

학생 소셜 미디어 사용 지침에 관한 학부모 및 가족을 위한 안내서: 13세 이상



목차

여러분이 원하는 디지털 이미지를 만드십시오.....	2
책임을 갖고 게시하기-여러분의 방문자를 염두에 두십시오.....	3
온라인 상의 행동의 결과에 대해 고려해 보십시오.....	4
사이버 집단 따돌림 문제를 심각하게 여겨야 합니다.....	4

오늘날 가족들은, 즐거움이나 학습을 위한 것이든 관계 없이 자녀들이 소셜 미디어를 이용할 때 안전하고 책임 있게 관련 매체를 이용하도록 도와야 하는 새로운 역할을 갖게 되었습니다. 이 안내서는 여러분께서 이런 역할을 수행하시는 것을 돕기 위해 제작되었습니다. 최근, 뉴욕시 교육청은 저희 교사들, 사서들 그리고 학생들과 함께 13세 이상의 학생들이 소셜 미디어를 효율적으로 이용할 수 있도록 개발하기 위해 **Common Sense Media** <<https://www.commonsensemedia.org/>>와 협력 관계를 맺고 있습니다. 이 안내서는 네 가지 분야를 집중적으로 다루고 있습니다: 디지털 이미지, 책임감 있는 포스팅, 결과를 생각하기 및 사이버 집단 따돌림. 각 분야 별로 학생들과 교사들이 이용할 수 있도록 뉴욕시 교육청 학생들과 교사가 기획한, 또한 여러분께서 가정에서 자녀분과 공유하실 수 있는 인포그래픽이 소개되어 있습니다. 안내 내용과 인포그래픽은 다음의 저희 웹사이트에서 검색해 보실 수 있습니다: schools.nyc.gov/SocialMedia.

여러분이 원하는 디지털 이미지를 만드십시오

자신의 디지털 이미지를 관리하기 위해, 청소년들은 반드시 세상 사람들이 본인을 어떻게 봐주길 원하는지 고려하여야 합니다. 이것은 온라인 이미지와 함께 개인의 목표를 부합시키고, 자신의 말에 책임을 지며 가족들이 도움을 줄 수 있는 파트너라는 것을 포함하고 있습니다. 다음의 활동들은 자녀분이 책임감 있고 정확한 디지털 발자취를 남기는 것을 돕기 위한 여러분들을 위해 기획하였습니다.

가족 활동	이게 어떻게 도움이 될까요?
<p>기사 제목을 이용한 연습 자녀분이 신문 기사의 주제로 다루어 졌다면 자녀분이 그 기사에서 어떤 제목으로 표현되길 바랍니다? 기사 제목을 작성해 보십시오. 친구, 가족 및 유명한 사람에게 어울릴 기사 제목에 관해 이야기해 보십시오. 다음 웹사이트 http://tinyurl.com/TheOneSentenceProjectVideo에서 비디오를 시청하고 다른 학생들이 이 질문에 어떻게 답했는지 들어보시기 바랍니다. 현재 온라인 상에 여러분과 자녀분이 게시한 사진과 게시물이 어떤 종류의 것인지 검토해 보십시오. 제목이 여러분 모두가 보기를 원하는 제목에 부합됩니까? 아니라면, 향후 게시물에는 어떻게 이 문제를 다루시겠습니까?</p>	<p>분위기를 조성하고 대화를 이끌어 줍니다.</p>
<p>디지털 발자취 평가 각기 다른 가족 구성원들과 이 문제를 풀어보세요: https://www.surveygizmo.com/s3/2245969/Digital-Footprint-Quiz 및 결과 비교.</p>	<p>가족 구성원들은 온라인에서 각자 보여지는 모습이 얼마나 비슷한지 또는 다른지를 볼 수 있습니다. 이를 통해 온라인 이미지를 개선하기 위해 무엇을 할 수 있는지를 논의할 기회를 갖게 됩니다.</p>
<p>여러분의 방문자를 상상해 보십시오 본인의 온라인 이미지가 잠재적으로 수 많은 사람들이 방문할 수 있음을 자녀분에게 상기시켜 주십시오. 선생님이 어떤 것을 보길 바라십니까? 대학 입학사정관이 어떤 것을 보길 바라십니까? 또는 고용주는? 잠재적인 날짜에 대해서는 어떻게 생각하십니까? 남들에게 보여지는 본인의 이미지를 업데이트 및 개선하기 위한 방법에 관해 대화를 나눠 보십시오.</p>	<p>자녀분이 본인의 디지털 이미지를 컨트롤할 수 있습니다.</p>
<p>여러분의 프로필을 검토해 보십시오 여러분의 디지털 발자취를 개선하기 위한 조치를 취하시거나 자녀분의 노력을 도와주실 수 있을 것입니다. 구글 (https://profiles.google.com), About.Me (https://about.me/), 및 Flavors.Me (http://flavors.me)와 같은 사이트에서 프로필을 만드는 간단한 일로 시작하실 수 있습니다 다른 학생들의 프로필을 보고 좋아하시는 것과 싫어하시는 것에 대해 대화를 나누어 보십시오. 본인이 보여주길 원하는 이미지를 좀더 정확히 반영하기 위해 삭제 또는 태그 제거를 원하는지를 고려해 보십시오.</p>	<p>가족 구성원들이 함께 자신의 온라인 정체성을 조정할 수 있는 기회를 제공해 줍니다.</p>

