

## PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO CORREGIDO

El 17 de diciembre de 2010, el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE, por sus siglas en inglés) emitió una declaración de impacto educativo (EIS, por sus siglas en inglés) donde describe una propuesta para ubicar la nueva escuela pública autónoma, Success Academy Charter School<sup>1</sup> ("SACS") en la sede educativa Brandeis Educational Campus, Edificio M470 ("M470" o "Brandeis Campus"), donde compartiría el edificio con la escuela Louis D. Brandeis High School (03M470, "Brandeis High School"), The Urban Assembly School for Green Careers (03M402, "Green Careers"), The Global Learning Collaborative (03M403, "Global Learning"), Innovation Diploma Plus (03M404, "Diploma Plus") y Frank McCourt High School (03M417, "Frank McCourt"). Esta propuesta fue aprobada por el Panel para la política educativa (PEP, por sus siglas en inglés) el 1.º de febrero de 2011.

El DOE ahora está revisando esta propuesta.

El BUP para esta propuesta, originalmente publicado el 17 de diciembre de 2010, ha sido corregido de la siguiente forma:

- El programa de espacio compartido propuesto se ha revisado, y el DOE ha aclarado los fundamentos en relación a la cantidad de tiempo que se le asigna a cada escuela de ubicación conjunta en los espacios compartidos según esta propuesta
- La información sobre la inscripción actual para todas las escuelas del DOE se ha actualizado para reflejar el Registro de Auditorías 2010-11 (el cual no estaba disponible al momento en que se publicó el BUP originalmente)
- La cantidad de estudiantes a la que la escuela Green Careers proyecta prestar servicios en 2011-2012 ha sido corregida para reflejar las proyecciones de inscripción presupuestal<sup>2</sup> para el año lectivo 2011-2012.
- La asignación de espacio entre todas las organizaciones escolares se ha revisado para abordar las inconsistencias del BUP original, e información adicional sobre la construcción planeada
- Los laboratorios de ciencias se han incluido como espacios compartidos y no se han asignado a las escuelas individuales
- Se han agregado cuadros de asignación de salones para cada escuela durante cada año
- Se ha provisto información actualizada y más detallada acerca de los proyectos de construcción planeados en el edificio
- Se ha cambiado el formato de los cuadros de asignación de salones del BUP original para hacerlos más fácil de comprender

De conformidad con la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (modificada en mayo de 2010), el siguiente plan describe la asignación propuesta de salones de clase y espacios administrativos entre SACS, Brandeis High School, Green Careers, Global Learning, Diploma Plus y Frank McCourt. También incluye una propuesta para el uso en colaboración de los recursos y espacios compartidos, que pueden incluir comedores escolares, bibliotecas, gimnasios y áreas recreativas, lo cual asegura un acceso equitativo a dichas instalaciones entre SACS y Brandeis High School, Green Careers, Global Learning, Diploma Plus y Frank McCourt. También se incluye información acerca del impacto sobre la seguridad y protección del edificio, las estrategias propuestas para la comunicación y la toma de decisiones en conjunto entre las escuelas de ubicación conjunta, así como una descripción del comité de espacio compartido. Consulte la EIS corregida, a la cual se adjunta este plan, para obtener más información sobre la propuesta de ubicación conjunta propuesta.

<sup>1</sup> Desde ese momento, SACS ha recibido permiso de su autorizante para cambiar su nombre a Upper West Success Academy. Debido a que la EIS y el Plan de utilización del edificio ("BUP", por sus siglas en inglés) originales utilizaban el nombre SACS, este BUP revisado también usa dicho nombre.

<sup>2</sup> Las proyecciones de inscripción presupuestal son las proyecciones de inscripción oficiales para el próximo año académico y brinda la base para el presupuesto financiero de cada escuela en base a la cantidad de estudiantes en total y la cantidad de estudiantes que requieren Planes de educación individualizados ("IEP", por sus siglas en inglés) y servicios de estudiantes que aprenden inglés ("ELL", por sus siglas en inglés). Estas proyecciones finalizaron en abril del 2011.

El programa final de espacio compartido se decidirá en el Consejo del edificio después de que el Panel para la Política Educativa (PEP, por sus siglas en inglés) haya aprobado esta propuesta revisada de uso compartido.

METODOLOGÍA

Hemos aplicado el Perfil educativo ("El Perfil") del Departamento de Educación ("DOE", por sus siglas en inglés) de la ciudad de Nueva York <sup>3</sup> en todas las escuelas o programas descritos en este plan para asignar los salones de forma imparcial y hemos dividido el espacio restante equitativamente en base a la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas de ubicación conjunta y de la ubicación física del espacio restante dentro del edificio.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LA ASIGNACIÓN DE SALONES DE CLASE Y ESPACIO ADMINISTRATIVO

El Perfil establece la cantidad referencial de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de los grados atendidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica a la cantidad actual y el tamaño de las clases que una escuela ha programado y se confirma mediante un recorrido del edificio por parte del Director Municipal de la Oficina de Planificación del Espacio y del director de la escuela. Para las escuelas primarias que prestan servicios desde jardín de infantes a 5º grado y para los programas de prejardín de infantes, el perfil asume que las clases son autónomas. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de clase de dimensiones estándar para cada sección de educación general o Enseñanza de colaboración en equipo y un salón de clase de dimensiones estándar o de dimensiones medias, a fin de albergar cada sección de educación especial autónoma ofrecida por la escuela. Además de estos salones educativos generadores de capacidad, las escuelas que atienden desde el jardín de infantes hasta el 5.º grado reciben una asignación de salones de clase especializados proporcional a la cantidad de estudiantes inscritos. Estas clases pueden utilizarse a criterio del director con fines como la enseñanza de arte y/o música, entre otras cosas.

A nivel primario, los salones de clase especializados se asignan de la siguiente manera:

Inscripción	# de salones especializados
1.251 y más	5
750-1.250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

<sup>3</sup> El Perfil es una herramienta a ser utilizada por todas las partes interesadas en el análisis y evaluación del uso de espacio en los edificios del DOE. Su objetivo es asegurar que el plan de asignación de espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos de ubicación conjunta, los parámetros detallados en el Perfil deberían servir como una pauta para tomar decisiones acerca de la asignación del espacio, mientras se les otorga independencia a los ocupantes del edificio para tomar decisiones que mejor satisfagan las necesidades de todos los estudiantes del edificio. El Perfil del DOE se puede consultar en: [http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/87633/NYCDOE\\_Instructional\\_Footprint\\_Final9210TNT.pdf](http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/87633/NYCDOE_Instructional_Footprint_Final9210TNT.pdf).

Del 6.º al 12.º grado, el Perfil asume que los estudiantes se cambian de una clase a otra y que los salones de clase deben programarse para su máxima eficacia. El Perfil asigna un salón de clase de medidas estándar para cada sección de educación general o enseñanza de colaboración en equipo y un salón de clase de medidas estándar o mediano para albergar a cada sección de educación especial autónoma atendida por la escuela. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón de clase designado. Los directores deben programar sus escuelas de forma eficiente, a fin de que los salones de clase se puedan utilizar para múltiples propósitos durante el transcurso de la jornada escolar, según corresponda.

Todas las escuelas reciben una base referencial del equivalente aproximado a 3,5 salones de clase de dimensiones estándar<sup>4</sup> para servicios administrativos, servicios de apoyo estudiantil y salas de recursos. Se asignan salas de recursos y salones administrativos adicionales según los grados y la escala de inscritos de cada escuela. Cualquier espacio no asignado de conformidad con el Perfil debe asignarse de manera equitativa entre las escuelas de ubicación conjunta. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede considerar factores como las inscripciones relativas de las escuelas de ubicación conjunta, las necesidades educativas y programáticas de las escuelas de ubicación conjunta y la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio referencial, los líderes escolares tienen el derecho de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada director debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE brindará apoyo a las escuelas para garantizar que éstas utilicen el espacio de manera eficaz, a fin de maximizar la capacidad para apoyar las necesidades de los estudiantes y mantener la prestación adecuada de servicios de educación especial y servicios relacionados a los estudiantes. Cuando corresponda, los líderes escolares tendrán la oportunidad de aprovechar la experiencia y orientación de la Oficina de Educación Especial, que se dedica a promover resultados educativos positivos para los estudiantes con discapacidades.

#### ASIGNACIÓN DE SALONES DE CLASE Y ESPACIO ADMINISTRATIVO

De acuerdo con el recorrido del edificio y la encuesta, realizada el 9 de noviembre de 2010 por James Dekeles, Director de planificación espacial, el edificio M470 tiene un total de 67 salones de clase de dimensiones estándar,<sup>5</sup> 3 laboratorios de ciencias trifásicos de dimensiones estándar, 7 salones de clase de demostración científica de dimensiones estándar<sup>6</sup>, 14 salones de dimensiones medias<sup>7</sup> y el equivalente a 15,5 espacios designados para oficina administrativa de dimensiones estándar para uso de las escuelas del edificio. El edificio M470 también contiene 3 espacios de gimnasio, 2 salones de actividades de aptitud física, un salón de actos, un comedor escolar, una biblioteca, un estudio de danza, un jardín y un patio de juegos.

Además de las escuelas mencionadas, existe un centro para una mejor vida para las familias jóvenes por medio de la educación ("LYFE", por sus siglas en inglés) en M470. Los centros LYFE apoyan a las estudiantes embarazadas y con hijos inscritos en una escuela del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York, proporcionando servicios de guardería y servicios de referencia. En la actualidad, el centro LYFE opera fuera de un espacio/salón de clase de dimensiones estándar en el edificio M470. No habrá impacto en el centro LYFE como resultado de la propuesta de uso compartido del edificio.

---

<sup>4</sup> Debido a la configuración de los diversos edificios del DOE en toda la Ciudad de Nueva York, es posible que las escuelas reciban el equivalente a 3 salones de clase de dimensiones estándar para servicios de apoyo estudiantil y un salón de recursos de dimensiones medias, que podrían equipararse a 2 salones de clase de dimensiones estándar y 3 salones de clase de dimensiones medias o 1 salón de clase de dimensiones estándar y 5 salones de clase de dimensiones medias, etc.

<sup>5</sup> Los salones de clase de medidas estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

<sup>6</sup> Estos salones de demostración científica se consideran salones de clase de dimensiones estándar para los propósitos de los cuadros de asignaciones de salones mostrados a continuación. Por lo tanto, para propósitos de estos gráficos existen 74 salones de dimensiones estándar en el edificio en la actualidad.

<sup>7</sup> Los salones de clase de dimensiones medias tienen una superficie de menos de 500 pies cuadrados.

También hay una clínica de salud escolar St. Luke, St. en el edificio M470 que opera como una clínica de extensión de un grupo de hospital que incluye: Luke's Roosevelt Hospital – St. Luke's Hospital Division, St. Luke's Roosevelt Hospital Center - Roosevelt Hospital Division. Está autorizado a ofrecer los siguientes servicios a los residentes que cumplen con los requisitos económicos de los condados de Bronx, Kings, Nueva York, Queens y Richmond: O/P educación para el cuidado de la salud, inmunología, O/P servicios sociales médicos, enfermería, O/P atención médica primaria, O/P psicología, prevención de enfermedades venéreas y O/P cuidado de niños. La clínica de salud escolar St. Luke actualmente opera fuera de un espacio/salón de clase de dimensiones estándar. No habrá impacto en la clínica de salud St. Luke basada en la escuela como resultado de la propuesta del uso compartido del edificio.

