NYC Department of Education

ہائی اسکول سے جڑنے والے معذور طلبہ:

اکثر پوچھے جانے والے سوالات

2008-09

تعارف

نیو یارک شہر محکمۂ تعلیم (New York City Department of Education) نے طلبہ میں اپنی پسند کے پروگراموں کے ساتھ بہتر مطابقت پیدا کروانے کے لئے حال ہی میں ہائی اسکول داخلہ جاتی طریق کار میں اصلاح کی ہے۔ معذور طلبہ ہائی اسکول داخلہ جاتی طریق کار میں بالکل اپنے غیر معذور ہم جولیوں کی مانند حصہ لیتے ہیں۔ اس کا اطلاق ایسے انفرادی تعلیمی پروگرامز [Individualized Education Programs (IEPs)] والے تمام طلبہ پر ہوتا ہے جو تجویز کرتے ہیں کہ وہ اسکول کے ایک عمومی ماحول کے پروگراموں میں شرکت کریں۔ جن طلبہ کو مخصوص ضلع 75 یا ریاست نیو یارک سے منظور شدہ غیر پبلک اسکول کے ایسے پروگرام میں کسی ہائی اسکول میں شرکت کی تجویز پیش کی گئی ہو جو معذور طلبہ کی خدمت انجام دیتے ہوں انہیں ایک علیحدہ طریق کار کے ذریعہ اسکولوں میں رکھا جاتا ہے۔

دفتر برائے اندراج طلبہ (Office of Student Enrollment) نے متعدد ایسی مطبوعات شائع کی ہیں جو خاندانوں اور طلبہ کے لئے ہائی اسکول داخلہ جاتی طریق کار کا جائزہ لینے میں ممد و معاون ثابت ہوتی ہیں۔ ان ہدایت ناموں میں مختلف انتخابی طریقوں کے بارے میں ہونے والی تقریبات کے نظام الاوقات اور معلومات شامل ہوتی ہیں۔ متعلقہ مواد درج ذیل امور پر مشتمل ہوتا ہے:

- **NYC پبلک ہائی اسکولوں کی ڈائریکٹری:** یہ ڈائریکٹری ہر جون میں 7 ویں گریڈ کے ان طلبہ میں تقسیم کے لئے شائع ہوتی ہے جو اپنے 8 ویں گریڈ کے سال کے دوران نیو یارک شہر کے کسی ہائی اسکول میں داخلے کی درخواست دیں گے۔ یہ ڈائریکٹری ان تمام اسکولوں اور پروگراموں کے بارے میں معلومات پر مشتمل ہے جن میں طلبہ درخواست دے سکتے ہیں۔
- **انتخاب کرنا:** یہ کتابچہ HS ڈائریکٹری کو سمجھنے کی ایک رہنما تمرینی کتاب کے طور پر مذکورہ ڈائریکٹری کے ہمراہ تقسیم کیا جاتا ہے۔
- **کسی ہائی اسکول کا انتخاب کرنا:** اس رہنمائی کا مقصد مڈل اسکول کے طلبہ اور والدین سے ہائی اسکول داخلہ جاتی طریق کار میں متعلقہ ہائی اسکولوں کا ایک قسم کا تعارف کروانا ہے۔

یہ مطبوعات DOE کی حسب ذیل ویب سائٹ پر دستیاب ہیں:
www.nyc.gov/schools/ChoicesEnrollment/High/Publications/default.htm

اس کے علاوہ، دفتر برائے اندراج طلبہ مڈل اسکول کے اہل و عیالوں کے لئے موسم بہار اور خزاں دونوں میں ہائی اسکول کی داخلہ ورکشاپیں منعقد کرواتا ہے۔ برائے مہربانی اپنے بچے کے رہنما مشیر سے کسی ورکشاپ کے نظام الاوقات کے متعلق معلوم کریں۔

معذور طلبہ، عین غیر معذور طلبہ کی اہلیت کی شرائط سے مشروط، نیو یارک ہائی اسکولوں کی ڈائریکٹری میں درج تمام اسکولوں اور / یا پروگراموں کے لئے درخواست دے سکتے ہیں۔ معذور طلبہ متخصص ہائی اسکولوں کے داخلہ جاتی امتحان دے سکتے ہیں اور وہ، بشمول فائیوریلو ایچ لاگارڈیا ہائی اسکول آف میوزک اینڈ آرٹ اینڈ پرفارمنگ آرٹس، اور کسی مخصوص ہائی اسکول کے آڈیشن کے تمام پروگراموں کے لئے درخواست دے سکتے ہیں۔

معذور طلبہ کے والدین کی ہائی اسکول داخلہ جاتی طریق کار کے سلسلے میں معاونت کے لئے، ہم نے اکثر پوچھے جانے والے سوالات و جوابات کی ایک فہرست مرتّب کی ہے۔ اس دستاویز کا مقصد دفتر برائے اندراج طلبہ کے فراہم کردہ وسائل میں اضافہ کرنا ہے۔

س- والدین کی حیثیت سے، مجھے IEP کی میٹنگوں میں کس وقت ہائی اسکول کے بارے میں بات کرنی چاہئے؟ مجھے کون سے سوالات پوچھنے چاہئیں؟

ج- آپ اور آپ کے بچے کو چاہئے کہ ہائی اسکول اور خاص تعلیم کی ان خدمات کے اہداف پر بات چیت شروع کریں جو آپ کے بچے کو مڈل اسکول کے پورے عرصہ میں، چھٹے (6th) گریڈ کی ابتدا میں، سالانہ جائزوں کے دوران درکار ہوں- اس کے علاوہ، آپ کے بچے کے 7 ویں گریڈ کے نمبرز، امتحانی اسکورز، اور حاضری کا ریکارڈ اس کی درخواست پر نظر آئیں گے، لہذا آپ اور آپ کے بچے کو چاہئے کہ 7 ویں گریڈ کے سال کی ابتدا سے اس بات کو اپنے ذہن میں رکھیں-

15 سال یا اس سے کم عمر میں شروع کرتے ہوئے (اگر موزوں ہو)، آپ کے بچے کے IEP میں ضروری ہے کہ موزوں پوسٹ سیکنڈری اہداف شامل ہوں- اس وقت ضروری ہے کہ آپ اسکول کے عملہ سے اپنے بچے کے اس ڈپلومہ کی قسم پر بھی غور اور بات چیت کریں جسے آپ کا بچہ حاصل کر سکتا ہے- مذکورہ IEP کی شرط ہے کہ تمام ثانوی سطح کے طلبہ کے عبوری صفحہ پر ڈپلومہ کا کوئی مقصد مخصوص ہو- یہ اہم ہے کہ پورے مڈل اسکول کے دوران ان تمام عوامل کے بارے میں سوچنا شروع کر دیا جائے-

