

مرحباً بكم في معرض المدارس الثانوية لعموم المدينة لعام 2016

10:00 صباحاً - 3:00 بعد الظهر

24 و 25 سبتمبر / أيلول

دليل الطوابق: العثور على المدارس والموارد

- استخدموا الدليل أدناه للعثور على المدارس التي ترغبون في التعرف عليها.
- المدارس مدرجة حسب الترتيب الأبجدي في كل طابق.
- أبدووا من أعلى! ستوفر جميع المصاعد خدمة سريعة إلى الطابق السابع مباشرة. يمكنكم استخدام السلام للوصول للطوابق الأدنى.
- يتوفر مصعد واحد فقط لمحدودي الحركة من العائلات. وسوف يتوقف في جميع الطوابق.

تتوفر في كل طابق:

دورات المياه

الاستعلامات

خدمات الترجمة الشفهية: يتواجد ضمن طاقم العاملين من يتحدثون أكثر من لغة لمساعدة العائلات التي تحتاج إلى خدمات الترجمة الشفهية باللغات التالية: العربية، والبنغالية، والصينية، والفرنسية، وكريول هايتي، والكورية، والروسية، والإسبانية، والأوردية.

الطابق	المدارس والموارد
7	مدارس بروكلين
6	مدارس كوينز (أسماء المدارس التي تبدأ بالأحرف A-L)
5	مدارس كوينز (أسماء المدارس التي تبدأ بالأحرف M-Z) مدارس استاتن آيلاند
4	مدارس البرونكس
3	مدارس منهاتن (أسماء المدارس التي تبدأ بالأحرف A-L)
2	مدارس منهاتن (أسماء المدارس التي تبدأ بالأحرف M-Z)
1	البهو الرئيسي قاعة الاستماع المواد المطبوعة خدمات الترجمة الشفهية أماكن الإلتقاء: خدمة الهواتف المحمولة محدودة - تقابلوا هنا إذا انفصلتم عن عائلتكم أو مجموعتكم. صالة الألعاب الرياضية المدارس الثانوية المتخصصة

ورشة عمل للعائلات: تعرفوا على مزيد من المعلومات عن عملية القبول بالمدارس الثانوية

تتقد ورش العمل بقاعة الاستماع بالطابق الأول. الدخول عبر البهو الرئيسي.

10:15 - 11:15 صباحاً 12:00 - 1:00 ظهراً	مقدمة حول الإلحاق بالمدارس الثانوية تعرفوا على كيفية إيجاد مدارس ثانوية في مدينة نيويورك تناسب احتياجاتكم، واحصلوا على نصائح مفيدة حول أعداد طلب الإلحاق بالمدرسة الثانوية الخاص بكم.
1:30 - 2:30 بعد الظهر	خوض تجارب الأداء للالتحاق بالبرامج والمدارس الثانوية المتخصصة في الفنون تعرفوا على العمليات الفريدة لتجارب الأداء وملفات التلاميذ للمدارس الثانوية والبرامج الخاصة بالفنون في الرقص، والموسيقى، والمسرح، والفنون المرئية، والسينما/ وسائل الإعلام.

معارض المدارس الثانوية على مستوى الأحياء: التعرف على المدارس الثانوية المتوفرة في حيكم
السبت، 15 أكتوبر/ تشرين الأول، والأحد 16 أكتوبر/ تشرين الأول
11:00 صباحاً - 3:00 بعد الظهر

المكان	الحي
DeWitt Clinton Educational Campus 100 West Mosholu Parkway, 10468	البرونكس
Sunset Park High School 153 35th Street, 11232	بروكلين
Martin Luther King, Jr. Educational Campus 122 Amsterdam Avenue, 10023	منهاتن
Francis Lewis High School 58-20 Utopia Parkway, 11365	كوينز
Port Richmond High School 85 St. Josephs Avenue, 10302	ستاتن آيلاند

البقاء على إطلاع

قوموا بزيارة الرابط schools.nyc.gov/high للتعرف على التواريخ الرئيسية وتقييم الجلسات الإعلامية للمدرسة الثانوية واللقاءات المفتوحة.



تسجلوا للحصول على تحديثات المدارس الثانوية عبر البريد الإلكتروني، على الرابط: schools.nyc.gov/subscribe.



تذكروا أن الموعد النهائي لتقديم طلبات الالتحاق بالمدارس الثانوية هو يوم 1 ديسمبر/ كانون أول، 2016.



تحديثات دليل المدارس الثانوية بمدينة نيويورك لعام 2017

لأحدث إصدار للدليل وموارد أخرى لعمليات القبول،

يرجى زيارة صفحة موارد القبول بالمدارس الثانوية على الرابط: schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Resources

تحديث معلومات الوصول – إن المعلومات الواردة في *دليل المدارس الثانوية بمدينة نيويورك لعام 2017* غير صحيحة بالنسبة لمانهاتن وكوينز؛ حيث تم عكس المدارس التي يمكن الوصول إليها بتلك التي لا يمكن الوصول إليها. يرجى الرجوع إلى قائمة بيانات الوصول المحدثة. يمكن إيجاد مزيد من المعلومات حول بيانات الوصول على الرابط: schools.nyc.gov/Offices/OSP/Accessibility.

تحديثات معلومات النقل – لقد قامت هيئة النقل الحضري (MTA) وإدارة التعليم (DOE) بتحديث بيانات النقل بالحافلات العمومية منذ بدء طباعة *دليل المدارس الثانوية لعام 2017*—اطلعوا على النسخة الرقمية لأخر تحديثات معلومات النقل بالحافلات على الرابط schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Resources.

تحديث معلومات الأهلية لبرنامج متعلمي اللغة الإنكليزية – لقد تم تحديث شروط أهلية قبول التلاميذ الوافدين الجدد بالمدارس لتعكس لغة الإرشادات الحالية لوضع الدرجات:

إن التلاميذ المؤهلين لهذه البرامج هم متعلمو اللغة الإنكليزية الحاصلين على مستوى **ناشئ**، أو **متوسع**، أو **منتقل** في امتحان ولاية نيويورك لتقييم الإنجاز في الإنكليزية كلغة ثانية ((NYSSESLAT، أو امتحان تحديد مستوى الكفاءة في اللغة الإنكليزية لولاية نيويورك لمتعلمي اللغة الإنكليزية (NYSITELL)، أو المنظومة المعدلة لتقييم اللغة R.-LAB

تحديثات إضافية

الصفحة	القسم - صفحة المدرسة	تصحيح
صفحة 19	استعدوا لتجارب الأداء!	رمز برنامج مدرسة (High School of Fashion Industries): يجب أن تكون الفنون، والرسوم التوضيحية، والجرافيك (M68)
صفحة 79	برونكس - Leadership Academy High School	رقم تعريف المدرسة 12X321 (BN): (ملاحظة: لقد تغير مقر المدرسة وهي تقع الآن في المنطقة التعليمية رقم 2)
صفحة 169	بروكلين - Academy of Hospitality and Tourism	البريد الإلكتروني: smiller18@schools.nyc.gov الموقع الإلكتروني: www.aohterasmus.org التقويم الزمني الاعتيادي للصف 89: صباحاً 2:20 بعد الظهر
صفحة 212	بروكلين - Digital Arts and Cinema Technology High School	الموقع الإلكتروني: ww.digitaltechhs.com
صفحة 224	بروكلين - FDNY – High School for Fire and Life Safety	المدرسة الجديدة وإيم البرنامج: FDNY – Captain Vernon A. Richards High School for Fire and Life Safety
الصفحة 296	بروكلين - Secondary School for Law	الاسم الجديد للمدرسة والبرنامج: John Jay School for Law
الصفحة 363	منهاتن - Henry Street School for International Studies	الاسم الجديد للمدرسة والبرنامج: Orchard Collegiate Academy البريد الإلكتروني: doyle9@schools.nyc.gov مدى الصفوف: 9-12 الدورات الدراسية اللغوية: الإسبانية دورات دراسية في الدراسات المتقدمة: تاريخ الولايات المتحدة الرياضات المدرسية: المصارعة، كرة القدم، الملاكمة
الصفحة 378	منهاتن - The High School of Fashion Industries	الدورات الدراسية اللغوية: الإسبانية
الصفحة 480	كوينز - Energy Tech High School	المقاعد الموفرة في الصف 0: نعم - برنامج جديد
الصفحة 563	كوينز - Young Women’s Leadership School, Queens	البريد الإلكتروني: VBurdier@twylsqueens.org الموقع الإلكتروني: www.twylsqueens.org

