

## PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO CORREGIDO

Como se describe más detalladamente en la Declaración de impacto educativo (EIS, por sus siglas en inglés) adjunta, el Departamento de Educación (DOE, por sus siglas en inglés) de la Ciudad de Nueva York está proponiendo que Democracy Prep 3, una nueva escuela pública autónoma que prestaría servicios a 300-330 estudiantes de 6.º a 8.º grado a escala completa, y P.S. 154 compartan el edificio M154, ubicado en 250 West 127<sup>th</sup> Street, New York, NY 10027 en el Distrito Escolar Comunal 5. Los estudiantes de la escuela P.S. 154 es una escuela primaria zonal de distrito que presta servicios a 360 estudiantes de jardín de infantes a quinto grado y que también ofrece un programa de prejardín de infantes que inscribe a 36 estudiantes.<sup>1</sup>

En virtud de la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según enmiendas de mayo del 2010), el siguiente plan detalla la asignación propuesta de salones de clase y espacio administrativo entre las escuelas P.S. 154 y Democracy Prep 3. También incluye una propuesta para el uso conjunto de los recursos y espacios compartidos entre las escuelas P.S. 154 y Democracy Prep 3, lo que incluye, pero no se limita a, comedores escolares, bibliotecas, gimnasios y espacios recreativos, que asegure el acceso equitativo a dichas instalaciones. También se incluye información acerca del impacto sobre la seguridad y protección del edificio, las estrategias propuestas para la comunicación y la toma de decisiones en conjunto entre las escuelas que comparten el edificio, así como una descripción del comité de espacio compartido. Por favor consulte la EIS a la cual se adjunta este plan para obtener más información sobre la propuesta de ubicación conjunta.

El Plan de utilización del edificio (BUP, por sus siglas en inglés) para esta propuesta, originalmente publicado el 18 de febrero de 2011, ha sido revisado de la siguiente forma:

- Como se analizó más detalladamente en la EIS adjunta, la propuesta para abrir y ubicar Democracy Prep 3 en el edificio M154 se ha pospuesto un año hasta el año lectivo 2012-2013 en lugar del año lectivo 2011-2012; y
- El programa de espacio compartido propuesto en la página 11 ha sido modificado y el DOE ha aclarado los fundamentos en relación a la cantidad de tiempo que se le asigna a cada escuela que comparte el edificio para los espacios compartidos bajo esta propuesta.

El Consejo del edificio decidirá el programa final de espacio compartido, después que la propuesta de ubicación conjunta haya sido aprobada por el Panel para la Política Educativa.

### METODOLOGÍA

Hemos aplicado el Perfil educativo (“Perfil”) del DOE<sup>2</sup> en todas las escuelas y/o programas descritos en este plan para asignar los salones de forma imparcial y hemos dividido el espacio restante equitativamente sobre la base de la proporción del total de estudiantes en el edificio inscritos por cada escuela y/o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y de la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

### JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LA ASIGNACIÓN DE SALONES DE CLASE Y ESPACIO ADMINISTRATIVO

El Perfil establece la cantidad referencial de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de los grados atendidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica a la cantidad actual y el tamaño de las clases que una escuela ha programado y se

<sup>1</sup> Registro auditado del 2010-2011

<sup>2</sup> El Perfil es una herramienta a ser utilizada por todas las partes interesadas en el análisis y evaluación del uso de espacio en los edificios del DOE. Su objetivo es asegurar que el plan de asignación de espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos para el uso compartido, los parámetros detallados en el Perfil deberían servir como una pauta para tomar decisiones acerca de la asignación del espacio, mientras se les otorga independencia a los ocupantes del edificio para tomar decisiones que mejor satisfagan las necesidades de todos los estudiantes del edificio. Puede encontrar el Perfil del DOE en: [http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/87633/NYCDOE\\_Instructional\\_Footprint\\_Final9210TNT.pdf](http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/87633/NYCDOE_Instructional_Footprint_Final9210TNT.pdf)

confirma mediante un recorrido del edificio por parte del Director Municipal de la Oficina de Planificación del Espacio y del director de la escuela. Para las escuelas primarias que atienden del jardín de infantes al 5.º grado y que ofrecen una sección de prejardín de infantes, el Perfil asume que las clases son autónomas. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de clase de dimensiones estándar para cada sección de educación general o Enseñanza de colaboración en equipo y un salón de clase de dimensiones estándar o de dimensiones medias, a fin de albergar cada sección de educación especial autónoma ofrecida por la escuela. Además de estos salones educativos, que son considerados en la capacidad del edificio, las escuelas que atienden de jardín de infantes a quinto grado también reciben una asignación de salones de clase especializados proporcional al número de estudiantes inscritos. Estas clases pueden utilizarse a discreción del director con fines tales como la enseñanza de arte y/o música, entre otras cosas y no se consideran en la capacidad de un edificio.

A nivel primario, los salones de clase especializados se asignan de la siguiente manera:

| Inscripción | # de salones especializados |
|-------------|-----------------------------|
| 1.251 y más | 5                           |
| 751-1.250   | 4                           |
| 251-750     | 3                           |
| 151-250     | 2                           |
| 0-150       | 1                           |

Del 6.º al 12.º grado, el Perfil asume que los estudiantes pasan de una clase a otra y que los salones de clase deben programarse para su máxima eficacia. El Perfil asigna un salón de clase de dimensiones estándar para cada sección de educación general o Enseñanza de colaboración en equipo y un salón de clase de dimensiones estándar o de dimensiones medias para albergar a cada sección de educación especial autónoma atendida por la escuela. El Perfil no requiere que cada maestro tenga su propio salón de clase designado. Los directores deben programar sus escuelas de forma eficiente, a fin que los salones de clase se puedan utilizar para múltiples propósitos durante el transcurso de la jornada escolar.