Por último, hay otras dos organizaciones en donde se han asignado espacios para operar junto con las organizaciones escolares en el edificio M470.<sup>8</sup> La primera de ellas es la Seguridad Escolar que opera fuera de un espacio/salón de clases de dimensiones medias. En segundo lugar, la Grand Street Settlement, también funciona fuera de un espacio/salón de clases de dimensiones medias en el edificio M470. La Grand Street Settlement, es una agencia de servicios de la comunidad que trabaja con niños en situación de riesgo. No habrá impacto en cualquiera de los programas como resultado de la propuesta del uso compartido del edificio.

De conformidad con la Disposición A-190 del Canciller, los gastos de capital o gastos de actualización de la instalación de más de 5.000 dólares hecha por o en beneficio de una escuela pública autónoma de ubicación compartida para mejorar sus instalaciones deben ser aprobados previamente por DOE, y DOE debe asegurarse de que una cantidad igual que los gastos de capital o gastos de actualización de las instalaciones se realicen en cada escuela de DOE ubicada en el mismo edificio. En M470, no creemos que SACS requiera un trabajo adicional más allá del trabajo descrito en este documento.

En la actualidad, DOE se dedica a la reestructuración de la instalación M470 para alojar múltiples organizaciones escolares en una sede educativa. Las necesidades de instalación de SACS se completarían en el marco de esta reestructuración. Estimamos que \$500.000 de este presupuesto se aplicará a renovaciones para crear un espacio de usos múltiples<sup>9</sup> para que estudiantes de la escuela primaria lo utilicen como comedor escolar y gimnasio, así como para convertir el espacio administrativo en espacio de salones, a fin de albergar una quinta escuela en el edificio. Estos proyectos no afectarán de manera negativa los servicios de ninguno de los proyectos de mejora de capital completados a la fecha como parte de la reestructuración y modernización de las instalaciones.

Si los \$500.000 calculados para proyectos en las instalaciones avanzan según lo planeado, el DOE aseguraría de que cada una de las otras escuelas ubicadas en el edificio reciba gastos equivalentes. Si el cálculo del trabajo para albergar a la escuela SACS supera los \$500.000, el monto gastado para cada una de las escuelas que comparten el edificio incrementaría, respectivamente. El trabajo planeado en las instalaciones para beneficio de las escuelas secundarias del edificio incluye la construcción de un teatro negro, la renovación de los gimnasios y los vestuarios de las escuelas secundarias y la construcción de un salón de educación vocacional y tecnológica (CTE, por sus siglas en inglés) y espacio educativo en la escuela secundaria.

Como se mencionó anteriormente, el plan de reestructuración propuesto existente exige la conversión de los espacios administrativos actuales para crear 2 salones de clase de dimensiones estándar adicionales, 2 salones de dimensiones medias adicionales y ninguna oficina administrativa adicional, en el primer

---

<sup>8</sup> También hay un Centro Municipal para Adultos Jóvenes (YABC, por sus siglas en inglés) que utiliza el espacio del edificio fuera de la jornada académica ordinaria. Debido a que el YABC no tiene, actualmente, un espacio permanente en el edificio y a que se va a trasladar del edificio el año que viene por una disminución de las inscripciones, este BUP no lo aborda.

<sup>9</sup> El espacio de usos múltiples sería creado por medio de la reutilización y renovación de 4 salones de clase utilizados, actualmente, para almacenamiento. Estos salones de clase no están incluidos en la capacidad del edificio o totales de asignación indicados a continuación.

año, 2011-2012.<sup>10</sup> El DOE también planea convertir un salón de doble tamaño en dos espacios para salones de clase, y convertir un espacio de salón de clase existente en un teatro negro que compartirán las escuelas secundarias. Cuando esté finalizado este trabajo, el edificio M470 tendría un total de 69 salones de clase de dimensiones estándar, 3 laboratorios de ciencias, 7 salones de laboratorio de ciencias o demostraciones (sumando un total de 76 espacios de dimensiones estándar para los fines de los cuadros de asignación, lo cual excluye los espacios compartidos), 16 salones de clase de dimensiones medias y 12,5 espacios designados para oficina administrativa de dimensiones estándar disponibles para asignación.

El año siguiente, después de que cierre Brandeis High School, el plan de reestructuración propuesto crearía 2 salones de clase de dimensiones estándar adicionales con la transformación de los espacios administrativos existentes y la finalización de la construcción de un salón de CTE. El DOE también renovararía los gimnasios y los vestuarios de la escuela secundaria. Luego de finalizar dicha reestructuración, el edificio M470 tendría un total de 72 salones de clase de dimensiones estándar (sumando un total de 79 espacios de dimensiones estándar para los fines de los cuadros de asignación), 7 salones de laboratorio de ciencias o demostraciones, 3 laboratorios de ciencias trifásicos, 16 salones de clase de dimensiones medias y 10,5 espacios designados para oficina administrativa de dimensiones estándar. Como se mencionó anteriormente, los espacios para laboratorios de demostración científica se incluyen en asignaciones escolares individuales, mientras que los laboratorios de ciencias trifásicos continuarán siendo compartidos por las 4 escuelas secundarias del edificio.

#### 2010-2011

Brandeis High School está en el proceso de retiro paulatino de sus servicios, lo que significa que la escuela ya no aceptará nuevos estudiantes de 9.º o 10.º grado. Está previsto que la escuela Brandeis High School cierre en junio de 2012. Brandeis High School, actualmente, inscribe a 685 estudiantes,<sup>11</sup> en 11.º y 12.º grado,<sup>12</sup> en 32 clases o secciones programadas (incluidos estudiantes con discapacidades). El siguiente cuadro resume la asignación de referencia del Perfil para la escuela Brandeis High School, que se basa en la metodología descrita al comienzo de este documento, y la cantidad de espacio que la escuela Brandeis High School utiliza actualmente.

---

<sup>10</sup> El trabajo sobre este proyecto ya ha comenzado. El DOE habría convertido estos espacios administrativos en salones de clase independientemente de si SACS se proponía o no para el uso compartido del edificio, ya que los planes del DOE para Brandeis Campus contemplaban la incorporación de otra escuela al edificio.

<sup>11</sup> Esta cifra incluye únicamente la cantidad de estudiantes que, regularmente, asisten a la escuela, y, por lo tanto, no incluye a los estudiantes con ausencias a largo plazo (LTA, por sus siglas en inglés), que han estado ausentes de forma continua durante 30 días o más al 31 de octubre de 2009. Esta metodología es consistente con la forma en la que el DOE dirige su planificación y calcula las asignaciones de espacio y financiamientos para todas las escuelas. Es apropiado excluir a los estudiantes con LTA de las proyecciones de inscripción para fines de planificación espacial ya que estos no asisten, actualmente, a la escuela y, por lo tanto, no ocupan "vacantes" en el edificio.

<sup>12</sup> Registro auditado del 2010-2011 A medida que Brandeis High School retire paulatinamente la prestación de servicios, algunos estudiantes quedarán técnicamente clasificados en grados que "ya no se ofrecen" en la escuela. Esto ocurre en situaciones en las que los estudiantes actuales no han acumulado suficientes créditos como para ser promovidos al siguiente grado. Por ejemplo, un estudiante que cursa noveno grado y que sólo obtuvo cuatro créditos durante el año lectivo 2009-10 continuaría siendo considerado, técnicamente, estudiante de noveno grado en el año lectivo 2010-11. En 2010-2011, 57 de estos estudiantes de noveno grado y 190 estudiantes de décimo grado reciben servicios en Brandeis High School. Estos estudiantes tienen acceso a cursos apropiados para apoyar su progreso continuo hacia la graduación.

2010-2011:	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos			
<b>Brandeis High School</b>			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	32	4	5	0	0	5
Asignación de espacio actual	37	7	10	0	0	10

Como se puede ver en el cuadro, Brandeis High School se encuentra, actualmente, sobre su perfil de referencia de 5 salones de dimensiones estándar, 3 salones de clase de dimensiones medias y el equivalente a 5 salones destinados a espacio administrativo de dimensiones estándar.

Green Careers abrió en septiembre de 2009 y, actualmente, ofrece servicios a 183 estudiantes de 9.º y 10.º grado<sup>13</sup> en 8 clases o secciones programadas (incluidos los estudiantes con discapacidades). A escala completa, Green Careers prestará servicio a entre 425 y 450 estudiantes de 9.º a 12.º grado en 16 secciones. Green Careers es un sitio escolar de demostración del programa de educación vocacional y tecnológica ("CTE") que abrió sus puertas como parte de la iniciativa CTE del alcalde.

El siguiente cuadro resume la asignación de referencia del Perfil de Green Careers y la cantidad de espacio que Green Careers utiliza actualmente.

2010-2011:	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos			
<b>Green Careers</b>			Diseñados para uso administrativo (FSE) <sup>14</sup>	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	8	1	2	0	0	2
Asignación de espacio actual	11	0	1	0	1	1,5

Green Careers tiene un salón de clase de dimensiones estándar en lugar de dos salones de clase de dimensiones medias. Green Careers se encuentra, actualmente, sobre su perfil de referencia de 2 salones de clase de dimensiones estándar.

Global Learning abrió en septiembre de 2009 y, actualmente, ofrece servicios a 209 estudiantes de 9.º y 10.º grado<sup>15</sup> en 8 clases o secciones programadas (incluidos los estudiantes con discapacidades). A escala completa, Global Learning prestará servicio a entre 425 y 450 estudiantes de 9.º a 12.º grado en 16

<sup>13</sup> Registro auditado del 2010-2011

<sup>14</sup> El FSE se refiere a los salones equivalentes a medidas estándar que pueden utilizarse para fines administrativos.

<sup>15</sup> Registro auditado del 2010-2011

secciones. Global Learning tiene un programa de educación bilingüe en español. Se admite a estudiantes a través de los Procesos de ingreso a la escuela secundaria y es una escuela no selectiva limitada que da prioridad a los estudiantes de Manhattan. La escuela abrió sus puertas en Brandeis a fin de proporcionar una opción para los estudiantes que aprenden inglés que han asistido históricamente a la escuela en el edificio.

El siguiente cuadro resume la asignación de referencia del Perfil de Global Learning y la cantidad de espacio que Global Learning utiliza actualmente.

2010-2011:	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos			
<b>Global Learning</b>			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	8	1	2	0	0	2
Asignación de espacio actual	11	1	1,5	0	1	2

Global Learning está por encima de su asignación de referencia por 3 salones de dimensiones estándar.

Diploma Plus es una escuela de transferencia y, en la actualidad, presta servicios a 226 estudiantes que han excedido la edad para el grado y que no tienen los suficientes créditos para dicho nivel. Presta servicios a estudiantes de 9.º a 12.º grado y, en escala, prestará servicios a, aproximadamente, 225 a 250 estudiantes. El siguiente cuadro resume la asignación de referencia del Perfil de Diploma Plus y la cantidad de espacio que Diploma Plus utiliza actualmente.

2010-2011:	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos			
<b>Diploma Plus</b>			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	10	1	2	0	0	2
Asignación de espacio actual	10	2	2	0	0	2

Por lo tanto, Diploma Plus está por encima de su asignación de referencia por 1 salón de dimensiones medias.

