خاص تعلیم حقائق نامہ
2008-09

معذوری کے حامل طلبا

نیویارک شہر محکمہ تعلیم (New York City Department of Education) اپنے تمام 1.1 ملین طلبا کو، خواہ وہ معذور ہوں یا نہیں، ایک ایسی دنیا میں کامیاب، مطمئن اور مفید زندگیاں گذارنے کا بہترین موقع فراہم کرنا چاہتا ہے، جس میں روزافزوں طور پر اعلی سطح کے علوم اور اہلیت کی مانگ ہورہی ہے-

ہم کنبوں کو اس بات سے باخبر رکھنا چاہتے ہیں کہ خاص تعلیم میں کیا ہورہا ہے اور اسی لئے ہم نے کچھ سوالات اور جوابات تیار کیے ہیں اور ہمیں توقع ہے کہ اس سے آپ کی تشویشات رفع ہو جائیں گی- ہمارا انتخاب آپ کے ذریعہ پوچھے گئے سوالات اور ایسے عظیم اسکولوں کی تخلیق کرکے جنہیں ہمارے تمام طلبا اور کنبوں کی خدمت کے لئے تیار کیا گیا ہو، بچوں کی ضروریات کو اولیت دینے کی ہماری خواہش پر مبنی ہے-

ایسے طلبا کے لیے جو کہ معذور ہیں یا جن کے معذور ہونے کا شبہ ہے کو تشخیص کیسے فراہم کی جائے گی ؟

پبلک اسکول کے طلبا کی تشخیصی خدمات حاصل کرتے رہیں گے اور ان کی IEP (انفرادی تعلیمی منصوبے) کے اجلاس بدستور ان کے اسکولوں میں ہی ہوتے رہیں گے، جہاں ایسے افراد اس عمل میں پوری طرح شرکت کرسکیں جو بچے کو جانتے ہوں اور جن کے ذریعہ بچے کو خدمات فراہم کیے جانے کا امکان ہو- غیرسرکاری اور چارٹر اسکولوں کے طلبا کو بدستور CSE (خاص تعلیمی کمیٹی)کے دفاتر میں تشخیصی خدمات حاصل ہوتی رہیں گی- CSE دفاتر ہم آہنگ خدمات کے مراکز(ISC) کو رپورٹ کریں گے-

سوال- خاص تعلیمی خدمات کس طرح فراہم کی جائیں گی؟

جواب-اسکولوں کو خاص تعلیم کی خدمات فراہم کرنے میں معاونت تین تنظیموں کے ذریعہ فراہم کی جائیں گی:

ہم آہنگ خدمات کا مرکز [Integrated Service Center (ISC)]

ہر برو میں ایک ہم آہنگ خدمات کا مرکز [Integrated Service Center (ISC)] ہوگا، جو تمام اسکولوں کو ایک ہی مقام پر وسائل انسانی، ملازمین کی تنخواہ، بجٹ اور فراہمی، نقل و حمل، غذائی خدمات، سہولیات، عطلیات کا انتظام ، ٹکنالوجی، صحت اور سلامتی، طلبا کی معطلیوں، نوجوانوں کی ترقی، اور خاص تعلیم کے کچھ عناصر سے متعلق لازمی اور عملی خدمات کے سلسلے میں تعاون فراہم کرے گا- ہر ISC میں خاص تعلیمی خدمات کا ایک ڈائرکٹر ہوگا اور ان کے پاس ہمارے بہترین، انتہائی تجربہ کار منتظمین، خاص معلمین، اور تجزیہ کار ہونگے جو خاص تعلیمی خدمات سے متعلق افراد کی تقرری کے عمل کو منضبط کریں گے، خدمات کا معاہدہ کریں گے، اور پبلک اسکولوں کے طلبا کے لئے غیر محکمۂ تعلیم (DOE) کے آزاد فراہم کنندگان کے ذریعہ خدمات جاری کریں گے اور ان کو منظوری دیں گے- اس میں ضلع 75 کے پروگرام والے طلبا کو استثناء حاصل ہوگا- ضلع 75 اپنے اسکولوں کو ان لازمی خدمات کی فراہمی جاری رکھے گا-

خاص تعلیم کی کمیٹیوں (CSEs) میں تجربے کار منتظمین اور خاص تعلیم سے متعلق افراد موجود رہیں گے جو خاص