Todas las escuelas reciben un equivalente aproximado referencial de 3,5 salones de clase de medidas estándar<sup>3</sup> para servicios de apoyo estudiantil, salas de recursos y espacio administrativo cuando atienden su rango de grados completo. Cualquier espacio no asignado de conformidad con el Perfil debe asignarse de manera equitativa entre las escuelas que comparten el edificio. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede considerar factores como las inscripciones relativas de las escuelas que comparten el edificio, las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio y la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Si bien el Perfil establece una asignación de espacio referencial, los líderes escolares tienen el derecho de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada director debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los estudiantes dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE brindará apoyo a las escuelas para garantizar que éstas utilicen el espacio de manera eficaz, a fin de maximizar la capacidad para apoyar las necesidades de los estudiantes y mantener la prestación adecuada de servicios de educación especial y servicios relacionados a los estudiantes. Cuando corresponda, los líderes escolares tendrán la oportunidad de aprovechar la experiencia y orientación de la Oficina de Educación Especial, que se dedica a promover resultados educativos positivos para los estudiantes con discapacidades.

<sup>3</sup> Debido a la configuración de los diversos edificios del DOE en toda la ciudad de Nueva York, es posible que las escuelas reciban el equivalente a tres salones de clase de medidas estándar para servicios de apoyo estudiantil y un salón de recursos mediano, que podría equipararse a dos salones de clase de medidas estándar y tres salones de clase de medianos o un salón de clase de medidas estándar y cinco salones medianos, etc.

### Asignación de salones de clase y espacio administrativo

De acuerdo a un recorrido del edificio y un estudio realizado el 20 de diciembre de 2010 por Richard Bocchicchio, Director de la Oficina de Planificación Espacial, el edificio M154 tiene un total de 45 salones de clase/espacios de medidas estándar,<sup>4</sup> seis salones de clase/espacios medianos,<sup>5</sup> y el equivalente a 3,5 espacios/oficinas diseñadas para uso administrativo de medidas estándar. El edificio M154 también cuenta con un gimnasio, un salón de actos, un salón comedor, una biblioteca y un patio de juegos externo.

Los siguientes espacios están ocupados por organizaciones comunitarias ("CBO", por sus siglas en inglés), son espacios compartidos o contienen servicios del edificio:

- La enfermería está ubicada en un espacio de medidas estándar
- La oficina del conserje está ubicada en un espacio mediano
- El equipo local de apoyo escolar (SBST, por sus siglas en inglés) ocupa un espacio de medidas estándar
- RSVP, una CBO, ocupa un espacio de medidas estándar
- *Change for Kids*, una CBO, ocupa un espacio de medidas estándar
- *Harlem Children's Zone*, una CBO, ocupa un espacio mediano
- El Centro de Maestros de la UFT ocupa un espacio mediano. El DOE trasladará este Centro de Maestros a otro lugar del Distrito 5 durante el proceso de incorporación paulatina de Democracy Prep 3. Este plan asume que el Centro será ubicado en otro lugar del Distrito 5 para el año lectivo 2013-2014.

Sin contar los salones anteriores, falta asignar 41 salones de clase/espacios de medidas estándar, tres salones de clase/espacios medianos y el equivalente a 3.5 espacios/oficinas diseñadas para uso administrativo de medidas estándar a las escuelas del edificio.

#### **2010-2011**

En el 2010-2011, la escuela P.S. 154 presta servicios a 360 estudiantes de jardín de infantes a quinto grado, además de 36 estudiantes de prejardín de infantes. A estos estudiantes se les presta servicio en 22 clases/secciones, incluidas cinco clases de educación especial autónomas.<sup>6</sup>

La tabla más abajo resume la asignación referencial del Perfil para la escuela P.S. referencial del Perfil de P.S. 154, que se basa en la metodología descrita al inicio de este documento, la asignación referencial ajustada de P.S. 154, que satisface la asignación referencial del Perfil mientras tiene en cuenta el diseño específico del edificio y la cantidad de espacio que la escuela P.S. 154 utiliza actualmente.

---

<sup>4</sup> Los salones de clase de medidas estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

<sup>5</sup> Los salones de clase medianos tienen una superficie inferior a 500 pies cuadrados, pero superior a 239 pies cuadrados.

<sup>6</sup> Registro auditado del 2010-2011

| 2010-2011:<br>P.S. 154            | Salones de clase de medidas estándar | Salones de clase medianos | Espacios administrativos                             |                             |                 |  |   |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|--|-----------------------------|-----------------|--|---|
|                                   |                                      |                           | Diseñados para uso administrativo (FSE) <sup>7</sup> | Espacio de medidas estándar | Espacio mediano | Espacio de un cuarto del tamaño estándar | Total de espacios de uso administrativo (FSE) |
| Asignación referencial del Perfil | 20                                   | 7                         | 3,0  | 0                           | 0               | 0  | 3,0   |
| Asignación referencial ajustada   | 25                                   | 2                         | 3,0  | 0                           | 0               | 0  | 3,0   |
| Asignación de espacio actual      | 41                                   | 3                         | 3,5  | 0                           | 0               | 0  | 3,5   |

El DOE ha ajustado la asignación referencial de la escuela P.S. 154 por el siguiente motivo:

- Dada la cantidad limitada de salones de clase medianos en el edificio M154 que puede albergar clases autónomas de educación especial, el DOE ha asignado cinco salones de clase/espacios de medidas estándar en lugar de cinco salones de clase/espacios medianos para albergar a P.S. 154.

Como se mostró en la tabla anterior, la escuela P.S. 154 actualmente está usando un gran número de salones de clase por encima de su asignación referencial ajustada. La siguiente tabla resume el espacio disponible en el edificio M154.