El Frank McCourt School abrió sus puertas en la sede Brandeis, en septiembre de 2010. Frank McCourt es la sexta escuela selectiva que abrió sus puertas como parte de la iniciativa del alcalde Bloomberg para abrir siete nuevas escuelas selectivas en la ciudad. Es una escuela selectiva que tiene un enfoque

particular en la escritura. Frank McCourt abrió con noveno grado y, actualmente, alberga a 100 estudiantes<sup>16</sup>. A escala completa, Frank McCourt prestará servicio a entre 425 y 450 estudiantes de 9.º a 12.º grado en 16 secciones. El siguiente cuadro resume la asignación de referencia del Perfil de Frank McCourt y la cantidad de espacio que Frank McCourt utiliza actualmente.

2010-2011:	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos			
<b>Frank McCourt</b>			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	4	1	1,5	0	0	1,5
Asignación de espacio actual	5	1	1	0	1	1,5

Por lo tanto, Frank McCourt está por encima de su asignación de referencia por 1 salón de dimensiones estándar.

	ASIGNACIONES REFERENCIALES AJUSTADAS/REFERENCIALES							ASIGNACIONES EXCEDENTES				TOTAL DE ASIGNACIONES 2010-2011			
2010-2011	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos					Salón de medidas estándar	Salón mediano	Salón de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Salón de medidas estándar	Salón mediano	Salón de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Espacios de un cuarto del tamaño estándar	espacios de uso administrativo								
Brandeis High School	32	4	5,0	0	0	0	5,0	5	3	0	5,0	37	7	0	10,0
Green Careers	8	1	1,0	1	0	0	2,0	2	0	0	0	11	1	0	1,0
Global Learning	8	1	1,5	0	1	0	2,0	3	0	0	0	11	2	0	1,5
Diploma Plus	10	1	2,0	0	0	0	2,0	0	1	0	0	10	2	0	2,0
Frank McCourt	4	1	1,0	0	1	0	1,5	1	0	0	0	5	2	0	1,0

<sup>16</sup> Registro auditado del 2010-2011

Según la información mencionada anteriormente, a todas las 5 escuelas que comparten, actualmente, el edificio M470, se les ha asignado el espacio por encima de su perfil educativo.

2011-2012

Si esta propuesta se aprobara, el trabajo en las instalaciones propuestas para alojar a SACS comenzaría y concluiría antes del inicio del año lectivo 2011-2012. El DOE convertiría cuatro salones de clase que no se utilizan en un espacio de usos múltiples para la SACS. Además, como parte del plan maestro de la sede para Brandeis Campus, ha comenzado el trabajo para convertir 3 salones administrativos existentes en 2 salones de clase de dimensiones estándar y en 2 salones de dimensiones medias adicionales. El DOE también planea convertir un salón de doble tamaño en dos salones de clase, y convertir un salón de clase existente en un teatro negro que se compartiría entre las escuelas secundarias (y, por lo tanto, no se asignará a ninguna escuela secundaria específica en este BUP). Una vez que finalice ese trabajo, el edificio M470 tendrá un total de 76 salones de clase de dimensiones estándar para asignar a las escuelas (incluidos 7 salones de ciencias o demostraciones), 16 salones de clase de dimensiones medias y 12,5 espacios diseñados para oficinas administrativas.

En 2011-12, Brandeis High School está proyectada para albergar a entre 400 y 425 estudiantes en 23 clases o secciones (incluidos los estudiantes con discapacidades).<sup>17</sup> La siguiente tabla resume la asignación de referencia del Perfil de Brandeis High School.

	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
<b>2011-2012: Brandeis High School</b>						
Asignación referencial del Perfil	23	3	3,5	0	0	3,5

En el año lectivo 2011-2012, Green Careers añadirá su tercer grupo de estudiantes de 9.º grado y prestará servicios a un total de 280 a 310 estudiantes en 12 clases o secciones (incluidos los estudiantes con discapacidades) de 9.º a 11.º grado.<sup>18</sup> La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para la escuela Green Careers.

	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
<b>2011-2012: Green Careers</b>						
Asignación referencial del Perfil	12.º	1	2,5	0	0	2,5

<sup>17</sup> La proyección total es consistente con las proyecciones de inscripción presupuestal para el 2011-2012.

<sup>18</sup> La proyección total es consistente con las proyecciones de inscripción presupuestal para el 2011-2012.

En el año lectivo 2011-2012, Global Learning añadirá su tercer grupo de estudiantes de 9.º grado y prestará servicios a un total de 315 a 330 estudiantes en 12 clases o secciones (incluidos los estudiantes con discapacidades) de 9.º a 11.º grado.<sup>19</sup> La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para la escuela Global Learning.

2011-2012: Global Learning	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	12.º	1	2,5	0	0	2,5

Diploma Plus ofrecerá servicios a, aproximadamente, entre 225 y 250 estudiantes de 9.º a 12.º grado.<sup>20</sup> La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para la escuela Green Careers.

2011-2012: Diploma Plus	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial ajustada	10	1	2	0	0	2

En el año lectivo 2011-2012, Frank McCourt añadirá su segundo grupo de estudiantes de 9.º grado y prestará servicios a un total de 200-225 estudiantes en 8 clases o secciones (incluidos los estudiantes con discapacidades) de 9.º a 10.º grado.<sup>21</sup> La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para la escuela Frank McCourt.

2011-2012: Frank McCourt	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	8	1	2	0	0	2

<sup>19</sup> La proyección total es consistente con las proyecciones de inscripción presupuestal para el 2011-2012.

<sup>20</sup> La proyección total es consistente con las proyecciones de inscripción presupuestal para el 2011-2012.

<sup>21</sup> La proyección total es consistente con las proyecciones de inscripción presupuestal para el 2011-2012.

De acuerdo con sus estatutos, SACS prestará servicios a un total de 180 a 190 estudiantes de jardín de infantes a 1.º grado, en 8 clases (incluidos los estudiantes con discapacidades) en el año lectivo 2011-2012. La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para la escuela SACS.

2011-2012: SACS	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	9.º	1	0	2	0	2

Después de que Brandeis High School, Green Careers, Global Learning, Diploma Plus, Frank McCourt y SACS hayan recibido la asignación de referencia de salones de acuerdo al perfil, 8 salones de clase de dimensiones estándar permanecerán en el edificio M470. Brandeis High School recibirá esta asignación adicional total de los salones/espacios restantes en el edificio M470 para justificar cualquier variación de su inscripción en su último año en funcionamiento. Por lo tanto, se asignará el espacio adecuado para cada escuela.

El plan completo de asignación de salones del año lectivo 2011-2012 se resume en el siguiente cuadro:

2011-2012	ASIGNACIONES DE REFERENCIA						ASIGNACIONES EXCEDENTES			TOTAL DE ASIGNACIONES		
	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos				Salones de medidas estándar	Salones medianos	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Diseñados para uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Total de espacios de uso administrativo (FSE)						
Brandeis High School	de noviembre	3	3,5	0	0	3,5	0	8	0	23	11	3,5
Green Careers	12.º	1	2,5	0	0	2,5	0	0	0	12.º	1	2,5
Global Learning	12.º	1	2,5	0	0	2,5	0	0	0	12.º	1	2,5
Diploma Plus	10	1	2	0	0	2	0	0	0	10	1	2
Frank McCourt	8	1	2	0	0	2	0	0	0	8	1	2
SACS	9.º	1	0	2	0	2	0	0	0	11	1	0

2011-2012	<b>TOTAL 2010-2011</b>			<b>TOTAL 2011-2012</b>			<b>CAMBIO</b>		
	Total de medidas estándar	Total de espacios	Total diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de medidas estándar	Total de espacios	Total diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de medidas estándar	Total de espacios	Total de espacios diseñados para uso administrativo (FSE)
Brandeis High School	37	7	10,0	23	11	3,5	-14	+4	-6,5
Green Careers	11	1	1,0	12.º	1	2,5	+1	0	+1,5
Global Learning	11	2	1,5	12.º	1	2,5	+1	-1	+1,0
Diploma Plus	10	2	2.0	10	1	2	0	-1	0
Frank McCourt	5	2	1,0	8	1	2	+3	-1	+1
SACS	0	0	0	11	1	0	+11	+1	+0

### 2012-2013

En el año lectivo 2012-13 Brandeis High School ya no estará en funcionamiento, ni prestará servicios a más estudiantes. Los estudiantes que no estaban en camino a graduarse podrían reunirse con su consejero vocacional para discutir las opciones. Según su edad, perfil académico y acumulación de créditos, algunos estudiantes recibirían un mejor servicio en una de las escuelas de transferencia o en Centros Municipales para Adultos Jóvenes (YABCC, por sus siglas en inglés) de la ciudad, que cuentan con registros sólidos de seguimiento para ayudar a los estudiantes que han excedido la edad para el grado y no tienen los suficientes créditos para dicho nivel a que puedan encaminarse y lograr la graduación.

Cuando Brandeis haya retirado la prestación de servicios por completo, habrá una nueva ronda de construcción realizada en el edificio M470 lo que creará un adicional de 3 salones de clase o espacios de dimensiones estándar mediante la conversión de espacios administrativos existentes y la creación de un salón de CTE para Green Careers. Una vez que se complete esta ronda de construcción, el edificio M470 tendría un total de 79 salones de clase o espacios para asignar a las escuelas (incluidos 7 salones de ciencias o demostraciones), 16 salones o espacios de clase de dimensiones medias y 10,5 espacios administrativos.

En 2012-13, se proyecta que Green Careers ofrezca servicios a un total de entre 425 y 450 estudiantes en 16 clases o secciones (incluidos los estudiantes con discapacidades) de 9.º a 12.º grado. La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para la escuela Green Careers.

	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
<b>2012-2013: Green Careers</b>						
Asignación referencial del Perfil	16	1	3	0	0	3

En 2012-13, se proyecta que Global Learning ofrezca servicios a un total de entre 425 y 450 estudiantes en 16 clases o secciones (incluidos los estudiantes con discapacidades) de 9.º a 12.º grado. El siguiente cuadro resume la asignación de referencia del Perfil de Global Learning.

	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
<b>2012-2013: Global Learning</b>						
Asignación referencial del Perfil	16	1	3	0	0	3

Diploma Plus seguirá operando a escala. La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para la Diploma Plus.

	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
<b>2012-2013: Diploma Plus</b>						
Asignación referencial del Perfil	10	1	2	0	0	2

En el año lectivo 2012-2013, Frank McCourt añadirá su tercer grupo de estudiantes de 9.º grado y prestará servicios a un total de, aproximadamente, 325 a 350 estudiantes en 12 clases o secciones (incluidos los estudiantes con discapacidades) de 9.º a 11.º grado. La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para la escuela Frank McCourt.

	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
<b>2012-2013: Frank McCourt</b>						
Asignación referencial del Perfil	12.º	1	2,5	0	0	2,5

De acuerdo con sus estatutos, SACS prestará servicios a un total de 235 a 249 estudiantes de jardín de infantes a 2.º grado, en 10 clases (incluidos los estudiantes con discapacidades) en el año lectivo 2012-2013. La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para la escuela SACS.

