

DÉCLARATION SUR L'IMPACT SCOLAIRE : **Développement proposé de la co-localisation de l'Harlem** **Success Academy 5 avec la P.S. 123 Mahalia Jackson dans** **le bâtiment M123**

I. Résumé de la proposition

L'école à chartre Harlem Success Academy 5 (84M482, « HSA 5 ») est une école à chartre publique située 301 West 140th Street, New York, NY, 10030, dans le District scolaire 5, dans le bâtiment M123 (« M123 »). Elle accueille actuellement des élèves de grande maternelle et de première. La HSA 5 est co-localisée avec la P.S. 123 Mahalia Jackson (05M123, « P.S. 123 »), une école de zone, qui accueille des élèves de la grande maternelle à la huitième et propose un programme de petite maternelle. Une « co-localisation » signifie que deux ou plusieurs organisations scolaires partagent le même bâtiment et peuvent ainsi être amenées à partager des espaces communs tels qu'un amphithéâtre, un gymnase et la cafétéria.

Le 20 avril 2010, la Commission sur la Politique Éducative (Panel for Educational Policy ou « PEP ») a approuvé la co-localisation de deux niveaux de la HSA 5 avec la P.S. 123 dans le M123. Dans la Déclaration sur l'Impact Scolaire (Educational Impact Statement ou « EIS ») décrivant cette proposition, le Département de l'éducation (Department of Education ou « DOE ») a déclaré qu'il évaluerait l'espace disponible dans le M123 afin de déterminer si la HSA 5 a suffisamment d'espace pour le développement d'autres niveaux dans ce même bâtiment. Suite à l'évaluation, le DOE a déterminé qu'il y avait suffisamment d'espace au sein du bâtiment M123 pour que la HSA 5 puisse développer d'autres niveaux. Le DOE propose maintenant de développer la co-localisation de la HSA 5 de manière à ce qu'elle puisse accueillir des élèves de la grande maternelle à la seconde dans le M123.

À la rentrée 2010-2011, la P.S. 123 a achevé son développement qui avait été approuvé, et accueille dorénavant des élèves de la grande maternelle à la huitième. Elle propose aussi un programme de petite maternelle.

Pour que la HSA 5 puisse développer un niveau supplémentaire dans le bâtiment M123, l'école aura besoin de trois salles de classe supplémentaires en plus des salles qui lui sont allouées actuellement. En se basant sur le taux d'inscription actuel et la planification de l'occupation de l'espace qui ont été entrepris afin de permettre à la HSA 5 d'ouvrir dans le M123 en septembre 2010, le Bureau d'Occupation de l'Espace (Office of Space Planning) a déterminé que la P.S. 123 continuerait d'avoir 6 salles de classe de taille normale au dessus de la limite d'attribution des salles telle qu'elle est définie par le Plan d'Occupation Scolaire de la ville (Citywide Instructional Footprint ou « Plan d'Occupation »)¹ même après l'allocation de 3 salles de classe à la HSA 5. L'attribution des espaces est décrite plus en détail dans le Plan d'Utilisation du Bâtiment (Building Utilization Plan ou « BUP »).

Si cette proposition est approuvée, la HSA 5 compterait entre 60 et 70 élèves de plus pour un total de 249 élèves inscrits à l'école. Le nombre d'inscription à la P.S. 123 pour les classes de grande maternelle à la

¹ Le Plan d'Occupation est un outil qui doit être utilisé par tous les partenaires lors de l'analyse et de l'évaluation de l'utilisation de l'espace des bâtiments du DOE. Son objectif est de s'assurer que le Plan d'Occupation de l'espace pour toutes les écoles est juste et équitable. Dans le cas des accords de co-localisation, les paramètres mis en valeur dans le Plan d'Occupation devraient servir d'indication lors de la prise de décision sur la répartition de l'espace, tout en donnant le pouvoir aux occupants du bâtiment de prendre les meilleures décisions afin de répondre au mieux aux besoins de tous les élèves accueillis dans le bâtiment. Le Plan d'Occupation du DOE peut être consulté à : http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/8CF30F41-DE25-4C30-92DE-731949919FC3/65901/NYCDOE_Instructional_Footprint_revisedMay2009_noco.pdf

huitième s'élève à environ 670-680 élèves. La P.S. 123 propose aussi un programme de petite maternelle qui accueille 54 élèves. Le nombre total d'inscriptions combinées des deux écoles serait d'environ 973-983 élèves. Pour l'année scolaire 2009-2010, la capacité prévue pour le bâtiment M123 était de 1044². Aussi, le M123 propose suffisamment d'espace pour que la HSA 5 puisse se développer et pour que la P.S. 123 continue d'accueillir des élèves de la grande maternelle à la huitième et propose aussi un programme de petite section de maternelle. Le taux d'utilisation du bâtiment est d'environ 93-94 % de la capacité prévue.