<sup>7</sup> El FSE se refiere a los salones equivalentes a medidas estándar que pueden utilizarse para fines administrativos.  
T&I-16052 (Spanish)

|   |                                      |                           |   |
|---|--------------------------------------|---------------------------|---|
| 2010-2011:<br>Edificio M154                             | Salones de clase de medidas estándar | Salones de clase medianos | Diseñados para uso administrativo (FSE) |
| Espacio en exceso de la asignación referencial ajustada | 16                                   | 1                         | 0,5                                     |

Como se mencionará más adelante, durante el transcurso de tres años a partir de 2012-2013, P.S. 154 ya no se le asignarían los dieciséis salones de clase de medidas estándar que está utilizando actualmente por encima de su asignación referencial ajustada. De acuerdo con el Perfil, a la P.S. 154 se le asignan tres salones especializados. Sin embargo, de acuerdo con el Estudio sobre instalaciones 2009-2010 completado por el Director, P.S. 154 actualmente está usando siete salones especializados, que incluyen un salón de música (el salón de CBO Change for Kids, que no se vería afectado), un salón de danza, salón de preparación de ciencias, 2 laboratorios de computación, un salón de arte y un centro multimedia. Algunas de estas actividades podrían combinarse en menos salones especializados dado el número total de secciones de clase o llevarse a cabo en el salón de actos o en los salones de clase regulares. De igual manera, de acuerdo con el Perfil, a P.S. 154 se le asignan tres salones administrativos de medidas estándar. Sin embargo, la escuela utiliza actualmente 6 salones de medidas estándar para fines administrativos, que incluyen "otras 3 oficinas" no designadas. Además, la escuela utiliza actualmente 10 salones para otros propósitos, que incluyen: 2 "salones de clase multiusos" no designados, 1 "salón de clases regular" no designado, 1 salón de "apoyo general para el edificio", 2 salones para Servicios de intervención académica, 1 salón para Terapia ocupacional, 1 salón de recursos, 1 salón para ESL, y 1 salón de suspensión/MEDIDAS CORRECTIVAS. El DOE cree que si se aprobara esta propuesta, P.S. 154 podrá combinar, dar otro fin o utilizar de manera más eficiente su espacio asignado en M154 y que la propuesta no debería reducir las ofertas programáticas en P.S. 154. P.S. 154 tendrá el apoyo de su Red para ajustar su programación a la asignación de salones de clase reducida requerida en esta propuesta.

**2011-2012**

En el 2011-2012, el DOE proyecta que la escuela P.S. 154 prestará servicios a 370-430 estudiantes de jardín de infantes a 5.º grado y seguirá teniendo 22 secciones (incluidas dos secciones de prejardín de infantes), por lo que mantendrá la asignación referencial ajustada del año anterior.<sup>8</sup> La tabla que aparece a continuación resume la asignación referencial ajustada para la escuela P.S. 154:

| 2011-2012:<br>P.S. 154          | Salones de clase de medidas estándar | Salones de clase medianos | Espacios administrativos                |                             |                 |  |   |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|-----------------|--|---|
|                                 |                                      |                           | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Espacio de medidas estándar | Espacio mediano | Espacio de un cuarto del tamaño estándar | Total de espacios de uso administrativo |
| Asignación referencial ajustada | 25                                   | 2                         | 3,0                                     | 0                           | 0               | 0  | 3,0                                     |

<sup>8</sup> La proyección total es consistente con las proyecciones de registro de presupuesto para el año lectivo 2011-2012  
T&I-16052 (Spanish)

Debido a que la P.S. 154 seguiría siendo la única escuela del edificio en el año lectivo 2011-2012, todo el espacio disponible seguiría siendo asignado a P.S. 154. .

|   |                                      |                           |   |
|---|--------------------------------------|---------------------------|---|
| 2011-2012:<br>Edificio M154                             | Salones de clase de medidas estándar | Salones de clase medianos | Diseñados para uso administrativo (FSE) |
| Espacio en exceso de la asignación referencial ajustada | 16                                   | 1                         | 0,5                                     |

**2012-2013**

En el 2012-2013, el DOE prevé que la escuela P.S. 154 continuará prestando servicios a 370-430 estudiantes de jardín de infantes a 5.º grado y seguirá teniendo 22 secciones (incluidas dos secciones de prejardín de infantes). Por lo tanto, P.S. 154 mantendrá su asignación de referencia ajustada del año anterior.<sup>9</sup> La tabla más abajo resume la asignación referencial del Perfil para la escuela P.S. referencial ajustada para la escuela P.S. 154:

| 2012-2013:<br>Los estudiantes de la escuela P.S. 154 | Salones de clase de medidas estándar | Salones de clase medianos | Espacios administrativos                |                             |                 |  |   |
|--|--------------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|-----------------|--|---|
|  |                                      |                           | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Espacio de medidas estándar | Espacio mediano | Espacio de un cuarto del tamaño estándar | Total de espacios de uso administrativo (FSE) |
| Asignación referencial ajustada                      | 25                                   | 2                         | 3,0                                     | 0                           | 0               | 0  | 3,0   |

<sup>9</sup> La proyección total es consistente con las proyecciones de registro de presupuesto para el año lectivo 2011-2012 T&I-16052 (Spanish)

En 2012-2013, Democracy Prep 3 prestará servicios a 100-110 estudiantes de 6.º grado en 4 secciones.<sup>10</sup> La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para Democracy Prep 3:

| 2012-2013:<br>Democracy Prep 3    | Salones de clase de medidas estándar | Salones de clase medianos | Espacios administrativos                |                             |                 |  |   |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|-----------------|--|---|
|                                   |                                      |                           | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Espacio de medidas estándar | Espacio mediano | Espacio de un cuarto del tamaño estándar | Total de espacios de uso administrativo (FSE) |
| Asignación referencial del Perfil | 5                                    | 1                         | 0,5                                     | 1                           | 0               | 0  | 1,5   |

Una vez que las escuelas P.S. 154 y Democracy Prep 3 hayan recibido su asignación referencial de salones respectiva, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

| 2012-2013:<br>Edificio M154                          | Salones de clase de medidas estándar | Salones de clase medianos | Diseñados para uso administrativo (FSE) |
|--|--------------------------------------|---------------------------|---|
| Espacio por encima de las asignaciones referenciales | 10                                   | 0                         | 0,0                                     |

El espacio excedente será asignado a las escuelas P.S. 154 y Democracy Prep 3 de acuerdo con la inscripción relativa de las escuelas que comparten el edificio y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.

