

Otis-Lennon School Ability Test
اوٹس - لینن اسکولی قابلیت کا امتحان
مشقیہ امتحان

عزیزی والدین / سرپرست،

برائے مہربانی منسلک اوٹس - لینن اسکولی قابلیت کا امتحان: ساتویں اشاعت (OLSAT) مشقیہ امتحان دیکھیے۔ آپ اس مشقیہ امتحان کو اپنے بچے کو اس قسم کے سوالات سے مانوس کرانے کے لیے استعمال کرسکتے ہیں جس کا سامنا انہیں اصل امتحان میں کرنا ہوگا۔ OLSAT کے مشقیہ امتحان نہایت خفیہ ہیں۔ یہ آپ کی ذمہ داری ہے کہ آپ مندرجہ ذیل پر رضامند ہوکر ان مشقیہ امتحانات کی رازداری کی حفاظت کریں:

- اس امتحان کے مشمولات کے بارے میں عام طور پر یا خاص طور پر کسی سے بھی تبادلہ خیال نہ کریں؛
- امتحان کے کسی بھی حصہ یا ہدایات کی نقل نہ کریں؛
- صرف ان بچوں کے والدین / سرپرست جنہوں نے نیویارک شہر محکمہ تعلیم کے قابل اور بنرمند پروگرام میں داخلہ کی تشخیص کے لیے درخواست مکمل کی ہے، مشقیہ مواد کا استعمال کرسکتے ہیں۔

پری کنڈرگارٹن کے بچوں کے والدین کے لیے: برائے مہربانی نوٹ کریں کہ طلبا سے امتحان کے کتابچہ میں بلبلوں کو بھرنے کی توقع نہیں کی جاتی ہے؛ لیکن، ان کو ہر سوال کے جوابی انتخاب پر پنسل سے واضح طور پر نشان لگانے کے قابل ہونا چاہیے۔

OLSAT

اوٹس - لینن اسکولی اہلیت کا امتحان
(Otis-Lennon School Ability Test)

ساتویں اشاعت

مصنف: ایس اوٹس (S. Otis) • راجر ٹی۔ لینن (Roger T. Lennon)

مشقیہ امتحان لینے
کے لئے ہدایات
سطح سی (C)



0158610326

جملہ حقوق محفوظ۔ اس اشاعت کے کسی بھی حصے کو ناشر کی جانب سے تحریری اجازت حاصل کیے بغیر کسی بھی شکل یا ذریعے، الیکٹرانک یا میکانیکی، بشمول فوٹو کاپی، ریکارڈنگ، یا کسی معلومات کے ذخیرہ یا بازیابی کے نظام کے ذریعہ دوبارہ استعمال یا نشر نہیں کیا جاسکتا۔ بارکورٹ اور بارکورٹ کا لوگو بارکورٹ انکارپوریٹڈ کے تجارتی علامات ہیں، جو ریاستہائے متحدہ امریکہ اور دیگر مقامات پر رجسٹرڈ ہیں۔ اوٹس لینن اسکولی اہلیت کا امتحان اور OLSAT تجارتی علامات (ٹریڈ مارک) ہیں جو ریاستہائے متحدہ امریکہ اور / یا دیگر مقامات پر رجسٹرڈ ہیں۔ اس کام کے کچھ حصے پہلے شائع ہوچکے ہیں۔ ریاستہائے متحدہ امریکہ میں مطبوع۔

مشقیہ امتحان لینے کے لئے ہدایات

اس مشقیہ امتحان کا مقصد آپ کے بچے کو اوٹس لینن اسکولی اہلیت کے امتحان (OLSAT) کے لئے تیار کرنا ہے، تاکہ وہ امتحان میں پوچھے جانے والے سوالات کی نوعیت سے مانوس ہوجائیں۔ وہ پورے صفحے پر بائیں سے دائیں جانب قطار کی پیروی کرنا، اپنے جوابات کو مناسب طور پر نشان زد کرنا، اور ضرورت ہونے پر اپنے جوابات کو تبدیل کرنا سیکھیں گے۔

مشقیہ امتحانات طلبا کو یہ سمجھنے میں مدد ملتی ہے کہ حقیقی امتحان میں کن چیزوں کی توقع کی جاسکتی ہے، اس سے ان کی پریشانی کم ہوتی ہے۔

مشقیہ امتحان میں نمبر نہیں دیے جاتے۔ لہذا، طلبا کو کامیابی کے ساتھ سوالات مکمل کرنے کے لئے ضرورت کے مطابق مدد دی جانی چاہئے۔ زیادہ مؤثر استعمال کے لئے، مشقیہ امتحان باضابطہ امتحان کے لگ بھگ ایک ہفتے پہلے لیا جانا چاہئے۔ آپ کی سہولت کے لئے، سوالوں کے درست جوابات صفحہ 15 پر موجود ہیں۔

امتحان لینے کے لئے خصوصی ہدایات

ایسی تمام ہدایات جو طلبا کو پڑھ کر سنائی جائیں گی وہ موٹے حروف میں ہیں۔ والدین کے لئے ہدایات (جنہیں با آواز پڑھ کر نہیں سنانا ہے) معمول کے حروف میں ہیں۔ اگر امتحان کے دوران کسی سوال کو پڑھنے میں غلطی ہو جائے تو، رک جائیں اور کہیں کہ، "نہیں، یہ غلط ہے۔ دوبارہ سنو۔" پھر سوال یا ہدایت کو درست طریقے سے پڑھیں۔

