

오티스-레논 학습 능력 테스트
(OTIS-LENNON SCHOOL ABILITY TEST)
모의 고사

친애하는 학부모/보호자 여러분께,

동봉한 오티스-레논 학습 능력 테스트(OTIS-LENNON SCHOOL ABILITY TEST:OLSAT): 제 7 판 모의 고사를 참고하시기 바랍니다. 모의 고사를 활용하여 귀하의 자녀가 실제 시험을 치를 때 풀어야 할 문제들의 유형을 익히도록 지도하여 주십시오. OLSAT 모의 고사는 매우 높은 보완을 요구합니다. 아래와 같은 내용에 동의하는 것으로 여러분은 모의 고사의 보완을 유지할 책임을 갖게 됩니다.

- 타인과 일반적이거나 특정한 시험 내용을 공유하거나 논의하지 마시기 바랍니다.
- 어떤 시험의 일부나 지문도 복사하지 마시기 바랍니다.
- 뉴욕시교육청의 영재 프로그램 평가 신청을 제출 한 아동의 부모/보호자만이 모의 고사 자료를 이용할 수 있습니다.

유아원 아동의 학부모님께: 아동이 시험 답안지에 답변을 하기 위해 완벽하게 동그라미를 칠할 수 있어야 하는 것은 아닙니다. 그러나 아동은 반드시 각 문항의 답변을 연필로 정확하게 기재할 수 있어야 합니다.

OLSAT

오티스-레논 학습 능력 테스트 (Otis-Lennon School Ability Test: OLSAT)

제7판

Arthur S. Otis • Roger T. Lennon

레벨 A

모의 시험
실시 안내



015861030X



Copyright © 2006 by Harcourt Assessment, Inc.

Standardization edition copyright © 1995 by Harcourt Brace and Company.

All rights reserved. 본 간행물의 어느 부분도 출판사의 사전 서면동의 없이 복사, 녹음 또는 기타 정보 저장 및 검색 시스템 등을 포함한 전자 및 기계적인 어떤 방법으로든 재복제하거나 전송 할 수 없습니다. *HARCOURT*와 *Harcourt Logo*는 미국 및 기타 관할 지역에 등록되어 있는 Harcourt, Inc.의 상표입니다. *Otis-Lennon School Ability Test*와 *OLSAT*는 미국 및 기타 관할 지역에 등록되어 있는 상표입니다. 내용 중 일부는 이전에 간행된 것입니다. 미국에서 발행되었습니다.

모의 시험 실시 방법

본 모의 시험의 목적은 아동이 오티스-레논 학습 능력 테스트(OLSAT)를 보기 전에 시험 문제 유형에 익숙해지도록 돕는 것입니다. 본 테스트를 통해서 학생은 줄을 인지하고 왼쪽에서 오른쪽으로 줄을 따라 페이지를 이동하며 정답을 바르게 표시하고, 필요할 경우 정답을 수정하는 방법을 익히게 됩니다.

모의 시험을 통해 시험 유형에 익숙해질 수 있기 때문에 학생들은 시험에 대한 불안감을 줄일 수 있습니다.

모의 시험은 점수가 매겨지지 않습니다. 따라서 학생이 문제를 풀 수 있도록 될 수 있는 한 많은 도움을 주십시오. 모의 시험을 가장 효율적으로 활용하려면 대략 시험 1주일 전에 연습하는 것이 좋습니다. 정답은 13 페이지에 나와 있습니다.

주요 지침

아이에게 읽어주어야 할 지침은 **굵은** 글꼴로 표시되어 있습니다. 학부모 지침(소리내어 읽지 않아야 할 부분)은 보통 글꼴로 되어 있습니다. 문제를 푸는 도중 문제를 잘못 읽었을 경우 읽기를 중단하고 "잠깐, 잘못 읽었다. 다시 읽어줄게" 라고 말씀하십시오. 그런 후 질문이나 지침을 바르게 읽어 주시면 됩니다.

말하기

오늘은 퍼즐처럼 재미있는 놀이를 해보자. 내가 문제지를 하나 줄께. 내가 말해줄 때까지 문제지를 덮고 있어.

