

ENMIENDA DE LA DECLARACIÓN DE IMPACTO EDUCATIVO: Propuesta de ubicación conjunta de los grados de nivel secundario de las escuelas Achievement First Bushwick (84K538) y Achievement First East New York (84K358) con las escuelas existentes I.S. 347 School of Humanities (32K347) e I.S. 349 Math, Science and Tech. (32K349) en el edificio K111 a partir del año lectivo 2015-2016

I. Resumen de la propuesta

El 15 de diciembre de 2014, el Department of Education (“DOE”, Departamento de Educación) de la ciudad de Nueva York emitió una Educational Impact Statement (“EIS”, Declaración de impacto educativo) en la que describe una propuesta de ubicación conjunta¹ de los grados de nivel secundario de las escuelas First Bushwick Charter School (84K538, “AF Bushwick”) y Achievement First East New York Charter School (84K358, “AF East New York”) en el edificio K111 (“K111”) con dos escuelas intermedias existentes a partir del año lectivo 2015-2016. El edificio K111 está ubicado en 35 Starr Street, Brooklyn, NY 11221, en el distrito escolar comunal 32 (“Distrito 32”). La combinación de los grados de nivel secundario de las escuelas AF Bushwick y AF East New York funciona como una entidad escolar secundaria única con el nombre de Achievement First University Prep Charter High School (“AF University Prep”). De acuerdo con esta propuesta, la AF University Prep compartiría el uso del edificio K111 con las escuelas I.S. 347 School of Humanities (32K347, “I.S. 347”) e I.S. 349 Math, Science and Tech. (32K349, “I.S. 349”). En el edificio K111, también funciona Beacon, una organización comunitaria. Si se aprueba esta propuesta, se garantizará la continuidad educativa de los estudiantes que actualmente asisten a la AF University Prep, ya que permitirá que los estudiantes que continúan sus estudios en dicha institución y los que ingresarán en un futuro asistan a un edificio con espacio suficiente para el rango de grados completo de la escuela.

La EIS de esta propuesta se ha enmendado para aclarar información sobre el School Renewal Program (Programa de Renovación Estudiantil) que se implementa para la I.S. 349 en el edificio K111. Como parte de este programa, la I.S. 349 adoptará un modelo de escuela comunitaria a partir del año lectivo 2015-2016. Si bien el DOE no prevé que la posible ubicación conjunta afecte los servicios complementarios adaptados, el horario escolar extendido u otros recursos adicionales que la I.S. 349 pueda recibir como resultado del School Renewal Program y la designación de la institución como escuela comunitaria, el DOE volverá a evaluar las asignaciones del espacio detalladas en esta EIS después del desarrollo del modelo de escuela comunitaria específico de la I.S. 349.

Como se indicó previamente, la I.S. 349 es parte del School Renewal Program, que convertirá la institución en una escuela comunitaria. Esta propuesta no afectará la participación de la escuela en el programa. Si el Panel for Educational Policy (“PEP”, Panel para la Política Educativa) aprueba esta propuesta, el DOE seguirá trabajando estrechamente con la comunidad de la I.S. 349 para garantizar que todos los estudiantes reciban el apoyo individualizado que necesitan.

En virtud de las últimas enmiendas de la Education Law (Ley de Educación), que brindan a ciertas escuelas autónomas nuevas y en ampliación acceso a instalaciones, la AF Bushwick y AF East New York solicitaron al DOE el uso compartido de un edificio con el fin de tener espacio suficiente para recibir tanto el rango de grados como la población estudiantil autorizados y planificados de la AF University Prep.

En el transcurso de la elaboración de esta propuesta, se hizo extensiva la participación del público, que incluyó lo siguiente:

- Reunión con los miembros del Community Education Council (“CEC”, Consejo de Educación Comunal) 32, realizada el 6 de noviembre de 2014, con el objetivo de informar al CEC las últimas enmiendas de la Education Law y de presentar una evaluación de las necesidades correspondientes al Distrito 32. Esta reunión incluyó el análisis de los fundamentos lógicos de esta propuesta.
- Community Needs Assessment Forum (Foro de Evaluación de las Necesidades de la Comunidad), realizado el 13 de noviembre de 2014, que contó con la participación de funcionarios electos y

¹ El término “ubicación conjunta” significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como el auditorio, el gimnasio, la biblioteca y el comedor.

representantes de los CEC de Brooklyn y de los District Presidents Council (Consejos de Presidentes de los Distritos). En este foro, se analizó la propuesta junto con otras posibles necesidades y prioridades de la planificación de los distritos de Brooklyn.

- Recorrido por el edificio K111, realizado el 26 de noviembre de 2014, con un vicescanciller y un superintendente comunal.
- Después del recorrido por el edificio del 26 de noviembre de 2014, el vicescanciller, el superintendente y los representantes de la Office of District Planning (Oficina de Planificación de Distritos) y la Office of Space Planning (Oficina de Planificación de Espacios) se reunieron con los directores y miembros del School Leadership Team (Equipo de liderazgo escolar) de las escuelas I.S. 347 y I.S. 349 para analizar la propuesta en más detalle, escuchar las preguntas e inquietudes de ambas comunidades escolares y establecer si había consideraciones logísticas u otras inquietudes que pudieran evitar la implementación de esta propuesta si recibe la aprobación del Panel for Educational Policy (“PEP”, Panel para la Política Educativa).

El DOE brindará otras oportunidades de participación pública luego de esta publicación, que incluirán lo siguiente:

- Una audiencia pública conjunta, que se realizará en el edificio K111. Esta reunión estará abierta al público y alentamos a los asistentes a compartir sus comentarios respecto de esta propuesta en la sección para brindar su opinión sobre la audiencia.
- Reunión del PEP en la que sus miembros votarán algunas propuestas, entre ellas esta, antes de su implementación. Esta reunión también estará abierta al público y se agradecerá que los asistentes expresen su opinión sobre esta propuesta.
- Líneas telefónicas y correos electrónicos en donde, luego de la publicación de esta propuesta, se aceptará la opinión pública en cualquier momento y antes de las 6:00 p. m. del día anterior a la reunión del PEP. Los comentarios pueden realizarse en cualquier idioma llamando al 212-374-0208 o enviando un correo electrónico a la siguiente dirección: D32Proposals@schools.nyc.gov. Todos los comentarios que se reciban antes de las 6:00 p. m. del día anterior a la reunión del PEP, en la audiencia mencionada arriba o mediante teléfono o correo electrónico, serán tratados por el DOE en un análisis de la opinión pública, que estará disponible para el público después de las 6:00 p. m. del día anterior a la reunión del PEP.
- Encontrará las fechas de la próxima audiencia pública conjunta y reunión del PEP en el sitio web del DOE en: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2014-2015/January2015SchoolProposals>.

La AF Bushwick cuenta con autorización de la State University of New York (“SUNY”, Universidad del Estado de Nueva York) para recibir de jardín de infantes a duodécimo grado. La AF East New York cuenta con autorización del DOE para recibir de jardín de infantes a duodécimo grado. Como parte de la reciente solicitud de renovación de la autorización de escuela autónoma, la AF East New York le informó al DOE que, si se aprueba dicha renovación, pretende continuar la incorporación paulatina de grados con el fin de ofrecer de jardín de infantes a duodécimo grado. En caso de que el DOE rechace la solicitud de renovación de la AF East New York, la presente EIS se revisará según corresponda. A los fines de esta EIS, se da por sentado que la solicitud de renovación de la AF East New York recibirá la aprobación del organismo habilitante, el DOE, para ofrecer de jardín de infantes a duodécimo grado.