	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
<b>2012-2013: SACS</b>						
Asignación referencial del Perfil	12.º	1	0	2	0	2

En el año lectivo 2012-2013, una vez que cada escuela haya recibido la asignación de referencia de los salones de acuerdo al Perfil, 11 salones de dimensiones estándar y 1 salón de dimensiones medias permanecerán en el edificio M470. A cada escuela además de Frank McCourt se le asignarán 2 salones de clase de dimensiones estándar adicionales. Frank McCourt recibirá 3 salones de clase de dimensiones estándar y 1 salón de clase de dimensiones medias, a fin de acercarla a su asignación básica de espacios de dimensiones estándar a escala, la cual necesitará en el año lectivo 2013-2014. Esto ayudará a minimizar la cantidad de salones que se reasignan a medida que Frank McCourt crece hasta alcanzar su rango de grados completo.

El plan de asignación de salones del año lectivo 2012-2013 se resume en el siguiente cuadro:

	ASIGNACIONES DE REFERENCIA						ASIGNACIONES EXCEDENTES			TOTAL DE ASIGNACIONES		
	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos				Salones de medidas estándar	Salones medianos	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Diseñados para uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Total de espacios de uso administrativo (FSE)						
2012-2013												
Brandeis High School	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Green Careers	16	1	3	0	0	3	2	2	0	18	3	3
Global Learning	16	1	3	0	0	3	2	2	0	18	3	3
Diploma Plus	10	1	2	0	0	2	2	2	0	12.º	3	2
Frank McCourt	12.º	1	2,5	0	0	2,5	3	2	0	15	3	2,5
SACS	12.º	1	0	2	0	2	2	3	0	16	4	0

2012-2013	TOTAL 2011-2012			TOTAL 2012-2013			CAMBIO		
	Total de medidas estándar	Total de espacios	Total diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de medidas estándar	Total de espacios	Total diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de medidas estándar	Total de espacios	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
Brandeis High School	23	11	3,5	0	0	0	-23	-11	-3,5
Green Careers	12.º	1	2,5	18	3	3	+6	+2	+0,5
Global Learning	12.º	1	2,5	18	3	3	+6	+2	+0,5
Diploma Plus	10	1	2	12.º	3	2	+2	+2	0
Frank McCourt	8	1	2	15	3	2,5	+7	+2	+0,5
SACS	11	1	0	16	4	0	+5	+3	0

2013-2014

En 2013-2014, Green Careers, Global Learning y Diploma Plus estarán a escala y mantendrán su asignación de espacio de referencia del año anterior.

	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
<b>2013-2014: Green Careers</b>						
Asignación referencial del Perfil	16	1	3	0	0	3

	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
<b>2013-2014: Global Learning</b>						
Asignación referencial del Perfil	16	1	3	0	0	3

	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
<b>2013-2014: Diploma Plus</b>						
Asignación referencial del Perfil	10	1	2	0	0	2

En el año lectivo 2013-2014, Frank McCourt añadirá su cuarto grupo de estudiantes de 9.º grado y prestará servicios a un total de 425-450 estudiantes en 16 clases/secciones (incluyendo a estudiantes con discapacidad) de 9.º a 12.º grado. La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para la escuela Frank McCourt.

	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
<b>2013-2014: Frank McCourt</b>						
Asignación referencial del Perfil	16	1	2,5	0	1	3

De acuerdo a sus estatutos, SACS prestará servicios a, aproximadamente, entre 320 y 340 estudiantes de jardín de infantes a 3.º grado en 12 clases (incluidos los estudiantes con discapacidades) en el año lectivo 2013-2014. La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para la escuela SACS.

	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
<b>2013-2014: SACS</b>						
Asignación referencial del Perfil	15	2	0	0	5	2,5

En el año lectivo 2013-2014, después de que cada escuela haya recibido la asignación de referencia de los salones de acuerdo al Perfil, 6 salones de clase o espacios de dimensiones estándar, 4 salones de clase de dimensiones medias y ninguna oficina administrativa adicional permanecerán en el edificio M470. De manera similar a la asignación adicional proporcionada a Frank McCourt en el año lectivo 2012-13, SACS recibirá los 6 salones de clase o espacios de dimensiones estándar adicionales y un salón de clase de dimensiones medias, a fin de que se cumpla con la Asignación de referencia del Perfil para cuando ofrezcan servicios a su rango de grados completo (jardín de infantes a 5.º grado en 2015-2016) a escala. En pleno crecimiento, SACS prestará servicios a un total de 480-490 estudiantes de jardín de infantes a 5.º grado. Para reducir al mínimo el número de salones que cambian de manos año tras año, DOE considera que es menos complicado para el personal de la escuela y más rentable para todas las escuelas en el edificio M470 recibir sus asignaciones de espacio de referencia de perfil más temprano que tarde. DOE considera que contribuirá a un mejor programa no sólo para un mejor horario para cada escuela, sino para todo el edificio M470 en general. Debido a que las cinco escuelas que comparten el edificio M470 habrán recibido su asignación de espacio de referencia para cuando estén en escala completa, esto debería servir como la asignación de espacio a largo plazo para el edificio escolar M470. Se asignarán tres espacios de dimensiones medias restantes a las tres escuelas secundarias más grandes.

2013-2014	ASIGNACIONES DE REFERENCIA						ASIGNACIONES EXCEDENTES			TOTAL DE ASIGNACIONES		
	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos				Salones de medidas estándar	Salones medianos	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Diseñados para uso administrativo (FSE)			Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Total de espacios de uso administrativo (FSE)							
Brandeis High School	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Green Careers	16	1	3	0	0	3	0	1	0	16	2	3
Global Learning	16	1	3	0	0	3	0	1	0	16	2	3
Diploma Plus	10	1	2	0	0	2	0	0	0	10	1	2
Frank McCourt	16	1	2,5	0	1	3	0	1	0	16	3	2,5
SACS	15	2	0	0	5	2,5	6	1	0	21	8	0

2013-2014	TOTAL 2012-2013			TOTAL 2013-2014			CAMBIO		
	Total de medidas estándar	Total de espacios	Total diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de medidas estándar	Total de espacios	Total diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de medidas estándar	Total de espacios	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
Brandeis High School	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Green Careers	18	3	3	16	2	3	-2	-1	0
Global Learning	18	3	3	16	2	3	-2	-1	0
Diploma Plus	12. <sup>o</sup>	3	2	10	1	2	-2	-2	0
Frank McCourt	15	3	2,5	16	3	2,5	+1	-0	0
SACS	16	4	0	21	8	0	+5	+4	0

2014-2015

En 2014-2015, la asignación final de salones permanecerá igual. Únicamente cambiará la asignación de referencia de la SACS.

	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Total de espacios
<b>2014-2015: SACS</b>						
Asignación referencial del Perfil	18	2	0	0	5	2,5

	ASIGNACIONES DE REFERENCIA						ASIGNACIONES EXCEDENTES			TOTAL DE ASIGNACIONES		
	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos				Salones de medidas estándar	Salones medianos	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Diseñados para uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Total de espacios de uso administrativo (FSE)						
2014-2015												
Brandeis High School	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Green Careers	16	1	3	0	0	3	0	1	0	16	2	3
Global Learning	16	1	3	0	0	3	0	1	0	16	2	3
Diploma Plus	10	1	2	0	0	2	0	0	0	10	1	2
Frank McCourt	16	1	2,5	0	1	3	0	1	0	16	3	2,5
SACS	18	2	0	0	5	2,5	3	1	0	21	8	0

2015-2016

En 2015-2016, la asignación final de salones permanecerá igual. Únicamente cambiará la asignación de referencia de la SACS. Esta será la asignación permanente de espacio para el edificio.

2015-2016: SACS	Salones de clase de dimensiones estándar	Salones de clase de dimensiones medias	Espacios administrativos			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	21	2	0	0	6	3

	ASIGNACIONES DE REFERENCIA						ASIGNACIONES EXCEDENTES			TOTAL DE ASIGNACIONES		
	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos				Salones de medidas estándar	Salones medianos	Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Diseñados para uso administrativo (FSE)
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Total de espacios de uso administrativo (FSE)						
2015-2016												
Brandeis High School	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Green Careers	16	1	3	0	0	3	0	1	0	16	2	3
Global Learning	16	1	3	0	0	3	0	1	0	16	2	3
Diploma Plus	10	1	2	0	0	2	0	0	0	10	1	2
Frank McCourt	16	1	2,5	0	1	3	0	1	0	16	3	2,5
SACS	21	2	0	0	6	3	3	1	0	21	8	0

## Plan de espacio compartido

A continuación figura el plan de espacio compartido propuesto. El siguiente plan se basa en la duración estimada del tiempo que tendrá cada escuela que comparte el edificio en cada uno de los espacios compartidos del edificio M470. El Consejo del edificio desarrollará el programa final de espacio compartido, después de que la propuesta de uso compartido del edificio haya sido aprobada por el PEP.

### JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN DE ESPACIO COMPARTIDO PROPUESTO

Este Plan de espacio compartido propuesto se basa en el tamaño de la población y otros factores relevantes mejor descritos a continuación para cada escuela que comparte el edificio. Aunque el DOE ha propuesto cómo se deben utilizar los espacios compartidos en el edificio, los consejos del edificio son libres de modificar el Plan de espacio compartido propuesto para acomodar las necesidades programáticas de todas las poblaciones o grupos especiales dentro de cada escuela, de forma que sea factible y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo en conjunto sobre el Plan de espacio compartido final. (NOTA: El Consejo del edificio revisará anualmente el plan de espacio compartido y sus horarios, para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas o de inscripción. Si surgen conflictos y se dificulta el progreso, el Consejo del edificio seguirá los procedimientos de resolución de disputas detallados en el Memorándum de la política de la sede educativa disponible en el siguiente enlace:

<http://schools.nyc.gov/community/campusgov>).

El programa propuesto a continuación está basado en inscripciones proyectadas para cada escuela que comparte el edificio, en los planes de asignación del espacio actual, en la capacidad total de cada espacio compartido, en los grados ofrecidos por cada una de las escuelas que comparten el edificio y en el comienzo de la jornada escolar de acuerdo al horario del autobús escolar de la Oficina de Transporte Estudiantil para una jornada escolar regular.<sup>22</sup> En la medida de lo posible, los espacios compartidos se asignan de una manera que permita a las escuelas que ya han estado utilizando el espacio este año, continuar utilizándolo en un horario similar el siguiente año, sobre la base de la plantilla de auditorías de sedes 2010-2011, enviada por el Consejo del edificio.<sup>23</sup>

Al planificar cómo las escuelas en el edificio pueden utilizar los espacios compartidos, el DOE ha aplicado algunos o todos los factores descritos anteriormente para desarrollar un plan propuesto que asigne tiempo en cada espacio, en forma equitativa y comparable. El plan propuesto mantiene el uso actual de los espacios compartidos de cada escuela este año o exige a cada escuela que utilice un espacio compartido dado en proporción a su inscripción. El Consejo del edificio tiene poder para hacer cambios alternativos a la siguiente propuesta.

