

PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO CORREGIDO

Como se describe más detalladamente en la Declaración de impacto educativo (“EIS”, por sus siglas en inglés) adjunta, el Departamento de Educación (“DOE”, por sus siglas en inglés) de la Ciudad de Nueva York ha propuesto trasladar temporalmente los grados de escuela secundaria de las escuelas KIPP Infinity Charter School (84M336, “KIPP Infinity”), KIPP S.T.A.R Charter School (84M726, “KIPP S.T.A.R.”), KIPP Academy Charter School (84X704, KIPP Academy) y KIPP A.M.P. Charter School (84K357, “KIPP A.M.P.”) (de ahora en adelante denominadas colectivamente como “KIPP High School”) de su ubicación actual en Mott Haven Educational Campus al edificio M195, ubicado en el No. 625 West de la calle 133rd Street, Nueva York, NY 10027 dentro de los confines geográficos del Distrito Escolar Comunal 5. Esta propuesta fue publicada el 31 de enero de 2011, enmendada el 16 de marzo de 2011 y aprobada por el Panel para la Política Educativa (PEP, por sus siglas en inglés) el 23 de marzo de 2011.

El DOE ahora está revisando la propuesta en respuesta a opiniones sobre ésta y otras propuestas. El Plan de utilización del edificio (BUP, por sus siglas en inglés) para esta propuesta, originalmente publicado el 31 de enero de 2011, se ha corregido de la siguiente forma:

- La cantidad de estudiantes que, según se estima, la escuela I.S. 195 albergará en los próximos años se ha modificado para reflejar las proyecciones de inscripción presupuestal para el año lectivo 2011-2012.¹ La cantidad de secciones que la escuela I.S. 195 programará para albergar a estos estudiantes también se ha revisado, por lo cual se ha modificado la asignación de espacio de referencia de la escuela I.S. 195 en los próximos años.
- La asignación de espacio entre todas las organizaciones escolares se ha modificado para reflejar el aumento en la asignación de referencia de la escuela I.S. 195.
- Un estudio de danza que ocupa un salón de dimensiones estándar y que se considera un espacio compartido en el edificio se ha incluido como espacio compartido y se ha eliminado de la cantidad total de salones disponibles que se asignarán a cada escuela.
- Se ha agregado un laboratorio informático, actualmente utilizado por la escuela I.S. 195, a la cantidad total de salones disponibles que se asignarán a cada escuela.
- El tiempo de construcción que se requiere para dividir un salón de clase de tamaño doble en dos salones de clase de dimensiones estándar se ha reducido para finalizar la obra en el año lectivo 2011-2012, en lugar del año 2012-2013, y las asignaciones de los salones para el año lectivo 2011-2012 se han modificado de acuerdo con esto.
- El programa de espacio compartido propuesto en las páginas 18 y 19 se ha ajustado y el DOE ha aclarado los fundamentos en relación con la cantidad de tiempo que se le asigna a cada escuela que comparte el edificio para los espacios compartidos según esta propuesta.

KIPP se encuentra en el proceso de construir un nuevo edificio de escuela secundaria, el cual se espera que esté listo para albergar a los estudiantes en el año escolar 2013-2014. No hay suficiente espacio en el edificio X790 para que los grados de la escuela KIPP High School permanezcan allí hasta que la nueva instalación esté lista para su uso. A inicios del año escolar 2013-2014, la escuela KIPP High School se mudaría del edificio M195.

Tal como se menciona en la EIS, la escuela KIPP High School compartiría el uso del edificio M195 con una escuela intermedia existente de elección del DOE, la escuela I.S.195 Roberto Clemente (05M195, “I.S. 195”), una nueva escuela intermedia del distrito (05M514, “New School”) y los grados de nivel primario e intermedio de la escuela KIPP Infinity Charter School (“KIPP Infinity K-8”), una escuela autónoma existente que, en la actualidad, presta servicios a estudiantes de jardín de infantes y de quinto a octavo grado en el edificio M195. En otra EIS publicada el 18 de diciembre de 2010, el DOE propuso el retiro paulatino de la prestación de servicios y, finalmente, el cierre de la escuela I.S. 195 por su bajo rendimiento e incapacidad de recuperarse rápidamente para apoyar mejor las necesidades de los estudiantes. Esta propuesta fue aprobada por el PEP el 1.º de febrero de 2011. En otra EIS publicada el 31 de enero de 2011 y enmendada el 16 de marzo, el DOE propuso abrir una nueva escuela intermedia en el edificio M195, la escuela New Design Middle School (05M514, “Nueva escuela”). Esta propuesta fue aprobada por

¹ Las proyecciones de inscripción presupuestal son las proyecciones de inscripción oficiales para el próximo año académico y brinda la base para el presupuesto financiero de cada escuela en base a la cantidad de estudiantes en total y la cantidad de estudiantes que requieren Planes de educación individualizados (“IEP”, por sus siglas en inglés) y servicios de estudiantes que aprenden inglés (“ELL”, por sus siglas en inglés). Estas proyecciones se determinaron recientemente.

el PEP el 23 de marzo de 2011. Hay espacio suficiente para albergar a los estudiantes de jardín de infantes a 8.º grado de la escuela I.S. 195, la Nueva escuela, y la escuela KIPP Infinity, de conformidad con el Perfil educativo de la ciudad (el "Perfil"), durante todo el periodo mientras la escuela I.S. 195 finaliza el retiro paulatino y las otras escuelas se integran gradualmente. Con esta propuesta de que la escuela KIPP High School también comparta el uso del edificio M195, el edificio se utilizará por encima de su capacidad en relación con la asignación de referencia del Perfil para cada escuela. Sin embargo, además de la mayor carga en espacios comunes, esta insuficiencia sería asumida totalmente por la escuela KIPP Infinity/KIPP High School.

De conformidad con la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (modificada en mayo de 2010), el siguiente plan describe la asignación propuesta de salones de clase y espacios administrativos entre las escuelas KIPP High School y KIPP Infinity K-8, I.S. 195 y la Nueva escuela. También incluye una propuesta para el uso conjunto de los espacios y recursos compartidos entre las escuelas KIPP High School y KIPP Infinity K-8, I.S. 195 y la Nueva escuela, lo que incluye, pero no se limita a, comedores escolares, bibliotecas, gimnasios y espacios recreativos, que asegure el acceso equitativo a dichas instalaciones. También se incluye información acerca del impacto sobre la seguridad y protección del edificio, las estrategias propuestas para la comunicación y la toma de decisiones en conjunto entre las escuelas de ubicación conjunta, así como una descripción del comité de espacio compartido. Por favor consulte la EIS, a la que se adjunta este plan, para obtener más información sobre la propuesta de ubicación conjunta.

METODOLOGÍA

Hemos aplicado el Perfil educativo ("Perfil") del DOE² en todas las escuelas y/o programas descritos en este plan para asignar los salones de forma imparcial y hemos dividido el espacio restante equitativamente sobre la base de la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela y/o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas de ubicación conjunta y de la ubicación física del espacio en exceso dentro del edificio.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LA ASIGNACIÓN DE SALONES DE CLASE Y ESPACIO ADMINISTRATIVO

El Perfil establece la cantidad referencial de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de los grados atendidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica a la cantidad actual y el tamaño de las clases que una escuela ha programado y se confirma mediante un recorrido del edificio por parte del Director Municipal de la Oficina de Planificación del Espacio y del director de la escuela. Para las escuelas primarias que prestan servicios desde jardín de infantes hasta 5º grado y ofrecen una sección de prejardín de infantes, el Perfil supone que las clases son autónomas, lo cual significa que cada clase permanece en su salón principal durante todo el día, excepto cuando tienen programada una actividad especial (por ej., arte) o para el almuerzo, el recreo, etc. Además, esto implica que, durante estos horarios, el aula del salón principal permanece vacía. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de clase de dimensiones estándar para cada sección de educación general o Enseñanza de colaboración en equipo y un salón de clase de dimensiones estándar o de dimensiones medias, a fin de albergar cada sección de educación especial autónoma ofrecida por la escuela. Además, las escuelas que ofrecen desde jardín de infantes hasta 5.º grado reciben una asignación de salones de clase especializados proporcional a la cantidad de estudiantes inscritos. Estas clases pueden utilizarse a criterio del director con fines como la enseñanza de arte y/o música, entre otras cosas.

