

التلاميذ من ذوي الإعاقات

التلاميذ الملتحقون بالصف 9 في سبتمبر/ أيلول 2008

(التلاميذ من ذوي الإعاقات المؤهلون للالتحاق بالمدرسة طبقاً للقسم 3202 أو (5)4202 من قانون التعليم)

مطلوبات الحصول على الوحدات الدراسية (كريدت)	دبلومة محلية	دبلومة الـريجنت (Regents)	دبلومة الـريجنت المتقدمة	دبلومة برنامج التعليم الفردي (IEP)
اللغة الإنكليزية	عدد الوحدات الدراسية	عدد الوحدات الدراسية	عدد الوحدات الدراسية	عدد الوحدات الدراسية
الدراسات الاجتماعية	8	8	8	كما هو محدد بتعليمات مفوض التعليم لولاية نيويورك رقم (100.9). يجوز للتلميذ ذي إعاقة التأهل للحصول على دبلومة برنامج التعليم الفردي (IEP) للمدرسة الثانوية بعد استيفاء شرطين:
التاريخ العالمي	8	8	8	1. أن يكون التلميذ في نهاية السنة التي يبلغ فيها سن الواحدة والعشرين. وقد أتم أهدافه التعليمية بناءً على المستوى المناسب لمعايير التعلم المحددة من قبل مفوض التعليم وكما تم تحديدها في برنامج التعليم الفردي (IEP) الحالي للتلميذ.
التاريخ الأمريكي	4	4	4	أو
علم الاقتصاد	2	2	2	
المشاركة في الحكومة	1	1	1	
العلوم (بما في ذلك المختبر)	6	6	6	
علوم الحياة	2	2	2	
العلوم الفيزيائية	2	2	2	
علوم الحياة أو العلوم الفيزيائية	2	2	2	
الرياضيات	6	6	6	
الفنون المرئية و/ أو الموسيقى و/ أو الرقص و/ أو المسرح	2	2	2	
لغة ثانية*	2	2	2	
التربية الصحية والبدنية	5	5	5	
التربية البدنية	4	4	4	
التربية الصحية	1	1	1	
مجالات اختيارية	7	7	7	
الإجمالي	44	44	44	

اعتباراً من يونيو/ حزيران 2007، يتعين على التلاميذ الحصول على وحدتين إثنتين في الفنون (الفنون المرئية و/ أو الموسيقى و/ أو الرقص و/ أو المسرح).

يتعين على التلاميذ الذين يرغبون في الحصول على دبلومة الـريجنت بمرتبة متقدمة من خلال الفنون إتمام 10 وحدات دراسية في مجال واحد من مجالات الفنون (الرقص أو الموسيقى أو المسرح أو الفنون المرئية). والنجاح في اجتياز امتحان الفنون المتعلق بالمجال المختار.