کہیں

آج ہم کچھ دلچسپ کام کرنے جارہے ہیں جو پہلیوں کی طرح ہیں۔

موٹے حروفوں میں موجود ہدایات سے آپ کو اپنے بچے کو سوال بتانے میں مدد ملے گی۔

میں تمہیں ایک کتابچہ دینے جارہا ہوں۔ جب تک میں نہ بتاؤں کہ کیا کرنا ہے تب تک اپنا کتابچہ بند رہنے دو۔

مشقیہ امتحان کے کتابچے کو اس طرح تقسیم کریں کہ اس کا سرورق اوپر ہو۔ دیکھ لیں کہ آپ کے بچے کے پاس کتابچہ، پنسل، اور ایک مٹانے والا ربر ہو۔

اب مشقیہ امتحان شروع کرو۔

کہیں

اب ہم کچھ مسائل پر کام کرنے جارہے ہیں۔ ممکن ہے کہ یہ تمہیں پہلیوں کی طرح دلچسپ اور غیر معمولی لگیں۔ اپنے کتابچے میں اپنے جوابات پر نشان لگاؤ۔ ہم سامنے آنے والے ہر مسئلے پر بات کریں گے، تاکہ تم سمجھ سکو کہ یہ سب کس طرح کام کرتے ہیں۔

اپنے کتابچے کا صفحہ 3 کھولو۔

دیکھ لیں کہ آپ کے بچے نے اپنا کتابچہ ٹھیک طرح سے کھول لیا ہے اور صفحہ 3 کھلا ہوا ہے۔

کہیں

1 صفحے کے اوپری حصے میں نمبر 1 کے سامنے تصویروں کے گروپ کو دیکھو۔ جب تصویریں اس طرح صفحے کے ایک سرے سے دوسرے سرے تک ہوتی ہیں تو، ہم کہتے ہیں کہ یہ قطار میں ہیں۔

اس قطار میں، تمہیں پانچ تصویریں نظر آرہی ہونگی۔ ان میں سے ایک تصویر ان سے ہم آہنگ نہیں ہے کیونکہ وہ دوسری تصویروں کی طرح نہیں ہے۔ کیا تم مجھے بتا سکتے ہو کہ ان میں سے کون سی تصویر دوسروں سے الگ ہے؟

جواب کے لئے رکیں۔

کہیں

ہاں، یہ صحیح ہے۔ خرگوش ہی ان سب سے الگ ہے، ہے نا؟ دیگر تمام تصویروں میں کوئی کمی ہے۔ گھڑی کی سوئیاں نہیں ہیں، لڑکے کا منہ غائب ہے، ٹیبل کا پیر غائب ہے، اور ٹیلیفون کا نمبر غائب ہے۔ خرگوش کی کوئی چیز غائب نہیں ہے، لہذا یہ اس قطار کی دوسری تصویروں سے ہم آہنگ نہیں ہے۔

کہیں

اب میں تمہیں اپنے جواب پر نشان لگانے کا طریقہ بتاؤں گا۔ کیا تمہیں تصویروں کے نیچے چھوٹے دائرے نظر آ رہے ہیں؟ ہم اسے جواب کی جگہ کہتے ہیں۔ چونکہ خرگوش قطار کی دوسری تصویروں سے الگ ہے، لہذا تم خرگوش کے نیچے خالی جگہ کو بھرو گے۔ دیکھو کہ کس طرح نشان لگانا ہے۔

اپنے بچے کو جواب کا ایک دائرہ کھینچ کر اور اسے بھر کر دکھائیں کہ جواب پر کس طرح نشان لگانا ہے۔ آپ کے بچے کو یہ نشان پوری طرح جواب والے دائرے کے اندر رکھنا ضروری نہیں ہے، اور دائروں کے اندر کی پوری جگہ کو بھرنا لازمی نہیں ہے۔ اپنے بچے کو دکھائیں کہ اگر انہیں جواب بدلنا ہو تو اسے کس طرح مٹائیں۔ یقینی بنائیں کہ ہدایات پر ٹھیک طرح سے عمل کیا جائے۔

بہت سے طلبا کو جواب کی جگہ کو بھر کر دکھانے سے فائدہ ہوتا ہے۔

کہیں

2 اب سوال 2 کو دیکھو۔ اس قطار میں، تمہیں کچھ گول تیر کے نشان نظر آئیں گے۔ ان تیروں میں سے ایک دوسروں سے ہم آہنگ نہیں ہے۔ کون سا ہم آہنگ نہیں ہے؟

جواب کے لئے رکیں۔

کہیں

ہاں، یہ صحیح ہے۔ ان میں سے چوتھا تیر دوسروں سے ہم آہنگ نہیں ہے۔ یہ تیر دوسروں سے الگ ہے کیونکہ یہ دوسروں کے برعکس مختلف سمت میں جا رہا ہے۔ دیگر تمام تیر گھڑی کی طرح ایک ہی سمت میں جا رہے ہیں، لیکن چوتھا تیر الٹی طرف جا رہا ہے۔ چوتھے تیر کے نیچے والی خالی جگہ میں نشان لگاؤ۔ کیا تم نے سمجھ لیا؟

اگر کوئی سوال ہو تو اس کا جواب دیں۔ یہ یقینی بنائیں کہ آپ کا بچہ جواب کے خانے کو درست طریقے سے بھرے۔ پھر سوال نمبر 3 پر جائیں۔

کہیں

3 اب سوال 3 کو دیکھو۔ اس قطار میں، تمہیں مختلف چیزوں کی کچھ تصویریں نظر آئیں گی۔ اس