المدارس الثانوية المتخصصة: معلومات الاختبارات وتجارب الأداء لعام 2016

19 أكتوبر/ تشرين أول، 2016
توفر تذاكر دخول الامتحانات وتجارب الأداء.

8 سبتمبر/ أيلول - 13 أكتوبر/ تشرين أول، 2016
قوموا بالتسجيل لأداء تجربة (تجارب) الأداء لثانوية لاغوارديا (LaGuardia High School) لدى الموجّه الإرشادي الخاص بك.

تواريخ تجارب الأداء	تواريخ الامتحان:		
للتعرف على تفاصيل جدول تجارب الأداء، نرجو مراجعة الصفحة رقم 12 من كتيب التلميذ للمدارس الثانوية المتخصصة لعام 2017	للتعرف على أماكن الامتحان، نرجو مراجعة الصفحة رقم 11 من كتيب التلميذ للمدارس الثانوية المتخصصة لعام 2017		
تجارب الأداء لثانوية لاغوارديا (LaGuardia High School) 100 Amsterdam Avenue New York, NY 10023 • اليوم الأول لتجارب الأداء: السبت 29 أكتوبر/ تشرين أول • اليوم الأخير لتجارب الأداء: السبت، 3 ديسمبر/ كانون أول لقد تم تحديد التواريخ وفقاً للحل الذي تقع فيه مدرستكم، وليس وفقاً لعنوان منزلكم الراهن، وحسب الحرف الأول من اسمكم الأخير.	امتحان القبول بالمدارس الثانوية المتخصصة • لجميع تلاميذ الصف التاسع الحاليين • لتلاميذ الصفين الثامن والتاسع من متعلمي اللغة الإنكليزية أو التلاميذ ذوي الإعاقات الذين لديهم برامج التعليم الفردية (IEP) أو خطط الفقرة 504 • لطلبات الامتحان التعويضي	امتحان القبول بالمدارس الثانوية المتخصصة • لجميع تلاميذ الصف الثامن الحاليين	
	السبت نوفمبر/ تشرين الثاني 5	الأحد أكتوبر/ تشرين أول 30	الأحد أكتوبر/ تشرين أول 23
			السبت أكتوبر/ تشرين أول 22

*تم اختيار سبع مدارس لتقديم امتحان القبول بالمدارس الثانوية المتخصصة (SHSAT) لتلاميذ الصف الثامن خلال اليوم الدراسي. استفسروا من مدير مدرستكم عما إذا كان ذلك ينطبق على طفلكم.

استعدوا!

تتوفر الامتحانات التجريبية ومعلومات تجارب الأداء في كتيب التلميذ للمدارس الثانوية المتخصصة لعام 2017.

تذكيرات للتلميذ

- أخبر موجهك الإرشادي في شهر سبتمبر/ أيلول أنك مهتم بالتسجيل لخوض امتحان القبول بالمدارس الثانوية المتخصصة أو تجارب الأداء لثانوية لاغوارديا (LaGuardia High School).
- افحص تذكرة دخول الامتحان أو تجربة الأداء للتعرف على وقت ومكان الامتحان أو تجربة الاداء.
- ادرج ما يصل إلى ثمان مدارس لامتحان القبول بالمدارس الثانوية المتخصصة (SHSAT) حسب ترتيب تفضيلاتك على تذكرة دخول الامتحان، وأكتب نفس القائمة على ورقة الإجابة في يوم الامتحان.
- إن خوض امتحان المدارس الثانوية المتخصصة (SHSAT) أو تجربة الأداء لثانوية لاغوارديا (LaGuardia High School) يعني أنك تقدمت للالتحاق بتلك المدارس.
- ارتد ملابس مريحة وأحضر معك ماء ومأكولات خفيفة.
- تسهيلات الامتحان مدرجة على التذكرة الخاصة بك، إذا كانت تنطبق.

لمزيد من المعلومات، نرجو الاتصال برقم الهاتف 935-2399 (718)، أو زيارة الموقع الإلكتروني: schools.nyc.gov/shs.

المدارس الثانوية المتخصصة: تواريخ اللقاءات المفتوحة لخريف عام 2016

الوقت	التاريخ	المكان	المدرسة الثانوية المتخصصة	كيف يتم تحديد القبول
7 - 5 مساءً	الخميس، 20 أكتوبر/ تشرين أول تسجيل عبر الرابط: www.bxscience.edu	75 West 205 Street Bronx, NY 10468	The Bronx High School of Science www.bxscience.edu	امتحان القبول بالمدارس الثانوية المتخصصة (SHSAT)
7 - 5 مساءً	الأربعاء، 19 أكتوبر/ تشرين أول تسجيل الحضور ليس ضرورياً	223 Graham Avenue, Brooklyn, NY 11206	The Brooklyn Latin School www.brooklynlatin.org	
6 - 8:30 مساءً	الإثنين، 17 أكتوبر/ تشرين أول تسجيل الحضور ليس ضرورياً	29 Fort Greene Place Brooklyn, NY 11217	Brooklyn Technical High School www.bthhs.edu	
5 - 8 مساءً	الثلاثاء، 18 أكتوبر/ تشرين أول تسجيل الحضور ليس ضرورياً	Great Hall, The City College of New York 240 Convent Avenue New York, NY 10031	High School for Mathematics, Science and Engineering at the City College of New York www.hsmse.org	
5:30 - 7:30 مساءً	الخميس، 13 أكتوبر/ تشرين أول تسجيل الحضور ليس ضرورياً	Lehman College Performing Arts Ctr. 2925 Goulden Avenue Bronx, NY 10468	High School of American Studies at Lehman College www.hsas-lehman.org	
7 - 5 مساءً	الثلاثاء، 11 أكتوبر/ تشرين أول تسجيل الحضور ليس ضرورياً	York College Center for the Performing Arts 94-20 Guy R Brewer Blvd Jamaica, NY 11451	Queens High School for the Sciences at York College www.qhss.org	
6 - 8 مساءً	الخميس، 6 أكتوبر/ تشرين أول تسجيل الحضور ليس ضرورياً	485 Clawson Street Staten Island, NY 10306	Staten Island Technical High School www.siths.org	
5 - 8 مساءً	الأربعاء، 5 أكتوبر/ تشرين أول تسجيل الحضور ليس ضرورياً	345 Chambers Street New York, NY 10007	Stuyvesant High School www.stuy.edu	
6 - 8 مساءً	الإثنين، 24 أكتوبر/ تشرين أول تسجيل الحضور ليس ضرورياً	100 Amsterdam Avenue New York, NY 10023	Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts www.laguardiahs.org	تجارب الأداء للاستوديوهات التالية: الرقص، والدراما، وموسيقى الآلات، والفنون الجميلة، والمسرح التقني، والموسيقى الصوتية

المدارس الثانوية للفنون الأدائية والمرئية: كيفية التحضير لتجربة الأداء وإعداد ملف أعمال الفنون الخاصين بك

تتوفر لتلاميذ مدينة نيويورك المهتمين بالفنون تشكيلة من خيارات المدارس الثانوية المكرسة لصقل الموهبة الفنية. للحصول على الإلحاق بهذه المدارس، يجب عليك، إضافة لإثبات قدرتك الأكاديمية، أن تبرهن على مهارات فنية قوية من خلال تجربة أداء و/أو ملف أعمال.