Además, si bien este programa de espacio compartido se basó en los programas de espacio compartido actuales de las escuelas existentes, se asignó tiempo adicional para las tres escuelas secundarias que aún están incorporando grados paulatinamente y tendrán un grado extra el año que viene, y se retiró tiempo a la escuela Brandeis High School, que estará en su último año de retiro de prestación de servicio y habrá disminuido la inscripción el año que viene. El programa también asigna nuevos espacios compartidos en el edificio, que no existían antes del año lectivo 2011-2012. Es importante tener en cuenta que, incluso en 2010-11, el año lectivo actual, no todas las escuelas que, actualmente, hacen uso compartido del edificio comparten todos los salones que se consideran espacios o recursos compartidos en el edificio M470 debido a necesidades programáticas de las escuelas individuales. Como se mencionó anteriormente, el DOE deja la decisión final a criterio del Consejo del edificio.

En 2011-2012, el DOE proyecta que Brandeis High School albergará a entre 400 y 425 estudiantes; Green Careers albergará a entre 280 y 310 estudiantes; Global Learning albergará a entre 315 y 330 estudiantes; Diploma Plus albergará a entre 225 y 250 estudiantes; Frank McCourt albergará a entre 200 y 225

---

<sup>22</sup> <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>

<sup>23</sup> Anualmente, cada Consejo del edificio presenta las auditorías de sedes a la Oficina del Superintendente Superior de Supervisión. Los estudiantes de las Auditoría del campus documenta la planificación e implementación colectiva de las decisiones del Consejo del edificio, como la programación del espacio compartido.

estudiantes; y la SACS albergará a entre 180 y 190 estudiantes. A medida que cambie la inscripción en las seis organizaciones en los siguientes años, este plan de espacio compartido se revisará en consecuencia.

Las horas de clase normales para Brandeis High School son de 8 a.m. a 3:31 p.m.; para Green Careers son de 8:30 a.m. a 3:20 p.m.; para Global Learning son de 8:40 a.m. a 3:32 p.m.; para Diploma Plus son de 8:23 a.m. a 3:20 p.m.; para Frank McCourt son de 8 a.m. a 2:51 p.m.;<sup>24</sup> y para SACS será de 7:45 a.m. a 4:30 p.m.

**Cafetería:**

- El tiempo total asignado para cada organización se basa principalmente en la inscripción proyectada de cada una, la capacidad de la cafetería y los niveles de grado atendidos. Cada una de las organizaciones escolares podrá albergar a todos sus estudiantes en un gran comedor escolar con la asignación de tiempo propuesta.
- Como se describió anteriormente, habrá un salón de usos múltiples más pequeño que estará disponible en 2011-2012, el cual SACS utilizará como comedor escolar para sus estudiantes. Si bien el programa no propone que las escuelas secundarias utilicen el salón de usos múltiples, ni que SACS utilice el comedor escolar, el DOE cree que la asignación general propuesta de la hora de comidas entre SACS y las escuelas secundarias es equitativa, ya que proporciona a cada estudiante de cada escuela un período de almuerzo de, aproximadamente, la misma duración y reserva el uso del actual comedor escolar para las escuelas que la comparten actualmente.

**Biblioteca:**

- Debido a que SACS no requerirá el uso de la biblioteca, y, por lo tanto, el uso compartido del edificio no afectará dicho espacio, el siguiente programa de espacio compartido asigna tiempo a las escuelas existentes en Brandeis campus sobre la base de sus programas operativos existentes, según lo acordado previamente por el Consejo del edificio. El programa también asignó tiempo para Diploma Plus y Brandeis High Schools, que actualmente no utilizan la biblioteca. El tiempo asignado es, aproximadamente, proporcional a la inscripción.

**Gimnasio, salones de actividades de aptitud física y salón de danza:**

- El siguiente tiempo programado refleja los horarios actuales del gimnasio para Brandeis High School, Green Careers, Global Learning, Diploma Plus y Frank McCourt; se hicieron algunos cambios para que las asignaciones sean más proporcionales a las inscripciones de cada escuela. A todas las escuelas secundarias se les asignaría tiempo en los espacios de educación física compartidos que sea equivalente o mayor a la proporción de su parte de inscripción en el edificio.
- No se le asigna tiempo a SACS en los gimnasios ni los salones de actividades de aptitud física existentes, ya que utilizará el salón de usos múltiples para educación física. A SACS se le asigna tiempo en el estudio de danza dos días por semana. Dicho tiempo viene después de la jornada académica para cada una de las escuelas secundarias. Como resultado, el uso del estudio por parte de SACS no altera la disponibilidad del estudio

---

<sup>24</sup> <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>

para las escuelas secundarias durante la jornada escolar. Existen programas fuera del horario escolar que utilizan el estudio de danza tres días a la semana. El programa propuesto no afectaría el uso actual de del estudio de danza de esos programas.

**Salón de actos:**

- Los horarios enumerados a continuación para el salón de actos están, nuevamente, basados en el uso existente del salón de actos por parte de las escuelas que actualmente comparten el edificio M470. Se ha agregado tiempo adicional para todas las escuelas que no fueron incluidas para usar el salón de actos de manera regular, y ahora se les ha asignado tiempo en proporción a sus respectivas inscripciones. Se le ha retirado una pequeña cantidad de tiempo a Diploma Plus para permitir que otras escuelas utilicen el salón de actos y que su tiempo asignado esté en proporción a su inscripción. SACS solo utilizaría el salón de actos al finalizar la jornada académica para las escuelas secundarias. Debido a que el programa propuesto le brinda acceso a SACS sin limitarles el uso del espacio a las escuelas secundarias que, actualmente, lo utilizan durante la jornada académica, el DOE considera que el programa propuesto es equitativo.

**Laboratorios de ciencias:**

- Según se analizó anteriormente, al crear el programa de espacio compartido propuesto, la intención es minimizar la interrupción de los programas operativos actuales. Únicamente se asignará tiempo en los tres laboratorios de ciencias trifásicos a las cinco escuelas secundarias del edificio M470. La propuesta mantiene el uso actual de los laboratorios de ciencias por parte de estas escuelas y agrega tiempo adicional para Brandeis High School, Green Careers, Global Learning y Diploma Plus, a fin de reflejar, de manera aproximada, sus inscripciones proporcionales. Debido a que SACS podrá cumplir con su tiempo de enseñanza de ciencias en su propia asignación de espacio exclusivo, y debido a que las ciencias en el nivel primario no requieren del uso de laboratorios trifásicos, el DOE considera que es equitativo no asignarle tiempo a SACS en los laboratorios de ciencias.

**Patio de juegos y jardín:**

- Los horarios del patio de juegos y el jardín se basan en el programa de espacio compartido existente que brindaron las respectivas escuelas de Brandeis campus, pero se ha agregado tiempo tanto en el patio o patio de juegos como en el jardín para todas las escuelas, para que el tiempo asignado sea, aproximadamente, proporcional a sus respectivas inscripciones (actualmente no se asignan muchos períodos en el patio o patio de juegos y en el jardín a ninguna escuela). El tiempo asignado a SACS en el jardín coincide con su programa en el comedor escolar, a fin de brindar a SACS la opción de ofrecer a los estudiantes un recreo durante el período del almuerzo. Los tiempos se asignan a todas las escuelas de manera proporcional a su inscripción. Por lo tanto, el DOE considera que la asignación general propuesta es equitativa.

**Teatro negro:** se asigna tiempo en el teatro negro únicamente a las escuelas secundarias. El tiempo se asigna de manera proporcional a la inscripción total de las escuelas secundarias.

**Fuera del horario escolar:**

Como se describió en la EIS, Brandeis High School, Green Careers, Global Learning, Diploma Plus y Frank McCourt, actualmente, ofrecen actividades y deportes extracurriculares. El uso de los espacios compartidos después del horario escolar sería programado en concordancia con el Consejo del edificio. Como se declaró en la EIS, Brandeis High School, Green Careers, Global Learning, Diploma Plus y Frank McCourt continuarían ofreciendo programas extracurriculares basados en los intereses de los estudiantes, en los recursos disponibles y en el respaldo del personal a estos programas. La ubicación conjunta propuesta no impactaría esas oportunidades pero puede cambiar la forma en que estos programas son configurados. Por ejemplo, algunas

actividades pueden necesitar compartir el espacio de los salones de clase o la programación de estas actividades puede cambiar como resultado de mayores demandas en la disponibilidad de espacio durante o después del horario escolar.

Las horas de clase normales para Brandeis High School (M470) son de 8 a.m. a 3:31 p.m.; para Green Careers (M402) son de 8:30 a.m. a 3:20 p.m.; para Global Learning (M403) son de 8:40 a.m. a 3:32 p.m.; para Diploma Plus (M404) son de 8:23 a.m. a 3:20 p.m. y para Frank McCourt (M417) son de 8 a.m. a 2:51 p.m.<sup>25</sup> Las horas de clase normales para SACS serán de 7:45 a.m. a 4:30 p.m.

Espacio	Lunes	1 de julio	6 de agosto	Jueves	Viernes
<b>Comedor escolar grande</b> (capacidad para 558 estudiantes)	<p><b>DESAYUNO:</b>  <b>M470, M402, M403, M404, M417 –</b>            7:30 a 8:35 a.m.  <b>M403 –</b>            (desayuno de asesores)- 9:00 a.m.</p> <p><b>ALMUERZO:</b>  <b>M470:</b> de 11:15 a.m. a 12 p.m.  <b>M402 y M404:</b> de 12:00 a 12:45 p.m.  <b>M417 y M403:</b> de 12:45 a 1:30 p.m.</p>	<p><b>DESAYUNO:</b>  <b>M470, M402, M403, M404, M417 –</b>            7:30 a 8:35 a.m.  <b>M403 –</b>            (desayuno de asesores)- 9:00 a.m.</p> <p><b>ALMUERZO:</b>  <b>M470:</b> de 11:15 a.m. a 12 p.m.  <b>M402 y M404:</b> de 12:00 a 12:45 p.m.  <b>M417 y M403:</b> de 12:45 a 1:30 p.m.</p>	<p><b>DESAYUNO:</b>  <b>M470, M402, M403, M404, M417 –</b>            7:30 a 8:35 a.m.  <b>M403 –</b>            (desayuno de asesores)- 9:00 a.m.</p> <p><b>ALMUERZO:</b>  <b>M470:</b> de 11:15 a.m. a 12 p.m.  <b>M402 y M404:</b> de 12:00 a 12:45 p.m.  <b>M417 y M403:</b> de 12:45 a 1:30 p.m.</p>	<p><b>DESAYUNO:</b>  <b>M470, M402, M403, M404, M417 –</b>            7:30 a 8:35 a.m.  <b>M403 –</b>            (desayuno de asesores)- 9:00 a.m.</p> <p><b>ALMUERZO:</b>  <b>M470:</b> de 11:15 a.m. a 12 p.m.  <b>M402 y M404:</b> de 12:00 a 12:45 p.m.  <b>M417 y M403:</b> de 12:45 a 1:30 p.m.</p>	<p><b>DESAYUNO:</b>  <b>M470, M402, M403, M404, M417 –</b>            7:30 a 8:35 a.m.  <b>M403 –</b>            (desayuno de asesores)- 9:00 a.m.</p> <p><b>ALMUERZO:</b>  <b>M470:</b> de 11:15 a.m. a 12 p.m.  <b>M402 y M404:</b> de 12:00 a 12:45 p.m.  <b>M417 y M403:</b> de 12:45 a 1:30 p.m.</p>
<b>Salón de usos múltiples</b> (capacidad de espacio a confirmar)	<p><b>SACS:</b> desayuno 7:00 a 7:45 a.m.  <b>SACS:</b> almuerzo de 12:00 a 1:00 p.m.  <b>SACS:</b> gimnasio de 2 a 3:30 p.m.</p>	<p><b>SACS:</b> desayuno 7:00 a 7:45 a.m.  <b>SACS:</b> almuerzo de 12:00 a 1:00 p.m.  <b>SACS:</b> gimnasio de 2 a 3:30 p.m.</p>	<p><b>SACS:</b> desayuno 7:00 a 7:45 a.m.  <b>SACS:</b> almuerzo de 12:00 a 1:00 p.m.  <b>SACS:</b> gimnasio de 2 a 3:30 p.m.</p>	<p><b>SACS:</b> desayuno 7:00 a 7:45 a.m.  <b>SACS:</b> almuerzo de 12:00 a 1:00 p.m.  <b>SACS:</b> gimnasio de 2 a 3:30 p.m.</p>	<p><b>SACS:</b> desayuno 7:00 a 7:45 a.m.  <b>SACS:</b> almuerzo de 12:00 a 1:00 p.m.  <b>SACS:</b> gimnasio de 2 a 3:30 p.m.</p>

