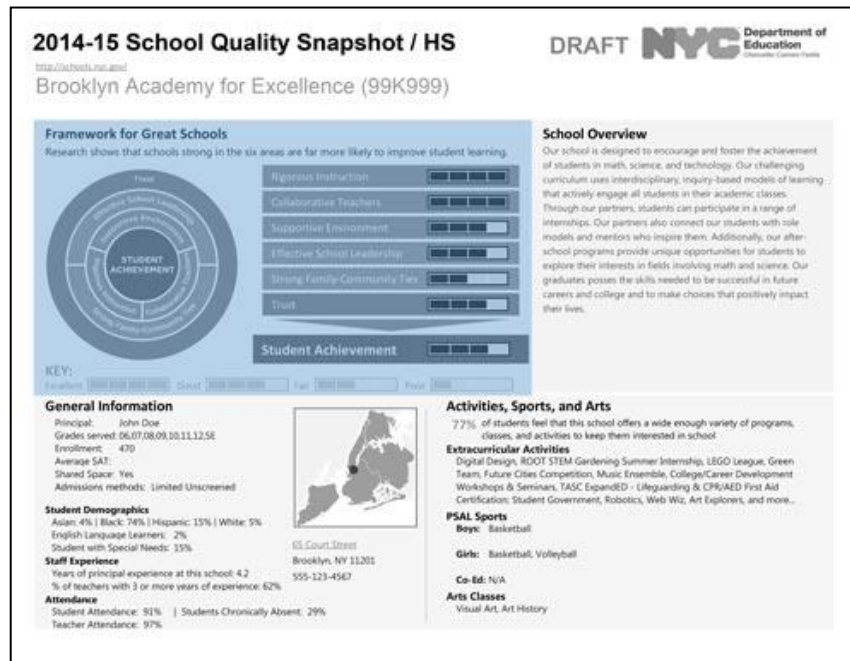


2014-15 學年家庭指南:

學校品質一覽

本《家庭指南》利用一個學校樣本和並非來自一所真正學校的數據來幫助解釋「學校品質一覽」(School Quality Snapshot)。若要找到您想進一步了解的學校的「學校品質一覽」,請瀏覽網站



<http://schools.nyc.gov/Accountability/default>.

Framework for Great Schools (優秀學校框架)

「優秀學校框架」(Framework for Great Schools)圍繞學生成績這一核心目標把紐約市的公立學校組織在一起——幫助學生升入下一年級並取得成功。圍繞著這個核心的是學生支援的三個要素:教學指導、教師授權和以學生為中心的學習。在教室之外,所需的支援是有效的

學校領導層和家長與學校社區之間的良好合作,而把所有這些支援聯結在一起的因素是信任。若要了解更多相關訊息,請瀏覽網站
<http://schools.nyc.gov/AboutUs/schools/framework/default.htm>

學校品質概況的第一部分顯示學校在六個方面中的每一個方面的評分(研究表明,這六個方面很可能會改善學生的學習)以及對該校學生總體成績的評分:

- **Rigorous Instruction (嚴謹教學)**: 課程和教學旨在讓學生參與學習和培養批判性思維能力,並且符合共同核心標準。
- **Collaborative Teachers (合作的教師)**: 教師參與各種機會來自自我發展和成長,並為學校社區的持續改善作出貢獻。
- **Supportive Environment (支援的環境)**: 學校所營造的文化讓學生感到安全、在挑戰中成長並在幫助下達到高期望值。
- **Effective School Leadership (有效的學校領導層)**: 學校領導層以清晰的教學構想來激勵學校社區並有效地讓領導成員各司其職來實現這一構想。
- **Strong Family-Community Ties (家庭與學校社區之間的緊密關係)**: 學校與家庭及外部機構結成有效的合作關係來改善學校。
- **Trust (信任)**: 行政人員、教育工作者、學生和家庭之間的關係是建立在相互信任和尊重的基礎上的。
- **Student Achievement (學生成績)**: 學校的州測驗成績,包括學生的進步和表現、學生在核心課程中的表現以及學生為升入初中所作的準備如何。



General Information (一般性資訊)