كيفية التحضير لتجربة أداء في الفنون المرئية

عند التقدم للإلتحاق ببرنامج الفنون المرئية، قد يطلب منك إظهار مهارتكم والتزامكم بحد يصل إلى أربع طرق: من خلال ملف الأعمال الخاص بك، ومكوّن كتابي مثل مقال، وإتمام عمل فني جديد عند الطلب، و/أو مقابلة.

ملف الأعمال

إن ملف الأعمال بالفنون المرئية هو جزء أساسي من تجربة الأداء بالفنون المرئية. إن ملف الأعمال المتكامل يظهر نواحي القوة لديك وإمكاناتك الكامنة في الأعمال بمستوى المدرسة الثانوية. كما أنه فرصة لإظهار أفضل جهودك. قد تختلف المدارس المنفردة بشكل طفيف في المتطلبات الخاصة بها. راجع موقع المدرسة على الإنترنت للحصول على المعلومات الكاملة. ستساعدك الإرشادات التالية على إعداد ملف أعمال تنافسي.

1

العرض: يمكنك أن تقي عملك وأن تترك انطباعاً طيباً باستخدام حقيبة ملف أعمال متينة وعالية الجودة. فالمظهر الجذاب والمنظم هام للغاية. فهو يعطي لجنة المراجعة الانطباع بأنك قد اعتنيت بعملك وبأنك فخور به.

ينبغي أن تكون قطعك:

أعمال نظيفة، وسليمة، وفي وضعية جيدة

أعمال غير موضوعة في إطار

تحمل في واجهتها الخلفية لصاقة تذكر:

✓ اسمك

✓ اسم المدرسة

✓ العنوان

✓ تاريخ العمل

✓ إما "تحت الإشراف" أو "من دون إشراف"

عدد وأنواع الأعمال الفنية تتباين من مدرسة إلى أخرى، أي بعض البرامج تتطلب ستة أعمال والأخرى تتطلب ما بين 10-20 عمل. بعض المدارس تتطلب فقط أعمالاً ثنائية الأبعاد وبعضها يسمح لك بإضافة عمل لصور ثلاثية الأبعاد. عند تقديم عمل لصور رقمية/ صور ثلاثية الأبعاد، ضع اسماً على كل منها وضعها في ملفات التقديم أو ملفات أخرى لائقة.

المحتوى: خلال إعدادك لملف الأعمال، اختر بعناية الأعمال التي تعتقد أنها تمثل أفضل مجهوداتك. ("أقل القليل هو كثير" هو فكرة ممتازة!) ضع في اعتبارك ما يلي:

اختر عملاً فنياً حالياً (العمل الذي أنجز في الصف 7 أو 8)

تتمتع المدارس بالنظر في كراسات الرسم

لا تضع في ملفك نسخاً من أعمال فنية أو أعمال مقتبسة من فنانين مشهورين أو الأعمال المنسوخة من الصور.

يجب أن يتم أداء معظم الأعمال بالملاحظة ولكن يمكنك تضمين بعض الأعمال من الخيال أو من الذاكرة

يجب أن تكون الرسوم المتحركة مختصرة إلى الحد الأدنى (**ملف الأعمال: التكملة في الصفحة التالية**)

المدارس الثانوية ذات برامج الفنون الأدائية: كيفية التحضير لتجربة الأداء وإعداد ملف أعمال الفنون الخاصين بك

يجب أن تبرهن الأعمال التي تختارها على استيعابك للتخطيط ومبادئ التصميم:

✓ التناسب	✓ الوحدة
✓ الإيقاع	✓ التوازن
✓ علاقة الرسم بالأرضية	✓ التكرار
✓ المقياس	✓ التنوع
	✓ التركيز

يمكنك انتقاء أعمال تمس موضوعاً موحداً لإظهار استكشاف عميق لفكرة معينة أو يمكنك اختيار تشكيلة متنوعة من المواضيع لإظهار نطاق واسع من الاهتمامات

يمكنك إعداد أعمال بالاستعانة وسائط متنوعة (مثل الرسم، التصوير الزيتي، النسخ، تكنولوجيا الإعلام، إلخ) لإظهار مهاراتك في استخدام أدوات ومواد وتقنيات مختلفة.

راجع المتطلبات المحددة لملف الأعمال للمدارس التي ترغب بالالتحاق بها في دليل المدارس الثانوية وعلى الموقع الإلكتروني للمدرسة.

الجزء الكتابي

2 تطلب بعض المدارس من التلاميذ كتابة مقالة أو الإجابة على سلسلة من الأسئلة حول سبب اختيارهم الدوام في هذه المدرسة بالذات. قد يطلب منك مقارنة عملين فنيين. سوف تنظر المدارس في محتوى كتاباتك وكذلك في مستوى إلمامك بالقراءة والكتابة. كما هو الحال في أي فقرة كتابية قد تقدمها للامتحان، يجب أن يكون الجزء الكتابي من تجربة الأداء الخاصة بك:

- منظم بشكل جيد
- يظهر بناء صحيح للجمل والتهجئة وعلامات الترقيم والفقرات
- يناقش الأسئلة

يهدف الجزء الكتابي كطريقة لتوضيح التزامك بدراسة الفنون المرئية واهتمامك بالدوام بالمدرسة.

تقديم عمل فني جديد عند الطلب

3 ستطلب العديد من المدارس منك إكمال قطعة أو اثنتين من الفنون "في الموقع". أكثر الأنشطة الفنية شيوعاً هي رسم شكل أو طبيعة صامتة من خلال الملاحظة، رغم أنه قد يطلب منك رسم شيء ما من الذاكرة. ويتم إنجاز العمل عادة على ورقة بحجم 8.5" و 11" احضر معك قلم رصاص خاص بالرسم وممحاة. سيبحث الذين يعطون الامتحان في التكليف عن المناهج الخيالية والابداعية ضمن المعايير المعطاة في تجربة الأداء.

المقابلة الشخصية

4 يمكن أن تشمل المدارس المقابلات الشخصية في عملية الإلحاق بها. وبينما تتباين الأسئلة والاجراءات من مدرسة لأخرى، تذكر:

- رباطة الجأش والتوازن مهمان
- إن السلوك مهم، أظهر الاحترام للمعلمين والتلاميذ الآخرين
- أظهر اهتمامك بدراسة بالفنون المرئية
- استمع بانتباه وحاول أن تقدم أجوبة تتعامل بشكل مباشر مع الأسئلة التي تم طرحها عليك. الأسئلة المحتملة:
 - لماذا اخترت تأدية تجربة الأداء في هذه المدرسة؟
 - بناءً على ماذا اخترت الأعمال التي أدرجتها في ملف أعمالك؟
 - ما هي المتاحف أو صالات العرض التي زرتها مؤخراً؟
 - كيف تخطط مستقبلاً للاستفادة من التعليم الفني الذي تتلقاه هنا؟

ستكون المقابلة غالباً بصيغة حوار. وقد تُسأل عن خلفيتك وخبرتك ومعرفتك واهتماماتك بالفنون المرئية. سوف يكون ذلك عبارة عن حوار ودود؛ يريد منكم المحاورون أن تشعروا بالراحة.

