Department of Education

PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO CORREGIDO

Como se describe con más detalle en la Declaración de impacto educativo (EIS, por sus siglas en inglés) adjunta, el Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) de la ciudad de Nueva York ha propuesto reubicar temporalmente los grados de escuela secundaria de las escuelas KIPP Infinity Charter School (84M336, "KIPP Infinity"), KIPP S.T.A.R Charter School (84M726, "KIPP S.T.A.R."), KIPP Academy Charter School (84X704, KIPP Academy) y KIPP A.M.P. Charter School (84K357, "KIPP A.M.P.) (de ahora en adelante denominadas colectivamente como "KIPP High School") de su ubicación actual en Mott Haven Educational Campus al edificio M195, ubicado en el No. 625 West de la calle 133rd Street, Nueva York, NY 10027 dentro de los confines geográficos del Distrito Escolar Comunal 5. Esta propuesta fue publicada el 31 de enero de 2011, enmendada el 16 de marzo de 2011 y aprobada por el Panel para la Política Educativa (PEP, por sus siglas en inglés) el 23 de marzo de 2011.

En este momento el DOE está corrigiendo la propuesta en respuesta a los comentarios a la misma y a otras propuestas. El Plan de utilización del edificio (BUP, por sus siglas en inglés) para esta propuesta, originalmente publicado el 31 de enero de 2011, ha sido corregido de la siguiente forma:

- la cantidad de estudiantes que la escuela I.S. 195 proyecta atender en los próximos años ha sido corregida para reflejar las proyecciones del registro presupuestal para el 2011-2012.[1] La cantidad de secciones que la escuela I.S. 195 programará para atender a estos estudiantes también ha sido corregida, lo que resulta en correcciones de la asignación referencial de espacio de la escuela I.S. 195 en años futuros;
- se ha cambiado la asignación de espacio entre todas las organizaciones escolares para reflejar la asignación referencial incrementada de la escuela I.S. 195;
- un estudio de baile que ocupa un salón de clase de medidas estándar y que es considerado un espacio compartido para el edificio se ha indicado como tal y se ha eliminado de la cantidad total de salones disponibles a ser asignados para las escuelas individuales;
- un laboratorio de computación que actualmente utiliza la escuela I.S. 195 se ha agregado a la cantidad total de salones disponibles a ser asignados a las escuelas individuales;
- la fecha de construcción para dividir un salón de clase doble en dos salones de clase de medidas estándar se ha adelantado para el 2011-2012 en vez del 2012-2013; y las asignaciones de espacio para el 2011-2012 han sido ajustadas como corresponde; y
- el programa de espacio compartido propuesto en las páginas de la 15 a 18 ha sido ajustado y el DOE ha aclarado la base lógica para la cantidad de tiempo que se asigna a cada escuela de ubicación conjunta para los espacios compartidos según esta propuesta.

KIPP se encuentra en el proceso de construir un nuevo edificio de escuela secundaria, el cual se espera que esté listo para albergar a los estudiantes en el año escolar 2013-2014. No hay suficiente espacio en el Edificio X790 para que los grados de la escuela KIPP High School permanezcan allí hasta que la nueva instalación esté lista para ocupación. A partir del año escolar 2013-2014, la escuela KIPP High School se mudaría fuera del edificio M195.

Tal como se menciona en la EIS, la escuela KIPP High School se ubicará en conjunto en el edificio M195 con una escuela intermedia de elección existente del DOE, la I.S.195 Roberto Clemente (05M195, "I.S. 195"), una nueva escuela intermedia distrital (05M514, "New School") y los grados de escuela primaria e intermedia de la escuela KIPP Infinity Charter School ("KIPP Infinity K-8"), una escuela autónoma pública existente que actualmente atiende al jardín de infantes y del quinto al octavo grado en el edifico M195. En otra EIS publicada el 18 de diciembre de 2010, el DOE propuso el retiro paulatino de la prestación de servicios y, finalmente, el cierre de la escuela I.S. 195 por su bajo rendimiento e incapacidad de recuperarse rápidamente para apoyar mejor las necesidades de los estudiantes. Esta propuesta fue aprobada por el PEP el 1 de febrero de 2011. En otra EIS publicada el 31 de enero de 2011 y enmendada el 16 de marzo, el DOE propuso abrir una nueva escuela

[1] Las proyecciones de inscripción presupuestal son las proyecciones de inscripción oficiales para el próximo año académico y brinda la base para el presupuesto financiero de cada escuela en base a la cantidad de estudiantes en total y la cantidad de estudiantes que requieren Planes de educación individualizados ("IEP", por sus siglas en inglés) y servicios de estudiantes que aprenden inglés ("ELL", por sus siglas en inglés). Estas proyecciones se terminaron recientemente.

intermedia en el edificio M195, la New Design Middle School (05M514, "New School"). Esta propuesta fue aprobada por el PEP el 23 de marzo de 2011. Hay suficiente espacio para atender a los estudiantes de las escuelas I.S. 195, New School y KIPP Infinity K-8, de conformidad con el Perfil educativo de la ciudad (el "Perfil"), durante todo el periodo mientras que la escuela I.S. 195 finaliza el retiro paulatino y las otras escuelas se integran gradualmente. Con esta propuesta para ubicar en conjunto temporalmente también a la escuela KIPP High School en el edificio M195, el edificio estaría utilizado por encima de su capacidad, en relación al Perfil referencial para cada escuela. Sin embargo, aparte de la carga incrementada en espacios comunes, esta insuficiencia sería asumida totalmente por la escuela KIPP Infinity K-8 y KIPP High School.

De conformidad con la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según enmienda de mayo del 2010), el siguiente plan describe la asignación de salones de clase y espacios administrativos propuesta entre KIPP High School y KIPP Infinity K-8, I.S. 195 y New School También incluye una propuesta para el uso conjunto de los espacios y recursos compartidos entre KIPP High School y KIPP Infinity K-8, I.S. 195 y New School, lo que incluye, pero no se limita a, cafeterías, bibliotecas, gimnasios y áreas recreativos, que asegure el acceso equitativo a dichas instalaciones. También se incluye información acerca del impacto sobre la seguridad y protección del edificio, las estrategias propuestas para la comunicación y la toma de decisiones en conjunto entre las escuelas que comparten el edificio, así como una descripción del comité de espacio compartido. Por favor consulte la EIS, a la que se adjunta este plan, para obtener más información sobre la propuesta de ubicación conjunta.

METODOLOGÍA

Hemos aplicado el Perfil educativo ("Perfil")[2] del DOE en todas las escuelas y/o programas descritos en este plan para asignar los salones de forma imparcial y hemos dividido el espacio restante equitativamente sobre la base de la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela y/o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y de la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LA ASIGNACIÓN DE SALONES DE CLASE Y ESPACIO ADMINISTRATIVO

El Perfil establece la cantidad referencial de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de los grados atendidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica a la cantidad actual y el tamaño de las clases que una escuela ha programado y se confirma mediante un recorrido del edificio por parte del Director Municipal de la Oficina de Planificación del Espacio y del director de la escuela. Para las escuelas primarias que prestan servicios desde jardín de infantes hasta 5.° grado y ofrecen una sección de prejardín de infantes, el Perfil supone que las clases son autónomas, lo cual significa que cada clase permanece en su salón principal durante todo el día, excepto cuando tienen programada una actividad especial (por ej., arte) o para el almuerzo, el recreo, etc. Además, esto implica que, durante estos horarios, el aula del salón principal permanece vacía. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de clase de medidas estándar para cada sección de educación general o enseñanza de colaboración en equipo y un salón de clase de medidas estándar o mediano, a fin de albergar cada sección de educación especial autónoma ofrecida por la escuela. Además, las escuelas que ofrecen desde jardín de infantes hasta 5.º grado reciben una asignación de salones de clase especializados proporcional a la cantidad de estudiantes inscritos. Estas clases pueden utilizarse a criterio del director con fines como la enseñanza de arte y/o música, entre otras cosas.

