

## **EXAMEN DE APTITUDES ACADÉMICAS OTIS-LENNON (OLSAT) EXAMEN DE PRÁCTICA**

Estimados padres o tutores:

Con la presente, se adjunta el examen de aptitudes académicas Otis-Lennon (OLSAT, por sus siglas en inglés): séptima edición del examen de práctica del OLSAT. Puede utilizar este examen de práctica para familiarizar a su hijo con los tipos de preguntas que encontrará en el examen verdadero. Los exámenes de práctica para el OLSAT son altamente confidenciales. Es su responsabilidad velar por la confidencialidad del examen de práctica aceptando lo siguiente:

- No comparta ni converse sobre los contenidos del examen, ni en términos generales ni específicos, con nadie
- No reproduzca ninguna parte del examen ni de las instrucciones
- Sólo pueden utilizar los materiales de práctica aquellos niños cuyos padres o tutores hayan completado una solicitud para la evaluación de ingreso al programa de estudiantes con aptitudes y talentos avanzados (G&T, por sus siglas en inglés) del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE, por sus siglas en inglés)

### **Para padres de niños de prejardín de infantes:**

Por favor, tenga en cuenta que no se espera que los estudiantes rellenen una burbuja por respuesta en el cuadernillo de examen; sin embargo, deben ser capaces de indicar claramente con un lápiz la respuesta que eligen para cada ítem.

# OLSAT

## Examen de aptitudes académicas Otis-Lennon

### Séptima edición

*Arthur S. Otis • Roger T. Lennon*

## Instrucciones para administrar el examen de práctica Nivel C



0158610326



Copyright © 2006 por *Harcourt Assessment, Inc.*

Copyright de la edición de estandarización © 1995 por *Harcourt Brace and Company.*

Todos los derechos reservados. No se puede reproducir ni transmitir ninguna parte de esta publicación en ninguna forma o por ningún medio electrónico o mecánico, incluyendo fotocopia, grabación o cualquier sistema de almacenamiento y recuperación de información, sin el permiso por escrito del editor.

*HARCOURT* y el logotipo de *Harcourt* son marcas comerciales de *Harcourt, Inc.*, registradas en los Estados Unidos de América y/o otras jurisdicciones. *El examen de aptitudes académicas Otis-Lennon* y las siglas *OLSAT* son marcas comerciales registradas en los Estados Unidos de América y/o otras jurisdicciones. Partes de esta obra fueron publicadas anteriormente. Impreso en los Estados Unidos de América.

# Instrucciones para administrar el examen de práctica

El propósito de este examen de práctica es preparar a los estudiantes para que realicen el *examen de aptitudes académicas Otis-Lennon* (OLSAT, por sus siglas en inglés) y se familiaricen con los tipos de preguntas que aparecen en el examen. Aprenderá a seguir una fila a través de la página de izquierda a derecha, a marcar las respuestas correctamente y a cambiar las respuestas cuando sea necesario.

Los exámenes de práctica ayudan a los estudiantes a entender lo que deben esperar en un examen real, reduciendo así la ansiedad.

El examen de práctica no recibe puntaje. Por lo tanto, se debe dar a los estudiantes toda la ayuda que sea necesaria para que completen las preguntas con éxito. Para su uso más efectivo, el examen de práctica debe administrarse aproximadamente una semana antes de realizar el examen normal. Para su comodidad, las respuestas correctas a las preguntas aparecen en la página 12.

# Instrucciones específicas

Todas las instrucciones que deben leerse a los estudiantes aparecen en **negrita**. Las instrucciones a los padres (que no deben leerse en voz alta) aparecen en letras normales. Si comete un error mientras lee una pregunta durante el examen, deténgase y diga, “No, eso está mal. Escucha otra vez”. Lea entonces la pregunta o instrucción correctamente.

## DIGA

**Hoy vamos a hacer unas actividades interesantes, que son como rompecabezas.**

Las instrucciones en negrita hacen que sea fácil dictar las preguntas a los estudiantes.

