

Otis-Lennon School Ability Test
اوٹس - لینن اسکولی قابلیت کا امتحان
مشقیہ امتحان

عزیزی والدین / سرپرست،

برائے مہربانی منسلک اوٹس - لینن اسکولی قابلیت کا امتحان: ساتویں اشاعت (OLSAT) مشقیہ امتحان دیکھیے۔ آپ اس مشقیہ امتحان کو اپنے بچے کو اس قسم کے سوالات سے مانوس کرانے کے لیے استعمال کرسکتے ہیں جس کا سامنا انہیں اصل امتحان میں کرنا ہوگا۔ OLSAT کے مشقیہ امتحان نہایت خفیہ ہیں۔ یہ آپ کی ذمہ داری ہے کہ آپ مندرجہ ذیل پر رضامند ہوکر ان مشقیہ امتحانات کی رازداری کی حفاظت کریں:

- اس امتحان کے مشمولات کے بارے میں عام طور پر یا خاص طور پر کسی سے بھی تبادلہ خیال نہ کریں؛
- امتحان کے کسی بھی حصہ یا ہدایات کی نقل نہ کریں؛
- صرف ان بچوں کے والدین / سرپرست جنہوں نے نیویارک شہر محکمہ تعلیم کے قابل اور بنرمند پروگرام میں داخلہ کی تشخیص کے لیے درخواست مکمل کی ہے، مشقیہ مواد کا استعمال کرسکتے ہیں۔

پری کنڈرگارٹن کے بچوں کے والدین کے لیے: برائے مہربانی نوٹ کریں کہ طلبا سے امتحان کے کتابچہ میں بلبلوں کو بھرنے کی توقع نہیں کی جاتی ہے؛ لیکن، ان کو ہر سوال کے جوابی انتخاب پر پنسل سے واضح طور پر نشان لگانے کے قابل ہونا چاہیے۔

OLSAT

اوٹس - لینن اسکولی اہلیت کا امتحان
(Otis-Lennon School Ability Test)

ساتویں اشاعت

مصنف: ایس اوٹس (S. Otis) • راجر ٹی۔ لینن (Roger T. Lennon)

مشقیہ امتحان لینے
کے لئے ہدایات
سطح بی (B)



0158610318

جملہ حقوق محفوظ۔ اس اشاعت کے کسی بھی حصے کو ناشر کی جانب سے تحریری اجازت حاصل کیے بغیر کسی بھی شکل یا ذریعے، الیکٹرانک یا میکانیکی، بشمول فوٹو کاپی، ریکارڈنگ، یا کسی معلومات کے ذخیرہ یا بازیابی کے نظام کے ذریعہ دوبارہ استعمال یا نشر نہیں کیا جاسکتا۔ بارکورٹ اور بارکورٹ کا لوگو بارکورٹ انکارپوریٹڈ کے تجارتی علامات ہیں، جو ریاستہائے متحدہ امریکہ اور دیگر مقامات پر رجسٹرڈ ہیں۔ اوٹس لینن اسکولی اہلیت کا امتحان اور OLSAT تجارتی علامات (ٹریڈ مارک) ہیں جو ریاستہائے متحدہ امریکہ اور / یا دیگر مقامات پر رجسٹرڈ ہیں۔ اس کام کے کچھ حصے شائع ہوچکے ہیں۔ ریاستہائے متحدہ امریکہ میں مطبوعہ۔

مشقیہ امتحان لینے کے لئے ہدایات

اس مشقیہ امتحان کا مقصد آپ کے بچے کو اوٹس لینن اسکولی اہلیت کے امتحان (OLSAT) کے لئے تیار کرنا ہے، تاکہ وہ امتحان میں پوچھے جانے والے سوالات کی نوعیت سے مانوس ہو جائیں۔ وہ پورے صفحے پر بائیں سے دائیں جانب قطار کی پیروی کرنا، اپنے جوابات کو مناسب طور پر نشان زد کرنا، اور ضرورت ہونے پر اپنے جوابات کو تبدیل کرنا سیکھیں گے۔

مشقیہ امتحانات طلبا کو یہ سمجھنے میں مدد ملتی ہے کہ حقیقی امتحان میں کن چیزوں کی توقع کی جاسکتی ہے، اس سے ان کی پریشانی کم ہوتی ہے۔

مشقیہ امتحان میں نمبر نہیں دیے جاتے۔ لہذا، طلبا کو کامیابی کے ساتھ سوالات مکمل کرنے کے لئے ضرورت کے مطابق مدد دی جانی چاہئے۔ زیادہ مؤثر استعمال کے لئے، مشقیہ امتحان باضابطہ امتحان کے لگ بھگ ایک ہفتے پہلے لیا جانا چاہئے۔ آپ کی سہولت کے لئے، سوالات کے درست جوابات صفحہ 16 پر موجود ہیں۔

امتحان لینے کے لئے خصوصی ہدایات

ایسی تمام ہدایات جو بچے کو پڑھ کر سنائی جائیں گی وہ موٹے حروف میں ہیں۔ والدین کے لئے ہدایات (جنہیں با آواز پڑھ کر نہیں سنانا ہے) معمول کے حروف میں ہیں۔ اگر امتحان کے دوران کسی سوال کو پڑھنے میں غلطی ہو جائے تو، رک جائیں اور کہیں کہ، "نہیں، یہ غلط ہے۔ دوبارہ سنو۔" پھر سوال یا ہدایت کو درست طریقے سے پڑھیں۔

کہیں

آج ہم کچھ دلچسپ کام کرنے جا رہے ہیں جو پہلیوں کی طرح ہیں۔ میں تمہیں ایک کتابچہ دینے جا رہا ہوں۔ جب تک میں نہ بتاؤں کہ کیا کرنا ہے تب تک اپنا کتابچہ بند رہنے دو۔