[2] El Perfil es una herramienta a ser utilizada por todas las partes interesadas en el análisis y evaluación del uso de espacio en los edificios del DOE. Su objetivo es asegurar que el plan de asignación de espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos para el uso compartido, los parámetros detallados en el Perfil deberían servir como una pauta para tomar decisiones acerca de la asignación del espacio, mientras se les otorga independencia a los ocupantes del edificio para tomar decisiones que mejor satisfagan las necesidades de todos los estudiantes del edificio. El Perfil del DOE se puede encontrar en: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf

A nivel primario, los salones de clase especializados se asignan de la siguiente manera:

Inscripción	# de salones especializados
1.251 y más	5
751-1.250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

Del 6.° al 12.° grado, el Perfil asume que los estudiantes pasan de una clase a otra y que los salones de clase deben programarse para su máxima eficacia. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de clase de medidas estándar para cada sección de educación general o enseñanza de colaboración en equipo y un salón de clase de medidas estándar o mediano, a fin de albergar cada sección de educación especial autónoma ofrecida por la escuela. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón de clase designado. Los directores deben programar sus escuelas de forma eficiente, a fin que los salones de clase se puedan utilizar para múltiples propósitos durante el transcurso de la jornada escolar.

Todas las escuelas reciben un equivalente aproximado referencial de 3,5 salones de clase de medidas estándar[3] para servicios de apoyo estudiantil, salas de recursos y espacio administrativo cuando atienden su rango de grados completo. Cualquier espacio no asignado de conformidad con el Perfil debe asignarse de manera equitativa entre las escuelas que comparten el edificio. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede considerar factores como las inscripciones relativas de las escuelas que comparten el edificio, las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio referencial, los líderes escolares tienen el derecho de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. La asignación de espacios individuales a una escuela en particular será determinada por el Director de Planificación del Espacio, previa consulta con el Consejo del edificio. Cada director debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE brindará apoyo a las escuelas para garantizar que éstas utilicen el espacio de manera eficaz, a fin de maximizar la capacidad para apoyar las necesidades de los estudiantes y mantener la prestación adecuada de servicios de educación especial y servicios relacionados a los estudiantes. Cuando corresponda, los líderes escolares tendrán la oportunidad de aprovechar la experiencia y orientación de la Oficina de Educación Especial, que se dedica a promover resultados educativos positivos para los estudiantes con discapacidades.

[3] Debido a la configuración de los diversos edificios del DOE en toda la ciudad de Nueva York, es posible que las escuelas reciban el equivalente a 2 salones de clase de medidas estándar para servicios de apoyo estudiantil o salas de recursos que podrían equiparar a 4 salones de clase medianos o 1 salón de clase de medidas estándar y 2 salones de clase medianos etc.

Asignación de salones de clase y espacio administrativo

De acuerdo con un recorrido del edificio y una encuesta realizada el 14 de diciembre de 2010 por Richard Bocchicchio, director de Planificación Espacial, el edificio M195 tiene un total de 61 salones de clase/espacios de medidas estándar,[4] seis laboratorios de demostración de ciencias de medidas estándar, 10 salones de clase/espacios medianos,[5] el equivalente a 7,5 salones diseñados para oficinas/espacio administrativo y 45 salones de un cuarto del tamaño estándar que pueden utilizarse como oficinas/espacios administrativos.[6] El edificio M195 también cuenta con un gimnasio, un salón de actos, un comedor y un espacio para juegos con canchas de baloncesto.

La enfermería escolar en el edificio M195 actualmente funciona en un espacio/salón de clase mediano y la oficina del conserje ocupa un espacio/salón de clase de un cuarto del tamaño estándar. El Equipo de apoyo escolar funciona en un salón de clase de medidas estándar. También hay un estudio de baile que ocupa un salón de clase de medidas estándar y es considerado un espacio compartido para el edificio. Por consiguiente, el edificio M195 tiene un total de 65 salones de clase de medidas estándar (incluyendo 6 laboratorios de demostración científica de medidas estándar), 9 salones de clase o espacios medianos, 7,5 salones diseñados para oficinas o espacio administrativo y 44 oficinas o espacios administrativos de un cuarto del tamaño estándar restantes que pueden asignarse a las escuelas.

2010-2011

I.S. 195, actualmente, inscribe 398 estudiantes de 6.º a 8.º grado.[7] A estos estudiantes se les presta servicio en 21 clases/secciones.

La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil de la escuela I.S.195, que se basa en la metodología descrita al comienzo de este documento, la asignación referencial ajustada de I.S. 195, que satisface la asignación referencial del Perfil, mientras tiene en cuenta el diseño específico del edificio y la cantidad de espacio que la escuela I.S. 195 utiliza actualmente.

2010-2011: I.S. 195	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)[8]	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	15	8	3,0	0	0	0	3,0
Asignación referencial ajustada	20	3	3,0	0	0	0	3,0
Asignación de espacio actual	38	6	6,5	0	0	29	13,75

[4] Los salones de clase de medidas estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.
[5] Los salones de clase medianos tienen una superficie inferior a 500 pies cuadrados, pero superior a 239 pies cuadrados.
[6] Los salones de un cuarto del tamaño estándar miden menos de 240 pies cuadrados y se pueden utilizar como oficinas/espacio administrativo o como salas de recursos.
[7] Registro Auditado de 2010
[8] El FSE se refiere a los salones equivalentes a medidas estándar que pueden utilizarse para fines administrativos.

El DOE ha ajustado la asignación referencial de la escuela I.S. 195 por el siguiente motivo:

- I.S. 195, actualmente, cuenta con siete clases autónomas de educación especial. Normalmente, las clases autónomas se ofrecen en salones de clase medianos. Sin embargo, en el edificio M195, solo dos de los 10 salones de clase medianos ofrecen clases autónomas. Por lo tanto, la asignación ajustada de la escuela I.S. 195 incluye 5 salones de clase de medidas estándar adicionales y cinco salones de clase medianos menos, a fin de albergar cinco de las siete clases autónomas que ofrece la escuela I.S. 195 en la actualidad.

KIPP Infinity K-8 es una escuela autónoma pública existente que actualmente atiende a 398 estudiantes en jardín de infantes y de quinto a octavo grado en el edificio M195.[9] La escuela KIPP Infinity K-8 está en proceso de una expansión de grados y atenderá del jardín de infantes al 12.° grado a escala total en el 2014-2015, en dos locales aparte. A largo plazo, se espera que la escuela KIPP Infinity K-8 atienda de 760 a 780 estudiantes de jardín de infantes a 8.° grado en el edificio M195.[10]

La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para la escuela KIPP Infinity K-8, que se basa en la metodología descrita al comienzo de este documento, así como la cantidad de espacio que usa actualmente.

2010-2011: KIPP Infinity K-8	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	17	2	1,0	0	0	8	3,0
Asignación de espacio actual	27	3	1,0	0	0	14	4,5

Como se demuestra en las tablas anteriores, tanto la escuela I.S. 195 como la escuela KIPP Infinity K-8 actualmente utilizan una cantidad de salones de clase en exceso de lo indicado en su asignación referencial del Perfil.

