

Cartilla informativa: Propuesta de cierre gradual y reemplazo para P.S. 022 (17K022)

Reseña general

Como parte de un esfuerzo conjunto para asegurar que todos los alumnos dispongan de programas educativos de alta calidad, el Departamento de Educación (DOE) revisa anualmente el desempeño de todas las escuelas de la ciudad. Durante los últimos años, a pesar del gran esfuerzo que realizó la comunidad y el DOE para apoyar a la escuela P.S. 022, la escuela sigue teniendo dificultad para alcanzar los requisitos elementales para el éxito de los alumnos.

El 12 de octubre de 2011, la superintendente comunal del distrito 17, Rhonda Hurdle Taylor llevó a cabo una reunión con los padres y con el Equipo de Liderazgo Escolar en la escuela para hablar acerca de lo que funciona bien en P.S. 022, de lo que necesita mejorarse y de cómo la comunidad puede aunar fuerzas para asistir a los alumnos de la mejor manera.

A raíz de una revisión exhaustiva de datos cualitativos y cuantitativos y de las observaciones que realizó la comunidad, el DOE ha determinado que P.S. 022 no posee la capacidad de mejorar rápidamente y propone que la escuela se cierre gradualmente.

Proponer la clausura de una escuela es la decisión más difícil que tomamos. Proponemos cerrar gradualmente la escuela P.S. 022 porque es lo correcto para los alumnos actuales y futuros de esta comunidad. Si se aprueba la propuesta para cerrar gradualmente la escuela P.S. 022, el proceso de clausura sería gradual y ocurriría en el transcurso de los próximos años. La escuela cerraría sus puertas en junio de 2014, luego de completar el proceso de clausura. Se propondrá inaugurar dos escuelas primarias nuevas en septiembre de 2012, en el edificio en donde se encuentra P.S. 022.

Esperamos que comparta nuestra perspectiva de que podemos, y debemos, ofrecerles una alternativa mejor a los estudiantes. El DOE continuará colaborando estrechamente con el personal y las familias de P.S. 022 para asegurar que todos los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para triunfar.

Resumen del Desempeño

Competencia: % de Alumnos en su Nivel de Grado		Calificación en el Informe de Progreso			Calificación en la Revisión de Calidad
Inglés	Matemática	2008-09	2009-10	2010-11	2010-2011
30%	33%	A	C	F	Desarrollo Insuficiente

- La mayoría de los alumnos de la escuela P.S. 022 permanece debajo de su nivel de grado en inglés y en matemática. El año pasado, solo el 30% de los alumnos obtuvo un rendimiento correspondiente a su nivel de grado en inglés, lo que ubica a la escuela en el 13% más bajo entre las escuelas primarias de toda la ciudad con respecto a la competencia en inglés. Solo el 33% de los alumnos obtuvo un rendimiento correspondiente a su nivel de grado en matemática, lo que ubica a la escuela en el 5% más bajo entre las escuelas primarias de toda la ciudad en relación a la competencia en matemática.
- P.S. 022 no ayuda adecuadamente a los alumnos para progresar. P.S. 022 se encuentra en el 17% más bajo en términos de crecimiento en aprendizaje de inglés entre las escuelas primarias de toda la ciudad y en el 6% más bajo en términos de crecimiento en aprendizaje de matemática entre las escuelas primarias de toda la ciudad. El crecimiento en aprendizaje mide el crecimiento anual de los alumnos en las evaluaciones estatales de inglés (ELA) y de matemática con respecto a alumnos similares. Si persisten estas condiciones, los alumnos de la P.S. 022 se retrasarán aún más con respecto a sus pares de otras escuelas.
- El informe del progreso mide el progreso y el rendimiento de los alumnos en la escuela, así también como el ambiente escolar en relación a otras escuelas que atienden a una población estudiantil similar. P.S. 022 obtuvo "F" como calificación general en su informe anual del progreso del año 2010-11, en ese informe recibió "F" en progreso estudiantil y en ambiente (entorno) escolar y "D" en rendimiento estudiantil.
- La revisión de calidad utiliza una pauta de evaluación compuesta de cuatro niveles (bien desarrollada/adecuada, competente, desarrollo insuficiente y subdesarrollada), para medir el grado de organización que posee la escuela para respaldar el rendimiento del alumnado. P.S. 022 recibió la calificación "desarrollo insuficiente" en su revisión de calidad de 2010-11, lo cual indica deficiencia en la manera en que la escuela está organizada para respaldar el aprendizaje de sus alumnos.

