

## PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO CORREGIDO

El Departamento de educación (DOE, por sus siglas en inglés) de la ciudad de Nueva York ha propuesto ubicar a la escuela Teaching Firms of America Charter School ("Teaching Firms"), una nueva escuela autónoma pública que atendería a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado, en el edificio K308 ("K308"), ubicado en el No. 616 de la calle Quincy Street, Brooklyn, NY, 11221, en el Distrito Escolar Comunal 16. La escuela Teaching Firms estaría ubicada en conjunto en el edificio K308 con una escuela existente del DOE que atiende del jardín de infantes al 8.º grado y ofrece una sección de prejardín de infantes, la escuela P.S. 308 Clara Cardwell (16K308, "P.S. 308"). Como se trató con más detalle en las Declaraciones de impacto educativo (EIS, por sus siglas en inglés) corregidas, el DOE ha propuesto la incorporación paulatina de la escuela Teaching Firms en el edificio K308, abriendo en septiembre del 2011 para atender a estudiantes del jardín de infantes y primer grado. La EIS para esta propuesta y el BUP correspondiente fueron aprobados por el Panel para la Política Educativa (PEP, por sus siglas en inglés) el 1 de marzo de 2011.

El Plan de utilización del edificio (BUP, por sus siglas en inglés) para esta propuesta, originalmente publicado el 8 de enero de 2011 y aprobado por el PEP el 1 de marzo de 2011, ha sido corregido de la siguiente manera:

- se ha ajustado el programa de espacio compartido propuesto;
- el DOE ha aclarado la base lógica para la cantidad de tiempo asignado a cada escuela de ubicación conjunta en los espacios compartidos según esta propuesta;
- se ha incluido una nota de pie de página informativa con el sitio web correcto del DOE; y
- se ha ajustado la capacidad de la cafetería para reflejar la capacidad total de la misma, modificada.

En virtud de la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según enmiendas de mayo de 2010), el siguiente plan esboza la asignación propuesta de salones de clase y espacio administrativo entre las escuelas Teaching Firms y P.S. 308. También incluye una propuesta para el uso conjunto de los recursos y de los espacios compartidos entre las escuelas Teaching Firms y P.S. 308, incluyendo pero no limitado a cafeterías, bibliotecas, gimnasios y áreas recreativas, lo que asegura el acceso equitativo a dichas instalaciones. También se incluye información acerca del impacto sobre la seguridad y protección del edificio, las estrategias propuestas para la comunicación y la toma de decisiones en conjunto entre las escuelas de ubicación conjunta, así como una descripción del comité de espacio compartido. Por favor consulte la EIS, a la que se adjunta este plan, para obtener más información sobre la propuesta de ubicación conjunta.

Como se describe a lo largo de este documento, el programa final de espacio compartido será terminado de forma conjunta por el Consejo del Edificio luego de que el uso compartido propuesto haya sido aprobado por el Panel para la Política Educativa.

### METODOLOGÍA

Hemos aplicado el Perfil educativo ("Perfil") del DOE<sup>1</sup> en todas las escuelas y/o programas descritos en este plan para asignar los salones de forma imparcial y hemos dividido el espacio restante equitativamente sobre la base de la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela y/o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas de ubicación conjunta y de la ubicación física del espacio en exceso dentro del edificio.

---

<sup>1</sup> El Perfil es una herramienta a ser utilizada por todas las partes interesadas en el análisis y evaluación del uso de espacio en los edificios del DOE. Su objetivo es asegurar que el plan de asignación de espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos para el uso compartido, los parámetros detallados en el Perfil deberían servir como una pauta para tomar decisiones acerca de la asignación del espacio, mientras se les otorga independencia a los ocupantes del edificio para tomar decisiones que mejor satisfagan las necesidades de todos los estudiantes del edificio. El Perfil del DOE se puede consultar en: [http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/87633/NYCDOE\\_Instructional\\_Footprint\\_Final9210TNT.pdf](http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/87633/NYCDOE_Instructional_Footprint_Final9210TNT.pdf).

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LA ASIGNACIÓN DE SALONES DE CLASE Y ESPACIO ADMINISTRATIVO

El Perfil establece la cantidad referencial de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de los grados atendidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica a la cantidad actual y el tamaño de las clases que una escuela ha programado y se confirma mediante un recorrido del edificio por parte del Director Municipal de la Oficina de Planificación del Espacio y del director de la escuela. Para las escuelas primarias que atienden del jardín de infantes al 5.º grado y que ofrecen una sección de prejardín de infantes, el Perfil asume que las clases son autónomas. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de clase de medidas estándar para cada sección de educación general o enseñanza de colaboración en equipo y un salón de clase de medidas estándar o mediano, a fin de albergar cada sección de educación especial autónoma ofrecida por la escuela.<sup>2</sup> Además de estos salones educativos generadores de capacidad, las escuelas que atienden desde el jardín de infantes hasta el 5.º grado reciben una asignación de salones de clase especializados proporcional a la cantidad de estudiantes inscritos. Estas clases pueden utilizarse a criterio del director con fines como la enseñanza de arte y/o música, entre otras cosas.

A nivel primario, los salones de clase especializados se asignan de la siguiente manera:

Inscripción	# de salones especializados
1.251 y más	5
751-1.250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

Del 6.º al 12.º grado, el Perfil asume que los estudiantes pasan de una clase a otra y que los salones de clase deben programarse para su máxima eficacia. El Perfil asigna un salón de clase de medidas estándar para cada sección de educación general o enseñanza de colaboración en equipo y un salón de clase de medidas estándar o mediano para albergar a cada sección de educación especial autónoma atendida por la escuela. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón de clase designado. Los directores deben programar sus escuelas de forma eficiente, a fin que los salones de clase se puedan utilizar para múltiples propósitos durante el transcurso de la jornada escolar.

