

Программное заявление Департамента образования

I. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОДЕЙСТВИЕ

Приложение 1 к настоящему заявлению представляет собой неполный перечень организаций и агентств, осуществляющих бесплатное или недорогое содействие родителям по вопросам, связанным с правами учащихся.

II. ЮРИДИЧЕСКИЕ И ПРАВООЗАЩИТНЫЕ УСЛУГИ

Вы можете получить бесплатные или недорогие юридические и правозащитные услуги. Приложение 2 к настоящему заявлению представляет собой неполный перечень организаций и агентств, предоставляющих такие услуги.

III. ОПИСАНИЕ ПРАВ

Краткое описание прав в отношении идентификации, освидетельствования и зачисления в программы детей с инвалидностью, обучающихся в муниципальных школах. Наши усилия направлены на предоставление полной и всеобъемлющей информации о решениях в отношении вашего ребёнка и ваших правах в случае несогласия с любым из таких.

Ваш ребёнок имеет право на гарантированное бесплатное школьное образование. Это означает, что вы и ребёнок имеете право на

- (a) максимально возможное обучение ребёнка вместе с детьми без инвалидности;
- (b) обучение ребёнка в учебных заведениях и получение им услуг, сопоставимых с доступными детям без инвалидности;
- (c) предоставление ребёнку целесообразных адаптационных условий для обеспечения равных возможностей участия в школьных и сопутствующих учебных программах и мероприятиях;
- (d) адекватные транспортные услуги для доставки в немunicipальные программы при наличии направления из муниципальной школы, за стоимость, не превышающую необходимой для посещения программы муниципальной школы;
- (e) устройство в бесплатную программу интернатного типа с обучением, проживанием и немедицинским уходом;
- (f) равные возможности участия во всех неучебных и внепрограммных мероприятиях, предлагаемых муниципальными школами;
- (g) уведомление относительно идентификации, освидетельствования и направления ребёнка в программу;
- (h) освидетельствование для обеспечения гарантированного бесплатного школьного образования посредством тестирования и других приёмов (1), утверждённых для конкретных целей, (2) проводимых обученным персоналом и (3) адаптированных для оценки индивидуальных учебных потребностей, для точного определения учебных способностей и навыков ребёнка;

- продолжение -

- (i) предоставление имеющихся у вас данных освидетельствований ребёнка для учёта в процессе дальнейшего освидетельствования;
- (j) тщательный анализ результатов освидетельствований и принятие обдуманных решений о направлении в программу со стороны лиц, владеющих информацией о ребёнке, дате освидетельствования и имеющихся программах;
- (k) рассмотрение всей документации об идентификации, освидетельствовании и направлении ребёнка, а также получение копий всех документов за умеренную стоимость, если наличие таковой не лишает возможности доступа к информации;
- (l) требование внесения поправок в документацию о ребёнке при наличии резонных оснований в подтверждение её неточности, недостоверности или при подозрении в нарушении права ребёнка на неприкосновенность личности;
- (m) требование независимого слушания в отношении любого решения или действия муниципальной школы, связанного с идентификацией, освидетельствованием и направлением ребёнка в программу. Письменный запрос о независимом слушании следует направлять в Отдел независимых слушаний по адресу:

Office of Impartial Hearings
131 Livingston Street, Room 201
Brooklyn, NY 11201

(Со всеми вопросами о подготовке письменного запроса звоните в Отдел независимых слушаний по телефону (718) 935-3280);

- (n) требование рассмотрения (пересмотра) любого неблагоприятного решения, принятого в результате независимого слушания;
- (o) подачу жалоб, посредническую процедуру, независимое слушание и апелляцию;
- (p) освидетельствование и оценку программы обучения ребёнка до внесения любых существенных изменений в его статусе нахождения в ней (включая отстранение от занятий сроком более десяти дней) и
- (q) другие виды участия в стандартных учебных программах и получение адаптационных услуг и/или помощи, предусмотренных статьёй 504 Закона об инвалидности и другими федеральными, штатовскими и городскими законами.

Родители с инвалидностью могут получить адаптационные услуги для участия в мероприятиях муниципальных школ, где учатся их дети (независимо от наличия или отсутствия инвалидности у детей).