تعلیمی خدمات کی فراہمی کا اہتمام کرنا، محکمۂ تعلیم (DOE) کے علاوہ غیر سرکاری اسکول اور چارٹر اسکولوں کے طلبا کو خدمات فراہم کرنے والے آزاد فراہم کنندگان کے ساتھ خدمات کے معاہدے، انہیں جاری کرنا اور ان کو منظوری دینا جاری رکھیں گے۔

برISC میں، IEP (انفرادی تعلیمی پروگرام) کا ایک خصوصی یونٹ بھی ہوگا جو معیاری نظرثانی کا خاکہ پیش کرے گا اور IEP کی تیاری کے لئے پورے نظام میں یکساں معیارات نافذ کرے گا۔ سینئر سطح کی خدمت سے متعلق مہارت اور خدمات کی بہتر فراہمی کے مضبوط نیٹ ورکس بنانے کے لیے اسکول کے ماہرین نفسیات اور گویائی کے اساتذہ کے نگران اور ملازمتی اور جسمانی معالجے کے کئی نگران ISC میں واقع ہوں گے۔

دفتر برائے طالبانہ اندراج (Office of Student Enrollment)

مرکزی دفتر برائے طالبانہ اندراج شہری پیمانے پر سبھی گریڈوں کے لئے طلبا کی تقرری، اندراج، زوننگ اور پروگرام کے انتخاب کی سہولت فراہم کرتا ہے۔ اگر خاص تعلیم کی سفارش کیے جانے کے بعد طالب علم کو اس کے موجودہ اسکول میں خدمات فراہم نہیں کی جا سکیں تو وہ طلبا کی تقرری باہمی ٹیم تدریس اور خاص تعلیم کی کلاسوں میں بھی کریں گے۔ دفتر برائے طالبانہ اندراج ضلع 75 کے ساتھ ان طلبا کی شناخت اور تقرری کے لئے کام کرے گا جو ضلع 75 کے پروگراموں کے ضرورت مند ہیں۔۔

اسکول کی امدادی تنظیم (SSO)

سبھی پرنسپلز، اسکول کی قیادتی ٹیموں (SLTs) کے مشورے سے، اسکول کی ایک امدادی تنظیم (SSO) کا انتخاب کریں گے جو ان کے طلبا بشمول معذور طلبا کو نصابی اور تدریسی مدد فراہم کریں گے۔ کچھ SSOs کی قیادت اور عملے بنیادی طور پر نیویارک شہر پبلک اسکول کے عملے کے ذریعے کی جائے گی اور وہ ان پر اور دیگر لوگوں پر مشتمل ہونگے اور کالجز، یونیورسیٹیاں، اور دیگر غیر منفعتی تنظیموں کے ذریعے پیش کی جانے والی بہترین خدمات کی نمائندگی کریں گی۔ اسکول ایسے SSO کا انتخاب کرسکیں گے جو ان کے اساتذہ اور طلبا کی ضروریات کے مطابق معاونت فراہم کرے گی۔ اس سے اسکول اپنے یہاں فیصلہ سازی کرسکیں گے اور مماثل ضرورت والے اسکولوں کے لئے یہ ممکن ہوگا کہ وہ آسانی سے بہتر تدریسی اعمال میں اشتراک اور اس کا اعادہ کرسکیں۔

سوال- محکمۂ تعلیم خاص تعلیم، تدریس اور خدمات میں اصلاح جاری رکھنے کے لئے کیا کررہا ہے؟

جواب- والدین کی ایک معیاری اورٹون گلینگھم (Orton-Gillingham) پر مبنی مطالعاتی پروگرام کی مانگ کے جواب میں، اب ہمارے پاس ولسن ریڈنگ نظام کے 5,000 سے زیادہ تربیت یافتہ اساتذہ ہیں، جو بدستور بنیادی نصاب کا ایک کلیدی عنصر ہوں گے۔ اس پروگرام کا مقصد اسکول میں صلاح کاری کے تعلقات کو فروغ دینا اور تدریس میں اصلاح کی مدد کے لیے خاص تعلیم کے تجربے کار اساتذہ کی صلاحیتوں اور اہلیتوں کا استعمال کرنا ہے۔ خاص تعلیم کے سرکردہ استاد طلبا کو روزانہ تین پیرئڈ پڑھائیں گے اور پھر پیشہ وارانہ ارتقا کے تین پیرئڈ فراہم کریں گے جو معذور طلبا کے لئے بہترین تدریسی طریقِ کار کا احاطہ کرے گا۔