**Te voy a dar un cuadernillo. Deja el cuadernillo cerrado hasta que te diga lo que debes hacer.**

Distribuya el cuadernillo del examen de práctica con la tapa mirando hacia arriba. Asegúrese de que su hijo reciba un cuadernillo, un lápiz y un borrador.

Ahora empiece el examen de práctica.

## DIGA

**Ahora vamos a trabajar con unos problemas. Probablemente te resulten interesantes y raros, como rompecabezas. Marca las respuestas en tu cuadernillo. Vamos a hablar de cada problema mientras trabajamos, para que entiendas cómo funcionan.**

**Abre el cuadernillo en la página 3.**

Verifique que el niño haya abierto el cuadernillo correctamente y que esté mirando la página 3.

## DIGA

**1 Busca el grupo de imágenes en la parte de arriba de la página que tiene el número 1. Cuando las imágenes van de un lado a otro de la página de esta forma, decimos que están en una fila.**

**En esta fila aparecen cinco imágenes. Una de estas imágenes *no* tendría que estar aquí porque no es como las otras. ¿Puedes decirme por qué una de estas imágenes es diferente de las otras?**

Espera un momento para que el niño pueda responder.

## DIGA

**Sí, es correcto. El conejo es el que es diferente, ¿no? A todas las otras imágenes les falta algo. Al reloj le faltan las agujas, al niño le falta la boca, a la mesa le falta una pata y al teléfono le faltan los números. Sólo al conejo no le falta nada, así que no es como las otras imágenes de esta fila.**

## DIGA

**Ahora te voy a mostrar cómo marcar la respuesta. ¿Ves los circulitos debajo de las imágenes? Se llaman espacios para respuestas. Como el conejo no es como las otras imágenes de esta fila, debes llenar el espacio debajo del conejo. Así es como marcas la respuesta.**

Muestre a su hijo cómo marcar el espacio de respuesta dibujando un círculo de respuesta y llenándolo. Su hijo

no necesita mantener las marcas totalmente dentro de los círculos de respuesta, y no es necesario llenar todo el espacio dentro de los círculos. Muestre a su hijo cómo borrar una respuesta que quiera cambiar. Asegúrese de que las instrucciones se sigan correctamente.

A muchos estudiantes les ayuda que les muestren cómo marcar correctamente un espacio de respuesta.

DIGA

**2** Ahora mira la pregunta 2. En esta fila, hay unas flechas redondas. Una de estas flechas *no* es igual a las otras. ¿Cuál de ellas es diferente?

Espere un momento para que el niño pueda responder.

DIGA

**Sí, es correcto. La cuarta flecha no es como las otras. Esta flecha es diferente de las otras porque va en otra dirección. Todas las otras flechas van como las agujas del reloj, pero la cuarta flecha va para el otro lado. Marca el espacio debajo de la cuarta flecha. ¿Entiendes?**

Conteste cualquier pregunta. Asegúrese de que su hijo llene el espacio de respuesta correctamente. Pase entonces a la pregunta 3.

DIGA

**3** Ahora mira la pregunta 3. En esta fila, verás algunas imágenes de diferentes cosas. Marca el espacio debajo de la imagen que *no* es como las otras.

Espere un momento mientras el niño marca las respuestas.

DIGA

**¿Qué espacio marcaste?**

Espere un momento para que el niño pueda responder.

DIGA

**Sí, debes haber marcado el espacio debajo de la primera imagen. Veamos por qué. Todas estas imágenes muestran cosas que se pueden llevar, pero cuatro de estas cosas se usan para llevar otras cosas. El radio es lo único que no se puede usar para llevar otras cosas. ¿Entiendes por qué la primera imagen es la correcta?**

Las explicaciones cuidadosas ayudan a los estudiantes a entender por qué las respuestas incorrectas son incorrectas.

Asegúrese de que su hijo entienda la pregunta 3. Vaya entonces a la pregunta 4.