موٹے حروفوں میں موجود ہدایات سے آپ کو اپنے بچے کو سوال بتانے میں مدد ملے گی۔

مشقیہ امتحان کے کتابچے کو اس طرح تقسیم کریں کہ اس کا سرورق اوپر ہو۔ دیکھ لیں کہ آپ کے بچے کے پاس کتابچہ، پنسل، اور ایک مٹانے والا رہے ہو۔

کہیں

اپنے کتابچے کا صفحہ نمبر 3 کھولو۔ اب پہلی قطار میں دیکھو، جہاں تمہیں قطار کے شروع میں ایک چھوٹی مچھلی نظر آ رہی ہے۔ اس مچھلی پر اپنی انگلی رکھو۔

دیکھ لیں کہ آپ کے بچے نے اپنا کتابچہ ٹھیک طرح سے کھول لیا ہے اور صفحہ 3 کھلا ہوا ہے۔

کہیں

1 جب تصویریں اس طرح سے صفحے کے ایک سرے سے دوسرے تک ہوں تو، ہم کہتے ہیں کہ یہ قطار میں ہیں۔

اپنی انگلی کو بائیں سے دائیں جانب پورے صفحے کے ایک سرے سے دوسرے تک لے جاتے ہوئے دکھائیں۔

کہیں

اس قطار میں تمہیں ایک ہاتھ نظر آئے گا جو چاک بورڈ پر نمبر لکھ رہا ہے، تصویر بنا رہا ہے، ایریزر پکڑے ہوئے ہے، چاک بورڈ پر کوئی حروف لکھ رہا ہے، اور ایک خط لکھ رہا ہے۔ ان میں سے ایک تصویر میں کوئی ایسی چیز ہے جو ان میں سے نہیں ہے کیونکہ وہ دوسری تصویروں سے الگ ہے۔ آؤ ہم مل کر معلوم کریں کہ کون سی تصویر الگ ہے۔ اس قطار کی سبھی تصویر میں ایک ہاتھ کچھ کرتا نظر آ رہا ہے۔ کیا تم مجھے بتا سکتے ہو کہ کس چیز کی وجہ سے ان میں سے ایک تصویر دوسروں سے الگ ہے؟

جواب کے لئے رکیں۔

کہیں

ہاں، یہ صحیح ہے۔ وہ ہاتھ جو ایریزر پکڑے ہوئے ہے وہ الگ ہے، ہے نا؟ دیگر تمام تصاویر میں ایک ہاتھ ہے جو لکھ رہا ہے یا کوئی چیز بنا رہا ہے۔ ایریزر والا ہاتھ اس قطار کی دوسری تصویروں سے ہم آہنگ نہیں ہے۔

اب میں تمہیں اپنے جواب پر نشان لگانے کا طریقہ بتاؤں گا۔ کیا تمہیں تصویروں کے نیچے چھوٹے دائرے نظر آ رہے ہیں؟ ہم اسے جواب کی جگہیں کہتے ہیں۔ چونکہ ایریزر والا ہاتھ قطار کی دوسری تصویروں سے الگ ہے، لہذا تم تیسری تصویر کے نیچے خالی جگہ کو بھرو گے۔ دیکھو کہ کس طرح نشان لگانا ہے۔

اپنے بچے کو جواب کا ایک دائرہ کھینچ کر اور اسے بھر کر دکھائیں کہ جواب پر کس طرح نشان لگانا ہے۔ آپ کے بچے کو یہ نشان پوری طرح جواب والے دائرے کے اندر رکھنا ضروری نہیں ہے، اور دائروں کے اندر کی پوری جگہ کو بھرنا لازمی نہیں ہے۔ اپنے بچے کو دکھائیں کہ اگر انہیں جواب بدلنا ہو تو اسے کس طرح مٹائیں۔ یقینی بنائیں کہ ہدایات پر ٹھیک طرح سے عمل کیا جائے۔

چھوٹے بچوں کو جواب کی جگہ کو بھر کر دکھانے سے فائدہ ہوتا ہے۔

کہیں

2* اب اپنی انگلی گڑیا والی قطار پر رکھو۔ دھیان رکھو کہ جواب کی جگہیں نظر آرہی ہوں۔ اس قطار میں، تمہیں کچھ خانے نظر آئیں گے جن میں مختلف شکلوں کے گروپ ہیں۔ شکلوں کے ان گروپوں میں سے ایک دوسروں سے ہم آہنگ نہیں ہے۔ شکلوں کا کون سا گروپ ہم آہنگ نہیں ہے؟ جواب کے لئے رکیں۔

کہیں

ہاں، یہ صحیح ہے۔ شکلوں کا چوتھا گروپ دوسروں سے متعلق نہیں ہے، ہے نا؟ یہ گروپ دوسروں سے متعلق نہیں ہے کیونکہ یہ واحد گروپ ہے جس میں پہلے بڑی شکل ہے۔ دوسرے گروپوں میں، بڑی شکلیں چھوٹی شکلوں کے درمیان میں ہے۔ تم نے شکلوں کے چوتھے گروپ کے نیچے کی خالی جگہ میں نشان لگایا ہوگا۔ کیا کوئی ایسا ہے جس نے نہیں سمجھا ہو کہ کیا کرنا ہے؟

محطات وضاحت سے بچوں کو یہ سمجھنے میں مدد ملتی ہے کہ غلط جوابات غلط کیوں ہیں۔

اگر کوئی سوال ہو تو اس کا جواب دیں۔ یہ یقینی بنائیں کہ آپ کا بچہ جواب کے خانے کو درست طریقے سے

بہرے۔ پھر سوال نمبر 3 پر جائیں۔

کہیں

3 اب اپنی انگلی اگلی قطار پر لے جاؤ، جس میں کرسی ہے۔ دیکھ لو کہ جواب کی جگہیں نظر آرہی ہوں۔ اس قطار میں، تمہیں کچھ تصویریں نظر آرہی ہونگی۔ اس تصویر کے نیچے نشان لگاؤ جو دوسروں سے متعلق نہیں ہے۔

