



**Путь к успеху: Подготовка  
к колледжу и будущей профессии**  
СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ И ОПЕКУНАМ УЧАЩИХСЯ г. НЬЮ-ЙорКА



# Путь к успеху: Подготовка к колледжу и будущей профессии

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ И ОПЕКУНАМ УЧАЩИХСЯ г. НЬЮ-ЙОРКА



# Письмо директора Департамента образования

Дорогие родители!

Готовность наших учащихся к колледжу и будущей профессии никогда прежде не была так важна, как сегодня. Около 90% всех наиболее быстро растущих специальностей требуют послешкольного обучения. Образование не просто открывает путь к профессиональной карьере, но и обуславливает в будущем более высокий достаток.

Именно поэтому, как директор Департамента, я вижу свою важнейшую цель в подготовке всех выпускников муниципальных школ к поступлению в колледж и трудоустройству в 21 веке. Для достижения этих целей всеми учащимися, в т. ч. детьми с инвалидностью и школьниками, овладевающими английским языком, Департамент сотрудничает со школами, учителями, родителями и местными сообществами в деле повышения уровня знаний учащихся и эффективности преподавания.

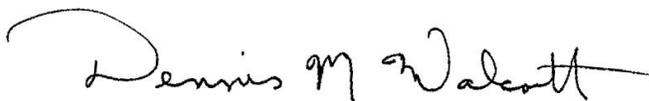
В последние годы мы достигли на этом фронте значительного прогресса. До избрания мэром М. Блумберга процент выпускников в г. Нью-Йорке оставался неизменным более десяти лет. На сегодняшний день он, как никогда, высок и составляет 65%, а количество студентов, поступивших в колледжи City University of New York, выросло на 9000 – с 16 000 в 2002 г. до 25 500 в 2009 г.

Но все мы сознаем, что впереди огромная работа. Подготовка к жизни после школы должна вестись на всех этапах обучения – с предподготовительного по выпускной класс – при активном участии родителей и местных сообществ.

Это руководство написано специально для вас другими родителями, уже прошедшими предстоящий вам путь. Вы найдете здесь полезные советы и практические рекомендации для поддержки ребенка. Это незаменимый источник информации, который поможет вам успешно идти по этому пути вместе с детьми. Воспользуйтесь приведенными здесь предложениями и стратегиями и поделитесь знаниями с другими членами своих сообществ. Обязательно обсудите со школьным консультантом и учителями ребенка возможности сотрудничества в деле достижения будущего успеха.

Вы всегда можете рассчитывать на мою поддержку, и я желаю всем детям удачи во всех их начинаниях.

С уважением,



Деннис М. Уолкотт  
директор Департамента



Восемь лет назад, когда я возглавляла Отдел по набору учащихся в Департаменте образования г. Нью-Йорка, к нам обратилась группа родителей, членов профсоюза учителей и школьных руководителей для обсуждения проблемы переполненности ряда бруклинских школ. Все они готовы были защищать интересы своих школ и своего электората; это была весьма представительная группа, отражающая демографический состав наших средних школ. Наши встречи продолжались, и, помимо проблем набора, стали затрагивать и другие вопросы, волнующие родителей учащихся средних школ. Первым результатом нашего сотрудничества стал буклет под названием "Средние школы: полезная информация для родителей". Эта совместная работа растянулась на многие годы, что помогло сотрудникам

нашего отдела понять заботы и волнения родителей, связанные с поступлением детей в средние школы. Наконец, в начале 2010 г., при нашем отделе был сформирован консультативный родительский совет, по инициативе которого мы организовали программу просвещения родителей по вопросам приема в средние школы. Занятия проводились в течение трех месяцев по выходным дням, что позволило группе из 53 человек получить детальное представление о процесса приема. В дальнейшем наши эксперты провели множество семинаров в школах и на школьных ярмарках, а некоторые из них стали консультантами родителей в своих округах.

Успех просветительской работы послужил поводом для обсуждения с той же группой родителей плана написания буклета о поступлении в колледж. И несколько сотрудников отдела совместно с родителями приступили к сбору информации.

К моменту моего выхода на пенсию в ноябре 2010 г. и я, и родители вложили немало сил и времени в поиск концепции нового буклета, но, так как речь шла о колледжах, а я оставляла работу, казалось, что от этой идеи придется отказаться. Но ни родители, ни я не желали отступить.

Мы начали встречаться каждую неделю, чтобы довести начатое дело до конца. Главным направлением нашей работы стали вопросы подготовки к поступлению в колледж в течение длительного периода обучения – начиная с учебы в промежуточной школе и до окончания средней школы. Всемерное содействие оказывал нам отдел послешкольной готовности.

Это был исключительно полезный опыт. Каждый родитель отвечал за свой раздел, а я взяла на себя обязанности консультанта и редактора, направляя их работу по созданию буклета, которым можно гордиться.

Партнерство с родителями – ключевой компонент любой инициативы в сфере образования. Мы глубоко признательны директору Департамента Д. Уолкотту за поддержку нашей работы. Наша особая благодарность отделу послешкольной готовности за представление этой важной работы широкому кругу сотрудников Департамента и ее публикацию.

Для меня лично сотрудничество с родителями было большой радостью. Это особенно касается двух последних лет, когда работа не соотносилась непосредственно с моей прежней должностью и я училась и росла вместе с родителями – в процессе поиска информации, обмена идеями и выпуска в свет буклета, подготовленного родителями для родителей.

Я искренне благодарна Beverly, Claudette, Maura, Mei, Monique, Morty, Nancy и Rose за их вклад в нашу работу. Нам также помогали Annie, Ramona и Trevor. Но, конечно, трудно переоценить роль сотен родителей, которых мы хорошо знаем или с которыми просто встречались в течение этих лет.

Перед вами результат наших общих усилий.

Elizabeth A. Sciabarra



# Наши авторы



## **Claudette Agard**

Я стала родителем-лидером, не только чтобы помочь собственным детям, я хотела помочь всем ученикам их школ. И я пришла к выводу, что лучший способ добиться этой цели – обеспечить родителей знаниями и информацией для активной поддержки своих детей. Я располагаю многолетним опытом работы, в т. ч. в качестве президента родительских ассоциаций промежуточной и средней школы, президента Совета президентов средних школ Манхэттена и сопредседателя родительского консультативного совета при директоре Департамента образования. Я также была родительским представителем в Родительском консультативном совете при Департаменте образования штата и в этом качестве входила в команды оценки по меньшей мере пяти школ, подлежащих перерегистрации (SURR). В настоящее время я являюсь президентом Совета образования округа 17 в Бруклине.



## **S. Mei Chan**

Я эмигрантка, получившая образование в муниципальных школах г. Нью-Йорка. Опыт моих детей подсказывает, что их успех во многом зависит от степени участия родителей в процессе обучения. Должность координатора по работе с родителями в Brooklyn Technical High School позволяет мне глубже понимать проблемы воспитания успешных молодых людей. Я присоединилась к этой группе авторов, чтобы объединить наш родительский опыт, поделиться им с другими родителями и повысить их шансы на успех. Я благодарна за возможность работы с другими родителями и с нашей наставницей Liz Sciabarra.



## **Rose Dasch**

Я достаточно рано поняла, что, только участвуя в процессе обучения своих детей, я смогу направить их по правильному пути. Я работала казначеем, а затем президентом родительской ассоциации в их начальной, промежуточной и средней школе. Как член районного совета президентов, я была избрана представителем в лидерский совет округа 22 и в консультативный родительский совет при директоре Департамента образования. Последние девять лет я занимаю должность координатора по работе с родителями в Edward R. Murrow High School. Родителям требуется помощь в поиске важной информации для принятия обоснованных решений, касающихся обучения детей. В этом буклете собраны наши лучшие советы родителям – результат обобщения совместного опыта подготовки к колледжу учащихся промежуточных и средних школ.



### **Monique Lindsay**

Я мать-одиночка, растящая двух сыновей. Один из них ученик бруклинской муниципальной школы. Я понимаю важность качественного образования и всеми силами пытаюсь внушить своему сыну, что сегодняшние усилия завтра окупятся сторицей и к окончанию школы обеспечат готовность к поступлению в колледж. В 2008 г. я стала родителем-лидером и с тех пор работала на всех уровнях родительского участия: в родительской/родительско-преподавательской ассоциации, школьном лидерском совете, родительском совете по Разделу 1, окружном и районном советах президентов, окружных лидерских советах и консультативном родительском совете при директоре Департамента. Я член организации Learning Leaders для промежуточных и средних школ, консультант по вопросам поступления в средние школы и активный член просветительской службы моей церкви. Я также вхожу в комитет по работе с родителями при профсоюзе учителей и в консультативный родительский совет по средним школам. Обширная информация, содержащаяся в буклете, поможет нашим детям выбрать наиболее эффективные пути к успеху.



### **Beverly Marshack**

Я участвую в обучении своих детей с 1989 г., когда мой старший ребенок пошел в предподготовительный класс. Сначала я просто оказывала помощь в классе или во время школьных экскурсий. На городской уровень я впервые вышла в качестве представителя своего округа на собраниях по Разделу 1. Затем я была избрана в Общегородской совет по средним школам, где проработала много лет. С 2004 г. я являюсь активным членом подкомиссии по средним школам в комитете по работе с родителями при профсоюзе учителей. Мы создали фокусные группы, объединившие сотрудников DOE, родителей, учителей и школьных консультантов. В 2005 г. Отдел по набору учащихся DOE выпустил в свет брошюру "Средние школы: полезная информация для родителей". В 2010 г. Отдел подготовил группу родителей-консультантов о вопросах поступления в средние школы. Данный буклет – еще одна возможность поделиться опытом с другими родителями.



### **Morty Marshack**

Я гордый выпускник муниципальных школ Бруклина и Квинса и горячий сторонник муниципального образования. Я три года проработал учителем начальной школы в Южном Бронксе, а затем получил профессию юриста. Я очень рад, что мои сыновья получили отличное образование в городских школах. Я внимательно следил за их достижениями и никогда не пропускал встреч с учителями и открытых школьных собраний. Это позволяло мне контролировать учебу сыновей и помогать им, если возникали проблемы. Мы вместе выбирали школы, ездили в интересующие нас школы и на школьные ярмарки, а затем я помогал им собрать документы для поступления в колледж. В этом буклете представлен мой опыт подготовки моих детей к колледжу и карьере.