지침이 굵은 글꼴로 되어 있어서 아이에게 문제를 읽어주기가 쉽습니다.

자녀가 문제지, 연필, 지우개를 가져오도록 하십시오.

말하기

문제지 3 페이지를 펴보자. 첫 번째 줄을 보면 앞 줄에 작은 별 표시가 있어. 그 별에 손가락을 대어봐.

아이가 문제지의 3 페이지를 보는지 확인하십시오.

말하기

1 그림이 이렇게 한 페이지에 걸쳐 있는 것을 한 줄에 있다고 하는 거야.

페이지 왼쪽에서 오른쪽으로 손가락을 움직여서 보여줍니다.

말하기

이 줄을 보면 피아노 치는 아이, 그림 그리는 아이, 하모니카를 부는 아이, 트럼펫을 연주하는 아이, 바이올린을 켜는 아이가 있어. 이 그림들 중에 하나는 다른 그림과 뭔가 다른 것이 있어. 그게 어느 그림인지 찾아 보자. 이 줄에 있는 모든 그림을 보면 아이들이 무언가를 하고 있어. 이 중에서 하나가 다른 아이들과 다른데 어떤 아이가 다른지 말해줄 수 있겠니?

답변을 기다리십시오.

말하기

그래, 맞았어. 그림 그리는 아이가 다르지? 나머지 아이들은 모두 악기를 연주하고 있어. 그림 그리는 여자 아이만 다른 그림 속 아이들과 다른 거야.

이제 정답을 표시하는 방법을 가르쳐 줄께. 그림 밑에 작은 원이 보이지? 거기가 정답을 표시하는 자리야. 그림 그리는 아이가 다른 그림 속 아이들과 다르니까 그림 그리는 아이 밑의 칸을 칠하면 돼. 이렇게 말이야.

정답에 동그라미를 한 다음 칠을 해서 아이에게 정답을 표시하는 방법을 알려주십시오. 정답 동그라미 안에 정확하게 표시하지 않아도 되며 또한 동그라미를 완전히 칠할 필요도 없습니다. 정답을 고치고 싶을 경우 지우는 방법을 알려주십시오. 시험을 시작한 경우 지침을 제대로 따르고 있는지 확인하십시오.

정답 표시 방법을 직접 보여주면 도움이 됩니다.

말하기

*2 이번에는 우산이 있는 줄에 손가락을 대보자. 이 줄에서 작은 원이 있는 모양들이 보일거야. 이 중에서 하나가 다른 것이 있어. 그게 어떤 모양일까?

답변을 기다리십시오.

말하기

그래, 맞았어. 마지막 모양이 정답이야. 이것만 검은 바탕에 하얀 원이 있으니까 달라. 다른 모양들은 흰 바탕에 검은 원이 있잖아. 마지막 모양 밑에 정답 표시를 해봐. 어떻게 하는지 알겠지?

자세하게 설명을 해주면 틀린 답이 왜 틀린지 아이가 더 잘 이해합니다.

말하기

3 다음 줄에서 하트 모양에 손가락을 대봐. 정답을 표시할 공간이 잘 보이도록 해야 해. 이 줄의 그림을 보면 아이들이 각기 다른 일을 하고 있어. 이 중에서 다른 그림 밑에 표시를 하는 거야.

아이가 정답을 표시할 때까지 기다리십시오.

말하기

어디에 표시했니?

답변을 기다리십시오.

말하기

그래. 다른 그림들의 아이들은 점프를 하고 있으니까 사다리를 타는 아이가 있는 첫 번째 그림 밑에 표시를 해야 하는 거야. 왜 첫 번째 그림이 정답인지 알겠니?

아이가 3번 문제를 바르게 이해했는지 확인하십시오. 필요할 경우 자세하게 설명해 주십시오. 그런 후 4번으로 이동합니다.

말하기

4 이제 손가락을 아래로 움직여서 색연필이 있는 줄로 가보자. 정답을 표시할 공간이

잘 보이도록 해야 해. 이 줄을 보면 화살표가 있는 원들이 있어. 이 중에서 다른 원을 찾아서 그 밑에 표시해봐.

아이가 정답을 표시할 때까지 기다리십시오.