Como se mencionó previamente, la AF University Prep funciona como una entidad escolar secundaria única y actualmente recibe de manera combinada los grados de nivel secundario de las escuelas AF Bushwick y AF East New York en el edificio K434 (“K434”), ubicado en 1485 Pacific Street Brooklyn, NY 11216, en el distrito escolar comunal 17.² Para que los grados de nivel secundario de ambas escuelas puedan alcanzar la población estudiantil autorizada completa y los rangos de grados planificados y autorizados completos en un establecimiento y seguir funcionando como la AF University Prep, la escuela

² El K434 se creó con el programa Charter and Partnership (Autonomía y Asociación), desarrollado en el Capital Plan (Plan de Inversión) de 2005-2009. Este es uno de los diversos edificios que cuentan con el apoyo de una asociación entre el DOE y asociados privados que brindan recursos del sector privado con el fin de ayudar a financiar el desarrollo y el funcionamiento de las instalaciones del programa Charter and Partnership.

debe ser trasladada a un edificio que tenga espacio suficiente para permitir dicho crecimiento.³ La AF University Prep estará formada por los grados de nivel secundario de la AF Bushwick –cuyos grados de nivel intermedio en este momento funcionan en el edificio K383, ubicado en 1300 Greene Avenue, Brooklyn, New York 11237, a 0.5 millas del edificio K111– y por los grados de nivel secundario de la AF East New York –cuyos grados de nivel intermedio en este momento funcionan en el edificio K065, ubicado en 158 Richmond Street, Brooklyn, New York 11208 en el distrito escolar comunal 19 (“Distrito 19”), a 3.6 millas del edificio K111–.⁴

El 25 de mayo de 2013, el DOE publicó una propuesta de apertura con régimen de ubicación conjunta de los grados de jardín de infantes a quinto de la escuela PAVE II Charter School (84KTBD, “PAVE II”) en el edificio K111 a partir del año lectivo 2014-2015. El PEP aprobó esta propuesta el 19 de junio de 2013. Encontrará más información sobre esta propuesta aquí:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/June2013Proposals.htm>. En septiembre de 2013, la PAVE II informó al organismo habilitante, la SUNY, que pretendía retirar la solicitud del análisis para el año lectivo 2014-2015 y, por lo tanto, el DOE retiró la propuesta aprobada. Por consiguiente, no se implementó la propuesta de ubicar los grados de jardín de infantes a quinto de la escuela PAVE II en el K111.

De acuerdo con el Under-Utilized Space Memorandum (Memorando de espacios utilizados por debajo de su capacidad), el edificio K111 se utiliza "por debajo de su capacidad" y cuenta con espacio adicional para albergar a más estudiantes.⁵ De acuerdo con el 2013-2014 Enrollment, Capacity, Utilization Report (Informe sobre inscripción, capacidad y utilización de 2013-2014) o “Blue Book” (“Libro azul”) el edificio K111 tiene capacidad para albergar a 1,435 estudiantes.⁶ En el año lectivo 2014-2015, las dos escuelas que actualmente funcionan en el edificio K111 reciben a un total de 683 estudiantes.⁷ Esto arroja un índice de utilización del edificio estimado del 48 %, ⁸ lo que demuestra que el edificio se utiliza por debajo de su capacidad y que cuenta con espacio adicional para albergar a más estudiantes. Como se indicó en el Building Utilization Plan (“BUP”, Plan de Utilización del Edificio) que acompaña esta propuesta, hay suficiente espacio en el edificio para adaptarse a esta ubicación conjunta.

II. Uso propuesto o potencial del edificio

Si se aprueba esta propuesta, el rango de grados ofrecidos por cada una de las escuelas en régimen de uso compartido en el edificio K111 será el siguiente:

| Código de la escuela ("DBN", District Borough Number) | Nombre de la escuela | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 84K538, 84K358 | AF University Prep | N/D | 9-11 | 9-12 | 9-12 | 9-12 |
| 32K347 | I.S. 347 School of Humanities | 6-8 | 6-8 | 6-8 | 6-8 | 6-8 |

³ Si se aprueba esta propuesta, los grados noveno y décimo de las escuelas AF Bushwick y AF East New York dejarán de funcionar en el K434 después del año lectivo 2014-2015. No obstante, los estudiantes actuales de undécimo grado y los aplazados de duodécimo grado de la AF Bushwick permanecerán en el K434 hasta finalizar el año lectivo 2015-2016 y formarán parte de la escuela Achievement First Brooklyn High School, otra entidad escolar secundaria que funciona en el K434.

⁴ Los grados de jardín de infantes a cuarto de la AF Bushwick actualmente funcionan en el edificio K296, ubicado en 125 Cover Street, Brooklyn, New York 11207, en el Distrito 32. Los grados de jardín de infantes a cuarto de la AF East New York funcionan en el edificio K013, ubicado en 557 Pennsylvania Avenue, Brooklyn, NY 11207, en el Distrito 19.

⁵ La lista y memorando de espacios utilizados por debajo de su capacidad se publicó en el sitio web del DOE el 27 de diciembre de 2013. Se puede acceder al informe en: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/6D8EA76A-82FA-4740-9ED1-66BCABEE8BFB/156511/UnderutilizedSpaceMemorandum201314_12272013_FINAL.pdf

⁶ De acuerdo con el Libro azul de 2013-2014, que está disponible en http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2013-2014_Bookone_Target.pdf.

⁷ Según el registro no auditado de 2014-2015 al 31 de octubre de 2014.

⁸ Todas las referencias a los índices de utilización del edificio en este documento se basan en los datos de la capacidad prevista tomadas del Libro azul 2013-2014, en los datos de inscripción del registro no auditado 2014-2015 (al 31 de octubre de 2014) o en el recuento de estudiantes de escuelas autónomas al 06 de noviembre de 2014. Esta metodología está de acuerdo con la forma en que el DOE lleva a cabo la planificación y calcula las asignaciones de espacio y el financiamiento para todas las escuelas. Al determinar la asignación de espacio para escuelas en régimen de uso compartido, la Office of Space Planning realiza una inspección detallada del lugar o un análisis del espacio edilicio para evaluar la cantidad de espacio disponible en el edificio.

| Código de la escuela ("DBN", District Borough Number) | Nombre de la escuela | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|---|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 32K349 | I.S. 349 Math, Science & Tech. | 6-8 | 6-8 | 6-8 | 6-8 | 6-8 |

Si se aprueba esta propuesta, se estima que, en el año lectivo 2015-2016, la AF University Prep recibirá a entre 280 y 340 estudiantes de noveno a undécimo grado, la I.S. 347 recibirá a entre 280 y 310 estudiantes de sexto a octavo grado y la I.S. 349 recibirá a entre 315 y 345 estudiantes de sexto a octavo grado en el edificio K111. Como se mencionó anteriormente, la AF University Prep alcanzará su rango de grados completo en el edificio en el año lectivo 2016-2017, cuando recibirá a unos 385 a 470 estudiantes de noveno a duodécimo grado, pero seguirá aumentando su población estudiantil hasta el año lectivo 2018-2019, cuando llegará a su capacidad completa en cuanto a su población estudiantil y recibirá a entre 420 y 520 estudiantes de noveno a duodécimo grado en el edificio K111 En 2018-2019, si se aprueba esta propuesta, se estima que el edificio K111 recibirá a entre 975 y 1,135 estudiantes de las escuelas AF University Prep, I.S. 347 e I.S. 349 y que tendrá un índice de utilización proyectado del 68 % al 79 %.