تصویر کے نیچے نشان لگاؤ جو دوسروں سے ہم آہنگ نہیں ہے۔

تھوڑی دیر رکھیں تاکہ آپ کا بچہ جوابات پر نشان لگالے۔

کہیں

تم نے کس جگہ پر نشان لگایا ہے؟

جواب کے لئے رکھیں۔

کہیں

ہاں، تمہیں پہلی تصویر کے نیچے خالی جگہ پر نشان لگانا چاہئے۔ آؤ دیکھیں کہ ایسا کیوں ہے؟ ان تمام تصویروں میں ایسی چیزیں ہیں جنہیں لے جایا جاسکتا ہے، لیکن ان میں چار چیزوں کا استعمال دوسری چیزوں کو لے جانے کے لئے کیا جاتا ہے۔ ریڈیو وہ واحد چیز ہے جسے دوسری چیزوں کو لے جانے کے لئے استعمال نہیں کیا جاسکتا۔ کیا تم نے سمجھ لیا کہ پہلی تصویر درست جواب کیوں ہے؟

محتاط وضاحت سے طلبا کو یہ سمجھنے میں مدد ملتی ہے کہ غلط جوابات غلط کیوں ہیں۔

یہ یقین کر لیں کہ آپ کے بچے نے سوال نمبر 3 کو سمجھ لیا ہے۔ پھر سوال نمبر 4 پر جائیں۔

کہیں

4 اب سوال 4 کو دیکھو۔ اس قطار میں، تمہیں کچھ شکلیں نظر آئیں گی۔ اس شکل کے نیچے خالی جگہ میں نشان لگاؤ جو دوسروں سے ہم آہنگ نہیں ہے۔

تھوڑی دیر رکھیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے۔

کہیں

تم نے کس جگہ پر نشان لگایا ہے؟

جواب کے لئے رکھیں۔

کہیں

ہاں، آخری شکل ہی ان سب سے الگ ہے، ہے نا؟ تمام شکلوں میں ایک ترچھی لکیر ہے جو تمام سیدھی لکیروں کو قطع کرتی ہے۔ آخری شکل میں، ترچھی لکیر صرف چار لکیروں کو قطع کرتی ہے، سبھی کو نہیں۔ کیا تم نے سمجھ لیا؟

تمام سوالوں کے جواب دیں۔

کہیں

اگر تم نے کسی دوسرے خانے کے نیچے نشان لگایا ہو تو، اپنے نشان کو مٹا دو اور چوتھی شکل کے نیچے نشان لگاؤ۔

اپنے بچے کو نشان مٹانے اور درست جواب پر نشان لگانے کا وقت دینے کے لئے رکیں۔

کہیں

اب صفحہ 4 پر جاؤ۔

امتحان کے دوران شکل میں ہونے والی ہر تبدیلی کے بارے میں اپنے طلبا کو محتاط طور پر بتائیں۔

5 صفحے کے اوپری جانب سوال نمبر 5 کو دیکھو۔ اوپر کی جانب دو خانوں میں موجود تصویروں کو دیکھو۔ یہ تصاویر ایک دوسرے سے مخصوص طور پر ہم آہنگ ہیں۔ اب نیچے کی جانب پہلے خانے میں موجود تصویروں کو دیکھو۔ سوچو کہ اس کے سامنے والے خالی خانے میں کیا ہونا چاہئے۔ پھر خانوں کے سامنے والی قطار میں اپنے جوابات تلاش کرو اور اس کے نیچے نشان لگاؤ۔

تھوڑی دیر رکیں۔

کہیں

تم نے پہلی تصویر کے نیچے جواب والی جگہ پر نشان لگایا ہوگا۔ کار کا ٹائر اسٹیئرنگ وہیل سے اسی طرح منسلک ہے جس طرح ہائسکل کا ٹائر ہائسکل کے ہینڈل سے منسلک ہے۔ اگر تم نے کسی دوسرے جواب پر نشان لگایا ہے تو، اپنا جواب مٹا دو اور پہلے جواب والی جگہ پر نشان لگاؤ۔

اپنے بچے کے مٹانے اور درست جواب پر نشان لگانے کے لیے رکیں۔

کہیں

کیا کسی کا کوئی سوال ہے؟

تمام سوالوں کے جواب دیں۔ اگر ضروری ہو تو، وضاحت کو دبائیں۔ پھر سوال نمبر 6 پر جائیں۔

کہیں

6 اب سوال نمبر 6 کو دیکھو۔ اوپر کی جانب دو خانوں میں موجود شکلوں کو دیکھو۔ یہ شکلیں ایک دوسرے سے مخصوص طور پر ہم آہنگ ہیں۔ اب نیچے کے پہلے خانے کو دیکھو۔ یہاں تمہیں دوسری قسم کی شکلیں نظر آئیں گی۔ سوچو کہ اس کے سامنے والے خالی خانے میں کیا ہونا چاہئے۔ اس شکل کے ساتھ نیچے کی قطار کی کون سی چیز اسی طرح منسلک ہے جس طرح اوپر کی قطار کی دو شکلیں ایک دوسرے سے منسلک ہیں؟ خانوں کے سامنے والی قطار میں سے اپنا جواب تلاش کریں اور اس کے نیچے نشان لگائیں۔

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے۔

مشقیہ امتحان میں یہ یقینی بنانے کے لئے کہ آپ کا بچہ طریقے کو سمجھتا ہے وقت کی کوئی قید نہیں ہے۔

