

## Guía para padres y familias a las directrices sobre el uso de redes sociales para estudiantes menores de 12 años



# Índice

Cree usted la imagen digital que quiera .....	2
Publique responsablemente, sea consciente de su público .....	3
Considere las consecuencias de sus actos en Internet .....	5
Tome en serio las amenazas de acoso cibernético .....	6

Los familiares están en la mejor posición de actuar como modelos a seguir para el uso responsable de las redes sociales. Esta Guía para los padres y la familia se creó con el propósito de ayudarlo a usted a orientar a sus hijos en el uso de las redes sociales de una manera responsable y efectiva como se describe en las directrices sobre el uso de las redes sociales por parte de los estudiantes: menores de 12 años.

Las directrices así como también un libro de actividad para los estudiantes que acompaña a las pautas fueron creados por maestros, bibliotecarios, estudiantes y padres de familia del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) en alianza con [Common Sense Education](http://www.common sense education.org) <<https://www.common sense media.org/>>. Usted puede encontrar las directrices, el libro de actividad y recursos y materiales relacionados para alumnos tanto de primaria como de secundaria en [schools.nyc.gov/SocialMedia](http://schools.nyc.gov/SocialMedia). Si quiere formular preguntas, sea tan amable de enviar un email a [Tech@schools.nyc.gov](mailto:Tech@schools.nyc.gov).

## Cree usted la imagen digital que quiera

Para controlar sus propias imágenes digitales, los jóvenes tienen cuatro herramientas primarias: ajustar sus reputaciones personales a sus imágenes electrónicas, ser optimistas, dar lo mejor de ellos mismos, y conocer su audiencia. Las siguientes actividades están diseñadas para ayudarlo a trabajar con su hijo en la creación de una imagen digital responsable y precisa.

Actividades y asesoría	Por qué ayuda
<p><b>Ejercicio de titular</b> Muestre los titulares de su hija en una revista, diario o publicación digital y hable con ella acerca de cómo esos titulares podrían hacerlo a usted percibir a una persona con una visión positiva o negativa. Converse sobre lo que los titulares de amigos y familiares podrían ser si estuvieran en una revista o periódico y si serían positivos o negativos.</p> <p>Luego, pídale a su hija que pretenda ser el tema de un artículo de periódico y escriba lo que ella quiera que sea el titular del artículo. Examine los tipos de fotos y publicaciones que su hija tiene en los perfiles y anuncios electrónicos. ¿Cuadrar con el titular que a ella le gustaría ver? De no ser así, ¿cómo publicaciones futuras abordarían eso?</p> <p>También puede observar el video “One Sentence Project” (“Proyecto de una oración”) en <a href="http://youtu.be/ndqdD6EXat4">http://youtu.be/ndqdD6EXat4</a> para que oiga cómo otros estudiantes respondieron esta pregunta.</p>	<p>Hace que la niña piense sobre cómo se ve ella misma y cómo su imagen por internet afecta la forma en que la ve la gente.</p> <p>Ayuda a la niña a ver cómo los anuncios de ella en internet se pueden controlar para mantenerla optimista.</p>
<p><b>Autobúsqueda en Google</b> Búsquese a usted mismo, a su hija, y a otros amigos y familiares en <i>google</i>. ¿Cuáles son los resultados? ¿Está usted sorprendido por algunas anotaciones? ¿Apareció alguien más? ¿Qué puede hacer la gente para diferenciar los nombres en internet (por ejemplo, usar un segundo nombre)? Haga clic en una imagen o sitio web acerca del cual usted no está seguro para encontrar la fuente original, ¿Algún amigo o familiar publicó algo sin su consentimiento?</p> <p><b>Atención:</b> Haga esta actividad por su propia cuenta antes de hacerla con su hijo. De esa manera usted estará mejor preparado para conversar sobre lo que encuentre.</p>	<p>Origine un debate acerca de consentimiento de foto y medios</p> <p>Le permite al niño saber que debe mantenerse al tanto de su imagen digital</p>
<p><b>Cómo imaginar su audiencia</b> Recuérdale a su hijo que muchas personas son miembros potenciales de la audiencia en internet. ¿Qué le gustaría a él que viera su maestro? ¿Qué tal un funcionario de la oficina de admisiones a una escuela secundaria? ¿Qué pasa si algo que él publicó se convirtió en una noticia nacional? Converse sobre lo que él puede hacer para manejar responsablemente su imagen por internet.</p>	<p>Pone al niño en control de su imagen digital.</p>