Las inscripciones actuales y proyectadas de las escuelas en el edificio K111 en un período de cinco años, así como los índices de utilización del edificio actuales y proyectados, se describen en la siguiente tabla:

| DBN | Nombre de la escuela | Registro no auditado de 2014-2015 | Inscripción proyectada para 2015-2016 | Inscripción proyectada para 2016-2017 | Inscripción proyectada para 2017-2018 | Inscripción proyectada para 2018-2019 |
|---|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 32K347 | I.S. 347 School of Humanities | 325 | 280-310 | 255-285 | 255-285 | 255-285 |
| 32K349 | I.S. 349 Math, Science & Tech. | 358 | 315-345 | 300-330 | 300-330 | 300-330 |
| 84KTBD | AF University Prep | - | 280-340 | 385-470 | 405-500 | 420-520 |
| Total de la inscripción para el edificio | | 683 | 875-995 | 940-1,085 | 960-1,115 | 975-1,135 |
| Utilización | | 48 % | 61 %-69 % | 66 %-76 % | 67 %-78 % | 68 %-79 % |

Según se describe con más detalle en el Libro azul, el índice de utilización previsto de un edificio se calcula dividiendo la inscripción total de todas las organizaciones escolares del edificio por la "capacidad prevista" total de estas organizaciones. La "capacidad prevista" de cada establecimiento escolar se calcula en función del uso programado de cada salón según el informe de los directores durante un estudio anual sobre instalaciones, los objetivos del DOE para la capacidad máxima de los salones de clases (que son inferiores a los tamaños de clases acordados con la United Federation of Teachers [Federación Unida de Maestros] y difieren conforme el nivel de grado) y la eficiencia con la que se programan los salones de clases (es decir, la frecuencia con la que se programan las clases en un salón dado).

El año más reciente para el que se ha calculado la capacidad prevista de los edificios es el año lectivo 2013-2014. Los índices de utilización estimados del DOE para el año lectivo 2014-2015 y siguientes se basan en la capacidad prevista del año lectivo 2013-2014, que supone que los componentes subyacentes que determinan la capacidad prevista (uso programado de salones de clases, capacidad máxima de los salones, etc.) permanecen constantes. Por lo tanto, los índices de utilización proyectados para 2015-2016 y en adelante solo ofrecen una aproximación del uso de un edificio, ya que los directores pueden ajustar cada uno de los factores subyacentes de la capacidad prevista de un año a otro a fin de satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes. Por ejemplo, cambiar el uso de un espacio de salón administrativo a salón principal en una escuela secundaria aumentará la capacidad total prevista de un edificio, ya que los salones destinados a uso administrativo en las escuelas secundarias no tienen una capacidad asignada. Si la inscripción se mantiene constante, este cambio causaría una baja en el porcentaje de utilización. De igual modo, si un salón antes se utilizaba como salón de jardín de infantes y luego es utilizado como salón de

quinto grado, la capacidad prevista del edificio aumentaría, ya que se espera que una clase de quinto grado tenga más estudiantes que una de jardín de infantes. Esto se refleja en el hecho de que la meta del DOE para la capacidad máxima del salón de clases es superior para los salones de clases de quinto grado que para los de jardín de infantes. En este ejemplo, del mismo modo, si la inscripción se mantiene constante, el índice de utilización disminuirá.

III. Impacto de la propuesta en los estudiantes, las escuelas y la comunidad afectados

A. Estudiantes

Si se aprueba esta propuesta, en 2015-2016, la AF University Prep recibirá a estudiantes de noveno a undécimo grado en el K111, cuyo uso compartirá con las escuelas I.S. 347 e I.S. 349 (en este edificio, ambas continuarán ofreciendo los grados de sexto a octavo). En 2016-2017, la AF University Prep alcanzará el rango completo de grados en el K111 y recibirá a estudiantes de noveno a duodécimo grado. El DOE no cree que la ubicación conjunta de la AF University Prep afecte la admisión, la inscripción o la programación de las escuelas I.S. 347 o I.S. 349.

Impacto en los estudiantes actuales y futuros de la escuela I.S. 347

No se prevé que la propuesta de ubicación conjunta de la AF University Prep con las escuelas I.S. 347 e I.S. 349 en el edificio K111 de afecte la inscripción, la admisión o la programación educativa actuales o futuras de la I.S. 347.

La I.S. 347 inscribe a los estudiantes mediante el proceso de admisión en escuelas intermedias en dos programas de escuela intermedia: un programa zonal y un programa académico selectivo para estudiantes y residentes del Distrito 32. Esta propuesta no afectará la manera en que la I.S. 347 admite estudiantes en este momento.

La I.S. 347 actualmente ofrece clases de enseñanza compartida integrada ("ICT", Integrated Co-Teaching), clases autónomas ("SC", Self-Contained) de educación especial y servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial ("SETSS", Education Teacher Support Services). Se continuarán ofreciendo las clases de ICT, las clases SC de educación especial y los SETSS existentes. Además, los estudiantes con discapacidades seguirán recibiendo los servicios obligatorios de conformidad con sus Individualized Education Programs ("IEP", Programas de Educación Individualizados). De igual manera, los estudiantes actuales y futuros con IEP continuarán recibiendo los servicios que correspondan. La escuela tiene un programa de Inglés como Segundo Idioma ("ESL", English as a Second Language) para ELL. Estos estudiantes también seguirán recibiendo los servicios de acuerdo con la política del DOE.

De acuerdo al Middle School Directory (Directorio de Escuelas Intermedias), la escuela I.S. 347 ofrece actualmente las siguientes actividades extracurriculares y tiene las siguientes asociaciones:⁹

- **Deportes:** béisbol y baloncesto masculinos y femeninos
- **Clubes y actividades:** carpintería, teatro, arte, danza, banda, tecnología
- **Asociaciones:** Beacon; Long Island University ("LIU"), New York City College of Technology, The Ridgewood Bushwick Senior Center ("RBSCC"), Bilingual Education Technical Assistance Center ("BÉTAC"), CUNY- New York Emergent Bilingual Leadership Program (Programa de Liderazgo para Bilingües Emergentes de la CUNY)

Si se aprueba esta propuesta, la I.S. 347 continuará ofreciendo programas extracurriculares conforme los intereses de los estudiantes, de los recursos disponibles y del apoyo del personal para dichos programas. La propuesta de traslado y ubicación conjunta no afectará esas oportunidades. Los estudiantes seguirán teniendo la oportunidad de participar en una variedad de programas extracurriculares, aunque los

⁹ El Middle School Directory está disponible en: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Publications/default.htm>. Para obtener más información sobre la I.S. 347, puede acceder al sitio web de la escuela en la página en <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/32/K347/default.htm>.

programas específicos ofrecidos en una escuela determinada siempre están sujetos a cambios. Esto se aplica en el caso de todos los estudiantes de todas las escuelas de la ciudad, dado que todas las escuelas modifican anualmente las ofertas extracurriculares en función de la demanda estudiantil y los recursos disponibles.