### **Maura McGovern**

Я активно сотрудничала с родителями учащихся еще до того, как мои дети пошли в школу. Я видела, что родителей волнуют проблемы получения информации о поддержке детей на пути к успеху. Как учитель и школьный консультант, я могла прийти на помощь и ответить на их вопросы. Доступ к такой информации (или его отсутствие) в разных школах просто поражает! Удовлетворять запросы столь многообразного контингента родителей совсем не просто. Многие из них не имеют представления о городской системе обучения. Они прибыли из других городов, штатов и стран. Кто-то из них отлично владеет последними технологиями, а кто-то не говорит по-английски. И все они нуждаются в конкретной информации в помощь ребенку. Я рада возможности внести свой вклад в обеспечение родителей жизненно важной информацией и оказать содействие в подготовке и публикации руководств для родителей и опекунов.



### **Nancy Sher**

Я мать-одиночка и воспитываю сестренку-близнецов, в настоящее время учениц 10 класса. Процесс поступления в среднюю школу был крайне сложным и изнуряющим. Этот буклет составлен такими же, как я, родителями, мечтающими дать детям отличное образование, включающее колледж или университет, чтобы они могли получить достойную профессию и добиться успеха. Это руководство для всех родителей, заинтересованных в поддержке образования и профессиональных устремлений детей. Я надеюсь, что вы найдете здесь много полезного и нужного материала в помощь детям.

*Другие авторы:* Parents **Trevor Bowes, Ramona Floyd, Annie Leung**



# Введение

Мы родители, написавшие это руководство для ВАС – других родителей, опекунов и всех взрослых, которые, как когда-то и мы, совершают вместе с детьми долгое путешествие по стране знаний с 6 по 12 класс. Вы найдете здесь советы и информацию о том, как помогать ребенку на всех этапах школьного обучения. Опираясь на собственный опыт, мы хотим показать вам, как обеспечить переход детей сначала из промежуточной школы в среднюю, а затем в колледж для овладения будущей профессией. Мы осознали, что каждый учащийся должен понимать сложности, связанные с поступлением в колледж и трудоустройством. Мы также пришли к выводу, что подготовка должна начинаться до перехода в среднюю школу, и чем раньше – тем лучше. И мы решили уделить внимание годам обучения в промежуточной и средней школе. Это время, когда работа с подростками каждый день ставит перед нами новые задачи.

Мы поняли: постоянный контроль и внимание в эти годы обусловят принятие детьми правильных решений о колледже и карьере. Серьезная академическая подготовка и перспективное планирование откроют перед ними многочисленные дальнейшие возможности, в т. ч. обучение в двух- или четырехгодичных колледжах (с получением сертификатов, лицензий или степеней младшего специалиста или бакалавра), в профессионально-технических программах, программах практического овладения профессией или обучения на рабочем месте. Наблюдая за процессом обучения сначала в промежуточной, а затем в средней школе, мы обнаруживаем, что будущий успех зависит как от выбранных детьми учебных курсов, так и от их отношения в делу.

## Готовность к колледжу и трудоустройству: что это такое и почему это так важно

Готовность к колледжу не исчерпывается получением аттестата о среднем образовании. Истинная готовность состоит в овладении знаниями и выработке навыков и свойств характера для успешного обучения в колледже. В буклете описан целый ряд таких базовых навыков и свойств.

Начиная с промежуточной школы необходимо строго выполнять академические требования, чтобы не пришлось начинать колледж с повторения школьной программы. Коррективные классы – это базовое обучение для тех, кто не готов к усвоению курсов колледжа. Такие занятия обязательны для студентов, получивших недостаточно высокий балл на приемных экзаменах. Кредиты за эти классы не начисляются, но оплачивать их придется. Готовность также не сводится к сдаче курсов. Ребенок должен выработать добросовестное отношение к работе, умение учиться, социальные и коммуникативные навыки, т. е. то, что мы называем учебным поведением. Это поможет достичь высокого уровня успеваемости, что открывает широкие перспективы послешкольного обучения.

Сегодняшние профессиональные возможности мало напоминают прошлые. Миром правят технологии и новаторство. Профессии, специализации и работа предусматривают обучение сверх средней школы, а для высоко оплачиваемых работ требуется диплом колледжа. Иными словами, возможности человека, имеющего только аттестат средней школы, существенно ограничены. Чем выше уровень образования, тем шире перспективы:

- Большой и лучший выбор работ
- Потенциально более высокий заработок
- Более высокие шансы на трудоустройство и стабильность работы
- Больше льгот, таких как медицинское страхование
- Большая конкурентоспособность на рынке труда.

## Чем выше уровень образования, тем выше зарплата

Большинство наиболее быстро растущих специальностей требуют послешкольного обучения

### Средняя зарплата по уровням образования:

Бросившие школу	\$23,088
Аттестат об окончании средней школы	\$32,552
Степень двухгодичного колледжа	\$39,884
Степень четырехгодичного колледжа	\$53,976
Профессиональная степень	\$83,720

Source: U.S. Department of Labor, U.S. Bureau of Labor Statistics, 2011.

## Вовлеченность родителей/опекунов

Трудно переоценить роль родителей в обеспечении детям возможностей образования. В наших силах воспитать в детях уважение к знаниям и выработать понимание важности образования. Однако чем старше становятся дети, тем больший с них спрос.

## Учебное и личное поведение

Очень важно знать, какие качества и навыки необходимы детям для достижения успеха в школе. Мы называем это «учебным и личным поведением».

<b>КЛЮЧЕВЫЕ КАЧЕСТВА/НАВЫКИ</b> (обуславливающие успех в учебе и работе)	<b>Примеры поведения</b> (Демонстрирует ли ваш ребенок качества и навыки, свойственные «успешным» учащимся?)	<b>Родительские стратегии</b> (помимо обращения за помощью к специалистам или родителям одноклассников или детей на один-два года старше)
<b>Регулярная посещаемость</b>	<p>За исключением дней, когда ребенок серьезно болен, идет ли он в школу без возражений?</p> <p>Никогда не заявляет, что занятия отменены, если школа работает.</p>	<p>Напечатайте школьный календарь с вебсайта DOE или получите его у координатора по работе с родителями или школьного консультанта. Проверьте праздники, дни экзаменов, короткие дни, дни встреч с учителями.</p>
<b>Пунктуальность</b>	<p>Всегда ли он вовремя готов ко всем мероприятиям? Выходит ли из дома на 15 минут раньше на случай транспортных задержек?</p>	<p>Чтобы не искать, отведите в прихожей место для школьных вещей и куртки. Накануне вечером убедитесь, что на утро все подготовлено: одежда и собранная школьная сумка.</p>
<b>Совместная работа</b>	<p>Выполняет ли домашнюю работу и проекты совместно с другими детьми?</p> <p>Честно ли выполняет свою часть задания при работе в группе?</p>	<p>В соответствии с возрастом предлагайте дома задания для совместного выполнения.</p> <p>Составьте «телефонный справочник» одноклассников.</p> <p>Приглашайте друзей ребенка для совместной работы над проектами.</p>
<b>Эффективная коммуникация</b>	<p>Отвечает ли он на вопросы и просит ли дополнительную информацию?</p> <p>Ясно ли он изъясняется, используя понятные слова?</p>	<p>Поддерживайте при разговоре зрительный контакт с собеседником, в т. ч. с ребенком.</p> <p>Давайте четкие и ясные инструкции.</p> <p>Приучайте к чтению для пополнения словарного запаса.</p>

(продолжение)

<b>КЛЮЧЕВЫЕ КАЧЕСТВА/НАВЫКИ</b> (обуславливающие успех в учебе и работе)	<b>Примеры поведения</b> (Демонстрирует ли ваш ребенок качества и навыки, свойственные "успешным" учащимся?)	<b>Родительские стратегии</b> (помимо обращения за помощью к специалистам или родителям одноклассников или детей на один-два года старше)
<b>Уважение к себе и другим</b>	Выслушивает ли он других, не перебивая?  Следует ли он установленным правилам: дома, в школе и в играх?	Покажите, как ВЫ выслушиваете других, прежде чем высказаться самому.  Рассмотрите проблему вместе с ребенком; представьте обе точки зрения.
<b>Надежность:</b> добросовестно выполняет свои обязанности	Выполняет ли он работу без постоянных напоминаний?  Заканчивает ли задания, как обещал?  Передает ли вам сообщения из школы, не дожидаясь вопросов?	Вместе с ребенком составьте план выполнения конкретного задания или работы. Проконтролируйте, чтобы он отмечал каждый выполненный пункт.  Отведите место для сообщений из школы, чтобы ребенок знал, куда их класть. (Не забывайте проверять их каждый день.)
<b>Учебные навыки:</b> способность работать для повышения владения материалом, концентрировать внимание на задании, качественно выполнять устную и письменную работу	Просматривает ли он ежедневно записи, сделанные в классе?  Пользуется ли дома учебниками (или другими материалами, выданными учителем)?  Выполняет ли он домашние задания без сотового телефона, телевизора и компьютера (если в задании это не предусмотрено)?	Отведите дома место для ежедневного выполнения домашней работы.  Проверяйте аккуратность ведения тетрадей. Для каждого предмета должна быть отведена отдельная секция, и задания расположены по датам.  Просите ребенка объяснить вам урок.  Помогите ему составить календарь классных/домашних заданий.  Проконтролируйте, чтобы ребенок занимался всеми предметами и не пропускал ни одного задания. Приучите его начинать с самого трудного, а не наоборот.