## Recursos adicionales

“Family Tip Sheet: Common Sense on Privacy and Digital Footprints, Elementary School.” Digital Literacy and Citizenship in a Connected Culture. Common Sense Media, 2012. Web. 3 Aug. 2015.

<<https://www.commonsensemedia.org/sites/default/files/uploads/pdfs/k-5-familytip-privacyanddigitalfootprints.pdf>>

“Privacy and Internet Safety.” Parent Concern. Web. 11 Aug. 2015.

<<https://www.commonsensemedia.org/privacy-and-internet-safety>>

“Create media projects together to explore and document your unique family identity.” The LAMP. Web. 14 Aug. 2015

<<http://thelamp.org/parents>>

## Publique responsablemente, sea consciente de su público

Como padre de familia, usted desempeña un papel clave cerciorándose de que su hijo(a) publica responsablemente y protege la información personal en internet. La política del NYCDOE sobre el Uso aceptable y seguro de internet (<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/InternetAcceptableUse>) les recuerda a los padres que son responsables de enseñarles a sus hijos el conjunto de valores familiares. Ésta es su responsabilidad aun cuando su hijo hace las tareas para el hogar o cualquier trabajo escolar. Usted puede ayudar a su hijo a publicar en maneras que mejor representen los valores de su familia.

Actividades y asesoría	Por qué ayuda
<p><b>Seleccionen juntos los ajustes de privacidad</b>                      Inscríbase con su hijo en sitios de redes sociales. Lean juntos los ajustes y declaraciones de privacidad. Conversen sobre opciones para proteger la privacidad de su hijo tales como no entregar direcciones ni fechas de cumpleaños.</p>	<p>Ayude a educar a su hijo en la importancia de los ajustes de privacidad.</p>
<p><b>Estrategias de búsqueda inteligentes</b>                      Préstele atención a dónde su hija va en internet. Quizás desee considerar la posibilidad de usar controles parentales, <i>software</i> de filtrado como <i>K9 Web Protection</i>, <i>NetNanny</i>, o búsqueda segura en ciertos sitios. Hable con su hija sobre sitios o búsquedas que usted cree son inseguras o inapropiadas. Igualmente, hable con su hija acerca de qué debería ella hacer si encuentra un sitio inapropiado.</p>	<p>Le permite a usted ejercer influencia sobre el contenido al cual su hijo puede tener acceso en internet.</p>
<p><b>Eventos de actualidad</b>                      Casi todos nosotros conocemos a alguien que ha estado en la luz pública aunque haya sido por un corto tiempo. Tal vez su tía fue presentada como la “Neoyorquina de la semana”. Posiblemente su amigo resultó que estaba en la escena durante un desfile y lo entrevistaron. Estas historias proporcionan una oportunidad de hablar sobre cómo controlar la situación y publicar responsablemente en internet. Vea lo que ocurre en las redes sociales cuando aquellos que usted conoce son el centro de atención. Además de enfocarse en qué no hacer, es también importante identificar ejemplos de personas que emplean los medios sociales para cosas buenas, una magnífica presencia en internet, o cualquier otro resultado positivo.</p>	<p>Mantiene la conversación actualizada y auténtica. Proporciona una respuesta oportuna a la pregunta, “¿Por qué necesitamos saber esto?”</p>

## Recursos adicionales

“Facebook, Instagram, and Social.” Parent Concern. Web. 11 Aug. 2015.