کہیں

تم نے تیسری تصویر کے نیچے جواب والی جگہ پر نشان لگایا ہوگا۔ اُو دیکھیں کہ ایسا کیوں ہے؟ اوپر کی جانب پہلے خانے میں دو سفید اور دو شیڈ والے حصوں کا ایک دائرہ ہے۔ شیڈ والا حصہ دونوں جانب ہے۔ دوسرے خانے میں بھی ایسا ہی دائرہ ہے، لیکن اسے اس طرح پلٹ دیا گیا ہے کہ شیڈ والا حصہ اوپر اور نیچے کی جانب ہے۔ اب نیچے کی جانب پہلے خانے میں موجود مربعوں کو دیکھو۔ مربعوں کو بھی اسی طرح پلٹنا چاہئے کہ شیڈ والے حصے اوپر اور نیچے کی جانب ہوں۔ تم نے دیکھا کہ تیسرا جواب کیوں درست ہے؟

تمام سوالوں کے جواب دیں۔ پھر سوال نمبر 7 پر جائیں۔

کہیں

7 اب سوال نمبر 7 کو دیکھو۔ اوپر کی جانب دو خانوں میں موجود تصاویر کو دیکھو۔ یہ تصاویر ایک دوسرے سے مخصوص طور پر ہم آہنگ ہیں۔ سوچو کہ کس طرح یہ دونوں تصاویر ایک دوسرے سے ہم آہنگ ہیں۔ اب نیچے کی جانب پہلے خانے میں موجود تصویروں کو دیکھو۔ یہاں تمہیں ایک موم بتی نظر آئے گی۔ سوچو کہ موم بتی کے سامنے والے خالی خانے میں کیا ہونا چاہئے۔ اپنے جواب کے نیچے کی خالی جگہ میں نشان لگاؤ۔

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے۔

کہیں

تم نے کس جگہ پر نشان لگایا ہے؟

جواب کے لئے رکیں۔

کہیں

ہاں، تمہیں آخری تصویر، روشنی کے بلب، کے نیچے خالی جگہ پر نشان لگانا چاہئے۔ خانے کے سب سے اوپر والی قطار کی تصویروں کو دیکھیں۔ جھاڑو اور ویکيوم دونوں صفائی کرنے کی چیزیں ہیں۔ ویکيوم صفائی کا جدید طریقہ ہے۔ اب نیچے کے پہلے خانے کو دیکھو۔ موم بتی ایسی چیز ہے جس سے روشنی ہوتی ہے۔ قطار کے دوسرے حصے میں موجود روشنی کا بلب صحیح جواب ہوگا کیونکہ یہ روشنی پیدا کرنے کا جدید طریقہ ہے۔ کیا تم نے سمجھ لیا کہ کیوں روشنی کا بلب درست جواب ہے؟

اگر کوئی سوال ہو تو اس کا جواب دیں، اگر ضروری ہو تو، مزید وضاحت کریں۔

کہیں

اگر تم نے کسی دوسرے جواب کے نیچے نشان لگایا ہو تو، اپنے نشان کو مٹادو اور روشنی کے بلب کے نیچے نشان لگاؤ۔

اپنے بچے کو جوابات مٹا کر اور انہیں بغیر کسی پریشانی کے بدلنے کی حوصلہ افزائی کریں۔

اپنے بچے کے مٹا کر درست جواب پر نشان لگانے تک رکھیں۔ پھر سوال نمبر 8 پر جائیں۔

کہیں

سوال نمبر 8 کو دیکھو۔ اوپر کی جانب کے دو خانوں میں موجود شکلوں کو دیکھو۔ یہ شکلیں ایک دوسرے سے مخصوص طور پر ہم آہنگ ہیں۔ اب نیچے کی جانب پہلے خانے میں موجود شکل کو دیکھو۔ سوچو کہ اس کے سامنے والے خالی خانے میں کیا ہونا چاہئے۔ پھر خانوں کے سامنے والی قطار میں اپنے جوابات تلاش کرو اور اس کے نیچے خالی جگہ میں نشان لگاؤ۔

تھوڑی دیر رکھیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے۔

کہیں

تم نے تیسری شکل کے نیچے جواب والی جگہ پر نشان لگایا ہوگا۔ آؤ دیکھیں کہ ایسا کیوں ہے؟ ایک بار پھر خانوں کو دیکھو۔ اوپر کی جانب پہلے خانے میں، شکل سفید ہے۔ دوسرے خانے میں، ایسی ہی تصویر کا نچلا آدھا حصہ شیڈ والا ہے۔ اب نیچے کی جانب پہلے خانے میں موجود شکل کو دیکھو۔ یہ شکل اوپر والی شکل کی طرح سفید ہے۔ قطار کے دوسرے حصے میں موجود شکلوں کو دیکھیں۔ تیسری شکل ہو بہو نیچے کی جانب کی پہلی تصویر کی شکل کی ہے، اور اس کا آدھا نچلا حصہ شیڈ والا ہے۔ دیگر جوابات غلط ہیں کیونکہ ان میں شیڈ ٹھیک نہیں ہے یا وہ یکساں شکل کی نہیں ہیں۔ کیا تم نے سمجھ لیا کہ تیسرا جواب کیوں درست ہے؟

اپنے بچے کے ہر سوال کا جواب دیں۔ اگر ضروری ہو تو، وضاحت کو دہرائیں۔

کہیں

اب صفحہ 5 کے اوپری حصے پر جاؤ۔

9 سوال نمبر 9 کو دیکھو۔ قطار کے شروع میں خانے میں موجود تصاویر کو دیکھو۔ یہ تصاویر ایک دوسرے سے مخصوص طور پر ہم آہنگ ہیں۔ کوئی چیز خالی خانے سے متعلق ہے۔ آؤ ہم مل کر معلوم کریں کہ کون سی تصویر الگ ہے۔ خانے سے اگلے خانے اس سے اگلے خانے میں کیا ہو رہا ہے؟