Todas las escuelas reciben un equivalente aproximado referencial de 3,5 salones de clase de medidas estándar<sup>3</sup> para servicios de apoyo estudiantil, salas de recursos y espacio administrativo cuando atienden su rango de grados completo. Cualquier espacio no asignado de conformidad con el Perfil debe asignarse de manera equitativa entre las escuelas de ubicación conjunta. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede considerar factores como las inscripciones relativas y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas de ubicación conjunta, así como la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio referencial, los líderes escolares tienen el derecho de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada director debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE brindará apoyo a las escuelas para garantizar que éstas utilicen el espacio de manera eficaz, a fin de maximizar la capacidad para apoyar las necesidades de los estudiantes y mantener la prestación adecuada de servicios de educación especial y servicios relacionados a los estudiantes. Cuando corresponda, los líderes

<sup>2</sup> De acuerdo con la encuesta sobre el edificio K308 realizada el 15 de octubre de 2010, ninguno de los siete salones de clase/espacios medianos del edificio K308 puede albergar clases/secciones autónomas de educación especial.

<sup>3</sup> Debido a la configuración de los diversos edificios del DOE en toda la ciudad de Nueva York, es posible que las escuelas reciban el equivalente a 2 salones de clase de medidas estándar para servicios de apoyo estudiantil o salas de recursos que podrían equiparar a 4 salones de clase medianos o 1 salón de clase de medidas estándar y 2 salones de clase medianos, etc.

escolares tendrán la oportunidad de aprovechar la experiencia y orientación de la Oficina de Educación Especial, que se dedica a promover resultados educativos positivos para los estudiantes con discapacidades.

### **Asignación de salones de clase y espacio administrativo**

De acuerdo con un recorrido al edificio y una encuesta realizada el 15 de octubre de 2010 por Charles Fisher, director de Planificación Espacial, el edificio K308 tiene un total de 61 salones de clase/espacios de medidas estándar (incluyendo un laboratorio de demostración de ciencias de medidas estándar),<sup>4</sup> siete salones de clase/espacios medianos,<sup>5</sup> el equivalente a 1,5 salones diseñados para oficinas/espacio administrativo (820 pies cuadrados) y 20 salones de un cuarto del tamaño estándar que pueden utilizarse como oficinas/espacios administrativos.<sup>6</sup> El edificio K308 también contiene un gimnasio, auditorio, cafetería, biblioteca y dos áreas recreativas exteriores (un patio de juegos para la primera edad, con cerco y otro patio de juegos grande con aros de baloncesto).

- La enfermería en el edificio K308 actualmente funciona en un salón de clase/espacio de medidas estándar.
- La oficina del conserje actualmente ocupa en un salón de clase/espacio mediano.

Sin incluir la oficina del conserje y la enfermería, el edificio K308 tiene un total de 60 salones de clase de medidas estándar (incluyendo un laboratorio de demostración de ciencias de medidas estándar), seis salones de clase/espacios medianos, 1,5 oficinas/espacios diseñadas para uso administrativo y 20 oficinas/espacios de un cuarto del tamaño estándar, para uso administrativo, restantes que pueden ser asignados a ambas escuelas.

### **2010-2011**

La escuela P.S. 308 actualmente inscribe a 633 estudiantes del jardín de infantes al octavo grado y a 13 estudiantes de prejardín de infantes. Estos estudiantes son atendidos en 35 clases/secciones (incluyendo prejardín de infantes y estudiantes con discapacidades).<sup>7</sup>

La tabla más abajo resume la asignación referencial del Perfil para la escuela P.S. 308, que se basa en la metodología descrita al inicio de este documento, la asignación referencial ajustada de la escuela P.S. 308, que satisface la asignación referencial del Perfil sin dejar de tener en cuenta el diseño específico del edificio y la cantidad de espacio que la escuela P.S. 308 utiliza actualmente.

---

<sup>4</sup> Los salones de clase de medidas estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

<sup>5</sup> Los salones de clase medianos tienen un área de menos de 500 pies cuadrados pero de 240 pies cuadrados o más.

<sup>6</sup> Los salones de un cuarto del tamaño estándar miden menos de 240 pies cuadrados y se pueden utilizar como oficinas/espacio administrativo o como salas de recursos.

<sup>7</sup> Registro auditado del 2010

2010-2011: P.S. 308	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE) <sup>8</sup>	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	31	9	1,5	0	0	10	4,0
Asignación referencial ajustada	38	2	1,5	0	0	10	4,0
Asignación de espacio actual	60	6	1,5	0	0	20	6,5

El DOE ha ajustado la asignación referencial de la escuela P.S. 308 por el siguiente motivo:

- La escuela P.S. 308, actualmente cuenta con siete clases autónomas de educación especial. Normalmente, las clases autónomas se ofrecen en salones de clase medianos. El DOE observa que no hay suficientes salones medianos en el edificio donde se ubica la escuela P.S. 308, sin embargo, hay suficientes salones de medidas estándar. Como resultado, el DOE ha asignado siete salones de medidas estándar en lugar de siete salones medianos que la escuela P.S. 308 debería haber recibido según su asignación referencial del Perfil.

Como se mostró en la tabla anterior, la escuela P.S. 308 actualmente está usando una cantidad de salones de clase en exceso de su asignación referencial ajustada. En el futuro, la escuela P.S. 308 tendrá que operar más de cerca a su base referencial. La tabla más abajo resume el espacio disponible dentro del edificio K308.

2010-2011: Edificio K308	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar
Espacio en exceso de la asignación referencial ajustada	22	4	10

<sup>8</sup> El FSE se refiere a los salones equivalentes a medidas estándar que pueden utilizarse para fines administrativos.