(продолжение)

<b>КЛЮЧЕВЫЕ КАЧЕСТВА/НАВЫКИ</b> (обуславливающие успех в учебе и работе)	<b>Примеры поведения</b> (Демонстрирует ли ваш ребенок качества и навыки, свойственные «успешным» учащимся?)	<b>Родительские стратегии</b> (помимо обращения за помощью к специалистам или родителям одноклассников или детей на один-два года старше)
<b>Рабочая этика:</b> стремление завершить работу вовремя, даже если она скучная или трудная	Приступает ли он к работе без напоминаний?  Выполняет ли ежедневно все задания?  Работает ли регулярно над долгосрочными проектами задолго до времени сдачи?	Приучайте ребенка приступать к выполнению задания сразу по получении.  Постоянно требуйте качественной работы.  Ежедневно отводите время на домашнюю учебу.
<b>Мотивация</b> увеличение объема знаний.	Участвует ли он во внепрограммной деятельности?  Посещает ли культурно-просветительские учреждения?	Для выявления интересов ребенка посоветуйте ему вступить в школьные или районные клубы.  Вместе посещайте библиотеки, музеи, исторические места и т. п.
<b>Самоанализ:</b> способность опознавать свои сильные и слабые стороны, а также понимать, что именно требуется в тех или иных обстоятельствах; готовность приложить усилия для улучшения навыков.	Если ребенок утверждает, что выбрал профессию, соответствует ли она его склонностям? (Если речь идет о медицине, нужно хорошо успевать по естественным наукам и математике.)  Начинает ли он домашнюю работу с самых сложных заданий, а потом переходит к более простым? Ребенку следует переключаться с одного распорядка на другой, чтобы найти наиболее удобный и эффективный.	Помогите ребенку испробовать разные варианты для выработки режима занятий.  Старайтесь определить, когда он нуждается в помощи. обращайтесь за помощью. Это естественный компонент процесса обучения.  Разрешайте перерывы, снаки и даже музыку, если это помогает ребенку сосредоточиться.

(продолжение)

<b>КЛЮЧЕВЫЕ КАЧЕСТВА/НАВЫКИ</b> (обуславливающие успех в учебе и работе)	<b>Примеры поведения</b> (Демонстрирует ли ваш ребенок качества и навыки, свойственные «успешным» учащимся?)	<b>Родительские стратегии</b> (помимо обращения за помощью к специалистам или родителям одноклассников или детей на один-два года старше)
<b>Письмо:</b> Письмо: организует мысли, использует богатый словарь, редактирует и переписывает для внесения изменений в соответствии с полученными комментариями, четко излагает, соблюдая нормы грамматики, орфографии и словоупотребления.	Составляет ли он план объемных заданий, пересматривает его, пишет черновик и пересматривает заново. Окончательный вариант требуется тщательно проверить (грамматика, орфография), прежде чем переписать или перепечатать и сдать учителю.	Приучайте ребенка читать каждый день. Это увеличивает словарный запас.  Просмотрите с ребенком первый черновой вариант, чтобы он предложил пути улучшения. Покажите черновик кому-нибудь, кто знаком с темой.  Убедитесь, что работа не списана у друга или с вебсайта.
<b>Анализ:</b> способность проводить поиск, сравнивать данные, понимать таблицы и графики и обобщать информацию.	Понимает ли он различия между фактами, идеями и мнениями?  Получив два или более фрагмента, может ли он идентифицировать каждый отдельный «факт» и объяснить его сходства и различия с другими?	Покажите ребенку таблицы, диаграммы и графики в газетах и журналах.  Попросите его объяснить их вам.
<b>Интерпретация:</b> использование логики/рассуждения при формулировании обоснованного ответа; понимание сходств и различий	Может ли он установить следствие действия? (Если идет снег, кому-то придется его разгрести!)	Задавайте ребенку вопросы, требующие развернутого ответа, а не однозначных <i>да</i> или <i>нет</i> .  Проверяя работу, спросите ребенка, можно ли ее дополнить, чтобы сделать ответ более детальным.

(продолжение)

<b>КЛЮЧЕВЫЕ КАЧЕСТВА/НАВЫКИ</b> (обуславливающие успех в учебе и работе)	<b>Примеры поведения</b> (Демонстрирует ли ваш ребенок качества и навыки, свойственные «успешным» учащимся?)	<b>Родительские стратегии</b> (помимо обращения за помощью к специалистам или родителям одноклассников или детей на один-два года старше)
<b>Четкость и аккуратность:</b> после неоднократного повторения материала дает конкретные, обоснованные ответы	Может ли ребенок привести короткий перечень пунктов или фактов в ответ на вопрос? Может ли он добавить пункты в перечень по прочтении учебного материала или по проведении исследования?	Задавайте ребенку вопросы, требующие развернутого ответа, а не однозначных <i>да</i> или <i>нет</i> .  Проверяя работу, спросите ребенка, можно ли ее дополнить, чтобы ответ был более детальным.
<b>Решение задач:</b> применяет различные стратегии и выбирает наиболее подходящие; творческий подход: адаптирует стратегии или создает новые	Получив задание, пробует ли ребенок разные способы поиска информации (учебник, энциклопедия, интернет, газета, журнал и пр.)? Он должен выбрать источники, содержащие наилучшую информацию для выполнения задания.	Поделитесь с ребенком, как бы вы планировали домашнюю работу (приоритизация).  Подскажите другие пути выполнения заданий. Объясните, как вы выбрали «именно такой» путь.

Сотрудничество родителей со школой способствует укреплению учебного поведения. Мы, родители, должны сообщать учителям о своих тревогах и опасениях, просить разъяснений того, что требуется ребенку для успеха, и совместно искать пути обеспечения детям наилучшего образования. Мы на собственном опыте убедились в важности посещения встреч с учителями – с подготовительного по 12 класс. Для детей это свидетельство вашей заботы, для школы – вашей заинтересованности в прогрессе ребенка.

## Единые учебные стандарты

В недавнем времени в штате Нью-Йорк были приняты новые образовательные стандарты – Common Core State Standards. Их поэтапный ввод планируется завершить к концу 2015 г.

Стандарты предусматривают знания, навыки и умения по уровням обучения, необходимые для поступления в колледж или трудоустройства по окончании средней школы. Это означает, что в течение предстоящих трех лет новые стандарты будут вводиться в школах г. Нью-Йорка. Информация об стандартах Common Core помещена на сайте [schools.nyc.gov/Academics/CommonCoreLibrary](http://schools.nyc.gov/Academics/CommonCoreLibrary).

В соответствии со стандартами Common Core будет пересмотрено содержание экзаменов штата Нью-Йорк. Это поможет нам – учителям и учащимся – понимать, насколько успешно дети на каждом учебном уровне демонстрируют готовность к колледжу.

## Экзамены:

Крайне важно выработать в детях здоровое отношение к экзаменам, чтобы снять неоправданный страх и излишнее волнение. И секрет успеха – добросовестная учеба. Детям следует напоминать, что, ежедневно выполняя домашние задания, усердно закрепляя знания, участвуя в классной работе, они готовятся к экзаменам. Дополнительную помощь и информацию можно получить на следующих сайтах:

[www.homeinstructionschools.com/shack/3-8examreview.html](http://www.homeinstructionschools.com/shack/3-8examreview.html)

[www.homeinstructionschools.com/regents.htm](http://www.homeinstructionschools.com/regents.htm)

[www.regentsreviewlive.net](http://www.regentsreviewlive.net)

[www.regentsprep.org](http://www.regentsprep.org)

По мере продвижения от промежуточной школы к средней и затем к колледжу детям предстоит сдача экзаменов штата и экзаменов Риджентс по разным предметам. Кроме того, в процессе обучения они также будут периодически проходить различные виды тестирования. Это необходимо для выявления достижений и отставаний учащихся по изучаемым дисциплинам и совместной разработки путей оказания им своевременной помощи для подготовки к колледжу и будущей профессии.

*Мы должны помочь  
детям выработать  
правильные учебные  
привычки, что будет  
способствовать -  
успешной сдаче  
экзаменов.*

Мы должны помочь детям выработать правильные учебные привычки, что будет способствовать - успешной сдаче экзаменов. Нам также следует позаботиться о том, чтобы дети выбирали сложные курсы и серьезно готовились ко всем экзаменам и в промежуточной, и в средней школе.

Обратите внимание: Если ребенок занимается по индивидуальной учебной программе (IEP) с адаптацией по ст. 504, он может претендовать на дополнительное время или модификацию экзаменов, в т. ч. приемных в колледж. При слабом владении английским языком или наличии статуса ELL возможна сдача экзамена на родном языке, дополнительное время или другая адаптация.

## **ЭКЗАМЕНЫ ШТАТА НЬЮ-ЙОРК ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И СРЕДНИХ ШКОЛ**

### **Промежуточная школа**

В промежуточной школе предусмотрена сдача следующих экзаменов штата:

- 6 класс: английская словесность (ELA); математика
- 7 класс: ELA; математика
- 8 класс: ELA; математика; естественные науки\*

\*Ряд промежуточных школ предлагает в 8 классе ускоренные курсы со сдачей в конце года экзамена Риджентс. Это курсы уровня средней школы. В случае сдачи такого курса и экзамена Риджентс учащийся может получить кредит средней школы. Проверьте, указаны ли ускоренные курсы в таблице ребенка, чтобы в средней школе он был направлен в надлежащие классы.

### **Средняя школа**

В средней школе предусмотрена сдача следующих экзаменов Риджентс и LOTE:

- Английская словесность – ELA (Риджентс)
- Экзамен Риджентс по математике: интегрированная алгебра I, геометрия, алгебра II/тригонометрия
- Естественные науки (Риджентс): живая природа, наука о земле, химия и физика.
- История (Риджентс): всемирная история и география, история и государственное управление США
- Иностранный язык – LOTE: аналогичный Риджентс экзамен по многим иностранным языкам

Для получения аттестата Риджентс требуется сдать по меньшей мере пять экзаменов Риджентс с результатом не ниже 65% (английский, математика, естественные науки, всемирная история и география, история и государственное управление США).

Для получения аттестата Риджентс продвинутого уровня детям, поступившим в среднюю школу после 2008 г., требуется сдать не менее восьми экзаменов Риджентс (английский, три по математике, живая природа, физика, всемирная история и география, история и государственное управление США) и LOTE с результатом не ниже 65%. Кроме того, для получения аттестата Риджентс продвинутого уровня необходим трехгодичный курс иностранного языка, поэтому приступить к его изучению необходимо не позднее 10 класса. Эти требования варьируются для учащихся утвержденных художественных (approved sequence in the Arts) и профессионально-технических программ (CTE) и зависят от года поступления в 9 класс. Учащиеся программ CTE сдают итоговый экзамен для подтверждения знаний по специальности. Многие из этих экзаменов служат основанием для профессиональной сертификации.