<sup>10</sup> La proyección total es consistente con las proyecciones de registro de presupuesto para el año lectivo 2011-2012 T&I-16052 (Spanish)

El plan completo de asignación de salones para el 2012-2013 se resume a continuación:

|   | ASIGNACIONES DE REFERENCIA AJUSTADA/DE REFERENCIA |                  |                                  |                                |  |   |     | ASIGNACIONES ADICIONALES                      |                           |               |  | TOTAL DE ASIGNACIONES 2012-2013         |                           |               |   |
|---|---|------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|---|-----|---|---------------------------|---------------|--|---|---------------------------|---------------|---|
|   | Salones de medidas estándar                       | Salones medianos | Espacios administrativos         |                                |  |   |     | Total de espacios de uso administrativo (FSE) | Salón de medidas estándar | Salón mediano | Salón de un cuarto del tamaño estándar | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Salón de medidas estándar | Salón mediano | Salón de tamaño de un cuarto de la dimensión estándar |
| Diseñados para uso administrativo (FSE) |   |                  | Espacios de dimensiones estándar | Espacios de dimensiones medias | Espacios de un cuarto de la dimensión estándar |   |     |   |                           |               |  |   |                           |               |   |
| 2012-2013                               |   |                  |                                  |                                |  |   |     |   |                           |               |  |   |                           |               |   |
| P.S. 154                                | 25  | 2                | 3,0                              | 0                              | 0  | 0 | 3,0 | 8   | 0                         | 0.0           | 0.0                                    | 33                                      | 2                         | 0             | 3,0   |
| Democracy Prep 3                        | 5   | 1                | 0,5                              | 1                              | 0  | 0 | 1,5 | 2   | 0                         | 0             | 0.0                                    | 8                                       | 1                         | 0             | 0,5   |

Aunque P.S. 154 recibirá ocho salones menos de los que actualmente utiliza, seguirá recibiendo más que su asignación referencial del Perfil, que el DOE cree que es suficiente para apoyar los programas de la escuela si se utiliza de manera eficiente. Los estudiantes de la escuela P.S. 154 puede optar por cambiar las funciones de sus salones año tras año, por lo que no es posible afirmar qué funciones actuales serán trasladadas desde los salones de clase de medidas estándar hasta otros espacios.

**2013-2014**

En el 2013-2014, el DOE proyecta que la escuela P.S. 154 prestará servicios a 370-430 estudiantes de jardín de infantes a 5.º grado y seguirá teniendo 22 secciones (incluidas dos secciones de prejardín de infantes). Se realizarían los mismos ajustes para ubicar las clases autónomas de educación especial en salones de medidas estándar, manteniendo la asignación referencial ajustada del año anterior. La tabla a continuación resume la asignación referencial ajustada de P.S. 154 y cambios adicionales para 2013-2014:

| 2013-2014:<br>P.S. 154                    | Salones de clase de medidas estándar | Salones de clase medianos | Espacios administrativos                |                             |                 |  |   |
|---|--------------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|-----------------|--|---|
|   |                                      |                           | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Espacio de medidas estándar | Espacio mediano | Espacio de un cuarto del tamaño estándar | Total de espacios de uso administrativo (FSE) |
| Asignación referencial ajustada 2013-2014 | 26                                   | 1                         | 3,0                                     | 0                           | 0               | 0  | 3,0   |

El DOE ha ajustado la asignación referencial de la escuela P.S. 154 por el siguiente motivo:

Hay un número limitado de salones medianos en M154. Para trasladar a Harlem Children's Zone ("HCZ") – que requiere un salón mediano -- desde el tercer piso (donde se ubicará a Democracy Prep 3) hasta el espacio contiguo a P.S. 154, la asignación de referencia de P.S. 154 aumentaría un salón de clase adicional de dimensiones estándar. Esto permitiría a P.S. 154 utilizar un salón de clase de medidas estándar como salón de recursos para asignar un salón de clases mediano ocupado actualmente por P.S. 154 a HCZ.

En 2013-2014, Democracy Prep 3 prestará servicios a 200-220 estudiantes de 6.º y 7.º grado en 8 secciones. La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para Democracy Prep 3:

| 2013-2014:<br>Democracy Prep 3    | Salones de clase de medidas estándar | Salones de clase medianos | Espacios administrativos                |                             |                 |  |   |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|-----------------|--|---|
|                                   |                                      |                           | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Espacio de medidas estándar | Espacio mediano | Espacio de un cuarto del tamaño estándar | Total de espacios de uso administrativo (FSE) |
| Asignación referencial del Perfil | 9                                    | 1                         | 0,5                                     | 1                           | 1               | 0  | 2,0   |
| Asignación real                   | 9                                    | 1                         | 0,5                                     | 0                           | 2               | 0  | 1,5   |

Democracy Prep 3 no recibirá su asignación referencial completa de espacio administrativo por el siguiente motivo:

- No hay suficientes salones ubicados en el mismo lado de un conjunto de puertas cortafuegos para brindar a Democracy Prep toda su asignación referencial del Perfil en 2013-2014. Sin embargo, a Democracy Prep 3 le faltaría solamente un salón administrativo mediano para tener su asignación de salones de clase completa. Esta asignación reducida permitiría una mejor separación física entre los estudiantes de Democracy Prep y P.S. 154, ya que todo el espacio de Democracy Prep 3 estaría en un lado de un conjunto de puertas cortafuegos.

Los salones del Centro de la UFT y de HCZ se trasladarían del área de Democracy Prep en el tercer piso para permitir a Democracy Prep tener espacio contiguo. Este plan asume que el Centro de la UFT será ubicado en otro edificio del Distrito 5 para el año lectivo 2013-2014.

Una vez que las escuelas P.S. 154 y Democracy Prep 3 hayan recibido su respectiva asignación de salones referencial y referencial ajustada, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

| 2013-2014:<br>Edificio M154                          | Salones de clase de medidas estándar | Salones de clase medianos | Diseñados para uso administrativo (FSE) |
|--|--------------------------------------|---------------------------|---|
| Espacio por encima de las asignaciones referenciales | 6                                    | 0                         | 0,0                                     |

El espacio excedente será asignado a las escuelas P.S. 154 y Democracy Prep 3 de acuerdo con la inscripción relativa de las escuelas que comparten el edificio y la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio.