**2011-2012**

En el 2011-2012, el DOE proyecta que la escuela P.S. 308 continuará atendiendo entre 618 y 663 estudiantes y seguirá teniendo 36 clases (incluyendo estudiantes de prejardín de infantes y estudiantes con discapacidades).<sup>9</sup> La tabla más abajo resume la asignación referencial del Perfil para la escuela P.S. 308.

2011-2012: P.S. 308	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial ajustada	38	2	1,5	0	2	6	4,0

De acuerdo a su autorización, la escuela Teaching Firms atenderá a un total de 114 estudiantes de jardín de infantes a primer grado, en seis clases (incluyendo estudiantes con discapacidades) en el año escolar 2011-2012. La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para la escuela Teaching Firms:

2011-2012: Teaching Firms	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	7	1	0,0	0	1	4	1,5

Una vez que las escuelas P.S. 308 y Teaching Firms hayan recibido su respectiva asignación referencial ajustada y asignación referencial de salones, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

<sup>9</sup> La proyección total es consistente con las proyecciones de inscripción presupuestal para el 2011-2012.

2011-2012: Edificio K308	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar
Espacio por encima de las asignaciones referenciales	15	0	10

El espacio excedente será asignado a las escuelas P.S. 308 y Teaching Firms de acuerdo con los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas de ubicación conjunta y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio. El plan completo de asignación de salones para el 2011-2012 se resume a continuación:

	ASIGNACIONES REFERENCIALES AJUSTADAS/REFERENCIALES							ASIGNACIONES EXCEDENTES			TOTAL 2011-12 ASIGNACIONES			
	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos					Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Diseñados para uso administrativo (FSE)			Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Espacios de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)								
2011-2012														
P.S. 308	38	2	1,5	0	2	6	4,0	12	0	8	50	4	14	1,5
Teaching Firms	7	1	0,0	0	1	4	1,5	3	0	2	10	2	6	0

En total, a la escuela P.S. 308 se le asignarán 50 espacios de medidas estándar, 4 espacios medianos y 14 espacios de un cuarto del tamaño estándar, así como 1,5 espacio FSE diseñado para uso administrativo. A la escuela Teaching Firms of America se le asignarán 10 espacios de medidas estándar, 2 medianos y 6 de un cuarto del tamaño estándar y no recibirá espacio alguno diseñado para oficina administrativa.

Cambio de salón (+/-)	TOTAL 2010-2011				TOTAL 2011-2012				CAMBIO (+/-)			
	ASIGNACIONES DE ESPACIO ACTUAL											
	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
P.S. 308	60	6	20	1,5	50	4	14	1,5	-10	-2	-6	0
Teaching Firms	N/d	N/d	N/d	N/d	10	2	6	0	N/d	N/d	N/d	N/d

**2012-2013**

En el 2012-2013, el DOE prevé que la escuela P.S. 308 tendrá una inscripción de aproximadamente 588 a 633 estudiantes y continuaría con su asignación de espacio referencial ajustada del año anterior.<sup>10</sup> La tabla más abajo resume la asignación referencial ajustada del Perfil para la escuela P.S. 308, la cual es igual a la del año anterior:

2012-2013: P.S. 308	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial ajustada	38	2	1,5	0	2	6	4,0

<sup>10</sup> Las cifras de inscripción están sujetas a cambio, dependiendo de las proyecciones finales para el año escolar 2012-2013.

En el 2012-2013, se proyecta que la escuela Teaching Firms inscriba a 171 estudiantes en 9 secciones (incluyendo estudiantes con discapacidades) de jardín de infantes a segundo grado. La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para la escuela Teaching Firms:

2012-2013: Teaching Firms	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	11	1	0,0	0	1	6	2,0

Una vez que las escuelas P.S. 308 y Teaching Firms hayan recibido su respectiva asignación referencial ajustada, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2012-2013: Edificio K308	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales	11	0	8

El espacio excedente será asignado a las escuelas P.S. 308 y Teaching Firms de acuerdo con los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas de ubicación conjunta y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio. El plan completo de asignación de salones para el 2012-2013 se resume a continuación:

	ASIGNACIONES REFERENCIALES AJUSTADAS/REFERENCIALES							ASIGNACIONES EXCEDENTES			TOTAL 2012-2013 ASIGNACIONES			
	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos					Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Espacios de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)							
2012-2013														
P.S. 308	38	2	1,5	0	2	6	4,0	8	0	6	46	4	12	1,5
Teaching Firms	11	1	0,0	0	1	6	2,0	3	0	2	14	2	8	0

En total, a la escuela P.S. 308 se le asignarán 46 espacios de medidas estándar, cuatro espacios medianos y 12 espacios de un cuarto del tamaño estándar, así como 1,5 espacio FSE diseñado para uso administrativo. A la escuela Teaching Firms se le asignarán 14 espacios de medidas estándar, dos medianos y ocho de un cuarto del tamaño estándar y no recibirá espacio alguno diseñado para oficina administrativa.

Cambio de salón (+/-)	TOTAL 2011-2012 ASIGNACIONES DE ESPACIO ACTUAL				TOTAL 2012-2013				CAMBIO (+/-)			
	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
P.S. 308	50	4	14	1,5	46	4	12	1,5	-4	0	-2	0
Teaching Firms	10	2	6	0	14	2	8	0	+4	0	+2	0

**2013-2014**

En el 2013-2014, el DOE proyecta que la escuela P.S. 308 atenderá aproximadamente de 538 a 583 estudiantes y continuaría con su asignación de espacio referencial ajustada del año anterior.<sup>11</sup> La tabla más abajo resume la asignación referencial ajustada del Perfil para la escuela P.S. 308.