Le développement de la co-localisation et d'un niveau supplémentaire à la HSA 5 va permettre de maintenir un accès à une éducation de grande qualité pour les élèves du District 5. Alors que la HSA 5 doit accepter les élèves en faisant appel au processus de la loterie, tel qu'édicte par la loi sur les écoles à chartre de l'État de New York, sa loterie donne la préférence aux élèves du District 5. Les détails concernant la préférence de la loterie de la HSA 5 sont inclus à la Section III.C. de cette EIS.

La chartre de la HSA 5 établit que l'école devrait accueillir les élèves de la grande maternelle à la cinquième. Le DOE reconnaît que le M123 ne propose pas suffisamment d'espace pour le développement complet de la HSA 5 conformément au plan de la chartre. Le DOE va prendre en considération toutes les options à long terme pour accommoder la croissance anticipée de la HSA 5, y compris la relocalisation de la HSA 5, la révision du plan d'accueil de la HSA 5, et/ou garder certains niveaux de la HSA 5 dans le bâtiment M123 et placer les autres niveaux dans un autre bâtiment.

Si le DOE cherche à développer la co-localisation de la HSA 5 avec la P.S. 123 dans le bâtiment M123, ou en faire un site permanent pour tous ou seulement quelques niveaux de la HSA 5, il devra proposer une EIS séparée, détaillant cette proposition, demander l'approbation du PEP et se conformer aux éléments pertinents du Règlement du Chancelier A-190.

II. Utilisation potentielle ou proposée du bâtiment

Le M123 peut accueillir jusqu'à 1044 élèves. Pour l'année scolaire 2010-2011 le nombre des inscriptions combinées de la HSA 5 et de la P.S. 123 est de 918³, soit un taux d'utilisation du bâtiment de 88 %⁴ de sa capacité prévue. Si cette proposition était approuvée et que la HSA 5 pouvait développer un niveau de plus, le nombre d'inscription projeté pour le M123 serait de 973-983 élèves pour l'année scolaire 2011-2012, soit un taux d'utilisation de 93-94 %. Aucune autre utilisation du bâtiment n'est prévue.

	P.S. 123	HSA 5	Total	Utilisation du bâtiment
2010-2011	731	188	919	88 %
2011-2012	724-734	249	973-983	93-94 %

² Les chiffres officiels de capacité et le taux d'utilisation pour l'année scolaire 2010-2011 ne sont pas encore disponibles. Toutes les références au taux d'utilisation du bâtiment sont basées sur les données de capacité prévue telles qu'elles apparaissent dans le Rapport d'Utilisation de Capacité d'Inscriptions pour 2009-2010 (2009-10 Enrollment Capacity Utilization Report, encore appelé le « Livre bleu »). Ce rapport prend en compte les élèves qui sont « absents à long terme ». Le nombre des inscriptions du bâtiment donné n'inclut pas les élèves LTA.

³ Registre non vérifié au 1 novembre 2010

⁴ Les chiffres officiels de capacité et le taux d'utilisation pour l'année scolaire 2010-2011 ne sont pas encore disponibles. Toutes les références au taux d'utilisation du bâtiment sont basées sur les données de capacité prévue telles qu'elles apparaissent dans le Rapport d'Utilisation de Capacité d'Inscriptions pour 2009-2010 (2009-10 Enrollment Capacity Utilization Report, encore appelé le « Livre bleu »).

III. Impact de la proposition sur les élèves affectés, les écoles et la communauté

A. Les élèves

La HSA 5 et la P.S. 123 sont actuellement co-localisées dans le bâtiment M123. Si cette proposition est approuvée, les élèves de première pourront continuer à la HSA 5 pour suivre la classe de seconde. Les élèves supplémentaires seraient inscrits en classe de grande maternelle et en première.