La siguiente tabla resume el espacio dentro de M195 por encima del Perfil referencial para las escuelas I.S. 195 y KIPP Infinity K-8.

2010-2011: Edificio M195	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio en exceso de la asignación referencial ajustada	28	4	36	3,5

[9] Registro Auditado del 2010
[10] La proyección total para la escuela KIPP Infinity K-8 es consistente con las proyecciones en base al Registro auditado del 2010.

Al determinar una asignación equitativa de espacio extra en el futuro, el DOE considera factores, tales como las inscripciones relativas de las escuelas que comparten el edificio, las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

2011-2012

En el 2012-2013, el DOE instalará una pared permanente para dividir un salón doble en el primer piso con dos medios de salida en dos salones de clase de medidas estándar. Esto garantizará que la escuela New School pueda conservar un espacio contiguo en el edificio M195. Finalmente, existen dos oficinas diseñadas para uso administrativo en el segundo piso del edificio M195 que cuentan con cubículos y muebles de oficina. Los cubículos se eliminarán y los muebles se trasladarán a oficinas administrativas más pequeñas dentro del edificio M195 para dar una nueva finalidad a los salones y convertirlos en salones de clase educativos de medidas estándar.

Esto cambiará la cantidad total de salones de medidas estándar para el edificio M195 en el 2012-2013. Entonces, el edificio M195 tendrá 68 salones de clase de medidas estándar (incluyendo 6 laboratorios de demostración de ciencias), nueve salones medianos, 5,5 salones diseñados para uso administrativo y 44 espacios administrativos de un cuarto del tamaño estándar.

I.S. 195 ya no atendería al sexto grado en el 2011-2012. En el 2011-2012, la escuela I.S. 195 atenderá a una inscripción proyectada de 250 estudiantes en doce clases/secciones (incluyendo secciones autónomas).[11]

La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para la escuela I.S. y la asignación referencial ajustada de la escuela I.S. 195:

2011-2012: I.S. 195	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	9	5	2,0	0	0	0	2,0
Asignación referencial ajustada	13	1	3,0	0	0	0	3,0

El DOE ha ajustado la asignación referencial de la escuela I.S.195 por el siguiente motivo:

- Dado el número limitado de salones de clase medianos que pueden albergar clases autónomas, la referencia ajustada para la escuela I.S. 195 incluye cuatro salones de clase de medidas estándar adicionales y cuatro salones de clase medianos menos.
- El espacio administrativo necesario para la escuela I.S. 195 mientras retira paulatinamente la prestación de servicios está por encima del Perfil, pero el DOE cree que la escuela I.S. 195 debe conservar tres salones de medidas estándar diseñados para uso administrativo a fin de albergar y apoyar a los estudiantes, personal y padres durante el retiro paulatino.

[11] La proyección total para la escuela I.S. 195 es consistente con las proyecciones del registro presupuestal para 2011-2012.

En el 2011-2012, se estima que la escuela KIPP Infinity K-8 atienda de 480 a 500 estudiantes de jardín de infantes a 1.° grado y de 5.° a 8.° grado en 22 secciones. La tabla más abajo resume la asignación referencial del Perfil de la escuela KIPP Infinity K-8:

2011-2012: KIPP Infinity K-8	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	24	2	1,0	0	0	8	3,0

La escuela New School abriría en el 2011 con 100 a 125 estudiantes de sexto grado en 5 secciones. La escuela New School atendería de 300 a 375 estudiantes de quinto a octavo grado cuando complete su incorporación paulatina y alcance la escala total en el 2013-2014.

La tabla más abajo resume la asignación referencial del Perfil de la escuela New School:

2011-2012: New School	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	4	3	1,0	0	0	2	1,5

La escuela KIPP High School atenderá del noveno al décimo primer grado en el 2011-2012. En el 2011-2012, la escuela KIPP High School proyecta atender de 525 a 550 estudiantes del 9.° al 11.° grado en 18 secciones.

La tabla más abajo resume la asignación referencial del Perfil de la escuela KIPP High School:

2011-2012: KIPP High School	Salones Salones de clase de medidas estándar	Salones Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	18	3	0,0	0	1	12	3,5
Asignación referencial ajustada	20	1	0,0	0	1	12	3,5

El DOE ha ajustado la asignación referencial de la escuela KIPP High School por el siguiente motivo:

- Según el Perfil educativo, a seis secciones por grado, se asume que a la escuela KIPP High School se le asignen 3 salones de clase medianos para programar funciones salas de recursos; sin embargo, dada la cantidad limitada de salones de clase medianos en el edificio M195, la referencia ajustada para la escuela KIPP High School incluye dos salones de clase adicionales de medidas estándar y dos salones de clase medianos menos.

Luego que las escuelas I.S. 195, KIPP Infinity, New School y KIPP High School hayan recibido su respectiva asignación referencial y su asignación referencial ajustada, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2011-2012: Edificio M195	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio por encima de las asignaciones referenciales	7	1	22	2,5

La asignación de espacio extra toma en cuenta los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas que comparten el establecimiento y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio. El plan completo de asignación de salones para el 2011-2012 se resume a continuación:

2011-2012	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos					Salones adicionales de medidas estándar	Salones adicionales medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar adicionales	Diseñados para uso administrativo adicionales (FSE)	**TOTAL 2011-2012**			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Espacios de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)					Total de medidas estándar	Total medianos	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
I.S. 195	13	1	3,0	0	0	0	3,0	1	0	0	2,5	14	1	0	5,5
KIPP Infinity K-8	24	2	1,0	0	0	8	3,0	3	0	7	0,0	27	2	15	1,0
New School	4	3	1,0	0	0	2	1,5	0	0	7	0,0	4	3	9	1,0
KIPP HS	20	1	0,0	0	1	12	3,5	3	1	8	0,0	23	3	20	0

2011-2012	**TOTAL 2010-2011**				**TOTAL 2011-2012**				**CAMBIO**			
	Total de medidas estándar	Total medianos	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de medidas estándar	Total medianos	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de medidas estándar	Total medianos	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
I.S. 195	38	6	29	6,5	14	1	0	5,5	-24	-5	-29	-1,0
KIPP Infinity K-8	27	3	14	1,0	27	2	15	1,0	0	-1	+1	0
New School	0	0	0	0	4	3	9	1,0	+4	+3	+9	+1,0
KIPP HS	0	0	0	0	23	3	20	0	+23	+3	+20	0

2012-2013

En el 2012-2013, se proyecta que la escuela I.S. 195 atienda a 100 estudiantes en octavo grado en seis secciones.[12]

La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para la escuela I.S. y la asignación referencial ajustada de la escuela I.S. 195:

2012-2013: I.S. 195	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	5	3	2,0	0	0	0	2,0
Asignación referencial ajustada	7	1	2,0	0	0	0	2.0

El DOE ha ajustado la asignación referencial de la escuela I.S. 195 por el motivo mencionado anteriormente:

- Debido al número limitado de salones de clase medianos que pueden albergar clases autónomas de educación especial en el edificio M195, la referencia ajustada para la escuela I.S. 195 incluye dos salones de clase de medidas estándar adicionales y dos salones de clase medianos menos.

En el 2012-2013, se estima que KIPP Infinity K-8 atienda de 575 a 595 estudiantes de jardín de infantes a 2.° grado y de 5.° a 8.° grado en 26 secciones.