OLSAT میں جن اہلیتوں کی تشخیص کی جاتی ہے ان سب کو مشقیہ امتحان میں شامل کر دیا گیا ہے۔

جواب کے لئے رکیں۔

کہیں

ہاں، اس میں تیروں والی ایسی شکلیں ہیں جن کا رخ مختلف سمتوں میں ہے۔ پہلے خانے میں، ایک مربع میں ایک تیر ہے جس کا رخ نیچے کی جانب ہے۔ دوسرے خانے میں تیر کے ساتھ ایک دائرہ ہے جس کا رخ بائیں جانب ہے۔ پھر تیسرے خانے میں ایک مربع ہے، لیکن تیر کا رخ اوپر کی جانب ہے۔ پھر اگلے خانے میں ایک دائرہ ہے، لیکن تیر کا رخ دائیں جانب ہے۔ خالی خانے میں کیا ہوگا؟

جواب کے لئے رکیں۔

کہیں

خانے کے لئے اگلی شکل ایک مربع ہونا چاہئے، ہے نا؟ اس طرح اب ہم جانتے ہیں کہ دائرے والے دونوں جوابات غلط ہیں۔ چونکہ خانوں میں موجود مربع کے اندر کے تیر صرف اوپر یا نیچے کے رخ پر ہیں، لہذا ہمیں معلوم ہے کہ دائیں رخ والے تیر کے نشان والا مربع درست جواب نہیں ہے۔ تمہیں پہلے جواب کے نیچے نشان لگانا چاہئے، جس میں مربع کے اندر کا تیر نیچے کے رخ پر ہے۔ کیا تم نے سمجھ لیا؟

یہ یقینی بنائیں کہ آپ کا بچہ اسے سمجھ لے۔ اگر ضرورت ہو تو، مزید وضاحت کریں۔

کہیں

10 اب سوال نمبر 10 کو دیکھو۔ قطار کے شروع کی تصویر میں گلوریا اور اس کی دوست ہیں۔ ان کے پاس صرف اتنے بسکٹ ہیں کہ ہر ایک کو دو دو ملیں۔ قطار کے دوسرے حصے میں، اس تصویر کے نیچے نشان لگائیں جو دکھاتی ہو کہ ان کے پاس کل کتنے بسکٹ ہیں۔

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے۔

کہیں

تم نے کس جگہ پر نشان لگایا ہے؟

جواب کے لئے رکیں۔

کہیں

ہاں، تم نے تیسری تصویر کے نیچے خالی جگہ پر نشان لگایا ہوگا۔ گلوریا اور اس کی دوستوں میں سے ہر ایک کے پاس دو دو بسکٹ ہونے کے لئے، آٹھ بسکٹوں کی ضرورت ہوگی۔ تم دیکھ سکتے ہو کہ حساب دشوار نہیں ہے۔ صرف تمہیں دھیان سے سننے کی ضرورت ہے۔ اگر تمہارا کوئی سوال ہو تو اپنے

ہاتھ اوپر اٹھاؤ۔

تمام سوالوں کے جواب دیں۔ پھر نمبر 11 پر جائیں۔

کہیں

11 اب سوال نمبر 11 پر جاؤ۔ قطار کے شروع میں خانے میں موجود حروف کو دیکھو۔ اس اصول کو غور سے سنو۔ ایک ایکس (X) کا مطلب ایک اے (A) ہے، اور ایک سی (C) کا مطلب ایک ایم (M) ہے۔ قطار کے اگلے حصے میں، ان حروف کے نیچے نشان لگائیں جو ایک اے (A) اور ایم (M) کے لئے ہوں۔ دوبارہ دھیان سے سنو۔ ایک ایکس (X) کا مطلب ایک اے (A) ہے، اور ایک سی (C) کا مطلب ایک ایم (M) ہے۔ قطار کے اگلے حصے میں، ان حروفوں کے نیچے نشان لگائیں جو ایک اے (A) اور ایم (M) کے لئے ہوں۔

امتحان میں دشواری کے ہر سطح سے متعلق سوالات ہیں، تاکہ طالب علم سیکھ لے کہ حقیقی امتحان میں کون سی چیزیں متوقع ہونگی۔

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے۔

کہیں

تم نے کس جگہ پر نشان لگایا ہے؟

جواب کے لئے رکیں۔

کہیں

تمہیں حروف کے دوسرے سیٹ کے نیچے جواب والی جگہ پر نشان لگانا چاہئے۔ چونکہ ایک ایکس (X) کا مطلب ایک اے (A) ہے، اور ہمیں معلوم ہے کہ حروف ایکس (X) کو پہلے آنا چاہئے۔ اور سی (C) کا مطلب (M) ہے، لہذا حروف سی (C) دوسرا حروف ہوگا۔ ہم نے ابھی جو کچھ کیا ہے، کیا اس کے بارے میں تمہارا کوئی سوال ہے؟

اپنے بچے کے برسوال کا جواب دیں۔

کہیں

12 اب سوال نمبر 12 کو دیکھو۔ غور سے سنو۔ قطار کے شروع میں موجود تصویروں میں لڑ اور میٹ کا لٹچ دکھایا گیا ہے۔ لڑ اپنا آدھا سینڈوچ کھالیتی ہے اور اپنا تمام جوس پی جاتی ہے۔ میٹ صرف اپنا سیب کھاتی ہے۔ قطار کے دوسرے حصے میں، اس تصویر کے نیچے نشان لگاؤ جس میں لڑ اور میٹ دونوں کے کھانوں کو دکھایا گیا ہو۔