La P.S. 123 accueille actuellement 677 élèves en cycle d'éducation générale et des élèves requérant des services en éducation spécialisée en classe de grande maternelle à la huitième. La P.S. 123 dispose de 26 classes d'éducation générale et de classes enseignées par une équipe d'enseignant (Collaborative Team Teaching ou « CTT »), et de 5 classes autonomes (Self-Contained ou « SC »). La P.S. 123 continuera de répondre aux besoins de ses élèves souffrant d'un handicap actuels.

La P.S. 123 accueille aussi 54 élèves de petite maternelle. Le DOE ne pense pas que la co-localisation proposée aura un impact sur le programme de petite maternelle offert à la P.S. 123.

De plus, la P.S. 123 accueille des élèves apprenant l'anglais langue étrangère (English Language Learners ou « ELL ») : approximativement 17 % des élèves de la P.S. 123 bénéficient des services en anglais langue étrangère (English as a Second Language ou « ESL »). La P.S. 123 continuera de répondre aux besoins de ses élèves en anglais langue étrangère.

De même, tous les élèves de la HSA 5 continueront de bénéficier des services nécessaires dans l'école. La HSA 5 n'offre pas actuellement de classes SC ou « CTT ». Selon les registres vérifiés de l'année scolaire 2009-2010, 1 % des élèves de la HSA 5 ont le droit de recevoir des services ESL. Si cette proposition était approuvée, la HSA 5 continuerait de répondre aux besoins de ses élèves ELL et de tout autre élève avec un handicap à tous les niveaux.

Graham-Windham, une organisation communautaire située dans le bâtiment M123, continuera d'offrir ses services aux élèves de la P.S. 123. Graham-Windham propose des programmes parascolaires après l'école et le samedi aux élèves, tels que GED, ESL et programmation informatique pour les parents, services psychologiques, services de soutien ACS pour les familles à risque, et un programme de préparation à l'entrée à l'université.

Les autres programmes et partenariats offerts à la P.S. 123 incluent des programmes tôt le matin et après l'école, tels que le programme de parrainage Big Brother/Big Sister, le programme de stage scolaire Ogilvy One, le programme de stage scolaire Grow Media, le programme d'aide au logement des familles de West Harlem, le programme de lecture accéléré de Carmel Hill, le programme de garde après l'école du YMCA, le programme Community Works Art, le programme Children's Art Carnival, programme de Sports et Arts après l'école, le programme Learning Leaders Volunteer, le programme de musique du YMCA, et le programme Music In the Brain avec clavier pour les classes de grande maternelle à la seconde.

Les activités parascolaires de la P.S. 123 incluent : Club du Journal (Newspaper Club), le Club de la Paix (Peacemaker's Club), le Club Nutrition, la Scholar's Society, le Club Danse, la chorale, le Club de couture, les programmes de fitness pour les élèves et les parents.

Cette proposition ne devrait avoir aucun impact sur ces programmes. Cependant, toutes les écoles modifient leurs offres parascolaires chaque année selon la demande des élèves et les ressources disponibles, aussi il ne peut être garanti qu'un programme spécifique listé continuera d'être proposé dans le futur. Nous anticipons que la P.S. 123 continuera d'offrir des opportunités comparables à ses élèves.

B. Écoles

En se basant sur le plan d'occupation qui a été fait pour aménager la HSA 5 dans le M123 pour l'année scolaire 2010-2011, et l'examen des données d'inscriptions actuelles, le DOE a déterminé qu'il y a suffisamment d'espace pour que la HSA 5 puisse développer un niveau de plus pour l'année scolaire 2011-2012 et être co-localisée avec la P.S. 123 dans le M123. Le M123 compte 55 salles de classe de taille normale, 6 salles de classes de petite taille, et 1 grand espace administratif qui équivaut à 2 espaces de taille normale.