خاص طور پر ہائی اسکول کی سطح پر، معذور طلبا کی خدمات کی فراہمی کے لئے شمولیت کے نئے پروگراموں اور دیگر بہتر طریقِ عمل کا اعادہ کرنے کے لئے، انہیں براہ راست تکنیکی تعاون اور منصوبہ بندی سے متعلق مالی امداد فراہم کر کے معذور طلبا کے لئے ہم آہنگ خدمات کی توسیع جاری رکھی جائے گی-

ڈپٹی چانسلر برائے تعلیم و تدریس کا دفتر ماڈل پروگرامز کے اعادہ میں مدد کرکے اور کالجوں، یونیورسیٹیوں، اور دیگر شراکت داروں کے ساتھ پائلٹ پروگراموں کو فروغ دے کر بدستور خاص تعلیم کی تدریس پر اپنی توجہ مرکوز رکھے گا- مشقت طلب تعلیمی مشمولات کے میدان سے متعلق تدریس کا انتظام اور مڈل اور ہائی اسکولوں میں معذور طلبا کی مؤثر منتقلی پر خاص توجہ دی جائے گی- اس کے علاوہ، خاص تعلیم کی پیش قدمی کے تعلیمی اور علمی مرکزی دفاتر خاص تعلیم کی خدمات پر اسکولوں کو تکنیکی معاونت اور امداد فراہم کریں گے- اس امداد کو اسکولوں کی معذور طلبا کی خدمت فراہم کرنے کی استطاعت کی تعمیر کو اجاگر کرنے کو جاری رکھنے کے لیے خاص تعلیم کے سینیئر عملے کا اضافہ کیا گیا ہے-

سوال- محکمہ نے معذوری کے حامل طلبا کی کارکردگی کے لئے جوابدہی میں اضافہ کے لیے کیا کیا ہے؟

جواب- بچے کو اولیت کی اصلاح کا ایک بڑا عنصر اسکول کی سطح پر جوابدہی میں اضافہ کرنا ہے- ہم اسکول کی کارکردگی کی نگرانی کرکے، بہتر کارکردگی کے لئے نئی ترغیبات کی تخلیق کرکے اور جوابدہی کی مہم کے مقررہ اہداف کی تکمیل میں ناکام رہنے والے اسکولوں کے لئے براہ راست انجام کی وضاحت کرکے ، خاص تعلیمی خدمات کی فراہمی میں اصلاح کریں گے- ہم آپ کو اپنے بچے کی کارکردگی اور اس کے اسکول کے ماحول کے بارے میں حاصل ہونے والی معلومات کے معیار کو بھی بہتر بنائیں گے-

خاص تعلیم کی تعمیل سے متعلق رپورٹ

والدین نے ہمیں بتایا کہ آپ کے لئے یہ معلوم کرنا کتنا ضروری ہے کہ، آیا آپ کے بچے کا اسکول خاص تعلیم کی لازمی خدمات فراہم کررہا ہے- والدین کو باخبر رکھنے کے لئے، ہم نے ایک ویب پر مبنی خاص تعلیم کی خدمات کی تعمیل سے متعلق رپورٹ تیار کی ہے جو خاص تعلیم سے متعلق تشخیصات اور خدمات کی فراہمی کے نظام الاوقات کی نشان دہی کرتی ہے- یہ رپورٹ ہر اسکول کے ویب پیج پر شماریات (Statistics) کے زیر دستیاب ہے- دیگر جواب دہی کے وسائل میں شامل ہیں:

پیشرفت کی رپورٹیں جو کہ ہر اسکول کی اے، بی، سی ڈی، یا ایف گریڈز میں زمرہ بندی کریں گے اے کا زمرہ حاصل کرنے والے اسکولز انعام کے مستحق ہونگے، جبکہ اس میں ناکام رہنے والے اسکولوں کو اس کا نتیجہ بھگتنا ہوگا- معذور طلبا کی پیشرفت پر خصوصی توجہ دی جائے گی-