آرٹ شامل کرنے سے طلباء کے لئے آزمائشی عمل غیر دلچسپ نہیں رہے گا۔

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے۔

کہیں

کیا تمہیں جواب مل گیا؟

جواب کے لئے رکیں۔

کہیں

دوسری تصویر درست جواب ہے، ہے نا؟ دوسری تصویر میں ایک لنچ میں سے آدھا سینڈوچ اور تمام جوس ختم ہو گیا ہے اور دوسرے لنچ میں صرف ایک سیب نہیں ہے۔ اگر تم نے کسی دوسرے جواب پر نشان لگایا ہے تو، اپنا جواب مٹا دو اور دوسری تصویر کے نیچے والی جگہ پر نشان لگاؤ۔

اپنے بچے کے مٹا کر درست جواب پر نشان لگانے تک رکیں۔

کہیں

اب صفحہ پلٹو۔ قطار نمبر 13 کو دیکھو۔

13 خانے میں موجود تصاویر مخصوص طریقے سے ایک دوسرے سے ہم آہنگ ہیں۔ کوئی چیز خالی جگہ سے متعلق ہے۔ سوچو کہ خالی جگہ میں کیا ہونا چاہئے۔ پھر قطار کے دوسرے حصے میں اپنے جواب پر نشان لگاؤ۔

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے۔

کہیں

اوپر کی جانب پہلی قطار میں، بڑے مربعے ہیں جن کے اندر سفید رنگ کے چھوٹے دائرے ہیں۔ سب سے پہلے چار چھوٹے دائرے ہیں، پھر تین دائرے ہیں، اور پھر دو دائرے ہیں۔ دوسری قطار میں بڑے دائروں کے اندر سفید رنگ کے چھوٹے مربعے ہیں۔ آخری قطار میں بڑے مربعوں کے اندر بھورے رنگ کے چھوٹے دائرے ہیں۔ اس میں پہلے چار دائرے ہیں اور پھر تین۔ تم نے آخری جواب کے نیچے نشان لگایا ہوگا، جس میں ایک بڑے مربعے کے اندر بھورے رنگ کے دو چھوٹے دائرے ہیں۔ کیا تم نے سمجھ لیا کہ چوتھا جواب کیوں درست ہے؟

اگر کوئی سوال ہو تو اس کا جواب دیں۔ اگر ضرورت ہو تو، مزید وضاحت کریں۔

کہیں

14 سوال نمبر 14 کو دیکھو۔ قطار کے شروع میں خانے میں موجود حروف کو دیکھو۔ سنو کہ کیا ہوتا ہے۔ ایم (M) وہاں چلا جاتا ہے جہاں جی (G) ہے۔ جے (J) وہاں چلا جاتا ہے جہاں ایف (F) ہے۔

جی (G)، ایف (F)، اور بی (B) نکل جاتے ہیں۔ قطار کے دوسرے حصے میں، اس تصویر کے نیچے نشان لگائیں جو دکھاتی ہو کہ حروف اب کیسے نظر آئیں گے۔ سنو کہ کیا ہوتا ہے۔ ایم (M) وہاں چلا جاتا ہے جہاں جی (G) ہے۔ جے (J) وہاں چلا جاتا ہے جہاں ایف (F) ہے۔ جی (G)، ایف (F)، اور بی (B) نکل جاتے ہیں۔ اپنے جواب پر نشان لگاؤ۔

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے۔

کہیں

تم نے کس تصویر پر نشان لگایا ہے؟

جواب کے لئے رکیں۔

کہیں

ہاں، تیسرا جواب درست ہے۔ تم دیکھ سکتے ہو کہ ایم (M) وہاں چلا جاتا ہے جہاں جی (G) تھا، جے (J) وہاں چلا جاتا ہے جہاں ایف (F) تھا اور جی (G)، ایف (F)، اور بی (B) نکل جاتے ہیں۔ دوسرے جوابات غلط ہیں کیونکہ ایم (M) اور جے (J) غلط جگہ پر ہیں یا ان خانوں میں ایسے حروف ہیں جنہیں نکل جانا چاہئے تھا۔ کیا کسی کا کوئی سوال ہے؟

اگر کوئی سوال ہو تو اس کا جواب دیں۔

کہیں

15 اب اگلی قطار پر جاؤ۔ قطار کے شروع میں تین تیروں کو دیکھو۔ سیدھے تیر کا مطلب ہے کھڑے رہو۔ مڑے ہوئے تیر کا مطلب ہے بیٹھ جاؤ۔ ٹوٹے ہوئے تیر کا مطلب ہے کود جاؤ۔ قطار کے اگلے حصے میں، تیروں کے اس گروپ کے نیچے نشان لگائیں جس کا مطلب، بیٹھو، کھڑے ہو جاؤ، کودو، کھڑے ہو جاؤ ہے۔

تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے۔

کہیں

تم نے کس جگہ پر نشان لگایا ہے؟

جواب کے لئے رکیں۔

کہیں

یہ صحیح ہے، پہلا جواب درست جواب ہے۔ تیروں کے گروپ کے ساتھ یہ واحد جواب ہے جس کا مطلب بیٹھو، کھڑے ہو جاؤ، کودو، کھڑے ہو جاؤ ہے۔ کیا تم نے پہلے جواب پر نشان لگایا ہے؟