<<https://www.common sense media.org/social-media>>

“Family Tip Sheet: Common Sense on Privacy and Digital Footprints, Elementary School.” Digital Literacy and Citizenship in a Connected Culture. Common Sense Media, 2012. Web. 3 Aug. 2015.

<<https://www.common sense media.org/sites/default/files/uploads/pdfs/k-5-familytip-privacyanddigitalfootprints.pdf>>

Knorr, Caroline. “Responsible Search Strategies for Kids.” Responsible Search Strategies for Kids. N.p., 30

Sept. 2013. Web. 10 Aug. 2015. <<https://www.common sense media.org/blog/responsible-search-strategies-for-kids>>

“Kids and Socializing Online.” Consumer Information: Privacy & Identity. Federal Trade Commission. September

2011. Web. 5 August 2015. <<http://www.consumer.ftc.gov/articles/0012-kids-and-socializing-online>>.

“Kids and Socializing Online.” OnGuardOnline.gov. The Federal Trade Commission. September 2011. Web. 5

August 2015. <<http://www.onguardonline.gov/articles/0012-kids-and-socializing-online>>.

Nielsen, Lisa. “DIY Guide to Keeping Children Safe Online Without Costly Filters.” September 2011. Web. 14

August 2015. <<http://theinnovativeeducator.blogspot.com/2011/09/diy-guide-to-keeping-children-safe.html>>

## Considere las consecuencias de sus actos en Internet

Es importante que los estudiantes piensen a fondo acerca de las consecuencias de sus actos en internet y de ser cuidadosos tanto con los sitios que visitan como con quienes se están relacionando en línea. Los alumnos no siempre se dan cuenta de que lo que hacen fuera de la escuela puede tener consecuencias en el plantel educativo, y esto es especialmente cierto en internet.

Actividades y asesoría	Por qué ayuda
<p><b>No publique información personal sensible</b> Explíquelo a su hijo por qué es inseguro publicar la dirección, la fecha de nacimiento u otra información personal y lo que significa robo de identidad. Use ejemplos verdaderos.</p>	<p>Crea reglas de juego claras y hace hincapié en la importancia de proteger cierta información.</p>
<p><b>Mantenga privada la información</b> Hable con su hijo acerca de no compartir contraseñas con amigos y cerciorarse de que ustedes dos saben evitar que computadores que comparten con otras personas guarden contraseñas automáticamente. (Por ejemplo, siempre salga (<i>log off</i>) cuando termine de usar un sitio – no se conforme con hacer clic en el botón de cierre del navegador.) Permita que sus hijos sepan que ellos pueden ser considerados responsables por los actos de otra persona cuando esa persona usa las cuentas de internet de los menores para publicar información o hacer compras.</p>	<p>Abre el debate sobre la importancia de protegerse uno mismo tanto en el mundo real como en el digital.</p>
<p><b>Notificación a los padres</b> Las escuelas les deben avisar a los padres todos los años acerca de actividades en las redes sociales basadas en los planteles educativos o en las aulas de clase. Si usted no ha oído nada, hable con el maestro y su hijo, sobre qué tipos de actividades en las redes sociales, si existen, es parte del trabajo del niño en el salón de clase. Converse con su hijo sobre el uso de redes sociales por parte de la escuela de la misma manera en que hablaría acerca de otro trabajo escolar.</p>	<p>Lo mantiene a usted al tanto de lo que ocurre en la escuela de su hijo para que pueda tomar decisiones dirigidas a apoyar y guiar el uso de redes sociales por parte del alumno.</p>
<p><b>Esté al corriente de la conducta de su hijo en internet</b> Algunas familias guardan copias de los nombres de usuario y contraseñas de sus hijos. Otras disponen de un lugar donde conservan todas las contraseñas de la familia como medida de prevención ante emergencias. Establezca normas sobre lo que es conducta permisible en Internet para su familia y hable en el hogar acerca de las pautas relacionadas con el uso de las redes sociales por parte del estudiante.</p>	<p>Lo ayuda a estar al corriente de lo que pasa en internet. También ayuda a los niños a saber que sus padres están listos para apoyarlos en el uso responsable y seguro de las redes sociales.</p>