2013-2014: P.S. 308	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial ajustada	38	2	1,5	0	2	6	4,0

En el 2012-2013, se proyecta que la escuela Teaching Firms inscriba a 228 estudiantes en 12 secciones (incluyendo estudiantes con discapacidades) de jardín de infantes a tercer grado. La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para la escuela Teaching Firms:

2013-2014: Teaching Firms	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	14	1	0,0	0	1	8	2,5

<sup>11</sup> Las cifras de inscripción están sujetas a cambio, dependiendo de las proyecciones finales para el año escolar 2013-2014.

Una vez que las escuelas P.S. 308 y Teaching Firms hayan recibido su respectiva asignación referencial ajustada y asignación referencial de salones, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

<b>2013-2014: Edificio K308</b>	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales	8	0	6

El espacio excedente será asignado a las escuelas P.S. 308 y Teaching Firms de acuerdo con los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas de ubicación conjunta y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio. El plan completo de asignación de salones para el 2013-2014 se resume a continuación:

	ASIGNACIONES REFERENCIALES AJUSTADAS/REFERENCIALES							ASIGNACIONES EXCEDENTES			TOTAL 2013-2014 ASIGNACIONES			
	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos					Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Diseñados para uso administrativo (FSE)			Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Espacios de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)								
P.S. 308	38	2	1,5	0	2	6	4,0	5	0	4	43	4	10	1,5
Teaching Firms	14	1	0,0	0	1	8	2,5	3	0	2	17	2	10	0

En total, a la escuela P.S. 308 se le asignarán 43 espacios de medidas estándar, cuatro medianos y 10 de un cuarto del tamaño estándar, así como 1,5 espacio FSE diseñado para oficina administrativa. A la escuela Teaching Firms se le asignarán 17 espacios de medidas estándar, dos medianos y 10 de un cuarto del tamaño estándar y no recibirá espacio alguno diseñado para oficina administrativa.

Cambio de salón (+/-)	TOTAL 2012-2013				TOTAL 2013-2014				CAMBIO (+/-)			
	ASIGNACIONES DE ESPACIO ACTUAL											
	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
P.S. 308	46	4	12	1,5	43	4	10	1,5	-3	0	-2	0
Teaching Firms	14	2	8	0	17	2	10	0	+3	0	+2	0

**2014-2015**

En el 2014-2015, el DOE proyecta que la escuela P.S. 308 atenderá aproximadamente de 538 a 583 estudiantes y continuaría con su asignación de espacio referencial ajustada del año anterior.<sup>12</sup> La tabla más abajo resume la asignación referencial del Perfil para la escuela P.S. 308.

2014-2015: P.S. 308	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial ajustada	38	2	1,5	0	2	6	4,0

<sup>12</sup> Las cifras de inscripción están sujetas a cambio, dependiendo de las proyecciones finales para el año escolar 2014-2015.

En el 2014-2015, se proyecta que la escuela Teaching Firms inscriba a 285 estudiantes en 15 secciones (incluyendo estudiantes con discapacidades) de jardín de infantes a cuarto grado. La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para la escuela Teaching Firms:

2014-2015: Teaching Firms	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	18	1	0,0	0	1	8	2,5

Una vez que las escuelas P.S. 308 y Teaching Firms hayan recibido su respectiva asignación referencial ajustada y asignación referencial de salones, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2014-2015: Edificio K308	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales	4	0	6

El espacio excedente será asignado a las escuelas P.S. 308 y Teaching Firms de acuerdo con los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas de ubicación conjunta y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio. La asignación del espacio restante reduciría la cantidad de salones que cambian de manos año tras año, lo que el DOE considera es menos complicado para los miembros de la escuela y más rentable para ambas escuelas, P.S. 308 y Teaching Firms.

El plan completo de asignación de salones para el 2014-2015 se resume a continuación:

	ASIGNACIONES REFERENCIALES AJUSTADAS/REFERENCIALES							ASIGNACIONES EXCEDENTES			TOTAL 2014-2015 ASIGNACIONES			
	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos					Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Espacios de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)							
2014-2015														
P.S. 308	38	2	1,5	0	2	6	4,0	1	0	2	39	4	8	1,5
Teaching Firms	18	1	0,0	0	1	8	2,5	3	0	4	21	2	12	0

En total, a la escuela P.S. 308 se le asignarán 39 espacios de medidas estándar, cuatro medianos y ocho de un cuarto del tamaño estándar, así como 1,5 espacio FSE diseñado para oficina administrativa. A la escuela Teaching Firms of America se le asignarán 21 espacios de medidas estándar, dos medianos y 12 de un cuarto del tamaño estándar y no recibirá espacio alguno diseñado para oficina administrativa.

Cambio de salón (+/-)	TOTAL 2013-2014				TOTAL 2014-2015				CAMBIO (+/-)			
	ASIGNACIONES DE ESPACIO ACTUAL											
	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
P.S. 308	43	4	10	1,5	39	4	8	1,5	-4	0	-2	0
Teaching Firms	17	2	10	0	21	2	12	0	+4	0	+2	0

**2015-2016**

En el 2015-2016, el DOE proyecta que la escuela P.S. 308 atenderá aproximadamente de 538 a 583 estudiantes y continuaría con su asignación de espacio referencial ajustada del año anterior.<sup>13</sup> La tabla más abajo resume la asignación referencial del Perfil para la escuela P.S. 308.

2015-2016 P.S. 308	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial ajustada	38	2	1,5	0	2	6	4,0

En el 2015-2016, se proyecta que la escuela Teaching Firms inscriba a 342 estudiantes en 18 secciones (incluyendo estudiantes con discapacidades) de jardín de infantes a quinto grado. La tabla más abajo resume la asignación referencial del Perfil de la escuela Teaching Firm y su asignación referencial ajustada:

2015-2016: Teaching Firms	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	21	2	0,0	0	1	6	2,5
Asignación referencial ajustada	21	1	0,0	0	1	8	2,5

El DOE ha ajustado la asignación referencial de la escuela Teaching Firms por el siguiente motivo:

- Debido a la cantidad insuficiente de salones medianos, a la escuela Teaching Firms se le asignarán dos salones de un cuarto del tamaño estándar adicionales, para ser utilizados como salas de recursos.

