

培養所有人的能力並改善其成績

優秀學校框架



優秀學校框架是對教育局與我們的學校進行合作的方式的一個基本改變。

優秀學校框架將 –

- 讓學區制定一個全面的、基於研究的方法來對學校進行支援和問責，這種方法是對學校每天所做的事情的一種認可和讚揚。我們的方法將尊重這樣一個事實：學生不僅僅只是一個測驗分數。
- 向學校提供適合其個別情況的支援並培養專業學習社區。
- 讓學校和學校系統為共同的目標承擔責任，該目標是培養促使學生取得優異成績的能力。
- 用合作精神代替競爭精神，並為了改善而樹立共同的語言。
- 把學校及其社區的優勢聚集在一起，以便在整個教學日及其以外的時間向學生提供支援。
- 在教育上取得更大的成績，即讓紐約市公立學校的每一位畢業生都為在 21 世紀的職場進行競爭而作好準備。

欲知詳情，請瀏覽網站

<https://schools.nyc.gov/framework>

T&I-22208 (Chinese)

優秀學校框架的六個要素

嚴謹的教學

教學是因材施教的、包容性的、調動積極性的，而且符合共同核心標準。在每一間教室裏都設立高標準。學生積極參與雄心勃勃的智力活動並發展批判性思維能力。

支援性的環境

在學校所建立的課堂和學校文化中，學生感到安全和有人幫助他們，而且其教師和同學讓他們迎接學習上的挑戰。

相互合作的教師

教師致力於成功並改善其課堂和學校。他們有機會在一個相互尊重和持續改善的文化中參與專業能力的發展。

富有成效的學校領導層

校長以身作則，培養教師和職員發展其專業能力，發展並提供促使學生取得優異成績的教學以及社交與情緒支援。

家庭與社區之間的緊密關係

學校領導層將來自社區的資源放入到學校當中，即歡迎、鼓勵和發展與家庭、商業機構和社區組織之間的合作關係。

信任

每個人都為一個共同目標而努力，該目標是改善學生成績、讓學生為在學校以及畢業之後取得成功做好準備。在學校社區的各個地方，人們都相互尊重。學校教職員、家長、學生和行政人員都以禮相待。