² El Perfil es una herramienta a ser utilizada por todas las partes interesadas en el análisis y evaluación del uso de espacio en los edificios del DOE. Su objetivo es asegurar que el plan de asignación de espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos de ubicación conjunta, los parámetros detallados en el Perfil deberían servir como una pauta para tomar decisiones acerca de la asignación del espacio, mientras se les otorga independencia a los ocupantes del edificio para tomar decisiones que mejor satisfagan las necesidades de todos los estudiantes del edificio. El Perfil del DOE se puede encontrar en: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf

A nivel primario, los salones de clase especializados se asignan de la siguiente manera:

Inscripción	# de salones especializados
1,251 y más	5
751-1.250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

Del 6.º al 12.º grado, el Perfil asume que los estudiantes pasan de una clase a otra y que los salones de clase deben programarse para su máxima eficacia. El Perfil asigna un salón de clase de medidas estándar para cada sección de educación general o enseñanza de colaboración en equipo y un salón de clase de medidas estándar o mediano para albergar a cada sección de educación especial autónoma atendida por la escuela. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón de clase designado. Los directores deben programar sus escuelas de forma eficiente, a fin que los salones de clase se puedan utilizar para múltiples propósitos durante el transcurso de la jornada escolar.

Todas las escuelas reciben un equivalente aproximado referencial de 3,5 salones de clase de medidas estándar³ para servicios de apoyo estudiantil, salas de recursos y espacio administrativo cuando atienden su rango de grados completo. Cualquier espacio no asignado de conformidad con el Perfil debe asignarse de manera equitativa entre las escuelas de ubicación conjunta. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede considerar factores como las inscripciones relativas y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas de ubicación conjunta, así como la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio referencial, los líderes escolares tienen el derecho de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. La asignación de espacios individuales a una escuela en particular será determinada por el Director de Planificación del Espacio, previa consulta con el Consejo del edificio. Cada director debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE brindará apoyo a las escuelas para garantizar que éstas utilicen el espacio de manera eficaz, a fin de maximizar la capacidad para apoyar las necesidades de los estudiantes y mantener la prestación adecuada de servicios de educación especial y servicios relacionados a los estudiantes. Cuando corresponda, los líderes escolares tendrán la oportunidad de aprovechar la experiencia y orientación de la Oficina de Educación Especial, que se dedica a promover resultados educativos positivos para los estudiantes con discapacidades.

³ Debido a la configuración de los diversos edificios del DOE en toda la ciudad de Nueva York, es posible que las escuelas reciban el equivalente a 2 salones de clase de medidas estándar para servicios de apoyo estudiantil o salas de recursos que podrían equiparar a 4 salones de clase medianos o 1 salón de clase de medidas estándar y 2 salones de clase medianos, etc.

Asignación de salones de clase y espacio administrativo

De acuerdo con un recorrido del edificio y una encuesta realizada el 14 de diciembre de 2010 por Richard Bocchicchio, Director de Planificación del Espacio, el edificio M195 tiene un total de 61 salones de clase o espacios de dimensiones estándar, ⁴ laboratorios de demostración científica de dimensiones estándar, 10 salones de clase o espacios de dimensiones medias, ⁵ el equivalente a 7,5 salones diseñados para oficinas o espacio administrativo, y 45 salones de un cuarto de la dimensión estándar que pueden utilizarse como oficinas o espacios administrativos. ⁶ El edificio M195 también cuenta con un gimnasio, un salón de actos, un comedor y un espacio para juegos con canchas de baloncesto.

La enfermería escolar en el edificio M195 actualmente funciona en un espacio o salón de clase de dimensiones medias y la oficina del conserje ocupa un espacio o salón de clase de un cuarto de la dimensión estándar. El Equipo de apoyo escolar funciona en un salón de clase de dimensiones estándar. Hay un estudio de danza que ocupa un salón de clase de dimensiones estándar y se considera un espacio compartido del edificio. Por consiguiente, el edificio M195 tiene un total de 65 salones de clase de dimensiones estándar (incluyendo 6 laboratorios de demostración científica de dimensiones estándar), 9 salones de clase o espacios de dimensiones medias, 7,5 salones diseñados para oficinas o espacio administrativo y 44 oficinas o espacios administrativos de un cuarto de la dimensión estándar restantes que pueden asignarse a las escuelas.

2010-2011

I.S. 195, actualmente, inscribe 398 estudiantes de 6.º a 8.º grado. ⁷ A estos estudiantes se les presta servicio en 21 clases/secciones.

La siguiente tabla resume la asignación de referencia del Perfil de la escuela I.S.195, que se basa en la metodología descrita al comienzo de este documento, la asignación de referencia ajustada de I.S. 195, que satisface la asignación de referencia del Perfil mientras tiene en cuenta el diseño específico del edificio y la cantidad de espacio que la escuela I.S. 195 utiliza actualmente.

2010-2011: I.S. 195	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE) ⁸	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	
Asignación referencial del Perfil	15	8	3,0	0	0	0	3,0
Asignación referencial ajustada	20	3	3,0	0	0	0	3,0
Asignación de espacio actual	38	6	6,5	0	0	29	13,75

⁴ Los salones de clase de medidas estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

⁵ Los salones de clase medianos tienen una superficie inferior a 500 pies cuadrados, pero superior a 239 pies cuadrados.

⁶ Los salones de un cuarto del tamaño estándar miden menos de 240 pies cuadrados y se pueden utilizar como oficinas/espacio administrativo o como salas de recursos.

⁷ Registro Auditado de 2010

⁸ El FSE se refiere a los salones equivalentes a medidas estándar que pueden utilizarse para fines administrativos.

El DOE ha ajustado la asignación de referencia de la escuela I.S. 195 por el siguiente motivo:

- I.S. 195, actualmente, cuenta con siete clases autónomas de educación especial. Normalmente, las clases autónomas se ofrecen en salones de clase medianos. Sin embargo, en el edificio M195, sólo dos de los 10 salones de clase de dimensiones medias ofrecen clases autónomas. Por lo tanto, la asignación ajustada de la escuela I.S. 195 incluye 5 salones de clase de dimensiones estándar adicionales y cinco salones de clase de dimensiones medias menos a fin de albergar cinco de las siete clases autónomas que ofrece la escuela I.S. 195 en la actualidad.

KIPP Infinity K-8 es una escuela autónoma pública existente que actualmente presta servicios a 398 estudiantes en jardín de infantes y de quinto a octavo grado en el edificio M195.⁹ La escuela KIPP Infinity K-8 está en proceso de una expansión de grados y prestará servicios desde jardín de infantes hasta doceavo grado a escala completa en el año lectivo 2014-2015 en dos instalaciones separadas. A largo plazo, se espera que la escuela KIPP Infinity K-8 preste servicios a 760-780 estudiantes desde jardín de infantes hasta octavo grado en el edificio M195.¹⁰

La siguiente tabla resume la asignación de referencia del Perfil para la escuela KIPP K-8, que se basa en la metodología descrita al inicio de este documento, y la cantidad de espacio que la escuela KIPP K-8 utiliza actualmente.