DIGA

**4** Ahora mira la pregunta 4. En esta fila, se ven unas imágenes. Marca el espacio debajo de la imagen que *no* es como las otras.

Espere un momento mientras el niño marca la respuesta.

DIGA

**¿Qué espacio marcaste?**

Espere un momento para que el niño pueda responder.

**DIGA**

**Sí, la última imagen es diferente, ¿no es así? Todas las imágenes tienen una línea inclinada que cruza todas las líneas rectas. En la última imagen, la línea inclinada cruza sólo cuatro líneas, no todas ellas. ¿Entiendes?**

Conteste todas las preguntas.

**DIGA**

**Si marcaste el espacio debajo de un cuadro diferente, borra la marca y marca el espacio debajo de la quinta imagen.**

Espere un momento para que su hijo tenga tiempo de borrar y marcar la respuesta correcta.

**DIGA**

**Ahora ve a la página 4.**

*Cada cambio de formato del examen debe ser explicado cuidadosamente a los estudiantes.*

**5 Mira la pregunta 5 en la parte de arriba de la página. Mira las imágenes en los dos cuadros de arriba. Estas imágenes van juntas por algún motivo. Ahora mira la imagen en el primer cuadro en la parte de abajo. Piensa en lo que debe haber en el espacio vacío junto a la caja. Ahora busca la respuesta en la fila debajo de los cuadros y coloca una marca debajo.**

Espere un momento.

**DIGA**

**Debes haber marcado el espacio de respuesta debajo de la primera imagen. Un neumático de automóvil va con un volante de la misma manera en que un neumático de bicicleta va con el manubrio. Si marcaste otra respuesta, borra la marca y marca el primer espacio de respuesta.**

Espere un momento hasta que su hijo borre la marca y marque la respuesta correcta.

**DIGA**

**¿Tienes alguna pregunta?**

Conteste todas las preguntas. Repita la explicación, de ser necesario. Vaya a la pregunta 6.

**DIGA**

**6 Ahora mira la pregunta 6. Mira las imágenes en los dos cuadros de arriba. Estas imágenes van juntas por algún motivo. Ahora mira el primer cuadro de la parte de abajo. Aquí ves otro tipo de forma. Piensa en lo que debe haber en el espacio vacío junto a la caja. ¿Qué va con la forma de la fila de abajo de la misma forma en que las dos formas de la fila de arriba van juntas? Busca las respuestas en la fila de al lado de los cuadros y coloca la marca junto a ella.**

Espere mientras el niño marca la respuesta.

*El examen de práctica permite tiempo ilimitado para garantizar que los estudiantes entiendan el proceso.*

## DIGA

Debe haber marcado el espacio de respuesta debajo de la tercera imagen. Ahora veamos por qué. El primer cuadro de la parte de arriba tiene un círculo con dos partes blancas y dos partes sombreadas. Las partes sombreadas están en los dos lados. El segundo cuadro tiene el mismo círculo, pero se le ha dado vuelta de tal manera que las partes sombreadas queden arriba y abajo. Ahora mira el cuadrado en el primer cuadro en la parte de abajo. Ese cuadrado también debe darse vuelta de manera tal que las partes sombreadas queden arriba y abajo. ¿Ves por qué la tercera respuesta es la correcta?

Conteste todas las preguntas. Vaya a la pregunta 7.

## DIGA

**7** Ahora mira la pregunta 7. Mira las imágenes en los dos cuadros de arriba. Estas imágenes van juntas por algún motivo. Piensa en por qué esas dos imágenes van juntas. Ahora mira la imagen en el primer cuadro en la parte de abajo. Aquí ves una vela. Piensa en lo que debe haber en el cuadro vacío junto a la vela. Marca el espacio debajo de tu respuesta.

Espere un momento mientras el niño marca la respuesta.

## DIGA

**¿Qué espacio marcaste?**

Espere un momento para que el niño pueda responder.