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے۔

کہیں

تم نے کس جگہ پر نشان لگایا ہے؟

جواب کے لئے رکیں۔

کہیں

ہاں، تم نے دوسری تصویر کے نیچے خالی جگہ پر نشان لگایا ہوگا۔ دوسری تمام تصویروں میں پتے ہیں، لیکن دوسری تصویر میں ایک پھول ہے۔ کیا تم نے سمجھ لیا کہ دوسری تصویر درست جواب کیوں ہے؟

یقینی بنائیں کہ آپ کا بچہ سوال 3 کو سمجھ لے۔ اگر ضروری ہو تو مزید وضاحت کریں۔ پھر سوال نمبر 4 پر جائیں۔

کہیں

4 اب اپنی انگلی نیچے لے جاؤ اور اس قطار پر رکھو جہاں جوتا نظر آرہا ہے۔ اس قطار میں، تمہیں کچھ خانے نظر آئیں گے جس کے ایک حصے میں گہرے رنگ کے دائرے ہیں۔ اس خانے کے نیچے نشان لگاؤ جو دوسروں سے متعلق نہیں ہے۔

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے۔

کہیں

تم نے کس جگہ پر نشان لگایا ہے؟

جواب کے لئے رکیں۔

کہیں

ہاں، آخری جواب درست ہے، بے نا؟ آخری بکس اس سے متعلق نہیں ہے کیونکہ گہرے رنگ کے

دائرے خانے کے چھوٹے حصے میں ہیں۔ کیا تم نے سمجھ لیا؟

تمام سوالوں کے جواب دیں۔

کہیں

اگر تم نے کسی دوسرے خانے کے نیچے نشان لگایا ہو تو، اپنے نشان کو مٹا دو اور قطار کے آخری خانے کے نیچے نشان لگاؤ۔

اپنے بچے کو نشان مٹانے اور درست جواب پر نشان لگانے کا وقت دینے کے لئے رکیں۔

کہیں

اب صفحہ پلٹو۔ تمہیں پہلی قطار کے شروع میں ایک پتہ نظر آ رہا ہوگا۔

امتحان کے دوران شکل میں ہونے والی ہر تبدیلی کے بارے میں اپنے بچے کو محتاط طور پر بتائیں۔

5 اپنی انگلی پہلی قطار پر رکھو، جس میں پتہ ہے۔ پتے کے آگے تمہیں خانے نظر آئیں گے۔ سب سے اوپر کے پہلے خانے میں بٹن کی تصویر ہے۔ اس سے اگلے خانے میں، ایک شرٹ کی تصویر ہے۔ یہ تصاویر ایک دوسرے سے مخصوص طور پر ہم آہنگ ہیں۔ نیچے کے پہلے خانے میں، ایک زیر کی تصویر ہے۔ اس کا اگلا خانہ خالی ہے۔ اب خانوں کے سامنے والی تصاویر کو دیکھو اور سوچو کہ خالی خانے میں کیا ہونا چاہئے۔ زیپر کے ساتھ کس چیز کا وہی تعلق ہے جو شرٹ کے ساتھ بٹن کا ہے۔ اپنے جواب کے نیچے کی خالی جگہ میں نشان لگاؤ۔

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے۔

کہیں

کیا تمہیں جواب مل گیا؟

جواب کے لئے رکیں۔

مشقیہ امتحان میں یہ یقینی بنانے کے لئے کہ آپ کا بچہ طریقے کو سمجھتا ہے وقت کی کوئی قید نہیں ہے۔

کہیں

تم نے تیسرے جواب، پینٹ، کے نیچے خالی جگہ پر نشان لگایا ہوگا۔ آؤ دیکھیں کہ ایسا کیوں ہے؟ زیپر کا استعمال اسی طرح پینٹ کو بند کرنے کے لئے ہوتا ہے جس طرح بٹن کا استعمال شرٹ کو بند کرنے کے لئے ہوتا ہے۔ دوسری تصویروں کو دیکھیں۔ یہ زیپر سے اسی طرح ہم آہنگ نہیں ہیں جس طرح شرٹ بٹن کے ساتھ وابستہ ہے۔ کیا تم نے سمجھ لیا کہ تیسرا جواب کیوں درست ہے؟

یہ یقینی بنائیں کہ آپ کا بچہ سوال 5 کو سمجھ گیا ہو۔ ضروری ہو تو، وضاحت کو دہرائیں۔

کہیں

6 اب اپنی انگلی اگلی قطار پر رکھو جہاں تمہیں ایک چڑیا نظر آرہی ہے۔ اوپر کی جانب دو خانوں میں موجود تصویروں کو دیکھو۔ یہ شکلیں ایک دوسرے سے مخصوص طور پر ہم آہنگ ہیں۔ سوچو کہ کس طرح یہ دونوں شکلیں ایک دوسرے سے متعلقہ ہیں۔

تھوڑی دیر رکیں۔

کہیں

اوپر کے دونوں خانے ایک دوسرے سے کس طرح متعلقہ ہیں؟

جواب کے لئے رکیں۔

کہیں

یہ صحیح ہے۔ پہلے خانے میں ایک شکل ہے جس میں ایک گہرے رنگ کے مربع کے اوپر ایک سفید مثلث ہے، اور دوسرے بکس میں وہی تصویر الٹی ہوئی ہے۔ اب نیچے کی جانب پہلے خانے میں موجود تصویروں کو دیکھو۔ یہاں تمہیں گہرے رنگ کے دائرے کے اوپر ایک سفید دائرہ نظر آئے گا۔ اب قطار کے اگلے حصے میں دائروں کے جوڑوں کو دیکھو۔ سوچو کہ خالی خانے میں کیا ہونا چاہئے۔ اپنے جواب کے نیچے کی خالی جگہ میں نشان لگاؤ۔