En 2009-2010, la P.S. 123 a commencé à développer un niveau de plus, pour pouvoir proposer des classes allant de la grande maternelle à la huitième, en ajoutant la classe de septième. En 2010-2011, la P.S. 123 a ajouté la classe de huitième et complété son élargissement à d'autres classes. Actuellement, la P.S. 123 accueille 677 élèves de la grande maternelle à la huitième, et 54 élèves inscrits en petite maternelle⁵. Ces élèves sont divisés en 31 sections⁶ (y compris les élèves de petite maternelle et les cinq classes SC). En se basant sur le Plan d'occupation, la P.S. 123 devrait avoir reçu un minimum de 29 classes de taille normale, 7 classes de petite taille et l'équivalent de 4 espaces administratifs de taille normale. Cependant, le bâtiment M123 ne possède que 6 salles de classe de petite taille. Aussi, l'attribution des salles de classe de la P.S. 123 a été ajustée à 30 salles de classe de taille normale, 6 salles de classe de petite taille et l'équivalent de 4 espaces administratifs de taille normale. La P.S. 123 possède actuellement 39 salles de classe de taille normale, 6 salles de classe de petite taille et l'équivalent de 4 espaces administratifs de taille normale. L'allocation de l'espace de la P.S. 123 compte 9 salles de classe au-dessus de la limite minimum du Plan d'allocation.

Actuellement, la HSA 5 accueille un total de 188 dans 8 sections, divisées entre les classes de grande maternelle et de première (y compris les élèves avec un handicap). En se basant sur le Plan d'Occupation scolaire, la HSA 5 devrait avoir 9 salles de classe de taille normale, 1 classe de petite taille et l'équivalent de 1,5 d'espace administratif. La HSA 5 a actuellement 10 salles de classe de taille normale et 2 espaces administratifs pour répondre aux normes d'attribution de l'espace minimum. L'allocation d'une salle de classe de taille normale en plus à la HSA 5 s'est faite en raison du manque de petites salles de classe. Aussi, la HSA 5 fonctionne actuellement en conformité avec les exigences minimum du Plan d'Occupation.

Le tableau ci-dessous résume l'allocation de l'espace pour l'année scolaire 2010-2011 pour à la fois la P.S. 123 et la HSA 5 :

	Allocation minimum de salle de taille normale selon le Plan d'Occupation	Allocation minimum de salle de petite taille selon le Plan d'Occupation	Allocation de salles à vocation administrative selon le Plan d'Occupation	Salles de classe de taille normale supplémentaires allouées	Salles de classe de petite taille supplémentaires allouées	Salles à vocation administrative supplémentaires allouées
P.S. 123	29	7	4,0	9	0	0
HSA 5	9	1	1,5	0	0	0

⁵ Registre non vérifié au 1 novembre 2010

⁶ Pour les écoles primaires, les collèges et les écoles combinant, grande, maternelle, primaire et collège (K-8), le nombre de classes correspond au nombre total de classes ou sections au sein desquelles l'école place ses élèves. Pour les écoles primaires, les collèges et les écoles combinant, grande, maternelle, primaire et collège (k-8) sans chartre, les informations sur le nombre de classes proviennent de l'ATS et incluent toutes les classes de petite maternelle, les classes enseignées par une équipe d'enseignants, les classes autonomes et les classes d'éducation générale. Pour les lycées, le nombre de classes correspond au nombre total de classes ou sections au sein desquelles l'école place ses élèves. Pour les lycées sans chartre, les informations sur le nombre de classes proviennent du HSST et incluent les classes enseignées par une équipe d'enseignants, les classes autonomes et les classes de l'enseignement général. Pour les écoles à chartre, les informations sur le nombre de classes proviennent de la demande de chartre de l'école.

2011-2012

Le DOE s'attend à ce que le nombre des inscriptions à la P.S. 123 pour l'année scolaire 2011-2012 reste stable, même si le nombre d'inscriptions pour les niveaux de la grande maternelle à la sixième est en léger déclin. Le DOE s'attend à ce que la P.S. 123 maintienne un nombre total d'élèves d'environ 670-680, et de 54 élèves de petite maternelle. Ces élèves seront divisés en 31 sections (y compris 3 classes de petite maternelle et 5 classes SC pour les élèves ayant un handicap). En se basant sur le Plan d'Occupation scolaire, la P.S. 123 devrait avoir reçu un minimum de 29 classes de taille normale, 7 classes de petite taille et l'équivalent de 4 espaces administratifs de taille normale. L'allocation du Plan d'Occupation minimum de la P.S. 123 serait ajustée à 30 salles de classe de taille normale et 6 salles de petite taille en raison du manque de salle de petite taille dans le bâtiment. La P.S. 123 possède actuellement 36 salles de classe de taille normale, 6 salles de classe de petite taille et l'équivalent de 4 espaces administratifs de taille normale. En 2011-2012, la P.S. 123 comptera 6 salles de classe de taille normale en plus que l'allocation du Plan d'Occupation minimum.