## DIGA

Sí, debes haber marcado el espacio debajo de la última imagen, la bombilla de luz o foco. Mira las imágenes en la fila de arriba del cuadro. La escoba y la aspiradora son cosas que sirven para limpiar. La aspiradora es una forma moderna de limpiar. Ahora mira el primer cuadro de la parte de abajo. Una vela es algo que produce luz. La bombilla de luz, o foco, de la parte siguiente de la fila es la respuesta correcta porque es la forma moderna de dar luz. ¿Entiendes por qué la bombilla de luz, o el foco, es la respuesta correcta?

Conteste las preguntas, agregando explicaciones de ser necesario.

## DIGA

**Si marcaste el espacio debajo de una respuesta diferente, borra la marca y marca el espacio debajo de la bombilla de luz o foco.**

*Se alienta a los estudiantes para que se sientan cómodos al borrar las respuestas y cambiarlas.*

Espere un momento hasta que su hijo borre la marca y marque la respuesta correcta. Vaya entonces a la pregunta 8.

## DIGA

Mira la pregunta 8. Mira las imágenes en los dos cuadros de arriba. Esas imágenes van juntas de un cierto modo. Ahora mira la imagen en el primer cuadro en la parte de abajo. Piensa en lo que debe haber en el espacio vacío junto a la caja. Busca la respuesta en la fila siguiente a los cuadros y marca el espacio debajo de ella.

Espere mientras el niño marca la respuesta.

**DIGA**

**Debes haber marcado el espacio de respuesta debajo de la tercera imagen. Veamos por qué. Miremos nuevamente los cuadros. En el primer cuadro de arriba, la imagen es blanca. En el segundo cuadro, la misma imagen tiene la mitad de abajo sombreada. Ahora mira la imagen en el primer cuadro en la parte de abajo. Esta imagen es blanca como la de arriba. Mira las imágenes en la siguiente parte de la fila. La tercera imagen tiene la misma forma que la primera imagen de abajo, y tiene la mitad de abajo sombreada. Las otras respuestas son incorrectas porque no tienen el sombreado en el lugar correcto y o no tienen la misma forma. ¿Entiendes por qué la tercera respuesta es la correcta?**

Conteste las preguntas que pueda tener su hijo. Repita la explicación, de ser necesario.

**DIGA**

**Ahora vamos a la parte de arriba de la siguiente página, página 5.**

**9 Ahora mira la pregunta 9. Mira las imágenes en los cuadros al principio de la fila. Estas imágenes van juntas por algún motivo. Se debe poner algo en el cuadro vacío. Veamos qué debe ir en ese cuadro. ¿Qué ocurre de un cuadro al otro?**

[Todas las aptitudes evaluadas en el OLSAT se incluyen en el examen de práctica.](#)

Espere un momento para que el niño pueda responder.

**DIGA**

**Sí, hay imágenes con flechas que apuntan en diferentes direcciones. En el primer cuadro, un cuadrado tiene una flecha apuntando hacia abajo. El segundo cuadro tiene un círculo con una flecha que apunta a la izquierda. El tercer cuadro tiene un cuadrado nuevamente, pero la flecha apunta hacia arriba. El siguiente cuadro tiene un círculo nuevamente, pero la flecha apunta a la derecha. ¿Qué debe ir en el cuadro vacío?**

Espere un momento para que el niño pueda responder.

**DIGA**

**La siguiente imagen en el cuadro debe ser un cuadrado, ¿no es así? Así que los dos sabemos que las respuestas del círculo son incorrectas. Como las flechas dentro de los cuadrados en los cuadros van sólo hacia arriba y hacia abajo, sabemos que el cuadrado con la flecha que apunta a la derecha no puede ser la respuesta correcta. Debes marcar debajo de la primera respuesta, el cuadrado con la flecha que apunta hacia abajo. ¿Entiendes?**

Verifique que su hijo entienda. Ofrezca más explicaciones de ser necesario.