말하기

어디에 표시했지?

답변을 기다리십시오.

말하기

그래, 세 번째 동그라미가 다르지? 세 번째 동그라미를 보면 화살표가 서로 반대 방향을 가리키고 있어. 다른 동그라미의 화살표는 다른 방향들을 가리키는데, 세 번째 동그라미의 화살표는 반대 방향을 가리키고 있지. 이해하겠니?

모든 질문에 대답을 해주십시오.

말하기

다른 동그라미 밑에 표시했으면, 지우개로 지우고 세 번째 동그라미 밑에 표시하도록 해.

아이가 지우개로 지우고 정답을 표시할 시간을 주십시오.

말하기

다음 페이지로 넘어 가자. 첫 번째 줄 앞에 보면 작은 자가 나와 있어.

5 자가 있는 첫 번째 줄에 손가락을 대어 봐. 자 옆을 보면 4개의 상자가 있어. 위에 있는 첫 번째 상자에 도로가 있는 그림이 보여. 그 옆의 상자에는 차가 있고. 도로와 차는 어떤 점에서 한 쌍이라고 할 수 있어. 밑에 있는 첫 번째 상자를 보면 기찻길이 나와. 다른 상자는 비어 있고. 이제 상자 옆에 있는 그림들을 보고 빈 상자에는 무엇이 들어갈까 할지를 생각해 봐. 도로와 차가 한 쌍인 것처럼 기찻길은 무엇과 한 쌍이 될까? 정답 밑에 표시해봐.

평가 방법이 변경되었음을 아이에게 자세히 설명하십시오.

아이가 정답을 표시할 때까지 기다리십시오.

말하기

정답을 찾았니?

답변을 기다리십시오.

말하기

맞아, 빈 상자에는 기차가 들어가야해. 차는 도로로 가고 기차는 기찻길로 가는 거야. 차와 도로가 어울리는 것처럼 기차역, 트럭, 엔지니어는 기찻길과는 어울리지 않지. 왜 기차가 정답인지 알겠니?

모의 시험은 시간 제한이 없기 때문에 아이가 충분히 이해하도록 이끌어주어야 합니다.

아이가 5번 문제를 이해하였는지 확인하십시오. 필요할 경우 다시 설명하십시오.

말하기

6 이제 나무가 보이는 다음 줄에 손가락을 대어보자. 위에 있는 두 개의 상자에 커다란 검정색 삼각형과 작은 흰색 삼각형이 보일 거야. 두 삼각형은 어떤 면에서 한 쌍이라고 할 수 있어. 밑의 첫 번째 상자를 보면 커다란 검정색 사각형이 있어. 자아, 상자 옆에 있는 모양들을 보자. 어느 모양이 빈 상자에 들어가야 할까? 커다란 검정색 삼각형과 작은 흰색 삼각형이 한 쌍인 것처럼 커다란 검정색 사각형은 어떤 모양과 쌍이 되어야 할까?

답변을 기다리십시오.

말하기

맞았어. 작은 흰색 사각형이 빈 상자에 들어가야겠지? 그럼 작은 흰색 사각형 밑에 정답이라고 표시를 해봐. 이유를 알겠지?

모든 질문에 대답을 해주십시오. 필요할 경우 자세히 설명하십시오.

말하기

7 이제 망치가 보이는 줄에 손가락을 대어봐. 위의 두 상자의 그림이 보이지. 이 그림들은 어떤 면에서 한 쌍이라고 할 수 있어. 왜 그런지 생각해 보자.

잠시 기다리십시오.

말하기

위에 있는 그림들이 왜 한 쌍이 될까?

답변을 기다리십시오.

말하기

그래, 첫 번째 그림은 단지이고 두 번째 그림은 단지의 뚜껑이야. 이제 밑에 있는 그림을 보자. 상자가 보일 거야. 그럼 상자 옆에 있는 빈 칸에는 무엇이 들어가야 할까. 정답 밑에 표시해봐.

아이가 정답을 표시할 때까지 기다리십시오.

말하기

단지와 단지 뚜껑처럼 상자와 한 쌍이 되는 것은 뭘까?

답변을 기다리십시오.