2010-2011: Escuela KIPP Infinity K-8	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	
Asignación referencial del Perfil	17	2	1,0	0	0	8	3,0
Asignación de espacio actual	27	3	1,0	0	0	14	4,5

Como se demuestra en las tablas anteriores, tanto la escuela I.S. 195 como la escuela KIPP Infinity K-8 actualmente están utilizando más salones de clase que lo indicado en su asignación de referencia del Perfil.

La siguiente tabla resume el espacio dentro de M195 por encima del Perfil de referencia para la escuela I.S. 195 y la escuela KIPP Infinity K-8.

⁹ Registro Auditado de 2010

¹⁰ La proyección total de KIPP Infinity concuerda con las proyecciones basadas en el Registro de Auditorías de 2010.

2010-2011: Edificio M195	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio en exceso de la asignación referencial ajustada	28	4	36	3,5

Al determinar una asignación equitativa de espacio extra en el futuro, el DOE considera factores, tales como las inscripciones relativas de las escuelas que comparten el edificio, las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

2011-2012

En el año lectivo 2011-2012, el DOE instalará una pared permanente para dividir un salón de tamaño doble en el primer piso con dos salidas hacia dos salones de clase de dimensiones estándar. Esto garantizará que la Nueva escuela pueda conservar un espacio contiguo en el edificio M195. Finalmente, existen dos oficinas diseñadas para uso administrativo en el segundo piso del edificio M195 que cuentan con cubículos y muebles de oficina. Los cubículos se eliminarán y los muebles se trasladarán a oficinas administrativas más pequeñas dentro del edificio M195 para dar una nueva finalidad a los salones y convertirlos en salones de clase educativos de dimensiones estándar.

Esto cambiará la cantidad total de salones de dimensiones estándar para el edificio M195 en el año lectivo 2012-2013. Ahora, el edificio M195 tendrá 68 salones de clase de dimensiones estándar (incluidos 6 laboratorios de demostración científica), nueve salones de clase de dimensiones medias, 5,5 salones diseñados para uso administrativo y 44 espacios administrativos de un cuarto de la dimensión estándar.

La escuela I.S. 195 ya no prestará servicios de sexto grado en el año lectivo 2011-2012. En el 2011-2012, la escuela I.S. 195 tendrá una inscripción estimada de 250 estudiantes en doce clases o secciones (incluidas las secciones autónomas).¹¹

La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para la escuela I.S. de referencia y la asignación de referencia ajustada de la escuela I.S. 195:

2011-2012: I.S. 195	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	
Asignación referencial del Perfil	9.0	5	2.0	0	0	0	2.0
Asignación referencial ajustada	13	1	3,0	0	0	0	3,0

¹¹ La proyección total para la escuela I.S. 195 concuerda con las proyecciones del registro de presupuesto para el año lectivo 2011-2012.

El DOE ha ajustado la asignación de referencia de la escuela I.S.195 por el siguiente motivo:

- Dado el número limitado de salones de clase de dimensiones medias que pueden albergar clases autónomas, la referencia ajustada para la escuela I.S. 195 incluye cuatro salones de clase de dimensiones estándar adicionales y cuatro salones de clase de dimensiones medias menos.
- El espacio administrativo necesario para la escuela I.S. 195 mientras retira paulatinamente la prestación de servicios está por encima del Perfil, pero el DOE cree que la escuela I.S. 195 debe conservar tres salones de dimensiones estándar diseñados para uso administrativo a fin de albergar y apoyar a los estudiantes, al personal y a los padres durante el retiro paulatino de la prestación de sus servicios.

En el año lectivo 2011-2012, se estima que la escuela KIPP Infinity K-8 prestará servicios a 480-500 estudiantes desde jardín de infantes hasta primer grado y desde quinto a octavo grado en 22 secciones.

La siguiente tabla resume la asignación de referencia del Perfil para la escuela KIPP Infinity K-8:

2011-2012: Escuela KIPP Infinity K-8	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	
Asignación referencial del Perfil	24	2	1,0	0	0	8	3,0

La Nueva escuela abrirá en el año 2011 con 100 a 125 estudiantes de sexto grado en 5 secciones. Dicha escuela prestaría servicios a 300-375 estudiantes desde sexto hasta octavo grado cuando complete su incorporación paulatina y logre tener la escala de grados completa en el año lectivo 2013-2014.

La siguiente tabla resume la asignación de referencia del Perfil de la Nueva escuela:

2011-2012: Nueva escuela	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	
Asignación referencial del Perfil	4	3	1,0	0	0	2	1,5

La escuela KIPP High School albergará a los estudiantes de 9.º a 11.º grado en el año lectivo 2011-2012. En el año lectivo 2011-2012, se estima que la escuela KIPP High School albergará entre 525 y 550 estudiantes de 9 a 11 en 18 secciones.

La siguiente tabla resume la asignación de referencia del Perfil de la escuela KIPP High School:

2011-2012: KIPP High School	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	
Asignación referencial del Perfil	18	3	0,0	0	1	12.º	3,5
Asignación referencial ajustada	20	1	0,0	0	1	12.º	3,5

El DOE ha ajustado la asignación de referencia de la escuela KIPP High School por el siguiente motivo:

- Conforme al perfil educativo, con seis secciones por grado, se supone que la escuela KIPP High School recibiría una asignación de 3 salones de clase de dimensiones medias para programar las funciones de los salones de recursos didácticos; sin embargo, dada la cantidad limitada de salones de clase de dimensiones medias en el edificio M195, la asignación de referencia ajustada para la escuela KIPP High School incluye dos salones de clase de dimensiones estándar adicionales y dos salones de clase de dimensiones medias menos.

Luego que las escuelas I.S. 195, KIPP Infinity K-8, la Nueva escuela y KIPP High School hayan recibido su respectiva asignación de salones de referencia y de referencia ajustada, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2011-2012: Edificio M195	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales	7	1	22	2,5

La asignación de espacio extra toma en cuenta los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas que comparten el establecimiento y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio. El plan completo de asignación de salones para el 2011-2012 se resume a continuación:

2011-2012	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos					Salones adicionales de medidas estándar	Salones adicionales medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar adicional	Diseñados para uso administrativo adicionales (FSE)	TOTAL 2011-2012			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios De medidas estándar	Espacios medianos	Espacios de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)					Total de medidas estándar	Total de espacios	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
I.S. 195	13	1	3,0	0	0	0	3,0	1	0	0	2,5	14	1	0	5,5
KIPP Infinity K-8	24	2	1,0	0	0	8	3,0	3	0	7	0,0	27	2	15	1,0
Nueva escuela	4	3	1,0	0	0	2	1,5	0	0	7	0,0	4	3	9.º	1,0
KIPP HS	20	1	0,0	0	1	12.º	3,5	3	1	8	0,0	23	3	20	0

2011-2012	TOTAL 2010-2011				TOTAL 2011-2012				CAMBIO			
	Total de medidas estándar	Total de espacios	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de medidas estándar	Total de espacios	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de medidas estándar	Total de espacios	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
I.S. 195	38	6	29	6,5	14	1	0	5,5	-24	-5	-29	-1,0
Escuela KIPP Infinity K-8	27	3	14	1,0	27	2	15	1,0	0	-1	+1	0
Nueva escuela	0	0	0	0	4	3	9.º	1,0	+4	+3	+9	+1,0
KIPP HS	0	0	0	0	23	3	20	0	+23	+3	+20	0

2012-2013

En el año lectivo 2012-2013, se estima que la escuela I.S. 195 prestará servicios a 100 estudiantes de octavo grado en seis secciones.¹²

La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para la escuela I.S. de referencia y la asignación de referencia ajustada de la escuela I.S. 195:

2012-2013: I.S. 195	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	
Asignación referencial del Perfil	5	3	2.0	0	0	0	2.0
Asignación referencial ajustada	7	1	2.0	0	0	0	2.0

El DOE ha ajustado la asignación de referencia de la escuela I.S. 195 por el motivo mencionado anteriormente:

- Debido al número limitado de salones de clase de dimensiones medias que pueden albergar clases autónomas de educación especial en el edificio M195, la referencia ajustada para la escuela I.S. 195 incluye dos salones de clase de dimensiones estándar adicionales y dos salones de clase de dimensiones medias menos.