**DIGA**

**10 Ahora mira la pregunta 10. La imagen al principio de la fila muestra a Gloria y a sus amigos. Tienen suficientes galletas para tener dos cada uno. En la parte siguiente de la fila, marca la imagen que muestra cuántas galletas tienen entre todos.**

Espere un momento mientras el niño marca la respuesta.

**DIGA**

**¿Qué espacio marcaste?**

Espere un momento para que el niño pueda responder.

**DIGA**

**Sí, debes haber marcado el espacio de respuesta debajo de la tercera imagen. Para que Gloria y sus amigos tengan dos galletas cada uno, deben tener ocho galletas en total. Puedes ver que la aritmética no es tan difícil. Sólo tienes que escuchar con cuidado. Levanta la mano si tienes alguna pregunta.**

Conteste todas las preguntas. Vaya a la pregunta 11.

**DIGA**

**11 Ahora ve a la pregunta 11. Mira las letras en el cuadro al principio de la fila. Escucha esta regla. Una X ocupa el lugar de una A, y una C ocupa el lugar de una M. En la siguiente parte de la fila, marca debajo de las letras que ocupan el lugar de una A y una M. Escucha de nuevo. Una X ocupa el lugar de una A, y una C ocupa el lugar de una M. En la siguiente parte de la fila, marca debajo de las letras que ocupan el lugar de una A y una M.**

El examen de práctica incluye preguntas de todos los niveles de dificultad, para que el niño sepa qué debe esperar en el verdadero examen.

Espere un momento mientras el niño marca la respuesta.

**DIGA**

**¿Qué espacio marcaste?**

Espere un momento para que el niño pueda responder.

**DIGA**

**Debes haber marcado el espacio de respuesta debajo del segundo grupo de letras. Como una X ocupa el lugar de una A, sabemos que la letra X debe ir primero. Y una C ocupa el lugar de una M, de manera que la letra C es la siguiente. ¿Tienes alguna pregunta sobre lo que acabamos de hacer?**

Conteste las preguntas que pueda tener su hijo.

**DIGA**

**12 Ahora mira la pregunta 12. Escucha. En la imagen al principio de la fila aparecen los almuerzos de Isabel y Matías. Isabel comió la mitad de su sándwich y se bebió todo su jugo. Matías sólo comió su manzana. En la parte siguiente de la fila, marca debajo de la imagen que muestra los almuerzos de Isabel y Matías como están ahora.**

Las imágenes interesantes hacen que el examen sea una tarea menos ardua para los estudiantes.

Espere un momento mientras el niño marca la respuesta.

DIGA

**¿Has encontrado la respuesta?**

Espera un momento para que el niño pueda responder.

DIGA

**La segunda imagen es la correcta, ¿no? La segunda imagen muestra un almuerzo con la mitad de un sándwich y nada de jugo, y el otro almuerzo donde sólo falta la manzana. Si marcaste una respuesta diferente, borra la marca y llena el espacio debajo de la segunda imagen.**

Espera un momento hasta que su hijo borre la marca y marque la respuesta correcta.

DIGA

**Ahora dale vuelta a la página. Mira la fila 13.**

**13 Las imágenes del cuadro van juntas de un cierto modo. Se debe poner algo en el cuadro vacío. Piensa en lo que debe ir en el espacio vacío. Marca entonces tu respuesta en la siguiente parte de la fila.**

Espera un momento mientras el niño marca la respuesta.

DIGA

**En la primera fila de arriba, hay cuadrados grandes con pequeños círculos blancos dentro de ellos. Primero hay cuatro círculos pequeños, luego tres círculos y luego dos círculos. La siguiente fila muestra círculos grandes con círculos blancos pequeños adentro. La última fila muestra cuadrados grandes con círculos pequeños grises dentro de ellos. Hay cuatro círculos y luego tres. Debes haber marcado la última respuesta, un cuadrado grande con dos círculos grises pequeños adentro. ¿Ves por qué la cuarta respuesta es la correcta?**

Conteste cualquier pregunta. Ofrezca más explicaciones de ser necesario.