## Recursos adicionales

“Avoid Scams.” *OnGuardOnline.gov*. The Federal Trade Commission. n.d. Web. 5 August 2015. <<http://www.onguardonline.gov/topics/avoid-scams>>

Bazon, Emily. “Don’t Stalk Your Kid Online.” *Slate Magazine*. N.p., 14 Feb. 2014. Web. 5 August 2015. <[http://www.slate.com/articles/technology/future\\_tense/2014/02/it\\_s\\_complicated\\_an\\_interview\\_with\\_danah\\_boyd\\_about\\_teens\\_and\\_technology.html](http://www.slate.com/articles/technology/future_tense/2014/02/it_s_complicated_an_interview_with_danah_boyd_about_teens_and_technology.html)>

“Be Smart Online.” *OnGuardOnline.gov*. The Federal Trade Commission. n.d. Web. 5 August 2015. <<http://www.onguardonline.gov/topics/be-smart-online>>

*NYC Department of Education: Rules and Policies*. NYC Department of Education, Division of Family and Community Engagement. n.d. Web. 5 August 2015 <<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/7A8FE940-0015-403C-9487-E7B28431A4D6/0/socialmedia41513.pdf>>

## Tome en serio las amenazas de acoso cibernético

El acoso cibernético es el uso de tecnología electrónica para lastimar o molestar a otras personas. Ejemplos son crear o hacer circular ofensivos mensajes de texto o de correo electrónico, publicaciones que no se ajustan a la verdad y crear rumores, y fotos vergonzosas. Algunos indicios de acoso cibernético (tanto en el plano de víctima como en el de victimario) son: alejarse de las actividades diarias, molestarte cuando se encuentre en internet o enviando mensajes de texto, cerrar las aplicaciones rápidamente cuando un adulto pasa por donde está el estudiante, o evitar discusiones sobre lo que el educando hace en la computadora. Las pautas les dan a los estudiantes sugerencias sobre qué hacer cuando alguien que ellos conocen está siendo blanco de los ataques, o si los mismos alumnos son las víctimas. También proporcionan información sobre a quién contactar en busca de apoyo

Actividades y asesoría	Por qué ayuda
<p><b>Debata sobre el acoso cibernético</b>                      Revise con su hijo las directrices sobre redes sociales &lt;<a href="http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/C5A1F024-5B97-4894-92FA-078F50FF06B8/0/SMG_12younger1.pdf">http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/C5A1F024-5B97-4894-92FA-078F50FF06B8/0/SMG_12younger1.pdf</a>&gt; y hable sobre lo que significa acoso cibernético. Mencione ejemplos y diga por qué esta conducta podría herir los sentimientos de alguien o molestar a alguien.</p>	<p>Le ayuda a su hijo a entender lo que es el acoso cibernético y cómo ese acoso puede ser dañino.</p>
<p><b>Sepa qué hacer si su hijo es el acosador</b>                      Si usted sospecha que su hijo acosa a alguien, es importante que entienda la situación. Trate de determinar los asuntos subyacentes y elabore un plan con el alumno para abordar y corregir la conducta. El enlace de <i>Respeto para Todos</i> o el consejero vocacional lo pueden ayudar a usted en la escuela.</p>	<p>Las familias no tienen por qué pasar solas por estas situaciones. El NYCDOE tiene profesionales y recursos para apoyarlas.</p>
<p><b>Acuerdo sobre el uso de los medios por parte de la familia</b>                      La elaboración juntos de un acuerdo sobre uso de los medios por parte de la familia le ayudará a usted a tener un debate acerca de cómo ser responsable en internet. Puede encontrar en la red formularios para estos acuerdos: <a href="http://www.commonsensemedia.org/educators/parent-media-education/family-media-agreements">http://www.commonsensemedia.org/educators/parent-media-education/family-media-agreements</a></p>	<p>Al establecer claras expectativas y fijar límites, usted puede hacer más fáciles las futuras conversaciones sobre el asunto.</p>
<p><b>Desempeño de roles siendo un espectador</b>                      Cuando su hijo nota que alguien a quien conoce no está siendo tratado de manera correcta, aliéntelo a que le brinde apoyo a la víctima, ya sea diciéndole en privado que lamenta la situación por la que está pasando o hablando públicamente sobre el asunto. Trate de encontrar ejemplos verdaderos de esto en su vida o en los medios. Hable con su hijo sobre las diferentes maneras en las que podría responder. Luego desempeñe un rol para representar cómo esto podría funcionar.</p>	<p>Muestra que hay alternativas al acoso cibernético. Al enfrentar el abuso su hijo puede ganar confianza y profundizar el sentido de solidaridad.</p>
<p><b>Busque oportunidades de hacer una contribución positiva</b>                      Exhorte a su hijo a que se mantenga optimista en internet. Señale ejemplos de otras personas que hicieron sus aportes de esta manera, como los estudiantes que forman parte de <a href="https://www.facebook.com/groups/stuvoice">https://www.facebook.com/groups/stuvoice</a>. Hable con su hija sobre las diferentes formas en las que ella puede mantener las cosas positivas o ser parte de conversaciones constructivas.</p>	<p>Le ayuda a usted a mostrarle a su hijo cómo las redes sociales se pueden usar positivamente.</p>