En el año lectivo 2012-2013, se estima que la escuela KIPP Infinity K-8 prestará servicios a 575-595 estudiantes desde jardín de infantes hasta segundo grado y desde quinto a octavo grado en 26 secciones.

La siguiente tabla resume la asignación de referencia de la escuela KIPP Infinity K-8 y la asignación de referencia ajustada:

2012-2013: Escuela KIPP Infinity K-8	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	
Asignación referencial del Perfil	29	2	1,0	0	0	10	3,5
Asignación referencial ajustada	28	2	1,0	0	0	10	3,5

¹² La proyección total para la escuela I.S. 195 concuerda con las proyecciones del registro de presupuesto para el año lectivo 2011-2012.

El DOE ha ajustado la asignación de referencia del Perfil de la escuela KIPP Infinity K-8 por el siguiente motivo:

- No hay suficientes espacios de dimensiones estándar en el edificio M195 para brindar a KIPP Infinity K-8 su asignación de referencia del Perfil completa. Específicamente, en el año lectivo 2012-2013, la escuela KIPP Infinity K-8 recibirá dos salones especializados de dimensiones estándar en lugar de tres. A pesar de que la escuela KIPP Infinity K-8 tendrá los salones de clase de dimensiones estándar necesarios para todas las secciones de salón principal, es probable que se requiera que los maestros especializados compartan un salón o se trasladen a un salón designado para ofrecer enseñanza.

En el año lectivo 2012-2013, se estima que la Nueva escuela prestará servicios a 200-250 estudiantes de sexto y séptimo grado en 10 secciones. La siguiente tabla resume la asignación de referencia y de referencia ajustada de la Nueva escuela:

2012-2013: Nueva escuela	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	
Asignación referencial del Perfil	7	5	1,0	0	0	4	2.0
Asignación referencial ajustada	9.º	3	1,0	0	0	4	2.0

El DOE ha ajustado la asignación de referencia de la Nueva escuela por el siguiente motivo:

- Debido a la cantidad limitada de salones de clase de dimensiones medias que pueden albergar clases autónomas, la asignación de referencia ajustada para la Nueva escuela incluye dos salones de clase de dimensiones estándar adicionales y dos salones de clase de dimensiones medias menos.

En el año lectivo 2012-2013, KIPP High School prestará servicios a su rango completo de grados. Se estima que KIPP High inscriba a 725-750 estudiantes desde noveno a doceavo grado en 25 secciones.¹³

La siguiente tabla resume la asignación de referencia y de referencia ajustada de la escuela KIPP High School:

¹³ Como se mencionará más adelante, este cuadro supone un tamaño de clase estimado de 32 estudiantes por clase.

2012-2013: KIPP High School	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	24	1	0,0	0	1	12.º	3,5

Como se indicó en la EIS, el año lectivo 2012-2013 es el año con la inscripción total estimada más alta de todas las escuelas en el edificio M195, con una utilización del edificio estimada del 115 al 122% de su capacidad específica. Si bien una tasa de utilización que supera el 100% puede sugerir que un edificio será utilizado por encima de su capacidad o estará superpoblado en un año determinado, esta tasa no da cuenta del hecho que los salones pueden ser programados para usos más eficientes o distintos que las suposiciones estándar en el cálculo de utilización, tal como se describe más arriba. En particular, lo que el DOE supone como tamaño de la clase al calcular la asignación del Perfil para KIPP HS en este año escolar es 32 estudiantes por clase. El tamaño de la clase estimado utilizado en el cálculo de la capacidad para los salones de la escuela secundaria es de 30. Por lo tanto, el espacio de KIPP HS será de aproximadamente 107% de la utilización. Del mismo modo, la asignación de KIPP Infinity incluirá todos los salones de clase de dimensiones estándar necesarios para las secciones de salón principal, pero un salón especializado menos que lo asignado por el Perfil. Al trabajar en conjunto, KIPP Infinity K-8 y KIPP HS pueden encontrar oportunidades para maximizar el uso de los salones de clase disponibles durante la jornada escolar, brindando a ambas escuelas una flexibilidad de programación adicional. Por consiguiente, el DOE cree que la escuela KIPP High School y KIPP Infinity K-8 tendrán suficiente espacio para acomodar sus necesidades programáticas. Además, los espacios compartidos del edificio podrán albergar la inscripción propuesta del edificio en el año lectivo 2012-2013. Consulte el siguiente “Plan de Espacio Compartido” para conocer el programa de espacio compartido propuesto para el año escolar 2011-2012.

Luego que las escuelas I.S. 195, KIPP Infinity, la Nueva escuela y KIPP High School hayan recibido su respectiva asignación de salones de referencia y de referencia ajustada, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2012-2013: Edificio M195	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar	Espacio diseñado para uso administrativo (FSE)
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales	0	1	18	1,5

Se asignará espacio extra entre las escuelas KIPP Infinity, la Nueva escuela y KIPP High School de acuerdo con los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas que comparten el establecimiento y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.

El plan completo de asignación de salones para el 2012-2013 se resume a continuación:

2012-2013	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos					Salones adicionales de medidas estándar	Salones adicionales medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar adicionales	Diseñados para uso administrativo adicionales (FSE)	TOTAL 2012-2013			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Espacios de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)					Total de medidas estándar	Total de espacios	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
I.S. 195	7	1	2.0	0	0	0	2.0	0	0	1	0,0	7	1	1	2.0
Escuela KIPP Infinity K-8	28	2	1,0	0	0	10	3,5	0	1	5	0,0	28	3	15	1,0
Nueva escuela	9.º	3	1,0	0	0	4	2.0	0	0	6	0,0	9.º	3	10	1,0
KIPP HS	24	1	1,5	0	1	12.º	3,5	0	0	6	0,0	24	2	18	1,5

2012-2013	TOTAL 2011-2012				TOTAL 2012-2013				CAMBIO			
	Total de medidas estándar	Total de espacios	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de medidas estándar	Total de espacios	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de medidas estándar	Total de espacios	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
I.S. 195	14	1	0	5,5	7	1	1	2.0	-7	0	+1	-3.5
Escuela KIPP Infinity K-8	27	2	15	1,0	28	3	16	1,0	+1	+1	+1	0
Nueva escuela	4	3	9.º	1,0	9.º	3	7	1,0	+5	0	-2	0

KIPP HS	23	3	20	0	24	2	20	1,5	+1	-1	0	+1,5
---------	----	---	----	---	----	---	----	-----	----	----	---	------

2013-2014

En el año lectivo 2013-2014, la escuela I.S. 195 retirará por completo la prestación de sus servicios y la escuela KIPP High School será trasladada a su instalación permanente. Esto significa que solamente la escuela KIPP Infinity K-8 y la Nueva escuela seguirán compartiendo el edificio M195. El edificio M195 será la ubicación permanente para ambas escuelas.