El plan completo de asignación de salones para el 2013-2014 se resume a continuación:

| 2013-2014        | ASIGNACIONES DE REFERENCIA AJUSTADA/DE REFERENCIA |                  |   |                                  |                                |  |   | ASIGNACIONES ADICIONALES  |               |  |   | TOTAL DE ASIGNACIONES 2013-2014 |               |   |   |
|------------------|---|------------------|---|----------------------------------|--------------------------------|--|---|---------------------------|---------------|--|---|---------------------------------|---------------|---|---|
|                  | Salones de medidas estándar                       | Salones medianos | Espacios administrativos                |                                  |                                |  |   | Salón de medidas estándar | Salón mediano | Salón de un cuarto del tamaño estándar | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Salón de medidas estándar       | Salón mediano | Salón de tamaño de un cuarto de la dimensión estándar | Diseñados para uso administrativo (FSE) |
|                  |   |                  | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Espacios de dimensiones estándar | Espacios de dimensiones medias | Espacios de un cuarto de la dimensión estándar | Total de espacios de uso administrativo (FSE) |                           |               |  |   |                                 |               |   |   |
| P.S. 154         | 26  | 1                | 3,0                                     | 0                                | 0                              | 0  | 3,0   | 6                         | 0             | 0.0                                    | 0.0                                     | 32                              | 1             | 0   | 3,0                                     |
| Democracy Prep 3 | 9   | 1                | 0,5                                     | 0                                | 2                              | 0  | 1,5   | 0                         | 0             | 0                                      | 0.0                                     | 9                               | 3             | 0   | 0,5                                     |

Aunque P.S. 154 recibirá un salón de medidas estándar menos y un salón mediano menos que el año anterior, seguirá recibiendo más que su asignación referencial del Perfil, que el DOE cree que es suficiente para apoyar los programas de la escuela si se utiliza de manera eficiente. Los estudiantes de la escuela P.S. 154 puede optar por cambiar las funciones de sus salones año tras año, por lo que no es posible afirmar qué funciones actuales serán trasladadas desde los salones de clase de medidas estándar hasta otros espacios.

**2014-2015**

En el 2014-2015, el DOE proyecta que la escuela P.S. 154 prestará servicios a 370-430 estudiantes de jardín de infantes a 5.º grado y seguirá teniendo 22 secciones (incluidas dos secciones de prejardín de infantes), por lo que mantendrá la asignación referencial ajustada del año anterior. La tabla a continuación resume la asignación referencial ajustada para P.S. 154 para el año lectivo 2014-2015:

| 2014-2015:<br>P.S. 154          | Salones de clase de medidas estándar | Salones de clase medianos | Espacios administrativos                |                             |                 |  |   |
|---------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|-----------------|--|---|
|                                 |                                      |                           | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Espacio de medidas estándar | Espacio mediano | Espacio de un cuarto del tamaño estándar | Total de espacios de uso administrativo (FSE) |
| Asignación referencial ajustada | 26                                   | 1                         | 3,0                                     | 0                           | 0               | 0  | 3,0   |

En 2014-2015, Democracy Prep 3 funcionará en su escala completa, brindando servicios a 300-330 estudiantes de 6.º a 8.º grado en 12 secciones. La siguiente tabla resume la asignación referencial del Perfil para Democracy Prep 3:

| 2014-2015:<br>Democracy Prep 3    | Salones de clase de medidas estándar | Salones de clase medianos | Espacios administrativos                |                             |                 |  |   |
|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|-----------------|--|---|
|                                   |                                      |                           | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Espacio de medidas estándar | Espacio mediano | Espacio de un cuarto del tamaño estándar | Total de espacios de uso administrativo (FSE) |
| Asignación referencial del Perfil | 13                                   | 1                         | 0,5                                     | 2                           | 1               | 0  | 3,0   |

Una vez que las escuelas P.S. 154 y Democracy Prep 3 hayan recibido su respectiva asignación de salones referencial y referencial ajustada, la siguiente cantidad de salones permanecerá sin ser asignada:

|  |                                      |                           |   |
|--|--------------------------------------|---------------------------|---|
| 2014-2015:<br>Edificio M154                          | Salones de clase de medidas estándar | Salones de clase medianos | Diseñados para uso administrativo (FSE) |
| Espacio por encima de las asignaciones referenciales | 0                                    | 1                         | 0,0                                     |

Hay un salón mediano por encima de sus asignaciones referenciales. Este salón es asignado a Democracy Prep 3 debido a su ubicación en el tercer piso.

El plan completo de asignación de salones para el 2014-2015 se resume a continuación:

|   | ASIGNACIONES DE REFERENCIA AJUSTADA/DE REFERENCIA |                  |                                  |                                |  |   |     | ASIGNACIONES ADICIONALES  |               |  |   | TOTAL DE ASIGNACIONES 2014-2015 |               |   |   |
|---|---|------------------|----------------------------------|--------------------------------|--|---|-----|---------------------------|---------------|--|---|---------------------------------|---------------|---|---|
|   | Salones de medidas estándar                       | Salones medianos | Espacios administrativos         |                                |  |   |     | Salón de medidas estándar | Salón mediano | Salón de un cuarto del tamaño estándar | Diseñados para uso administrativo (FSE) | Salón de medidas estándar       | Salón mediano | Salón de tamaño de un cuarto de la dimensión estándar | Diseñados para uso administrativo (FSE) |
| Diseñados para uso administrativo (FSE) |   |                  | Espacios de dimensiones estándar | Espacios de dimensiones medias | Espacios de un cuarto de la dimensión estándar | Total de espacios de uso administrativo (FSE) |     |                           |               |  |   |                                 |               |   |   |
| P.S. 154                                | 26  | 1                | 3,0                              | 0                              | 0  | 0   | 3,0 | 0                         | 0             | 0,0                                    | 0,0                                     | 26                              | 1             | 0   | 3,0                                     |
| Democracy Prep 3                        | 13  | 1                | 0,5                              | 2                              | 1  | 0   | 3,0 | 0                         | 1             | 0,0                                    | 0,0                                     | 15                              | 3             | 0   | 0,5                                     |

Esto servirá como la asignación de espacio a largo plazo. Democracy Prep 3 ocupará el tercer piso de M154. Los estudiantes de la escuela P.S. 154 ocuparía el primer y el segundo piso.