這個部分包含關於學校社區的訊息，包括：

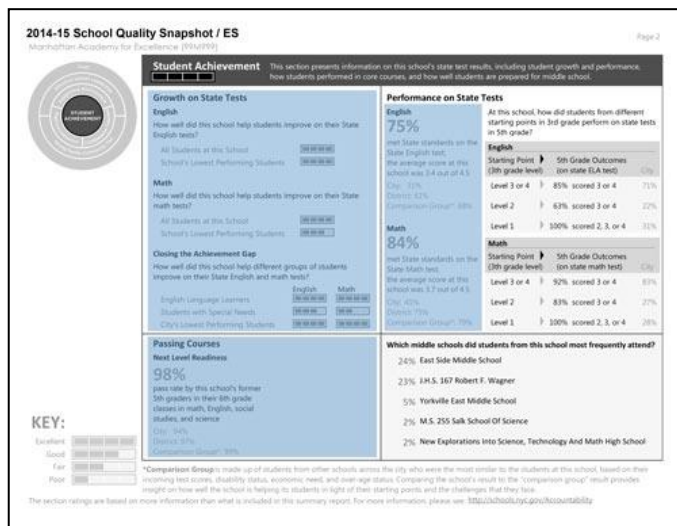
- **Grades served (開設的年級)** 是學生於 2014-15 學年在該校就讀的所有年級 (PK 是學前班; OK 是幼稚園; SE 是特殊教育)。
- **Shared Space (合用空間)** 是指該校與另外一所或多所學校合用學校大樓。每所學校使用特定的教室和樓道作為該校自己的空間，而且各學校有時候會共用某些特別區域，如體育館和圖書室。
- **Admissions methods (入學方法)** 是學校考慮和錄取申請人的方式.....您可上網了解更多相關情況，網址是 <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/default.htm>
- **English Language Learners (英語學習生)** 是符合下列條件的學生：在家裏說除英語之外的一種語言、在進入紐約市學校系統時參加了初步的英文測驗並且被確定需要額外的幫助才能獲得優質教育。可上網獲知更多相關訊息，包括全市各校的英語學習生

(ELL) 課程的列表，網址是

<http://schools.nyc.gov/Academics/ELL/default.htm>

- **Students with Special Needs (有特殊需要的學生)** 是根據其獨特需求而透過個別教育計劃 (Individualized Education Program, 簡稱 IEP) 接受特殊教育服務的學生。可上網了解更多相關訊息，網址是 <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/default.htm>
- **Years of Principle Experience at this School (擔任本校校長的時間)** 是指該校長 (列於本部分的最上方，且在 2015 年 7 月 1 日是校長) 在這所學校已經擔任校長一職的年數。這不包括其在其他學校擔任校長的任何年數，也不包括在這所學校不擔任校長時的工作年數。
- **% of teachers with 3 or more years of experience (擁有 3 年或以上工作經驗的教師所佔百分比)** 是指在 2014 年 10 月 31 日，擁有 3 年或以上教學經驗的教師的總人數除以當時該校教師總人數的結果。
- **Student Attendance (學生出勤率)** 是指所有學生的出勤總天數除以這些學生在校註冊入學的總天數。
- **Students Chronically Absent (長期缺勤學生比率)** 是指在該校每 10 個教學日就有一天或一天以上缺勤的學生所佔的比率。
- **Teacher Attendance (教師出勤率)** 是指該校所有教師出勤或經批准而缺勤或出於其他正當理由而缺勤的時間總量。因病缺勤或事假不算作正當理由缺勤。教師若患重病，則有時會請病假，這便算作正當理由缺勤，但是，如果教師只是使用其不用出示醫生假條的病假，則該缺勤不算正當理由缺勤，因此將降低其所在學校的教師出勤率。
- **Average SAT (SAT 平均分) (僅限高中)** 是指該校所報告的所有「學術能力測驗」(SAT) 分數的總合除以參加 SAT 的學生的總人數。若要了解關於 SAT 的更多資訊，請瀏覽網站 <http://sat.collegeboard.org/about-tests>
- **PSAL Sports (公立學校體育聯盟的體育活動) (僅限高中)** 是該校設立的參加公立學校體育聯盟 (Public Schools Athletic League) 比賽的運動隊，公立學校體育聯盟是一項各校與紐約市