برائے مہربانی ذہن میں رکھیں کہ ضروری ہے کہ معذور طلبہ کسی ڈپلومہ حاصل کرنے کے ریاست نیو یارک کے قائم کردہ معیار پر پورے اترتے ہوں (برائے مہربانی صفحہ 8 پر ڈپلومہ شرائط کے متعلقہ سوال کو ملاحظہ کریں)-

س- ہائی اسکول کی خاص تعلیم کی خدمات مڈل اسکول کے مقابلے میں کس قدر مختلف ہیں؟

ج- اگر آپ کے بچے کو ایک یا زائد مضامین کے لئے کسی باہمی تدریس ٹیم [Collaborative Team Teaching (CTT)] کی کلاس یا خاص کلاس میں تعلیم ملتی ہے، تو ممکن ہے وہ کلاس ہر مضمون میں مختلف طلبہ پر مشتمل ہو- ضروری نہیں ہے کہ CTT یا خاص کلاسیں لینے والے تمام طلبہ اس دن کے ہر پیریڈ میں ایک ساتھ کلاس میں شریک ہوں- اس کے علاوہ، ہائی اسکول میں خاص کلاسوں میں خاص طور پر 15 طلبہ اور 1 ٹیچر ہوتے ہیں (یعنی عملہ کا تناسب 15:1 رہتا ہے)-

یہ بھی ممکن ہے کہ آپ کے بچے کو مختلف مضامین کے لئے مختلف خدمات بہم پہنچانے والے نمونوں کا ایک مجموعہ ملے یا ممکن ہے آپ کے بچے کو، حسب موزونیت مختلف مضامین میں جاری کلاسوں میں شامل کر لیا جائے- خدمت بہم پہنچانے والے نمونوں کا کوئی بھی مجموعہ مختلف مضامین میں موزوں ہو سکتا ہے- ان معلومات کا تفصیلی خاکہ آپ کے بچے کے IEP میں بیان کیا جائے گا-

اگر آپ کے بچے کو ہائی اسکول میں کسی علیحدہ مقام پر خاص تعلیمی ٹیچر معاون خدمات [Special Education Teacher Support Services (SETSS)] ملتی ہیں، تو اس کے پروگرام میں SETSS کا نظام الاوقات ایک اضافی پیریڈ کے طور پر مرتب کیا جائے گا-

س- میں کس طرح یقینی بناؤں کہ میرے بچے کا IEP تازہ ترین اور ہائی اسکول کے لئے موزوں ہے؟

ج- 8 ویں گریڈ میں منعقد ہونے والی IEP کے اجلاس میں، تازہ ترین IEP کو متعلقہ طالب علم کو ہائی اسکول میں ملنے والے پروگرام کی عکاسی کرنی چاہئے- اس میں آپ کے بچے کے ڈپلومہ کے مقصد، معذوری سے وابستہ تعلیمی اور سماجی / جذباتی امور، اور کسی ہائی اسکول کے ماحول میں آپ کے بچے کی معاونت کے لئے درکار خاص تعلیمی خدمات کے سلسلے میں بات چیت ہونی چاہئے- وقت کی اس مقدار پر غور کریں جو آپ کا بچہ عام تعلیمی کلاسوں میں اپنے غیر معذور ہم جولیوں کے ہمراہ گزارے گا-

س- کیا خاص تعلیم کی کمیٹی [Committee on Special Education (CSE)] کا دفتر ہائی اسکول داخلہ جاتی طریق کار میں کوئی کردار ادا کرے گا؟

مذکورہ CSE دفتر ہائی اسکول داخلہ جاتی طریق کار میں کوئی کردار ادا نہیں کرتا-

س- میرے کسی طالب علم کے ضلع 75 کے کسی مڈل اسکول پروگرام میں شرکت کرنے کی صورت میں کیا ہوگا؟

ج- ضلع 75 کے طلبہ کے انتخابات کی جامع وضاحت صفحہ 9 پر شروع ہوتی ہے-

س- مجھے ہائی اسکول کی درخواست کہاں سے مل سکتی ہے؟

ج- نیو یارک شہر کے پبلک اسکولوں میں 8ویں گریڈ کے اہل طلبہ کو ان کے رہنما مشیروں سے درخواستیں ملتی ہیں- نویں گریڈ کے طلبہ کے لئے ضروری ہے کہ وہ اپنے رہنما مشیر سے درخواست کریں-

نجی اسکول اور مذہبی اسکول کے طلبہ جو نیو یارک شہر کے رہائشی ہیں کو اس درخواست کا ایک مختلف ورژن مکمل کرنا ہوگا جو متعلقہ طالب علم کے نجی اسکول / مذہبی اسکول میں دستیاب ہے- اگر متعلقہ طالب علم کے اسکول کے پاس کوئی درخواست موجود نہ ہو، تو اسکول کے کسی نمائندے کو چاہئے کہ وہ درخواست کے حصول کے لئے دفتر برائے اندراج طلبہ کو 2363-374 (212) پر کال کرے-

فی الحال ضلع 75 کے کسی پروگرام یا ریاست سے منظور شدہ کسی معذور طلبہ کی خدمت پر مامور نجی اسکول میں جانے والے طلبہ جنہیں ہائی اسکول کے لئے مزید اس سطح کی معاونت درکار نہ ہو اپنے موجودہ اسکول سے ایک ہائی اسکول کی درخواست حاصل کر سکتے ہیں- اگر متعلقہ طالب علم کے اسکول کے پاس کوئی درخواست موجود نہ ہو، تو اسکول کے کسی نمائندے کو چاہئے کہ وہ درخواست کے حصول کے لئے دفتر برائے اندراج طلبہ کو 2363-374 (212) پر کال کرے-

س- تمام (معذور اور غیر معذور) طلبہ کو یہ فیصلہ کرتے وقت کہ ہائی اسکول کی درخواست پر کون سے اسکولوں کے انتخاب کو فہرست میں شامل کرنا چاہئے کن عوامل پر غور کر لینا چاہئے؟

- یہ فیصلہ کرنے کے لئے کہ کسی اسکول کو متعلقہ درخواست میں شامل کرنا چاہئے یا نہیں سب سے پہلے "اہلیت" پر غور کرنا چاہئے- اگر کوئی طالب علم متعلقہ اسکول کی شرائط پر پورا اترتا ہے تو وہ اس کا اہل ہے- ہر اسکول کے لئے اہلیت کی شرائط مذکورہ ڈائریکٹری میں اس اسکول کے پروفائل کی بائیں جانب بیان کی گئی ہیں- مثال کے طور پر، ممکن ہے کوئی اسکول کہے کہ اس کی اہلیت کی شرط ہے کہ بروکلین کے رہائشی ہوں؛ لہٰذا اگر متعلقہ طالب علم کوئنز میں رہائش پذیر ہے تو اسے درخواست نہیں دینی چاہئے-