Дополнительная информация о кредитах и выпускных экзаменах (в т. ч. о требованиях к учащимся с инвалидностью и учащимся программ CTE) помещена на сайте [schools.nyc.gov/RulesPolicies/GraduationRequirements/default.htm](http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/GraduationRequirements/default.htm). Обязательно назначьте встречу со школьным консультантом или куратором ребенка для обсуждения этих требований и выяснения расписания экзаменов Риджентс и LOTE.

## **ЭКЗАМЕНЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ПОСТУПАЮЩИХ В КОЛЛЕДЖ**

### **Приемные экзамены в колледж**

Для поступления в колледж требуется сдать следующие стандартизированные общегосударственные экзамены. Ряд колледжей отдает предпочтение SAT. В большинстве колледжей принимаются результаты и SAT и ACT. Ребенок должен выяснить, какой именно экзамен требуется в выбранных им колледжах. Если годится и тот и другой, ребенку следует выполнить образцы заданий и сдать экзамен, наиболее его устраивающий. Образцы заданий имеются на сайтах [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org) и [www.act.org](http://www.act.org).

- **PSAT (предварительный SAT)** – экзамен College Board для оценки навыков критического чтения, письма и решения математических задач. Служит индикатором для прогнозирования результатов SAT и возможностью для колледжей установить контакт с потенциальными кандидатами на стипендии. Экзамен проводится в 10 и 11 классах в обычный учебный день. Учащиеся муниципальных школ могут сдавать его бесплатно дважды. Однако отбор кандидатов на стипендии National Merit и National Achievement базируется только на результатах PSAT за 11 класс. Дополнительная информация на сайте [www.collegeboard.com/student/testing/psat/about.html](http://www.collegeboard.com/student/testing/psat/about.html).
- **SAT I (логическое мышление)** – экзамен College Board с множественным выбором ответов на вопросы и написанием эссе. Служит для оценки навыков критического чтения, письма и решения математических задач. Обычно предлагается в 11 и 12 классах; максимальный балл – 2400. Поскольку экзамен разрешается сдавать более одного раза, следует использовать этот шанс в 11 классе. Решение о приеме в колледж принимается на

*Ряд колледжей отдает предпочтение SAT. В большинстве принимаются результаты и SAT, и ACT. Выясните, какой именно экзамен требуется в выбранных ребенком колледжах.*

основании высшего балла. При необходимости напомните ребенку выяснить у школьного консультанта возможность освобождения от оплаты и адаптации по инвалидности. Дополнительная информация на сайте [sat.collegeboard.org/home](http://sat.collegeboard.org/home).

- SAT II (по отдельным дисциплинам) – экзамены для оценки знаний по различным предметам и умения их применять. Требуется для поступления в колледжи с более строгими приемными требованиями. Сдаются непосредственно по окончании изучения предметных курсов в средней школе. При необходимости выясните возможность освобождения от оплаты и адаптации по инвалидности. Дополнительная информация на сайте [sat.collegeboard.org/home](http://sat.collegeboard.org/home).
- ACT – экзамен American College Testing, альтернатива экзамену SAT I (логическое мышление). Может включать или не включать письменную часть. Сдается по английскому языку, математике, чтению, естественным наукам и письму; максимальный балл – 36. При необходимости выясните возможность освобождения от оплаты и адаптации по инвалидности. Дополнительная информация на сайте [www.act.org](http://www.act.org).

Экзаменационный балл позволяет колледжам судить об успешности предстоящего обучения ребенка. Однако после зачисления в колледж ребенку может потребоваться сдача экзаменов для определения уровня готовности (AP Exams).

### Экзамены AP

Экзамены AP сдаются по завершении школьных курсов AP. Оценки 3, 4 и 5 являются показателями уровня готовности к колледжу, а оценки 4 и 5 обычно ведут к получению кредита колледжа. Для сотрудников приемных комиссий отметки о курсах AP в приложении к аттестату – свидетельство целеустремленности и усердия учащегося. Дополнительная информация на сайте [www.collegeboard.com/student/testing/psat/about.html](http://www.collegeboard.com/student/testing/psat/about.html).

## Контроль

Для контроля прогресса необходимо знать не только, как ребенок сдает экзамены и тесты, но и насколько успешно он справляется с домашними заданиями и сложными проектами. Видя вашу заинтересованность, ребенок будет учиться старательнее. Выработайте систему требований и поощрений. На любой сбой следует реагировать немедленно и обращаться за помощью к учителям, школьным консультантам, заместителям директора и, при необходимости, к директору школы.

*Видя вашу заинтересованность, ребенок будет учиться старательнее. Выработайте систему требований и поощрений.*

Научитесь пользоваться порталом ARIS для родителей, содержащим индивидуальную информацию о прогрессе учащихся ([arisparentlink.org/parentlink](http://arisparentlink.org/parentlink)). Информация предоставляется на десяти языках. Для входа на портал требуются адрес e-mail, номер ID (OSIS) ребенка и пароль. За временным паролем для первоначальной регистрации обращайтесь к школьному координатору по работе с родителями. Если у вас дома нет Интернета, воспользуйтесь компьютером в публичной библиотеке.

Выясните, какие предметы и курсы предлагаются в школе ребенка. Для этого достаточно поговорить со школьным консультантом. Убедитесь в правильности

выбора ребенка и проследите, чтобы и в промежуточной и в средней школе он по возможности записывался на большее количество курсов, требующих напряженной работы.

Проверяйте табели за каждый оценочный период. Контролируйте правильность данных в школьном деле ребенка (оценки, посещаемость, опоздания). В средней школе в начале каждого учебного года проверяйте, чтобы в академическую выписку (transcript) ребенка были внесены все оценки за экзамены и курсы. В средней школе крайне важно следить за количеством набранных ребенком в каждом семестре кредитов, чтобы иметь четкое представление о его продвижении к окончанию школы. Информация о выпускных требованиях на сайте [schools.nyc.gov/RulesPolicies/GraduationRequirements/default.htm](https://schools.nyc.gov/RulesPolicies/GraduationRequirements/default.htm).

Встречаясь с учителями, просите посмотреть работы ребенка для сравнения их с работами одноклассников. В промежуточной школе следите за его прогрессом в каждом классе, за соответствием его уровня чтения текущим требованиям, выясните критерии оценки классной работы, предполагаемое время на ежедневное выполнение домашних заданий и сферы отставания. Эти вопросы полезно задать и в средней школе, наряду с вопросами о кредитах и подготовке к экзаменам Риджентс по различным предметам. Выясните, на какие услуги по профориентации и подготовке к PSAT и SAT может рассчитывать ребенок. И в промежуточной, и в средней школе можно попросить задания для домашних занятий, чтобы помогать детям справляться с текущими требованиями.

Посещайте ориентационные собрания для родителей и собрания РТА. Назначайте дополнительные встречи с учителями. Не пропускайте семинары для родителей, организуемые школой, Департаментом образования и профсоюзом учителей. Календарь мероприятий DOE и последняя информация помещены на сайте [schools.nyc.gov](https://schools.nyc.gov)

## Выбор средней школы

Родителям восьмиклассников предстоит вместе с детьми участвовать в процессе поступления в средние школы. В заявлении требуется перечислить интересующие ребенка программы в приоритетном порядке. С учетом методов отбора, критериев приема, наличия мест и школьного ранжирования (если применялось) ребенок будет зачислен в первую по списку школу готовую его принять. Помня о широчайшем спектре программ средних школ, мы, родители, уже прошедшие это испытание вместе с детьми, советуем вам начать сбор информации с шестого класса.

В этом поможет контакт с консультантом промежуточной школы. Именно через него получают информацию о процессе приема. Более того, школьный консультант знает вашего ребенка и сможет помочь вам сделать правильный выбор.

Отдел по набору учащихся проводит в течение учебного года информационные сессии, знакомящие детей с различными типами программ и специализированными школами. Посещайте их в годы учебы в промежуточной школе, не откладывая все на восьмой класс.

При поступлении в среднюю школу учитываются оценки за седьмой класс. Крайне важны поэтому не только успеваемость в каждом классе, но и экзаменационные оценки за седьмой класс. Чем выше результаты ребенка, тем обширнее открывающийся перед ним выбор.

*При поступлении в  
среднюю школу  
учитываются оценки за  
седьмой класс.*

При выборе школ учитывайте их размер и местонахождение. Ниже перечислены типы школ с различными критериями приема:

- Специализированные средние школы с приемным экзаменом SHSAT
- Другие школы с различными академическими критериями приема
- Школы и программы исполнительских искусств с творческим конкурсом и представлением портфолио
- Профессионально-технические школы и программы (CTE), сочетающие овладение общеобразовательными дисциплинами с приобретением профессиональных навыков по различным специальностям.
- Школы, требующие посещения информационного собрания
- Чартерные школы со своими критериями и сроками приема (Информация в Справочнике чартерных школ на сайте [schools.nyc.gov/community/planning/charters/Directory.htm](http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/Directory.htm).)

Справочники средних школ и Справочники для поступающих в специализированные школы выдаются всем семиклассникам по окончании учебного года, чтобы дети могли ознакомиться с информацией летом, до начала занятий в восьмом классе.

Все публикации о приеме в средние школы, включая онлайн-справочник средних школ в формате, предусматривающем поиск, помещены на сайте [schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications](http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications). Здесь же имеются переведенные версии.

Ежегодно осенью проводятся ярмарки средних школ, где можно получить дополнительную информацию. В ярмарках участвуют школы со всего города: сотрудники, учащиеся и родители из этих школ готовы ответить на любые вопросы.

Посещение ярмарок следует начать в седьмом классе. Это обеспечит больше времени для знакомства с программами средних школ. По мере поступления информации вы сможете вместе с ребенком определить свои цели. Видеозаписи летних семинаров 2011 г. о приеме в средние школы помещены на сайте DOE [schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/videos.htm](http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/videos.htm).

Кроме того, во многих промежуточных школах проводятся встречи с представителями районных средних школ. Если это делается в вашей школе, воспользуйтесь возможностью получить информацию из первых рук.

Многие школы предлагают экскурсии. Информация об этом включена в Справочник средних школ. В случае ее отсутствия пользуйтесь контактной информацией для обращения непосредственно в школы. В ряде школ участие в экскурсиях разрешается с седьмого класса. Если экскурсии проводятся в учебное время, вы сможете увидеть школу в действии и почувствовать ее атмосферу.