Ya que las CBO del edificio brindan recursos de aprendizaje a P.S. 154 durante la jornada escolar, los salones que ocupan son salones adicionales asignados de manera efectiva a P.S. 154. El salón de Change for Kids funciona como un salón especializado de música y el salón de RSVP funciona como un salón de enseñanza de refuerzo fuera de la clase para grupos pequeños. Por lo tanto, la P.S. 154 contará de manera efectiva con dos salones de medidas estándar adicionales por encima de su asignación referencial para recibir a sus estudiantes.

### Plan de espacio compartido

A continuación figura el plan de espacio compartido propuesto. El siguiente plan se basa en la duración estimada del tiempo que tendrá cada escuela que comparte el edificio en cada uno de los espacios compartidos del edificio M154. El Consejo del edificio redactará en colaboración un borrador del programa final de espacio compartido luego de que el Panel para la política educativa haya aprobado la propuesta de uso compartido del edificio.

#### JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN DE ESPACIO COMPARTIDO PROPUESTO

Este Plan de espacio compartido propuesto para el año lectivo 2012-2013 se basa en el tamaño de la población y otros factores relevantes mejor descritos a continuación para P.S. 154 y Democracy Prep 3. A pesar de que el DOE ha propuesto la manera en que los espacios compartidos en el edificio pueden ser utilizados, los Consejos de los edificios son libres de apartarse del Plan de espacio compartido propuesto para satisfacer las necesidades programáticas específicas de todas las poblaciones o grupos especiales dentro de cada escuela en la medida en que sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo conjunto sobre el Plan de espacio compartido final. (NOTA: El Consejo del edificio revisará anualmente el plan de espacio compartido y sus horarios, para compensar cualquier cambio en las necesidades programáticas o de inscripción. Si surgen conflictos y se dificulta el progreso, el Consejo del edificio seguirá los procedimientos de resolución de disputas detallados en el Memorándum de la política de la sede educativa disponible en: <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>).

El horario propuesto más adelante se basa en la inscripción estimada para P.S. 154 y Democracy Prep 3, la capacidad total de cada espacio compartido, los grados ofrecidos por cada una de las escuelas que comparten el edificio y el inicio y el término de la jornada escolar según el horario de autobuses de la Oficina de Transporte Estudiantil para una jornada escolar regular.<sup>11</sup> En el año lectivo 2012-2013, la escuela P.S. 154 prestará servicios a 370-430 estudiantes aproximadamente. Democracy Prep 3 prestará servicios a 100-110 estudiantes. En base a los horarios del servicio de transporte de la Oficina de Transporte Estudiantil para una jornada escolar regular, el horario regular de la escuela P.S. 154 es de 8:00 am a 2:57 p.m aproximadamente.<sup>12</sup> El horario escolar de Democracy Prep 3 será de 7:30 am a 6:00 am aproximadamente.

Al planear cómo la escuela P.S. 154 y Democracy Prep 3 pueden utilizar el espacio compartido, el DOE ha aplicado algunos o todos los factores descritos más arriba para desarrollar un plan propuesto que asigne tiempo en cada espacio, en forma equitativa:

#### **Cafetería:**

- El tiempo total asignado para cada organización en la cafetería se basa principalmente en la inscripción proyectada de cada una, la capacidad de la cafetería y los niveles de grado atendidos.
- Aunque el tiempo total de almuerzo propuesto para el uso de la cafetería por parte de P.S. 154 es ligeramente menor a su proporción de inscripción en el edificio, la cafetería tendrá capacidad para recibir a todos sus estudiantes en dos turnos de 40 minutos. Por el contrario, Democracy Prep 3 recibirá un turno de 30 minutos. Por lo tanto, aunque P.S. 154 recibirá una cantidad de tiempo ligeramente menor a la cantidad proporcional del tiempo total, cada uno de sus estudiantes recibirá la misma cantidad de tiempo o más tiempo que los estudiantes de Democracy Prep 3 para almorzar en la cafetería. Por eso, el DOE cree que el horario propuesto generalmente es equitativo.
- Con respecto al desayuno, el DOE toma en cuenta que normalmente no todos los estudiantes han optado por participar en los programas de desayuno en la escuela P.S. 154 y, por lo tanto, todos los participantes pueden ocupar la cafetería al mismo tiempo.

<sup>11</sup> Vea el sitio web de Alimentación Escolar del DOE en <http://www.opt-osfns.org/osfns/>

<sup>12</sup> <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>  
T&I-16052 (Spanish)

**Gimnasio, biblioteca y patio de juegos**

- Debido a que la P.S. 154 inscribirá a más estudiantes y ofrecerá más grados que Democracy Prep 3 en 2012-2013, la propuesta le asigna la mayor cantidad de tiempo en la biblioteca, en el gimnasio y en el patio de juegos para albergar a todos sus estudiantes.
- Gimnasio: el horario propuesto asigna tiempo proporcional a la inscripción.
- Biblioteca: el horario propuesto permite a P.S. 154 utilizar la biblioteca durante todas las horas de operaciones normales de P.S. 154 (35 horas a la semana). Democracy Prep 3 recibirá 4,5 horas a la semana, que caen dentro de su jornada escolar normal, pero fuera de la jornada escolar de P.S. 154. Puesto que este horario brindaría a ambas organizaciones acceso a la biblioteca evitando conflictos durante la jornada académica de P.S. 154, el DOE cree que el horario propuesto es viable y equitativo.
- Patio de juegos: el horario propuesto es proporcional a la inscripción.

**Auditorio**

- Se programa un tiempo de auditorio proporcional a la inscripción. El consejo del edificio puede cambiar el horario para satisfacer necesidades de programación específicas de cualquiera de las escuelas.

**Programas después de clases**

- El DOE indica que la escuela P.S. 154 podría ofrecer actividades extracurriculares y programas fuera del horario escolar que exijan el uso de estos espacios/recursos compartidos. Según lo indicado en este documento, el Consejo del edificio abordará cualquier solicitud de uso de todos espacios o recursos compartidos luego del horario escolar. El Consejo del edificio es libre de modificar el programa propuesto para acomodar las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de la escuela, como sea factible y equitativo, siempre que el Consejo del edificio llegue a un acuerdo en forma conjunta sobre el plan espacio compartido final.