추가적인 리소스

“Common Sense on Privacy and Digital Footprints.” *Family Tip Sheet*. Common Sense Media, 2012. Web. 10 Mar. 2014. <<http://www.common sense media.org/sites/default/files/9-12-familytip-privacyanddigitalfootprints.pdf>>

책임을 갖고 게시하기-여러분의 방문자를 염두에 두십시오

여러분께서는 자녀가 책임감을 갖고 게시물을 올리는 것을 확실히 하는데 중요한 역할을 하고 계십니다. 뉴욕시 교육청 인터넷 수용 가능한 이용 및 안전 정책(<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/InternetAcceptableUse>)은 학부모님들이 자녀들에게 각 가정 고유의 가치를 가르칠 책임을 갖고 계시다는 것을 상기시키고 있습니다. 자녀분이 여러분의 가족이 보여지길 원하시는 가족의 가치를 최대한 반영하는 게시물을 올릴 수 있도록 도와주십시오.

가족 활동	이게 어떻게 도움이 될까요?
<p>계정을 함께 만들어 보십시오 자녀분이 계정을 만들기에 충분한 연령 (일반적으로 13 세)이 되면, 소셜 미디어 계정을 만들고 함께 기본 개인 설정을 검토하십시오. 자녀분이 여러분께서 알고 계시며 인정할 사람들과만 온라인에서 우정을 쌓고 대화를 하도록 지도해 주십시오.</p>	<p>이런 과정을 자녀분의 시각을 통해 바라보실 수 있으며 자녀는 여러분이 본인의 온라인에서의 성공과 안전에 진심으로 관심을 보이고 있음을 알게 될 것입니다.</p>
<p>시사 문제 활용 뉴스에서 발생한 문제 및 친구와 친척들 사이에 발생한 상황들은 책임감을 갖고 게시물을 올리는 문제에 대해 논의하는 방법을 제공해 줄 것입니다. 어떤 이야기가 나올 때, 자녀분과 해당 상황에 어떻게 대응할 것인지에 대해 대화를 나누어 보십시오. 하지 말아야 할 것들에만 집중하지 마십시오. 사회 정의, 훌륭한 온라인 상의 활동 또는 기타 소셜 미디어를 이용한 긍정적인 결과들에 대해 알아보는 것도 중요합니다.</p>	<p>실질적이고 독창적인 대화를 해보십시오. "이런 것을 우리가 알아야 할 필요가 무엇일까요?"와 같은 준비된 질문과 답변을 제공해 줍니다.</p>

추가 자료:

“Family Tip Sheet: Common Sense on Boys, Girls, and Media Messages, Middle & High School.” *Digital Literacy and Citizenship in a Connected Culture*. Common Sense Media, 2012. Web. 8 March 2014. <<http://www.common sense media.org/sites/default/files/6-12-familytip-boysgirlsmediamessages.pdf>>

“Kids and Socializing Online.” *Consumer Information: Privacy & Identity*. Federal Trade Commission. September 2011. Web. 8 March 2014. <<http://www.consumer.ftc.gov/articles/0012-kids-and-socializing-online>>

“Kids and Socializing Online.” *OnGuardOnline.gov*. The Federal Trade Commission. September 2011. Web. 8 March 2014. <<http://www.onguardonline.gov/articles/0012-kids-and-socializing-online>>

온라인 상의 행동의 결과에 대해 고려해 보십시오

학생들이 본인의 온라인 상에서의 행동에 대한 결과에 대해 생각해 보고 친구, 팔루어 등에 누굴 포함할지 주의하여야 합니다. 학생들은 학교 밖에서의 행동이 학교에서 문제가 될 수 있다는 것을 항상 인지하지 못하기도 하며 이런 상황은 특히 온라인 상의 문제가 더욱 현실적인 문제가 되기도 합니다.

가족 활동	이게 어떻게 도움이 될까요?
<p>민감한 개인 정보를 게시하지 마십시오 집주소, 생년월일 또는 기타 개인 정보를 게시하는 것이 왜 나쁜지 및 개인 신상을 훔친다는 것이 무엇을 의미하는지에 관해 자녀분에게 설명해 주십시오. 찾을 수 있으시다면 실제 일어난 일을 예로 사용해 보십시오.</p>	<p>명확한 기본 규칙을 만들고 정보를 잘 관리하는 것의 중요성을 강조해 주십시오.</p>
<p>개인 정보를 보호하십시오 친구와 비밀번호를 공유하지 않도록 대화를 유도하시고 공유하시는 컴퓨터에 자녀분과 부모님 모두 자동적으로 비밀번호가 저장되는 것을 막을 수 있는 방법에 대해 알아보십시오. (예를 들어, 어떤 사이트를 이용하신 후 항상 로그 오프 하도록 하십시오—그냥 브라우저를 클릭 하는 것으로 끝내지 마십시오.) 다른 사람이 우리의 온라인 계정을 이용하여 정보를 게시하거나 물건을 구매한다면 이런 다른 사람의 행동에 우리도 책임을 질 수 있다는 것을 아이들이 인지하도록 지도해 주십시오.</p>	<p>실생활과 인터넷 세상 양쪽에서 개인의 사생활을 보호하는 것의 중요성에 관한 논의를 해보십시오.</p>
<p>학부모 통보 학교에서는 매년 학교 또는 학급 차원에서 이루어지는 소셜 미디어 활동에 관해 안내해 드릴 것입니다. 관련 내용을 안내 받지 못하셨다면, 자녀분의 선생님과 대화를 나누어 보시고 자녀분과 교실에서 어떤 소셜 미디어 활용 활동을 하는지에 대해 이야기를 나눠 보십시오. 기타 학교 생활에 관해 대화를 나누시듯이 자녀분의 소셜 미디어 이용에 관해서도 대화를 나누어 보십시오.</p>	<p>자녀분의 소셜 미디어 사용을 지원 및 이끌어 주실 수 있도록 자녀분의 학교 생활에 대해 관심을 가져 주십시오.</p>
<p>온라인 상에서 자녀분의 행동에 대해 파악해 보십시오 자녀분을 "프렌드" 또는 "팔로우"하실 수 있습니다. 어떤 가정에서는 자녀분의 온라인 사용자 이름과 비밀번호를 적어 보관하기도 합니다: 또한 어떤 가정에서는 응급사태를 대비 모든 가족의 비밀번호를 어떤 장소에 보관하기도 합니다. 여러분의 가정에서 허용되는 온라인 상의 행동에는 어떤 것이 있는지 규칙을 정하시고 가정에서 학생 소셜 미디어 사용 안내서에 관해 대화를 나누어 보십시오. 또한 필터링 소프트웨어를 구매하시거나 컴퓨터나 핸드폰 사용을 추적할 수 있는 프로그램을 설치하실 수도 있습니다.</p>	<p>온라인 상에서 어떤 일이 일어나고 있는지 관심을 가져 주십시오. 이런 노력은 자녀분들이 부모님이 본인의 안전하고 책임감 있는 소셜 미디어 사용을 지원해 주고 있음을 깨닫게 해줄 것입니다.</p>