Revisión de Esfuerzos Estratégicos Previos para Mejorar P.S. 022

Miembros del personal de P.S. 022 han trabajado arduamente para mejorar la escuela, pero aún con ayuda la escuela no ha producido los resultados adecuados para los alumnos. Para contribuir con el esfuerzo de la escuela para mejorar el rendimiento, el DOE proporcionó asistencia de varias maneras. Podemos citar:

Apoyo para el liderazgo:

- Proporcionó entrenamiento exhaustivo en liderazgo y un programa con mentores para el director y vicedirectores para ayudarlos a establecer objetivos claros para la escuela.
- Preparó y entrenó al liderazgo para que implemente los planes que respaldan las iniciativas educativas de la ciudad y la eficacia de los maestros.
- Capacitó y respaldó al liderazgo para que involucre a los maestros en mejorar las observaciones acerca de la enseñanza y en presenciar prácticas docentes.

Apoyo para la enseñanza:

- Capacitó y respaldó a los maestros para mejorar estrategias que traten con las diversas necesidades y estilos de aprendizaje de los estudiantes que aprenden inglés y de estudiantes con discapacidades.
- Facilitó entrenamiento para maestros en diseño de evaluaciones, en la creación de tareas rigurosas y en las pautas de evaluación que estén de acuerdo con las iniciativas de enseñanza de la ciudad.
- Brindó a los maestros oportunidades de capacitación docente para la enseñanza de lectura y redacción y para el desarrollo de técnicas mejores dentro del plan de estudios de artes del idioma inglés, incluyendo modelos para las clases, estrategias para realizar preguntas y planificación de clases.
- Brindó oportunidades de capacitación docente en conocimientos básicos de aritmética y en desarrollo de mejor metodología dentro del plan de estudios de matemática.
- Proporcionó instrucción a los docentes directamente en métodos de enseñanza eficaces.

Apoyo operacional:

- Realizó recomendaciones al personal de la escuela en presupuesto, recursos humanos, contratación de maestros, y administración del edificio.

Apoyo a los estudiantes:

- Proporcionó entrenamiento al equipo de apoyo de la escuela en programas de orientación integral y en estrategias de asesoramiento que se base en hechos, con el objetivo de desarrollar y mejorar la capacidad para brindar apoyo emocional y social a nivel de la escuela.
- Asistió al liderazgo de la escuela en facilitar el proceso para que la escuela ya no figure en la clasificación de "persistentemente peligrosa" al reforzar la cultura escolar y el proceso de registro.
- Brindó asistencia para desarrollar estrategias e intervenciones para mejorar la asistencia.

¿Qué significaría la propuesta para los alumnos actuales?

Si se aprueba esta propuesta, se clausurará a la escuela P.S. 022 en forma gradual durante los próximos años y ya no se admitirán alumnos nuevos para pre jardín o para jardín de infantes, luego de que finalice este ciclo lectivo.

A continuación se encuentran los planes de inscripción para estudiantes actuales de P.S. 022 en caso de que la escuela clausure gradualmente.

- Los alumnos que actualmente cursan jardín de infantes, primer y segundo grado en la escuela P.S. 022 permanecerían en la escuela hasta el final del ciclo lectivo y luego serían asignados a la nueva escuela primaria zonal, que abriría sus puertas en septiembre próximo, en el edificio en que funciona P.S.022.
- Los alumnos que actualmente cursan tercer y cuarto grado, permanecerían en la escuela P.S. 022 hasta el final del ciclo lectivo y luego continuarían el grado próximo en P.S. 022 en septiembre de 2012; estos alumnos podrían permanecer en P.S. 022 hasta que se gradúen.