- کچھ اسکول کے پروفائلوں میں "ترجیح" کے بارے میں معلومات شامل ہوں گی- طلبہ کو ترجیحی معیار پر پورا اترنے کی بنیاد پر گروپوں میں رکھا جاتا ہے- طلبہ کی پہلے ترجیحی گروپ میں مناسبت معلوم کرنے کے بعد، دوسرے گروپ میں موجود طلبہ کو مناسب جوڑ کی پیشکش کی جاتی ہے، جس کا دارومدار موجود گنجائش پر ہوتا ہے- اگر کوئی طالب علم اسکول کے کسی پروگرام کو پسند کرتا ہے اور وہ اس کا اہل بھی ہے، لیکن **اسے ترجیح حاصل نہیں**، تب بھی اسے چاہئے کہ وہ اس اسکول کو اپنی فہرست میں شامل کرے-

- آپ اور آپ کے بچے کو چاہئے کہ اسکول کے انتخابی طریقے کو سمجھیں- یہ تجویز پیش کی جاتی ہے کہ مختلف انتخابی طریقوں والے پروگراموں کو فہرست میں شامل کریں-

- اس کے علاوہ آپ کو نشستوں کی تعداد کے مقابلے میں درخواست دہندگان کی تعداد کو بھی زیر غور رکھنا چاہئے- مذکورہ ڈائریکٹری کی فہرستیں گذشتہ سال کے درخواست دہندگان کی تعداد کے مقابلہ میں موجودہ پروگرام نشستوں کی تعداد بتاتی ہیں- اگرچہ یہ معلومات درخواست دینے والے معذور طلبہ کی تعداد کی وضاحت نہیں کرتیں، تاہم یہ اس پروگرام کی طلب اور ان درخواست دہندگان کی فیصد کی نشاندہی کرتی ہیں جنہوں نے درخواست دی ہو اور وہ اس پروگرام سے مناسبت رکھتے ہوں-

- متعلقہ اسکول میں فی الحال موجود خاص تعلیمی خدمات کے بارے میں جانیئے- انہیں ہائی اسکول کی ڈائریکٹری میں ملاحظ کیا جا سکتا ہے- تاہم اس بات کو ذہن میں رکھیں، کہ اسکولز ہر سال اپنے طلبہ کی ضروریات کو پورا کرنے کی غرض سے نئے پروگرامز اور خدمات کا آغاز کرتے ہیں-

س- ہائی اسکولوں کے انتخاب کو کرتے وقت کن دیگر عوامل پر غور کر لینا چاہئے؟

ج- ہمارا مشورہ ہے کہ طلبہ اسکولوں کا انتخاب کرتے وقت مندرجہ ذیل عوامل کو بھی زیر غور لائیں:

- متعلقہ اسکول کہاں پر واقع ہے؟ گھر سے آتے ہوئے کتنا وقت لگے گا؟ کیا آپ کا بچہ اتنی مسافت طے کرنے کے لئے تیار ہے؟
- کتنے طلبہ اس اسکول میں جاتے ہیں؟ کتنے معذور طلبہ اس اسکول میں جاتے ہیں؟
- کن اضافی نصابی سرگرمیوں کی پیشکش ہوتی ہے، بشمول کلبز اور کھیل؟
- کیا داخلہ حاصل کرنے کے لئے کسی طالب علم کو کوئی امتحان یا آڈیشن دینے کی ضرورت ہے؟
- کیا میں کسی اسکول برائے طرز معاش اور تکنیکی تعلیم [Career and Technical Education (CTE)] میں جانا چاہتا ہوں؟
- والدینی شمولیت کے لئے اس میں کون سے مواقع پائے جاتے ہیں؟
- طلبہ کے لئے اسکول کے بعد کونسی تعلیمی معاونت دستیاب ہیں؟
- انگریزی زبان کے متعلمین کے لئے کس قسم کی خدمات دستیاب ہیں؟
- یہ اسکول معذور طلبہ کی معاونت کے لئے خدمت بہم پہنچانے والے کن ماڈلز کو بروئے کار لاتا ہے؟
- معذور طلبہ کے نتائج کیا ہیں؟ کتنے طلبہ بالخصوص ریجنٹس، مقامی، یا IEP ڈپلومہ کی سند حاصل کرتے ہیں؟

اسکولوں کے بارے میں تفصیلی معلومات حاصل کرنے کے لئے، آپ یہاں پر ان کی سالانہ اسکول رپورٹ کا جائزہ لے سکتے ہیں: www.nyc.gov/schools/daa/schoolreports. اس کے علاوہ ممکن ہے آپ DOE کی ویب سائٹ پر ہر اسکول کے ویب صفحہ پر "اعداد و شمار" کے تحت موجود اسکولوں کی خاص تعلیمی خدمت بہم پہنچانے کی رپورٹ (Special Education Service Delivery Report) کا جائزہ لینا چاہتے ہوں۔

س- انتخابی طریقوں کی مختلف اقسام کون سی ہیں؟

ج- نیو یارک شہر پبلک ہائی اسکولوں کی ڈائریکٹری ایسے مختلف اقسام کے انتخابی طریقوں کو وضاحت سے بیان کرتی ہے جن سے طلبہ اور پروگراموں کی باہمی مناسبت معلوم کرنے کے لئے استفادہ کیا جاتا ہے- اہل طلبہ میں سے منتخب کرنے کے لئے، پروگرامز ذیل میں تفصیل سے بیان کردہ انتخابی طریقوں سے استفادہ کرتے ہیں- جن طلبہ کو خاص تعلیمی خدمات ملتی ہیں ان کی مناسبت عین ان کے عام تعلیمی ہم جولیوں کے طریقے پر معلوم کی جاتی ہے-

آڈیشن - ضروری ہے کہ متعلقہ طالب علم آڈیشن کے ذریعہ کسی فنون لطیفہ یا بصری فن میں اپنی قابلیت کا مظاہرہ کرے- متعلقہ آڈیشن کی شرائط کو ہر اسکول کے پروفائل کے ساتھ بیان کر دیا جاتا ہے- آڈیشن دینے والے طلبہ کی پھر اسکول کے لحاظ سے رتبہ بندی کی جاتی ہے- صرف ان طلبہ کی اس پروگرام کے ساتھ مناسبت پیدا کی جا سکتی ہے جن کی بلحاظ اسکول درجہ بندی کی جا چکی ہو-