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے۔

کہیں

دائروں کا کون سا جوڑا نیچے کے پہلے خانے کے دائروں سے اسی طرح متعلق ہے جس طرح اوپر دوسرے خانے میں موجود شکل اوپر کے پہلے خانے سے متعلق ہے؟

جواب کے لئے رکیں۔

کہیں

ہاں، چوتھا جواب درست ہے۔ چوتھے جواب میں دائروں کا جوڑا ہے جو پوری طرح الٹا ہوا ہے، ہے نا؟ اگر تم نے کسی دوسرے جواب کے نیچے نشان لگایا ہو تو، اپنے نشان کو مٹا دو اور چوتھے جواب کے نیچے نشان لگاؤ۔

اپنے بچے کو جوابات کو مٹا کر اور انہیں بغیر کسی پریشانی کے بدلنے کی حوصلہ افزائی کریں۔

اپنے بچے کو مٹا کر درست جواب پر نشان لگانے کا وقت دینے کے لیے رکھیں۔

کہیں

ہم نے ابھی جو کچھ کیا ہے کیا تم نے اسے سمجھ لیا ہے؟

اپنے بچے کے ہر سوال کا جواب دیں۔ پھر سوال نمبر 7 پر جائیں۔

کہیں

7 اپنی انگلی اگلی قطار پر رکھو، جس میں پنسل ہے۔ سب سے اوپر کے پہلے خانے میں کئی صفحے والی کتاب ہے۔ اس سے اگلی قطار میں، اسی کتاب کا ایک ورق ہے۔ نیچے کے پہلے خانے میں، ایک برتھ ڈے کیک ہے جس میں کئی موم بتیاں لگی ہیں۔ اس سے اگلا خانہ خالی ہے۔ اب خانوں کے سامنے والی تصاویر کو دیکھو اور سوچو کہ خالی خانے میں کیا ہونا چاہئے۔ کیک کے ساتھ کون سی تصویر کا وہی تعلق ہے جو اوپر والی قطار میں کتاب اور ورق کا ایک دوسرے سے ہے؟ اپنے جواب کے نیچے کی خالی جگہ میں نشان لگاؤ۔

تھوڑی دیر رکھیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے۔

کہیں

کیا تمہیں جواب مل گیا؟

تھوڑی دیر رکھیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے۔

کہیں

تم نے دوسرے جواب، جس میں موم بتی ہے، کے نیچے خالی جگہ پر نشان لگایا ہوگا۔ کیا تم نے سمجھ لیا کہ دوسرا جواب درست کیوں ہے؟

یہ یقینی بنائیں کہ آپ کا بچہ سوال 7 کو سمجھ گیا ہو۔ اگر ضروری ہو تو، دوبارہ وضاحت کریں۔

کہیں

8 اب اپنی انگلی آخری قطار پر رکھو، جہاں تمہیں بندر نظر آرہا ہے۔ اوپر کی جانب دو خانوں میں موجود تصویروں کو دیکھو۔ یہ شکلیں ایک دوسرے سے مخصوص طور پر ہم آہنگ ہیں۔ اب نیچے کی جانب پہلے خانے میں موجود شکلوں کو دیکھو۔ سوچو کہ اس کے سامنے والے خالی خانے میں کیا ہونا چاہئے۔ پھر خانوں کے سامنے والی قطار میں اپنے جوابات تلاش کرو اور اس کے نیچے خالی جگہ میں نشان لگاؤ۔

تھوڑی دیر رکیں۔

کہیں

تم نے چوتھی تصویر کے نیچے جواب والی جگہ پر نشان لگایا ہوگا۔ اُو دیکھیں کہ ایسا کیوں ہے؟ اوپر کے پہلے خانے میں ایک دائرہ ہے جو پانچ پائی (قوس) نما شکلوں سے بنی ہے۔ اوپر کا دوسرا خانہ پائی کی ایک شکل کو دکھاتا ہے۔ نیچے کی پہلی تصویر ایسی شکل کو دکھاتی ہے جو پانچ چھوٹے دائروں سے بنی ہے۔ لہذا خالی بکس میں ایک چھوٹا دائرہ ہوگا۔ کیا کسی کا کوئی سوال ہے؟

اپنے بچے کے ہر سوال کا جواب دیں۔

کہیں

اب اگلے صفحے کے اوپری حصے پر جاؤ۔ تمہیں صفحے کے شروع میں ایک بلی کا بچہ نظر آرہا ہوگا۔

OLSAT میں جن اہلیتوں کی تشخیص کی جاتی ہے ان سب کو مشقیہ امتحان میں شامل کر دیا گیا ہے۔

9 اپنی انگلی پہلی قطار پر لے جاؤ، جہاں تمہیں بلی کا بچہ نظر آرہا ہے۔ غور سے سنو۔ فلپ کو سیپیاں ملی ہیں جنہیں تم قطار کے شروع کے خانوں میں دیکھ رہے ہو۔ اس نے آدھی سیپیاں اپنے دوست، جیفری کو دے دیں۔ قطار کے دوسرے حصے میں، اس تصویر کے نیچے نشان لگائیں جو دکھاتی ہو کہ فلپ کے پاس کتنی سیپیاں باقی بچی ہیں۔

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے۔

کہیں

تم نے کس جگہ پر نشان لگایا ہے؟

جواب کے لئے رکیں۔

کہیں

ہاں، آخری جواب درست ہے، ہے نا؟ اگر فلپ کے پاس آٹھ سیپیاں ہیں اور اس نے ان میں سے آدھی اپنے دوست کو دے دیے ہیں تو، اس کے پاس چار سیپیاں باقی بچی ہیں۔ کیا تم نے سمجھ لیا کہ کیوں فلپ کے پاس چار سیپیاں بچ گئی ہیں؟