*Посещение ярмарок  
следует начать в  
седьмом классе. Это  
обеспечит больше  
времени для знакомства с  
программами средних  
школ.*

К восьмому классу следует вместе с ребенком съездить в интересующие вас школы на общественном транспорте. Вы получите представление о времени на дорогу, что немаловажно учитывать при выборе школы. Информацию о маршрутах можно найти на сайте [www.hopstop.com](http://www.hopstop.com).

Подписка на электронную рассылку информации о приеме на сайте [schools.nyc.gov/Subscribe](http://schools.nyc.gov/Subscribe).

Помимо информации Департамента образования, Center for New York City Affairs помещает дополнительную информацию на сайте [insideschools.org](http://insideschools.org). Помощь можно также получить у родителей учащихся средних школ. Кроме того, информационные презентации устраиваются также родительскими ассоциациями промежуточных школ. Да и общение с родителями одноклассников ребенка может облегчить переход в среднюю школу.

## **АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНИХ ШКОЛ**

Если ребенок не справляется с учебной нагрузкой и не набирает в каждом семестре установленного количества кредитов, он, вероятно, отстал и не сможет окончить школу за четыре года. Обсудите с ним альтернативные пути завершения среднего образования. Переходные школы – это небольшие учебные заведения с индивидуализированным подходом к обучению, нацеленные на подготовку к колледжу и трудоустройству. Программы "От учебы к работе" (LTW) предусматривают всестороннюю профессионально-техническую подготовку и профориентацию для учащихся старшего возраста, обучающихся в переходных школах и районных молодежных центрах (YABC). Полный перечень переходных школ, центров YABC и программ GED имеется в справочнике *Additional Ways to Graduate* на сайте [schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/AlternativesHS/default.htm](http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/AlternativesHS/default.htm).

## **ОТЧЕТНОСТЬ ШКОЛ Г. НЬЮ-ЙОРКА**

Как родителям, участвующим в поиске самой лучшей для ребенка школы, вам будет полезно иметь представление об отчетности городских школ. Существует три типовых отчета о работе школ: отчет о прогрессе, отчет о качестве и школьное анкетирование.

- **Отчет о прогрессе:** ежегодно осенью школа получает отчет и буквенную оценку (A, B, C, D или F), отражающую ее успех в повышении эффективности обучения в предшествующем учебном году. Здесь оценивается роль школы в увеличении достижений учащихся, вне зависимости от исходного уровня их знаний.
- **Отчет о качестве:** в течение учебного года опытные педагоги проводят в школах проверки в течение двух или двух с половиной дней, включающие встречи с руководством, учителями, учащимися и родителями, а также посещение уроков. Детальный отчет о результатах проверки публикуется онлайн и оценивает организацию учебного процесса в школе в целом.
- **Анкетирование:** ежегодно родители, учителя и учащиеся 6–12-х классов заполняют школьную анкету. Цель анкетирования – выяснить мнение школьного сообщества об академических требованиях, коммуникации, вовлеченности родителей, безопасности и взаимоуважении в школе. Руководству школы результаты анкетирования помогут лучше понять достижения в работе и выявить сферы, нуждающиеся в улучшении.

# Новые рубежи: после средней школы

*Вместе с ребенком вам следует обдумать различные варианты. Обращайтесь за содействием к школьному консультанту, чтобы определить наиболее предпочтительный.*

Окончание средней школы всегда связано с выбором дальнейшего пути. Вместе с ребенком вам следует обдумать различные варианты. Обратитесь за содействием к школьному консультанту или сотруднику по профориентации, чтобы определить наиболее предпочтительный.

Среди возможных вариантов – университеты и четырехгодичные колледжи. Университеты – это крупные учебные заведения, располагающие научно-исследовательской базой и предлагающие программы высшего образования и программы для аспирантов. Колледжи 1-ой ступени (Liberal arts college) – это обычно заведения меньшего размера с бакалаврскими программами. Неполные колледжи (community и junior college) – это двухгодичные заведения, готовящие младших специалистов или сертифицирующие по программам профессионального обучения. Многие студенты, получившие диплом

младшего специалиста (associate degree), переводятся в бакалаврские программы четырехгодичных колледжей.

Подробная информация о сроках, приемном процессе и планировании обучения в колледже имеется в руководстве для родителей New York Urban League’s “A Parent’s Guide to College” на сайте [www.nyul.org/pages/Parent\\_Guide\\_Order\\_Form](http://www.nyul.org/pages/Parent_Guide_Order_Form).

Руководство New Visions for Public Schools включает раздел “Road to College” и помещено на сайте <http://www.newvisions.org/the-road-to-college/overview>; еще одним источником информации о колледжах является пособие Департамента образования “Tools to Help Students Prepare for College” на сайте [schools.nyc.gov/StudentSupport/GuidanceandCounseling/CollegeCareerSupport/default.htm](http://schools.nyc.gov/StudentSupport/GuidanceandCounseling/CollegeCareerSupport/default.htm).

Технические и профессиональные училища и школы бизнеса, рассчитанные не более чем на два года, проводят обучение по узким специальностям. Здесь можно получить лицензию, сертификат или профессиональную сертификацию (иногда степень младшего специалиста или бакалавра). Однако кредиты этих школ обычно не учитываются при поступлении в академические бакалаврские программы.

Муниципальные колледжи и университеты получают городское и штатовское финансирование и плата за обучение в них, как правило, ниже, чем в частных заведениях. Кроме того, значительно более низкая оплата предусмотрена для жителей города и штата.

City University of New York (CUNY) – это сеть, включающая более двадцати колледжей и университетов. Дополнительная информация на сайте [www.cuny.edu](http://www.cuny.edu).

State University of New York (SUNY) – это сеть, включающая более шестидесяти колледжей и университетов в штате Нью-Йорк. Дополнительная информация на сайте [www.suny.edu](http://www.suny.edu).

# Оплата колледжа

Плата за обучение в частных высших учебных заведениях выше, чем в государственных, но первые нередко располагают большими возможностями предоставления финансовой помощи и стипендий.

Куда бы ни поступал ребенок, необходимо знать, какие расходы вам предстоят. Тем не менее, финансовые соображения не должны стать препятствием на пути в колледж. Федеральная и штатовская финансовая помощь и стипендии делают обучение доступным для большинства учащихся. Ниже приведено краткое описание ряда ресурсов финансовой помощи.

- Финансовая помощь: объем финансовой помощи для ребенка во многом зависит от вашего дохода, количества иждивенцев и членов семьи, обучающихся в колледже. Первым шагом ребенка является подача документов в колледж. Следующим – заполнение заявления на финансовую помощь – Free Application for Federal Student Aid (FAFSA).
- FAFSA – самый важный федеральный финансовый ресурс для малоимущих семей. Информация, указываемая в заявлении, позволяет установить потребность и право учащегося на федеральную и штатовскую помощь, а также на помощь, спонсируемую колледжами, включая гранты, ссуды и программы work-study. См. [www.fafsa.ed.gov](http://www.fafsa.ed.gov). Кроме того, многие колледжи требуют представления документов на финансовую помощь CSS/Financial Aid profile. См. [www.collegeboard.com/profile](http://www.collegeboard.com/profile).

Крайне важно знать о различных ресурсах финансирования обучения ребенка и понимать, что с учетом вашего материального положения вам может потребоваться обращение к нескольким источникам.

## ССУДЫ

Ссуды – это временно одалживаемые деньги, подлежащие возврату. В зависимости от ресурса, ссуды выдаются на различных условиях.

### Государственные ссуды

Существуют федеральные и штатовские программы предоставления ссуд студентам. Федеральные программы разрабатываются с учетом потребностей и являются самым крупным ресурсом помощи для студентов. Государственные ссуды выдаются под доступный процент и на приемлемых условиях. Как правило, государственные ссуды не оплачивают все расходы на обучение и поэтому вам потребуются дополнительные ресурсы. Ниже перечислены наиболее известные федеральные ресурсы: Federal Perkins Loan, Federal Subsidized Stafford Loan, Federal Unsubsidized Stafford Loan и Federal PLUS Loan. Дополнительная информация на сайте [www2.ed.gov/finaid](http://www2.ed.gov/finaid).

*Федеральная и штатовская финансовая помощь и стипендии делают обучение доступным для большинства учащихся.*

## **Штатовские ссуды**

Штаты предоставляют различные типы финансовой помощи с учетом как потребностей, так и заслуг. Право на штатовские программы регулируется федеральными нормативами по уровню дохода. Дополнительная информация на сайте [www.hesc.org](http://www.hesc.org) или по тел. 1-888-NYS-HESC.

## **Частные ссуды**

Частные ссуды выдаются частными кредитными учреждениями, в т. ч. банками, и могут служить отличным источником средств на покрытие расходов по обучению, хотя условия и проценты нередко менее привлекательны. Колледжи также предлагают ссуды поступающим студентам.

## **ГРАНТЫ И СТИПЕНДИИ**

Гранты и стипендии присуждаются на основании заслуг или заслуг и дохода. *Они не подлежат возврату.* Стипендии и гранты предоставляются учебными заведениями, бизнесами, учреждениями, правительством и частными предприятиями. Большинство учебных заведений располагают теми или иными стипендиями, и право на их получение регулируется самими колледжами с учетом таких факторов, как доход, успеваемость, целеустремленность, интересы и пр. Выясните возможности финансовой помощи во всех интересующих вас колледжах.

## **РАБОТА И УЧЕБА**

Федеральная программа работы и учебы (Work-Study) – это федерально субсидируемая программа предоставления малоимущим студентам почасовой работы на кампусе или в местном сообществе. Они работают 10-12 часов в неделю и получают зарплату не ниже минимального уровня.

## График действий: важность планирования

Нью-Йорк – уникальный город, открывающий детям несравненные возможности: поиск своего места в жизни, знакомство с профессиями, доступ к услугам и программам и встречи с интересными людьми, а также возможность самому быть полезным. Если у детей разносторонние интересы, различные виды общественно полезной деятельности, наряду с учебными достижениями, послужат отличной характеристикой при поступлении в колледж. Помогите ребенку в поиске таких возможностей, особенно в летние каникулы.

Помните также о необходимости контакта со школой, чтобы не пропускать важных дат, соблюдать распорядок работы и контролировать прогресс ребенка. Процессы поступления в среднюю школу и в колледж предусматривают последовательность действий в определенные сроки. Планирование и организованность – залог успеха. Очень полезно завести «сундучок для приданого». В начале шестого класса подберите коробку для хранения табелей, грамот, наград и писем. Это поможет вам вплоть до выпускной церемонии держать в порядке всю документацию.