Impacto en los estudiantes actuales y futuros de la escuela I.S. 349

No se prevé que la propuesta de ubicación conjunta de la AF University Prep con las escuelas I.S. 349 e I.S. 347 en el edificio K111 afecte la inscripción, la admisión o la programación educativa actuales o futuras de la I.S. 349.

La I.S. 349 inscribe a los estudiantes mediante el proceso de admisión en escuelas intermedias en dos programas: un programa zonal y un programa académico no selectivo para estudiantes y residentes del Distrito 32. Esta propuesta no afectará la manera en que la I.S. 349 admite estudiantes en este momento.

La 349 actualmente ofrece clases de ICT, clases SC de educación especial y SETSS. Se continuarán ofreciendo las clases de ICT, las clases SC de educación especial y los SETSS existentes, y los estudiantes con discapacidades continuarán recibiendo los servicios obligatorios según sus IEP. De igual manera, los estudiantes actuales y futuros con IEP continuarán recibiendo los servicios que correspondan. La escuela tiene un programa de ESL para ELL y un programa bilingüe de transición en español. Tanto los ELL como los estudiantes inscriptos en el programa bilingüe también seguirán recibiendo los servicios de acuerdo con la política del DOE.

De acuerdo al Middle School Directory, la escuela I.S. 349 ofrece actualmente las siguientes actividades extracurriculares y tiene las siguientes asociaciones:¹⁰

- **Clubes y actividades:** matemática, danza, club de ajedrez, laboratorio de biología los sábados, Computer Mouse Club, periódico escolar, Science Technology Entry Program ("STEP", Programa de Entrada de Ciencia y Tecnología), desarrollo de portafolio de bellas artes
- **Deportes:** lucha, baloncesto y fútbol masculinos; baloncesto y fútbol femeninos
- **Asociaciones:** Beacon; Long Island University ("LIU"), New York City College of Technology, The Ridgewood Bushwick Senior Center ("RBSCC"), Bilingual Education Technical Assistance Center ("BETAC"), CUNY- New York Emergent Bilingual Leadership Program (Programa de Liderazgo para Bilingües Emergentes de la CUNY)

Si se aprueba esta propuesta, la escuela I.S. 349 continuaría ofreciendo programas extracurriculares con base en los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para dichos programas. La propuesta ubicación conjunta no afectará esas oportunidades. Los estudiantes seguirán teniendo la oportunidad de participar en una variedad de programas extracurriculares, aunque los programas específicos ofrecidos en una escuela determinada siempre están sujetos a cambios. Esto se aplica en el caso de todos los estudiantes de todas las escuelas de la ciudad, dado que todas las escuelas modifican anualmente las ofertas extracurriculares en función de la demanda estudiantil y los recursos disponibles.

Además, la I.S. 349 es parte del School Renewal Program. Esta propuesta no afectará la participación de la escuela en el programa ni su capacidad para ofrecer apoyo y programaciones adicionales a los estudiantes. Como parte de este programa, la I.S. 349 adoptará un modelo de escuela comunitaria a partir del año lectivo 2015-2016. Si bien el DOE no prevé que la posible ubicación conjunta afecte los servicios complementarios adaptados, el horario escolar extendido u otros recursos adicionales que la I.S. 349 pueda recibir como resultado del School Renewal Program y la designación de la institución como escuela comunitaria, el DOE volverá a evaluar las asignaciones del espacio detalladas en esta EIS después del desarrollo del modelo de escuela comunitaria específico de la I.S. 349.

¹⁰ El Middle School Directory está disponible en: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Publications/default.htm>. Para obtener más información sobre la I.S. 349, puede acceder al sitio web de la escuela en: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/32/K349/default.htm>.

Impacto en el programa Beacon

En el edificio K111, también funciona Beacon, un programa después de clases a cargo de la Young Men's Christian Association ("YMCA", Asociación Cristiana de Jóvenes Varones) que recibe a los estudiantes que asisten a las escuelas I.S. 347 e I.S. 349. El DOE no prevé que esta propuesta afecte esta organización ni su programación, como tampoco que limite el acceso a este programa a los estudiantes que asistan a las escuelas I.S. 347 o I.S. 349.

Impacto en los estudiantes actuales y futuros de la escuela AF University Prep

Si se aprueba, no se prevé que la propuesta de ubicación conjunta de la AF University Prep con las escuelas I.S. 347 e I.S. 349 en el edificio K111 afecte la inscripción, la admisión o la programación educativa actuales o futuras de la AF University Prep. Como se mencionó antes, la AF University Prep seguirá inscribiendo principalmente a estudiantes de nivel secundario que hayan sido promovidos desde una escuela autónoma intermedia dirigida por la red Achievement First. Como se indicó previamente, las instituciones que conforman la AF University Prep son las escuelas AF Bushwick y AF East New York.

Impacto en los futuros estudiantes de escuela intermedia del Distrito 32

Esta propuesta no afectará los procesos de admisión actuales de las escuelas I.S. 347 o I.S. 349. La I.S. 347 ofrece un programa zonal y un programa académico selectivo y la I.S. 349 ofrece un programa zonal y un programa académico no selectivo, ambas mediante el proceso de admisión en escuelas intermedias, que se describe a continuación, y seguirán haciéndolo si se aprueba esta propuesta. Tanto el programa selectivo de la I.S. 347 como el programa no selectivo de la I.S. 349 están abiertos para estudiantes y residentes del Distrito 32.

La I.S. 347 ofrece un programa zonal y un programa selectivo mediante el proceso de solicitud de admisión en escuelas intermedias, que se describe a continuación, y seguirá haciéndolo si se aprueba esta propuesta. El programa zonal de la I.S. 347 está abierto a estudiantes que residen en la zona. En otras palabras, tendrán prioridad para este programa los estudiantes que tienen asignada la zona de la I.S. 347 para la escuela intermedia. Los estudiantes se seleccionan para el programa selectivo en función de una revisión de las calificaciones, el puntaje de los exámenes, la asistencia y la puntualidad.

La I.S. 349 ofrece un programa zonal y un programa no selectivo mediante el proceso de solicitud de admisión en escuelas intermedias, que se describe a continuación, y seguirá haciéndolo si se aprueba esta propuesta. El programa zonal de la I.S. 349 está abierto a estudiantes que residen en la zona. En otras palabras, tendrán prioridad para este programa los estudiantes que tienen asignada la zona de la I.S. 349 para la escuela intermedia.