말하기

그래, 단지와 단지 뚜껑처럼 상자와 상자 뚜껑이 쌍이 되는거야. 다른 답에 표시했으면 지우고 상자의 뚜껑 밑에 표시하도록 해.

아이가 편안한 마음으로 정답을 고치도록 도와주십시오.

아이가 정답을 고치도록 기다리십시오.

말하기

이해가 되니?

아이가 묻는 말에 답변해주십시오. 그런 후 8번으로 이동합니다.

말하기

8 양말이 있는 마지막 줄에 손가락을 대보자. 위에 있는 두 상자 안의 모양을 봐. 이 모양들은 어떤 면에서 한 쌍을 이루고 있어. 이제 아래 있는 첫 번째 상자에 있는 모양을 보자. 옆에 있는 빈 상자에는 무엇이 들어가야 할까? 정답을 찾아서 표시해 봐.

아이가 정답을 표시할 때까지 기다리십시오.

말하기

세 번째 그림 밑에 표시를 해야지. 위에서 작은 사각형 두 개와 작은 사각형 세 개가 쌍을 이루는 것처럼 작은 동그라미 두 개와 작은 동그라미 세 개가 쌍을 이루는 거야. 세 번째가 정답이 되는 이유를 알겠니?

모든 질문에 대답을 해주십시오. 필요할 경우 다시 설명해주십시오.

말하기

다음 페이지 위로 가보자. 첫 번째 줄을 보면 작은 의자가 나와 있어.

모의 시험은 OLSAT에서 평가하는 모든 항목을 담고 있습니다.

9 의자가 있는 첫 번째 줄에 손가락을 대봐. 정답을 표시할 공간이 잘 보이도록 해야 해. 작은 의자 옆에 쌓기 블록이 보일 거야. 하트 표시 바로 밑에 있는 숫자를 찾아 봐. 이 줄 다음 부분에서 그 번호 밑을 표시해 봐.

아이가 정답을 표시할 때까지 기다리십시오.

말하기

하트 밑에 있는 숫자가 뭐지?

답변을 기다리십시오.

말하기

그래, 하트 바로 밑에는 2라는 숫자만 있어. 3은 하트 옆에 있지만 밑에 있지는 않아. 5는 하트 위에 있고, 6은 하트 옆에 있어. 2가 정답인 이유를 알겠니? 잘 모르겠으면 손을 들어.

질문에 답변해주십시오. 그런 후 10번으로 이동합니다.

말하기

10 가위가 보이는 다음 줄에 손가락을 놓아 봐. 개와 고양이 사이에 앉아서 TV를 보는 아이가 나오는 그림 밑에 표시해 봐. TV 뒤에는 램프가 있어.

그림이 들어가면 아이가 덜 힘들어 하면서 시험을 볼 수 있습니다.

아이가 정답을 표시할 때까지 기다리십시오.

말하기

첫 번째 그림 밑에 표시했니? 고양이와 개 사이에 앉아 있는 아이와 TV 뒤에 램프가 있는 것이 첫 번째 그림이야.

질문에 답변해주십시오. 필요할 경우 자세히 설명하십시오.

말하기

11 이제 배가 보이는 줄로 손가락을 옮겨 보자. 앞 부분에 있는 상자의 그림들을 봐. 이 그림들은 어떤 면에서 한 쌍이라고 할 수 있어. 빈 상자에는 뭐가 들어 갈까? 이 상자에 속하는 그림 밑에 표시해 봐.

아이가 정답을 표시할 때까지 기다리십시오.

말하기

어디에 표시했니?

답변을 기다리십시오.

말하기

그래, 세 번째 그림 밑에 표시하면 돼. 줄의 앞 부분에 있는 상자를 보면 강아지가 점점 커지고 있어. 세 번째 그림은 다 자란 강아지니까 이 그림이 빈 상자에 들어가는 거야. 세 번째 그림이 정답인지 알겠지?

모의 시험에서는 모든 난이도의 문제가 포함되기 때문에 아이가 실제 시험에 보다 잘 대처할 수 있습니다.

질문에 답변해주십시오. 필요할 경우 자세히 설명하십시오.