المدارس الثانوية ذات برامج الفنون الأدائية: كيفية التحضير لتجربة الأداء وإعداد ملف أعمال الفنون الخاصين بك

كيفية التحضير لتجربة أداء في الدراما/ المسرح

المتطلبات تختلف متطلبات تجربة الأداء باختلاف المدارس - راجع دليل المدارس الثانوية للتعرف على المتطلبات الخاصة. بشكل عام، قد يُطلب من التلاميذ أن يقوموا بأي من الأمور التالية:

- **تأدية مونولوجين مُعتَين.** يجب أن يختلف المونولوجان من حيث النوع، كأن يكون واحد منهما مثلاً من النوع الهزلي في حين يكون الآخر دراماتيكياً، كما يجب أن يستوفيا الشروط التالية:
- يجب أن تكون كافة المونولوجات أعمالاً سبق نشرها. ليس من المناسب تقديم مونولوج من تأليف التلميذ أو من الإنترنت.
- يجب أن تكون مدة كافة المونولوجات تتراوح من دقيقة واحدة إلى دقيقتين.
- يجب أن تكون شخصيات المونولوج مناسبة لسن التلاميذ.
- بشكل عام، لا ينصح بتقديم أعمال من المسرح الكلاسيكي أو أعمال شعرية مثل شكسبير باستثناء إذا كان بمقدور التلميذ إظهار سلاسة فعلية في التعامل مع الأعمال اللغوية المعقدة.
- المشاركة في ألعاب مسرحية أو ارتجالات من أجل إعطاء المختبرين الفرصة للحكم على قدرة التلميذ على التعاون مع مجموعة والإبداع العفوي.
- الإجابة شفويًا على أسئلة حول أسباب رغبتك في الالتحاق ببرنامج للمسرح بصفة عامة والالتحاق بتلك المدرسة على وجه الخصوص. سوف يحتاج المختبرون لمعرفة أن التلاميذ مهتمون بالفعل بتلك المدرسة بعينها ويفهمون متطلبات برنامج المسرح.
- غناء قطعة مختارة من مسرحية من مسرحيات برودواي الموسيقية (فقط للتلاميذ المتقدمين للالتحاق ببرامج المسرح الموسيقي). راجع المدارس بشكل فردي حول متطلبات تجربة الأداء الموسيقي لديها.

ملاحظة: قد تدعو المدارس التلاميذ مرة أخرى لعرض مونولوجاتهم للمرة الثانية. في العادة، لا تحضير إضافي مطلوب من أجل تجربة أداء "للمرة الثانية".

معايير المونولوج: تختلف المعايير المحددة لتقييم التلاميذ باختلاف المدارس. ولكن، قد يبحث الذين يجرون الامتحان عن المميزات التالية:

- ✓ وضوح التواصل
- ✓ لا أزياء أو إكسسوارات
- ✓ الفهم الدرامي
- ✓ التشخيص
- ✓ الإلقاء

تحضير المونولوج: توجد مونولوجات الأداء في مصادر متعددة من المطبوعات والمنشورات. المرجو اعتبار التوصيات التالية:

يمكنك اختيار إما مونولوج مستقل أو مونولوج مأخوذ مباشرة من مسرحية ومنقح ليفي بمتطلباتك. إذا اخترت مونولوجاً من مسرحية، المرجو أن تكون ملمماً بالمسرحية المأخوذ منها ككل. يجب أن تقرأ المسرحية وأن تتعرف على الشخصية التي ستجسدها. ستجد أدناه بعض كتب المونولوجات المنشورة التي يمكنك مراجعتها. هذه الكتب متوفرة بسرعة على الإنترنت أو في متجر الكتب المسرحية (Drama Bookshop)، في العنوان التالي 212-944-0595 (250 W 40th St., New York, NY 10018). مكتبة (The Performing Arts Library) في مركز لينكولن هي أيضاً مصدر جيد لكتب المونولوج

- Roger Ellis للكاتب *Audition Monologues for Student Actors: Selections from Contemporary Plays*
- Carole Tippit للكاتبة *Red Licorice: Monologues for Young People*
- Lorraine Cohen للكاتبة *Monologues for Young Actors*
- *100 Great Monologues: A Versatile Collection of Monologs, Duologs and Trilogs for Student Actors*
- للكاتبة Rebecca Young
- R. James Scott & Bianca Cowan للكاتب *Multiplicity: A Collection of Monologues for Student Performance*

كما يجب أن يتدرب التلاميذ على عرض المونولوج حسب المعايير المذكورة أعلاه. إذا كان لديك معلم للمسرح بمدركتكم، اطلب منه مساعدتك في عرضك. كما أن معلم الإنكليزية يستطيع المساعدة أيضاً.

يجب أن يكون التلاميذ مستعدين خلال تجربة الأداء للإعلان عن اسمهم، والمونولوج الذي اختاروه، والمؤلف المسرحي. على سبيل المثال: "أنا اسمي Anne من مسرحية "The Diary of Anne Frank" للمؤلفة Frances

Goodrich والمؤلف/ Albert Hackett".

المدارس الثانوية ذات برامج الفنون الأدائية: كيفية التحضير لتجربة الأداء وإعداد ملف أعمال الفنون الخاصين بك

كيفية التحضير لتجربة الأداء في الموسيقى

- اختيار قطعك الموسيقية والتدريب عليها
- حدد القطعة الموسيقية الخاصة بتجربة أدائك مبكراً.
- اختر موسيقى مؤلفة خصيصاً للعزف أو الأداء الصوتي المنفرد (لا تختار موسيقى توظف فيها الآلة التي تعزف عليها أو صوتك من أجل خلق انسجام للآلات أو أصوات أخرى).
- اختر موسيقى تبرز نقاط قوتك. عزف أو غناء مقطوعة صعبة بصورة جيدة يمكن أن يبرهن على مهارتك. غير أن عزف أو غناء مقطوعة سهلة بحسب موسيقى جيد وترنيمه حسنة قد يؤدي إلى نفس الانطباع.
- عند التدريب، حضر الأجزاء البطيئة والتعبيرية بنفس العناية التي قد تحضر بها الأجزاء السريعة والصعبة تقنياً.
- ركز على نقاط الضعف لديك وتدريب لتحسينها. خصص بعض الوقت لسفل قدراتك حتى تؤدي جميع أجزاء المقطوعة المختارة بنفس الكفاءة.
- استخدم آلة ضبط وآلة تحديد سرعة الإيقاع خلال المراحل الأولى من تدريبك لمساعدتك في التحكم في درجة الصوت والإيقاع.
- تدرب على أداء مقطوعة تجربة أدائك أمام جمهور.. اسأل جمهورك أن يعطي رأيه في أدائك والعرض بصفة عامة.
- تدرب كل يوم على الأداء من خلال القراءة الفورية.

تجربة الأداء الصوتي

- حضر على الأقل مقطوعتين مختلفتين النوع من الذاكرة. غير أنه قد لا يُطلب منك أن تغني أغنية مختارة ثانية.
- حضر أغنية واحدة بلغة أجنبية، إذا كان ذلك ممكناً.
- اختر أغانٍ من انتاجات المسرح الموسيقي، أو الأغاني التقليدية الأمريكية، أو الأغاني الشعبية العالمية التقليدية، أو تشكيلات فن الغناء. المرجو الانتباه إلى أن أغلب المدارس لا تسمح بعرض مقطوعات من (R&B)، والروك (Rock)، والراب (Rap) في تجربة الأداء. افحص أولويات المدرسة.
- كن مستعداً لمطابقة الدرجات الصوتية والإيقاعات والألحان التي تقدمها لجنة التحكيم.
- كن مستعداً لأداء تمرينات صوتية قصيرة (نغمات متعاقبة، طفرات، تسريع، الخ) لإظهار المدى الصوتي وتحديد مستواك.

