

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDADES

ESTUDIANTES QUE INGRESAN AL 9.º GRADO EN SEPTIEMBRE DE 2008

(Estudiantes con discapacidades que tienen derecho a asistir a la escuela según el artículo 3202 ó 4202 (5) de la Ley de Educación)

REQUISITOS DE CRÉDITO	Diploma local	Diploma Regents	Diploma Regents avanzado	Diploma IEP
	N.º DE CRÉDITOS	N.º DE CRÉDITOS	N.º DE CRÉDITOS	
Inglés	8	8	8	Según lo indica la Disposición del Comisionado 100.9 del estado de Nueva York, un estudiante que tenga una discapacidad podrá tener derecho a recibir un diploma del Programa de educación individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) de la escuela secundaria después de reunir uno de los dos criterios a continuación: 1. El estudiante se encuentra al final del año en el que cumple los veintiún años de edad y ha alcanzado los objetivos educativos basados en el nivel adecuado para los estándares de aprendizaje, establecidos por el comisionado, según lo especifica el IEP actual del estudiante.
Estudios sociales	8	8	8	
Historia mundial	4	4	4	
Historia de EE.UU.	2	2	2	
Economía	1	1	1	
Participación en gobierno	1	1	1	
Ciencias (laboratorio incluido)	6	6	6	
Ciencias de la vida	2	2	2	
Ciencias físicas	2	2	2	
Ciencias de la vida o Ciencias físicas	2	2	2	
Matemática	6	6	6	
Artes visuales, música, danza y/o teatro ¹	2	2	2	
Segundo idioma [*]	2	2	6**	
Educación física y para la salud	5	5	5	
Educación física	4	4	4	
Educación para la salud	1	1	1	
Áreas electivas	7	7	3	0
Total	44	44	44	

Desde junio de 2007 los estudiantes deben obtener dos créditos en las artes (artes visuales, música, danza y/o teatro).

Los estudiantes que deseen obtener un diploma Regents con designación avanzada a través de las artes deberán completar 10 créditos en una asignatura de arte (danza, música, teatro o artes visuales) y aprobar el examen final de artes correspondiente.

REQUISITOS PARA EL EXAMEN REGENTS	Diploma local Aprobar 5 Regents o 6 exámenes RCTS	Diploma Regents Aprobar 5 exámenes Regents	Diploma Regents avanzado Aprobar 8 exámenes Regents	Diploma IEP
	PUNTAJE	PUNTAJE	PUNTAJE***	
Inglés intensivo	55 o más en los exámenes Regents o aprobar los exámenes RCT de lectura y redacción	65 o más	65 o más	2. Una vez que el estudiante o sus padres presenten una solicitud, en cualquier momento después de que el estudiante haya asistido a la escuela o haya recibido una educación significativamente equivalente en otro lugar por al menos doce años, sin incluir jardín de infantes, y haya alcanzado los objetivos educativos basados en el nivel adecuado de estándares de aprendizaje establecidos por el comisionado según lo especifica el IEP actual del estudiante. ● El diploma IEP tendrá una anotación clara, en la parte delantera, que indica que el diploma se otorga basándose en el rendimiento exitoso del estudiante de los objetivos de aprendizaje de acuerdo con el nivel adecuado de estándares de aprendizaje, establecidos por el comisionado, según lo especifica el IEP actual del estudiante. ● Una declaración por escrito acompañará el diploma IEP garantizando que el estudiante continuará teniendo el derecho de asistir a una escuela pública hasta que el estudiante obtenga un diploma de la escuela secundaria o hasta el final del año lectivo del año cuando dicho estudiante cumpla los veintiún años de edad, lo que ocurra primero.
Matemática	Aprobar los exámenes RCT de matemática o		2 exámenes o 3 exámenes	
Álgebra integrada I	55 o más o	65 o más o	65 o más*** o	
Matemática A	55 o más o	65 o más o	65 o más*** y	
Matemática B	55 o más o	65 o más o	65 o más*** o	
Geometría	55 o más o	65 o más o	65 o más*** y	
Álgebra II/Trigonometría	55 o más	65 o más	65 o más***	
Historia y geografía mundial	55 o más en los exámenes Regents o aprobar los exámenes RCT de historia y geografía	65 o más	65 o más	
Historia y gobierno de EE.UU.	55 o más en los exámenes Regents o aprobar los exámenes RCT de historia y gobierno	65 o más	65 o más	
Ciencias	55 o más en los exámenes Regents (cualquier materia de ciencias) o aprobar los exámenes RCT de ciencias	65 o más (cualquier materia de ciencias)	65 o más (1 clase de ciencias de la vida)	
Ciencias			65 o más (1 clase de ciencias físicas)	
Idioma que no sea inglés			65 o más**	

*Un estudiante que tenga una discapacidad identificada que afecta negativamente la capacidad de aprender un idioma podrá estar exento de este requisito si el IEP de dicho estudiante indica que tal requisito no es adecuado. Tal estudiante no necesita tener una secuencia en un segundo idioma, pero debe reunir el requisito de 44 créditos para graduarse.

**Los estudiantes que completan una secuencia CTE de 10 créditos sólo tienen que completar 2 créditos de un segundo idioma y no tienen que rendir el examen Regents en otro idioma que no sea inglés para recibir un diploma Regents con designación avanzada. Sin embargo, todavía deben reunir los requisitos para el número total de unidades de créditos (44).

***Diploma Regents avanzado:
2 exámenes: matemática — Matemática B o Algebra 2 o trigonometría
A y ya sea — 3 exámenes: ya sea — Álgebra integrada y geometría y algebra 2 o trigonometría. Matemática A

Calendario de implementación o transición del examen Regents de matemática

La última administración del examen Regents de matemática A es enero de 2009
La última administración del examen Regents de matemática B es enero de 2010

Calendario de implementación o transición del examen Regents de algebra

La primera administración del examen Regents de algebra integrada es junio de 2008
La primera administración del examen Regents de algebra es junio de 2009
La primera administración del examen Regents de algebra 2 y trigonometría es junio de 2010

AVISO: si usted trabaja con miras a obtener un diploma en educación vocacional y tecnológica (GTE, por sus siglas en inglés) o tiene una concentración en las artes, por favor hable con su consejero vocacional para recibir más información sobre los requisitos de graduación.

Resumen de la disposición 100.5 del Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYS ED, por sus siglas en inglés) y Disposición del Canciller A-501.

Impreso en el verano de 2008

T&I-10125 (Spanish) Students with Disabilities

Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York
Oficina de Desarrollo Escolar y Juvenil