[12] La proyección total para la escuela I.S. 195 es consistente con las proyecciones del registro presupuestal para 2011-2012.

La tabla más abajo resume la asignación referencial y la asignación referencial ajustada de la escuela KIPP Infinity K-8:

2012-2013: KIPP Infinity K-8	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	29	2	1,0	0	0	10	3,5
Asignación referencial ajustada	28	2	1,0	0	0	10	3,5

El DOE ha ajustado la asignación referencial del Perfil de la escuela KIPP Infinity K-8 por el siguiente motivo:

- No hay suficientes espacios de medidas estándar en el edificio M195 para brindar a KIPP Infinity K-8 su asignación referencial del Perfil completa. Específicamente, en el 2012-2013, la escuela KIPP Infinity K-8 recibirá dos salones especializados de medidas estándar en lugar de tres. A pesar que la escuela KIPP Infinity K-8 tendrá los salones de clase de medidas estándar necesarios para todas las secciones de salón principal, es probable que se requiera que los maestros especializados compartan un salón y/o se trasladen a un salón designado para prestar instrucción.

En el 2012-2013, se proyecta que la escuela New School atienda de 200 a 250 estudiantes de sexto y séptimo grado en 10 secciones. La tabla más abajo resume la asignación referencial y la asignación referencial ajustada de la escuela New School:

2012-2013: New School	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	7	5	1,0	0	0	4	2,0
Asignación referencial ajustada	9	3	1,0	0	0	4	2,0

El DOE ha ajustado la asignación referencial de la escuela New School por el siguiente motivo:

- Debido al número limitado de salones de clase medianos que pueden albergar clases autónomas, la referencia ajustada de la escuela New School incluye dos salones de clase de medidas estándar adicionales y dos salones de clase medianos menos.

En el 2012-2013, KIPP High School atendería a su rango completo de grados. Se estima que KIPP High inscriba a 725-750 estudiantes desde noveno a doceavo grado en 25 secciones.[13]

La tabla más abajo resume la asignación referencial y la asignación referencial ajustada de la escuela KIPP High School:

2012-2013: KIPP High School	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	24	1	0,0	0	1	12	3,5

Como se observó en la EIS, el 2012-2013 es el año con la inscripción total estimada más alta de todas las escuelas en el edificio M195, con una utilización proyectada del edificio del 115% al 122% de su capacidad objetivo. Si bien una tasa de utilización que supera el 100% puede sugerir que un edificio será utilizado por encima de su capacidad o estará superpoblado en un año determinado, esta tasa no da cuenta del hecho que los salones pueden ser programados para usos más eficientes o distintos que las suposiciones estándar en el cálculo de utilización, tal como se describe más arriba. En particular, lo que el DOE supone como tamaño de la clase al calcular la asignación del Perfil para KIPP HS en este año escolar es 32 estudiantes por clase. El tamaño de la clase estimado utilizado en el cálculo de la capacidad para los salones de la escuela secundaria es de 30. Por lo tanto, el espacio de KIPP HS será de aproximadamente 107% de la utilización. Del mismo modo, la asignación de KIPP Infinity incluirá todos los salones de clase de medidas estándar necesarios para las secciones de salón principal, pero un salón especializado menos que lo asignado por el Perfil. Trabajando juntas, las escuelas KIPP Infinity K-8 y KIPP HS pueden encontrar oportunidades para maximizar el uso de los salones de clase disponibles durante la jornada escolar, brindando a ambas escuelas una flexibilidad de programación adicional. De ese modo, el DOE considera que las escuelas KIPP High School y KIPP Infinity K-8 tendrán suficiente espacio para acomodar sus necesidades programáticas. Además, los espacios compartidos del edificio podrán albergar la inscripción propuesta del edificio en el 2012-2013. Consulte el siguiente “Plan de Espacio Compartido” para conocer el programa de espacio compartido propuesto para el año escolar 2011-2012.

[13] Como se mencionará más adelante, este cuadro supone un tamaño de clase estimado de 32 estudiantes por clase.

Luego que las escuelas I.S. 195, KIPP Infinity K-8, New School y KIPP High School hayan recibido su respectiva asignación referencial de salones y su asignación referencial ajustada, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2012-2013: Edificio M195	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar	Espacio diseñado para uso administrativo (FSE)
Espacio por encima de las asignaciones referenciales	0	1	18	1,5

El espacio en exceso será asignado entre la escuela KIPP Infinity, New School y KIPP High School en base a los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas de ubicación conjunta y la ubicación física del espacio disponible en relación a la ubicación de cada escuela dentro del edificio

El plan completo de asignación de salones para el 2012-2013 se resume a continuación:

2012-2013	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos					Salones adicionales de medidas estándar	Salones adicionales medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar adicionales	Diseñados para uso administrativo adicionales (FSE)	**TOTAL 2012-2013**			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Espacios de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)					Total de medidas estándar	Total medianos	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados par uso administrativo (FSE)
I.S. 195	7	1	2,0	0	0	0	2,0	0	0	1	0,0	7	1	1	2,0
KIPP Infinity K-8	28	2	1,0	0	0	10	3,5	0	1	5	0,0	28	3	15	1,0
New School	9	3	1,0	0	0	4	2,0	0	0	6	0,0	9	3	10	1,0
KIPP HS	24	1	1,5	0	1	12	3,5	0	0	6	0,0	24	2	18	1,5

2012-2013	TOTAL 2011-2012				TOTAL 2012-2013				CAMBIO			
	Total de medidas estándar	Total medianos	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de medidas estándar	Total medianos	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de medidas estándar	Total medianos	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
I.S. 195	14	1	0	5,5	7	1	1	2,0	-7	0	+1	-3,5
KIPP Infinity K-8	27	2	15	1,0	28	3	16	1,0	+1	+1	+1	0
New School	4	3	9	1,0	9	3	7	1,0	+5	0	-2	0
KIPP HS	23	3	20	0	24	2	20	1,5	+1	-1	0	+1,5

2013-2014

En el 2013-2014, la escuela I.S. 195 habrá terminado su retiro paulatino y la escuela KIPP High School será reubicada a su local permanente. Esto significa que solamente las escuelas KIPP Infinity K-8 y New School permanecerán en ubicación conjunta en el edificio M195. El edificio M195 será la ubicación permanente para ambas escuelas.

En el 2013-2014, el DOE proyecta que la escuela KIPP Infinity K-8 inscribirá de 665 a 690 estudiantes de jardín de infantes a 3.° grado y de 5.° a 8.° grado en 30 secciones.

La tabla más abajo resume la asignación referencial y la asignación referencial ajustada de la escuela KIPP Infinity K-8:

2013-2014: KIPP Infinity K-8	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	33	2	2,0	0	2	4	4,0

En el 2013-2014, la escuela New School atenderá de 300 a 375 estudiantes de sexto a octavo grado y alcanzará su escala total. La tabla más abajo resume la asignación referencial y la asignación referencial ajustada de la escuela New School:

2013-2014: New School	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	13	7	3,0	0	0	0	3,0
Asignación referencial ajustada	17	3	3,0	0	0	0	3,0

El DOE ha ajustado la asignación referencial de la escuela New School por el siguiente motivo:

- Dado el número limitado de salones de clase medianos que pueden albergar clases autónomas, la referencia ajustada para la escuela I.S. 195 incluye cuatro salones de clase de medidas estándar adicionales y cuatro salones de clase medianos menos.