말하기

세 번째 그림 밑에 표시하지 않았으면 답을 다시 고치면 돼.

아이가 정답을 고치도록 기다리십시오.

말하기

12 이제 무지개가 보이는 줄에 손가락을 대봐. 무지개 옆에 상자가 있어. 그 상자에는 동그라미와 그 속에 글자가 있지. 두 동그라미 속의 글자 밑에 표시해봐.

잠시 기다리십시오.

말하기

어디에 표시했니?

답변을 기다리십시오.

말하기

그래, 세 번째 답이 정답이야. 두 동그라미 안에 모두 있는 글자는 C 하나 뿐이야. B와 D는 각각 하나의 동그라미에만 있고, A는 두 동그라미 밖에 있어. 다른 글자 밑에 표시했으면 지우고 C 밑에 표시하면 돼. 질문 있지?

자녀가 질문할 경우 답변해주십시오.

말하기

다음 페이지로 넘어 가자. 첫 번째 줄의 처음 부분을 보면 작은 손이 나와 있어.

아이가 6 페이지 윗 부분을 보는지 확인하십시오.

말하기

13 손 옆에 있는 상자의 그림을 봐봐. 이 그림들은 어떤 면에서 한 쌍이라고 할 수 있어. 빈 칸에는 뭐가 들어가야 할까? 뭐가 들어가야 하는지 함께 찾아보자. 상자의 윗 줄을 보면 흰색 동그라미가 있고 다음 줄에는 검정색 동그라미, 그 다음 줄에는 또 흰색 동그라미가 있어. 그 다음 줄에는 흰색 사각형이 있고 그 다음 줄에는 검정색 사각형, 또 그 다음 줄에는 또 흰색 사각형이 나와. 마지막 줄에는 흰색 삼각형이 있고 그 뒤에 검정색 삼각형이 있어. 그럼 빈 칸에는 뭐가 들어가야 할까?

답변을 기다리십시오.

말하기

맞았어. 빈 칸에는 흰색 삼각형이 들어가야 해. 그럼 흰색 삼각형 밑에 정답을 표시해봐. 이해가 되니?

필요할 경우 자세히 설명하여 아이의 이해를 도와주십시오.

말하기

14 이젠 연이 보이는 다음 줄로 손가락을 옮겨 보자. 삼각형이 있고 그 옆에 동그라미가 들어 있는 사각형이 있는 상자 밑에 표시해봐.

아이가 정답을 표시할 때까지 기다리십시오.

말하기

첫 번째 정답에 표시했니? 삼각형이 있고 그 옆에 동그라미가 들어 있는 사각형이 있는 그림은 첫 번째 상자밖에 없어. 다른 답이 왜 틀리는지 알겠니?

아이가 14번 문제를 잘 이해했는지 확인하십시오.

말하기

이제 작은 테이블이 보이는 줄로 내려가 보자.

15 잘 들어. 피터가 줄의 처음 부분에 있는 피자 두 조각을 먹었어. 데이비드도 피터가 먹은 만큼 똑같이 먹었고. 그러면 데이비드가 피자를 몇 조각 먹었는지 그림 밑에 표시해봐.

잠시 기다리십시오.

말하기

두 번째 답, 피자 두 조각에 표시했니? 피터는 두 조각을 먹었고, 데이비드도 똑같이 그만큼 먹었다면 데이비드도 두 조각을 먹은 거겠지. 이해하겠니?

필요할 경우 자세히 설명하십시오.

말하기

16 이제는 달걀이 보이는 곳으로 가보자. 상점 쇼윈도에서 볼 때 옷 두 벌과 장난감 두 개가 보이는 그림 밑에 표시해봐

아이가 정답을 표시할 때까지 기다리십시오.

말하기

어느 그림에 표시했니?

답변을 기다리십시오.

말하기

그래, 네 번째 그림이 옷 두 점과 장난감 두 개가 있어. 네 번째 그림이 왜 정답인지 알겠니?

아이가 16번 문제를 이해했는지 확인하십시오.

말하기

자아, 이제 끝났다. 연필을 내려놔. 며칠 후에 이런 문제를 또 풀어볼 거야. 이제 어떻게 하는지 알았으니까 그때는 오늘보다 더 잘 문제를 풀 수 있을거야. 이제 표지가 맨 위에 오도록 시험지를 덮도록 하자.