مطلوبات امتحان الـريجنت الإنكليزية الشاملة	دبلومة محلية	دبلومة الـريجنت	دبلومة الـريجنت المتقدمة	دبلومة برنامج التعليم الفردي (IEP)
النتيجة	اجتياز 5 امتحانات ريجنت لقياس الكفاءة (RCT)	اجتياز 5 امتحانات ريجنت بنجاح	اجتياز 8 امتحانات ريجنت بنجاح	
55 أو أعلى في امتحان الـريجنت أو اجتياز امتحان (RCT) في القراءة وامتحان (RCT) في الكتابة	55 أو أعلى أو	65 أو أعلى	65 أو أعلى	2. عند تقديم التلميذ أو والد(ة) التلميذ لطلب، في أي وقت بعد أن يكون التلميذ قد داوم بالمدرسة أو تلقى كمية مماثلة من التعليم في مكان آخر لمدة لا تقل عن اثني عشرة سنة، لا يحتسب فيها صف الروضة، ويكون قد حقق أهدافه التعليمية بناءً على المستوى المناسب لمعايير التعلم المحددة من قبل مفوض التعليم وكما تم تحديدها في برنامج التعليم الفردي (IEP) الحالي للتلميذ.
اجتياز امتحان (RCT) في الرياضيات أو	55 أو أعلى أو	65 أو أعلى أو	65 أو أعلى أو	• وستحمل دبلومة برنامج التعليم الفردي (IEP) إشارة واضحة، في الواجبة، على أنه قد تم منح الدبلومة بعد نجاح التلميذ في تحقيق أهدافه التعليمية بناءً على المستوى المناسب لمعايير التعلم المحددة من قبل مفوض التعليم وكما تم تحديدها في برنامج التعليم الفردي (IEP) الحالي للتلميذ.
الرياضيات	55 أو أعلى أو	65 أو أعلى أو	65 أو أعلى أو	• وستحمل دبلومة برنامج التعليم الفردي (IEP) إشارة واضحة، في الواجبة، على أنه قد تم منح الدبلومة بعد نجاح التلميذ في تحقيق أهدافه التعليمية بناءً على المستوى المناسب لمعايير التعلم المحددة من قبل مفوض التعليم وكما تم تحديدها في برنامج التعليم الفردي (IEP) الحالي للتلميذ.
الجبر المتكامل A	55 أو أعلى أو	65 أو أعلى أو	65 أو أعلى أو	• وستحمل دبلومة برنامج التعليم الفردي (IEP) إشارة واضحة، في الواجبة، على أنه قد تم منح الدبلومة بعد نجاح التلميذ في تحقيق أهدافه التعليمية بناءً على المستوى المناسب لمعايير التعلم المحددة من قبل مفوض التعليم وكما تم تحديدها في برنامج التعليم الفردي (IEP) الحالي للتلميذ.
الرياضيات B	55 أو أعلى أو	65 أو أعلى أو	65 أو أعلى أو	• وستحمل دبلومة برنامج التعليم الفردي (IEP) إشارة واضحة، في الواجبة، على أنه قد تم منح الدبلومة بعد نجاح التلميذ في تحقيق أهدافه التعليمية بناءً على المستوى المناسب لمعايير التعلم المحددة من قبل مفوض التعليم وكما تم تحديدها في برنامج التعليم الفردي (IEP) الحالي للتلميذ.
الهندسة	55 أو أعلى أو	65 أو أعلى أو	65 أو أعلى أو	• وستحمل دبلومة برنامج التعليم الفردي (IEP) إشارة واضحة، في الواجبة، على أنه قد تم منح الدبلومة بعد نجاح التلميذ في تحقيق أهدافه التعليمية بناءً على المستوى المناسب لمعايير التعلم المحددة من قبل مفوض التعليم وكما تم تحديدها في برنامج التعليم الفردي (IEP) الحالي للتلميذ.
الجبر II / حساب المثلثات	55 أو أعلى أو	65 أو أعلى أو	65 أو أعلى أو	• وستحمل دبلومة برنامج التعليم الفردي (IEP) إشارة واضحة، في الواجبة، على أنه قد تم منح الدبلومة بعد نجاح التلميذ في تحقيق أهدافه التعليمية بناءً على المستوى المناسب لمعايير التعلم المحددة من قبل مفوض التعليم وكما تم تحديدها في برنامج التعليم الفردي (IEP) الحالي للتلميذ.
تاريخ وجغرافية العالم	55 أو أعلى في امتحان الـريجنت أو اجتياز امتحان (RCT) في تاريخ وجغرافيا العالم	65 أو أعلى	65 أو أعلى	• وستحمل دبلومة برنامج التعليم الفردي (IEP) إشارة واضحة، في الواجبة، على أنه قد تم منح الدبلومة بعد نجاح التلميذ في تحقيق أهدافه التعليمية بناءً على المستوى المناسب لمعايير التعلم المحددة من قبل مفوض التعليم وكما تم تحديدها في برنامج التعليم الفردي (IEP) الحالي للتلميذ.