اگر کوئی سوال ہو تو اس کا جواب دیں۔

کہیں

اگر تم نے آخری تصویر کے نیچے کی خالی جگہ میں نشان نہیں لگایا ہے تو، اپنا نشان مٹا دو اور

آخری تصویر کے نیچے جواب والی جگہ پر نشان لگاؤ۔

اپنے بچے کو مٹا کر درست جواب پر نشان لگانے کا وقت دینے کے لیے رکیں۔

کہیں

10 اپنی انگلی اگلی قطار پر لے جاؤ، جہاں تمہیں ہتھوڑی نظر آرہی ہے۔ دیکھ لو کہ جواب کی جگہیں نظر آرہی ہوں۔ غور سے سنو: تمام سفید دائرے سرکز ہیں۔ شیڈ والے تمام دائرے کولز ہیں۔ نقطوں والے تمام دائرے ڈیبز ہیں۔ اس تصویر کے نیچے نشان لگائیں جس میں سرکز اور ڈیبز ہوں لیکن کولز نہ ہوں۔ دوبارہ سنو۔ تمام سفید دائرے سرکز ہیں۔ شیڈ والے تمام دائرے کولز ہیں۔ نقطوں والے تمام دائرے ڈیبز ہیں۔ اس تصویر کے نیچے نشان لگائیں جس میں سرکز اور ڈیبز ہوں لیکن کولز نہ ہوں۔

مشقیہ امتحان میں دشواری کی بر سطح سے متعلق سوالات ہیں، تاکہ آپ کا بچہ سیکھ لے کہ حقیقی امتحان میں کون سی چیزیں متوقع ہونگی۔

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے۔

کہیں

تم نے دوسری تصویر کے نیچے نشان لگایا ہوگا۔ کولز شیڈ والے دائرے ہیں، اور دوسری تصویر میں شیڈ والا کوئی دائرہ نہیں ہے۔ تم نے دیکھ لیا کہ کیوں دوسرا جواب صحیح ہے؟

اگر کوئی سوال ہو تو اس کا جواب دیں، اگر ضروری ہو تو، مزید وضاحت کریں۔ پھر سوال نمبر 11 پر جائیں۔

کہیں

11 اب اپنی انگلی کتاب والی قطار پر رکھو۔ قطار کے شروع میں مربعوں میں موجود شکلوں کو دیکھیں۔ سنو کہ کیا ہوتا ہے۔ ہر شکل اپنے قریبی کونے والے مربع کی طرف حرکت کر رہی ہے۔ قطار کے دوسرے حصے میں، اس تصویر کے نیچے نشان لگائیں جو دکھاتی ہو کہ تصویریں اب کیسی نظر آئیں گی۔

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے۔

کہیں

تم نے کس جگہ پر نشان لگایا ہے؟

جواب کے لئے رکیں۔

کہیں

ہاں، تم نے تیسری تصویر کے نیچے جواب کی خالی جگہ پر نشان لگایا ہوگا۔ تیسری تصویر واحد ایسی تصویر ہے جس میں ہر شکل نے کنارے کے قریبی مربع کی جانب حرکت کی ہے۔ کیا کسی کا کوئی سوال ہے؟

اپنے بچے کے ہر سوال کا جواب دیں۔

کہیں

12 اب اپنی انگلیاں آخری قطار پر رکھو، جہاں تمہیں تتلی نظر آرہی ہے۔ تتلی کے سامنے خانوں میں موجود تصویروں کو دیکھو۔ یہ تصاویر ایک دوسرے سے مخصوص طور پر ہم آہنگ ہیں۔ کوئی چیز خالی جگہ سے متعلق ہے۔ اوہم مل کر معلوم کریں کہ اس خالی جگہ میں کیا آئے گا۔ خانے کے اوپری قطار میں، ایک دائرہ ہے جس کے آدھے حصے میں شیڈ ہے، پھر یہ دائرہ اس طرح گھوم جاتا ہے کہ شیڈ والا آدھا حصہ نیچے آجاتا ہے اور پھر یہ دوبارہ اس طرح گھومتا ہے کہ شیڈ والا آدھا حصہ دوسری جانب چلا جاتا ہے۔ خانے کی اگلی قطار میں، ایک مثلث ہے جس کے آدھے حصے میں شیڈ ہے، پھر یہ مثلث اس طرح گھوم جاتا ہے کہ شیڈ والا حصہ نیچے آجاتا ہے، اور پھر یہ دوبارہ اس طرح گھومتا ہے کہ شیڈ والا حصہ دوسری جانب چلا جاتا ہے۔ آخری قطار میں، ایک مربع ہے جس کے آدھے حصے میں شیڈ ہے، پھر مربع اس طرح گھومتا ہے کہ شیڈ والا نصف حصہ نیچے چلا جاتا ہے۔ خالی جگہ میں کیا ہوگا؟

جواب کے لئے رکیں۔

کہیں

یہ ٹھیک ہے؛ خالی جگہ میں ایک مربع ہونا چاہئے جس کا شیڈ والا آدھا حصہ دوسری جانب ہو۔ تم نے دوسرے جواب کے نیچے نشان لگایا ہوگا۔ کیا تم نے سمجھ لیا کہ دوسرا جواب کیوں درست ہے؟

اگر کوئی سوال ہو تو اس کا جواب دیں، اگر ضروری ہو تو، مزید وضاحت کریں۔

کہیں

13 اب صفحہ پلٹو۔ تمہیں پہلی قطار کے شروع میں چھوٹی پیالی نظر آئے گی۔ اس قطار پر اپنی انگلی رکھو۔ شکلوں کے ایسے مجموعے پر نشان لگاؤ جس میں تمام چار شکلیں مختلف ہوں۔