اگر ضرورت ہو تو سوال 15 کی مزید وضاحت کریں۔

کہیں

16 آخری قطار کو دیکھو۔ اس تصویر کے نیچے نشان لگاؤ جو یہ دکھاتا ہو: بیٹ پہنے ہوئے لمبے قد کے دو بچے تین چھوٹے قد کے بغیر بیٹ پہنے ہوئے بچوں کے پیچھے ہیں۔
تھوڑی دیر رکیں تاکہ آپ کا بچہ جواب پر نشان لگالے۔

کہیں

تم نے کس جگہ پر نشان لگایا ہے؟

جواب کے لئے رکیں۔

کہیں

ہاں، چوتھا جواب درست ہے۔ بیٹ پہنے ہوئے لمبے قد کے دو بچوں کے ساتھ یہ واحد تصویر ہے جو چھوٹے قد کے بغیر بیٹ والے تین بچوں کے پیچھے ہیں۔ کیا تم نے سمجھ لیا؟
یہ یقینی بنائیں کہ آپ کے بچے نے سوال نمبر 16 کو سمجھ لیا ہے۔

کہیں

ابھی ہم صرف اتنا ہی کریں گے۔ اپنی پنسل نیچے رکھ دو۔ چند دنوں تک، ہم اسی طرح کے کچھ اور دیگر مسائل بھی حل کریں گے۔ وہ تمہیں جانے پہچانے لگیں گے، کیونکہ تمہیں معلوم ہوگا کہ وہ کس طرح کام کرتے ہیں۔ اپنا کتابچہ اس طرح بند کرو کہ سرورق اوپر کی جانب ہو۔
پھر امتحان والا کتابچہ واپس لے لیں۔ اس کے ساتھ ہی مشقیہ امتحان ختم ہوجاتا ہے۔

درست جوابات کی فہرست

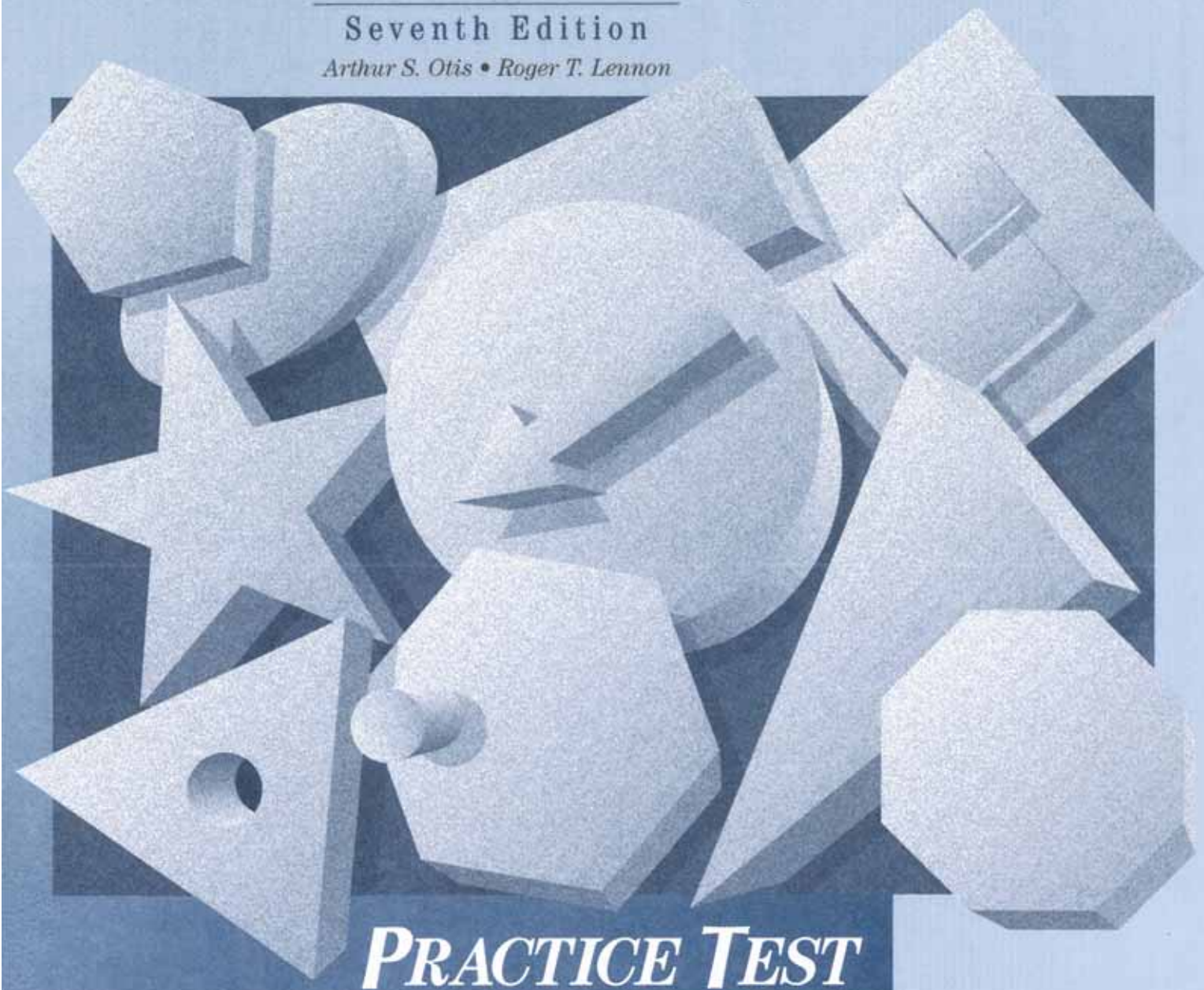
3	1
4	2
1	3
5	4
1	5
3	6
4	7
3	8
1	9
3	10
2	11
2	12
4	13
3	14
1	15
4	16

