

## 如何幫助您的 5 年級孩子取得英文學習好成績

在五年級，學生將繼續發展重要的聽說讀寫技能。他們將閱讀更難的文學作品、文章和其他的資訊源文，繼續擴展詞彙量。學生將必須根據文章中的具體證據和細節理解並清楚地總結自己從讀物中所學到的東西。

### 您在家裏可以做這些活動：

#### 按照步驟

您的子女希望學習什麼東西的具體技能？也許孩子希望學習如何演奏一種樂曲或如何烘烤曲奇餅乾。幫助孩子找到指導這一技能的具體步驟的一篇文章或一本書。你們可以一起在網上或到圖書館尋找。

1. 要求孩子先就這一活動進行閱讀。
2. 根據文章或圖書所提供的資訊，讓孩子列出能夠幫助形成這一技能的最多 10 個步驟。
3. 一起按照這些步驟練習。
4. 一起反思。下一次再有機會這麼做，你們會作出些什麼改變？

#### 建立關聯

與孩子一起參觀博物館或一個公共公園。（您可以到下列網站找到各大博物館提供免費入場的日期：

<http://www.nycgo.com/articles/free-nyc-museums>。）要求孩子閱讀展品或雕塑邊上的資訊說明。給孩子提出能有助於理解所讀內容的問題。你了解到關於這一展品或塑像的什麼內容？這與孩子所看到的東西有怎樣的關係？這一資訊的來源是什麼？你希望繼續了解些什麼？

#### 家庭歷史

一起討論你們的家庭故事和歷史。鼓勵孩子詢問家庭親戚有關他們生活的問題。將這些資訊一起編入一個相冊，或者一起想出別的方法來傾訴家庭故事（如詩歌或短篇故事）。

### 如何幫助孩子的一些建議：

- ◆ 幫助孩子保持記日記。鼓勵孩子寫下家裏和學校裏所發生的事情或者孩子自己希望記住的事情。
- ◆ 發起成立家庭閱讀俱樂部。您可以從各處選擇免費的材料——小冊子、手冊和傳單，與孩子一起討論。

### 更多資源：

<http://www.engageny.org/parent-guides-to-the-common-core-standards>

<http://merriam-webster.com/game>



## 如何幫助您的 5 年級孩子取得數學學習好成績

在五年級，學生將學習最多達小數點之後二位的小數，發展自己對位值系統的理解。學生也將做小數的加減乘法（包括含有不同分母的分數）。他們將繼續學習體積概念和量度一個固體的體積，擴展幾何和度量衡技能。

### 您在家裏可以做這些活動：

#### 計劃周末活動

想象一下，孩子這個周末有三個小時完全沒有安排什麼事情。運用分數來幫助子女計劃時間：

- 讓子女想出二到三項活動。
- 要求孩子分配希望在每項活動上的時間的比率。（參見下面的例子。）
- 要求孩子根據其設定的分數比率來算出每項活動可用多少分鐘。

表格做完之後，要求孩子檢查這一計劃。孩子想要在每項活動上花上那麼多分鐘還是希望改變原來設定的比率？繼續修正表格，直到你們倆都同意孩子將用在每項活動上的總體分鐘。

活動	時間分數比率	每項活動的分鐘
閱讀	1/3	60 分鐘
打壘球	2/3	120 分鐘

#### 準備大餐

是準備晚餐的時間了。您的五年級孩子可以助您一臂之力！讓孩子寫出一個孩子喜歡吃的食品的菜譜。要求孩子用鉛筆和紙張把菜譜上的量加一倍或減一半。

##### 米飯和紅豆 → 加一倍

1 量杯米 → 2 量杯米

16 盎司紅豆 → 32 盎司紅豆

4 分之 1 茶匙甜紅椒 → 2 分之 1 茶匙甜紅椒

8 分之 1 茶匙鹽 → 4 分之 1 茶匙鹽

1 磅半香腸 → 3 磅香腸

14 盎司半燉土豆 → 29 盎司燉土豆

3 分之 1 茶匙紅椒 → 3 分之 2 茶匙紅椒

#### 皮薩餅派對

要求孩子幫您計劃一次與幾個朋友的皮薩餅派對。讓孩子算出邀請多少個親朋好友。用分數來確定應預定的皮薩餅和蓋料 (topping) 的恰當數量。例如，如果您希望邀請 8 個人，其中兩個想要皮薩餅上蓋蘑菇，四個希望烤胡椒香腸片 (pepperoni) 蓋料，另兩個人則不要蓋料。每個人都想要一片皮薩，而每個比薩餅有 8 片。則您需要預定的皮薩是這樣的：8 分之 2 蘑菇 + 8 分之 4 pepperoni + 8 分之 2 沒有蓋料；簡化為：4 分之 1 蘑菇、2 分之 1 pepperoni 和 4 分之 1 無蓋料。

#### 如何幫助孩子的一些建議：

- ◆ 要求孩子把一美元的零幣單位轉化成小數說出來。例如，一個 10 分幣是一美元的 10 分之一，也就是 0.10 美元。一個 25 分幣是一美元的 25 分之一，也就是 0.25 美元。
- ◆ 運用日常所見的物件，讓子女探索分數的概念。例如，讓孩子把一塊糖果條（或一份健康零食）分給三個人。

#### 更多資源：

<http://www.commoncoreworks.org/site>

<http://powermylearning.org>