A través del proceso de solicitud admisión en escuelas intermedias, los estudiantes tienen la oportunidad de presentar una solicitud en una variedad de escuelas intermedias dentro del distrito que les corresponde o en escuelas con elegibilidad en todo el distrito municipal o toda la ciudad. Los estudiantes también pueden solicitar la admisión en diversas escuelas que administran su propio proceso de admisión. La información sobre todas estas opciones se encuentra impresa en el Middle School Directory (Directorio de Escuelas Intermedias) de cada distrito, que se puede encontrar en <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Publications/default.htm>. Este directorio se actualiza anualmente. Se puede obtener más información general sobre el proceso de solicitud de admisión en escuelas intermedias en el sitio web del DOE en: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/default.htm>.

Por medio del proceso de admisión en escuelas intermedias, los estudiantes clasifican sus preferencias entre las opciones elegibles, que figuran en la solicitud de admisión en escuelas intermedias de cada estudiante. Estas opciones comprenden lo siguiente:

- Programas o escuelas intermedias con un método de admisión selectivo (la admisión se basa en los criterios establecidos por la escuela).
- Escuelas intermedias o programas con un método de admisión no selectivo o no selectivo limitado (las escuelas no selectivas limitadas inscriben a los estudiantes aplicando los mismos criterios que las escuelas no selectivas, excepto que dan preferencia a estudiantes que han asistido a sesiones informativas de la escuela).

- Escuelas intermedias zonales.
- Escuelas que ofrecen de jardín de infantes a octavo grado con un método de admisión selectivo, no selectivo o no selectivo limitado para los grados de escuela intermedia con vacantes para estudiantes de escuela intermedia.
- Escuelas que ofrecen de sexto a duodécimo grado con un método de admisión no selectivo, no selectivo limitado o selectivo para estudiantes de escuela intermedia.
- Escuelas con elegibilidad en todo el distrito municipal o toda la ciudad que cuenten con métodos de admisión no selectivos, no selectivos limitados o selectivos.

En diciembre venció el plazo en toda la ciudad para que los estudiantes de quinto grado presenten las solicitudes de inscripción en escuelas intermedias para el año lectivo 2015-2016. Además, las nuevas escuelas intermedias designadas para abrir en toda la ciudad para el año lectivo 2015-2016 también estarán disponibles para que estos estudiantes las consideren. Después de que el PEP apruebe las propuestas pendientes para abrir nuevas escuelas, los estudiantes elegibles tendrán la oportunidad de presentar una solicitud para “nuevas escuelas”. En el siguiente enlace, se ofrece información sobre plazos para la solicitud de admisión en escuelas intermedias:
<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Calendar/default.htm>.

Los estudiantes de escuela intermedia con IEP, excepto los estudiantes recomendados para una escuela del distrito 75,¹¹ se admiten de la misma manera que los estudiantes de educación general. Las escuelas se asegurarán de que los estudiantes con discapacidades sigan recibiendo los servicios obligatorios de acuerdo con sus IEP, a la vez que se asegurarán de que dichos estudiantes tengan la oportunidad de aprender, en la medida de lo posible, junto con sus compañeros que no tengan discapacidades.

De acuerdo con la política del DOE, los ELL se admiten en las escuelas intermedias del mismo modo que sus pares que no corresponden a ese grupo. Todo estudiante que requiera servicios de ELL continuará recibiendo los servicios adecuados conforme a la política del DOE.

Impacto en la inscripción de estudiantes con asignaciones fuera de término

Las escuelas I.S. 347 e I.S. 349 también admiten a estudiantes a través del proceso de admisión fuera de término ("OTC", Over-The-Counter). Los estudiantes se asignarán mediante una admisión OTC según las necesidades de la comunidad, la preferencia de los padres y la disponibilidad de vacantes. No se espera que esta propuesta afecte la ubicación de esos estudiantes en el edificio K111.

El término "asignación OTC" se refiere al método de inscribir a los estudiantes que necesitan una asignación escolar, debido a que no participaron en ningún proceso de admisión para los grados iniciales o no estuvieron inscritos en una escuela de la ciudad de Nueva York cuando tuvo lugar el inicio de clases. Estos estudiantes se clasifican en una de cuatro categorías:

- Estudiantes nuevos en el sistema escolar de la ciudad de Nueva York.
- Estudiantes que abandonaron el sistema escolar de la ciudad de Nueva York y han regresado.¹²
- Estudiantes que buscan transferencias (con base en las pautas descritas en la Chancellor's Regulation A-101).
- Estudiantes que no participaron en el proceso de admisión en escuelas intermedias por algún otro motivo.

¹¹ El distrito 75 ofrece en toda la ciudad programas educativos, vocacionales y de apoyo conductual para estudiantes con trastornos del espectro autista, retrasos cognitivos considerables, deficiencias emocionales graves o discapacidades sensoriales o múltiples. El distrito 75 ofrece servicios para estudiantes en diversas instalaciones, como escuelas primarias, intermedias y secundarias, hogares para estudiantes, hospitales y agencias. Estos programas se ofrecen en más de 310 establecimientos del Bronx, Brooklyn, Manhattan, Queens, Staten Island y Syosset, Nueva York. Para obtener más información sobre los programas del distrito 75, visite el sitio web del DOE en <http://schools.nyc.gov/Offices/District75/default.htm>.

¹² Conforme a la Chancellor's Regulation A-101, los estudiantes tienen el “derecho de regresar” a su escuela anterior después de haber sido dados de baja dentro del plazo de un año calendario a partir de dicha baja, según la disponibilidad de cupos. Por lo tanto, es posible que a los estudiantes sin una zona asignada que soliciten una asignación OTC se les permita la admisión en una escuela zonal.

Cuando un estudiante de escuela intermedia elegible solicita una asignación, dicha asignación escolar se determina según sus intereses, su domicilio, las escuelas que tienen vacantes disponibles y, cuando corresponde, las pautas de transferencia. Los estudiantes son elegibles para asistir a la escuela intermedia según el distrito asignado en la zona de asistencia a escuela primaria o de la zona del distrito que corresponda al domicilio del estudiante para la escuela intermedia. En distritos sin zona asignada, el estudiante podrá acudir a una Borough Enrollment Office (Oficina de Inscripción del Municipio), donde un asesor le informará sobre las opciones que cubrirán sus necesidades. Sin embargo, en muchos distritos, los estudiantes pueden simplemente presentarse en su escuela intermedia zonal.

Impacto en los futuros estudiantes de escuela secundaria del Distrito 32

Como se analizó anteriormente, si se aprueba esta propuesta, los estudiantes que actualmente asisten a octavo grado, inscriptos en las escuelas AF Bushwick y AF East New York y que, para junio de 2015, pasarán de grado pueden optar por asistir a la escuela AF University Prep para cursar noveno grado en el K111 el año siguiente. Esta propuesta puede tener un leve efecto en la inscripción en otras escuelas secundarias del Distrito 32. Sin embargo, en la actualidad, no existe una manera confiable de predecir cuáles serían las escuelas que se verían afectadas o por cuántas vacantes, en especial, dado que se prevé que la mayor parte de la población estudiantil de la AF University Prep ya se habrá inscripto en las escuelas AF Bushwick o AF East New York.