DIGA

**14 Ahora mira la pregunta 14. Mira las letras en los cuadros al principio de la fila. Escucha lo que ocurre. La M se mueve a donde está la G. La J se mueve a donde está la F. La G, la F, y la B quedan afuera. En la parte siguiente de la fila, marca debajo de la imagen que muestra cómo se ven las letras ahora. Escucha de nuevo lo que ocurre. La M se mueve a donde está la G. La J se mueve a donde está la F. La G, la F, y la B quedan afuera. Marca debajo de tu respuesta.**

Espera un momento mientras el niño marca la respuesta.

DIGA

**¿Qué imagen marcaste?**

Espera un momento para que el niño pueda responder.

DIGA

**Sí, la tercera respuesta es la correcta. Puedes ver que la M se ha movido a donde estaba la G, la J se movió a donde estaba la F, y la G, la F, y la B han quedado afuera. Las otras respuestas son incorrectas porque la M y la J están en los lugares equivocados o hay letras que deberían haber**

**quedado afuera. ¿Tienes alguna pregunta?**

Conteste cualquier pregunta.

**DIGA**

**15** Ahora ve a la siguiente fila. Mira las tres flechas al principio de la fila. La flecha recta significa *pararse*. La flecha curva significa *sentarse*. La flecha rota significa *saltar*. En la siguiente parte de la fila, marca debajo del grupo de flechas que significa *sentarse, pararse, saltar, pararse*.

Espera un momento mientras el niño marca la respuesta.

**DIGA**

**¿Qué espacio marcaste?**

Espera un momento para que el niño pueda responder.

**DIGA**

**Eso es correcto, la primera respuesta es la correcta. Es la única respuesta con un grupo de flechas que significa *sentarse, pararse, saltar, pararse*. ¿Marcaste la primera respuesta?**

Explique la pregunta 15 con más detalle de ser necesario.

**DIGA**

**16** Mira la última fila. Marca debajo de la imagen que muestra esto: dos niños altos que usan sombrero están detrás de tres niños bajitos sin sombrero.

Espera un momento mientras el niño marca la respuesta.

**DIGA**

**¿Qué espacio marcaste?**

Espera un momento para que el niño pueda responder.

**DIGA**

**Sí, la cuarta respuesta es la correcta. Es la única imagen donde dos niños altos que usan sombrero están parados detrás de tres niños bajitos sin sombrero. ¿Entiendes?**

Asegúrese de que su hijo entienda la pregunta 16.

**DIGA**

**Esto es todo lo que vamos a hacer por ahora. Deja el lápiz. En unos días, seguiremos haciendo otros problemas como éstos. Ahora te resultarán conocidos, porque te acordarás de cómo funcionan. Cierra el cuadernillo para que quede con la tapa para arriba.**

Recoja el cuadernillo del examen. Con esto termina el examen de práctica.

