Office of Early Childhood Education (OECE)

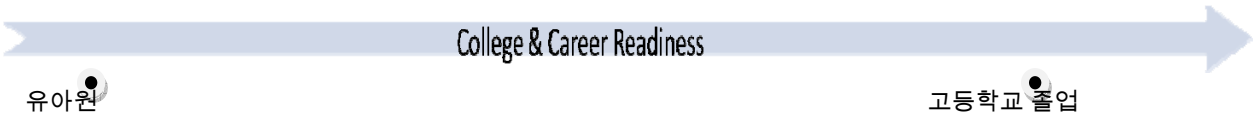
Sophia E. Pappas, 수석 디렉터

NYC Department of Education
Dennis M. Walcott, Chancellor

학부모 안내서

뉴욕주 유아원생들의 기초 공통 핵심 이해

자녀가 학교에서 성공을 거두고 대학과 구직 준비를 하는 것을 돕기



본 안내서는 귀하의 자녀가 유아원에서 무엇을 배우는지 이해하고 **가정에서 자녀를 지도하시는데** 도움이 될 것입니다.

유아원생들의 기초 공통 핵심이란 무엇입니까?

유아원은 여러분과 여러분의 자녀가 성장하고 탐구하는 시간입니다. 학년도 전반에 걸친 자녀분의 발달은 각기 다른 단계와 시간을 거칠 수 있지만 저희가 연구, 이론 및 실제 상황을 바탕으로 어린이들이 유아원에서 한 학년도를 학습한 후에 성취할 것으로 기대하는 몇 가지 중요한 내용들이 있습니다. 이런 중요한 내용들이 뉴욕주 유아원생들의 기초 공통 핵심에 담겨있습니다.

뉴욕주 유아원생들의 기초 공통 핵심은 다음과 같이 정의되는 각 다섯 가지 발달 영역으로 구성되어 있습니다.

	발달의 5 영역
학습 접근 방법	• 어린이들이 학습에 참여하고 지식을 습득하는 방법
신체적 발달과 건강	• 매일 각종 활동에 참여할 수 있는 어린이들의 신체 건강과 능력
사회성 및 감수성 개발	• 가정, 학교 및 더 큰 단위의 커뮤니티에서 어린이들의 경험에 의미를 부여할 수 있는 긍정적인 관계를 형성할 수 있는 감성적인 자신감과 능력
커뮤니케이션, 언어 및 읽기쓰기	• 어린이들의 이해, 창의성과 의사 전달
세상을 인지하고 배우기	• 어린이들이 본인이 살고 있는 세상을 파악하고 이해하는데 필요한 것과 이렇게 배운것의 적용 방법

다음 페이지에서 가정에서 자녀의 학습 및 각 영역의 발전을 지원하는데 도움이될 조언을 찾아보실 수 있을 것입니다. 함께 노력하면 아이들에게 최고의 기초 학교 교육을 제공할 수 있습니다.

정의는 다음에서 발췌함: *New York State Prekindergarten Foundation for the Common Core* (http://www.p12.nysed.gov/ciai/common_core_standards/pdfdocs/nyslsprek.pdf)

조기 아동교육 담당실 제공
www.nyc.gov/schools/earlychildhood
전화: 212-374-0351
이 정보가 도움이 되셨습니까? 여러분의 의견을 알려주십시오.
이메일: earlychildhood@schools.nyc.gov

T&I-18724 (Korean)

영역 1: 학습 접근 방법

어린이들이 학습에 참여하고 지식을 습득하는 방법

가정에서의 지원과 할 수 있는 활동.

- 어린이 박물관 같이 탐험 활동을 권장하는 장소에 자녀를 데려가십시오. 탐험과 문제를 해결하는데 충분한 시간을 주십시오.
- 하루 종일 자녀분이 경험한 것에 대해 이야기 하고 본인의 반등을 부모와 나눌 수 있는 기회를 주십시오. 자녀분이 경험한 것들 사이의 관계를 만드는 것을 도와주십시오.

영역 2: 신체적 발달과 건강

매일 각종 활동에 참여할 수 있는 어린이들의 신체 건강과 능력

가정에서의 지원과 할 수 있는 활동:

- 자녀분이 계단 오르기, 놀이터에서 사다리 오르기, 뛰기, 점프하기 및 춤추기 등을 통해 대 근육의 근력을 기를 수 있도록 도와 주십시오.
- 점토를 누르고 꼬기, 안전한 가위를 갖고 자르기, 색칠하기와 그리기 등을 통해 소 근육의 근력을 기를 수 있도록 도와 주십시오.