La escuela AF University Prep seguirá inscribiendo principalmente a estudiantes que han completado los requisitos de promoción de octavo grado en las escuelas AF Bushwick o AF East New York. Si restan vacantes en noveno grado, después de que las vacantes se hayan completado con estudiantes de las escuelas AF Bushwick y AF East New York que regresan, la AF University Prep puede aceptar estudiantes de la lista de espera de la escuela. Las escuelas AF Bushwick y AF East New York dan preferencia a los estudiantes de la lista de espera que residen en el distrito en el que se encuentra cada escuela desde el punto de vista geográfico, distritos 32 y 19, respectivamente.

Encontrará más información sobre las preferencias de sorteo de la red Achievement First en su sitio web, que se encuentra en la siguiente dirección: <http://www.achievementfirst.org/schools/new-york-schools/achievement-first-university-prep-high/about/>. La información detallada sobre las escuelas autónomas y sobre el proceso de admisión mediante sorteo para escuelas autónomas se publica anualmente. Esta información se encuentra disponible en formato impreso o en el sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/Directory.htm>.

El Directory of New York City Public High Schools (Directorio de Escuelas Secundarias Públicas de la Ciudad de Nueva York), que está disponible en versión impresa en las escuelas intermedias del DOE y las oficinas de inscripción de los municipios o en línea en el sitio web del DOE en: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Resources/default.htm>, ofrece una lista completa de las escuelas secundarias de la ciudad. Se publica anualmente información detallada sobre las nuevas escuelas secundarias en el directorio de nuevas escuelas, disponible en formato impreso en las oficinas de inscripción de los municipios o en el sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Resources/default.html>.

La escuela AF University Prep no se incluye en el directorio del próximo año lectivo, ya que inscribirá principalmente estudiantes que han sido promovidos del octavo grado en las escuelas AF Bushwick o AF East New York.

Si se aprueba esta propuesta, los estudiantes de octavo grado de las escuelas AF Bushwick y AF East New York también pueden solicitar la admisión en una escuela secundaria existente mediante el proceso de admisión en escuelas secundarias de la ciudad. Estos estudiantes, así como los estudiantes de la ciudad de Nueva York que soliciten admisión en una escuela secundaria, pueden optar por presentar su solicitud en escuelas secundarias de toda la ciudad por medio del proceso de elección de escuelas secundarias de la ciudad. Para obtener más información sobre el proceso de admisión en escuelas secundarias, visite: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High>.

Los estudiantes de escuela secundaria con IEP, excepto los estudiantes recomendados para asignación en el distrito 75, se postulan de la misma manera que los estudiantes de educación general. Las escuelas se asegurarán de que los estudiantes con discapacidades sigan recibiendo los servicios obligatorios de acuerdo con sus IEP, a la vez que se asegurarán de que dichos estudiantes tengan la oportunidad de aprender, en la medida de lo posible, junto con sus compañeros que no tengan discapacidades.

Asimismo, los ELL son admitidos en las escuelas secundarias de la misma manera que sus compañeros que no lo son. Todo estudiante que requiera servicios de ELL continuará recibiendo los servicios adecuados conforme a la política del DOE.

B. Escuelas

Como ya se analizó, si se aprueba esta propuesta, el K111 tendrá espacio suficiente para recibir las escuelas I.S. 347, I.S. 349 y AF University Prep después de finalizada su incorporación paulatina de grados. Se prevé que las escuelas en conjunto inscribirán aproximadamente a entre 975 y 1,135 estudiantes en 2018-2019, cuando la AF University Prep alcance su capacidad completa de población estudiantil, momento en que el índice proyectado de utilización del edificio K111 será de entre el 68 % y el 79 %.

Como se describe más detalladamente en el BUP que acompaña esta EIS, el DOE considera que hay espacio suficiente destinado a la enseñanza en el K111 para que la AF University Prep ofrezca de noveno a duodécimo grado, el rango de grados completo, en el año lectivo 2016-2017, de acuerdo con el Citywide Instructional Footprint ("Perfil", Perfil Educativo de la Ciudad) durante y después de la ubicación conjunta. Visite el sitio web del DOE para acceder al Perfil, el cual rige la asignación y el uso del espacio en las escuelas de la ciudad: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/961D691C-641D-4918-9798-8BA2C0A761FF/0/DOEFootprint_91114newlogo.pdf.

El Perfil estipula la cantidad básica de salones que debería asignarse a una escuela según los grados que ofrezca y la cantidad de clases por grado. En lo que respecta a las escuelas existentes, el Perfil se aplica a la cantidad y al tamaño actual de las clases que una escuela ha programado y lo confirman un representante de la Office of Space Planning y un representante de la escuela mediante un recorrido del edificio.

Para sexto a duodécimo grado, el Perfil considera que los estudiantes se trasladan de clase a clase, de manera que los salones de clases deben estar perfectamente acondicionados para ello. El Perfil no establece que cada maestro tenga un salón de clases asignado como propio. Los directores deben programar las escuelas de forma eficiente a fin de que los salones de clases se puedan utilizar para varios propósitos durante el transcurso de la jornada escolar.

El Perfil asigna la cantidad básica de salones de clases para servicios de apoyo estudiantil, salas de recursos y espacio para uso administrativo, con base en los grados que ofrece una escuela y su población estudiantil completa. Al igual que en otras situaciones en las que las escuelas comparten el mismo edificio, las escuelas tendrán que compartir grandes salones comunes y de especialidad en el edificio, tales como el comedor, el gimnasio y la biblioteca. El Building Council (Consejo del Edificio), formado por los directores de ambas escuelas que comparten el edificio, y la Office of Space Planning del DOE serán los responsables de tomar decisiones específicas sobre la asignación de los espacios compartidos. Un Shared Space Committee (Comité de Espacios Compartidos) también se reuniría, como mínimo, cuatro veces al año e informaría al Building Council sobre cuestiones relativas al BUP y la programación de los espacios compartidos.

Seguridad e integridad del edificio

Si se aprueba esta propuesta, las escuelas I.S. 347, I.S. 349 y AF University Prep desarrollarán un plan de seguridad e integridad para el edificio K111 antes del primer día de clases, en septiembre de 2015. El DOE pone a disposición los siguientes servicios de apoyo en relación con la seguridad de las escuelas:

- El documento "Best Practices Standards for Creating and Sustaining a Safe and Supportive School" (Normas de buenas prácticas para crear y mantener un entorno escolar seguro y confortable), que se proporciona como guía de recursos.
- Revisión y control de datos de incidentes escolares y de delitos (en conjunto con el coordinador de Criminal Justice [Justicia Penal] y el New York City Police Department [Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York]).
- Asistencia técnica a través de los directores de seguridad del municipio cuando se producen incidentes.
- Capacitación profesional y apoyo a las personas de enlace de seguridad de la Children First Network ("CFN", Red los Niños Primero).
- Capacitación profesional y equipamiento para los equipos de respuesta del edificio.
- Supervisión y certificación anuales de los planes de seguridad escolar.

C. Comunidad

El DOE cree en el historial de éxitos de la red Achievement First y apoya la asignación permanente de una escuela secundaria autónoma de esta red en el Distrito 32 a fin de seguir ofreciendo continuidad educativa para los estudiantes.

No se prevé que esta propuesta afecte la posibilidad de que los miembros y las organizaciones de la comunidad obtengan permisos para usar el edificio K111. No se prevé que esta propuesta afecte la accesibilidad del edificio K111. El K111 es un establecimiento con acceso funcional y programático parcial, cuyo único piso accesible por completo es el primero.