И, наконец, исходя из собственного опыта, мы считаем, что рекомендации, приведенные на следующих страницах, облегчат ваш путь к окончанию школы.

*Нью-Йорк –  
уникальный город,  
открывающий  
детям несравненные  
возможности.*

## РЕКОМЕНДАЦИИ

### 6 класс

- Выработывайте полезные учебные навыки и привычки. Следите, чтобы у ребенка было все необходимое для выполнения заданий.
- Следите, чтобы ребенок выбирал наиболее сложные курсы.
- Вступите в родительскую ассоциацию.
- На сайте Департамента образования <http://schools.nyc.gov> следите за информацией об учебных требованиях и сверяйтесь со школьным календаре, а на портале ARIS для родителей контролируйте успеваемость ребенка.
- Не пропускайте осенних и весенних встреч с учителями.
- Проверяйте табели ребенка (четыре или шесть в год).
- С любыми вопросами обращайтесь к координатору по работе с родителями и/или учителям.
- Установите контакт со школьным консультантом или куратором ребенка.
- Если ребенок отстает по какому-то предмету, выясните возможности получения дополнительной помощи.
- Узнайте даты весенних экзаменов штата по английской словесности (ELA) и математике и объясните ребенку их важность. Результаты экзаменов являются основанием для перевода в следующий класс, направления в летнюю школу и определения учебного уровня на следующий учебный год. Обсудите с учителями, каким образом вы можете помочь ребенку в подготовке к экзаменам.
- Пусть город станет вашим помощником в воспитании. По выходным и праздничным дням ходите семьей в музеи и культурные учреждения, посещайте памятные места и приучайте ребенка искать дополнительную информацию.
- Лето не время простоя. Найдите на интернете информацию об интересных для ребенка программах. Множество программ или бесплатно, или за небольшую плату. Участие в них украсит характеристику ребенка.
- Воспользуйтесь свободным временем в каникулы для подготовки к экзаменам штата в седьмом классе. Приучайте ребенка к чтению, запишитесь в районную библиотеку.

(продолжение)

## 7 класс

- Попросите родителей чуть более старших детей поделиться опытом поиска подходящей школы.
- Не пропускайте осенних и весенних встреч с учителями.
- Посещайте ярмарки средних школ, проводимые DOE. Представители средних школ поделятся с родителями информацией и ответят на вопросы о программах и приемных требованиях.
- Поддерживайте контакт с учителями и сотрудниками промежуточных школ.
- Если в прошлом году экзаменационные результаты ребенка по ELA и/или математике были недостаточно высоки, помогите ему улучшить их в этом году. Выясните в школе возможности получения дополнительной помощи. Ссылки на информацию имеются также на сайте DOE. Результаты экзаменов за текущий год будут отосланы в средние школы в начале следующего года как компонент приемного процесса.
- Вебсайты [www.bls.gov/k12](http://www.bls.gov/k12) и [www.careerexplorer.net](http://www.careerexplorer.net) помогут в выборе профессии. Многие средние школы осуществляют профильное обучение. При выборе школы учитывайте интересы ребенка.
- Лето – время пополнения знаний. Ищите интересные летние занятия: компьютерные лагеря, научные и художественные программы и пр.
- В промежуточной школе проконтролируйте, чтобы все оценки ребенка были внесены в его дело. Убедитесь, что все сведения об успеваемости своевременно обновляются.
- По возможности съездите в школы на общественном транспорте, чтобы получить представление о ежедневном маршруте ребенка и предположительном времени на дорогу.

(продолжение)

## 8 класс

- ❑ Следите за сроками приемного процесса. Пользуйтесь справочником средних школ, посещайте семинары и уточняйте даты у школьного консультанта или куратора ребенка.
- ❑ В сентябре зарегистрируйтесь на экзамен в специализированные средние школы (SHSAT). Бланки заявлений имеются в школе, обычно у школьного консультанта.
- ❑ В сентябре–ноябре посещайте ярмарки средних школ и интересующие вас школы; планируя свои действия, проверьте по справочнику средних школ программы с дополнительными приемными требованиями (собеседование, портфолио, информационное собрание, творческий конкурс, тестирование).
- ❑ Посещайте семинары о приеме в средние школы, школьные дни открытых дверей и информационные сессии.
- ❑ К декабрю завершите заполнение заявления в среднюю школу. Помогите ребенку выбрать программы, наиболее соответствующие его уровню знаний и интересам и находящиеся на приемлемом расстоянии от дома. Напоминаем: в заявлении можно указать до двенадцати программ.
- ❑ Если вас интересуют чартерные школы, воспользуйтесь справочником чартерных школ или обращайтесь за информацией непосредственно в эти школы.
- ❑ Не пропускайте осенних и весенних встреч с учителями.
- ❑ На портале ARIS для родителей контролируйте прогресс ребенка.
- ❑ Весной проводятся экзамены штата по ELA, математике и естественным наукам. Их результаты могут служить показателем для записи учащихся на курсы в девятом классе.
- ❑ Учащиеся, занимающиеся в восьмом классе по курсам средней школы, должны для получения кредита сдать в июне экзамен Риджентс.

(продолжение)

## 9 класс

- Вступите в родительскую ассоциацию и ходите на собрания.
- Посоветуйте ребенку вступить хотя бы в один клуб по интересам.
- Заведите папку для табелей за каждую четверть и ежегодных академических выписок.
- Не пропускайте осенних и весенних встреч с учителями. Выясните у координатора по работе с родителями, помещают ли учителя информацию на интернет. Назначайте встречи с учителями, школьным консультантом и заместителями директора. Они всегда готовы уделить вам время.
- Особое внимание следует обращать на домашнюю и классную работу. В средней школе учиться труднее, чем в промежуточной, и сложность растет с каждым годом.
- Помните: при рассмотрении документов колледжи принимают во внимание все оценки начиная с 9 класса.
- Чем выше GPA ребенка, тем шире его выбор.
- Для дальнейшего знакомства с профессиями воспользуйтесь справочниками Occupational Outlook Handbook – [www.bls.gov/oco](http://www.bls.gov/oco) и Princeton Review – [www.princetonreview.com](http://www.princetonreview.com).
- Предложите ребенку зайти в школьный отдел подготовки к колледжу или наладить контакт со школьными консультантами по поступлению в колледж, чтобы начать сбор информации. Обсудите интересующие вас колледжи и взвесьте шансы на поступление. Обсудите важность окончания колледжа для будущей жизни.
- Составьте список их трех самых привлекательных для ребенка колледжей. Включите требования к GPA и SAT.
- Настаивайте, чтобы ребенок выбирал наиболее сложные учебные программы, в том числе курсы иностранных языков, начиная с десятого класса (для получения аттестата Риджентс продвинутого уровня требуется трехгодичный курс иностранного языка).
- Лето не время простоя. Ребенку стоит записаться на курсы продвинутого уровня или найти стажировку (оплачиваемую или неоплачиваемую). В случае несдачи курса, его следует повторить, не откладывая, чтобы своевременно окончить школу и не ограничить возможности выбора колледжа.
- Вместе с ребенком ознакомьтесь с выпускными требованиями, включая обязательные курсы и экзамены. За информацией обращайтесь на вебсайт DOE и к школьному консультанту. Удостоверьтесь, что вы понимаете, что такое выпускные требования и требования к поступлению в колледж.
- Для перевода в десятый класс учащимся общего образования требуется не менее восьми, а лучше 11 кредитов.

(продолжение)

- Дополнительная информация в руководстве для родителей:  
[schools.nyc.gov/RulesPolicies/GraduationRequirements/default.htm](https://schools.nyc.gov/RulesPolicies/GraduationRequirements/default.htm).
- В каждом году учебы в средней школе посетите хотя бы один колледж из своего списка.
- Настаивайте, чтобы ребенок читал книги помимо школьной программы.
- Проследите, чтобы ребенок имел адрес e-mail для связи с колледжами и университетами и при поиске летних работ и стажировок. Мы рекомендуем простые адреса e-mail (yourname@gmail.com/yahoo и т. п.). Большая часть информации о статусе рассмотрения заявлений рассылается в электронном формате.
- Напомните ребенку, что информация на Facebook и в других социальных сетях доступна сотрудникам приемных комиссий и будущим работодателям. Посоветуйте ему хорошо обдумывать свои откровения.
- Отложите деньги на оплату экзаменов SAT II по различным предметам.
- Выясните, готов ли ребенок заниматься по курсам AP. Обсудите это с учителем, школьным консультантом или заместителем директора школы.

(продолжение)

## 10 класс

- В начале каждого учебного года проверяйте включение всех сданных ребенком курсов и экзаменов в его академическую выписку. К десятому классу требуется набрать 8–12 кредитов.
- Если кредитов недостаточно, посоветуйтесь со школьным консультантом или куратором ребенка.
- Обновите перечень колледжей, составленный в 9 классе. Уточните приемные требования (так, ряд колледжей требует сдачи SAT II).
- Октябрьский экзамен PSAT все учащиеся г. Нью-Йорка сдают бесплатно. Не упускайте этой возможности. По результатам PSAT можно судить о том, какой материал требует повышенного внимания при подготовке к SAT и ACT. Результаты сданного в 11 классе PSAT служат основанием для присуждения стипендий. Именно поэтому так важна сдача экзамена в 10 классе. Это разминка перед итоговым испытанием.
- Не пропускайте осенних и весенних встреч с учителями.
- Чем выше GPA ребенка, тем шире его выбор.
- Проследите, чтобы ребенок зарегистрировался на сайте [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org).
- Начинайте посещать ярмарки колледжей.
- Настаивайте, чтобы ребенок выбирал наиболее сложные курсы. Не все курсы открыты для всех учащихся, но все учащиеся должны продемонстрировать стремление работать в полную силу.
- Выясните, готов ли ребенок заниматься по курсам AP. Обсудите это с учителем, школьным консультантом или заместителем директора школы.
- Обсудите сдачу экзамена SAT II по легко дающемуся ребенку предмету.
- Для сдачи экзамена требуется регистрация и оплата.
- Найдите информацию и зарегистрируйтесь на курсы AP, в программы College Now или на другие курсы уровня колледжа в своей школе.
- Лето не время простоя. Предложите ребенку в каникулы поработать на волонтерских началах. College Now и другие программы для учеников средних школ предлагаются во многих городских колледжах. Узнайте, предлагаются ли летние программы в интересующем вас колледже. Летом можно также заняться подготовкой к PSAT/SAT; узнайте о программах подготовки в своей школе.