Después que las escuelas KIPP Infinity K-8 y New School hayan recibido su respectiva asignación de salones referencial y referencial ajustada, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2013-2014: Edificio M195	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio por encima de las asignaciones referenciales	18	4	40	0,5

El edificio M195 cuenta con la capacidad adecuada para albergar la expansión completa de las escuelas New School y KIPP Infinity K-8. Asimismo, seguiría habiendo espacio en el edificio M195 para prestar servicios a más estudiantes. El DOE evaluaría las necesidades de la comunidad antes de proponer cualquier uso adicional para el edificio.

En caso que el DOE no proponga uso adicional alguno para el edificio M195, 6 meses antes del inicio del año escolar 2013-2014, el espacio en exceso sería asignado equitativamente entre las escuelas New School y KIPP Infinity K-8 en función a los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas de ubicación conjunta y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.

El plan completo de asignación de salones para el 2013-2014 se resume a continuación:

2013-2014	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos					Salones adicionales de medidas estándar	Salones adicionales medianos	Salones de un cuarto del tamaño estándar adicionales	Diseñados para uso administrativo adicionales (FSE)	**TOTAL 2013-2014**			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Espacios de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)					Total de medidas estándar	Total medianos	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
KIPP Infinity	33	2	2,0	0	2	4	4,0	12	0	20	0,5	45	4	24	2,5
New School	17	3	3,0	0	0	0	3,0	6	2	20	0,0	23	5	20	3,0

2013-2014	TOTAL 2012-2013				TOTAL 2013-2014				CAMBIO			
	Total de medidas estándar	Total medianos	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de medidas estándar	Total medianos	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de medidas estándar	Total medianos	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
KIPP Infinity	28	3	16	1,0	45	4	24	2,5	+17	+1	+8	+1,5
New School	9	3	7	1,0	23	5	20	3,0	+14	+2	+13	+2,0

2014-2015

En el 2014-2015, la escuela KIPP Infinity K-8 estará a escala y se proyecta inscribir de 760 a 780 estudiantes en jardín de infantes a octavo grado en 34 secciones. La tabla más abajo resume la asignación referencial y la asignación referencial ajustada de la escuela KIPP Infinity K-8:

2014-2015: KIPP Infinity	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial del Perfil	37	3	2,0	0	2	6	4,5

En el 2014-2015, se proyecta que la escuelaNew School mantenga su inscripción del año anterior de 300 a 375 para sus estudiantes de 6° a 8° grado, así como su asignación referencial del Perfil. La tabla más abajo resume la asignación referencial y la asignación referencial ajustada de la escuela New School:

2014-2015: New School	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Espacios administrativos				
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacio de medidas estándar	Espacio mediano	Espacio de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)
Asignación referencial ajustada	17	3	3,0	0	0	0	3,0

Después que las escuelas KIPP Infinity K-8 y New School hayan recibido su respectiva asignación de salones referencial y referencial ajustada, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

2014-2015: Edificio M195	Salones de clase de medidas estándar	Salones de clase medianos	Salones de clase de un cuarto del tamaño estándar	Diseñados para uso administrativo (FSE)
Espacio por encima de las asignaciones referenciales	14	1	38	0,5

El edificio M195 cuenta con la capacidad adecuada para albergar la expansión completa de las escuelas New School y escuela KIPP Infinity K-8. Asimismo, seguiría habiendo espacio en el edificio M195 para una organización adicional. El DOE evaluaría las necesidades de la comunidad antes de proponer cualquier uso adicional para el edificio.

A menos que el DOE proponga algún uso adicional para el edificio M195, 6 meses antes del inicio del año escolar 2014-2015, la escuela New School y KIPP Infinity K-8 pueden asumir que el espacio en exceso será asignado equitativamente entre ellas, en base los siguientes factores: la inscripción relativa de las escuelas de ubicación conjunta y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.

El plan completo de asignación de salones para el 2014-2015 se resume más abajo: En caso que el DOE no proponga uso adicional alguno para el edificio M195, este servirá como la asignación de espacio permanente.

2014-2015	Salones de medidas estándar	Salones medianos	Espacios administrativos					Salones adicionales de medidas estándar	Salones adicionales medianos	Salones de un cuarto de tamaño estándar adicionales	Diseñados para uso administrativo adicionales (FSE)	**TOTAL 2014-2015**			
			Diseñados para uso administrativo (FSE)	Espacios de medidas estándar	Espacios medianos	Espacios de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacios de uso administrativo (FSE)					Total de medidas estándar	Total medianos	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
KIPP Infinity K-8	37	3	2,0	0	2	6	4,5	9	0	19	0,5	46	5	25	2,5
New School	17	3	3,0	0	0	0	3,0	5	1	19	0,0	22	4	19	3,0

2014-2015	**TOTAL 2013-2014**				**TOTAL 2014-2015**				**CAMBIO**			
	Total de medidas estándar	Total medianos	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de medidas estándar	Total medianos	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)	Total de medidas estándar	Total medianos	Total de un cuarto del tamaño estándar	Total diseñados para uso administrativo (FSE)
KIPP Infinity K-8	45	4	24	2,5	46	5	25	2,5	+1	+1	+1	0
New School	23	5	20	3,0	22	4	19	3,0	-1	-1	-1	0

Plan de espacio compartido

A continuación figura el plan de espacio compartido propuesto. El siguiente plan se basa en la duración estimada del tiempo que tendrá cada escuela de ubicación conjunta en cada uno de los espacios compartidos en el edificio M195. El Consejo del edificio redactará en colaboración un borrador del programa final de espacio compartido luego de que el Panel para la política educativa haya aprobado la propuesta de uso compartido del edificio.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN DE ESPACIO COMPARTIDO PROPUESTO

Este Plan de espacio compartido propuesto se basa en el tamaño de la población y otros factores relevantes mejor descritos a continuación para cada escuela que comparte el edificio. Aunque el DOE ha propuesto cómo se deben utilizar los espacios compartidos en el edificio, los consejos del edificio son libres de modificar el Plan de espacio compartido propuesto para acomodar las necesidades programáticas de todas las poblaciones o grupos especiales dentro de cada escuela, de forma que sea factible y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo en conjunto sobre el Plan de espacio compartido final. (NOTA: El Consejo del edificio revisará anualmente el plan de espacio compartido y sus horarios, para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas o de inscripción. Si surgen conflictos y se dificulta el progreso, el Consejo del edificio seguirá los procedimientos de resolución de disputas detallados en el Memorándum de la política de la sede educativa disponible en el siguiente enlace: http://schools.nyc.gov/community/campusgov).

El programa propuesto más abajo se basa en las inscripciones proyectadas para cada escuela de ubicación conjunta, los planes de asignación de espacio actuales, los horarios de almuerzo actuales para las escuelas existentes en el edificio, según se describe en el sitio web de Alimentación Escolar del DOE, la capacidad total de cada espacio compartido, los grados atendidos por cada una de las escuelas de ubicación conjunta y el inicio del año escolar en base al horario del servicio de transporte de la Oficina de Transporte Estudiantil, para una jornada escolar regular. En la medida de lo factible, los espacios compartidos son asignados de una manera que permita a las escuelas que ya han venido utilizando el espacio este año, que lo sigan haciendo en un horario similar el próximo año.[14] [15] [16] Por las razones expuestas más abajo y considerando los requisitos respectivos de cada programa, las poblaciones estudiantiles que atienden y la capacidad del edificio, el DOE ha concluido que el plan de espacio compartido propuesto es factible y equitativo, de acuerdo con los requisitos de la ley de escuelas autónomas.