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے۔

کہیں

تم نے کس جگہ پر نشان لگایا ہے؟

جواب کے لئے رکیں۔

کہیں

ہاں، تم نے چوتھی تصویر کے نیچے کی خالی جگہ میں نشان لگایا ہوگا، کیونکہ یہ واحد گروپ ہے جس میں چاروں شکلیں پوری طرح مختلف ہیں۔ کیا تم نے سمجھا کہ چوتھی تصویر کیوں درست ہے؟

اگر کوئی سوال ہو تو اس کا جواب دیں۔

کہیں

اگر تم نے چوتھی تصویر کے نیچے کی خالی جگہ میں نشان نہیں لگایا ہے تو، اپنا نشان مٹا دو اور چوتھی تصویر کے نیچے جواب والی جگہ پر نشان لگاؤ۔

اپنے بچے کو مٹا کر درست جواب پر نشان لگانے کا وقت دینے کے لیے رکیں۔

کہیں

14 اب اپنی انگلی اگلی قطار پر لے جاؤ جہاں تمہیں چھوٹا سا انڈا نظر آرہا ہے۔ غور سے سنو۔ انڈا کے پاس پانچ بلی کے بچے ہیں۔ بلی کے صرف دو بچے بھورے رنگ کے ہیں۔ اس تصویر کے نیچے نشان لگائیں جو انڈا کے بلی کے تمام بچوں کو دکھاتی ہو۔

تھوڑی دیر رکیں۔

کہیں

تم نے کس تصویر پر نشان لگایا ہے؟

جواب کے لئے رکیں۔

کہیں

ہاں، پہلی تصویر درست ہے، ہے نا؟ یہ واحد تصویر ہے جس میں بلی کے پانچ بچوں کے گروپ میں دو بھورے رنگ کے بچے ہیں۔ دوسری تصویروں میں بلی کے بچوں کی تعداد غلط ہے یا بھورے رنگ کے بہت سے بچے ہیں۔ کیا تم نے سمجھ لیا کہ پہلا جواب کیوں درست ہے؟

اگر کوئی سوال ہو تو اس کا جواب دیں۔

کہیں

15 اپنی انگلی اگلی قطار پر لے جاؤ، جہاں تمہیں بطخ نظر آرہی ہے۔ قطار کے شروع میں خانے

میں موجود تصاویر کو دیکھو۔ یہ تصاویر ایک دوسرے سے مخصوص طور پر ہم آہنگ ہیں۔ کوئی چیز خالی خانے سے متعلق ہے۔ قطار کے دوسرے حصے میں، اس تصویر کے نیچے نشان لگاؤ جو بتاتی ہو کہ اس خانے سے کیا وابستہ ہے۔

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے۔

کہیں

کیا تم نے تیسرے جواب پر نشان لگایا ہے؟ آؤ ہم دیکھیں کہ یہ کیوں درست ہے۔ قطار کے شروع والے خانوں میں، تمہیں ایسی شکلیں نظر آئیں گی جس کے اندر تیر کا نشان ہے۔ پہلی شکل میں، تیر کی نوک سیدھے اوپر کی جانب چھوٹے دائرے کی طرف ہے۔ اگلے دائرے میں، تیر دوسرے چھوٹے دائرے کی جانب ہو گیا ہے۔ پھر، تیر اگلے چھوٹے دائرے کی طرف ہو گیا ہے اور پھر اگلے دائرے کی طرف۔ کیا تم دیکھ سکتے ہو کہ کس طرح ہر تصویر میں تیر اگلے چھوٹے دائرے کی جانب حرکت کر رہا ہے؟ اب خانوں کے سامنے تصویروں کی قطار کو دیکھو۔ تیسری تصویر واحد ایسی تصویر ہے جو دکھاتی ہے کہ تیر اگلے چھوٹے دائرے کی جانب حرکت کر رہا ہے۔ دوسری تصاویر میں تیر غلط چھوٹے دائرے کی جانب حرکت کر رہا ہے۔ کیا تم نے سمجھ لیا کہ کیوں تیسرا جواب درست ہے؟

اگر کوئی سوال ہو تو اس کا جواب دیں، اگر ضروری ہو تو، مزید وضاحت کریں۔

کہیں

16 اب اپنی انگلی آخری قطار پر رکھو، جس میں کچھوا ہے۔ اس تصویر کے نیچے نشان لگاؤ جو یہ دکھاتا ہو: سب سے بڑا ٹرک قطار میں سب سے پہلے ہے، اور سب سے چھوٹا ٹرک درمیان میں ہے۔

آرٹ شامل کرنے سے آپ کے بچے کے لئے آزمائشی عمل غیر دلچسپ نہیں رہے گا۔

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے۔

کہیں

تم نے کس تصویر پر نشان لگایا ہے؟

جواب کے لئے رکیں۔

کہیں

ہاں، دوسری تصویر واحد ایسی تصویر ہے جس میں سب سے بڑا ٹرک قطار میں سب سے آگے ہے اور چھوٹا ٹرک درمیان میں ہے۔ دوسری تصاویر میں سب سے بڑا ٹرک غلط جگہ پر ہے یا سب سے

چھوٹا ٹرک غلط جگہ پر ہے۔ کیا تمہارا کوئی سوال ہے؟

بر سوال کا جواب دیں یہ یقینی بنانے کے لئے کہ آپکا بچہ سمجھ جائے کہ دوسرا جواب صحیح کیوں ہے۔

کہیں

ابھی ہم اتنا ہی کریں گے۔ اپنی پنسل نیچے رکھ دو۔ چند دنوں میں، ہم اسی طرح کے کچھ اور دیگر مسائل بھی حل کریں گے۔ وہ تمہیں جانے پہچانے لگیں گے، کیونکہ تمہیں معلوم ہوگا کہ وہ کس طرح کام کرتے ہیں۔ اپنا کتابچہ اس طرح بند کرو کہ سرورق اوپر کی جانب ہو۔

دکھائیں۔ پھر امتحان والا کتابچہ واپس لے لیں۔ اس کے ساتھ ہی مشقیہ امتحان ختم بوجاتا ہے۔