تعلیمی اختیار (Ed. Opt.) - اس طریقہ کے تحت اسکول آنے والے طلبہ کے نصف کی درجہ بندی کی جاتی ہے جب کہ دیگر نصف کی بقیہ درخواست دہندہ پول سے کمپیوٹر کے ذریعہ بلا ترتیب مناسبت پیدا کی جاتی ہے جوکہ اہلیت کی شرائط پورے کرتے ہوں- دونوں گروپوں کو متعلقہ طالب علم کے گذشتہ سال کے معیاری مطالعاتی امتحان کے نمبروں کی مندرجہ ذیل تقسیم کے دائرہ میں رہتے ہوئے منتخب کیا جاتا ہے:

- اعلی مطالعاتی سلسلہ میں سے 16%*
- درمیانی مطالعاتی سلسلہ میں سے 68%
- کم درجہ کے مطالعاتی سلسلہ میں سے 16%

* اگر متعلقہ طالب علم نے 7 ویں گریڈ کے مطالعاتی امتحان میں چوٹی کے 2% میں نمبر لئے ہوں اور اس نے اپنی درخواست پر کسی تعلیمی اختیاری پروگرام کو اپنی پہلی پسند کے طور پر درج کیا ہو، تو اس طالب علم کو یہ ضمانت دی جاتی ہے کہ اسے اس پروگرام سے جوڑ دیا جائے گا-

محدود چھان بین – ترجیح ان طلبہ کو دی جاتی ہے جو، اپنے والدین کے ساتھ، اسکول کے کسی معلوماتی سیشن، اوپن ہاؤس، وغیرہ میں شرکت کریں- متعلقہ طالب علم کے لئے یہ ضروری ہے کہ وہ ان تقریبات میں شرکت کا اندراج کرے-

چھان بین – انتخاب تعلیمی ریکارڈ، معیاری امتحانی نمبروں اور حاضری کی بنیاد پر کیا جاتا ہے- ہر چھان بین پروگرام مذکورہ ہائی اسکول ڈائریکٹری میں اپنے مخصوص معیار کو بیان کرتا ہے- صرف ان طلبہ کی چھان بین پروگرام کے ساتھ مناسبت پیدا کی جا سکتی ہے جن کی بلحاظ اسکول کی درجہ بندی کی گئی ہو- تمام طلبہ کو ایک جیسے معیار کی چھان بین کا پابند کیا جاتا ہے-

امتحان – آٹھ مخصوص ہائی اسکولوں نے داخلہ کے لئے متخصص ہائی اسکولوں کے داخلہ جاتی امتحان [Specialized High Schools Admissions Test (SHSAT)] کو شرط قرار دیا ہے- فائیو ریلو ایچ لا گارڈیا ہائی اسکول بھی ایک مخصوص ہائی اسکول ہے اور کسی مقابلے پر مبنی آڈیشن کے نتیجہ اور متعلقہ طالب علم کے تعلیمی ریکارڈ کے کسی جائزہ کی بنیاد پر داخلہ دیا جاتا ہے- ان اسکولوں میں درخواست دینے کے سلسلے میں متعلقہ طالب علم کے رہنما مشیر سے اس امتحان کے لئے ایک داخلہ ٹکٹ لینا شامل ہے- امتحان اور / یا آڈیشن دینے میں دلچسپی رکھنے والے طلبہ کو چاہئے کہ اپنے رہنما مشیر سے مل لیں- رہنما مشیر کے لئے ضروری ہے کہ وہ متعلقہ امتحان سے پہلے ہر امتحانی اقامت گاہ کی تفصیل جمع کروا دے-

بغیر چھان بین - ان پروگراموں کے لئے طلبہ کو بلا کسی خاص ترتیب کے منتخب کیا جاتا ہے- چونکہ کسی طالب علم کو اپنے قبول کئے جانے کے امکانات کا علم نہیں ہو سکتا (خواہ وہ اہلیت کی شرائط پر پورا بھی اترتا ہو)، لہذا اسے چاہئے کہ اس کی درجہ بندی درخواست پر ان پروگراموں کے نیچے کرنی چاہئے جنھیں وہ زیادہ پسند کرتا ہے اور ان پروگراموں کے اوپر جنھیں وہ نسبتا کم پسند کرتا ہے-

زون شدہ اسکولز – شہر کے بعض علاقوں میں ایسے اسکولز ہیں جن کا مقصد اس علاقہ (جسے "زون" کے نام سے جانا جاتا ہے) میں رہنے والے طلبہ کی خدمت کرنا ہوتا ہے جہاں سے ہماری خدمات تک رسائی ہو- زون شدہ اسکولوں کے ایسے پروگرامز ہوتے ہیں جن کی نشاندہی ایک حرف "Z" کے ذریعہ کی گئی ہوتی ہے-

اگر طالب علم اپنے زون شدہ اسکول میں جانے کا خواہشمند ہو، تو اس طالب علم پر لازم ہے کہ اپنے اسکول کے زون شدہ پروگراموں کو اپنی ایک پسند کے طور پر شامل کرے- یہ معلوم کرنے کے لئے کہ آیا طالب علم کا کوئی زون شدہ اسکول ہے یا نہیں، اس طالب علم کے رہنما مشیر سے معلوم کریں یا ہائی اسکول کی متعلقہ درخواست کو ملاحظ کریں-

طلبہ کو اپنے زون شدہ اسکول کو درخواست دینے کی ضرورت نہیں- تاہم، اگر کوئی طالب علم اپنے زون شدہ اسکول میں درخواست دیتا ہے تو اس کے داخلہ کی ضمانت دی جاتی ہے سوائے اس کے کہ اس کی مناسبت کسی ایسے پروگرام کے ساتھ پیدا کی گئی ہو جسے اس کی درخواست پر زیادہ ترجیح حاصل ہو-

س- کیا میں اپنے زون شدہ پروگرام میں درخواست دے سکتا ہوں؟

ج- جی ہاں- اپنے زون شدہ پروگرام میں جانے میں دلچسپی رکھنے والے ہر طالب علم پر لازم ہے کہ وہ متعلقہ زون شدہ پروگرام کے کوڈ کو اپنی درخواست پر ایک انتخاب کے طور پر شامل کرے-

س- کیا مجھے میرے زون شدہ پروگرام میں کسی نشست کا ملنا یقینی ہے؟

ج- کسی زون شدہ پروگرام کے جغرافیائی علاقے میں رہنے اور متعلقہ زون شدہ اسکول کو اپنی درخواست پر 12 میں سے ایک انتخاب کے طور شامل کرنے والے ہر طالب علم کی خود بخود اس پروگرام سے مناسبت پیدا کی جائے گی **بشرطیکہ** اس کی مناسبت کسی ایسے پروگرام کے ساتھ پیدا نہ ہوتی ہو جو اس کی درخواست پر نسبتا زیادہ ترجیح کے ساتھ درج ہو-