Actualmente, no hay otros cambios importantes en la utilización del edificio K111.

IV. Información sobre inscripción, admisión y rendimiento escolar

AF University Prep

Datos de admisión

| | |
|--|---|
| Admisión actual | De 9.º a 10.º grado: inscribe a estudiantes que han sido promovidos de las escuelas AF Bushwick y AF East New York. Las vacantes restantes en noveno grado se completarán con estudiantes de la lista de espera de cada escuela. |
| Admisión futura después de la ubicación conjunta propuesta en el K111 | De 9.º a 12.º grado: inscribe a estudiantes que han sido promovidos de las escuelas AF Bushwick y AF East New York. Las vacantes restantes en noveno grado se completarán con estudiantes de la lista de espera de cada escuela. |

Datos de inscripción del K111¹³

| | 9.º grado | 10.º grado | 11.º grado | 12.º grado | Inscripción total |
|----------------------------------|-----------|------------|------------|------------|-------------------|
| 2014-2015 (registro no auditado) | - | - | - | - | - |
| 2015-2016 (proyecciones) | 105-130 | 90-110 | 85-100 | | 280-340 |
| 2016-2017 (proyecciones) | 105-130 | 105-130 | 90-110 | 85-100 | 385-470 |
| 2017-2018 (proyecciones) | 105-130 | 105-130 | 105-130 | 90-110 | 405-500 |
| 2018-2019 (proyecciones) | 105-130 | 105-130 | 105-130 | 105-130 | 420-520 |

¹³ Todos los datos de la inscripción y las proyecciones mencionadas correspondientes a la escuela AF University Prep para el año lectivo 2014-2015 y siguientes representan el recuento estudiantes de escuelas autónomas al 6 de noviembre de 2014.

Datos demográficos¹⁴

| | AF Bushwick | AF East New York |
|--|-------------|------------------|
| Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC | 6 % | 1 % |
| Porcentaje de estudiantes con IEP | 14 % | 12 % |
| Porcentaje de ELL | 7 % | 1 % |
| Porcentaje de estudiantes elegibles para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido | 85 % | 83 % |

Datos de rendimiento escolar¹⁵

| Achievement First Bushwick Charter School | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|---|----------------------------------|-----------|-----------|
| Calidad de la escuela | | | |
| Calificación de la revisión de calidad ¹⁶ | N/D | N/D | N/D |
| Datos de rendimiento | | | |
| Porcentaje de competencia en Artes en Idioma Inglés (niveles 3 y 4) | 59 % | 30 % | 35 % |
| Porcentaje de competencia en Matemática (niveles 3 y 4) | 93 % | 56 % | 64 % |
| Otros indicadores clave de rendimiento | | | |
| Porcentaje de asistencia | 98 % | 98 % | 98 % |
| Situación de rendición de cuentas estatal | Buen cumplimiento para 2014-2015 | | |

| Achievement First East New York Charter School | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|---|----------------------------------|-----------|-----------|
| Calidad de la escuela | | | |
| Calificación de la revisión de calidad | N/D | N/D | N/D |
| Datos de rendimiento | | | |
| Porcentaje de competencia en Artes en Idioma Inglés (niveles 3 y 4) | 57 % | 27 % | 34 % |
| Porcentaje de competencia en Matemática (niveles 3 y 4) | 80 % | 48 % | 57 % |
| Otros indicadores clave de rendimiento | | | |
| Porcentaje de asistencia | 97 % | 98 % | 97 % |
| Situación de rendición de cuentas estatal | Buen cumplimiento para 2014-2015 | | |

¹⁴ Todas las cifras se expresan como un porcentaje del total de estudiantes de las escuelas AF Bushwick y AF East New York según el registro no auditado de 2014-2015 al 31 de octubre de 2014.

¹⁵ Los datos del rendimiento de las escuelas AF Bushwick y AF East New York son representativos de todos los grados que funcionan en cada escuela.

¹⁶ Para obtener más información sobre las revisiones de calidad, consulte el sitio web del DOE en <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review/default.htm>.

I.S. 347Datos de admisión

| | |
|--|--|
| Admisión actual | De 6.º a 8.º grado: proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 32 Métodos de admisión: zonal, selectivo |
| Admisión futura después de la ubicación conjunta propuesta de la AF University Prep | De 6.º a 8.º grado: proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 32 Métodos de admisión: zonal, selectivo |

Datos de inscripción¹⁷

| | 6.º grado | 7.º grado | 8.º grado | Inscripción total |
|----------------------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------------|
| 2014-2015 (registro no auditado) | 91 | 113 | 121 | 325 |
| 2015-2016 (proyecciones) | 85-95 | 85-95 | 110-120 | 280-310 |
| 2016-2017 (proyecciones) | 85-95 | 85-95 | 85-95 | 255-285 |
| 2017-2018 (proyecciones) | 85-95 | 85-95 | 85-95 | 255-285 |

Datos demográficos¹⁸

| | |
|--|------|
| Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC | 15 % |
| Porcentaje de estudiantes con IEP | 23 % |
| Porcentaje de ELL | 19 % |
| Porcentaje de estudiantes elegibles para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido | 85 % |

Datos de rendimiento escolar

| I.S. 347 School of Humanities | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|---|-----------|-----------|-----------|
| Rendimiento y progreso escolares | | | |
| Calificación de la revisión de calidad ¹⁹ | P | P | P |
| Datos de rendimiento | | | |
| Porcentaje de competencia en Artes en Idioma Inglés (niveles 3 y 4) | 21 % | 8 % | 11 % |

¹⁷ Todas las cifras corresponden al registro no auditado de 2014-2015 al 31 de octubre de 2014.

¹⁸ Todas las cifras se expresan como un porcentaje del total de estudiantes del registro no auditado de 2014-2015.

¹⁹ La revisión de calidad evalúa la forma en que la escuela está organizada para apoyar el desarrollo de los estudiantes. En lugar de una revisión de calidad del DOE, las escuelas autónomas reciben tanto evaluaciones anuales de rendimiento como una evaluación de rendimiento completa antes de la renovación, administrada por el organismo habilitante correspondiente a la escuela autónoma. Para obtener más información sobre las revisiones de calidad, consulte el sitio web del DOE en <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review/default.htm>.

| I.S. 347 School of Humanities | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|--|------------------|-----------|-----------|
| Porcentaje de competencia en Matemática (niveles 3 y 4) | 49 % | 12 % | 15 % |
| Otros indicadores clave de rendimiento | | | |
| Porcentaje de asistencia | 92 % | 91 % | N/D |
| Situación de rendición de cuentas estatal de 2013-2014²⁰ | Escuela objetivo | | |

I.S. 349

Datos de admisión

| | |
|--|---|
| Admisión actual | De 6.º a 8.º grado: proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 32 Métodos de admisión: zonal, no selectivo |
| Admisión futura después de la ubicación conjunta propuesta de la AF University Prep | De 6.º a 8.º grado: proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 32 Métodos de admisión: zonal, no selectivo |

Datos de inscripción²¹

| | 6.º grado | 7.º grado | 8.º grado | Inscripción total |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
| 2014-2015 (registro no auditado) | 104 | 120 | 134 | 358 |
| 2015-2016 (proyecciones) | 100-110 | 100-110 | 115-125 | 315-345 |
| 2016-2017 (proyecciones) | 100-110 | 100-110 | 100-110 | 300-330 |
| 2017-2018 (proyecciones) | 100-110 | 100-110 | 100-110 | 300-330 |

Datos demográficos²²

| | |
|--|------|
| Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC | 5 % |
| Porcentaje de estudiantes con IEP | 12 % |
| Porcentaje de ELL | 24 % |
| Porcentaje de estudiantes elegibles para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido | 96 % |

²⁰ El State Education Department (“SED”, Departamento de Educación del Estado de Nueva York) determina esta situación conforme a la No Child Left Behind Act (Ley que Ningún Niño se Quede Atrás). Para obtener más información, visite el sitio web del SED en: <http://www.p12.nysed.gov/irs/accountability>.