تجربة الأداء للعزف على آلة موسيقية

- حضر مقطوعة واحدة يمكنك أدائها من أولها إلى آخرها.
- كن مستعداً لعزف مقطوعة أخرى مختلفة من حيث النوع وسرعة الإيقاع. غير أنه قد لا يُطلب منك أن تعزف أغنية مختارة ثانية.
- كن مستعداً لعزف قطعة موسيقية قصيرة (من 4 إلى 8 موازين) من خلال القراءة الفورية.
- كن مستعداً لعزف قطعة موسيقية واحدة على الأقل ومعرفة جميع الموازين المطلوبة من الذاكرة. غير أنه من المقبول الاستعانة بنوتات الموسيقى عند عزف مقطوعاتك المعدة المختارة خلال تجربة الأداء.

مصادر لاختيار مقطوعاتك

- اطلب المساعدة من مدرس الموسيقى عند اختيار المقطوعة.
- دليل المستخدم لمدارس الموسيقى بولاية نيويورك، الطبعة 1. مرجع مهني للمعلمين والمايسترات، ويتضمن هذا الكتيب قوائم مصنفة للمقاطع الموسيقية لكل أنواع الأصوات والآلات. وهو متوفر في بعض المكتبات أو يمكن شراؤه من الموقع الإلكتروني www.nyssma.org بمبلغ 5 دولار.
- قد تستطيع شراء نوتة موسيقية لمقطوعتك من المحلات التالية: Sam Ash Music, The Guitar Center Stores, Music Time (on line), J. W. Pepper (on line), Catalano Music (Long Island).

نصائح عامة لتجارب الأداء

- ✓ واصل الأداء حتى ولو ارتكبت خطأ. لا ترتبك. لجنة التحكيم تهتم بالدرجة الأولى بتحديد قدراتك الكامنة.
- ✓ إذا طلب منك أحد أفراد لجنة التحكيم إجراء تغيير في طريقة عزفك أو غنائك لمقطع، فهذا لا يعني أنك أخطأت في العزف أو الغناء. فقد يكون يرغب فقط في معرفة مدى تقبلك للرأي الآخر و/أو مدى تقبلك لتصحيح أخطائك.

المدارس الثانوية ذات برامج الفنون الأدائية: كيفية التحضير لتجربة الأداء وإعداد ملف أعمال الفنون الخاصين بك

كيفية التحضير لتجربة أداء في الرقص

المتطلبات: تختلف المتطلبات باختلاف المدارس - راجع دليل المدارس الثانوية للتعرف على متطلبات تجربة الأداء الخاصة بمدارس بعينها. بشكل عام، قد يُطلب من التلاميذ أن يقوموا بأي من الأمور التالية:

المشاركة في درس للرقص. عادة ما تشتمل دروس الرقص على مزج بين تقنيات رقص الباليه والرقص الحديث، غير أن بعض المدارس قد تتطلب دروساً منفصلة لكل نمط. من الرقص. كما قد تتطلب بعض المدارس أيضاً أن يشارك التلاميذ في أشكال أخرى للرقص خلال الدرس مثل الجاز أو الارتجال.
أداء رقصة منفردة.

- يجب أن يُظهر الرقص المنفرد أفضل قدرات التلميذ على الرقص والأداء.
 - يجب أن يحضر التلاميذ قطعة رقص منفرد أصيلة من تصميمهم غير أن بعض المدارس قد تسمح برقصات صممها شخص آخر غير التلميذ.
 - يمكن أن يكون الرقص المنفرد في نوع غير الباليه أو الرقص الحديث (مثل الجاز أو الرقص الإفريقي أو الرقص الكلاسيكي) إذا ما كان التدريب الأولي للتلميذ قد تم في ذلك النوع.
 - قد تتطلب المدارس أن تكون مدة الرقصة المنفردة من دقيقة واحدة إلى 3 دقائق.
 - في بعض المدارس، تكون لدى كافة التلاميذ فرصة أداء رقص منفرد. وفي مدارس أخرى، فإن التلاميذ الذين تم دعوتهم بعد فصل اختبار التقنية هم فقط من سيؤدون الرقص المنفرد.
- إنجاز تجربة أداء كتابية. تتطلب بعض المدارس من التلاميذ أن يكتبوا مقالاً حول سبب رغبتهم في الالتحاق بالمدرسة أو أن يخضعوا لاختبار لتحديد مدى معرفتهم في مجال الرقص.

معايير الرقص: تختلف المعايير المحددة لتقييم التلاميذ باختلاف المدارس. ولكن تذكر المعايير التالية:

- الالتزان والمظهر، كما يظهر من خلال الأناقة والانتباه
- السلوك: السلوك المناسب في الفصل الذي يُظهر احتراماً للمعلمين والمعلمين، انطباع بالثقافة في الرقص، والرغبة في التعلم
- القدرات التقنية: إتقان ظاهر لتقنيات الرقص والقدرات الكامنة من خلال إظهار القدرة على استيعاب معلومات حركة جديدة، وتقبل التصحيح شفويًا أو بالحركة، ومراجعة العمل الشخصي في الموقع.
- التناسق الجسدي: معرفة العلاقات الجسدية الأساسية
- الحس الموسيقي والإيقاع
- الابداع ويظهر من خلال الارتجال وتصميم الرقصة المنفردة للتلميذ
- مهارات الأداء: المقدرة على التواصل مع الجمهور
- الفهم العام للرقصة، كما تبرهن عليه الصيغة الحركية والشفوية والكتابية أو أيهما

الزي: يجب أن يحضر التلاميذ وهم مرتدين لملابس الرقص المناسبة للباليه والرقص الحديث: جوارب ضيقة طويلة من دون كعب، أحذية باليه طرية (لا داعي لأحذية "بوانت" ما لم يُطلب منكم بشكل خاص إحضارها). توصيات أخرى:

ارتد ملابس بألوان سادة - دون زخرفات وأشكال غير بسيطة. لا ترتدي ملابس تكشف عن البطن.

لا ترتدي بنطلونات أو أقمصة واسعة.

يجب تمشيط الشعر إلى الخلف بعيداً عن الوجه إما على شكل "شينيون" أو "نيل فرس" إذا كان الشعر طويلاً، أو تصفيفه بعناية إذا كان قصيراً. وهذا ينطبق على كل من الفتيات والفتيان.

تذكر أن تحضر معك ما يلي لتجربة الأداء

- ✓ تذكرتك لدخول تجربة الأداء
- ✓ ملابس وأحذية الرقص
- ✓ قلم حبر/ قلم رصاص
- ✓ كاسيت أو اسطوانة موسيقى CD لرقصتك المنفردة
- ✓ مأكولات خفيفة وماء

يشارك التلاميذ ذوي الإعاقات في عملية القبول بالمدارس الثانوية بنفس الطريقة التي يشارك بها أقرانهم غير المعاقين. يقدّم تلاميذ الصف 8، الذين قامت فرق برنامج التعليم الفردي (IEP) باعداد برامج للتعليم الفردي (IEPs) خاصة بهم تتضمن توصيات لخدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة ضمن أحد مدارس المنطقة التعليمية، طلبات الاحاق خلال عملية القبول السنوية للمدارس الثانوية في شهر ديسمبر/ كانون الأول. يمكن للتلاميذ ذوي الإعاقات التقديم لجميع البرامج المدرجة في دليل المدارس الثانوية لمدينة نيويورك. يوضّح الدليل متطلبات القبول لكل مدرسة، والتي تنطبق على جميع التلاميذ. يمكن إيجاد معلومات إضافية عن عملية القبول بالمدارس الثانوية على الرابط التالي: www.nyc.gov/schools/ChoicesEnrollment/High كما يمكن الإطلاع على معلومات عن برامج وخدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة على الرابط التالي: www.nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation/programs.

