

بيان بسياسة إدارة التعليم

أولاً: الحصول على مساعدات إضافية

يتضمن المرفق الأول لهذا الإشعار قائمة غير حصرية لمختلف المنظمات والوكالات التي قد يقوم الوالد / التلميذ بالاتصال بها من أجل الحصول على مساعدة مجانية أو بكلفة منخفضة مع أسئلة متعلقة بحقوق التلاميذ.

ثانياً: خدمات قانونية ودفاعية

قد يمكنك أن تحصل على خدمات قانونية أو دفاعية مجانية أو بكلفة منخفضة. يتضمن المرفق الثاني لهذا الإشعار قائمة غير حصرية لمختلف المكاتب أو الوكالات المتوفرة لهذا الغرض.

ثالثاً: وصف الحقوق

فيما يلي موجزاً للحقوق المتعلقة بتحديد وتقييم ووضع الأفراد المؤهلين ذوي عوق وعجز الذين يداومون في المدارس العامة. إن قصدنا أن نحافظ على إعلامك بشكل تام بشأن القرارات المتعلقة بطفلك وأن نعلمك عن حقوقك في حال اعتراضك على أي قرار يصدر بشأن طفلك.

يحق لطفلك أن يتلقى تعليماً عاماً مجاناً ومناسباً. وقد يتضمن هذا الحق لك ولطفلك:

- (أ) أن يتم تعليم طفلك مع أطفال غير معاقين إلى الحد الأقصى الذي يكون ذلك مناسباً؛
- (ب) أن يتم تعليم طفلك في منشآت ويتلقى خدمات مشابهة لتلك المنشآت والخدمات المقدمة إلى التلاميذ الذين لا يعانون من عوق وعجز؛
- (ج) أن يتم تنفيذ مواعيد ضمن المعقول لإتاحة تكافؤ الفرص لطفلك في الاشتراك في المدرسة وبرامج وأنشطة متعلقة بالمدرسة؛
- (د) أن يتم تقديم وسائل التنقل بشكل ملائم إلى ومن أي برنامج لا تقوم المدارس العامة لمدينة نيويورك بتشغيله والذي يتم وضع طفلك فيه من قبل المدارس العامة، شرط أن لا يكلفك أكثر مما قد لو كان طفلك / طفلك في برنامج بمدرسة عامة؛
- (هـ) وإن كان ذلك ضرورياً، سيتم الوضع في برنامج سكني مع غرفة للتعليم، والإمداد بالطعام والرعاية غير الطبية دون أي كلفة لك؛
- (و) أن يتوفر تكافؤ الفرص للاشتراك في جميع الأنشطة غير الأكاديمية واللامنهجية التي تقدمها المدارس العامة؛
- (ز) أن يتم التبليغ بشأن تحديد وتقييم وضع طفلك؛
- (ح) أن يتم التقييم لتقديم تعليم عام مناسب ومجاني من خلال استخدام الاختبارات ومواد التقييم الأخرى التي (1) تم تثبيتها للغرض المحدد التي يتم استخدامها، و (2) أن تعطى من قبل طاقم مدرب، و (3) تكون مفصلة لتقييم مجالات احتياجات تعليمية محددة لكي تكون النتائج عاكسة بصورة صحيحة لمستوى استعداد أو إنجاز طفلك.

- يتبع على الصفحة التالية -

- (ط) أن تستطيع تقديم أي معلومات تقييمية لديك بشأن طفلك لاعتبارها كجزء من عملية التقييم؛
- (ي) أن يتم تفسير التقييمات وأخذ القرارات بشأن وضع الطفل بكل عناية بناء على مصادر ومعلومات مختلفة من قبل أشخاص لديهم معرفة بطفلك وتاريخ التقييم وخيارات الوضع؛
- (ك) أن تتفحص كافة السجلات المتعلقة بتحديد وتقييم ووضع طفلك والحصول على نسخ من جميع تلك السجلات بكلفة معقولة ما لم يكن قدر الرسم يمنعك الوصول إلى السجلات؛
- (ل) أن تلتزم تعديل سجلات طفلك التعليمية إن وجد دافع معقول للاعتقاد أنها سجلات خاطئة أو مضللة أو مخالفة لحقوق خصوصية طفلك؛
- (م) أن تلتزم عقد جلسة إنصاف بشأن أيّ من القرارات أو الإجراءات المتخذة من قبل المدارس العامة بحق طفلك فيما يتعلق بالتحديد والتقييم والبرنامج التعليمي و الوضع. ينبغي أن يكون التماسك لعقد جلسة نزيهة مقدماً خطياً إلى:

Office of Impartial Hearings
131 Livingston Street, Room 201
Brooklyn, NY 11201

(بالرغم أن التماسك لعقد جلسة يجب أن يكون خطياً، إلا أنك يمكنك توجيه أي سؤال حول تحضير الالتماس الخطي إلى مكتب الجلسات النزيهة (Office of Impartial Hearings) على الرقم (718) 935-3280؛

- (ن) أن تلتزم إعادة النظر (استئناف) في أي قرار مناوئ صادر نتيجة جلسة نزيهة؛
- (س) الشروع في رفع الشكاوي وطلب عقد مجالات التوسط وجلسات الاستماع النزيهة والاستئناف؛
- (ع) تقييم ومراجعة مكان وضع التلميذ قبل إجراء أي تغيير كبير في الوضع (بما فيه التعليق المؤقت لأكثر من عشرة أيام)؛ وإلا؛
- (ف) على الطفل إن يشترك في برامج تعليمية عادية ويتلقى مواعيد و/أو مساعدة بموجب الفقرة 504 من قانون ذوي العوق والعجز (Disabilities Act)، فضلاً عن القوانين المختلفة الأخرى على المستوى الفيدرالي والولاية والمدينة.
- كما يجوز للأباء ذوي العوق والعجز أن يحصلوا على مواعيد بالنسبة لمشاركتهم الشخصية في أنشطة المدارس العامة المتعلقة بتعليم أطفالهم (بغض النظر إن كان أطفالهم يعانون من عوق أو لا).