En el año lectivo 2013-2014, el DOE estima que la escuela KIPP Infinity K-8 inscribirá a 665-690 estudiantes desde jardín de infantes hasta tercer grado y desde quinto hasta octavo grado en 30 secciones.

La siguiente tabla resume la asignación de referencia de la escuela KIPP Infinity K-8 y la asignación de referencia ajustada:

2013-2014: Escuela KIPP Infinity K-8	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	
Asignación referencial del Perfil	33	2	2.0	0	2	4	4,0

En el año lectivo 2013-2014, la Nueva escuela prestará servicios a 300-375 estudiantes de sexto a octavo grado y logrará la escala completa. La siguiente tabla resume la asignación de referencia y de referencia ajustada de la Nueva escuela:

2013-2014: Nueva escuela	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				Total de espacios de uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	
Asignación referencial del Perfil	13	7	3,0	0	0	0	3,0
Asignación referencial ajustada	17	3	3,0	0	0	0	3,0

El DOE ha ajustado la asignación de referencia de la Nueva escuela por el siguiente motivo:

- Debido a la falta de salones de clase de dimensiones medias que pueden albergar clases autónomas, la referencia ajustada para la escuela I.S. 195 incluye cuatro salones de clase de dimensiones estándar adicionales y cuatro salones de clase de dimensiones medias menos.

Después que la escuela KIPP Infinity K-8 y la Nueva escuela hayan recibido su respectiva asignación de salones de referencia y de referencia ajustada, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2013-2014: Edificio M195	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales	18	4	40	0,5

El edificio M195 cuenta con la capacidad adecuada para albergar la expansión completa de la Nueva escuela y la escuela KIPP Infinity K-8. Asimismo, seguiría habiendo espacio en el edificio M195 para prestar servicios a más estudiantes. El DOE evaluaría las necesidades de la comunidad antes de proponer cualquier uso adicional para el edificio.

En caso que el DOE no proponga ningún uso adicional para el edificio M195 6 meses antes del inicio del año escolar 2014-2015, el espacio extra se asignaría equitativamente entre la Nueva escuela y la escuela KIPP Infinity K-8 en función de los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas que comparten el establecimiento y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.

El plan completo de asignación de salones para el 2013-2014 se resume a continuación:

2013-2014	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos					Salones adicionales de medidas estándar	Salones adicionales medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar adicionales	Diseñados para uso administrativo adicionales (FSE)	TOTAL 2013-2014			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Espacios de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)					Total de medidas estándar	Total de espacios	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
KIPP Infinity	33	2	2,0	0	2	4	4,0	12,0	0	20	0,5	45	4	24	2,5
Nueva escuela	17	3	3,0	0	0	0	3,0	6	2	20	0,0	23	5	20	3,0

2013-2014	TOTAL 2012-2013				TOTAL 2013-2014				CAMBIO			
	Total de medidas estándar	Total de espacios	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de medidas estándar	Total de espacios	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de medidas estándar	Total de espacios	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
KIPP Infinity	28	3	16	1,0	45	4	24	2,5	+17	+1	+8	+1,5
Nueva escuela	9.º	3	7	1,0	23	5	20	3,0	+14	+2	+13	+2,0

2014-2015

En el año lectivo 2014-2015, la escuela KIPP Infinity K-8 estará en escala y se estima que inscribirá a 760-780 estudiantes de jardín de infantes a octavo grado en 34 secciones. La siguiente tabla resume la asignación de referencia de la escuela KIPP Infinity K-8 y la asignación de referencia ajustada:

2014-2015: KIPP Infinity	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	37	3	2.0	0	2	6	4,5

En el año lectivo 2014-2015, se estima que la Escuela nueva mantendrá su inscripción del año anterior de 300-375 estudiantes de 6.º a 8.º grado, al igual que su asignación de referencia del Perfil. La siguiente tabla resume la asignación de referencia y de referencia ajustada de la Nueva escuela:

2014-2015: Nueva escuela	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)

Asignación referencial ajustada	17	3	3,0	0	0	0	3,0
---------------------------------	----	---	-----	---	---	---	-----

Después de que la escuela KIPP Infinity K-8 y la Nueva escuela hayan recibido su respectiva asignación de salones de referencia y de referencia ajustada, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2014-2015: Edificio M195	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio en exceso de las asignaciones referenciales	14	1	38	0,5

El edificio M195 cuenta con la capacidad adecuada para albergar la expansión completa de la Nueva escuela y la escuela KIPP Infinity K-8. Asimismo, seguiría habiendo espacio en el edificio M195 para una organización adicional. El DOE evaluaría las necesidades de la comunidad antes de proponer cualquier uso adicional para el edificio.

A menos que el DOE proponga algún uso adicional para el edificio M195 6 meses antes del inicio del año escolar 2014-2015, la Nueva escuela y la escuela KIPP Infinity K-8 pueden asumir que el espacio adicional se asignará equitativamente entre ellas en función de los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas que comparten el establecimiento y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.

A continuación, se resume el plan completo de asignación de salones para el año lectivo 2014-2015: En caso de que el DOE no proponga ningún uso adicional para el edificio M195, este servirá como la asignación de espacio permanente.

2014-2015	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos					Salones adicionales de medidas estándar	Salones adicionales medianos	Salones de un cuarto de tamaño estándar adicionales	Diseñados para uso administrativo adicionales (FSE)	TOTAL 2014-2015			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Espacios de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)					Total de medidas estándar	Total de espacios	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
Escuela KIPP Infinity K-8	37	3	2,0	0	2	6	4,5	9,0	0	19	0,5	46	5	25	2,5
Nueva escuela	17	3	3,0	0	0	0	3,0	5	1	19	0,0	22	4	19	3,0

2014-2015	TOTAL 2013-2014				TOTAL 2014-2015				CAMBIO			
	Total de medidas estándar	Total de espacios	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de medidas estándar	Total de espacios	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de medidas estándar	Total de espacios	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
Escuela KIPP Infinity K-8	45	4	24	2,5	46	5	25	2,5	+1	+1	+1	0
Nueva escuela	23	5	20	3,0	22	4	19	3,0	-1	-1	-1	0

Plan de espacio compartido

A continuación figura el plan de espacio compartido propuesto. El siguiente plan se basa en la duración estimada del tiempo que tendrá cada escuela que comparte el edificio en cada uno de los espacios compartidos del edificio M195. El Consejo del edificio redactará en colaboración un borrador del programa final de espacio compartido luego de que el Panel para la Política Educativa haya aprobado la propuesta de uso compartido.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN DE ESPACIO COMPARTIDO PROPUESTO

Este Plan de espacio compartido propuesto se basa en el tamaño de la población y otros factores relevantes mejor descritos a continuación para cada escuela que comparte el edificio. Aunque el DOE ha propuesto cómo se deben utilizar los espacios compartidos en el edificio, los consejos del edificio son libres de modificar el Plan de espacio compartido propuesto para acomodar las necesidades programáticas de todas las poblaciones o grupos especiales dentro de cada escuela, de forma que sea factible y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo en conjunto sobre el Plan de espacio compartido final. (NOTA: El Consejo del edificio revisará anualmente el plan de espacio compartido y sus horarios, para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas o de inscripción. Si surgen conflictos y se dificulta el progreso, el Consejo del edificio seguirá los procedimientos de resolución de disputas detallados en el Memorandum de la política de la sede educativa disponible en el siguiente enlace: <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>).