²¹ Todas las cifras corresponden al registro no auditado de 2014-2015.

²² Todas las cifras se expresan como un porcentaje del total de estudiantes del registro no auditado de 2014-2015.

Datos de rendimiento escolar

| I.S. 349 Math, Science & Tech. | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 |
|---|-------------------|-----------|-----------|
| Rendimiento y progreso escolares | | | |
| Calificación de la revisión de calidad | N/D ²³ | D | N/D |
| Datos de rendimiento | | | |
| Porcentaje de competencia en Artes en Idioma Inglés (niveles 3 y 4) | 24 % | 8 % | 7 % |
| Porcentaje de competencia en Matemática (niveles 3 y 4) | 41 % | 6 % | 11 % |
| Otros indicadores clave de rendimiento | | | |
| Porcentaje de asistencia | 93 % | 93 % | N/D |
| Situación de rendición de cuentas estatal de 2013-2014 | Escuela objetivo | | |

IV. Impacto inicial en el presupuesto y el costo educativo

No se espera que esta propuesta afecte el presupuesto operativo o los costos educativos de las escuelas I.S. 347 o I.S. 349. La mayoría de los fondos en los presupuestos de las escuelas se asignan por estudiante con base en los niveles de asignación per cápita de la Fair Student Funding Guide (Guía de financiamiento equitativo para estudiantes). Las escuelas reciben fondos adicionales para estudiantes con discapacidades, ELL y estudiantes con otras necesidades académicas adicionales.

Consulte la Fair Student Funding Guide²⁴ y el School Allocation Memorandum (Memorando de asignación escolar) del año fiscal 2015²⁵ para obtener información adicional sobre los costos educativos y sobre cómo los cambios de los fondos de la financiación equitativa para estudiantes y otras asignaciones escolares se verán afectados como consecuencia de los cambios de la inscripción en las escuelas I.S. 347 o I.S. 349. Los cambios de personal son a discreción de la escuela dentro de los límites de las obligaciones contractuales y legales.

El SED determina la tasa por estudiante de escuelas autónomas de educación general y, para ello, se basa en una fórmula utilizada para todos los distritos de las escuelas públicas tradicionales. La fórmula consiste en dividir los gastos operativos aprobados (“AOE”, Approved Operating Expenditures) del distrito por las unidades totales permitidas por estudiante (“TAPU”, Total Allowable Pupil Units). Las escuelas autónomas pueden calificar para recibir la asignación de fondos de educación especial para albergar a los estudiantes que reciben servicios de educación especial durante más del 20 % de la semana según lo exigen los IEP.

²³ No todas las escuelas reciben revisiones de calidad todos los años. Debido a esto, la escuela I.S. 349 no tiene una revisión de calidad para los años lectivos 2011-2012 y 2013-2014.

²⁴ La Fair Student Funding Guide está disponible en:

http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy14_15/FY15_PDF/FSF_Guide.pdf

²⁵ El School Allocation Memorandum del año fiscal 2015 está disponible en:

http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy14_15/FY15_PDF/sam33

De acuerdo con la New York State Charter Schools Act (Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York) de 1998 (según enmienda), el canciller o su representante primero deben autorizar por escrito cualquier propuesta de mejora de capital o modernización de instalaciones que exceda los \$5,000, independientemente de la fuente de financiamiento, hecha para adaptarse a la ubicación conjunta de una escuela autónoma en un edificio escolar público. Por toda mejora o modernización aprobada por el canciller, se deben llevar a cabo mejoras o modernizaciones para cada escuela no autónoma dentro del edificio público por un monto equivalente al gasto de la escuela autónoma.

V. Efecto en las necesidades de personal, los costos de enseñanza, la administración, el transporte y otros servicios de apoyo

A. Necesidades de personal

Se crearán nuevos puestos para de personal administrativo y no pedagógico en la escuela AF University Prep a medida que incorpore grados hasta que llegue al rango de grados completo. La cantidad exacta de puestos necesarios para el año lectivo 2015-2016 y los años posteriores será determinada por la organización de administración de la escuela autónoma. Estas decisiones se tomarán en la escuela según las necesidades y las consideraciones presupuestarias.

B. Transporte

No habrá cambios en las prácticas de transporte existentes para las escuelas del edificio K111 como consecuencia de esta propuesta. Se seguirá ofreciendo servicio de transporte a todas las escuelas conforme a la Chancellor's Regulation A-801 (Disposición del Canciller A-801):

<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>.

C. Otros servicios de apoyo

La prestación de determinados servicios de apoyo se describió anteriormente. Se brindarán otros servicios de apoyo de conformidad con la política de la ciudad.

VI. Información sobre el edificio

| | | |
|---|--|--|
| Edificio | | K111 |
| Tipo de edificio | | IS/JHS |
| Año de construcción | | 1964 |
| Clasificación general de la Building Condition Assessment Survey ("BCAS", Encuesta para la evaluación de la condición edilicia)²⁶ | | 2.68 |
| Uso previsto del edificio para 2013-2014 | | 56 % |
| Capacidad prevista del edificio para 2013-2014 | | 1,435 |
| Gastos de mantenimiento del año fiscal 2014 | Mano de obra | \$13,302 |
| | Materiales | \$30,286 |
| | Contratos de servicios, mantenimiento y reparación | \$102,839 |
| | Gastos de operaciones de conserjería: materiales | \$11,558 |
| | Gastos de operaciones de conserjería: asignación para conserjería | \$316,841 |
| Gastos de energía del año fiscal 2014 | Electricidad | \$111,548 |
| | Gas | \$2,292 |
| | Vapor | N/D |
| | Combustible | \$150,950 |
| Proyectos finalizados en el año lectivo actual o anterior | | Mejoras en el laboratorio de ciencias de acuerdo con la FY13 Reso A (Resolución A del año fiscal 2013), cumplimiento con LL 41/16, Conectividad de salones de clases |
| Proyectos propuestos en el plan de capital | | Sistemas de intercomunicación con teléfonos nuevos y remodelados |
| Accesibilidad del edificio | | Parcialmente accesible |

²⁶ La BCAS se lleva a cabo todos los años por un equipo de arquitectos e ingenieros certificados mediante la inspección física en el lugar de todos los activos del DOE. Los datos obtenidos son la principal fuente utilizada en la determinación de las necesidades de inversión en los establecimientos escolares existentes.