درست جوابات کی فہرست

3	1
4	2
2	3
5	4
3	5
4	6
2	7
4	8
4	9
2	10
3	11
2	12
4	13
1	14
3	15
2	16

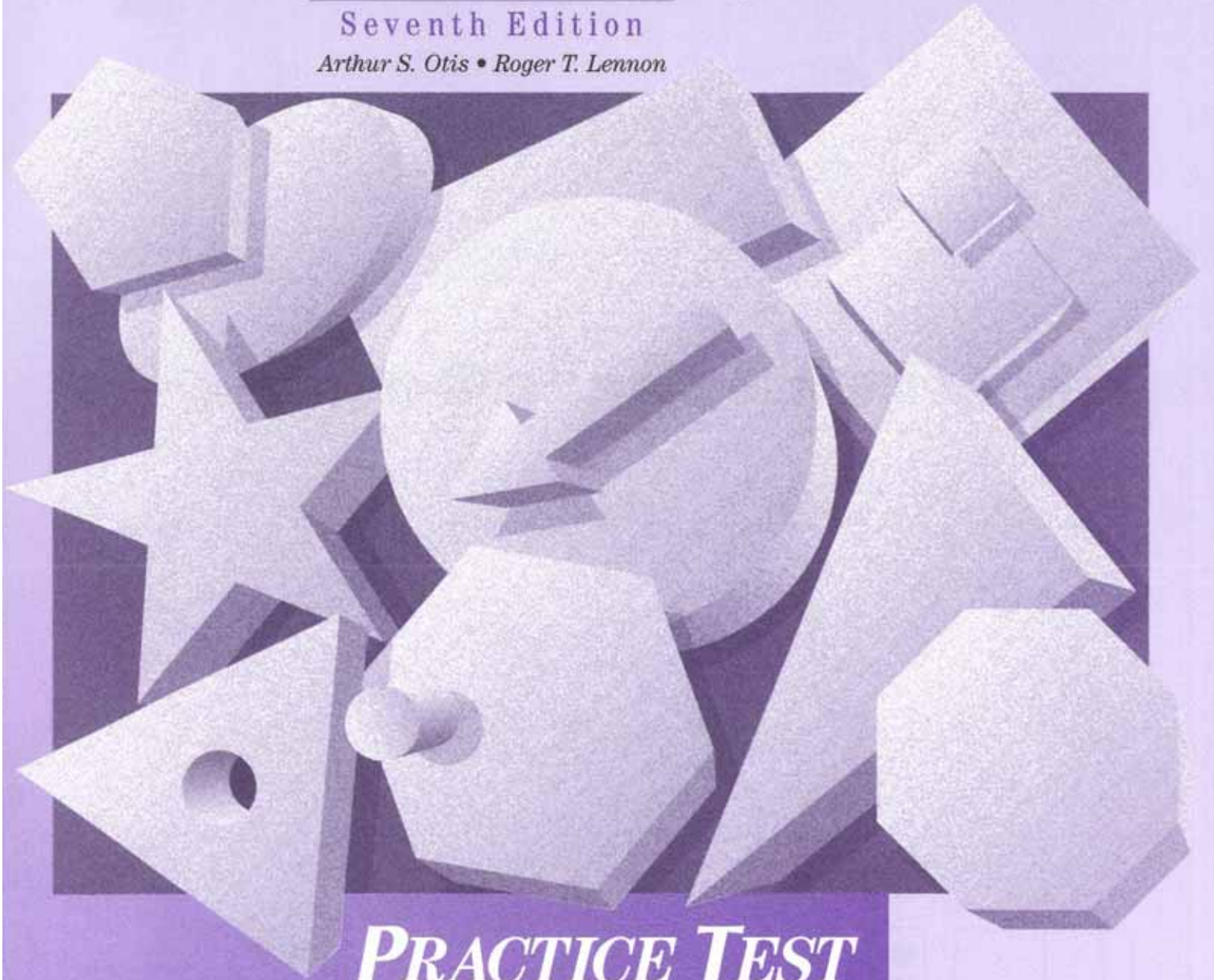
Level
B

OISAT

Otis-Lennon School Ability Test

Seventh Edition

Arthur S. Otis • Roger T. Lennon



PRACTICE TEST

HARCOURT® Educational
BRACE Measurement

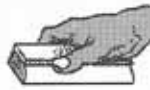
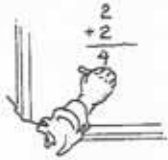
SAN ANTONIO
Orlando • Boston • New York • Chicago • San Francisco • Atlanta • Dallas
San Diego • Philadelphia • Austin • Fort Worth • Toronto • London • Sydney

0154610011



Practice Test Level B

1



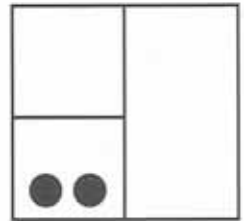
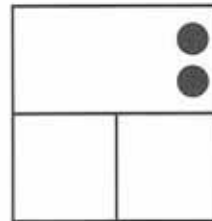
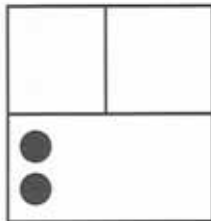
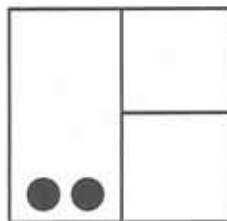
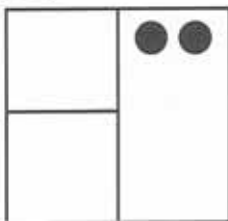
2