직접 시범을 보이십시오. 그런 후 모의 시험지를 걷으십시오. 이것으로 모의 시험이 끝났습니다.

정답 목록

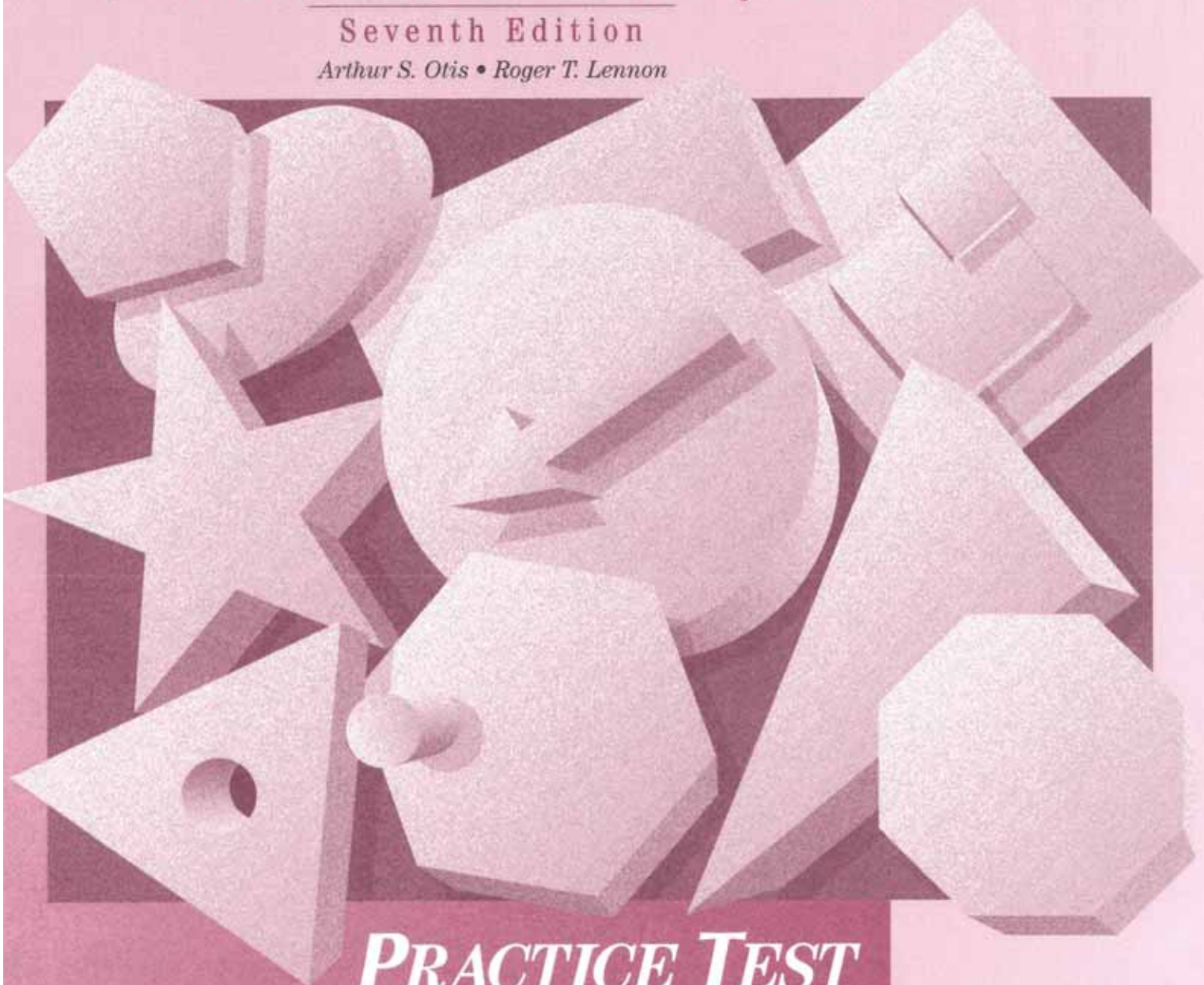
1	2
2	5
3	1
4	3
5	2
6	3
7	2
8	3
9	1
10	1
11	3
12	3
13	4
14	1
15	2
16	4