<sup>25</sup> <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>

<p>Biblioteca (la biblioteca contiene salones, incluyendo un salón de conferencias, un salón de lectura y otras tres oficinas más pequeñas).</p>	<p><b>M404</b>— 8:30 - 9:30 a.m. <b>M403</b> - de 9:30 a 11:10 a.m. <b>M402</b> - de 11:10 a 11:50 a.m. 11:50 a.m. a 12:30 p.m. <b>M417</b> - 12:30 a 1:10 p.m.; 1:15 a 1:55 p.m. <b>M470</b> - de 1:55 a 3:30 p.m.  <b>SACS</b> - no requerirá tiempo de biblioteca según su programación</p>	<p><b>M404</b>— 8:30 - 9:30 a.m. <b>M403</b> - de 9:30 a 11:10 a.m. <b>M402</b> - de 11:10 a 11:50 a.m. 11:50 a.m. a 12:30 p.m. <b>M417</b> - 12:30 a 1:10 p.m.; 1:15 a 1:55 p.m. <b>M470</b> - de 1:55 a 3:30 p.m. <b>SACS</b> - no requerirá tiempo de biblioteca según su programación</p>	<p><b>M404</b>— 8:30 - 9:30 a.m. <b>M403</b> - de 9:30 a 11:10 a.m. <b>M402</b> - de 11:10 a 11:50 a.m. 11:50 a.m. a 12:30 p.m. <b>M417</b> - 12:30 a 1:10 p.m.; 1:15 a 1:55 p.m. <b>M470</b> - de 1:55 a 3:30 p.m. <b>SACS</b> - no requerirá tiempo de biblioteca según su programación</p>	<p><b>M404</b>— 8:30 - 9:30 a.m. <b>M403</b> - de 9:30 a 11:10 a.m. <b>M402</b> - 11:10 a 11:50 a.m.; 11:50 a.m. a 12:30 p.m. <b>M417</b> - 12:30 a 1:10 p.m.; 1:15 a 1:55 p.m. <b>M470</b> - de 1:55 a 3:30 p.m. <b>SACS</b> - no requerirá tiempo de biblioteca según su programación</p>	<p><b>M404</b>— 8:30 - 9:30 a.m. <b>M403</b> - de 9:30 a 11:10 a.m. <b>M402</b> - de 11:10 a 11:50 a.m. 11:50 a.m. a 12:30 p.m. <b>M417</b> - 12:30 a 1:10 p.m.; 1:15 a 1:55 p.m. <b>M470</b> - de 1:55 a 3:30 p.m. <b>SACS</b> - no requerirá tiempo de biblioteca según su programación</p>
<p>Gimnasio (incluye todos los gimnasios, salones de danza y de aptitud física)</p>	<p><b>619 pies cuadrados</b> <b>GIMNASIA:</b> <b>M470</b> - Utilizará el gimnasio grande hasta las 2 p.m. <b>M402</b> - 2:24 a 3:20 p.m. <b>172 pies cuadrados</b> <b>GIMNASIO 1:</b> <b>M403</b> - de 8:30 a 9:35 a.m.; 9:35 a 10:15 a.m.; 12:50 a 1:45 p.m.; 1:45 a 2:40 p.m.; 2:40 a 3:32 p.m. <b>M417</b> - 8:00 a 8:40 a.m.; 10:15 a 11:00 a.m.; 11:00 a 11:45 a.m.; 11:45 a 12:30 p.m. <b>172 pies cuadrados</b> <b>GIMNASIO 2:</b> <b>M404</b> -</p>	<p><b>619 pies cuadrados</b> <b>GIMNASIA:</b> <b>M470</b> - Utilizará el gimnasio grande hasta las 2 p.m. <b>M402</b> - 2:24 a 3:20 p.m. <b>172 pies cuadrados</b> <b>GIMNASIO 1:</b> <b>M403</b> - de 8:30 a 9:35 a.m.; 9:35 a 10:15 a.m.; 12:50 a 1:45 p.m.; 1:45 a 2:40 p.m.; 2:40 a 3:32 p.m. <b>M417</b> - 8:00 a 8:40 a.m.; 10:15 a 11:00 a.m.; 11:00 a 11:45 a.m.; 11:45 a 12:30 p.m. <b>172 pies cuadrados</b> <b>GIMNASIO 2:</b> <b>M404</b> -</p>	<p><b>619 pies cuadrados</b> <b>GIMNASIA:</b> <b>M470</b> - Utilizará el gimnasio grande hasta las 2 p.m. <b>M402</b> - 2:24 a 3:20 p.m. <b>172 pies cuadrados</b> <b>GIMNASIO 1:</b> <b>M403</b> - de 8:30 a 9:35 a.m.; 9:35 a 10:15 a.m.; 1:20 a 3:20 p.m. <b>M417</b> - 8:00 a 8:40 a.m.; 10:15 a 11:00 a.m.; 11:00 a 11:45 a.m.; 11:45 a 12:30 p.m. <b>172 pies cuadrados</b> <b>GIMNASIO 2:</b> <b>M404</b> -</p>	<p><b>619 pies cuadrados</b> <b>GIMNASIA:</b> <b>M470</b> - Utilizará el gimnasio grande hasta las 2 p.m. <b>M402</b> - 2:24 a 3:20 p.m. <b>172 pies cuadrados</b> <b>GIMNASIO 1:</b> <b>M403</b> - de 8:30 a 9:35 a.m.; 9:35 a 10:15 a.m.; 12:50 a 1:45 p.m.; 1:45 a 2:40 p.m.; 2:40 a 3:32 p.m. <b>M417</b> - 8:00 a 8:40 a.m.; 10:15 a 11:00 a.m.; 11:00 a 11:45 a.m.; 11:45 a 12:30 p.m. <b>172 pies cuadrados</b> <b>GIMNASIO 2:</b> <b>M404</b> -</p>	<p><b>619 pies cuadrados</b> <b>GIMNASIA:</b> <b>M470</b> - Utilizará el gimnasio grande hasta las 2 p.m. <b>M402</b> - 2:24 a 3:20 p.m. <b>172 pies cuadrados</b> <b>GIMNASIO 1:</b> <b>M403</b> - de 8:30 a 9:35 a.m.; 9:35 a 10:15 a.m.; 10:15 a 11:10 a.m.; 11:10 a.m. a 12:05 p.m.; 12:50 a 1:45 p.m.; 1:45 a 2:40 p.m.; 2:40 a 3:32 p.m. <b>M417</b> - 8:00 a 8:40 a.m.; <b>172 pies cuadrados</b> <b>GIMNASIO 2:</b> <b>M404</b> -</p>

	<p>de 9:55 a 10:49 a.m.; 10:50 a 11:44 a.m.; 11:45 a.m. a 12:39 p.m.; 12:40 a 1:34 p.m.; <b>M417—</b> 9:00 a 9:54 a.m.; 1:35 a 2:20 p.m.; <b>M403—</b> 2:20 a 3:32 p.m.</p> <p><b><u>SALÓN DE APTITUD FÍSICA 1 (B1):</u></b> <b>M470 –</b> Brandeis seguirá siendo la única escuela que utilice este salón en el año lectivo 2011-2012.</p> <p><b><u>SALÓN DE APTITUD FÍSICA 2 (B7SC):</u></b> <b>M402 -</b> de 8:30 a 10:20 a.m.; 10:20 a 11:05 a.m.; 11:05 a 11:50 a.m.; 11:52 a.m. a 12:34 p.m. <b>M417—</b> 12:34 a 1:35 p.m. <b>M403—</b> 1:35 a 3:32 p.m. <b><u>ESTUDIO DE DANZA</u></b> <b>M470—</b> 8:00 a 9:30 a.m. <b>M417—</b> 9:30 a 10:20 a.m. <b>M402 –</b> 10:20 a 11:05 a.m.; 11:05 a 11:50 a.m.; 11:52 a.m. a 12:34 p.m. <b>M404 –</b> 12:40 a 1:34 p.m.;</p>	<p>de 9:55 a 10:49 a.m.; 10:50 a 11:44 a.m.; 11:45 a.m. a 12:39 p.m.; 12:40 a 1:34 p.m.; <b>M417—</b> 9:00 a 9:54 a.m.; 1:35 a 2:20 p.m.; <b>M403—</b> de 2:20 a 3:32 p.m.</p> <p><b><u>SALÓN DE APTITUD FÍSICA 1 (B1):</u></b> <b>M470 –</b> Brandeis seguirá siendo la única escuela que utilice este salón en el año lectivo 2011-2012.</p> <p><b><u>SALÓN DE APTITUD FÍSICA 2 (B7SC):</u></b> <b>M402 -</b> de 8:30 a 10:20 a.m.; 10:20 a 11:05 a.m.; 11:05 a 11:50 a.m.; 11:52 a.m. a 12:34 p.m. <b>M417—</b> de 12:34 a 1:35 p.m. <b>M403—</b> de 1:35 a 3:32 p.m. <b><u>ESTUDIO DE DANZA</u></b> <b>M470—</b> 8:00 a 9:30 a.m. <b>M417—</b> de 9:30 a 10:20 a.m. <b>M402 –</b> 10:20 a 11:05 a.m.; 11:05 a 11:50 a.m.; 11:52 a.m. a 12:34 p.m. <b>M404 –</b> 12:40 a 1:34 p.m.; 1:35 a 2:20 p.m.;</p>	<p>de 9:55 a 10:49 a.m.; 10:50 a 11:44 a.m.; 11:45 a.m. a 12:39 p.m.; 12:40 a 1:34 p.m.; <b>M417—</b> 9:00 a 9:54 a.m.; 1:35 a 2:20 p.m.; <b>M403—</b> de 2:20 a 3:32 p.m.</p> <p><b><u>SALÓN DE APTITUD FÍSICA 1 (B1):</u></b> Brandeis seguirá siendo la única escuela que utilice este salón en el año lectivo 2011-2012.</p> <p><b><u>SALÓN DE APTITUD FÍSICA 2 (B7SC):</u></b> <b>M402 -</b> de 8:30 a 10:20 a.m.; 10:20 a 11:05 a.m.; 11:05 a 11:50 a.m.; 11:52 a.m. a 12:34 p.m. <b>M417—</b> de 12:34 a 1:35 p.m. <b>M403—</b> de 1:35 a 3:32 p.m. <b><u>ESTUDIO DE DANZA</u></b> <b>M470—</b> 8:00 a 9:30 a.m. <b>M417—</b> de 9:30 a 10:20 a.m. <b>M402 –</b> 10:20 a 11:05 a.m.; 11:05 a 11:50 a.m.; 11:52 a.m. a 12:34 p.m. <b>M404 –</b> 12:40 a 1:34 p.m.; 1:35 a 2:20 p.m.;</p>	<p>de 9:55 a 10:49 a.m.; 10:50 a 11:44 a.m.; 11:45 a.m. a 12:39 p.m.; 12:40 a 1:34 p.m.; <b>M417—</b> 9:00 a 9:54 a.m.; 1:35 a 2:20 p.m.; <b>M402—</b> 2:30 a 3:30 p.m.</p> <p><b><u>SALÓN DE APTITUD FÍSICA 1 (B1):</u></b> Brandeis seguirá siendo la única escuela que utilice este salón en el año lectivo 2011-2012.</p> <p><b><u>SALÓN DE APTITUD FÍSICA 2 (B7SC):</u></b> <b>M402 -</b> de 8:30 a 10:20 a.m.; 10:20 a 11:05 a.m.; 11:05 a 11:50 a.m.; 11:52 a.m. a 12:34 p.m. <b>M417—</b> de 12:34 a 1:35 p.m. <b>M403—</b> de 1:35 a 3:32 p.m. <b><u>ESTUDIO DE DANZA</u></b> <b>M470—</b> 8:00 a 9:30 a.m. <b>M417—</b> de 9:30 a 10:20 a.m. <b>M402 –</b> 10:20 a 11:05 a.m.; 11:05 a 11:50 a.m.; 11:52 a.m. a 12:34 p.m. <b>M404 –</b> 12:40 a 1:34 p.m.;</p>	<p>de 9:55 a 10:49 a.m.; 10:50 a 11:44 a.m.; 11:45 a.m. a 12:39 p.m.; 12:40 a 1:34 p.m.; <b>M417—</b> 9:00 a 9:54 a.m.; 1:35 a 2:20 p.m.; <b>M303—</b> de 2:20 a 3:32 p.m.</p> <p><b><u>SALÓN DE APTITUD FÍSICA 1 (B1):</u></b> Brandeis seguirá siendo la única escuela que utilice este salón en el año lectivo 2011-2012.</p> <p><b><u>SALÓN DE APTITUD FÍSICA 2 (B7SC):</u></b> <b>M402 -</b> de 8:30 a 10:20 a.m.; 10:20 a 11:05 a.m.; 11:05 a 11:50 a.m.; 11:52 a.m. a 12:34 p.m. <b>M417—</b> de 12:34 a 1:35 p.m. <b>M403—</b> de 1:35 a 3:32 p.m. <b><u>ESTUDIO DE DANZA</u></b> <b>M470—</b> 8:00 a 9:30 a.m. <b>M417—</b> de 9:30 a 10:20 a.m. <b>M402 –</b> 10:20 a 11:05 a.m.; 11:05 a 11:50 a.m.; 11:52 a.m. a 12:34 p.m. <b>M404 –</b> 12:40 a 1:34 p.m.;</p>
--	--	--	--	---	--