En el año lectivo 2012-2013, la escuela P.S. 154 prestará servicios a 370-430 estudiantes aproximadamente. Democracy Prep 3 prestará servicios a 100-110 estudiantes. En base a los horarios del servicio de transporte de la Oficina de Transporte Estudiantil para una jornada escolar regular, el horario regular de la escuela P.S. 154 es de 8:00 am a 2:57 p.m aproximadamente.<sup>13</sup> El horario escolar de Democracy Prep 3 será de 7:30 am a 6:00 am aproximadamente. En base al siguiente horario y las explicaciones provistas anteriormente, el DOE considera que el Plan de espacio compartido propuesto para el año lectivo 2012-2013 es viable y que cada escuela está siendo tratada en forma equitativa y similar, en su capacidad para utilizar todos los espacios compartidos en el edificio.

---

<sup>13</sup> <https://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/SearchResult.aspx>  
T&I-16052 (Spanish)

| Espacio                       | Lunes  | 1 de julio  | 6 de agosto   | Jueves   | Viernes   |
|-------------------------------|--|---|---|--|---|
| Cafetería<br>(Capacidad: 396) | <b>Desayuno</b><br>Democracy Prep 3<br>7:10 – 7:30 am:<br>P.S. 154<br>7:30 – 7:50 am:<br><br><b>Almuerzo</b><br>P.S. 154<br>11:30 am – 12:50 pm:<br>Democracy Prep 3<br>1:00 – 1:30 pm:        | <b>Desayuno</b><br>Democracy Prep 3<br>7:10 – 7:30 am:<br>P.S. 154<br>7:30 – 7:50 am:<br><br><b>Almuerzo</b><br>P.S. 154<br>11:30 am – 12:50 pm:<br>Democracy Prep 3<br>1:00 – 1:30 pm:       | <b>Desayuno</b><br>Democracy Prep 3<br>7:10 – 7:30 am:<br>P.S. 154<br>7:30 – 7:50 am:<br><br><b>Almuerzo</b><br>P.S. 154<br>11:30 am – 12:50 pm:<br>Democracy Prep 3<br>1:00 – 1:30 pm:         | <b>Desayuno</b><br>Democracy Prep 3<br>7:10 – 7:30 am:<br>P.S. 154<br>7:30 – 7:50 am:<br><br><b>Almuerzo</b><br>P.S. 154<br>11:30 am – 12:50 pm:<br>Democracy Prep 3<br>1:00 – 1:30 pm:        | <b>Desayuno</b><br>Democracy Prep 3<br>7:10 – 7:30 am:<br>P.S. 154<br>7:30 – 7:50 am:<br><br><b>Almuerzo</b><br>P.S. 154<br>11:30 am – 12:50 pm:<br>Democracy Prep 3<br>1:00 – 1:30 pm:         |
| Biblioteca                    | P.S. 154<br>8:00 am – 2:57 pm:<br>Democracy Prep 3<br>3:00 am – p:15 am:   | P.S. 154<br>8:00 am – 2:57 pm:<br>Democracy Prep 3<br>3:00 am – 5:15 pm:  | P.S. 154<br>8:00 am – 2:57 pm:  | P.S. 154<br>8:00 am – 2:57 pm:   | P.S. 154<br>8:00 am – 2:57 pm:  |
| Gimnasio<br>(Capacidad: 470)  | P.S. 154<br>8:00 am – 9:00 am<br>10:30 am – 3:00 pm<br><br>Democracy Prep 3<br>9:00 am – 10:30 am:   | P.S. 154<br>8:00 am – 1:30 pm<br><br>Democracy Prep 3<br>1:00 – 3:00 pm   | P.S. 154<br>8:00 am – 9:00 am<br>10:30 am – 3:00 pm<br><br>Democracy Prep 3<br>9:00 am – 10:30 am:  | P.S. 154<br>8:00 am – 1:30 pm<br><br>Democracy Prep 3<br>1:00 – 3:00 pm  | P.S. 154<br>8:00 am – 9:00 am<br>10:30 am – 3:00 pm<br><br>Democracy Prep 3<br>9:00 am – 10:30 am   |
| Auditorio<br>(Capacidad: 400) | Democracy Prep<br>10:30 am – 12:00 pm<br><br>P.S. 154<br>Cualquier otro momento<br>El consejo del edificio<br>coordinará la<br>programación según las<br>necesidades<br>programáticas diarias. | Democracy Prep<br>10:30 am – 12:00 pm<br><br>P.S. 154<br>Cualquier otro momento<br>El consejo del edificio<br>coordinará la<br>programación según las<br>necesidades<br>programáticas diarias | Democracy Prep<br>10:30 am – 12:00 pm<br><br>P.S. 154<br>Fuera de estos horarios,<br>el consejo del edificio<br>coordinará la<br>programación según las<br>necesidades<br>programáticas diarias | Democracy Prep<br>10:30am – 12:00 pm<br><br>P.S. 154<br>Fuera de estos horarios,<br>el consejo del edificio<br>coordinará la<br>programación según las<br>necesidades<br>programáticas diarias | Democracy Prep<br>10:30 am – 12:00 pm<br><br>P.S. 154<br>Fuera de estos horarios,<br>el consejo del edificio<br>coordinará la<br>programación según las<br>necesidades<br>programáticas diarias |
| Otros: patio de juegos        | P.S. 154<br>8:00 am – 1:30 pm<br><br>Democracy Prep<br>1:00 am – 3:00 pm   | Democracy Prep<br>8:00 am – 9:30 am<br><br>P.S. 154<br>9:30 am – 3:00 pm  | P.S. 154<br>8:00 am – 1:30 pm<br><br>Democracy Prep<br>1:00 am – 3:00 pm  | Democracy Prep<br>8:00 am – 9:30 am<br><br>P.S. 154<br>9:30 am – 3:00 pm   | P.S. 154<br>8:00 am – 1:30 pm<br><br>Democracy Prep<br>1:00 am – 3:00 pm  |

### **Seguridad y protección del edificio**

De conformidad con la Disposición del Canciller A-414, cada escuela/sede educativa debe tener un Comité de seguridad escolar. El comité desempeña un papel importante en el establecimiento de los procedimientos de seguridad, la comunicación de las expectativas y responsabilidades de los estudiantes y el personal, y el diseño de las estrategias de prevención e intervención, así como programas específicos para las necesidades de la escuela. El Comité consta de varios miembros de la comunidad escolar, incluido el Director o los Directores; el representante del resto de los programas que funcionan en el edificio; el Líder de división de la Federación Unida de Maestros (UFT, por sus siglas en inglés); el técnico de mantenimiento o su representante; y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El comité es responsable de tratar los asuntos de seguridad de forma continua y hacer las recomendaciones correspondientes al(los) director(es) cuando identifique la necesidad de medidas de seguridad adicionales, intervención, capacitación, etc.