El programa propuesto más abajo se basa en las inscripciones proyectadas para cada escuela de ubicación conjunta, los planes de asignación de espacio actuales, los horarios de almuerzo actuales para las escuelas existentes en el edificio, según se describe en el sitio web de Alimentación Escolar del DOE, la capacidad total de cada espacio compartido, los grados atendidos por cada una de las escuelas de ubicación conjunta y el inicio del año escolar en base al horario del servicio de transporte de la Oficina de Transporte Estudiantil, para una jornada escolar regular. En la medida de lo posible, los espacios compartidos se asignan de manera tal que las escuelas que ya han estado utilizando el espacio este año puedan continuar usándolo en un horario similar el próximo año.^{14,15,16} Por los motivos que se

¹⁴ Las auditorías del campus son presentadas por cada Consejo del edificio, anualmente, a la Oficina de Superintendentes Supervisores Sénior. Los estudiantes de las Auditoría del campus documenta la planificación e implementación colectiva de las decisiones del Consejo del edificio, como la programación del espacio compartido.

¹⁵ <http://www.p12.nysed.gov/ciai/>

indican a continuación, y teniendo en cuenta los respectivos requisitos de cada programa, las poblaciones estudiantiles a las que prestan servicio y la capacidad del edificio, el DOE ha concluido que el plan de espacio compartido propuesto es viable y equitativo, y cumple con los requisitos de la ley de escuelas autónomas.

Al planificar cómo las escuelas en el edificio pueden utilizar los espacios compartidos, el DOE ha aplicado algunos o todos los factores descritos anteriormente para desarrollar un plan propuesto que asigne tiempo en cada espacio, en forma equitativa y comparable. El plan propuesto mantiene el uso actual de los espacios compartidos de cada escuela este año y/o propone que cada escuela utilice un espacio compartido determinado en proporción a su inscripción; de este modo, el DOE considera que este plan trata a todas las escuelas en forma equitativa y parecida. El Consejo del edificio tiene poder para hacer cambios alternativos a la siguiente propuesta.

El DOE proyecta que la escuela I.S. 195 prestará servicios a 250 estudiantes en el año lectivo 2011-2012. La escuela KIPP Infinity K-8 prestará servicios a 480-500 estudiantes en el año lectivo 2011-2012. La Nueva escuela prestará servicios a 100-125 estudiantes en el año lectivo 2011-2012. Se estima que la escuela KIPP High School prestará servicios a 525-550 estudiantes en el año lectivo 2011-2012.¹⁷ Dado que la inscripción varía anualmente en función al plan antes mencionado, este plan compartido se revisará según corresponda.

Según los horarios de los autobuses de la Oficina de Transporte Estudiantil (OPT, por sus siglas en inglés), el horario escolar habitual de la escuela I.S. 195 es de 8:00 a.m. a 2:58 p.m. De acuerdo con el Directorio de Escuelas Autónomas del año lectivo 2011-2012, el horario escolar habitual de la escuela KIPP High School es de 8 a.m. a 5 p.m. y el horario escolar habitual de la escuela KIPP Infinity K-8 es de 7:25 a.m. a 4:00 p.m. para jardín de infantes y de 7:25 a.m. a 5 p.m. de 5.º a 8.º grado. El horario habitual de la escuela New School es de 8:15 a.m. a 3:12 p.m.

Cafetería:

- Las escuelas KIPP Infinity K-8 y KIPP High School tienen asignados períodos de almuerzo de 45 minutos de 11:15 a.m. a 12:00 p.m. y de 12:45 p.m. a 1:30 p.m., y la escuela I.S. 195 y la Nueva escuela tienen asignado un solo período de almuerzo de 45 minutos. Por lo tanto, según la propuesta, cada estudiante de cada escuela tendrá un período de almuerzo de 45 minutos igual al del resto.
- El comedor escolar puede albergar un máximo de 600 estudiantes. Dado que se estima que la escuela KIPP Infinity K-8 albergará a 480-500 estudiantes en el año lectivo 2011-2012 y que la escuela KIPP High School albergará 500 a 550 estudiantes, hay suficiente espacio en el comedor escolar para albergar a los estudiantes de ambas escuelas entre los dos períodos que se indican anteriormente o alguna variación escalonada de los períodos de almuerzo dentro de los horarios asignados.
- La escuela I.S. 195 y la Nueva escuela comparten el mismo período de almuerzo debido a que ambas escuelas albergan a estudiantes de nivel intermedio. Las escuelas KIPP Infinity K-8 y KIPP High School comparten dos períodos de almuerzo porque ambas escuelas están administradas por la escuela KIPP NYC. Dichas escuelas pueden optar por utilizar un período de almuerzo para los estudiantes de nivel primario e intermedio y un período de almuerzo para los estudiantes de nivel secundario, o pueden distribuirlos de otra manera diferente.
- Según la propuesta, cada estudiante de cada escuela tendrá un período de almuerzo de 45 minutos igual al del resto. De acuerdo con esto, el DOE cree que este horario propuesto para el comedor escolar es equitativo.
- Con respecto al desayuno, el DOE tiene en cuenta que tradicionalmente no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno en el edificio M195. Dado que el comedor escolar tiene capacidad para albergar a 600 estudiantes, las escuelas que comparten el edificio y el consejo del edificio

¹⁶ Vea el sitio web de Alimentación Escolar del DOE en <http://www.opt-osfns.org/osfns/>

¹⁷ La proyección total para la escuela I.S. 195 concuerda con las proyecciones del registro de presupuesto para el año lectivo 2011-2012. La inscripción de la escuela autónoma concuerda con los datos del Registro de Auditorías 2010.

pueden elegir apartarse del programa propuesto más adelante y compartir el comedor escolar desde las 7:00 a.m. hasta las 8:00 a.m.) para albergar a todos los estudiantes del edificio según consideren necesario.

Gimnasio, salón de actos y biblioteca

- Se ha asignado a cada escuela el horario para utilizar la biblioteca y el gimnasio en proporción con su inscripción, teniendo en cuenta la necesidad de programar los salones en bloques de tiempo y los diferentes horarios escolares de cada escuela. Una parte del horario sugerido para el uso del gimnasio de la escuela KIPP High School tiene lugar antes de que la escuela I.S. 195 y la Nueva escuela comiencen a las 8 a.m. y 8:15 a.m., respectivamente.
- Se ha asignado a cada escuela el tiempo para utilizar el salón de actos en proporción con su inscripción, teniendo en cuenta la necesidad de programar los salones en bloques de tiempo y los diferentes horarios escolares de cada escuela. El horario propuesto para el uso del salón de actos también mantiene el actual uso del salón acordado por los directores de las escuelas que se encuentran actualmente en el edificio, y agrega tiempo adicional cuando no estaba programado este año. Debido a que el horario propuesto es más o menos proporcional y se basa en un horario acordado conjuntamente por los directores de las escuelas del edificio, el DOE cree que la propuesta es equitativa. El Consejo del edificio puede decidir una asignación diferente.

Patio de juegos

- El tiempo para el uso del patio de juegos se han asignado a cada escuela en proporción con su inscripción. Además, el tiempo en el patio de juegos está ligeramente alineado al horario del comedor escolar, para brindar a las escuelas la opción de ofrecer a los estudiantes un receso antes, durante o después de su período de almuerzo propuesto. Debido a que la escuela I.S. 195 y la Nueva escuela comparten el horario del almuerzo, también comparten el tiempo en el patio de juegos durante este período. Lo mismo sucede con las escuelas KIPP High School y KIPP Infinity.

Salón de danza

- El tiempo para el uso del salón de danza se ha asignado a cada escuela en proporción con su inscripción.