	1:35 a 2:20 p.m.; 2:21 a 3:15 p.m.	2:21 a 3:15 p.m.	2:21 a 3:15 p.m.	1:35 a 2:20 p.m.; 2:21 a 3:15 p.m. <b>SACS –</b> 3:30 a 4:15 p.m.	1:35 a 2:20 p.m.; 2:21 a 3:15 p.m. <b>SACS –</b> 3:30 a 4:15 p.m.
Auditorio	<b>M417--</b> 8 a 9 a.m. <b>M470—</b> 9 a 10:30 a.m. <b>M403—</b> 10:30 a 11:30 <b>M402—</b> 11:30 a.m. a 1:30 p.m. <b>M404 –</b> 1:30 a 2:20 p.m.; 2:20 a 3 p.m. <b>M470</b> 1.er lunes de cada mes, de 3:45 a 5:00 p.m. <b>SACS</b> 3:30 a 4:30 EXCEPTO el 1.er lunes de cada mes	<b>M417--</b> de 8 a 9 a.m. <b>M402—</b> de 9 a 10:30 a.m. <b>M403—</b> de 10:30 a 11:30 <b>M470 –</b> de 11:30 a.m. a 1:30 p.m. <b>M404 –</b> 1:30 a 2:20 p.m.; 2:20 a 3 p.m.; <b>SACS—</b> 3:30 a 4:30 p.m.	<b>M417--</b> de 8 a 9 a.m. <b>M402—</b> 9 a 10:00 a.m. <b>M403 –</b> 10:00 a 10:40 a.m.; 10:40 a 11:30 a.m.; 12:30 a 1:30 p.m. <b>M470—</b> 11:30 a.m. - 12:30 p.m. <b>M404 –</b> 1:30 a 2:20 p.m.; de 2:20 a 3 p.m.; <b>SACS—</b> de 3:30 a 4:30 p.m.	<b>M417--</b> de 8 a 9 a.m. <b>M470—</b> de 9 a 10:30 a.m. <b>M403—</b> 10:30 a 11:30 a.m. <b>M402 –</b> de 11:30 a.m. a 1:30 p.m. <b>M404 –</b> 1:30 a 2:20 p.m.; de 2:20 a 3 p.m.; <b>SACS—</b> de 3:30 a 4:30 p.m.	<b>M417--</b> de 8 a 9 a.m. <b>M402—</b> de 9 a 10:30 a.m. <b>M403—</b> de 10:30 a 11:30 <b>M470 –</b> de 11:30 a.m. a 1:30 p.m. <b>M404 –</b> 1:30 a 2:20 p.m.; de 2:20 a 3 p.m.; <b>SACS—</b> de 3:30 a 4:30 p.m.