## Lista de respuestas correctas

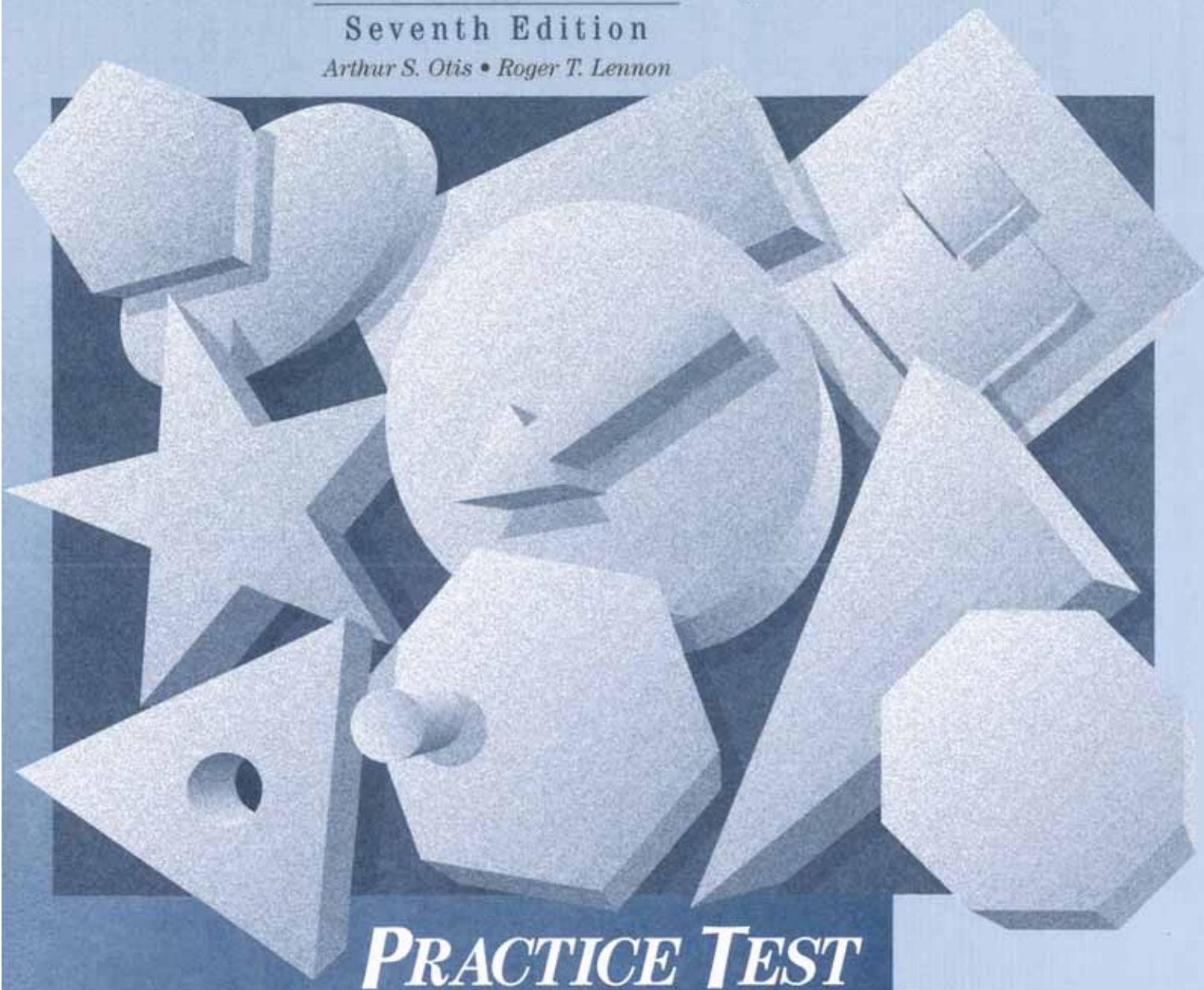
1	3
2	4
3	1
4	5
5	1
6	3
7	4
8	3
9	1
10	3
11	2
12	2
13	4
14	3
15	1
16	4

# OISAT

## Otis-Lennon School Ability Test

Seventh Edition

Arthur S. Otis • Roger T. Lennon



# PRACTICE TEST

**HARCOURT®** Educational  
**BRACE** Measurement

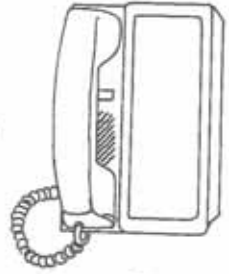
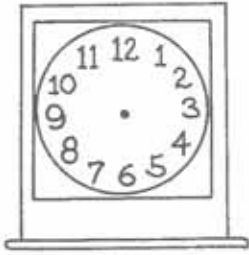
SAN ANTONIO  
Orlando • Boston • New York • Chicago • San Francisco • Atlanta • Dallas  
San Diego • Philadelphia • Austin • Fort Worth • Toronto • London • Sydney