Al planificar cómo las escuelas en el edificio pueden utilizar los espacios compartidos, el DOE ha aplicado algunos o todos los factores descritos anteriormente para desarrollar un plan propuesto que asigne tiempo en cada espacio, en forma equitativa y comparable. El plan propuesto mantiene el uso actual de los espacios compartidos de cada escuela este año y/o propone que cada escuela utilice un espacio compartido determinado en proporción a su inscripción; de este modo, el DOE considera que este plan trata a todas las escuelas en forma equitativa y parecida. El Consejo del edificio tiene poder para hacer cambios alternativos a la siguiente propuesta.

El DOE proyecta que la escuela I.S. 195 atienda a 250 estudiantes en el 2011-2012. La escuela KIPP Infinity K-8 atenderá de 480 s 500 estudiantes en el 2011-2012. La escuela New School atenderá de 100 a 125 estudiantes en el 2011-2012. Se proyecta que la escuela KIPP High School atienda de 525 a 550 estudiantes en el 2011-2012.[17] Dado que la inscripción varía anualmente en función al plan antes mencionado, este plan compartido se revisará según corresponda.

[14] Las auditorías del campus son presentadas por cada Consejo del edificio, anualmente, a la Oficina de Superintendentes Supervisores Sénior. Los documentos de auditoría del campus documenta la planificación e implementación colectiva de las decisiones del Consejo del edificio, como la programación del espacio compartido.

[15] http://www.p12.nysed.gov/ciai/

[16] Vea el sitio web de Servicios Alimentarios del DOE en http://www.opt-osfns.org/osfns/.

[17] La proyección total para la escuela I.S. 195 es consistente con las proyecciones del registro presupuestal para 2011-2012. La inscripción de escuela autónoma es consistente con la información del Registro auditado del 2010.

En base al horario de transporte de la Oficina de Transporte Estudiantil, el horario regular de la escuela I.S. 195 es de 8:00 a.m. a 2:58 p.m. En base al Directorio de Escuelas Autónomas del 2011-2012, el horario escolar regular de la escuela KIPP High School es de 8 a.m. a 5 p.m. y el horario escolar regular de la escuela KIPP Infinity K-8 es de 7:25 a.m. a 4:00 p.m. para el jardín de infantes y de 7:25 a.m. a 5 p.m. del 5.° al 8.° grado. El horario escolar regular de la escuela New School es de 8:15 a.m. a 3:12 p.m.

Cafetería:

- Las escuelas KIPP Infinity K-8 y KIPP High School tienen asignados dos periodos de 45 minutos para el almuerzo, de 11:15 a.m. a 12:00 p.m. y de 12:45 p.m. a 1:30 p.m., y las escuelas I.S. 195 y New School tienen asignado un periodo de 45 minutos para el almuerzo. De ese modo, la propuesta resultaría en que cada estudiante de cada escuela reciba un periodo de almuerzo igual, de 45 minutos.
- La cafetería puede albergar hasta 600 estudiantes. Dado que la escuela KIPP Infinity K-8 está proyectada a atender de 480 a 500 estudiantes en el 2011-2012 y la escuela KIPP High School está proyectada a atender de 500 a 550 estudiantes, hay suficiente capacidad en la cafetería para albergar tanto a la escuela KIPP Infinity K-8 como a la KIPP High School entre los dos periodos indicados más arriba o alguna variación escalonada de los periodos de almuerzo dentro de los tiempos adjudicados.
- I.S. 195 y New School comparte un periodo de almuerzo debido a que ambas escuelas atienden a estudiantes de escuela intermedia. Las escuelas KIPP Infinity K-8 y KIPP High School comparten dos periodos de almuerzo debido a que ambas son administradas por KIPP NYC. Las escuelas KIPP Infinity K-8 y KIPP High School pueden elegir utilizar un periodo de almuerzo para estudiantes de escuela primaria e intermedia y un periodo de almuerzo para estudiantes de escuela secundaria o pueden hacer una elección distinta.
- La propuesta resultaría en que cada estudiante de cada escuela reciba un periodo de almuerzo igual, de 45 minutos. En consecuencia, el DOE considera que este programa para la cafetería propuesto es equitativo.
- Con relación al desayuno, el DOE observa que tradicionalmente no todos los estudiantes han optado por participar en el programa de desayuno en el edificio M195. Dado que la cafetería tiene la capacidad de albergar a 600 estudiantes, las escuelas de ubicación conjunta y el Consejo del edificio pueden elegir modificar el programa propuesto más abajo y compartir la cafetería de 7:00 a.m. a 8:00 a.m. para atender a todos los estudiantes en el edificio, según lo consideren necesario.

Gimnasio, auditorio y biblioteca

- El tiempo en la biblioteca y el gimnasio ha sido asignado para cada escuela en proporción a su inscripción, tomando en cuenta la necesidad de programar los salones en bloques de tiempo y los distintos horarios escolares de cada escuela. Una parte del tiempo de gimnasio de la escuela KIPP High School se da antes que comience la jornada escolar de las escuelas I.S. 195 y New School a las 8 a.m. y 8:15 a.m., respectivamente.

- El tiempo en el auditorio ha sido asignado para cada escuela aproximadamente en proporción a su inscripción, tomando en cuenta la necesidad de programar los salones en bloques de tiempo y los distintos horarios escolares de cada escuela. El programa propuesto para el auditorio también mantiene el uso actual de la sala como se acordó con los directores de las escuelas que actualmente se encuentran en el edificio y agrega tiempo adicional cuando este no fue programado este año. Debido a que el programa propuesto es aproximadamente proporcional y en base al programa acordado en forma colaborativa por los directores de las escuelas en el edificio, el DOE considera que la propuesta es equitativa. El Consejo del edificio puede decidir sobre una asignación distinta.

Patio de juegos exterior

- Se ha asignado tiempo en el patio de juegos para cada escuela, en proporción a su inscripción. Además, el tiempo en el patio de juegos está ligeramente alineado al programa de la cafetería, para brindar a las escuelas la opción de ofrecer a los estudiantes un receso antes, durante o después de su período de almuerzo. Debido a que las escuelas I.S. 195 y New School almuerzan juntas, su tiempo en el patio de juegos durante este periodo también es compartido. Los mismo ocurre para las escuelas KIPP High School y KIPP Infinity.

Salón de baile

- Se ha asignado tiempo en el salón de baile para cada escuela, en proporción a su inscripción.

Programas después de clases

- Las escuelas KIPP HS y KIPP Infinity K-8 ofrecen una jornada escolar prolongada. El Consejo del edificio tratará cualquier solicitud para usar los espacios/recursos compartidos después del horario escolar de las escuelas I.S. 195 y New School. El Consejo del edificio es libre de modificar el programa propuesto para acomodar las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de la escuela, como sea factible y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo en forma conjunta sobre el plan espacio compartido final.