س- اگر میں متعلقہ زون علاقے میں نہیں رہتا تو کیا میں کسی زون شدہ پروگرام کے لئے درخواست دے سکتا ہوں؟

ج- جی ہاں- ہر زون شدہ پروگرام میں زون سے باہر کے طلبہ کے لئے ہم ایک محدود تعداد میں نشستیں محفوظ رکھتے ہیں-

س- کیا ضروری ہے کہ میں 12 پسندیں شامل کروں؟

ج- نہیں- تاہم، آپ جتنے زیادہ انتخابات شامل کریں گے، اپنے انتخاب کے کسی پروگرام کے ساتھ آپ کی مناسبت پیدا ہونے کے اتنے زیادہ امکانات موجود ہوں گے-

س- کیا میں ایک سے زائد مرتبہ کسی اسکول کے لئے درخواست دے سکتا ہوں؟

ج- نہیں- تاہم، کوئی طالب علم کسی اسکول میں ایک سے زائد پروگراموں کے لئے درخواست دے سکتا ہے- کسی ہائی

اسکول کے لئے یہ غیر معمولی بات نہیں ہے کہ وہ متعلقہ اسکول میں ایک یا زائد علیحدہ پروگراموں پر مشتمل ہو- مثال کے طور پر مری برگ ٹرم ہائی اسکول آٹھ مختلف پروگراموں کی پیشکش کرتا ہے، بشمول حساب کتاب (اکاؤنٹنگ)، قانونی علوم، اور سیاحت اور مہمان نوازی، جن میں سب بذات خود اس ہائی اسکول کا حصہ شمار ہوتے ہیں-

س- کیا کوئی اسکول یہ دکھتا ہے کہ کوئی طالب علم کس طرح سے اپنی فہرست پر اس کی درجہ بندی کرتا ہے؟

ج- نہیں- اسکول صرف اتنا جانتے ہیں کہ کسی طالب علم نے پروگرام کو اپنی درخواست پر درج کیا ہے-

س- ہائی اسکول داخلہ جاتی طریق کار میں متعلقہ رہنما مشیر کا کیا کردار ہوتا ہے؟

ج- متعلقہ رہنما مشیر ہائی اسکول داخلہ جاتی طریق کار کے سلسلے میں معلومات اور مشورہ کا بہترین خاندانی ذریعہ ہوتا ہے- والدین کو اپنے طالب علم کے رہنما مشیر کے نام اور رابطہ کی معلومات کا علم ہونا چاہئے-

س- کیا کسی طالب علم کی معذوری کے سلسلے کی معلومات ان اسکولوں کو دستیاب ہوتی ہیں جن میں متعلقہ طالب علم درخواست دے رہا ہوتا ہے؟

ج- جی ہاں- پرنسپل حضرات کی طلبہ کے 7 ویں گریڈ کی حاضری کے ڈیٹا، مطالعہ اور ریاضی کے معیاری امتحانی نمبروں، اور ان کے مضمون کے گریڈز تک رسائی ہوتی ہے- اس کے علاوہ پرنسپل حضرات کسی طالب علم کے خاص تعلیمی پروگرام اور اس طالب علم کے IEP پر مجوزّہ خدمات کے بارے میں معلومات ملاحظ کر سکتے ہیں-

س- میں کس طرح سے معلوم کروں کہ کن اسکولوں میں وہ پروگرامز اور خدمات ہیں جن کی میرے بچے کو ضرورت ہے؟

ج- یہ معلومات آپ کے بچے کے رہنما مشیر، مذکورہ ہائی اسکول ڈائریکٹری سے، اور ہائی اسکول میلوں اور والدین ورکشاپوں سے حاصل کی جا سکتی ہیں- والدین رابطہ کاروں، پرنسپل حضرات، معاون پرنسپل حضرات، اسکول اوپن ہاؤسز، اور DOE کی ویب سائٹ بھی مفید معلومات فراہم کرتے ہیں-

س- نیو یارک شہر ہائی اسکولوں کی ڈائریکٹری نشاندہی کرتی ہے کہ خاص ضروریات والے طلبہ کسی بھی اسکول کے لئے درخواست دے سکتے ہیں- میں کس طرح سے معلوم کروں کہ میرے بچے کو قبول کرنے والا اسکول اس کو ضروری معاونت فراہم کر سکے گا؟

ج- اسکولوں سے توقع کی جاتی ہے کہ وہ اپنے اسکولوں سے مناسبت رکھنے والے تمام طلبہ کے لئے لچکدار خاص تعلیمی معاونتیں مہیا کریں گے-

س- میرے بچے کو قبول کرنے والے اسکول میں اس کے IEP میں کلاس کی مجوزّہ قسم نہ ہونے کی صورت میں کیا ہوگا؟

ج- اگر آپ کے بچے کے IEP میں موجود خدمت بہم پہنچانے والے نمونے کی قسم (یعنی خاص کلاس، باہمی ٹیم تدریس، وغیرہ) متعلقہ اسکول میں دستیاب نہیں ہے، تو متعلقہ IEP ٹیم، جس میں کوئی والدین شامل ہوتے ہیں، بچے کے اس اسکول میں داخلہ کے 30 دنوں کے اندر ایک ملاقات کا اہتمام کرے گی تاکہ ایک ایسا IEP مرتّب کیا جا سکے جو آپ کے بچے کی خاص تعلیمی ضروریات کو اس اسکول میں پورا کرنے کے لئے ایک خدمت بہم پہنچانے کا نمونہ تجویز کر سکے-

برائے مہربانی مد نظر رکھیں: چونکہ مڈل اسکولوں نے تاریخی طور پر ایک خاص تعلیمی خدمت بہم پہنچانے والے نمونے سے کام لیا ہے، لہذا خدمت بہم پہنچانے کا یہ مخصوص طریقہ تبدیل ہو رہا ہے- اب کئی طلبہ خدمت بہم پہنچانے والے مزید جامع نمونے جیسے باہمی ٹیم تدریس کی طرف منتقل ہو رہے ہیں- اگر تاہم، آپ کے بچے کو کوئی خاص کلاس تجویز کی گئی ہے، اور وہ واحد خاص تعلیمی نمونہ ہے جس کے آپ اپنے بچے کے لئے خواہاں ہیں، تو پھر آپ کو صرف انہی اسکولوں کے لئے درخواست دینی چاہئے جو مذکورہ ڈائریکٹری میں نشاندہی کرتے ہیں کہ ان میں خاص کلاسیں ہوتی ہیں-