معیار کے جائزے میں تجربے کار معلمین کے ذریعہ 3-2 دن کے دورے ہونگے اور وہ والدین، طلبا اور عملے کے ساتھ بات کریں گے؛ کلاس رومز کا مشاہدہ کریں گے؛ اور اس بات کا جائزہ لیں گے کہ اسکول کس طرح ڈیٹا اور مقررہ اہداف کا استعمال تمام طلبا کی تعلیم میں بہتری کے لئے کرتے ہیں- اسکول مجموعی معیار کا اسکور حاصل کریں گے جو پیشرفت کی رپورٹ میں درج ہوگا- معیار کی جائزے کی پوری رپورٹ آن لائن دستیاب ہے: www.nyc.gov/schools پر جائیں- جہاں **پر اسکول کی تلاش (FIND A SCHOOL)** لکھا ہے وہاں پر اسکول کا کوڈ یا نام داخل کریں اور **(GO)** پر کلک کریں – یہ

آپ کو اسکول کے ویب صفحے پر لے جائے گا- عنوان ہمارے بارے میں **(About Us)**، کے تحت، شماریات **(Statistics)** پر کلک کریں (جو صفحے کے بائیں جانب ایک لنک ہے)- صفحے کو نیچے کرکے اس جگہ پر جائیں جہاں **معیار کے جائزے کی رپورٹ (Quality Review Report)** لکھا ہے اور اس پر کلک کریں-

وقفہ جاتی تشخیصات کلاس میں ہونے والی تشخیصات ہیں جو طلبا استاد کو اس بات کی تشخیص میں مدد کے لئے دیتے ہیں کہ طلبا نے کن نظریات اور صلاحیتوں کو سمجھا ہے- اساتذہ ان معلومات کو یہ معلوم کرنے کے لئے استعمال کرتے ہیں کہ انہیں ہر بچے کے لئے کس چیز پر توجہ دینی چاہئے-

سوال- محکمۂ تعلیم (DOE) کس طرح والدین کو کلیدی معلومات فراہم کرے گا ؟

جواب- ایسے والدین جنہیں اپنے بچے کو حاصل ہونے والی خاص تعلیمی خدمات کے بارے میں سوالات یا تشویشات ہوں وہ براہ راست اسکول جانے اور اس کے بعد، اگر ضروری ہو تو، اپنے اجتماعی اسکول ضلع مہتمم کے دفتر میں والدین کے نمائندے کے پاس جا سکتے ہیں- اجتماعی اسکولی اضلاع میں والدین کے نمائندوں کی شہر پیما فہرست دستیاب ہے- اس کے علاوہ، تمام والدین ربط دہندہ اور امداد کنبہ سے متعلق ایسے دیگر عملے، جنہیں بچوں کو اولیت کی اصلاح کے تحت تشکیل دیا گیا ہے، خاص تعلیم کے ضوابط اور طریق کار سے متعلق تربیت حاصل کر چکے ہیں-

یہ یقینی بنانے کے لئے کہ ہمارے فیلڈ میں کام کرنے والے اہلکار، اعلی معیاری معلومات کے ساتھ بروقت اور مؤثر طور پر سوالات اور تشویشات کا جواب دے سکیں، خاص تعلیم سے متعلق پیش قدمی کا مرکزی دفتر، محکمۂ تعلیم (DOE) کے عملے کے ایک کال سینٹر کے ذریعے کام کرتا ہے تاکہ پرنسپلز، والدین ربط دہندہ اور اسکول کے دیگر اہلکار کنبوں کے سوالات کا جواب دینے کے لئے صرف ایک فون کے ذریعہ تیز تر، درست معلومات حاصل کرسکیں- ایسے والدین جنہیں اپنے بچے کو حاصل ہونے والی خاص تعلیمی خدمات کے بارے میں تشویشات ہوں اور انہوں نے اسکولی یا ضلعی سطح پر تشویشات کو حل نہیں کیا ہے وہ 311 سے رابطہ کر کے خاص تعلیمی کال سینٹر کی طرف منتقل ہونے کی درخواست کر سکتے ہیں-

خاص تعلیم کی مزید معلومات کے لیے، براہِ کرم محکمے کی ویب سائٹ
www.nyc.gov/schools/Academics/specialEducation/ پر جائیں