Programas después de clases

- Tanto la escuela KIPP HS como la escuela KIPP Infinity K-8 cuentan con una jornada escolar prolongada. El Consejo del edificio responderá a cualquier solicitud para utilizar todos los espacios compartidos y los recursos fuera del horario escolar de la escuela I.S. 195 y la Nueva escuela. El Consejo del edificio es libre de modificar el programa propuesto para acomodar las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de la escuela, como sea factible y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo en forma conjunta sobre el plan espacio compartido final.

Espacio	Lunes	1 de julio	6 de agosto	Jueves	Viernes
Cafetería (Capacidad: 600)	DESAYUNO: I.S. 195 7:30 - 8:00 a.m. KIPP Infinity K-8 7:00 - 7:30 a.m. KIPP High School 7:00 - 7:30 a.m. Nueva escuela 7:30 - 8:00 a.m. ALMUERZO: I.S. 195 12:00 - 12:45 p.m. KIPP Infinity K-8 11:15-12:00 p.m. 12:45 - 1:30 p.m. KIPP High School 11:15-12:00 p.m. 12:45 - 1:30 p.m. Nueva escuela 12:00 - 12:45 p.m.	DESAYUNO: I.S. 195 7:30 - 8:00 a.m. KIPP Infinity K-8 7:00 - 7:30 a.m. KIPP High School 7:00 - 7:30 a.m. Nueva escuela 7:30 - 8:00 a.m. ALMUERZO: I.S. 195 12:00 - 12:45 p.m. KIPP Infinity K-8 11:15-12:00 p.m. 12:45 - 1:30 p.m. KIPP High School 11:15-12:00 p.m. 12:45 - 1:30 p.m. Nueva escuela 12:00 - 12:45 p.m.	DESAYUNO: I.S. 195 7:30 - 8:00 a.m. KIPP Infinity K-8 7:00 - 7:30 a.m. KIPP High School 7:00 - 7:30 a.m. Nueva escuela 7:30 - 8:00 a.m. ALMUERZO: I.S. 195 12:00 - 12:45 p.m. KIPP Infinity K-8 11:15-12:00 p.m. 12:45 - 1:30 p.m. KIPP High School 11:15-12:00 p.m. 12:45 - 1:30 p.m. Nueva escuela 12:00 - 12:45 p.m.	DESAYUNO: I.S. 195 7:30 - 8:00 a.m. KIPP Infinity K-8 7:00 - 7:30 a.m. KIPP High School 7:00 - 7:30 a.m. Nueva escuela 7:30 - 8:00 a.m. ALMUERZO: I.S. 195 12:00 - 12:45 p.m. KIPP Infinity K-8 11:15-12:00 p.m. 12:45 - 1:30 p.m. KIPP High School 11:15-12:00 p.m. 12:45 - 1:30 p.m. Nueva escuela 12:00 - 12:45 p.m.	DESAYUNO: I.S. 195 7:30 - 8:00 a.m. KIPP Infinity K-8 7:00 - 7:30 a.m. KIPP High School 7:00 - 7:30 a.m. Nueva escuela 7:30 - 8:00 a.m. ALMUERZO: I.S. 195 12:00 - 12:45 p.m. KIPP Infinity K-8 11:15-12:00 p.m. 12:45 - 1:30 p.m. KIPP High School 11:15-12:00 p.m. 12:45 - 1:30 p.m. Nueva escuela 12:00 - 12:45 p.m.
Gimnasio (Capacidad: 360)	KIPP High School: 7:30 a.m. - 9 a.m. 2 - 3:30 p.m. Nueva escuela: 9 - 10 a.m. I.S. 195: 10 - 11:30 a.m. KIPP Infinity K-8 11:30 a.m. - 2 p.m.	KIPP High School: 7:30 a.m. - 9 a.m. 2 - 3:30 p.m. Nueva escuela: 9 - 10 a.m. I.S. 195: 10 - 11:30 a.m. KIPP Infinity K-8 11:30 a.m. - 2 p.m.	KIPP High School: 7:30 a.m. - 9 a.m. 2 - 3:30 p.m. Nueva escuela: 9 - 10 a.m. I.S. 195: 10 - 11:30 a.m. KIPP Infinity K-8 11:30 a.m. - 2 p.m.	KIPP High School: 7:30 a.m. - 9 a.m. 2 - 3:30 p.m. Nueva escuela: 9 - 10 a.m. I.S. 195: 10 - 11:30 a.m. KIPP Infinity K-8: 11:30 a.m. - 2 p.m.	KIPP High School: 7:30 a.m. - 9 a.m. 2 - 3:30 p.m. I.S. 195: 10 - 11:30 a.m. KIPP Infinity K-8 9 - 10 a.m. 11:30 a.m. - 2 p.m.
Auditorio (Capacidad: 584)	KIPP Infinity K-8 7:30 - 9 a.m. 2 - 3 p.m. Nueva escuela 10:30 - 11:30 a.m. I.S. 195 9 - 10:30 a.m. 3 - 3:30 p.m. KIPP High School 11:30 a.m. - 2 p.m.	KIPP Infinity K-8 7:30 - 9 a.m. 2 - 3 p.m. Nueva escuela 10:30 - 11:30 a.m. I.S. 195 9 - 10:30 a.m. 3 - 3:30 p.m. KIPP High School 11:30 a.m. - 2 p.m.	KIPP Infinity K-8 7:30 - 9 a.m. 2 - 3 p.m. Nueva escuela 10:30 - 11:30 a.m. I.S. 195 9 - 10:30 a.m. 3 - 3:30 p.m. KIPP High School 11:30 a.m. - 2 p.m.	KIPP Infinity K-8 7:30 - 9 a.m. 2 - 3 p.m. Nueva escuela 10:30 - 11:30 a.m. I.S. 195 9 - 10:30 a.m. 3 - 3:30 p.m. KIPP High School 11:30 a.m. - 2 p.m.	KIPP Infinity K-8 7:30 - 9 a.m. 2 - 3 p.m. Nueva escuela 10:30 - 11:30 a.m. I.S. 195 9 - 10:30 a.m. 3 - 3:30 p.m. KIPP High School 11:30 a.m. - 2 p.m.