其他學校進行比賽的全市性計劃。若要了解更多相關訊息，請與該校聯絡。



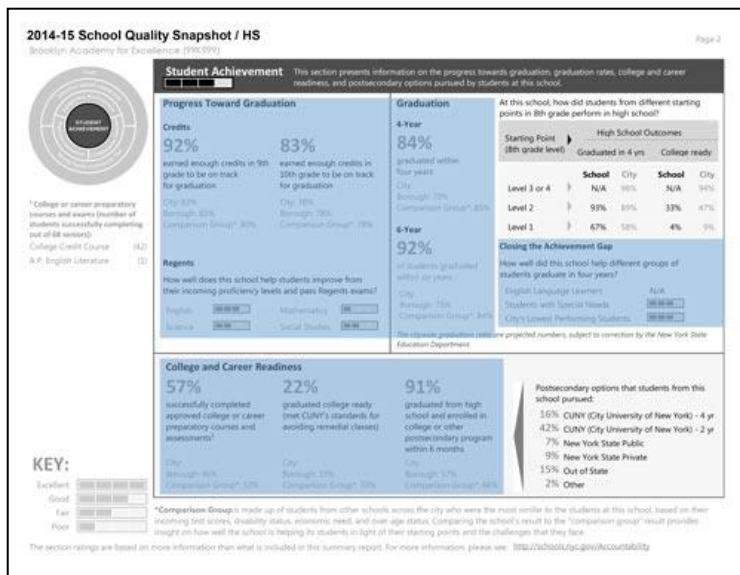
Student Achievement (學生成績) 部分 (第 2 頁)

這一頁顯示學校在幫助學生為下一年級做好準備方面做得怎麼樣。對於小學和初中（學前班至 8 年級）而言，我們是根據學生的州測驗分數及其在核心課程（數學、英文、社會知識和科學）中達到及格的情況而衡量學生成績的。對於高中而言，我們是根據學生為畢業而取得的進步情況、通過州高中會考的情況以及完成具有難度的大學和職業準備課程的情況而衡量學生成績的。這一頁也顯示這所學校的學生在畢業後大多選擇的學校或大學及職業（只限於那些報告這些訊息的學校）。

小學和初中

- **Growth on State Tests (州考進步幅度)** 顯示該校的學生與起點相同的其他學生相比在學年中的進步情況（根據其 2013-14 學年的州考分數）。高評分表示這所學校的學生比本市其他學生取得了更大的進步。

- **School's Lowest Performing Students (全校表現最差學生)** 是指那些起點屬於該校中其所在年級所有學生中成績最差的三分之一 (1/3) 之列的學生。
- **Closing the Achievement Gap (縮小成績差距)** 評量學校在幫助那些更需要幫助的學生在提高其州英文和數學測驗成績方面效果如何，這些學生包括英語學習生、殘障學生以及那些在 2014 年的州測驗中得分屬於全市最低的三分之一學生之列的學生。
- **City's Lowest Performing Students (全市表現最差學生)** 是指那些起點屬於全市中其所在年級所有學生中成績最差的三分之一 (1/3) 之列的學生。
- **"...met State standards..." (「...達到州標準...」)** 是指學生在其州測驗中取得至少 3 級「成績水平」的分數。若要進一步了解關於這些測驗的訊息，請瀏覽網頁 <http://schools.nyc.gov/Accountability/resources/testing/default.htm>
- **Next Level Readiness (為下一年級做好準備)** 顯示這所學校有多少於前一年級（2013-14）就讀 5 年級的學生在其隨後（於 2014-15 學年）就讀的初中或中學的 6 年級核心課程數學、英文、社會知識和科學中取得及格成績。