(продолжение)

## 11 класс

- В начале каждого учебного года проверяйте включение всех сданных ребенком курсов и экзаменов в его академическую выписку. К одиннадцатому классу требуется набрать 20–22 кредита, в т. ч. четыре по английскому языку и четыре по обязательным общественным наукам. Если кредитов недостаточно, посоветуйтесь со школьным консультантом или куратором ребенка.
- ЧРЕЗВЫЧАЙНО ВАЖНО ДЛЯ РЕБЕНКА СТРОГО СОБЛЮДАТЬ ВСЕ СРОКИ. УПУЩЕННЫЕ СРОКИ – УПУЩЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ.
- Осенью требуется сдать PSAT. Этот экзамен служит для отбора кандидатов на стипендии National Merit и National Achievement
- Выясните у школьного консультанта расписание экзаменов SAT и ACT. Сделайте все необходимое, чтобы ребенок сдал требуемые экзамены в мае и июне.
- Обсудите все возможные программы подготовки и выберите наиболее соответствующую графику и бюджету семьи. Иногда школы предлагают собственные подготовительные программы. Выясните в своей школе.
- Заполните заявление на школьное питание; это может помочь в получении освобождения от оплаты SAT и ACT.
- Не пропускайте осенних и весенних встреч с учителями.
- Посещайте ярмарки колледжей и колледжи; удостоверьтесь, что вы имеете четкое представление о приемных требованиях, стоимости обучения и процессе подачи документов.
- Продолжайте поддерживать и увеличивать дополнительные школьные и внешкольные занятия ребенка. Такие факультативные курсы станут отличным подспорьем при поступлении в колледж или на работу.
- Убедитесь, что ребенок запланировал сдачу экзаменов SAT II, если это требуется в интересующих его колледжах.
- Посещайте интересующие вас колледжи. Если вы не можете отправиться в реальную поездку, экскурсии по многим колледжам можно совершить виртуально – на их вебсайтах.
- Посещайте презентации колледжей в своей школе; некоторые школы составляют ежемесячное расписание таких мероприятий, чтобы направить поиск учащихся. Получите у школьного консультанта экземпляр расписания и повесьте на видное место, чтобы не пропустить важную дату.
- Настаивайте, чтобы ребенок выбирал наиболее сложные курсы. Не все курсы открыты для всех учащихся, но все учащиеся должны продемонстрировать стремление работать в

полную силу.

- Чем выше GPA ребенка, тем шире его выбор.
- Помогите ребенку выбрать летние занятия, которые помогут ему выработать полезные навыки, повысить успеваемость и прояснить цели.
- Не теряйте времени летом: посещайте интересующие вас колледжи, помогайте ребенку найти работу, стажировку или программу подготовки к SAT или колледжу.
- Найдите информацию и зарегистрируйтесь на курсы AP, в программы College Now или на другие курсы уровня колледжа в своей школе.
- Заполните заявление на FAFSA 4Caster и пошлите ребенка к консультанту для выяснения его права на участие в программе финансовой помощи New York State's Higher Education Opportunity Program (HEOP). Дополнительная информация на сайте [www.highered.nysed.gov/kiap/collddev/HEOP/documents/HEOPWebBrochure2011-12.pdf](http://www.highered.nysed.gov/kiap/collddev/HEOP/documents/HEOPWebBrochure2011-12.pdf).
- Пусть ребенок составит первоначальный список колледжей, включив по три колледжа каждой категории: гарантированное поступление, вероятное/возможное поступление, колледжи моей мечты.
- Пора также написать черновой вариант эссе для дальнейшего использования при подаче документов в колледж и на получение стипендий.
- Если вы не можете претендовать на освобождение от оплат, начинайте откладывать деньги на оформление приемных документов, в т. ч. в CUNY, где освобождения выдаются все реже и реже.

(продолжение)

## 12 класс

- В начале каждого учебного года проверяйте включение всех сданных ребенком курсов и экзаменов в его академическую выписку. К двенадцатому классу требуется набрать не менее 30 кредитов.
- Поддерживайте систематический контакт с консультантами и учителями ребенка для контроля своевременного прохождения курсов и сдачи экзаменов, требующихся для окончания школы.
- Не пропускайте осенних и весенних встреч с учителями.
- У ребенка должен быть номер социального страхования (social security), который требуется указывать в заявлениях.
- Помогите ребенку написать автобиографию, требующуюся при поступлении во многие колледжи, и эссе, являющееся компонентом заявления в колледж. НЕ ПИШИТЕ ЗА РЕБЕНКА. Стиль представленной работы должен соответствовать возрасту.
- Подавайте заявления на стипендии. Это предполагает раскрытие информации о собственности и доходе. Храните копии налоговых документов, форм W-2 и т. п.
- Убедитесь, что ребенок запланировал сдачу экзаменов SAT II, если это требуется в выбранных им колледжах.
- Убедитесь, что ребенок собирает информацию о приемном процессе и его сроках в интересующих его колледжах.
- Следите за корреспонденцией из колледжей. Вместе с консультантом обсудите полученные от колледжей предложения финансовой помощи, чтобы сделать окончательный выбор.
- Проконтролируйте, чтобы ребенок отослал все документы для зачисления и задатки. Колледжи не сохраняют мест за лицами, не приславшими документы и деньги.
- Проследите, чтобы ребенок посетил все обязательные ориентационные собрания и тестирования.
- Не упустите симптомов "выпускницита". Очень часто напряженный процесс поступления в колледж сменяется периодом апатии. Интересуйтесь классной и домашней работой ребенка. Следите за посещаемостью. (Во всех школах есть отдел посещаемости, где можно узнать о пропусках полных дней и отдельных уроков.) Продолжайте контроль до конца весеннего семестра. Несдача любого предмета грозит отсрочкой окончания школы. Кроме того, колледж может отменить решение о зачислении или присуждении стипендии, если итоговые оценки ребенка ниже, чем в предшествующих семи семестрах.



(продолжение)

## 12 класс (продолжение)

- ❑ Контролируйте следующие важные рубежи в октябре, ноябре, декабре, январе, апреле и мае:
  - Октябрь – подача документов в CUNY. Удостоверьтесь, что ребенок собирает рекомендательные письма. Их могут дать учителя, консультанты и люди, знакомые с его работой, волонтерской и общественно полезной деятельностью.
  - Ноябрь – подача документов, включая результаты SAT, в SUNY.
  - Декабрь – подача документов, включая результаты SAT, в частные учебные заведения.
    - Проследите, чтобы ребенок до декабря сдал экзамены SAT и/или ACT. При недостаточно высоком результате он, возможно, успеет еще раз пересдать экзамен до истечения срока приема документов во многие колледжи.
    - Заполните заявление FAFSA до 1 февраля.
  - Январь – подача всех форм и эссе, если ребенок претендует на финансовую помощь НЕОР.
  - Апрель – рассмотрение ответов из колледжей вместе с ребенком. Обратитесь за содействием к консультанту по поступлению в колледж, чтобы решить в каком колледже будет учиться ребенок. Помните: это совместное решение.
  - Май – подача полного комплекта регистрационных форм в выбранный колледж. Заполните заявление на общежитие (если требуется) и медицинские формы и внесите задаток.

# Интернет-ресурсы

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

NYC Department of Education	<a href="http://schools.nyc.gov">schools.nyc.gov</a>
NYS Department of Education	<a href="http://www.nysed.gov">www.nysed.gov</a>
U.S. Department of Education	<a href="http://www.ed.gov">www.ed.gov</a>
NYC Children’s Services Education Resources	<a href="http://www.nyc.gov/html/acs/education">www.nyc.gov/html/acs/education</a>

## ПОМОЩЬ В ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

U.S. Department of Education	<a href="http://www2.ed.gov/parents/academic/help/hyc.html">www2.ed.gov/parents/academic/help/hyc.html</a>
Discovery Education	<a href="http://school.discoveryeducation.com/homeworkhelp">school.discoveryeducation.com/homeworkhelp</a>
Infoplease Homework	<a href="http://www.infoplease.com/homework">www.infoplease.com/homework</a>
New York Public Library	<a href="http://www.homeworknyc.org">www.homeworknyc.org</a>
NYC Dial-a-Teacher	<a href="http://www.uft.org/dial-a-teacher">www.uft.org/dial-a-teacher</a>

## ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНАМ

Regents Review 2.0	<a href="http://www.regentsreviewlive.net">www.regentsreviewlive.net</a>
Home Instruction – Middle School Tests	<a href="http://www.homeinstructionschools.com/shack/3-8examreview">www.homeinstructionschools.com/shack/3-8examreview</a>
Home Instruction – Regents Exam Review	<a href="http://www.homeinstructionschools.com/regents">www.homeinstructionschools.com/regents</a>
Regents Exam Prep Center	<a href="http://www.regentsprep.org">www.regentsprep.org</a>
NYS Department of Education	<a href="http://www.nysedregents.org">www.nysedregents.org</a>
College Board (PSAT, SAT, AP)	<a href="http://www.collegeboard.org">www.collegeboard.org</a>
ACT	<a href="http://www.act.com">www.act.com</a>
Number 2.com	<a href="http://www.number2.com">www.number2.com</a>

## **ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

Occupational Outlook Handbook	<a href="http://www.bls.gov/oco">www.bls.gov/oco</a>
Mapping Your Future	<a href="http://www.mappingyourfuture.org">www.mappingyourfuture.org</a>
U.S. Bureau of Labor Statistics	<a href="http://www.bls.gov/k12">www.bls.gov/k12</a>
Career Explorer	<a href="http://www.careerexplorer.net">www.careerexplorer.net</a>
Careers and Colleges	<a href="http://www.careersandcolleges.com">www.careersandcolleges.com</a>
College Board	<a href="http://myroad.collegeboard.com/myroad/snavigator.jsp">myroad.collegeboard.com/myroad/snavigator.jsp</a>
Princeton Review	<a href="http://www.princetonreview">www.princetonreview</a>