س- اگر میرے بچے کو اپنا نیا ہائی اسکول تو مل جائے مگر معلوم ہو کہ وہ اسکول کافی معاونت فراہم کرنے سے قاصر ہے تو کیا ہوگا؟ ایسی صورتحال پیش آنے پر مجھے کیا کرنا چاہئے؟

ج- سب سے پہلے، آپ کو براہ راست متعلقہ اسکول کے ساتھ ان موزوں خدمات کے سلسلے میں بات کرنی چاہئے جو آپ کے بچے کی ضروریات کو پورا کریں گی-

ہائی اسکول کا آغاز ایک آزاد بالغ زندگی میں منتقل ہونے کے سلسلے میں آپ کے بچے کا پہلا مرحلہ ہے- کوئی کم سے کم پابندی والے ماحول [Least Restrictive Environment (LRE)] کا پروگرام، جو ایک ایسا پروگرام

ہوتا ہے جو آپ کے بچے کو اپنے غیر معذور ہم جولیوں کے ہمراہ اس کی خاص تعلیمی معاونتوں کے حصول کے مواقع کی پیشکش کرتا ہے، آپ کے بچے کو مستقبل کے اہداف کی طرف گامزن کرنے کے سلسلے میں ایک اہم مرحلہ ہوتا ہے- ان معاونتوں اور اختیارات کی تشخیص کے سلسلے میں آپ کو متعلقہ اسکول کے ساتھ مل کر کام کرنا چاہئے جو آپ کے بچے کی ہائی اسکول میں اس کے اہداف کے حصول میں معاونت کریں گے-

اگر، اسکول کے عملہ کے ساتھ بات کرنے کے بعد، تا حال آپ کو اپنے بچے کے لئے معاونت کے سلسلے میں خدشات لاحق ہیں، تو آپ کو متعلقہ ضلعی خاندانی حمایتی (District Family Advocate) سے رابطہ کرنا چاہیئے- اگر متعلقہ DFA آپ کا مسئلہ حل نہ کر سکتا ہو، تو آپ کو چاہئے کہ 311 پر رابطہ کر کے خاص تعلیمی کال سنٹر (Special Education Call Center) کو منتقل کرنے کا کہیں-

س- میرے بچے کے IEP میں فی الحال باہمی ٹیم تدریس (CTT) درکار ہے- اگر میرا خیال ہو کہ اسے مزید اس کی ضرورت نہیں ہے، تو کیا وہ کسی ایسے ہائی اسکول کے لئے درخواست دے سکتا ہے جس میں CTT نہ ہو، اس کے IEP میں کسی تبدیلی کے بغیر؟

ج- جی ہاں- جن بچوں کو صرف وابستہ خدمات (Related Services Only) یا SETSS لینے کی تجویز پیش کی گئی ہو وہ ہائی اسکول داخلہ جاتی طریق کار میں بالکل غیر معذور طلبہ کی مانند حصہ لیتے ہیں- وابستہ خدمات اور / یا SETSS کو تمام اسکولوں میں فراہم کیا جا سکتا ہے- اگر آپ کے بچے کے IEP میں موجود خدمت بہم پہنچانے والے نمونے کی قسم متعلقہ اسکول میں دستیاب نہیں ہے، تو متعلقہ IEP ٹیم، جس میں والدین شامل ہوتے ہیں، بچے کے اس اسکول میں داخلہ کے 30 دنوں کے اندر ایک ملاقات کا اہتمام کرے گی تاکہ ایک ایسا IEP مرتّب کیا جا سکے جو آپ کے بچے کی خاص تعلیمی ضروریات کو اس اسکول میں پورا کرنے کے لئے ایک خدمت بہم پہنچانے والا نمونہ تجویز کرے-

س- مختلف اقسام کے ڈپلومہ کیا ہوتے ہیں؟

ج- معذور طلبہ کو کوئی ڈپلومہ حاصل کرنے کا موقع لازمی فراہم کیا جانا چاہئے- ان ڈپلومہ کی اقسام اور شرائط کو ذیل میں تفصیل سے بیان کیا جا رہا ہے:

قسم ڈپلومہ	شرائط	پوسٹ سیکنڈری اختیارات
ایڈوانسڈ ریجنٹس	کم سے کم ہائی اسکول کے 44 کریڈٹ حاصل کرے؛ 8 ریجنٹس امتحانات میں 65% یا اس سے بہتر کے ساتھ کامیاب ہو-	4 سالہ کالج یا یونیورسٹی، مقابلے پر مبنی ملازمت، فوجی خدمات
ریجنٹس	کم سے کم ہائی اسکول کے 44 کریڈٹ حاصل کرے؛ 5 ریجنٹس امتحانات میں 65% یا اس سے بہتر کے ساتھ کامیاب ہو-	4 سالہ کالج یا یونیورسٹی، مقابلے پر مبنی ملازمت، فوجی خدمات
مقامی	کم سے کم ہائی اسکول کے 44 کریڈٹ حاصل کرے؛ معذور طلبہ 5 ریجنٹس امتحانات یا موزوں ریجنٹس مقابلہ کے امتحانات میں کامیاب ہو کر کوئی مقامی ڈپلومہ حاصل کر سکتے ہیں- ضروری ہے کہ طلبہ نے کسی ریجنٹس مقابلے کا امتحان دینے سے پہلے یا بعد میں کسی ریجنٹس امتحان میں کوشش کی ہو- یہ حفاظتی نٹ ستمبر 2009 تک طلبہ کے لئے ہائی اسکول میں داخل ہونے کے لئے کار آمد ہے-	4 سالہ کالج یا یونیورسٹی، مقابلے پر مبنی ملازمت، فوجی خدمات
IEP	IEP میں مخصوص تعلیمی اہداف کو حاصل کرے؛ یہ تعلیمی اہداف متعلقہ IEP ٹیم مقرر کرتی ہے اور ضروری ہے کہ ان کو تعلیمی معیارات اور موزوں کارکردگی کے اشاریوں سے مربوط کیا جائے-	معاون یا مقابلے پر مبنی ملازمت- کچھ مخصوص قسم کی ملازمت، کالج یا فوجی خدمات کے لئے کوئی IEP ڈپلومہ قابل قبول نہیں ہوتا-

یہ مرتّبہ IEP ضروری ہے کہ متعلقہ خاص تعلیمی معاونتیں اور خدمات فراہم کرے جن کی آپ کے بچے کو اس IEP پر وضاحت کردہ ڈپلومہ ہدف تک پہنچنے کے لئے ضرورت ہے-