Biblioteca	I.S. 195 8:00 a.m. - 12 p.m. KIPP Infinity K-8 12 p.m. - 3 p.m.	KIPP High School 8:00 a.m. - 11:30 a.m. Nueva escuela 11:30 a.m. - 3:00 p.m.	Escuela KIPP Infinity K-8 8:00 - 12:00 a.m. I.S. 195 12:00-3:00 p.m.	KIPP High School 8 a.m. - 3:00 p.m.	Escuela KIPP Infinity K-8 8:00 - 1:00 p.m. KIPP High School 1:00 p.m. - 3:00 p.m.
Espacio para juegos (c/ canchas de baloncesto)	7:30 - 9:30 a.m.: KIPP High School 9:30 - 11 a.m.: KIPP Infinity K-8 11 a.m. - 12 p.m.: KIPP High School y KIPP Infinity K-8 12 - 1 p.m.: I.S. 195 y la Nueva escuela. 1 - 1:30 p.m.: KIPP High School y Kipp Infinity K-8 1:30 - 2:30 p.m.: I.S. 195 2:30 - 3 p.m.: New School	7:30 - 9:30 a.m.: KIPP High School 9:30 - 11 a.m.: KIPP Infinity K-8 11 a.m. - 12 p.m.: KIPP High School y KIPP Infinity K-8 12 - 1 p.m.: I.S. 195 y la Nueva escuela. 1 - 1:30 p.m.: KIPP High School y Kipp Infinity K-8 1:30 - 2:30 p.m.: I.S. 195 2:30 - 3 p.m.: New School	7:30 - 9:30 a.m.: KIPP High School 9:30 - 11 a.m.: KIPP Infinity K-8 11 a.m. - 12 p.m.: KIPP High School y KIPP Infinity K-8 12 - 1 p.m.: I.S. 195 y la Nueva escuela. 1 - 1:30 p.m.: KIPP High School y Kipp Infinity K-8 1:30 - 2:30 p.m.: I.S. 195 2:30 - 3 p.m.: New School	7:30 - 9:30 a.m.: KIPP High School 9:30 - 11 a.m.: KIPP Infinity K-8 11 a.m. - 12 p.m.: KIPP High School y KIPP Infinity K-8 12 - 1 p.m.: I.S. 195 y la Nueva escuela. 1 - 1:30 p.m.: KIPP High School y Kipp Infinity K-8 1:30 - 2:30 p.m.: I.S. 195 2:30 - 3 p.m.: New School	7:30 - 9:30 a.m.: KIPP High School 9:30 - 11 a.m.: KIPP Infinity K-8 11 a.m. - 12 p.m.: KIPP High School y KIPP Infinity K-8 12 - 1 p.m.: I.S. 195 y la Nueva escuela. 1 - 1:30 p.m.: KIPP High School y Kipp Infinity K-8 1:30 - 2:30 p.m.: I.S. 195 2:30 - 3 p.m.: New School
Salón de danza	KIPP High School: 8 a.m. - 3 p.m.	I.S. 195: 8 a.m. - 3 p.m.	KIPP Infinity K-8: 8 a.m. - 3 p.m.	New School: 8 a.m. - 12 p.m. KIPP High School: 12 p.m. - 3 p.m.	KIPP High School: 8 a.m. - 10 p.m. KIPP Infinity K-8: 10 a.m. - 3 p.m.

Seguridad y protección del edificio

De conformidad con la Disposición del Canciller A-414, cada escuela/sede educativa debe tener un Comité de seguridad escolar. El comité desempeña un papel importante en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de las expectativas y responsabilidades de los estudiantes y el personal, y el diseño de las estrategias de prevención e intervención, así como programas específicos para las necesidades de la escuela. El Comité consta de varios miembros de la comunidad escolar, incluido el Director o los Directores; el representante del resto de los programas que funcionan en el edificio; el Líder de división de la Federación Unida de Maestros (UFT, por sus siglas en inglés); el técnico de mantenimiento o su representante; y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El comité es responsable de tratar los asuntos de seguridad de forma continua y hacer las recomendaciones correspondientes al(los) director(es) cuando identifique la necesidad de medidas de seguridad adicionales, intervención, capacitación, etc.

El comité también es responsable de desarrollar un completo Plan de seguridad escolar que defina las operaciones normales del lugar y los procedimientos existentes en caso de emergencias. El plan debe ser coherente con la estructura del plan de seguridad prescrito en la ciudad. Cada programa que funciona dentro de la escuela debe proporcionar información específica del programa en el plan de seguridad escolar. Los planes de seguridad son actualizados cada año por el Comité de Seguridad Escolar a

fin de cubrir las necesidades de seguridad que están en constante cambio, los cambios en las condiciones de la organización y el edificio, así como otros factores. Además, el comité recomienda cambios en el plan de seguridad en cualquier otro momento que sea necesario para tratar las inquietudes de seguridad.

De acuerdo con el proceso descrito anteriormente, el líder o la persona designada de la escuela KIPP High School será parte del Comité de seguridad escolar del edificio M195. Como miembro del Comité de seguridad escolar, el líder o la persona designada de la escuela KIPP High School participará en el desarrollo del Plan de seguridad del edificio y asegurará que cualquier cuestión o necesidad relacionadas con la seguridad que puedan surgir con respecto al uso compartido de la escuela KIPP High School serán tratadas de manera continua. Además, el Plan de seguridad para el edificio de la escuela del M195

será modificado, según corresponda, para satisfacer las cambiantes necesidades asociadas con el uso compartido. La escuela KIPP High School ingresará información en el Plan de seguridad general del edificio M195, a fin de asegurar el funcionamiento seguro del edificio escolar.

Cada edificio escolar también debe establecer un Equipo de respuesta ante emergencias que constará de miembros del personal capacitados de cada una de las escuelas de la sede educativa y que se activa ante emergencias o eventos importantes en el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de seguridad escolar.

El Plan de seguridad finalizado para el edificio escolar M195 se presentará ante los directores de seguridad del municipio de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares para su aprobación. En caso que sea necesario realizar cambios o modificaciones, se notificará al Comité de seguridad escolar. Una vez que el Plan de seguridad escolar sea aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York ("NYPD", por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación final.

Estrategias de comunicación propuestas

En virtud del Memorándum de la política de la sede educativa 2010,¹⁸ las escuelas de ubicación conjunta en un campus deben participar activamente en el Consejo del edificio, que es una estructura del mismo para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio. Solo los directores y los líderes autónomos prestan servicios en el Consejo del edificio. El Consejo del edificio se reunirá por lo menos una vez por mes para discutir y resolver cuestiones relacionadas con el funcionamiento diario y fluido de todas las escuelas del edificio y la seguridad de los estudiantes a los que atiende. Los directores del Consejo del edificio y los líderes de las escuelas autónomas, cuando corresponde, comunican sus decisiones sobre la sede al personal, estudiantes y padres, especialmente en cuanto a cuestiones de seguridad, espacio compartido, horarios de la sede educativa, acuerdos no unánimes del personal y uso extendido de las instalaciones.

Los directores de las escuelas o los programas que reúnen los requisitos establecerán un Comité de espacio compartido en las sedes donde las escuelas autónomas comparten un edificio público con una o más escuelas no autónomas o programas del Distrito 75 que reúnen los requisitos, según lo establece la Disposición del Canciller A-190. Con respecto a los usos compartidos de las escuelas autónomas aprobados después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el Comité de espacio compartido debe revisar la implementación del Plan de utilización del edificio una vez que el PEP lo haya aprobado. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación para su ubicación o ubicación conjunta en un edificio de escuela pública antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el Comité de espacio compartido revisará la implementación de los planes de espacio actuales del edificio implementados en los mismos. El Comité de espacio compartido se reunirá por lo menos cuatro veces al año.

El Comité de espacio compartido estará compuesto por el director, un maestro y un padre de cada escuela que comparte el edificio. Con respecto a los maestros y padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del Comité de espacio compartido serán seleccionados por el miembro constitutivo correspondiente del SLT de esa escuela. Los líderes de las escuelas autónomas trabajarán con el electorado para seleccionar al padre y maestro que representen a esa escuela. Las

¹⁸ El Memorándum de la política de la sede educativa 2010 está disponible en <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>.

agendas y actas del Comité de espacio compartido se compartirán con el Consejo del edificio. Es posible que se solicite a los miembros del Comité de espacio compartido que se comuniquen con su electorado para debatir acerca del Plan de utilización del edificio y su implementación en la sede educativa.

Estrategia propuesta para la toma de decisiones en colaboración

Los miembros del Consejo del edificio son socios igualitarios en la formación del entorno educativo; ellos comparten la responsabilidad de la administración del edificio, la comunicación y la cultura. Deben respetar la cultura única de los demás y al mismo tiempo, tomar y comunicar decisiones compartidas que sean beneficiosas para todos los estudiantes y para las escuelas de la sede educativa. Ellos toman las decisiones por consenso y trabajan para asegurar la colaboración en todas las cuestiones de implementación en la sede educativa. En la medida que el Consejo del edificio no pueda llegar a una resolución sobre un asunto, deberá recurrir a los procedimientos de resolución de disputas establecidos en el Memorándum de la política de la sede educativa 2010.