## **ПОИСК КОЛЛЕДЖА, ПРОЦЕСС ПОСТУПЛЕНИЯ И ФИНАНСОВАЯ ПОМОЩЬ**

The National Application Center	<a href="http://www.nationalappcenter.com">www.nationalappcenter.com</a>
New Visions for Public Schools, The Road to College	<a href="http://www.newvisions.org/the-road-to-college/overview">www.newvisions.org/the-road-to-college/overview</a>
NYC Dept. of Education, Tools to Help Students Prepare for College	<a href="http://docs.nycenet.edu/docushare/dsweb/Get/Document-331/College%20guide%2007_01_08">docs.nycenet.edu/docushare/dsweb/Get/Document-331/College%20guide%2007_01_08</a>
National Association for College Admission Counseling	<a href="http://www.nacacnet.org">www.nacacnet.org</a>
All About College	<a href="http://www.allaboutcollege.com">www.allaboutcollege.com</a>
Campus Tours	<a href="http://www.campustours.com">www.campustours.com</a>
Common Application	<a href="http://www.commonapp.org">www.commonapp.org</a>
City University of New York (CUNY)	<a href="http://www.cuny.edu">www.cuny.edu</a>
State University of New York (SUNY)	<a href="http://www.suny.edu">www.suny.edu</a>
New York Learns (State Education Dept.)	<a href="http://www.highered.nysed.gov/NYlearns/home.html">www.highered.nysed.gov/NYlearns/home.html</a>
Education Planner	<a href="http://www.educationplanner.org">www.educationplanner.org</a>
My Essay	<a href="http://www.myessay.com">www.myessay.com</a>
College Toolkit	<a href="http://www.collegetoolkit.com">www.collegetoolkit.com</a>

### **ФИНАНСОВАЯ ПОМОЩЬ И СТИПЕНДИИ**

FastWeb Scholarship Search	<a href="http://www.fastweb.com/">www.fastweb.com/</a>
FAFSA	<a href="http://www.fafsa.ed.gov">www.fafsa.ed.gov</a>
Federal Student Aid	<a href="http://www.studentaid.ed.gov">www.studentaid.ed.gov</a>
NYS Higher Education Services	<a href="http://www.hesc.com">www.hesc.com</a>
U.S. Department of Education	<a href="http://www2.ed.gov/finaid">www2.ed.gov/finaid</a>
Scholarships.com	<a href="http://www.scholarships.com">www.scholarships.com</a>
For Undocumented Students	<a href="http://www.finaid.org/otheraid/undocumented.phtml">www.finaid.org/otheraid/undocumented.phtml</a> <i>and</i> <a href="http://www.getreadyforcollege.org/gpg.cfm?pageid=1586&amp;1534-d83a_1933715a=d87c2125f86">www.getreadyforcollege.org/gpg.cfm?pageid=1586&amp;1534-d83a_1933715a=d87c2125f86</a>

### **МУЛЬТИКУЛЬТУРНЫЕ РЕСУРСЫ**

First in the Family	<a href="http://www.firstinthefamily.org">www.firstinthefamily.org</a>
Gates Millennium Scholars Fund	<a href="http://www.gmsp.org">www.gmsp.org</a>
Hispanic Association of Colleges ;and Universities	<a href="http://www.hacu.net">www.hacu.net</a>
Hispanic Heritage Scholarship List	<a href="http://www.hispanicheritage.org/youth.php">www.hispanicheritage.org/youth.php</a>
Hispanic Scholarship Fund	<a href="http://www.latinocollegedollars.org/directory.htm">www.latinocollegedollars.org/directory.htm</a>
NAACP Scholarship Opportunities	<a href="http://www.naacp.org/page/s/scholarship2">www.naacp.org/page/s/scholarship2</a>
National Urban League Parent’s Guide to College	<a href="http://www.nyul.org/pages/Parent_Guide_Order_Form">www.nyul.org/pages/Parent_Guide_Order_Form</a>
United Negro College Fund	<a href="http://www.uncf.org">www.uncf.org</a>
Historical Black Colleges & Universities	<a href="http://www.hbcuconnect.com">www.hbcuconnect.com</a>
200 Free Scholarships for Minorities	<a href="http://www.blackexcel.org/200-Scholarships.html">www.blackexcel.org/200-Scholarships.html</a>
Black College Dollars	<a href="http://www.blackcollegedollars.org">www.blackcollegedollars.org</a>
Scholarship List by Categories	<a href="http://www.scholarships.fatomei.com/minorities.html">www.scholarships.fatomei.com/minorities.html</a>
Scholarships and More for Black Students	<a href="http://www.blackstudents.com">www.blackstudents.com</a>

# Календарь

КЛАСС	Сентябрь/Октябрь	Ноябрь/Декабрь	Январь /Февраль	Март/Апрель	Май/Июнь
<b>Все</b>	На сайте <a href="http://schools.nyc.gov">schools.nyc.gov</a> проверяйте важные даты. Звоня в школу, имейте под рукой номер ID (OSIS) ребенка. Заполните форму на школьное питание. Контролируйте посещаемость, домашнюю и классную работу.	<b>Осенние встречи с учителями.</b> Контролируйте - посещаемость, домашнюю и классную работу.	Табели за полугодие. При необходимости - назначьте встречи с учителями. Следите за прогрессом ребенка на ARIS (успеваемость и посещаемость) и/или школьных и учительских сайтах. Контролируйте посещаемость, домашнюю и классную работу.	<b>Весенние встречи с учителями.</b> Контролируйте - посещаемость, домашнюю и классную работу.	Узнайте о координатора по работе с родителями о летних программах. Обязательные экзамены. Итоговые таблицы. Контролируйте посещаемость, домашнюю и классную работу.
<b>6 кл.</b>	Отведите дома место для занятий. Вступите в родительскую ассоциацию. Помогите ребенку адаптироваться в новой школе.	Запишите номер ID (OSIS) ребенка. Он требуется при обращении в школу за информацией..	Табели успеваемости за полугодие. Зарегистрируйтесь на портале ARIS (через сайт DOE) Контролируйте прогресс и посещаемость ребенка.	Выясните информацию о летних программах. Обсудите курсы на предстоящий год. Подготовьтесь к экзаменам штата.	Зарегистрируйтесь на летние программы. Получите у учителя ELA список книг на лето. Заведите папку для таблиц за каждую четверть. Экзамены штата по ELA и математике.
<b>7 кл.</b>	Начинайте посещение районных и общегородских ярмарок средних школ.	Звоните в средние школы для записи на экскурсии. Посещайте интересующие вас школы.	Узнавайте у других родителей о процессе приема. Табели успеваемости за полугодие.	Выясните информацию о летних программах. Обсудите курсы на предстоящий год.	Экзамены штата по ELA и математике.
<b>8 кл.</b>	В справочнике средних школ найдите информацию о днях открытых дверей, экскурсиях, творческих конкурсах и пр. Зарегистрируйтесь на SHSAT. Посещайте ярмарки и дни открытых дверей.	Заполните заявление в среднюю школу. Обратитесь к школьному консультанту за дополнительной информацией.	Табели за полугодие. Контролируйте прогресс ребенка на ARIS. Первый тур рассылки предложений из средних школ.	Дополнительный тур рассылки предложений из средних школ.	Экзамены штата по ELA, математике и естественным наукам. Риджентс за курсы продвинутого уровня. Посетите ориентацию в новой школе, если проводится.
<b>9 кл.</b>	Заполните форму на школьное питание. Вступите в родительскую ассоциацию. Контролируйте ежедневную посещаемость и учебу. <b>Осенние встречи с учителями.</b>	На школьном сайте, в школьном руководстве или на собраниях узнайте о школьных правилах, процедурах и сроках выдачи таблиц, экзаменах и расписании уроков.	Табель за полугодие. Начало процесса набора кредитов для окончания школы. При необходимости назначьте встречи с учителями для обсуждения табеля.	Выясните информацию о летних программах. Обсудите курсы на предстоящий год. Посоветуйтесь с консультантом или куратором о курсах AP и продвинутых курсах. <b>Весенние встречи с учителями.</b>	Возможность сдачи экзаменов Риджентс по математике и естественным наукам.
<b>10 кл.</b>	Проверьте включение всех оценок, курсов и кредитов в академическую выписку ребенка. Экзамен PSAT. <b>Осенние встречи с учителями.</b>	Начинайте посещение ярмарок колледжей, организуемых школами или колледжами. При необходимости назначьте встречи с учителями для обсуждения табеля.	Итоговый табель. При необходимости назначьте встречи с учителями. Контролируйте прогресс ребенка на ARIS.	Выясните информацию о летних программах. Обсудите курсы на - предстоящий год. <b>Весенние встречи с учителями.</b>	Экзамены Риджентс по математике, естественным наукам и всемирной истории. Экзамен SAT II (если рекомендуется). Экзамены по курсам AP
<b>11 кл.</b>	Проверьте табель ребенка. Экзамен PSAT. Начинать посещение колледжей. <b>Осенние встречи с учителями.</b>	Посещайте ярмарки колледжей и интересующие вас колледжи. Проконсультируйтесь в школьном отделе подготовке и поиске колледжа.	Итоговый табель. При необходимости назначьте встречи с учителями. Сохраните налоговую форму Income Tax Form 1040 за выпускной год для подачи заявления на финансовую помощь.	Выясните информацию о летних программах. Обсудите курсы на предстоящий год. Экзамен SAT/ACT. Проконсультируйтесь в отделе подготовки к колледжу о поиске и финансировании колледжа.	Экзамены Риджентс по математике, естественным наукам, английскому языку и истории США. Экзамены по курсам AP.
<b>12 кл.</b>	Проверьте табель ребенка. Написание автобиографии и эссе для поступления в колледж. <b>Осенние встречи с учителями.</b>	Экзамены SAT I и II/ACT. Завершение подготовки документов в колледжи. Посещайте колледжи.	Итоговый табель. Контролируйте на ARIS продвижение ребенка к окончанию школы. Заявления на стипендии и FAFSA.	Контролируйте посещаемость, классную и домашнюю работу и сдачу экзаменов. <b>Предложение из колледжа не является гарантией получения аттестата.</b>	Экзамены AP. Итоговые экзамены Риджентс для получения обычного аттестата или аттестата продвинутого уровня.