التقديم للالتحاق بالمدارس الثانوية

يستطيع التلاميذ من ذوي الإعاقات التقديم في أي برنامج لمدرسة ثانوية، ويتوقع من جميع المدارس أن تقوم بتوفير الدعم والخدمات المناسبة للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة لتلبية احتياجات التلاميذ. يظهر طلب التقديم للمدارس الثانوية معلومات عن برنامج التدريس لذوي الاحتياجات الخاصة الموصى به حالياً للتلميذ، وخدمات الدعم، وبيانات الحضور في العام السابق، ودرجات الامتحانات الموحدة في القراءة والرياضيات، ودرجات مواد المحتوى الدراسي. يمكن للتلاميذ والعائلات معرفة المزيد عن البرامج والخدمات المتوفرة في كل مدرسة ثانوية عن طريق الاجتماع مع الموجّه الإرشادي، ومراجعة دليل المدارس الثانوية لمدينة نيويورك باستخدام أحد الموارد التي يتم تقديمها من قبل ادارة التعليم لمدينة نيويورك (NYCDOE)، وحضور الفعاليات وورش العمل الخاصة بالقبول بالمدارس الثانوية، والجلسات الإعلامية للمدارس.

المدارس التي تقبل الطلاب على أساس أمتحان للقبول أو تجربة أداء (بما في ذلك المدارس الثانوية المتخصصة)

يمكن للتلاميذ ذوي الإعاقات المهتمين بالتقديم للالتحاق بمدارس ذات معايير للقبول تتضمن امتحانات و/ أو تجارب أداء، تلقي تسهيلات محددة لامتحان، كما هو محدد في برامج التعليم الفردي (IEPs) الخاصة بهم، وطالما أن التسهيلات لا تؤثر على ما يحاول الامتحان أو تجربة الأداء قياسه. راجعوا دليل المدارس الثانوية لمدينة نيويورك للحصول على معلومات عن معايير القبول، وتواريخ الامتحانات وتجارب الأداء، وللحصول على معلومات عن تسهيلات الامتحان، نرجو زيارة الرابط التالي: <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/Classroom/instruction/accommodations.htm>.

التلاميذ المهتمون بالتقديم في أحد المدارس الثانوية المتخصصة يجب عليهم خوض امتحان القبول بالمدارس الثانوية المتخصصة (SHSAT)، وإذا كان ذلك مدرجاً في برنامج التعليم الفردي (IEPs) الخاص بهم، يمكنهم تلقي تسهيلات في الامتحان. للتقديم للالتحاق بثانوية (Fiorello H. LaGuardia High School of Music & Art and Performing Arts)، وهي مدرسة ثانوية متخصصة في الفنون الأدائية والمرئية، يجب على التلاميذ المشاركة في عملية تجارب الأداء بالمدرسة، ولكنهم غير مطالبين بخوض امتحان (SHSAT). التسهيلات الوحيدة غير المسموح بها في الامتحانات أو تجارب الأداء هي تلك التي تتغير ما يتم قياسه. يجب على التلاميذ وعائلاتهم مراجعة دليل التلميذ للمدارس الثانوية المتخصصة لمعرفة المزيد عن عملية القبول بالمدارس الثانوية المتخصصة وتسهيلات الامتحانات ذات الصلة.

البرامج المتخصصة للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة في مدارس المناطق التعليمية

البرامج المتخصصة للتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة توفر خدمات مستهدفة ودعم للتلاميذ المصابين بداء طيف التوحد (ASD)، والتلاميذ من ذوي الإعاقات الفكرية، والتلاميذ الموصى بالحاقهم ببرنامج ثنائي اللغة لذوي الاحتياجات الخاصة. البرامج المتخصصة لا تتوفر في جميع المدارس، ويجب على التلاميذ استيفاء متطلبات محددة للأهلية. وعلى ذلك، التلاميذ الذين سيواصلون في برنامج متخصص أو سيدخلون برنامج متخصص للمدرسة الثانوية، يجب عليهم العمل مع موجههم الإرشادي للقيام أيضاً بتعبئة طلب التقديم للمدارس الثانوية العادية لضمان تقديمهم لمدارس المناطق التعليمية التي يتوفر لديها برنامج قررت لجنة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (IEP) انه يلي احتياجات التلميذ على أكمل وجه. يمكن للتلاميذ تلقي كل من عرض الاحاق لبرنامج متخصص وعرض الاحاق بمدرسة ثانوية للمنطقة التعليمية. في هذه الحالة، يجب على التلاميذ والعائلات الاختيار بعناية من بين خيارات البرنامج التي تناسب طفلهم وتحقق أهدافه الأكاديمية والشخصية. انظر أدناه للاطلاع على المزيد من المعلومات حول البرامج المتخصصة. يمكنكم أيضاً زيارة الرابط التالي: <http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation/enrolling/specializedprograms/default.htm> أو الاتصال على عنوان البريد الإلكتروني specializedprograms@schools.nyc.gov للحصول على معلومات عن عملية تقديم الطلبات.

- برنامجي (ASD Nest) و(ASD Horizon) يقدمان ضمن بعض مدارس المناطق التعليمية ويتضمنان شق علاجي، ويتم تنسيقهم وتقديمهم بواسطة فريق متعدد التخصصات.
- برنامج المهارات الأكاديمية والمهنية والأساسية للتلاميذ ذوي الإعاقات الفكرية (ACES-ID) يتم تقديمه ضمن بعض مدارس المنطقة التعليمية للتلاميذ المؤهلين الذين تم تصنيفهم بواسطة فريق التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (IEP) بوصفهم لديهم "إعاقة فكرية"، ويشاركون في التقييمات البديلة لولاية نيويورك (NYSAA).
- برامج التعليم الثنائي اللغة لذوي الاحتياجات الخاصة يتم تقديمه للتلاميذ الذين توصي برامج التعليم الفردي (IEPs) الخاصة بهم بتقديم الدعم والخدمات بلغة أخرى غير اللغة الانكليزية لتلبية احتياجات التلاميذ ذوي المهارات الناشئة في اللغة الإنكليزية. حالياً، تتوفر برامج التعليم الثنائي اللغة لذوي الاحتياجات الخاصة باللغات الإسبانية، والصينية، والبيدية.

المدارس والبرامج الميسر الوصول إليها عملياً للتلاميذ ذوي الإعاقات الحركية
المباني الميسر الوصول إليها بالكامل أو جزئياً تتوفر للتلاميذ ذوي الإعاقات الحركية لضمان إمكانية دخولهم ووصولهم للأماكن الضرورية في مدرستهم. يمكن
الحصول على قائمة المدارس الميسر الوصول إليها في الموقع الإلكتروني لمكتب تخطيط الأماكن على الرابط
التالي: <http://schools.nyc.gov/Offices/OSP/Accessibility.htm>. كما يتم وصف إمكانية الوصول للمواقع في دليل المدارس الثانوية العامة لمدينة
نيويورك، ونشجع التلاميذ والأسر على زيارة المدارس قبل تقديم طلب الالتحاق لتحديد ما إذا كان مستوى تسهيلات الوصول مناسباً لتلبية احتياجات التنقل المحددة
للطالب.