추가 자료:

“Avoid Scams.” *OnGuardOnline.gov*. The Federal Trade Commission. n.d. Web. 10 March 2014.
<<http://www.onguardonline.gov/articles/0001-avoiding-online-scams>>

Bazon, Emily. “Don’t Stalk Your Kid Online.” *Slate Magazine*. N.p., 14 Feb. 2014. Web. 20 Mar. 2014.
<http://www.slate.com/articles/technology/future_tense/2014/02/it_s_complicated_an_interview_with_danah_boyd_about_teens_and_technology.html>

“Be Smart Online.” *OnGuardOnline.gov*. The Federal Trade Commission. n.d. Web. 10 March 2014.
<<http://www.onguardonline.gov/topics/be-smart-online>>.

“Understanding Social Media: Encouraging Responsible Digital Citizenship and Social Media Use.” *NYC Department of Education: Rules and Policies*. NYC Department of Education, Division of Family and Community Engagement. n.d. Web. 10 March 2014. <<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/7A8FE940-0015-403C-9487-E7B28431A4D6/0/socialmedia41513.pdf>>

사이버 집단 따돌림 문제를 심각하게 여겨야 합니다

사이버 집단 따돌림은 타인에게 상처를 주거나 괴롭히기 위해 전자 기술을 이용하는 것입니다. 사이버 집단 따돌림에는 위협적이거나 사실이 아닌 문자 메시지, 이메일, 게시물을 작성 또는 돌려보거나 루머를 만들거나 부끄러운 사진을 게시하는 것 등이 포함됩니다. 이 안내서는 아는 사람이 이런 행동의 표적이 되었거나 또는 본인이 이런 행동의 표적이 되었을 때 어떻게 대응할 것인지를 제안하고 있습니다.