## Recursos adicionales

“Cyberbullying, Haters, and Trolls.” *Parent Concern*. Web. 11 Aug. 2015.

<<https://www.common sense media.org/cyberbullying>>

“Cyberbullying.” *U.S. Department of Health & Human Services*. n.d. Web. 5 August 2015.

<<http://www.stopbullying.gov/cyberbullying/index.html>>

“Family Tip Sheet: Common Sense on Cyberbullying.” *Digital Literacy and Citizenship in a Connected Culture*. Common Sense Media, n.d. Web. 5 August 2015.

<[https://www.common sense media.org/sites/default/files/uploads/pdfs/k-5-familytip-cyberbullying\\_032615.pdf](https://www.common sense media.org/sites/default/files/uploads/pdfs/k-5-familytip-cyberbullying_032615.pdf)>

Hinduja, S. & Patchin, J. (2015). What to do when your child is cyberbullied: Top ten tips for parents. Cyberbullying Research Center. Retrieved 5 August 2015, from

<<http://cyberbullying.us/what-to-do-when-your-child-is-cyberbullied/>>

Hinduja, S. & Patchin, J.W. (2015). What To Do When Your Child Cyberbullies Others: Top Tips for Parents. Cyberbullying Research Center. Retrieved 5 August 2015, from

<<http://cyberbullying.us/tips-for-parents-when-your-child-cyberbullies-others.pdf>>

“Respect for All.” *New York City Department of Education*. n.d. Web. 5 August 2015.

<<http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/RespectforAll/default.htm>>

“Tip Sheet: Technology and Youth: Protecting Your Child from Electronic Aggression.” *Center for Disease Control and Prevention*. n.d. Web. 5 August 2015. <<http://www.cdc.gov/violenceprevention/pdf/ea-tipsheet-a.pdf>>

“What to Do If Your Child Exhibits Bullying Behavior.” Anti-Defamation League. 2012. Web. 5 August 2015.

<<http://www.adl.org/assets/pdf/education-outreach/What-to-Do-if-Your-Child-Exhibits-Bullying-Behavior.pdf>>

Wired Safety: <<https://www.wiredsafety.org/subjects/cyberbullying.php>>

La Guía para los padres y la familia a las directrices sobre el uso de las redes sociales por parte de los estudiantes: menores de 12 años fue creada mediante sugerencias de maestros, bibliotecarios y padres de familia del Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York en alianza con la organización *Common Sense Education*.