OISAT

Otis-Lennon School Ability Test

Seventh Edition

Arthur S. Otis • Roger T. Lennon



PRACTICE TEST

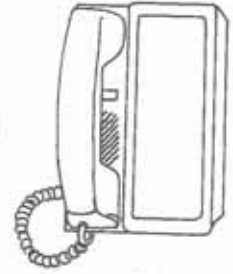
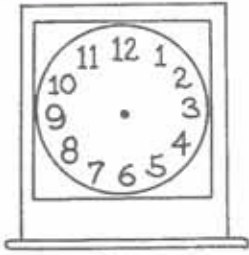
HARCOURT® Educational
BRACE Measurement

SAN ANTONIO
Orlando • Boston • New York • Chicago • San Francisco • Atlanta • Dallas
San Diego • Philadelphia • Austin • Fort Worth • Toronto • London • Sydney

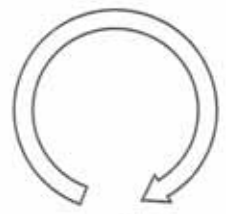
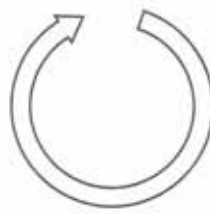


Practice Test Level C

1



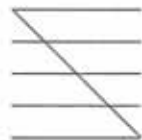
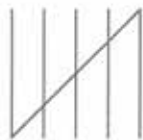
2



3

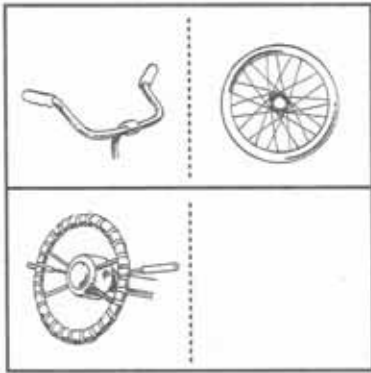


4

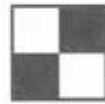
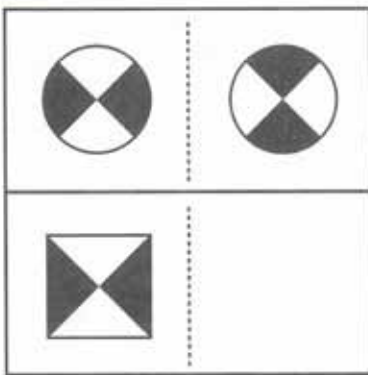




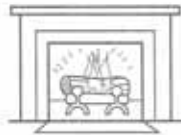
5



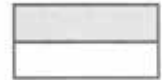
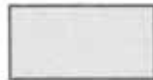
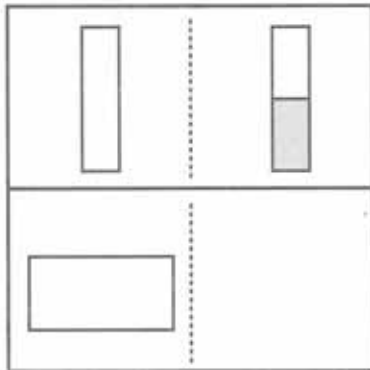
6



7

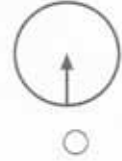
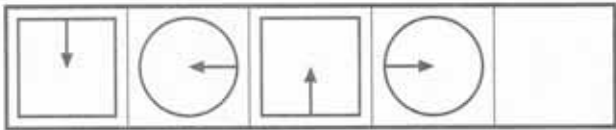


8

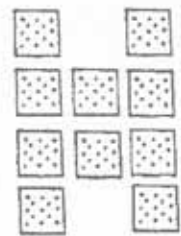
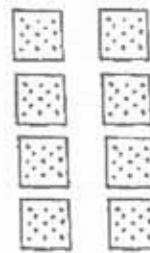
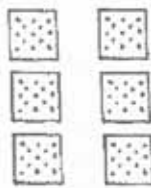
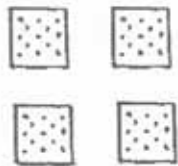




9



10



11



AX



XC



MA



CM

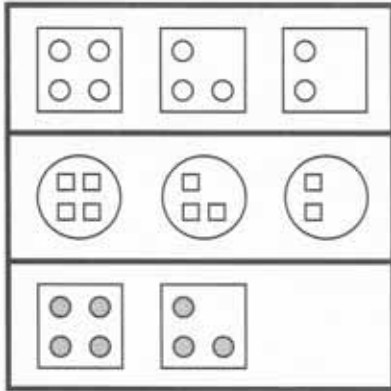


12

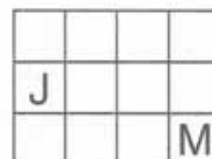
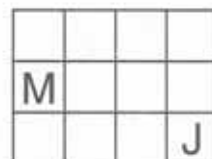
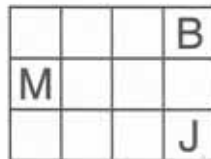
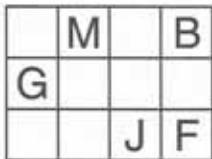




13



14



15



16