가족 활동	이게 어떻게 도움이 될까요?
<p>학교에서 친한 친구를 알아두십시오 자녀의 친구 이름을 알아두시고 함께 어떻게 노는지 알아보십시오. 자녀분이 사이버 집단 따돌림을 하거나 또는 사이버 집단 따돌림의 피해를 입고 있다고 의심되신다면, 이런 사실을 학교의 가이던스 카운슬러, 모든 타인 존중 담당 직원 또는 믿을 수 있는 기타 교직원에게 이를 알리시기 바랍니다.</p>	<p>가족이 문제가 되는 성격과 상황을 인지할 수 있도록 도와줄 것입니다.</p>
<p>가정에서 주의 깊게 살펴야 할 행동의 변화: 자녀의 행동이 갑작스럽게 변했다면 주의를 기울여 주십시오. 사이버 집단 따돌림의 징조(집단 따돌림을 하거나 당하거나)들은 다음과 같은 것들이 있습니다: 일상적인 활동을 피하려고 함, 인터넷상이나 문제를 보낼 때 화를 냄, 어른이 주위에 있으면 재빨리 화면을 닫아버림 또는 컴퓨터 상에서 무엇을 하는지에 관한 대화를 피하려고 함.</p>	<p>가족이 인터넷 집단 따돌림을 발견하고 문제가 커지기 전에 중재할 수 있도록 도와줄 것입니다.</p>
<p>만약 자녀분이 집단 따돌림을 하고 있다면 다음과 같은 사실을 알고 계셔야 합니다 만약 자녀분이 어떤 사람을 집단 따돌림 시키고 있다는 사실을 의심하신다면, 상황을 이해하시는 것이 중요합니다. 문제가 무엇인지 알아보려 노력하시고 자녀분의 행동을 교정할 방법을 계획해 보십시오. 자녀분의 타인에 대한 존중 학교 담당자 또는 가이던스 카운슬러가 이런 문제를 도와드릴 수 있을 것입니다.</p>	<p>가정에서 혼자 이런 문제를 처리하기 위해 고심하실 필요가 없습니다. 뉴욕시 교육청은 이런 지원을 위한 전문가와 리소스를 보유하고 있습니다.</p>
<p>대화를 시작하십시오 가족 미디어 사용 합의는 온라인에서 어떻게 책임감 있는 행동을 할 것인지에 대한 논의를 도와드릴 것입니다. 이런 합의에 관한 양식들을 다음의 온라인 링크에서 확인하실 수 있습니다: http://www.commonsemmedia.org/educators/parent-media-education/family-media-agreements</p>	<p>명확한 기대치와 경계를 정하는 것으로, 여러분은 더욱 쉽게 향후 대화를 이어가실 수 있을 것입니다.</p>
<p>자녀분이 의견을 낼 수 있도록 응원해 주십시오 자녀분이 아는 사람이 옳지 못한 대우를 받고 있다는 것을 눈치챘다면, 이 사람에게 개인적으로 그런 일을 격게 되어 유감으로 생각한다고 전하거나 공개적으로 의견을 제시하는 등의 방법으로 피해자에게 도움을 주도록 응원해 주십시오. 여러분의 인생이나 미디어에서 실질적인 예를 찾아 알려주시고 자녀분이 대응할 수 있는 다른 방법에 대해 논의해 보십시오.</p>	<p>집단 따돌림에 대응할 대안 방법이 있음을 보여주십시오. 폭력에 반대하는 행동은 자녀분이 자신감을 갖고 본인의 감정을 풍부히 하는 것을 도와줄 것입니다.</p>
<p>다른 청소년으로부터 긍정적인 도움에 대해 배워보도록 지도해 주십시오 온라인 상에서 긍정적인 태도를 유지할 수 있도록 지원해 주십시오. 다음 온라인 커뮤니티에 참여하는 학생들처럼, 이런 방법으로 참여하는 다른 사람에 대한 예를 보여주십시오: http://stuvoice.org/. 긍정적인 결과를 이끌기 위한 다른 방법에 대해 자녀분과 대화를 나누어 보십시오.</p>	<p>소셜 미디어가 긍정적으로 사용될 수 있는 방법을 자녀분에게 보여주십시오.</p>

추가 자료:

“Cyberbullying.” *U.S. Department of Health & Human Services*. n.d. Web. 19 Mar. 2014.
<<http://www.stopbullying.gov/cyberbullying/index.html>>

“Family Tip Sheet: Common Sense on Cyberbullying.” *Digital Literacy and Citizenship in a Connected Culture*. Common Sense Media, n.d. Web. 21 Mar. 2014. <<http://www.common Sense Media.org/sites/default/files/uploads/pdfs/6-12-familytip-cyberbullying.pdf>>

Hinduja, Sameer, Ph.D., and Justin W. “Cyberbullying Warning Signs: Red flags that your child is involved in cyberbullying.” *Cyberbullying Research Center*. 2009. Web. 21 Mar. 2014. <<http://cyberbullying.org/cyberbullying-warning-signs/>>

“Respect for All.” *New York City Department of Education*. n.d. Web. 21 Mar. 2014.
<<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/RespectforAll/default.htm>>

“Tip Sheet: Technology and Youth: Protecting Your Child from Electronic Aggression.” *Center for Disease Control and Prevention*. n.d. Web. 21 Mar. 2014. <<http://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/ea-tipsheet-a.pdf>>

“What to Do If Your Child Exhibits Bullying Behavior.” *Anti-Defamation League*. 2012. Web. 21 Mar. 2014.
<<http://www.adl.org/assets/pdf/education-outreach/What-to-Do-if-Your-Child-Exhibits-Bullying-Behavior.pdf>>