<sup>13</sup> Las cifras de inscripción están sujetas a cambio, dependiendo de las proyecciones finales para el año escolar 2015-2016.

Una vez que las escuelas P.S. 308 y Teaching Firms hayan recibido su respectiva asignación referencial ajustada, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

<b>2015-2016: Edificio K308</b>	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar
Espacio por encima de las asignaciones referenciales	1	0	6

El espacio excedente será asignado a las escuelas P.S. 308 y Teaching Firms en base a los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas en el edificio.

El plan completo de asignación de salones para el 2015-2016 se resume a continuación:

	ASIGNACIONES REFERENCIALES AJUSTADAS/REFERENCIALES							ASIGNACIONES EXCEDENTES			TOTAL 2015-2016 ASIGNACIONES			
	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos					Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Diseñados para uso administrativo (FSE)			Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Espacios de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)								
2015-2016														
P.S. 308	38	2	1,5	0	2	6	4,0	1	0	3	39	4	9	1,5
Teaching Firms	21	1	0,0	0	1	8	2,5	0	0	3	21	2	11	0

Esto servirá como plan de espacio a largo plazo para el edificio K308.

En total, a la escuela P.S. 308 se le asignarán 39 espacios de medidas estándar, cuatro medianos y nueve de un cuarto del tamaño estándar, así como 1,5 espacios FSE diseñados para oficina administrativa. A la escuela Teaching Firms of America se le asignarán 21 espacios de medidas estándar, dos medianos y 11 de un cuarto del tamaño estándar y no recibirá espacio alguno diseñado para oficina administrativa.

Cambio de salón (+/-)	TOTAL 2014-2015				TOTAL 2015-2016				CAMBIO (+/-)			
	ASIGNACIONES DE ESPACIO ACTUAL											
	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
P.S. 308	39	4	8	1,5	39	4	9	1,5	0	0	+1	0
Teaching Firms	21	2	12	0	21	2	11	0	0	0	-1	0

**Plan de espacio compartido**

A continuación figura el plan de espacio compartido propuesto. El siguiente plan se basa en la duración estimada del tiempo que tendrá cada escuela que comparte el edificio en cada uno de los espacios compartidos del edificio K308. El Consejo del edificio redactará en colaboración un borrador del programa final de espacio compartido luego de que el Panel para la política educativa haya aprobado la propuesta de uso compartido del edificio.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN DE ESPACIO COMPARTIDO PROPUESTO

Este Plan de espacio compartido propuesto se basa en el tamaño de la población y otros factores relevantes mejor descritos a continuación para cada escuela que comparte el edificio. A pesar de que el DOE ha propuesto la manera en que los espacios compartidos en el edificio pueden ser utilizados, los Consejos de los edificios son libres de apartarse del Plan de espacio compartido propuesto para satisfacer las necesidades programáticas específicas de todas las poblaciones o grupos especiales dentro de cada escuela en la medida en que sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo conjunto sobre el Plan de espacio compartido final. (NOTA: El Consejo del edificio revisará anualmente el plan de espacio compartido y sus horarios, para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas o de inscripción. Si surgen conflictos y se dificulta el progreso, el Consejo del edificio seguirá los procedimientos de resolución de disputas detallados en el Memorándum de la política del campus disponible en: <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>).

El siguiente programa propuesto se basa en las inscripciones estimadas para cada escuela que comparte el edificio, los planes actuales de asignación de espacio, los horarios actuales de almuerzo para las escuelas existentes en el edificio, como se describe en el sitio web de servicios alimentarios del DOE, la capacidad total de cada espacio compartido, los grados ofrecidos por cada una de las escuelas de ubicación conjunta, el inicio de la jornada escolar basado en los horarios de transporte de la Oficina de Transporte Estudiantil para una jornada escolar regular.<sup>14</sup> En la medida de lo factible, los espacios compartidos son asignados de tal manera que permita a las escuelas que ya han estado utilizando el espacio este año, seguir haciéndolo el año próximo en un programa similar. El DOE observa que no se ha recibido el Modelo de auditoría del campus 2010-2011 por parte de la escuela P.S. 308 para el edificio K308. Debido a que la escuela Teaching Firms of America

<sup>14</sup> Vea el sitio web de Servicios Alimentarios del DOE en <http://www.opt-osfns.org/osfns/>.

Charter School estaría ubicada en conjunto en el edificio por primera vez, puede que sea necesario recortar o cambiar algunos de los horarios actuales que han sido asignados a la escuela P.S. 308 en los espacios compartidos este año, a fin que todos los estudiantes en el edificio puedan ser albergados el próximo año escolar.

Al planear cómo la escuela P.S. 308 y Teaching Firms pueden usar el espacio compartido, el DOE ha aplicado algunos o todos los factores descritos anteriormente para desarrollar un plan propuesto que asigne tiempo en cada espacio en forma equitativa:

#### **Cafetería:**

- El tiempo total asignado para cada organización en la cafetería se basa principalmente en la inscripción proyectada de cada una, la capacidad de la cafetería y los niveles de grado atendidos. Debido a que la P.S. 308 atenderá a la mayor cantidad de estudiantes y niveles de grado que la escuela Teaching Firms el próximo año, se le ha asignado la mayor cantidad de tiempo en la cafetería, en el programa más abajo. Cada organización podrá albergar a sus estudiantes en el comedor escolar dentro de esta asignación de tiempo propuesta.
- La cafetería tiene la capacidad para albergar a 222 estudiantes. Como resultado, la escuela P.S. 308 tendrá que programar su horario de almuerzo por turnos, a fin de albergar a su inscripción proyectada de 618 a 663 estudiantes (incluyendo estudiantes de pre jardín de infantes). Actualmente, la escuela P.S. 308 atiende a 646 estudiantes en la cafetería, en tres turnos, por un total de 110 minutos. En el programa más abajo, el DOE ha asignado a la escuela P.S. 308 un total de 140 minutos por día en la cafetería en base a su inscripción proyectada para el próximo año. El programa propuesto más abajo asume que la escuela P.S. 308 serviría el almuerzo a sus 618 a 663 estudiantes en cuatro turnos de 30 minutos. De esa forma, todos los estudiantes de la escuela P.S. 308 podrán ser albergados en la cafetería para almorzar y también se ha asignado tiempo extra a la escuela P.S. 308 para ayudar con el ingreso y salida de la cafetería.
- El programa propuesto asigna 30 minutos a la escuela Teaching Firms para el almuerzo todos los días, en base a su inscripción proyectada.
- El DOE considera que esta programación es equitativa y similar, en base al hecho que todos los estudiantes deberían poder almorzar durante las horas de almuerzo habituales.
- Con respecto al desayuno, el DOE toma en cuenta que normalmente no todos los estudiantes han optado por participar en los programas de desayuno en la escuela P.S. 308. Como resultado, el DOE ha asignado la misma cantidad de tiempo a la escuela P.S. 308 para el desayuno como tiene actualmente (35 minutos) en el año escolar 2010-2011. A la escuela Teaching Firms también se le han asignado 20 minutos en la cafetería para el desayuno, para atender a su inscripción proyectada.

#### **Gimnasio, biblioteca, patio de juegos y auditorio**

Debido a que la P.S. 308 atiende a más estudiantes y niveles de grado que la escuela Teaching Firms, se le ha asignado la mayor cantidad de tiempo en la biblioteca, gimnasio, patios de juego exteriores y auditorio.

#### Gimnasio

- Por ejemplo, a la P.S. 308 se le asignó la mayor cantidad de tiempo en el gimnasio (25 horas por semana) mientras que a la escuela Teaching Firms se le asignaron cuatro horas por semana.

### Biblioteca

- De igual forma, en el programa de espacio compartido propuesto, a la escuela P.S. 308 se le asignó la mayor cantidad de tiempo en la biblioteca, 27 horas por semana, mientras que a la escuela Teaching Firms se le asignaron 10 horas por semana.

### Patios de juego exteriores

- El DOE observa que el plan de espacio compartido propuesto para los dos patios de juego exteriores asume que cada escuela tendrá acceso a ambos durante su horario programado. A la escuela P.S. 308 se le ha asignado la mayor cantidad de tiempo en los patios de juego exteriores (13 horas y 20 minutos por semana) mientras que a la escuela Teaching Firms se le asignaron tres horas y 20 minutos por semana. Además, el tiempo en el patio de juegos está ligeramente alineado al programa de la cafetería, para brindar a las escuelas la opción de ofrecer a los estudiantes un recreo antes, durante o después de su período de almuerzo.

### Auditorio

- El DOE propone que a la escuela P.S. 308 se le asigne la mayor cantidad de tiempo en el auditorio (26 horas y 30 minutos por semana), en base a su inscripción proyectada y al cantidad de niveles de grado atendidos. A la escuela Teaching Firms se le han asignado cuatro horas y 30 minutos por semana en el programa más abajo, en base a su inscripción y a la cantidad de niveles de grado que atenderá.

### **Programas después de clases**

- El DOE indica que la escuela P.S. 308 actualmente está asociada con las Organizaciones comunitarias locales LeAp, Purelements y *One to World* para ofrecer programas después de clases. LeAp ofrece programas de percusión los lunes, programas de teatro los lunes y miércoles y programas de baile de salón los martes. Purelements ofrece programas de baile hip hop lo lunes y martes y programas de baile de jazz lo martes y miércoles. *One to World* ofrece programas de clases globales los martes y miércoles. Actualmente, la escuela P.S. 308 utiliza el auditorio de 3:30 a 5:30 p.m. los lunes, martes y miércoles, y la cafetería de 3:30 a 5:30 p.m. los lunes y martes. El programa más abajo mantiene el mismo programa después de clases que la escuela P.S. 308 tiene este año.
- La escuela Teaching Firms es una escuela nueva y por lo tanto, no cuenta con un programa después de clases. El Consejo del edificio tratará cualquier solicitud para utilizar todos los espacios compartidos después del horario escolar.
- Como se indicó en este BUP, el Consejo del edificio manejará cualquier solicitud para utilizar todos los espacios compartidos en horarios después de clases. El Consejo del edificio el libre de modificar el Plan de espacio compartido propuesto para acomodar las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo en conjunto, sobre el Plan de espacio compartido final.

En el 2011-2012, el DOE proyecta que la escuela P.S. 308 atenderá de 618 a 663 estudiantes. De acuerdo con su autorización, la escuela Teaching Firms atenderá a un total de 114 estudiantes en el 2011-2012. En base a los horarios de transporte más temprano y más tarde de la Oficina de Transporte Estudiantil, la jornada escolar de la escuela P.S. 308 es de 8:00 a.m. a 3:10 p.m. los lunes, martes y miércoles y de 8:00 a.m. a 2:20 p.m. los jueves y viernes. Ya que la escuela Teaching Firms es nueva, no cuenta con un horario de inicio o término de jornada escolar. Con el propósito de desarrollar este Programa de espacio compartido, el DOE ha asumido que la escuela Teaching Firms opera en el mismo horario que la escuela P.S. 308.

En base al horario más abajo y las explicaciones provistas más arriba, el DOE considera que el Plan de espacio compartido propuesto es viable y que cada escuela está siendo tratada en forma equitativa y similar, en su capacidad para utilizar todos los espacios compartidos en el edificio.