التلاميذ في المدارس المتخصص (المنطقة التعليمية رقم 75)

في مدينة نيويورك، تتم إدارة المدارس المتخصصة وللتلاميذ ذوي الإعاقات بواسطة المنطقة التعليمية رقم 75. الانتقال للمدرسة الثانوية هو وقت تقوم فيه العديد
من فرق لجان التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة (IEP)، بما في ذلك العائلات، بالوضع بعين الاعتبار الانتقال إلى برنامج أكثر شمولاً في مدرسة المنطقة
التعليمية، إذا كان ذلك مناسباً. للحصول على معلومات إضافية عن مدارس المنطقة التعليمية رقم 75، نرجو زيارة الرابط التالي:
www.nyc.gov/schools/Offices/District75 أو إرسال بريد إلكتروني إلى العنوان التالي: d75info@schools.nyc.gov.

- **الانتقال إلى مدرسة ثانوية في المنطقة التعليمية:** يتعين على تلاميذ الصف الثامن بالمنطقة التعليمية 75 الذين يستعدون للانتقال إلى مدرسة ثانوية
في المنطقة التعليمية مشاركة في عملية الالتحاق بالمدارس الثانوية. يجب أن تتم مناقشة الانتقال وتخطيطه في اجتماع المراجعة السنوي للصف 8. إننا
نشجع التلاميذ والعائلات على العمل مع موجههم الإرشادي وحضور معرض المدارس الثانوية تعرف أكثر على خيارات المدارس الثانوية للمنطقة
التعليمية المتوفرة لهم.

- **مواصلة التعلّم في المنطقة التعليمية رقم 75 للمدرسة الثانوية:** تلاميذ الصف الثامن الحاليين الذين سينتقلون إلى مدرسة ثانوية في مدرسة متخصصة
بالمنطقة التعليمية رقم 75 سوف يحصلون على عرض إلهاق للمدرسة الثانوية عبر مكتب الإلهاق التابع للمنطقة التعليمية رقم 75. سيتم إخطار
التلاميذ بالإلهاق الخاص بالمدرسة الثانوية في نيسان/أبريل أو أيار/مايو. تلاميذ الصف الثامن الحاليين الذين لديهم توصيات لتدريس (SETSS) مقدّم
من مزود خدمات تابع للمنطقة التعليمية رقم 75، سينتقلون إلى المدرسة الثانوية في مدرسة متخصصة تابعة للمنطقة التعليمية رقم 75، وسيشاركون في
عملية تقديم طلبات والحاق تتم إدارتها مباشرة بواسطة المنطقة التعليمية رقم 75. ستتوفر طلبات التقديم للتلاميذ مباشرة وهي مستحقة في شهر كانون
الأول/ديسمبر. سيتم إخطار التلاميذ بعرض الإلهاق الخاص بهم للمدرسة الثانوية بواسطة مكتب الإلهاق التابع للمنطقة التعليمية رقم 75 في أيار/يونيو
أو حزيران.

خدمات ودعم التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة في المدارس الثانوية

عندما ينتقل التلاميذ إلى المدرسة الثانوية، يتم تقديم خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة، والدعم، واستراتيجيات التدريس المدرجة في برنامج التعليم الفردي
(IEPs) الخاص بهم بطرق متنوعة وفقاً لاحتياجاتهم في كل مادة و/أو ناحية وظيفية، والمدخل التدريسي للمدارس، والبرنامج الأكاديمي. للحصول على مزيد من
المعلومات، نرجو مراجعة دليل العائلات إلى التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة.

التخطيط الأكاديمي وأهداف ما بعد المرحلة الثانوية

إننا نشجع التلاميذ والعائلات على التفكير في أهداف ما بعد المرحلة الثانوية والمشاركة مع طاقم الدعم في المدرسة للتخطيط استراتيجياً للحياة بعد المرحلة
الثانوية. ومثالياً، يجب عقد هذه المناقشة عبر المدرسة المتوسطة حيث يجب أن يحدد برنامج التعليم الفردي (IEPs) لتلاميذ الصف 8 أهداف ما بعد المرحلة
الثانوية. يجب على التلاميذ، والعائلات، وطاقم المدرسة العمل سوياً لتحديد البرنامج الأكاديمي، والتقييم (التقييمات الموحدة مقارنة بالتقييمات البديلة)، ومسار
التخرج الأفضل لدعم التلميذ تجاه تحقيق هذه الأهداف. يتعين أن يعكس برنامج التعليم الفردي (IEPs) للتلميذ التدريس المخصص، والدعم، والخدمات، والأهداف،
وأهداف ما بعد المرحلة الثانوية المطلوبة لتلبية متطلبات معينة للتخرج.

متطلبات التخرج

يتعين على التلاميذ في مدينة نيويورك إتمام دورات دراسية ذات 44 وحدة دراسية كحدٍ أدنى في مواد دراسية محددة، واجتياز امتحانات الراجنت لولاية نيويورك
بنجاح للتخرج من المدرسة الثانوية. نشجع التلاميذ ذوي الإعاقات على اتباع خيار الشهادة المناسبة الأكثر صرامة، بناءً على اهتماماتهم وأهدافهم. قد يكسب التلاميذ
ذوي الإعاقات أيضاً اعتمادات تعليمية للمبتدئين بالإضافة إلى شهادة أو كاعتماد تعليمي مستقل. إن هذه الاعتمادات التعليمية لا تعادل شهادة، ولكنها تقدم للتلاميذ
الفرصة لإظهار استعدادهم للعمل بمستوى المبتدئين. للحصول على معلومات إضافية حول متطلبات التخرج وخيارات الشهادة، الرجاء زيارة الموقع
<http://www.nyc.gov/schools/RulesPolicies/GraduationRequirements>، والتحدّث مع الموجه الإرشادي لطفلكم. بطاقات متطلبات التخرج
هي مراجع سريعة للعائلات لفهم جميع المتطلبات.



خارطة الطريق: الانتقال إلى المرحلة الثانوية

إن خارطة الطريق للصفوف 6-7-8 قد تم تصميمها لمساعدة تلاميذ المدارس المتوسطة وعائلاتهم في التخطيط للمدرسة الثانوية وعائلاتهم في عملية القبول بالمدارس الثانوية. فهي تزود العائلات بإرشادات حول ما يتعين عليهم القيام به كل عام لدعم النمو الأكاديمي لطفليهم والتأكد من أن البرنامج الأكاديمي لطفليهم يعد للنجح في المرحلة الثانوية وما بعدها.

تتضمن خارطة الطريق للصفوف 6-7-8 أيضاً معلومات هامة عن عملية القبول بالمدارس الثانوية، بما في ذلك الفاعليات والمواعيد النهائية وموارد إضافية. إن التفكير في المدرسة الثانوية يبدأ في الصف السادس ويعطي تلاميذ المدارس المتوسطة الفرصة لاستكشاف خيارات مختلفة حتى يتمكنوا من استيفاء أهدافهم الخاصة بالمدرسة الثانوية، والكلية، والمسارات المهنية المستقبلية.