تاريخ وحكومة الولايات المتحدة الأمريكية	55 أو أعلى في امتحان الـريجنت أو اجتياز امتحان (RCT) في تاريخ وحكومة الولايات المتحدة	65 أو أعلى	65 أو أعلى	• وستحمل دبلومة برنامج التعليم الفردي (IEP) إشارة واضحة، في الواجبة، على أنه قد تم منح الدبلومة بعد نجاح التلميذ في تحقيق أهدافه التعليمية بناءً على المستوى المناسب لمعايير التعلم المحددة من قبل مفوض التعليم وكما تم تحديدها في برنامج التعليم الفردي (IEP) الحالي للتلميذ.
العلوم	55 أو أعلى في امتحان الـريجنت (أي علم من العلوم) أو اجتياز امتحان (RCT) في العلوم	65 أو أعلى (أي علم من العلوم)	65 أو أعلى (علم واحد من علوم الحياة)	• وستحمل دبلومة برنامج التعليم الفردي (IEP) إشارة واضحة، في الواجبة، على أنه قد تم منح الدبلومة بعد نجاح التلميذ في تحقيق أهدافه التعليمية بناءً على المستوى المناسب لمعايير التعلم المحددة من قبل مفوض التعليم وكما تم تحديدها في برنامج التعليم الفردي (IEP) الحالي للتلميذ.
العلوم	55 أو أعلى في امتحان الـريجنت (أي علم من العلوم) أو اجتياز امتحان (RCT) في العلوم	65 أو أعلى (أي علم من العلوم)	65 أو أعلى (علم واحد من العلوم الفيزيائية)	• وستحمل دبلومة برنامج التعليم الفردي (IEP) إشارة واضحة، في الواجبة، على أنه قد تم منح الدبلومة بعد نجاح التلميذ في تحقيق أهدافه التعليمية بناءً على المستوى المناسب لمعايير التعلم المحددة من قبل مفوض التعليم وكما تم تحديدها في برنامج التعليم الفردي (IEP) الحالي للتلميذ.
لغة غير الإنكليزية	65 أو أعلى**	65 أو أعلى**	65 أو أعلى**	• وستحمل دبلومة برنامج التعليم الفردي (IEP) إشارة واضحة، في الواجبة، على أنه قد تم منح الدبلومة بعد نجاح التلميذ في تحقيق أهدافه التعليمية بناءً على المستوى المناسب لمعايير التعلم المحددة من قبل مفوض التعليم وكما تم تحديدها في برنامج التعليم الفردي (IEP) الحالي للتلميذ.
<p>* يجوز للتلميذ الذي تم تحديده أنه مصاب بإعاقة تؤثر سلباً على قدرته على تعلم لغة بأن يُعفى من هذا المتطلب إذا كان برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص به يشير إلى أن المتطلب المذكور غير مناسب. ولا يحتاج هذا التلميذ إلى وحدات في لغة ثانية لكن يجب عليه استيفاء متطلبات التخرج بإتمام 44 من الوحدات الدراسية.</p> <p>** التلاميذ الذين أنجسوا سلسلة من 10 وحدات دراسية من وحدات الفنون أو التعليم المهني والتقني (CTE)، يتطلب منهم فقط إتمام وحدتين (2) في لغة ثانية ولا يتطلب منهم دخول امتحان الـريجنت بلغة غير اللغة الإنكليزية لأجل الحصول على دبلومة متقدمة للريجنت، إلا أنه يجب عليهم استيفاء متطلبات الحصول على مجموع الوحدات الدراسية (44).</p> <p>*** دبلومة الـريجنت المتقدمة</p> <p>اجتياز 2: الرياضيات A إضافة إلى إما B الرياضيات أو الجبر II / حساب المثلثات</p> <p>اجتياز 3: الرياضيات المتكامل أو الجبر II / حساب المثلثات</p> <p>اجتياز 4: الرياضيات المتكامل أو الجبر II / حساب المثلثات</p> <p>موعد عقد امتحان الـريجنت في الرياضيات الخاص بامتحان الـريجنت في الرياضيات موعد عقد امتحان الـريجنت في الرياضيات A لآخر مرة هو يناير/ كانون ثان 2009 موعد عقد امتحان الـريجنت في الرياضيات B لآخر مرة هو يونيو/ حزيران 2010</p>				

ملحوظة: إذا كنت تعمل على الحصول على دبلومة التعليم المهني والتقني (CTE) أو تتابع تخصصاً في الفنون، يرجى التحدث مع موجهك الإرشادي بشأن متطلبات التخرج الإضافية.

ملخص تعليمات إدارة التعليم بولاية نيويورك رقم 100.5 وتعليمات مستشار التعليم رقم A-501.

تم الطبع في صيف سنة 2008.