یہ یاد رکھنا بھی ضروری ہے کہ عام تعلیم کے نصاب میں آپ کے بچے کی شرکت اور ریاستی امتحان میں شرکت آپ کے بچے کے ڈپلومہ ہدف پر اثر انداز ہوتے ہیں- اگر آپ کا بچہ متبادل ریاستی تشخیصات میں حصہ لے رہا ہے، تو وہ کسی مقامی یا ریجنٹس ڈپلومہ کا اہل قرار نہیں پائے گا، لیکن اسے ایک IEP ڈپلومہ مل سکتا ہے-

س- میرا بچہ ایک عمومی اسکول میں کسی باہمی ٹیم تدریس (CTT) یا خاص کلاس کے پروگرام میں ہے اور اس کے IEP کی شرط ہے کہ وہ متبادل تشخیص میں شرکت کرے- مجھے کس طرح سے معلوم ہو سکتا ہے کہ کون سے اسکولوں میں CTT یا خاص کلاسیں ہوتی ہیں جو میرے بچے کی طرح کے طلبہ کے لئے موزوں ہیں؟

ج- اپنے بچے کی ہائی اسکول کی درخواست کو جمع کروانے سے پہلے، آپ کو چاہئے کہ اپنے بچے کے رہنما مشیر کے ساتھ بات کر لیں، جو آپ کو یہ معلومات فراہم کریں گے اور موزوں اسکولوں کے لئے درخواست دینے میں آپ کی معاونت کریں گے-

س- کوئی عبوری منصوبہ کیا ہوتا ہے؟

ج- ضروری ہے کہ عبوری خدمات آپ کے بچے کے IEP میں ظاہر ہوں اس سے پہلے IEP کے بعد نہیں جو متعلقہ بچے کے 15 ویں یوم پیدائش پر موثر ہو (یا متعلقہ IEP کے معین کردہ سے پہلے)- عبوری خدمات، بشمول پوسٹ سیکنڈری تعلیم، تعطیلاتی تربیت، پکی ملازمت (بشمول معاونتی ملازمت)، جاری تعلیم اور تعلیم بالغان، خدمت بالغان، مستقل زندگی گزارنا، یا برادری کی شرکت کے اسکول سے پوسٹ اسکول سرگرمیوں کی جانب تحریک کو فروغ دیتی ہیں- عبوری خدمات میں تعلیم، وابستہ خدمات، برادری کے تجربات، ملازمت کا فروغ اور پوسٹ اسکول فرد بالغ کے زندگی گزارنے کے دیگر مقاصد، اور حسب موزونیت، روزمرہ زندگی بسر کرنے کی صلاحیتوں کا حصول شامل ہیں-

س- ہائی اسکول معذور طلبہ کے لئے معاونت کہاں سے حاصل کر سکتے ہیں؟

ج- ہر اسکول نے ایک اسکول معاونتی تنظیم منتخب کر لیا ہے جو پروگراموں کو فروغ دینے کے سلسلے میں اسکولوں کی مدد کرنے اور معذور طلبہ کو تعلیمی حکمت عملیاں فراہم کرنے والے عملہ پر مشتمل ہوتا ہے- اس کے علاوہ، جامع مراکز خدمت (Integrated Service Centers) اور مرکزی دفتر برائے خاص تعلیمی اقدامات (Central Office of Special Education Initiatives) خاص تعلیمی امور کے سلسلے میں اسکولوں کی معاونت کرتے ہیں-

س- اگر میرے بچے کو ایک قابل رسائی (رکاوٹوں سے پاک) ہائی اسکول کی ضرورت ہو تو میں کیا کروں؟

ج- کوئی قابل رسائی سائٹ ایک ایسا مرکز ہوتا ہے جس میں طلبہ کو پروگراموں اور سرگرمیوں تک محدود چلنے پھرنے کی رسائی کا موقع فراہم کرنے کے لئے تعمیراتی رکاوٹیں نہیں پائی جاتیں یا انہیں ہٹا دیا جاتا ہے- کارکردگی کے لحاظ سے اور جزوی طور پر دونوں طرح کی قابل رسائی سائٹیں موجود ہیں- قابل رسائی سائٹوں کی ایک فہرست DOE کی درج ذیل ویب سائٹ پر ملاحظہ کی جا سکتی ہے:
http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/41ACD8D4-DDD2-4F1A-AEF0-AF3A9D132EBB/0/ListofAccessibleSchools2007.pdf

اگر کوئی بصورت دیگر اہل معذور طالب علم کی مناسبت کسی ایسے پروگرام سے معلوم ہو جو کسی قابل رسائی سائٹ پر واقع نہ ہو، تو مذکورہ محکمۂ تعلیم اس پروگرام کو قابل رسائی بنانے کے لئے معقول اقدامات اٹھائے گا-

س- میرے بچے کے ضلع 75 کے مڈل اسکول پروگرام میں شرکت کرنے کی صورت میں کیا ہوگا؟

ج- ضلع 75 کے ان پروگراموں میں موجود طلبہ جو مستقل کسی ضلع 75 کے پروگرام کی شرط عائد کرتے ہیں ہائی اسکول داخلہ جاتی طریق کار میں حصہ نہیں لیتے- انہیں ان کے ہائی اسکول کے تقرر کے بارے میں مئی یا جون میں ان کا ڈسٹرکٹ 75 اسکول مطلع کر دیتا ہے- ضلع 75 کے شمولیتی پروگراموں میں باقی رہنے والے ضلع 75 کے شمولیتی پروگراموں میں موجود طلبہ ہائی اسکول کے شمولیتی پروگراموں کے لئے کسی ضلع 75 کے زیر اہتمام درخواستی طریقہ کار میں حصہ لیں گے- درخواستیں آپ کا ضلع 75 اسکول فراہم کرتا ہے اور ان کو دسمبر میں جمع کروا دینا ہوتا ہے- آپ کو اپنے بچے کے تقرر سے موسم بہار کے آغاز میں مطلع کر دیا جائے گا-

ایسے طلبہ موجود ہیں جو ضلع 75 کے مڈل اسکولوں میں جاتے ہیں جو برادری کے کسی ہائی اسکول میں منتقل ہونے کی تیاری کر رہے ہیں- ان طلبہ کو چاہئے کہ ہائی اسکول داخلہ جاتی طریق کار میں حصہ لیں- تاہم، برادری کے کسی ہائی اسکول میں تقرر ہونے سے پہلے ان طلبہ کو ایک IEP میٹنگ کرنے کی ضرورت پیش آئے گی تاکہ ایک ایسا نیا IEP مرتّب کیا جا سکے جو برادری کے کسی ہائی اسکول میں خاص تعلیمی خدمات کی تجویز پیش کرے- متعلقہ اسکول کے ماہر نفسیات، اپنے بچے کے اساتذہ، اور پوری IEP ٹیم کے ساتھ اس پر بات چیت کرنا اہم ہے کہ آیا برادری کا کوئی اسکول پروگرام آپ کے بچے کے لئے موزوں ہے-