لمزيد من المعلومات:

طُرف الاتصال:

الموجه الإرشادي لطفلك:

الهاتف:

البريد الإلكتروني:

القيد في المدارس الثانوية:

الهاتف: 935-2399 (718)

البريد الإلكتروني:

HS_Enrollment@schoools.nyc.gov

مراكز استقبال العائلات:

<http://schools.nyc.gov/>

[ChoiceEnrollment/NewStudents/](http://schools.nyc.gov/subscribers)

[WelcomeCenters](http://schools.nyc.gov/)

تسجلوا لتلقي آخر التحديثات:

<http://schools.nyc.gov/subscribe>

زوروا الموقع الإلكتروني لإدارة التعليم:

القيد في المدارس الثانوية:

<http://schools.nyc.gov/>

[ChoiceEnrollment/High](http://schools.nyc.gov/ChoiceEnrollment/High)

دليل المدارس الثانوية:

<http://schools.nyc.gov/>

[ChoiceEnrollment/High/Resources](http://schools.nyc.gov/ChoiceEnrollment/High/Resources)

متطلبات التخرج:

[http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/](http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/GraduationRequirements)

[GraduationRequirements](http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation)

التعليم لثوي الاحتياجات الخاصة:

[http://schools.nyc.gov/Academics/](http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation)

[SpecialEducation](http://schools.nyc.gov/Academics/SpecialEducation)

البقاء على المسار الصحيح في المدرسة المتوسطة

التخطيط للمدرسة الثانوية

استفسروا من مدرسة طفلكم أو اطلعوا على مصادر الإنترنت للبقاء على اطلاع بالفاعليات الهامة والمواعيد النهائية والموارد.

برامج التدريس

احضروا فعاليات الوالد والمعلم في مدرسة طفلكم لمناقشة كيفية قيام البرنامج التدريسي الحالي لطفلكم بإعداده للمدرسة الثانوية. تواصلوا باستمرار مع معلم طفلكم حول تقدمه.

برامج التعليم الفردي (IEPs)

تقابلوا مع فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بطفلكم واحضروا الاجتماعات السنوية لبرنامج التعليم الفردي (IEP). شاركوا وجهة نظركم الفرديّة عن نقاط القوة والاهتمامات والاحتياجات والأهداف المستقبلية الخاصة بطفلكم.

الصف 8

التقديم للاتحاق بالمدرسة الثانوية

1. فكروا في التقدم الذي حققه طفلكم في العامين الماضيين وأدأوا عملية التقديم للمدارس الثانوية بالبحث عن المدارس الثانوية ووضع قائمة تتضمن من 20 إلى 30 برنامج تلمي احتياجات طفلكم على أكمل وجه.
2. طلبات التقدم بالمدارس الثانوية يتم توزيعها في أكتوبر/تشرين الأول، وهي مستحقة في ديسمبر/ كانون الأول. استفسروا من مدرسة طفلكم أو اطعوا على مصادر الإنترنت للاطلاع على الفاعليات والمواعيد النهائية.
3. اتصلوا بالمدارس الثانوية التي لديها معايير خاصة للقبول مثل حضور الجلسات الإعلامية، أو تجارب الأداء، أو اختبارات القبول الداخلية بالمدرسة. قوموا بعمل جدول بهذه التواريخ.
4. احضروا معرض المدارس الثانوية لعموم المدينة و/ أو معرض الأحياء للمدارس الثانوية.
5. إذا كان طفلكم مهتماً بالمداومة في مدرسة ثانوية متخصصة، سجلوا طفلكم لخوض اختبار القبول للمدارس الثانوية المتخصصة (SHSAT) و/ أو تجارب الأداء الثانوية لاغوارديا (LaGuardia High School).
6. قوموا بتعبئة طلب الالتحاق بالمدرسة الثانوية. قوموا بترتيب 12 برنامجاً حسب الترتيب الحقيقي لتفضيلكم والتي تعتمد على نواحي القوة لدى طفلكم واهتماماته واحتياجاته وأهدافه.
7. في اجتماع برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بطفلكم:
 - اطرحوا أسئلة حول التخطيط للانتقال وخدمات/ برامج التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة التي ستساعد طفلكم في تحقيق أهدافه.
 - ناقشوا متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية وخيارات الدبلومة.
8. في شهر يونيو/ حزيران وعلى مدار الصيف، قوموا بحضور الجلسات التوجيهية للمدرسة الثانوية و/ أو الجلسات الإعلامية في المدرسة الثانوية المستقبلية لطفلكم.

الصف 7

التفكير في المدرسة الثانوية

1. فكروا في نقاط القوة والاهتمامات والاحتياجات والأهداف الخاصة بطفلكم، وبدؤوا في التفكير في نوعية المدرسة الثانوية التي قد يرغب طفلكم في المداومة بها.
2. تقابلوا مع معلمي طفلكم لمناقشة كيفية قيام التدريس والخدمات التي يتلقاها بطفلكم بإعداده للمدرسة الثانوية.
3. ابدؤوا في استكشاف دليل المدارس الثانوية بمدينة نيويورك، والذي يتوفر في مدرسة طفلكم أو عبر الإنترنت.
4. تحدثوا مع الموجه الإرشادي الخاص بطفلكم حول خيارات المدارس الثانوية، وعملية القبول، وأية معايير خاصة بالقبول.
5. احرصوا على حضور معارض المدارس الثانوية وورش العمل الخاصة بعملية القبول.
6. في اجتماع برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بطفلكم:
 - اطرحوا أسئلة حول تقدم طفلكم وكيفية قيام برامج/ خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة بمساعدة طفلكم في استيفاء تحديات الصف الثامن والمدرسة الثانوية.
 - ناقشوا إذا ما كانت هناك حاجة لتغيير برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بطفلكم لدعم النمو والتقدم في الصف الثامن، وإعداد طفلكم للمدرسة الثانوية.
7. لفهم عملية القبول بالمدارس الثانوية بطريقة أفضل، احرصوا على حضور ورش العمل العائلية في الصيف السابق لبدء طفلكم الدراسة بالصف الثامن.

الصف 6

الانتقال إلى المدرسة المتوسطة:

1. فكروا في الانتقال من المدرسة الابتدائية إلى المدرسة المتوسطة. ما هي الأشياء التي تمت بنجاح؟ ما هي الأشياء التي كان يتعين عليكم تغييرها أو تحسينها؟
2. احضروا فعاليات الوالد والمعلم في:
 - بداية العام الدراسي للتعرف على مدرسة طفلكم الجديدة ومعلميه وطاقم العاملين.
 - نهاية العام الدراسي لطرح أسئلة عن توقعات الصف السابع.
3. تقابلوا مع معلمي طفلكم و/ أو فريق برنامج التعليم الفردي (IEP) ل:
 - مشاركة نقاط القوة والاهتمامات والاحتياجات والأهداف الخاصة بطفلكم.
 - أطرحوا أسئلة عن التدريس والخدمات التي يتلقاها طفلكم، والتقييمات التي يخوضها، كيفية تحديد قرار ترقيع طفلكم إلى الصف التالي.
4. في اجتماع برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بطفلكم:
 - اطرحوا أسئلة حول كيفية قيام برامج/ خدمات التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة بمساعدة طفلكم في استيفاء تحديات الصف السابع.
 - ناقشوا إذا ما كانت هناك حاجة لتغيير برنامج التعليم الفردي (IEP) الخاص بطفلكم لدعم النمو والتقدم في الصف السابع، وإعداد طفلكم للصف الثامن والمدرسة الثانوية.
5. إذا كان طفلكم لديه برنامج للتعليم الفردي (IEP)، قوموا باستكمال المقابلة المهنية للمستوى 1، وهي أداة مفيدة لمرونة البرنامج الأكاديمي لطفلكم مع أهدافه المتعلقة بالكلية والمسارات المهنية.