영역 3: 사회성 및 감수성 개발

가정, 학교 및 더 큰 단위의 커뮤니티에서 어린이들의 경험에 의미를 부여할 수 있는 긍정적인 관계를 형성할 수 있는 감성적인 자신감과 능력

가정에서의 지원과 할 수 있는 활동:

- 걷기, 청소하기, 먹기, 놀기, 읽기, 일하기, 낮잠자기와 취침 시간 등의 일과를 정합니다.
- 자녀분이 숨쉬기, 생각하기, 노래하기 및 편안한 마음 갖기와 걷기 등의 행동을 통해 차분함을 유지하는 능력과 방법을 기를 수 있도록 지도해 주십시오.

영역 4: 커뮤니케이션, 언어 및 읽기쓰기

어린이들의 이해, 창의성과 의사 전달

가정에서의 지원과 할 수 있는 활동:

커뮤니케이션과 언어

- 요리, 운전, 쇼핑 또는 집안일을 하실 때 여러분이 하시는 일에 대해 자녀분과 대화를 나눠 보십시오.
- 어린이들이 새롭게 본 단어를 찾아보고 그 뜻에 대해 이야기 하는 것으로 자녀분이 새로운 단어를 학습할 수 있도록 도와 주십시오.

읽기쓰기

- 자녀분에게 각기 다른 종류의 책을 읽어주시고 다음에 어떤 일이 일어날 것 같은지나 자녀분이 같은 상황에 처한다면 어떻게 행동할 것인지를 물어보십시오.
- 크레용, 연필, 마커, 분필과 종이 묶음, 종이 또는 테블렛 등의 각기 다른 쓸 거리들을 준비하여 자녀분이 글을 쓰고, 그리거나 이야기, 목록, 방법 등을 받아 쓸 수 있도록 지도해 주십시오.
- 정보를 얻기 위해 책의 정보를 활용하시고 어린이들의 질문에 답해 주십시오.

영역 5: 세상을 인지하고 배우기

어린이들이 본인이 살고 있는 세상을 파악하고 이해하는데 필요한 것과 이렇게 배운것의 적용 방법

수학

어린이들이 실생활의 경험을 통해 수학에 관해 학습할 수 있는 방법

가정에서의 지원과 할 수 있는 활동:

- 자녀와 함께 물건을 세 보십시오. 물건을 손으로 짚으면서 숫자를 세 보십시오.
- 자녀분이 일상 생활에서 패턴을 찾아볼 수 있도록 도와주십시오 (예. 셔츠의 줄무늬, 러그의 색깔 및 고양이 등의 줄무늬).

과학

어린이들이 자신의 주변 세상에 대해 배우는 방법

가정에서의 지원과 할 수 있는 활동:

- 자녀분이 조개, 돌, 나뭇잎을 모아 이들 물건을 정리하는 시간을 갖게 해주십시오. 물건의 비슷한 성질과 틀린 성질에 대해 이야기해 보십시오.
- 어떤것이 생물이고 어떤것이 무생물인제에 관해 이야기해 보십시오. 관찰한 것들에 대해 읽기에 계속 적어보도록 지도해 주십시오.

사회

어린이들이 자신, 자신의 가족, 자신이 속한 지역사회, 사람들의 역할, 문화, 역사와 시사에 관해 학습하는 방법

가정에서의 지원과 할 수 있는 활동:

- 자녀분이 개인, 가족의 일원 및 지역사회의 일원으로 본인을 인지할 수 있는 기본을 발달시킬 수 있도록 지원해 주십시오. 자녀분이 아기였을 때와 어떻게 성장하였는지에 대한 이야기를 나누어 주십시오.
- 지역사회의 일꾼들과이 사람들이 하는일에 대해 대화하십시오.

예술과목

어린이들이 각기 다른 음악과 미술 작품을 만들기 위해 각기 다른 종류의 재료를 사용하는 것을 배우는 방법

가정에서의 지원과 할 수 있는 활동:

- 자녀분이 크레용, 붓, 물감, 막대기, 면봉 등의 다양한 도구를 이용하여 미술 작품을 만들수 있도록 지도해 주십시오.
- 자녀분이 음악을 듣고, 노래를 부르고, 손으로 음악을 따라하고 다양한 악기를 연주해볼 수 있도록 지도해 주십시오.

테크놀로지

각기 다른 일을 하기 위해 어린이들이 도구를 이용하는 방법

가정에서의 지원과 할 수 있는 활동:

- 자녀분이 일상 생활에서 사용되는 테크놀로지의 예를 찾아볼 수 있도록 지원해 주십시오.
- 자녀분이 풀, 테이프, 종이, 딱딱한 종이, 폼, 플라스틱, 나무, 빨대 또는 실패를 가지고 실험을 해볼 수 있도록 지원해 주십시오.