Department of Education

•

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Cafetería (Capacidad: 600)	**DESAYUNO:** **I.S. 195** 7:30 - 8:00 a.m. **KIPP Infinity K-8** 7:00 - 7:30 a.m. **KIPP High School** 7:00 - 7:30 a.m. **New School** 7:30 - 8:00 a.m. **ALMUERZO:** **I.S. 195** 12:00 - 12:45 p.m. **KIPP Infinity K-8** 11:15 a.m. -12:00 p.m. 12:45 - 1:30 p.m. **KIPP High School** 11:15 a.m. -12:00 p.m. 12:45 - 1:30 p.m. **New School** 12:00 - 12:45 p.m.	**DESAYUNO:** **I.S. 195** 7:30 - 8:00 a.m. **KIPP Infinity K-8** 7:00 - 7:30 a.m. **KIPP High School** 7:00 - 7:30 a.m. **New School** 7:30 - 8:00 a.m. **ALMUERZO:** **I.S. 195** 12:00 - 12:45 p.m. **KIPP Infinity K-8** 11:15 a.m. -12:00 p.m. 12:45 - 1:30 p.m. **KIPP High School** 11:15 a.m. -12:00 p.m. 12:45 - 1:30 p.m. **New School** 12:00 - 12:45 p.m.	**DESAYUNO:** **I.S. 195** 7:30 - 8:00 a.m. **KIPP Infinity K-8** 7:00 - 7:30 a.m. **KIPP High School** 7:00 - 7:30 a.m. **New School** 7:30 - 8:00 a.m. **ALMUERZO:** **I.S. 195** 12:00 - 12:45 p.m. **KIPP Infinity K-8** 11:15 a.m. -12:00 p.m. 12:45 - 1:30 p.m. **KIPP High School** 11:15 a.m. -12:00 p.m. 12:45 - 1:30 p.m. **New School** 12:00 - 12:45 p.m.	**DESAYUNO:** **I.S. 195** 7:30 - 8:00 a.m. **KIPP Infinity K-8** 7:00 - 7:30 a.m. **KIPP High School** 7:00 - 7:30 a.m. **New School** 7:30 - 8:00 a.m. **ALMUERZO:** **I.S. 195** 12:00 - 12:45 p.m. **KIPP Infinity K-8** 11:15 a.m. -12:00 p.m. 12:45 - 1:30 p.m. **KIPP High School** 11:15 a.m. -12:00 p.m. 12:45 - 1:30 p.m. **New School** 12:00 - 12:45 p.m.	**DESAYUNO:** **I.S. 195** 7:30 - 8:00 a.m. **KIPP Infinity K-8** 7:00 - 7:30 a.m. **KIPP High School** 7:00 - 7:30 a.m. **New School** 7:30 - 8:00 a.m. **ALMUERZO:** **I.S. 195** 12:00 - 12:45 p.m. **KIPP Infinity K-8** 11:15 a.m. -12:00 p.m. 12:45 - 1:30 p.m. **KIPP High School** 11:15 a.m. -12:00 p.m. 12:45 - 1:30 p.m. **New School** 12:00 - 12:45 p.m.
Gimnasio (Capacidad: 360)	**KIPP High School** 7:30 - 9 a.m. 2:00 - 3:30 p.m. **New School** 9:00 - 10:00 a.m. **I.S. 195** 10:00 - 11:30 a.m. **KIPP Infinity K-8** 11:30 a.m. - 2:00 p.m.	**KIPP High School** 7:30 - 9:00 a.m. 2:00 - 3:30 p.m. **New School** 9:00 - 10:00 a.m. **I.S. 195** 10:00 - 11:30 a.m. **KIPP Infinity K-8** 11:30 a.m. - 2:00 p.m.	**KIPP High School** 7:30 - 9:00 a.m. 2:00 - 3:30 p.m. **New School** 9:00 - 10:00 a.m. **I.S. 195** 10:00 - 11:30 a.m. **KIPP Infinity K-8** 11:30 a.m. - 2:00 p.m.	**KIPP High School** 7:30 - 9:00 a.m. 2:00 - 3:30 p.m. **New School** 9:00 - 10 a.m. **I.S. 195** 10:00 - 11:30 a.m. **KIPP Infinity K-8:** 11:30 a.m. – 2:00 p.m.	**KIPP High School** 7:30 - 9:00 a.m. 2:00 - 3:30 p.m. **I.S. 195** 10:00 - 11:30 a.m. **KIPP Infinity K-8** 9:00 - 10:00 a.m. 11:30 a.m. - 2:00 p.m.
Auditorio (Capacidad: 584)	**KIPP Infinity K-8** 7:30 - 9:00 a.m. 2:00 - 3:00 p.m. **New School** 10:30 - 11:30 a.m. **I.S. 195** 9:00 - 10:30 a.m. 3:00 - 3:30 p.m. **KIPP High School** 11:30 a.m. - 2:00 .p.m.	**KIPP Infinity K-8** 7:30 - 9:00 a.m. 2:00 - 3:00 p.m. **New School** 10:30 - 11:30 a.m. **I.S. 195** 9:00 - 10:30 a.m. 3:00 - 3:30 p.m. **KIPP High School** 11:30 a.m. - 2:00 p.m.	**KIPP Infinity K-8** 7:30 - 9:00 a.m. 2:00 - 3:00 p.m. **New School** 10:30 - 11:30 a.m. **I.S. 195** 9:00 - 10:30 a.m. 3:00 - 3:30 p.m. **KIPP High School** 11:30 a.m. - 2:00 p.m.	**KIPP Infinity K-8** 7:30 - 9:00 a.m. 2:00 - 3:00 p.m. **New School** 10:30 - 11:30 a.m. **I.S. 195** 9:00 - 10:30 a.m. 3:00 - 3:30 p.m. **KIPP High School** 11:30 a.m. - 2:00 p.m.	**KIPP Infinity K-8** 7:30 - 9:00 a.m. 2:00 - 3:00 p.m. **New School** 10:30 - 11:30 a.m. **I.S. 195** 9:00 - 10:30 a.m. 3:00 - 3:30 p.m. **KIPP High School** 11:30 a.m. - 2:00 p.m.

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Biblioteca	**I.S. 195** 8:00 a.m. - 12:00 p.m. **KIPP Infinity K-8** 12 p.m. - 3 p.m.	**KIPP High School** 8:00 a.m. - 11:30 a.m. **New School** 11:30 a.m. - 3:00 p.m.	**KIPP Infinity K-8** 8:00 - 12:00 a.m. **I.S. 195** 12:00 - 3:00 p.m.	**KIPP High School** 8 a.m. - 3:00 p.m.	**KIPP Infinity K-8** 8:00 - 1:00 p.m. **KIPP High School** 1:00 p.m. - 3:00 p.m.
Espacio para juegos (c/ canchas de baloncesto)	**7:30 - 9:30 a.m.:** KIPP High School **9:30 - 11 a.m.:** KIPP Infinity K-8 **11:00 a.m. -12:00 p.m.:** KIPP High School y KIPP Infinity K-8 **12:00 - 1:00 p.m.:** I.S. 195 y New School **1:00 - 1:30 p.m.:** KIPP High School y Kipp Infinity K-8 **1:30 - 2:30 p.m.:** I.S. 195 **2:30 - 3 p.m.:** New School	**7:30 - 9:30 a.m.:** KIPP High School **9:30 - 11 a.m.:** KIPP Infinity K-8 **11 a.m. -12 p.m.:** KIPP High School y KIPP Infinity K-8 **12:00 - 1:00 p.m.:** I.S. 195 y New School **1:00 - 1:30 p.m.:** KIPP High School y Kipp Infinity K-8 **1:30 - 2:30 p.m.:** I.S. 195 **2:30 - 3:00 p.m.:** New School	**7:30 - 9:30 a.m.:** KIPP High School **9:30 - 11:00 a.m.:** KIPP Infinity K-8 **11:00 a.m. -12:00 p.m.:** KIPP High School y KIPP Infinity K-8 **12:00 - 1:00 p.m.:** I.S. 195 y New School **1:00 - 1:30 p.m.:** KIPP High School y Kipp Infinity K-8 **1:30 - 2:30 p.m.:** I.S. 195 **2:30 - 3:00 p.m.:** New School	**7:30 - 9:30 a.m.:** KIPP High School **9:30 - 11 a.m.:** KIPP Infinity K-8 **11:00 a.m. -12:00 p.m.:** KIPP High School y KIPP Infinity K-8 **12:00 - 1:00 p.m.:** I.S. 195 y New School **1 - 1:30 p.m.:** KIPP High School y Kipp Infinity K-8 **1:30 - 2:30 p.m.:** I.S. 195 **2:30 - 3:00 p.m.:** New School	**7:30 - 9:30 a.m.:** KIPP High School **9:30 - 11:00 a.m.:** KIPP Infinity K-8 **11:00 a.m. -12:00 p.m.:** KIPP High School y KIPP Infinity K-8 **12:00 - 1:00 p.m.:** I.S. 195 y New School **1:00 - 1:30 p.m.:** KIPP High School y Kipp Infinity K-8 **1:30 - 2:30 p.m.:** I.S. 195 **2:30 - 3:00 p.m.:** New School
Salón de baile	**KIPP High School:** 8:00 a.m. - 3:00 p.m.	**I.S. 195:** 8:00 a.m. - 3:00 p.m.	**KIPP Infinity K-8:** 8:00 a.m. - 3:00 p.m.	**New School:** 8:00 a.m. - 12:00 p.m. **KIPP High School:** 12:00 p.m. - 3:00 p.m.	**KIPP High School:** 8:00 a.m. - 10:00 a.m. **KIPP Infinity K-8:** 10:00 a.m. - 3:00 p.m.