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Cafetería (Capacidad: 222)	<b>Desayuno:</b> <b>P.S. 308</b> 7:25 – 8:00 a.m. <b>Teaching Firms</b> 8:00 – 8:20 a.m. <b>Almuerzo:</b> <b>P.S. 308</b> 11:00 – 11:30 a.m. 12:20 – 2:10 p.m. <b>Teaching Firms</b> 11:40 a.m. – 12:10 p.m. <b>Después de clases:</b> <b>Purelements</b> 3:30 – 5:30 p.m.	<b>Desayuno:</b> <b>P.S. 308</b> 7:25 – 8:00 a.m. <b>Teaching Firms</b> 8:00 – 8:20 a.m. <b>Almuerzo:</b> <b>P.S. 308</b> 11:00 – 11:30 a.m. 12:20 – 2:10 p.m. <b>Teaching Firms</b> 11:40 a.m. – 12:10 p.m. <b>Después de clases:</b> <b>Purelements</b> 3:30 – 5:30 p.m.	<b>Desayuno:</b> <b>P.S. 308</b> 7:25 – 8:00 a.m. <b>Teaching Firms</b> 8:00 – 8:20 a.m. <b>Almuerzo:</b> <b>P.S. 308</b> 11:00 – 11:30 a.m. 12:20 – 2:10 p.m. <b>Teaching Firms</b> 11:40 a.m. – 12:10 p.m.	<b>Desayuno:</b> <b>P.S. 308</b> 7:25 – 8:00 a.m. <b>Teaching Firms</b> 8:00 – 8:20 a.m. <b>Almuerzo:</b> <b>P.S. 308</b> 11:00 – 11:30 a.m. 12:20 – 2:10 p.m. <b>Teaching Firms</b> 11:40 a.m. – 12:10 p.m.	<b>Desayuno:</b> <b>P.S. 308</b> 7:25 – 8:00 a.m. <b>Teaching Firms</b> 8:00 – 8:20 a.m. <b>Almuerzo:</b> <b>P.S. 308</b> 11:00 – 11:30 a.m. 12:20 – 2:10 p.m. <b>Teaching Firms</b> 11:40 a.m. – 12:10 p.m.
Biblioteca	<b>Teaching Firms</b> 8:20 – 10:00 a.m. <b>P.S. 308</b> 10:00 a.m. – 3:00 p.m.	<b>P.S. 308</b> 8:00 a.m. – 3:00 p.m.	<b>Teaching Firms</b> 8:20 – 10:00 a.m. <b>P.S. 308</b> 10:00 a.m. – 3:00 p.m.	<b>P.S. 308</b> 8:00 a.m. – 2:00 p.m.	<b>Teaching Firms</b> 8:20 a.m. – 10:00 a.m. <b>P.S. 308</b> 10:00 a.m. – 2:00 p.m.
Gimnasio (Capacidad: 175)	<b>P.S. 308</b> 8:00 a.m. – 12:30 p.m. 2:00 – 3:00 p.m. <b>Teaching Firms</b> 12:30 – 2:00 p.m.	<b>P.S. 308</b> 8:00 a.m. – 3:00 p.m.	<b>P.S. 308</b> 8:00 a.m. – 12:30 p.m. 2:00 – 3:00 p.m. <b>Teaching Firms</b> 12:30 – 2:00 p.m.	<b>P.S. 308</b> 8:00 a.m. – 1:30 p.m.	<b>P.S. 308</b> 8:00 a.m. – 12:30 p.m. <b>Teaching Firms</b> 12:30 – 1:30 p.m.
Auditorio (Capacidad: 274)	<b>P.S. 308</b> 8:00 a.m. – 1:30 p.m. <b>Teaching Firms</b> 1:30 – 3:00 p.m. <b>Después de clases:</b> <b>LeAp</b> 3:30 – 5:30 p.m.	<b>P.S. 308</b> 8:00 a.m. – 1:30 p.m. <b>Teaching Firms</b> 1:30 – 3:00 p.m. <b>Después de clases:</b> <b>LeAp</b> 3:30 – 5:30 p.m.	<b>P.S. 308</b> 8:00 a.m. – 1:30 p.m. <b>Teaching Firms</b> 1:30 – 3:00 p.m. <b>Después de clases:</b> <b>LeAp</b> 3:30 – 5:30 p.m.	<b>P.S. 308</b> 8:00 a.m. – 1:00 p.m.	<b>P.S. 308</b> 8:00 a.m. – 1:00 p.m.
Otro: patios de juego exteriores	<b>P.S. 308</b> 11:00 – 11:40 a.m. 12:20 – 2:20 p.m. <b>Teaching Firms</b> 11:40 a.m. – 12:20 p.m.	<b>P.S. 308</b> 11:00 – 11:40 a.m. 12:20 – 2:20 p.m. <b>Teaching Firms</b> 11:40 a.m. – 12:20 p.m.	<b>P.S. 308</b> 11:00 – 11:40 a.m. 12:20 – 2:20 p.m. <b>Teaching Firms</b> 11:40 a.m. – 12:20 p.m.	<b>P.S. 308</b> 11:00 – 11:40 a.m. 12:20 – 2:20 p.m. <b>Teaching Firms</b> 11:40 a.m. – 12:20 p.m.	<b>P.S. 308</b> 11:00 – 11:40 a.m. 12:20 – 2:20 p.m. <b>Teaching Firms</b> 11:40 a.m. – 12:20 p.m.