- Los alumnos que actualmente cursan quinto grado tendrían la oportunidad de graduarse de la escuela P.S. 022 al término de este ciclo lectivo, y participarán en el proceso de elección de la escuela intermedia. Estos estudiantes se inscribirán para cursar sexto grado en una escuela intermedia de elección o en la escuela intermedia zonal que les corresponda.

El próximo ciclo lectivo, P.S. 022 funcionaría con cuarto y quinto grados. Por último, en el año académico 2013-2014, P.S. 022 sólo contaría con quinto grado. La escuela cerraría sus puertas en junio de 2014, luego de completar el proceso de clausura.

Respaldo para los estudiantes actuales

El DOE continúa concentrándose en ayudar a los alumnos de la escuela P.S. 022 para que obtengan buenos resultados. Si se aprueba esta propuesta, se le suministrarán recursos a la escuela P.S. 022, que serán intensivos y diseñados para las necesidades especiales de la escuela y su alumnado. Estos recursos se brindarán en las áreas de presupuesto, personal, planificación, participación comunitaria, orientación e inscripción, entre ellos podemos citar:

- Ayuda para que la escuela provea a los alumnos de alternativas que respalden el progreso de ellos y que los prepare para la próxima transición.
- Colaboración con el personal para fomentar una cultura positiva.
- Respaldo al liderazgo escolar para que adjudique los recursos estratégicamente y eficientemente, para asegurar que el ambiente escolar esté dispuesto de manera que se centre en el rendimiento de los alumnos.

Plan de escuelas nuevas para la comunidad de P.S. 022 y del distrito 17

Al trabajar juntos para crear alternativas mejores para la comunidad de la escuela P.S. 022 y para todos los alumnos del distrito 17, tendremos presente lo que ha funcionado bien en P.S. 022 y nos esforzaremos para incorporar esos elementos positivos en los planes para la escuela que la reemplace. Por ejemplo:

- Trabajaremos con la comunidad para retener las asociaciones con organizaciones comunitarias que ofrecen servicios valiosos a la comunidad escolar.
- Consideraremos cuáles son los elementos de la estructura escolar que funcionan bien y haremos lo posible para incluir esas características en la escuela que la reemplace.

Próximos pasos y lo que puede esperar

En enero, el DOE invitará a la comunidad de la escuela P.S. 022 a participar de una audiencia pública conjunta que llevará a cabo el DOE junto con el Consejo de Educación Comunal del distrito 17 y con el Equipo de Liderazgo Escolar de P.S. 022. Le notificaremos la fecha tan pronto como se programe la audiencia, y también le haremos llegar la propuesta formal de la clausura gradual de P.S. 022. En dicha audiencia, los miembros de la comunidad, entre ellos padres y alumnos, podrán compartir sus ideas acerca de la propuesta para cerrar la escuela gradualmente.

El Panel para la Política Educativa votará con respecto a la propuesta de clausura gradual de la escuela P.S. 022 durante una audiencia pública que tomará lugar el **9 de febrero de 2012**. El panel está compuesto por miembros que fueron nombrados por el alcalde Bloomberg y por los presidentes de los cinco municipios. En esta audiencia, el público podrá realizar comentarios sobre la propuesta. Si el panel aprueba la propuesta, la escuela P.S. 022 no aceptaría alumnos nuevos el año entrante. Si se aprueba la propuesta de inaugurar dos escuelas primarias nuevas en el edificio donde se encuentra P.S. 022, estas escuelas nuevas abrirían sus puertas en septiembre de 2012.

Exposición de preguntas e inquietudes

El DOE procura sus observaciones acerca de la propuesta. Registraremos sus comentarios y los incluiremos en nuestro análisis de comentarios públicos que se presenta al PEP antes de la votación en relación a la propuesta. Por favor presente sus observaciones en:

Teléfono: 212-374-0208

Por Internet: <http://schools.nyc.gov/community/planning/changes/brooklyn/proposal?id=71>