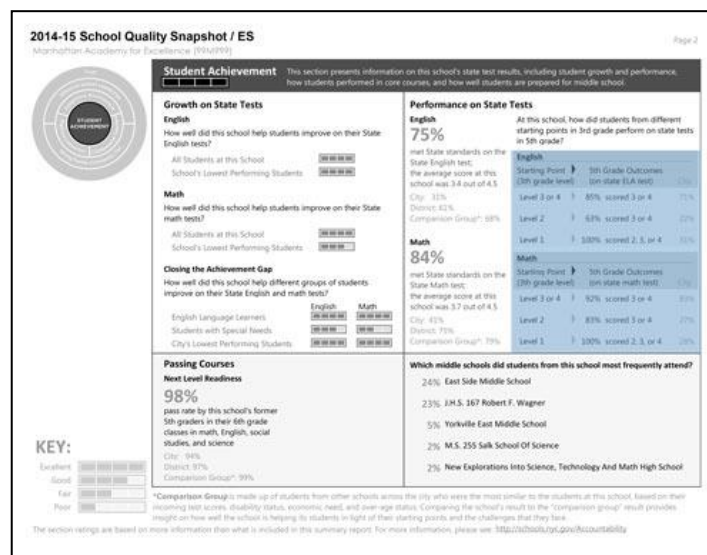


- **Progress Toward Graduation (為畢業而取得的進步)** 顯示學校在幫助學生朝著畢業目標而穩步取得進步方面的效果如何，即幫助他們在足夠的課程中取得及格成績（獲得足夠「學分」）以及讓他們達到足夠的熟練水平從而通過「紐約州高中會考」(Regents) 方面做得怎麼樣。若要了解更多關於畢業要求的資訊，請瀏覽網站 <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/GraduationRequirements/default.htm>
- **Credits (學分)** 顯示在英文、數學、科學和社會知識科目中取得至少 10 個學分的學生所佔的百分比——學生需修讀這些科目才能畢業。
- **Regents (紐約州高中會考)** 評定學校在幫助（在 8 年級考試中）具有不同起點的學生通過紐約州高中會考方面做得怎麼樣。若學校的學生所通過的紐約州高中會考科目比具有同樣起點的學生預期通過的科目要多，那麼該校則獲得更多的好評。
- **College and Career Readiness (為大學和職業做好準備)** 顯示有多少學生在某些具有高難度的課程和考試中取得及格成績，其中

的許多課程和考試被列於本頁左邊的「大學或職業準備課程及考試」的下面。這一部分也顯示這所學校有多少學生從高中畢業以及在畢業之後 6 個月之內入讀大學或參加就業培訓，以及他們入讀了哪些大學或就業培訓課程。

所有學校

- **Starting Point and Outcomes (起點和成績結果)** ——這些表格顯示該校有多少一開始在州測驗中具有不同的成績水平（其「起點」）的學生最終取得了達到或高於該水平的成績。所提供的百分比可與列於「全市」下面的數字相比較，這些數字顯示在紐約市具有這些起點的所有學生於同一學年的成績結果。



- **City: and District: (全市: 和學區:)** 是指整個紐約市的成績結果以及這所學校所屬的學區的成績結果。
- **Comparison Group (對照組)** 由來自全市其他學校、與這所學校的學生最為相似的學生組成，這種相似性乃基於他們的入學測驗分數、殘障狀況、經濟需求和超齡情況。將該校的成績與「對照組」的成績相比較，讓我們深入了解該校在幫助學生學習方面效果如何，該效果是根據學生的起點及其面對的挑戰而確定的。

框架要素部分（第 3-4 頁）

對於「優秀學校框架」的每一個要素的評分包括學校的「品質審核」（Quality Review）（第 3 頁）的結果以及紐約市學校問卷調查（第 3 和第 4 頁）。

- Quality Review（品質審核）：**一位富有經驗的教育工作者會對紐約市各校進行一至兩天的訪問考察，即參觀課堂、與家長、學生、教師和學校領導進行面談並評估學校在幫助學生取得好成績方面的組織工作做得怎麼樣。欲知詳情，請瀏覽網站 <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review>
- NYC School Survey（紐約市學校問卷調查）：**每一年，所有家長、教師以及 6 至 12 年級的學生都參加紐約市學校問卷調查。去年，紐約市有 95 萬多名家長、學生和教師透過該調查就其學校的學習環境提供了意見反饋。該調查符合「優秀學校框架」，就學校改善學生成績的能力收集重要資訊，即根據學校社區的意見來評定學校在該框架的各個要素上表現如何。欲知詳情，請瀏覽網站 <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey>。
- Survey Response Rate（問卷調查回覆率）**——問卷調查的參與程度在各校之間有所不同，每所學校的回覆率在「學校品質概況」的第 3 和第 4 頁有所註明。問卷調查的對象不包括幼稚園至 5 年級的學生，但這些學生的家長和教師是調查對象。
- Survey（問卷調查）**——這些數字顯示有多少教師、家長和學生對與框架的這個部分相關的所有問題給出了正面的回答。
- Selected Questions（特選問題）**——這些數字顯示對所列問題給出正面回答的教師和家長所佔的百分比。可上網查閱問卷調查中的許多其他問題和回答，網址是 <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/survey>。