### **Seguridad y protección del edificio**

De conformidad con la Disposición del Canciller A-414, cada escuela/sede educativa debe tener un Comité de seguridad escolar. El comité desempeña un papel importante en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de las expectativas y responsabilidades de los estudiantes y el personal, y el diseño de las estrategias de prevención e intervención, así como programas específicos para las necesidades de la escuela. El Comité consta de varios miembros de la comunidad escolar, incluido el Director o los Directores; el representante del resto de los programas que funcionan en el edificio; el Líder de división de la Federación Unida de Maestros (UFT, por sus siglas en inglés); el técnico de mantenimiento o su representante; y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El comité es responsable de tratar los asuntos de seguridad de forma continua y hacer las recomendaciones correspondientes al(los) director(es) cuando identifique la necesidad de medidas de seguridad adicionales, intervención, capacitación, etc.

El comité también es responsable de desarrollar un completo Plan de seguridad escolar que defina las operaciones normales del lugar y los procedimientos existentes en caso de emergencias. El plan debe ser coherente con la estructura del plan de seguridad prescrito en la ciudad. Cada programa que funciona dentro de la escuela debe proporcionar información específica del programa en el plan de seguridad escolar. Los planes de seguridad son actualizados cada año por el Comité de Seguridad Escolar a fin de cubrir las necesidades de seguridad que están en constante cambio, los cambios en las condiciones de la organización y el edificio, así como otros factores. Además, el comité recomienda cambios en el plan de seguridad en cualquier otro momento que sea necesario para tratar las inquietudes de seguridad.

De acuerdo al proceso descrito anteriormente, el líder/representante de la escuela Teaching Firms formará parte del Comité de seguridad escolar del edificio K308. Como miembro del Comité de seguridad escolar, el líder/representante de la escuela Teaching Firms participará en el desarrollo del Plan de seguridad del edificio y garantizará que cualquier asunto o necesidad relacionada con la seguridad que pueda surgir con respecto a la ubicación conjunta de la escuela Teaching Firms será tratada de manera continua. Además, el Plan de seguridad para el edificio escolar K308 se modificará según corresponda para cubrir cualquier necesidad de seguridad cambiante relacionada con la ubicación conjunta. La escuela Teaching Firms ingresará información en el Plan de seguridad general del edificio escolar K308, a fin de garantizar el funcionamiento seguro del edificio escolar.

Cada edificio escolar también debe establecer un Equipo de respuesta ante emergencias que constará de miembros del personal capacitados de cada una de las escuelas de la sede educativa y que se activa ante emergencias o eventos importantes en el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de seguridad escolar.

El Plan de seguridad terminado para el edificio escolar K308 se presentará ante los directores de seguridad municipal de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares para su aprobación. En caso que sea necesario realizar cambios o modificaciones, se notificará al Comité de seguridad escolar. Una vez que el Plan de seguridad escolar sea aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York (NYPD, por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación final.

### **Estrategias de comunicación propuestas**

En virtud del Memorándum de la política de la sede educativa 2010,<sup>15</sup> las escuelas de ubicación conjunta en un campus deben participar activamente en el Consejo del edificio, que es una estructura del mismo para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio. Solo los directores y los líderes autónomos prestan servicios en el Consejo del edificio. El Consejo del edificio se reunirá por lo menos una vez por mes para discutir y resolver cuestiones relacionadas con el funcionamiento diario y fluido de todas las escuelas del edificio y la seguridad de los estudiantes a los que atiende. Los directores del Consejo del edificio y los líderes de las escuelas autónomas, cuando corresponde, comunican sus decisiones sobre la sede al personal, estudiantes y padres, especialmente en cuanto a cuestiones de seguridad, espacio compartido, horarios de la sede educativa, acuerdos no unánimes del personal y uso extendido de las instalaciones.

---

<sup>15</sup> El Memorándum de la política de la sede educativa 2010 está disponible en <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>.

Los directores de las escuelas o los programas que reúnen los requisitos establecerán un Comité de espacio compartido en las sedes donde las escuelas autónomas comparten un edificio público con una o más escuelas no autónomas o programas del Distrito 75 que reúnen los requisitos, según lo establece la Disposición del Canciller A-190. Con respecto a los usos compartidos de las escuelas autónomas aprobados después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el Comité de espacio compartido debe revisar la implementación del Plan de utilización del edificio una vez que el PEP lo haya aprobado. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación para su ubicación o uso compartido en un edificio de escuela pública antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el Comité de espacio compartido revisará la implementación de los planes actuales de espacio del edificio implementados en los mismos. El Comité de espacio compartido se reunirá por lo menos cuatro veces al año.

El Comité de espacio compartido estará compuesto por el director, un maestro y un padre de cada escuela que comparte el edificio. Con respecto a los maestros y padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del Comité de espacio compartido serán seleccionados por el miembro constitutivo correspondiente del SLT de esa escuela. Los líderes de las escuelas autónomas trabajarán con el electorado para seleccionar al padre y maestro que representen a esa escuela. Las agendas y actas del Comité de espacio compartido se compartirán con el Consejo del edificio. Es posible que se solicite a los miembros del Comité de espacio compartido que se comuniquen con su electorado para debatir acerca del Plan de utilización del edificio y su implementación en la sede educativa.

#### **Estrategia propuesta para la toma de decisiones en colaboración**

Los miembros del Consejo del edificio son socios igualitarios en la formación del entorno educativo; ellos comparten la responsabilidad de la administración del edificio, la comunicación y la cultura. Deben respetar la cultura única de los demás y al mismo tiempo, tomar y comunicar decisiones compartidas que sean beneficiosas para todos los estudiantes y para las escuelas de la sede educativa. Ellos toman las decisiones por consenso y trabajan para asegurar la colaboración en todas las cuestiones de implementación en la sede educativa. En la medida que el Consejo del edificio no pueda llegar a una resolución sobre un asunto, deberá recurrir a los procedimientos de resolución de disputas establecidos en el Memorándum de la política de la sede educativa 2010.