OISAT


Otis-Lennon School Ability Test

Seventh Edition

Arthur S. Otis • Roger T. Lennon



PRACTICE TEST

 **Harcourt
Educational Measurement**

A Harcourt Assessment Company



Practice Test Level A

1



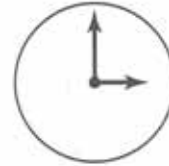
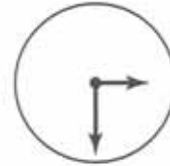
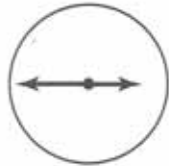
2



3

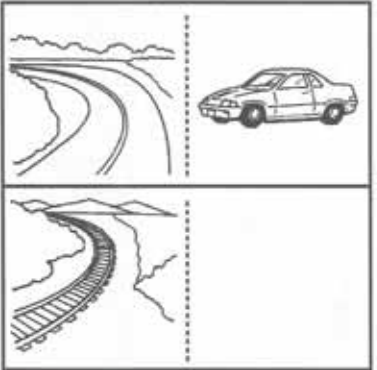


4

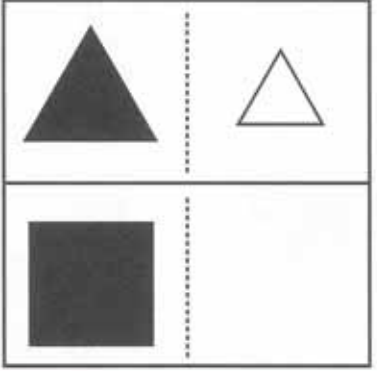




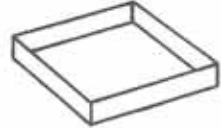
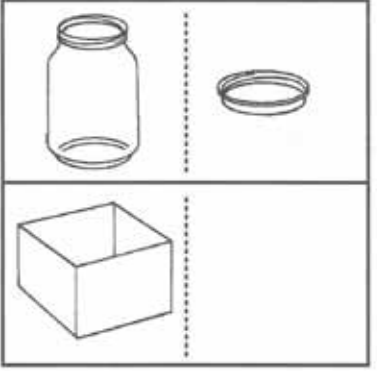
5



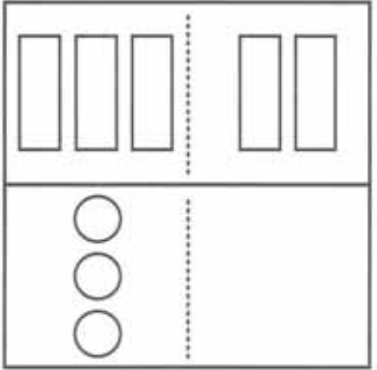
6



7



8





9



♥	★	D	●	5
E	●	★	H	♥
A	★	3	♥	2
♥	6	●	★	B

2



3



5



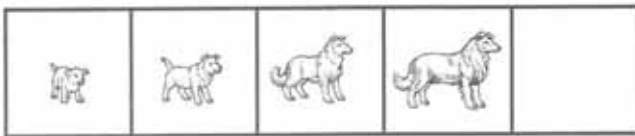
6



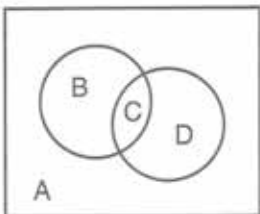
10



11



12



A



B



C

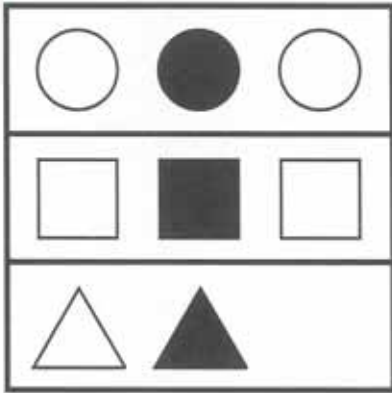


D





13



14



15



16