El comité también es responsable de desarrollar un completo Plan de seguridad escolar que defina las operaciones normales del lugar y los procedimientos existentes en caso de emergencias. El plan debe ser coherente con la estructura del plan de seguridad prescrito en la ciudad. Cada programa que funciona dentro de la escuela debe proporcionar información específica del programa en el plan de seguridad escolar. Los planes de seguridad son actualizados cada año por el Comité de Seguridad Escolar a fin de cubrir las necesidades de seguridad que están en constante cambio, los cambios en las condiciones de la organización y el edificio, así como otros factores. Además, el comité recomienda cambios en el plan de seguridad en cualquier otro momento que sea necesario para tratar las inquietudes de seguridad.

De igual forma al proceso descrito anteriormente, el líder/persona designada de la escuela Democracy Prep 3 formará parte del Comité de seguridad escolar del edificio M154. Como miembro del Comité de seguridad escolar, el líder o la persona designada de la escuela Democracy Prep 3 participará en el desarrollo del Plan de seguridad del edificio y asegurará que cualquier cuestión o necesidad relacionada con la seguridad que pueda surgir con respecto al uso compartido de la escuela Democracy Prep 3 sea tratada de manera continua. Además, el Plan de seguridad para el edificio escolar M154 se modificará, según sea necesario, a fin de satisfacer las cambiantes necesidades de seguridad asociadas al uso compartido del edificio. Democracy Prep 3 ingresará información en el Plan de seguridad general del edificio escolar M154, a fin de asegurar el funcionamiento seguro del edificio escolar.

Cada edificio escolar también debe establecer un Equipo de respuesta ante emergencias que constará de miembros del personal capacitados de cada una de las escuelas de la sede educativa y que se activa ante emergencias o eventos importantes en el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de seguridad escolar.

El Plan de seguridad finalizado para el edificio escolar M154 se presentará ante los directores de seguridad del municipio de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares para su aprobación. En caso que sea necesario realizar cambios o modificaciones, se notificará al Comité de seguridad escolar. Una vez que el Plan de seguridad escolar sea aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York (NYPD, por sus siglas en inglés) para su aprobación y certificación final.

### **Estrategias de comunicación propuestas**

En virtud del Memorándum de la política de la sede educativa 2010,<sup>14</sup> las escuelas que comparten el edificio en una sede deben participar activamente en el Consejo del edificio, que es una estructura de la sede para la toma de decisiones administrativas con respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio. Solo los directores y los líderes autónomos prestan servicios en el Consejo del edificio. El Consejo del edificio se reunirá por lo menos una vez por mes para discutir y resolver cuestiones relacionadas con el funcionamiento diario y fluido de todas las escuelas del edificio y la seguridad de los estudiantes a los que atiende. Los directores del Consejo del edificio y los líderes de las escuelas autónomas, cuando corresponde, comunican sus decisiones sobre la sede al personal, estudiantes y padres, especialmente en cuanto a cuestiones de seguridad, espacio compartido, horarios de la sede educativa, acuerdos no unánimes del personal y uso extendido de las instalaciones.

Los directores de las escuelas o los programas que reúnen los requisitos establecerán un Comité de espacio compartido en las sedes donde las escuelas autónomas comparten un edificio público con una o más escuelas no autónomas o programas del Distrito 75 que reúnen los requisitos, según lo establece la Disposición del Canciller A-190. Con respecto a los usos compartidos de las escuelas autónomas aprobados después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el Comité de espacio compartido debe revisar la implementación del Plan de utilización del edificio una vez que el PEP lo haya aprobado. Con respecto a las escuelas autónomas que recibieron aprobación para su ubicación o uso compartido en un edificio de escuela pública antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el Comité de espacio compartido revisará la implementación de los planes actuales de espacio del edificio implementados en los mismos. El Comité de espacio compartido se reunirá por lo menos cuatro veces al año.

El Comité de espacio compartido estará compuesto por el director, un maestro y un padre de cada escuela que comparte el edificio. Con respecto a los maestros y padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del Comité de espacio compartido serán seleccionados por el miembro constitutivo correspondiente del SLT de esa escuela. Los líderes de las escuelas autónomas trabajarán con el electorado para seleccionar al padre y maestro que representen a esa escuela. Las agendas y actas del Comité de espacio compartido se compartirán con el Consejo del edificio. Es posible que se solicite a los miembros del Comité de espacio compartido que se comuniquen con su electorado para debatir acerca del Plan de utilización del edificio y su implementación en la sede educativa.

### **Estrategia propuesta para la toma de decisiones en colaboración**

Los miembros del Consejo del edificio son socios igualitarios en la formación del entorno educativo; ellos comparten la responsabilidad de la administración del edificio, la comunicación y la cultura. Deben respetar la cultura única de los demás y al mismo tiempo, tomar y comunicar decisiones compartidas que sean beneficiosas para todos los estudiantes y para las escuelas de la sede educativa. Ellos toman las decisiones por consenso y trabajan para asegurar la colaboración en todas las cuestiones de implementación en la sede educativa. En la medida que el Consejo del edificio no pueda llegar a una resolución sobre un asunto, deberá recurrir a los procedimientos de resolución de disputas establecidos en el Memorándum de la política de la sede educativa 2010.

---

<sup>14</sup> El memorándum de la política de la sede educativa 2010 está disponible en <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>, bajo "Key Documents" (Documentos clave). T&I-16052 (Spanish)