س- اگر میرا بچہ ضلع 75 میں ہو اور مجھے حتمی علم نہ ہو کہ آیا اسے ہائی اسکول کے لئے کسی ضلع 75 کی ضرورت برقرار رہے گی، تو کیا میرے بچے کو عمومی ہائی اسکول داخلہ جاتی طریق کار کے ذریعہ کسی برادری اسکول کے لئے درخواست دینی چاہئے؟ میں اس کے IEP کے بارے میں کیا کروں؟ اس سلسلے میں فیصلہ کون کرتا ہے کہ وہ ضلع 75 چھوڑ دے گا یا نہیں؟

ج- ہاں، متعلقہ طالب علم ہائی اسکول داخلہ جاتی طریق کار میں حصہ لے سکتا ہے- عمومی ہائی اسکول داخلہ جاتی طریق کار کے ذریعہ اس طالب علم کی کسی ایسے ہائی اسکول کے ساتھ مناسبت معلوم کی جائے گی جو کوئی ڈسٹرکٹ 75 کا اسکول نہ ہو-

تاہم، آپ کے بچے کے لئے موزوں خاص تعلیمی خدمات کو متعین کرنے کے لئے 8ویں گریڈ کے اختتام سے پہلے ضروری ہے کہ IEP ٹیم اس کی دوبارہ تشخیص کرے- متعلقہ IEP ٹیم ممکن ہے یہ تجویز پیش کرے کہ آپ کا بچہ ضلع 75 کے کسی پروگرام میں برقرار رہے گا، کہ اس صورت میں ضلع 75 کے علاوہ کے ہائی اسکول کی پیشکش خود بخود منسوخ ہو جائے گی-

س- معذور طلبہ کی خدمت پر مامور کسی ریاست نیو یارک سے منظور شدہ غیر پبلک اسکول میں جانے والے طلبہ کے لئے کیا طریقۂ کار ہے؟

ج- معذور طلبہ کی خدمت پر مامور ریاست نیو یارک سے منظور شدہ غیر پبلک اسکولوں میں جانے والے طلبہ کے ہر موسم بہار میں سالانہ جائزے لئے جاتے ہیں تاکہ اگلے تعلیمی سال میں موزوں تقرری کا تعین کیا جا سکے- اگر متعلقہ طالب علم 8ویں گریڈ میں ہے اور اس اسکول میں کوئی ہائی اسکول کا پروگرام ہوتا ہے، تو CSE اس اسکول میں جاری تقرری کو تجویز کر سکتی ہے-

اگر حالیہ اسکول میں کوئی ہائی اسکول کا پروگرام نہیں ہوتا اور IEP کی ہونے والی ملاقات میں یہ تعین کیا گیا ہو کہ اس طالب علم کو درکار خاص تعلیمی خدمات کو کسی پبلک اسکول کے پروگرام میں عملی جامہ نہیں پہنایا جا سکتا، تو یہ کیس مرکزی قائمہ معاونتی ٹیم [Central Based Support Team (CBST)] کے حوالے کر دیا جائے گا- یہ ٹیم اس طالب علم کے لئے کسی موزوں ہائی اسکول پروگرام کی نشاندہی کرے گی-

اگر یہ تعین ہوتا ہے کہ متعلقہ طالب علم کسی پبلک اسکول میں ایک محدود پابند ماحول میں منتقل ہونے کے لئے آمادہ ہے، تو اس طالب علم کو عمومی ہائی اسکول داخلہ جاتی طریق کار کے ذریعہ درخواست دینے کا مشورہ دیا جائے گا-

س- اگر میرا بچہ فی الحال کسی معذور طلبہ کی خدمت پر مامور ریاست نیو یارک سے منظور شدہ غیر پبلک اسکول میں جا رہا ہو، لیکن میری خواہش ہو کہ میرا بچہ کسی پبلک ہائی اسکول میں جائے تو کیا ہوگا؟

ج- آپ کو چاہئے کہ یہ مسئلہ اپنے بچے کے سالانہ جائزہ کے دوران پیش کریں- اگر یہ تعین ہوتا ہے کہ آپ کے بچے کی ضروریات کو کسی پبلک ہائی اسکل میں پورا کیا جا سکتا ہے، تو اس تجویز والا ایک IEP مرتّب کیا جانا چاہئے جبکہ آپ کے بچے کو چاہئے کہ وہ مذکورہ عمومی ہائی اسکول داخلہ جاتی طریق کار کے ذریعہ ہائی اسکول کے لئے درخواست دے-

والدین کی رابطہ معلومات

مذکورہ ہائی اسکول داخلہ جاتی طریق کار کے بارے میں اضافی معلومات کے لئے
برائے مہربانی نیو یارک شہر محکمۂ تعلیم کے
دفتر برائے اندراج طلبہ سے رابطہ کریں
ٹیلیفون:2363-374 (212)   فیکس: 5568-374 (212)
http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/NewStudents/Borough+Enrollment+Offices.htm

آپ مندرجہ ذیل میں سے کسی بھی اندراجی دفتر پر تشریف لے جا سکتے ہیں

ضلع (برو)	زیر خدمت اضلاع (ڈسٹرکٹس)	پتہ
برونکس	7, 9, 10	1 Fordham Plaza, 7th Floor, Bronx, NY 10458
برونکس	8, 11, 12	1230 Zerega Avenue, Bronx, NY 10462
بروکلین	17, 18, 22	1780 Ocean Avenue, Brooklyn, NY 11230
بروکلین	20, 21	415 89th Street, Brooklyn, NY 11209
بروکلین	13, 14, 15, 16	29 Fort Greene Place, Brooklyn, NY 11217
بروکلین	19, 23, 32	1665 St. Mark's Avenue, Brooklyn, NY 11233
مین ہیٹن	1, 2, 4	333 Seventh Avenue, 12th Floor, New York, NY 10001
مین ہیٹن	3, 5, 6	388 West 125th Street, 7th Floor, New York, NY 10027
کوئنز	24, 30	28-11 Queens Plaza North, Long Island City, NY 11101
کوئنز	25, 26	30-48 Linden Place, Flushing, NY 11354
کوئنز	27	82-01 Rockaway Boulevard, Ozone Park, NY 11416
کوئنز	28, 29	90-27 Sutphin Boulevard, Jamaica, NY 11435
اسٹیٹن آئلینڈ	31	715 Ocean Terrace, Building A, Staten Island, NY 10301

جوئیل آئی- کلیئن (Joel I. Klein)، چانسلر
www.nyc.gov/schools یا 311 پر کال کریں