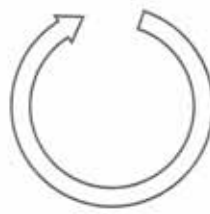


# Practice Test Level C

1



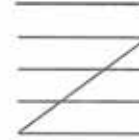
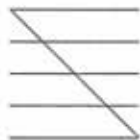
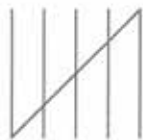
2



3

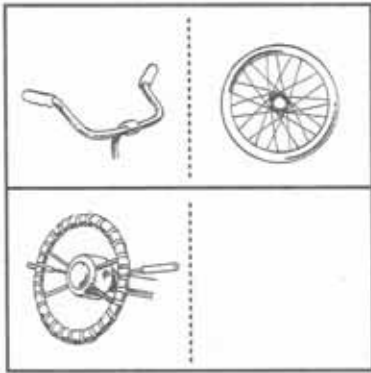


4

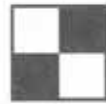
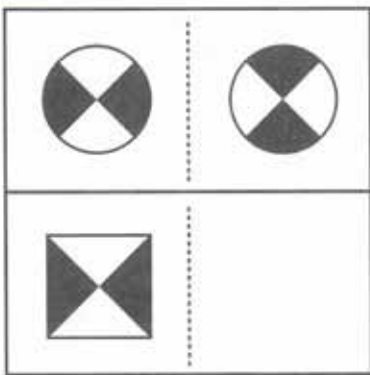




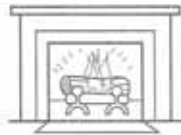
5



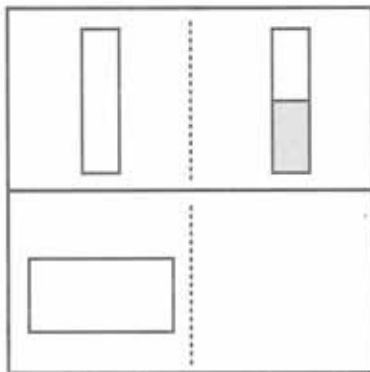
6



7

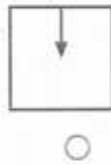
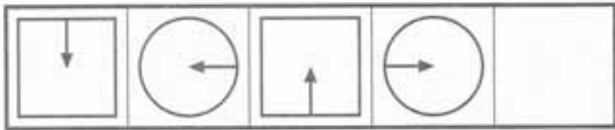


8

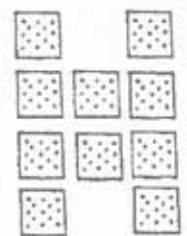
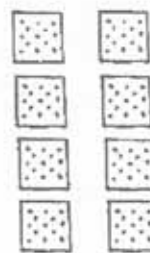
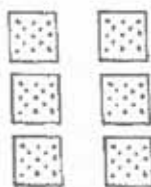
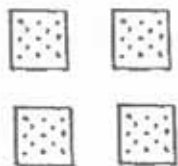




9



10



11



AX



XC



MA



CM

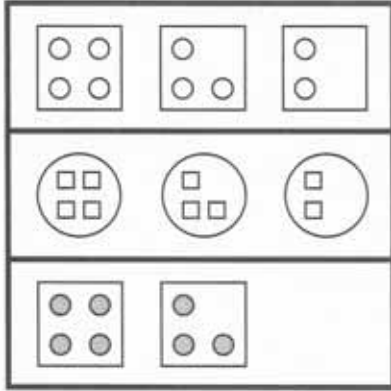


12

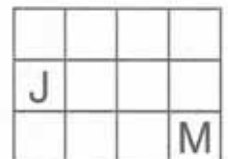
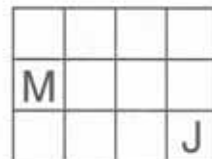
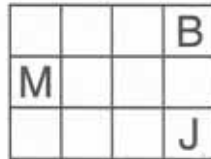
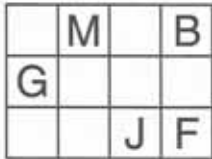




13



14



15



16