Seguridad y protección del edificio

De conformidad con la Disposición del Canciller A-414, cada escuela/sede educativa debe tener un Comité de seguridad escolar. El comité desempeña un papel importante en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de las expectativas y responsabilidades de los estudiantes y el personal, y el diseño de las estrategias de prevención e intervención, así como programas específicos para las necesidades de la escuela. El Comité consta de varios miembros de la comunidad escolar, incluido el Director o los Directores; el representante del resto de los programas que funcionan en el edificio; el Líder de división de la Federación Unida de Maestros (UFT, por sus siglas en inglés); el técnico de mantenimiento o su representante; y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El comité es responsable de tratar los asuntos de seguridad de forma continua y hacer las recomendaciones correspondientes al(los) director(es) cuando identifique la necesidad de medidas de seguridad adicionales, intervención, capacitación, etc.

El comité también es responsable de desarrollar un completo Plan de seguridad escolar que defina las operaciones normales del lugar y los procedimientos existentes en caso de emergencias. El plan debe ser coherente con la estructura del plan de seguridad prescrito en la ciudad. Cada programa que funciona dentro de la escuela

debe proporcionar información específica del programa en el plan de seguridad escolar. Los planes de seguridad son actualizados cada año por el Comité de Seguridad Escolar a fin de cubrir las necesidades de seguridad que están en constante cambio, los cambios en las condiciones de la organización y el edificio, así como otros factores. Además, el comité recomienda cambios en el plan de seguridad en cualquier otro momento que sea necesario para tratar las inquietudes de seguridad.

De acuerdo con el proceso descrito anteriormente, el líder/representante de la escuela KIPP High School será parte del Comité de seguridad escolar del edificio M195. Como miembro del Comité de seguridad escolar, el líder/representante de la escuela KIPP High School participará en el desarrollo del Plan de seguridad del edificio y asegurará que cualquier cuestión o necesidad relacionada con la seguridad que pueda surgir con respecto a la ubicación conjunta de KIPP High School será tratada de manera continua. Además, el Plan de seguridad para el edificio M195

será modificado, según corresponda, para satisfacer las cambiantes necesidades asociadas con el uso compartido. KIPP High School ingresará información en el Plan de seguridad general del edificio M195, a fin de asegurar el funcionamiento seguro del edificio escolar.

Cada edificio escolar también debe establecer un Equipo de respuesta ante emergencias que constará de miembros del personal capacitados de cada una de las escuelas de la sede educativa y que se activa ante emergencias o eventos importantes en el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de seguridad escolar.

El Plan de seguridad finalizado para el edificio escolar M195 se presentará ante los directores de seguridad del municipio de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares para su aprobación. En caso que sea necesario realizar cambios o modificaciones, se notificará al Comité de seguridad escolar. Una vez que el Plan de seguridad escolar sea aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York (NYPD, por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación final.

Estrategias de comunicación propuestas

En virtud del Memorándum de la política de la sede educativa 2010,[18] las escuelas que comparten el edificio en una sede deben participar activamente en el Consejo del edificio, que es una estructura de la sede para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio. Solo los directores y los líderes autónomos prestan servicios en el Consejo del edificio. El Consejo del edificio se reunirá por lo menos una vez por mes para discutir y resolver cuestiones relacionadas con el funcionamiento diario y fluido de todas las escuelas del edificio y la seguridad de los estudiantes a los que atiende. Los directores del Consejo del edificio y los líderes de las escuelas autónomas, cuando corresponde, comunican sus decisiones sobre la sede al personal, estudiantes y padres, especialmente en cuanto a cuestiones de seguridad, espacio compartido, horarios de la sede educativa, acuerdos no unánimes del personal y uso extendido de las instalaciones.

Los directores de las escuelas o los programas que reúnen los requisitos establecerán un Comité de espacio compartido en las sedes donde las escuelas autónomas comparten un edificio público con una o más escuelas no autónomas o programas del Distrito 75 que reúnen los requisitos, según lo establece la Disposición del Canciller A-190. Con respecto a los usos compartidos de las escuelas autónomas aprobados después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el Comité de espacio compartido debe revisar la implementación del Plan de utilización del edificio una vez que el PEP lo haya aprobado. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación para su ubicación o uso compartido en un edificio de escuela pública antes de la

[18] El Memorándum de la política de la sede educativa 2010 está disponible en http://schools.nyc.gov/community/campusgov.

fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el Comité de espacio compartido revisará la implementación de los planes actuales de espacio del edificio implementados en los mismos. El Comité de espacio compartido se reunirá por lo menos cuatro veces al año.

El Comité de espacio compartido estará compuesto por el director, un maestro y un padre de cada escuela que comparte el edificio. Con respecto a los maestros y padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del Comité de espacio compartido serán seleccionados por el miembro constitutivo correspondiente del SLT de esa escuela. Los líderes de las escuelas autónomas trabajarán con el electorado para seleccionar al padre y maestro que representen a esa escuela. Las agendas y actas del Comité de espacio compartido se compartirán con el Consejo del edificio. Es posible que se solicite a los miembros del Comité de espacio compartido que se comuniquen con su electorado para debatir acerca del Plan de utilización del edificio y su implementación en la sede educativa.

Estrategia propuesta para la toma de decisiones en colaboración

Los miembros del Consejo del edificio son socios igualitarios en la formación del entorno educativo; ellos comparten la responsabilidad de la administración del edificio, la comunicación y la cultura. Deben respetar la cultura única de los demás y al mismo tiempo, tomar y comunicar decisiones compartidas que sean beneficiosas para todos los estudiantes y para las escuelas de la sede educativa. Ellos toman las decisiones por consenso y trabajan para asegurar la colaboración en todas las cuestiones de implementación en la sede educativa. En la medida que el Consejo del edificio no pueda llegar a una resolución sobre un asunto, deberá recurrir a los procedimientos de resolución de disputas establecidos en el Memorándum de la política de la sede educativa 2010.