<p>Otro:  Laboratorio de ciencias  (todos son del mismo  tamaño)</p>	<p><b><u>SALÓN DE LAB. 418:</u></b>  <b>M404—</b>  8:30 - 10 a.m.  de 2 a 3:30 p.m.  <b>M417 –</b>  10:00 a 11:00 a.m.;  11:00 a 11:45 a.m.;  11:45 a.m. a 12:30 p.m.;  12:30 a 1:15 p.m.;  1:15 a 2:00 p.m.  <b><u>SALÓN DE LAB. 417:</u></b>  <b>M470 –</b>  Lunes, miércoles a la tarde y  jueves, de 11 a.m. a 3:30 p.m.  <b><u>SALÓN DE LAB. 407:</u></b>  <b>M402 –</b>  12:30-3:30pm  <b>M403—</b>  de 9 a.m. a 12:30 p.m.</p>	<p><b><u>SALÓN DE LAB. 418:</u></b>  <b>M404—</b>  8:30 - 10 a.m.  de 2 a 3:30 p.m.  <b>M417 –</b>  de 10:00 a 11:00 a.m.;  11:00 a 11:45 a.m.;  11:45 a.m. a 12:30 p.m.;  12:30 a 1:15 p.m.;  1:15 a 2:00 p.m.  <b><u>SALÓN DE LAB. 417:</u></b>  <b>M403 –</b>  de 9 a 11:30 a.m.  <b>M470—</b>  de 11:30 a.m. a 3:30 p.m.  <b><u>SALÓN DE LAB. 407:</u></b>  <b>M470 –</b>  de 1 p.m. a 3:30 p.m.  <b>M402 –</b>  de 9 a 10 a.m.  <b>M403 –</b>  de 10:00 a.m. a 1 p.m.</p>	<p><b><u>SALÓN DE LAB. 418:</u></b>  <b>M404—</b>  8:30 - 10 a.m.  de 2 a 3:30 p.m.  <b>M417 –</b>  de 10:00 a 11:00 a.m.;  11:00 a 11:45 a.m.;  11:45 a.m. a 12:30 p.m.;  12:30 a 1:15 p.m.;  1:15 a 2:00 p.m.  <b><u>SALÓN DE LAB. 417:</u></b>  <b>M470 –</b>  Lunes, miércoles a la  tarde (de 12 a 3:30 p.m.)  y jueves, de 11 a.m. a  3:30 p.m.  <b>M403 –</b>  de 9 a.m. a 12 p.m.  <b><u>SALÓN DE LAB. 407:</u></b>  <b>M402 –</b>  de 9 a.m. a 3:30 p.m.</p>	<p><b><u>SALÓN DE LAB. 418:</u></b>  <b>M404—</b>  8:30 - 10 a.m.  de 2 a 3:30 p.m.  <b>M417 –</b>  de 10:00 a 11:00 a.m.;  11:00 a 11:45 a.m.;  11:45 a.m. a 12:30 p.m.;  12:30 a 1:15 p.m.;  1:15 a 2:00 p.m.  <b><u>SALÓN DE LAB. 417:</u></b>  <b>M470 –</b>  Lunes, miércoles a la tarde y  jueves, de 11:30 a.m. a  3:30 p.m.  <b>M403 –</b>  de 9 a 11:30 a.m.  <b><u>SALÓN DE LAB. 407:</u></b>  <b>M403 –</b>  de 10:00 a 11:30 a.m.  <b>M402 –</b>  de 9 a 10 a.m.  <b>M402—</b>  de 11:30 a.m. a 3:30 p.m.</p>	<p><b><u>SALÓN DE LAB. 418:</u></b>  <b>M404—</b>  8:30 - 10 a.m.  de 2 a 3:30 p.m.  <b>M417 –</b>  de 10:00 a 11:00 a.m.;  11:00 a 11:45 a.m.;  11:45 a.m. a 12:30 p.m.;  12:30 a 1:15 p.m.;  1:15 a 2:00 p.m.  <b><u>SALÓN DE LAB. 417:</u></b>  <b>M403 –</b>  de 9 a.m. a 12:30 p.m.  <b>M470—</b>  de 12:30 p.m. a 3:30 p.m.  <b><u>SALÓN DE LAB. 407:</u></b>  <b>M403 –</b>  de 10:00 a 11:30 a.m.  <b>M402 –</b>  de 9 a 10 a.m.  de 11:30 a.m. a 3:30 p.m.</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Otro: Patio de juegos y Jardín</p>	<p><u>Patio de juegos:</u> <b>SACS—</b> de 8 a 9 a.m. <b>M417—</b> de 9 a 10 a.m. <b>M403—</b> 10 a 11 a.m. <b>M470 –</b> 11:00 a.m. a 12:00 p.m. de 2:30 p.m. a 3:30 p.m. <b>M404—</b> 12 a 12:30 p.m.; 2 a 2:30 p.m. <b>M402 –</b> 12:30 a 2 p.m. <u>Jardín:</u> <b>M470 –</b> 8:30 - 10 a.m. <b>M404—</b> de 10 a 11 a.m. <b>M403—</b> 11 a.m. a 12 p.m. <b>SACS –</b> 12:00 a 1 p.m. <b>M417—</b> 1 a 2 p.m. <b>M402 –</b> 2:00 a 2:21 p.m. 2:24 a 3:20 p.m.</p>	<p><u>Patio de juegos:</u> <b>SACS—</b> de 8 a 9 a.m. <b>M417—</b> de 9 a 10 a.m. <b>M403—</b> de 10 a 11 a.m. <b>M470 –</b> 11:00 a.m. a 12:00 p.m. de 2:30 p.m. a 3:30 p.m. <b>M404—</b> de 12 a 12:30 p.m.; de 2 a 2:30 p.m. <b>M402 –</b> de 12:30 a 2 p.m. <u>Jardín:</u> <b>M470 –</b> 8:30 - 10 a.m. <b>M404—</b> de 10 a 11 a.m. <b>M403—</b> de 11 a.m. a 12 p.m. <b>SACS –</b> 12:00 a 1 p.m. <b>M417—</b> de 1 a 2 p.m. <b>M402 –</b> 2:00 a 2:21 p.m. 2:24 a 3:20 p.m.</p>	<p><u>Patio de juegos:</u> <b>SACS—</b> de 8 a 9 a.m. <b>M417—</b> de 9 a 10 a.m. <b>M403—</b> de 10 a 11 a.m. <b>M470 –</b> 11:00 a.m. a 12:00 p.m. de 2:30 p.m. a 3:30 p.m. <b>M404—</b> de 12 a 12:30 p.m.; de 2 a 2:30 p.m. <b>M402 –</b> de 12:30 a 2 p.m. <u>Jardín:</u> <b>M470 –</b> 8:30 - 10 a.m. <b>M404—</b> de 10 a 11 a.m. <b>M403—</b> de 11 a.m. a 12 p.m. <b>SACS –</b> 12:00 a 1 p.m. <b>M417—</b> de 1 a 2 p.m. <b>M402 –</b> 2:00 a 2:21 p.m. 2:24 a 3:20 p.m.</p>	<p><u>Patio de juegos:</u> <b>M403—</b> de 8 a 9 a.m. <b>M417—</b> de 9 a 10 a.m. <b>M403—</b> de 10 a 11 a.m. <b>M470 –</b> 11:00 a.m. a 12:00 p.m. de 2:30 p.m. a 3:30 p.m. <b>M404—</b> de 12 a 12:30 p.m.; de 2 a 2:30 p.m. <b>M402 –</b> de 12:30 a 2 p.m. <u>Jardín:</u> <b>M470 –</b> 8:30 - 10 a.m. <b>M404—</b> de 10 a 11 a.m. <b>M403—</b> de 11 a.m. a 12 p.m. <b>SACS –</b> 12:00 a 1 p.m. <b>M417—</b> de 1 a 2 p.m. <b>M402 –</b> de 2:00 a 2:21 p.m. 2:24 a 3:20 p.m.</p>	<p><u>Patio de juegos:</u> <b>M403—</b> de 8 a 9 a.m. <b>M417—</b> de 9 a 10 a.m. <b>M403—</b> 10 a 11 a.m.; 1 a 2 p.m. 2:30 - 3:30 p.m. <b>M470 –</b> 11:00 a.m. a 12:00 p.m. <b>M404—</b> de 12 a 12:30 p.m.; de 2 a 2:30 p.m. <b>M402 –</b> de 12:30 a 2 p.m. <u>Jardín:</u> <b>M470 –</b> 8:30 - 10 a.m. <b>M404—</b> de 10 a 11 a.m. <b>M403—</b> de 11 a.m. a 12 p.m. <b>SACS –</b> 12:00 a 1 p.m. <b>M417—</b> de 1 a 2 p.m. <b>M402 –</b> de 2:00 a 2:21 p.m. 2:24 a 3:20 p.m.</p>
<p>Otros: teatro negro (se estima que estará disponible durante el año lectivo 2011-12)</p>	<p><b>M403 –</b> de 8:30 a.m. a 10:00 a.m. <b>M404 –</b> de 10:00 a.m. a 11:00 a.m. <b>M417 –</b> de 11:00 a.m. a 12:30 p.m. <b>M470 –</b> 12:30 p.m. - 2:30 p.m. <b>M402 –</b> de 2:30 p.m. a 3:30 p.m.</p>	<p><b>M470 –</b> de 8:30 a.m. a 10:00 a.m. <b>M417 –</b> 10:00 a.m. - 11:30 a.m. <b>M402 –</b> 11:30 a.m. - 12:30 p.m. <b>M403 –</b> de 12:30 p.m. a 2:00 p.m. <b>M404 –</b> de 2:00 p.m. a 3:30 p.m.</p>	<p><b>M404 –</b> 8:30 - 9:30 a.m. <b>M417 –</b> de 9:30 a.m. a 10:30 a.m. <b>M402 –</b> 10:30 a.m. - 12:00 p.m. <b>M403 –</b> de 12:00 p.m. a 1:30 p.m. <b>M470 –</b> de 1:30 p.m. a 3:30 p.m.</p>	<p><b>M402 –</b> de 8:30 a.m. a 10:00 a.m. <b>M404 –</b> de 10:00 a.m. a 11:00 a.m. <b>M417 –</b> de 11:00 a.m. a 12:00 p.m. <b>M470 –</b> de 12:00 p.m. a 2:00 p.m. <b>M403 –</b> de 2:00 p.m. a 3:30 p.m.</p>	<p><b>M404 –</b> de 8:30 a.m. a 10:00 a.m. <b>M470 –</b> 10:00 a.m. - 12:00 p.m. <b>M402-</b> de 12:30 p.m. a 2:00 p.m. <b>M403 –</b> de 2:00 p.m. a 3:30 p.m.</p>

### Seguridad y protección del edificio

De conformidad con la Disposición del Canciller A-414, cada escuela/sede educativa debe tener un Comité de seguridad escolar. El comité desempeña un papel importante en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de las expectativas y responsabilidades de los estudiantes y el personal, y el diseño de las estrategias de prevención e intervención, así como programas específicos para las necesidades de la escuela. El Comité consta de varios miembros de la comunidad escolar, incluyendo el(los) director(es); el representante de todos los otros programas que funcionan en el edificio; el Líder de división de la Federación Unida de Maestros ("UFT", por sus siglas en inglés); el técnico de mantenimiento/representante y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El comité es responsable de tratar los asuntos de seguridad de forma continua y hacer las recomendaciones correspondientes al(los) director(es) cuando identifique la necesidad de medidas de seguridad adicionales, intervención, capacitación, etc.

El comité también es responsable de desarrollar un completo Plan de seguridad escolar que defina las operaciones normales del lugar y los procedimientos existentes en caso de emergencias. El plan debe ser coherente con la estructura del plan de seguridad establecido en la ciudad. Cada programa que funciona dentro de la escuela debe proporcionar información específica del programa en el plan de seguridad escolar. Los planes de seguridad son actualizados cada año por el Comité de Seguridad Escolar a fin de cubrir las necesidades de seguridad que están en constante cambio, los cambios en las condiciones de la organización y el edificio, así como otros factores. Además, el comité recomienda cambios en el plan de seguridad en cualquier otro momento que sea necesario para tratar las inquietudes de seguridad.

De acuerdo con el proceso descrito anteriormente, el líder o la persona designada de SACS será parte del Comité de Seguridad de la sede Brandeis. Como miembro del Comité de seguridad escolar, el líder o la persona designada de SACS participará en el desarrollo del plan de seguridad del edificio y asegurará que cualquier cuestión o necesidad relacionadas con la seguridad que puedan surgir con respecto al uso compartido del edificio con SACS serán tratadas de manera continua. Por otra parte, el Plan de seguridad para el edificio escolar M470 se modificará según corresponda para satisfacer las cambiantes necesidades de seguridad asociadas al uso compartido del edificio. SACS ingresará información en el plan de seguridad general de la escuela, a fin de asegurar el funcionamiento seguro del edificio escolar.

Cada edificio escolar también debe establecer un Equipo de respuesta ante emergencias del edificio ("BRT", por sus siglas en inglés) que constará de miembros del personal capacitados de cada uno de los campus y que se activa ante emergencias o eventos importantes en el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de seguridad escolar.

El plan de seguridad completo para el edificio escolar M470 será presentado ante los directores de seguridad del municipio de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares para su aprobación. En caso que sea necesario realizar cambios o modificaciones, se notificará al Comité de seguridad escolar. Una vez que el Plan de seguridad escolar sea aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York ("NYPD", por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación final.

### **Estrategias de comunicación propuestas**

En virtud del memorándum de la política del campus 2010,<sup>26</sup> las escuelas de ubicación conjunta en campus deben participar activamente en un Consejo del edificio ("BC", por sus siglas en inglés), que es una estructura del campus para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio. Sólo los directores y los líderes de las escuelas autónomas prestan servicio en el BC. El BC se reunirá por lo menos una vez al mes para analizar y resolver cuestiones relacionadas con el funcionamiento diario y fluido de todas las escuelas del edificio y la seguridad de los estudiantes a los que se atiende. Los directores del BC y los líderes de las escuelas autónomas, cuando corresponda, comunican sus decisiones sobre el campus al personal, los estudiantes y los padres, especialmente en cuanto a temas de seguridad, espacio compartido, programas del campus, acuerdos no unánimes del personal y uso extendido de las instalaciones.

Los directores de las escuelas o los programas que reúnen los requisitos establecerán un SSC en las sedes donde las escuelas autónomas comparten un edificio público con una o más escuelas no autónomas o programas del Distrito 75 que reúnen los requisitos, según lo establece la Disposición del Canciller A-190. Con respecto a las ubicaciones conjuntas de escuelas autónomas aprobadas después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el SSC debe revisar la implementación del Plan de utilización del edificio ("BUP", por sus siglas en inglés) una vez que lo haya aprobado el PEP. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación para ser ubicadas o ubicadas en conjunto en un edificio de escuela pública antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el SSC revisará la implementación de los planes de espacio del edificio actuales, implementados en los mismos. El SSC se reunirá por lo menos cuatro veces al año.

El SSC estará conformado por el Director, un maestro y un padre de cada escuela que comparte el edificio. Con respecto a los maestros y a los padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del SSC serán elegidos por el miembro constitutivo correspondiente del Equipo de Liderazgo Escolar ("SLT", por sus siglas en inglés) de la escuela. Los líderes de las escuelas autónomas trabajarán con el electorado para seleccionar al padre y maestro que representen a esa escuela. Las agendas y actas del SSC se compartirán con el BC. Es posible que se les pida a los miembros del SSC que se comuniquen con su electorado para tratar acerca del BUP y la implementación en su sede educativa.

### **Estrategia propuesta para la toma de decisiones en colaboración**

Los miembros del BC son socios igualitarios en la formación del entorno educativo; comparten la responsabilidad de la administración del edificio, la comunicación y la cultura. Deben respetar la cultura única de los demás y al mismo tiempo, tomar y comunicar decisiones compartidas que sean beneficiosas para todos los estudiantes y para las escuelas de la sede educativa. Ellos toman las decisiones por consenso y trabajan para asegurar la colaboración en todas las cuestiones de implementación en la sede educativa. En la medida que el BC no pueda tomar una resolución sobre una cuestión, deben recurrir a los procedimientos de resolución de disputa establecidos en el memorándum de la política de la sede educativa 2010.<sup>27</sup>

---

<sup>26</sup> El memorándum de la política de la sede 2010 está disponible en: <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>.

<sup>27</sup> El memorándum de la política de la sede 2010 está disponible en: <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>.