3



4

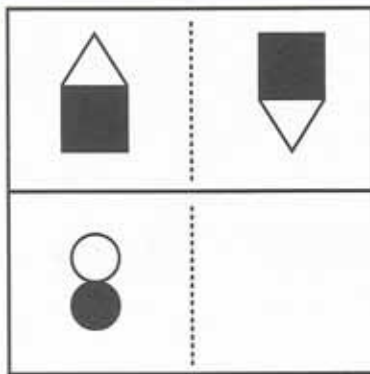




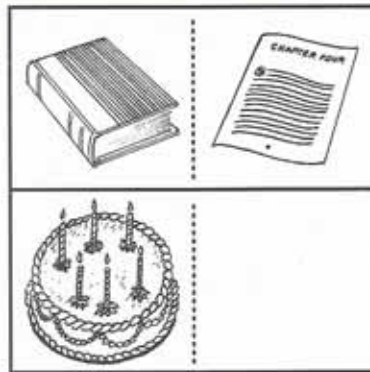
5



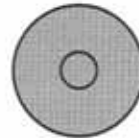
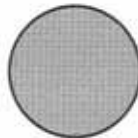
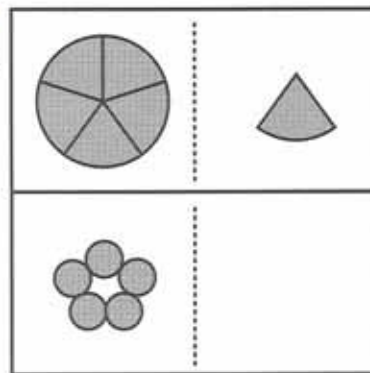
6



7

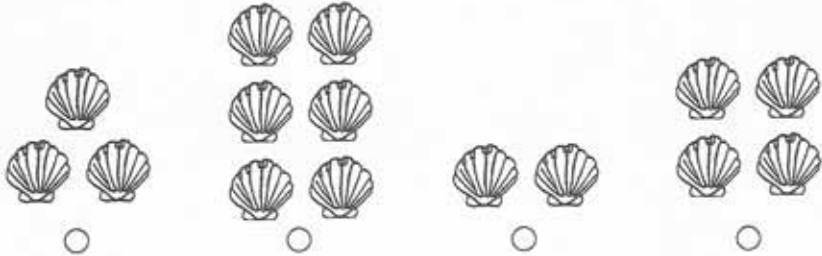


8

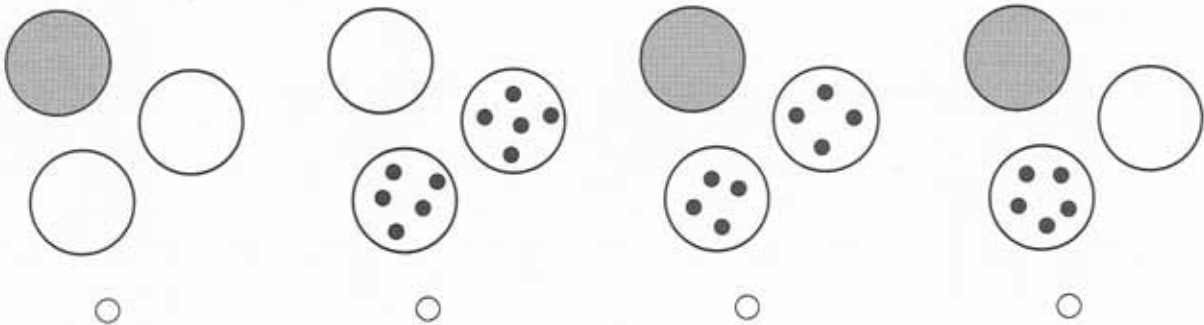




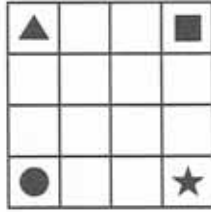
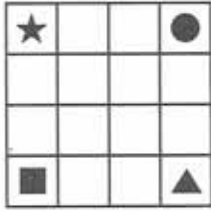
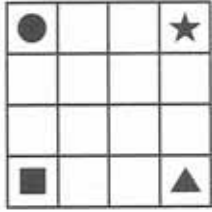
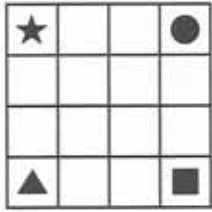
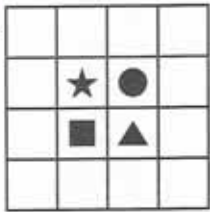
9



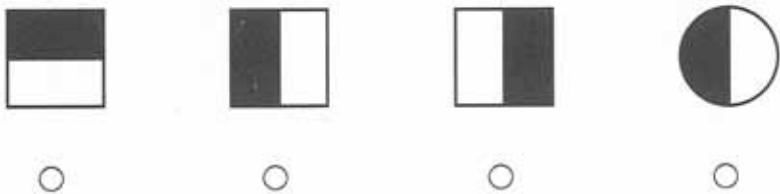
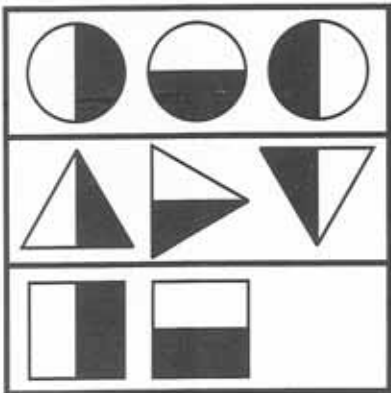
10



11



12





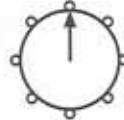
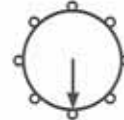
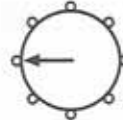
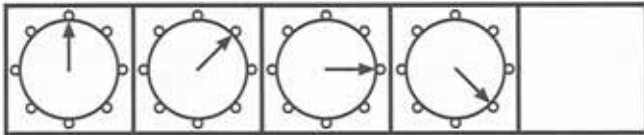
13



14



15



16