Selon sa chartre, la HSA 5 accueillera 249 élèves de la grande maternelle à la deuxième année, répartis entre 10 classes (y compris les élèves ayant un handicap) pour l'année scolaire 2011-2012. En se basant sur le Plan d'Occupation, la HSA 5 devrait avoir à disposition 12 salles de classe de taille normale, 1 classe de petite taille et l'équivalent de 2 espaces à vocation administrative de taille normale. Puisque le bâtiment ne possède pas suffisamment de classes de petite taille, la HSA 5 n'aura que des classes de taille normale. HSA 5 disposera alors de 13 salles de classe taille normale et 2 salles à vocation administrative de taille normale. L'allocation d'une salle de classe de taille normale en plus à la HSA 5 s'est faite en raison du manque de petites salles de classe. Aussi, la HSA 5 fonctionne actuellement en conformité avec les exigences minimum du Plan d'Occupation.

De manière à minimiser la reprogrammation des classes, les allocations d'espace minimum de la P.S. 123 et HSA 5 ont été fournies, la P.S. 123 continuera de bénéficier de 6 classes au dessus de son Plan d'Occupation minimum. Le Plan d'Occupation des salles de classe pour l'année scolaire 2011-2012 est résumé dans le tableau ci-dessous :

	Allocation minimum de salle de taille normale selon le Plan d'Occupation	Allocation minimum de salle de petite taille selon le Plan d'Occupation	Allocation de salles à vocation administrative selon le Plan d'Occupation	Salles de classe de taille normale supplémentaires allouées	Salles de classe de petite taille supplémentaires allouées	Salles à vocation administrative supplémentaires allouées
P.S. 123	29	7	4,0	6	0	0
HSA 5	12	1	2,0	0	0	0

Bien qu'il y aura plus d'élèves dans le bâtiment suite à cette proposition, il y aura encore suffisamment d'espace pour les deux écoles co-localisées dans le bâtiment M123 pour opérer à capacité maximum en conformité avec le Plan d'Occupation pour l'année scolaire 2011-2012.

Conformément à la loi sur les écoles à chartre de l'État de New York de 1998 (tel que révisée), toute amélioration majeure ou mise à niveau des installations pour un montant supérieur à 5000 dollars doit être approuvée par le Chancelier. Pour toute modification ou mise à niveau qui a été approuvée par le Chancelier, les modifications majeures et les mises à niveau des installations doivent se faire pour un montant égal aux dépenses de l'école à chartre pour chaque école régulière au sein d'un bâtiment d'école publique.

Les écoles devront partager la cafétéria, l'amphithéâtre, le gymnase et la cour de récréation extérieure. Un Plan des espaces commun est inclus dans le PUB joint.

C. Communauté

Alors que le nombre des inscriptions à la P.S. 123 a augmenté en raison de l'ouverture des niveaux de septième et huitième, le nombre des inscriptions en grande maternelle à la sixième a décliné d'environ 9 % entre 2006-2007 et 2009-2010. Cela signifie qu'il y a suffisamment de place à la P.S. 123 pour répondre aux besoins de la communauté, et qu'il y a suffisamment de place pour permettre à la HSA 5 d'ouvrir un niveau de plus dans le bâtiment M123.

Les résidents de la communauté peuvent s'inscrire dans l'école publique de leur lieu de résidence ou faire une demande d'inscription auprès d'une école à chartre du District 5 ou de la ville.

La HSA 5 accepte les élèves grâce à un système de loterie, telle que le spécifie la loi sur les écoles à chartre de l'État de New York. La loterie de la HSA 5 donne la priorité aux élèves désirant s'inscrire dans l'ordre suivant :

- les frères et sœurs des élèves déjà inscrits ;
- les demandeurs qui résident dans la zone scolaire et qui sont inscrits dans des écoles ayant de mauvais résultats et/ou les Apprenants de Langue Anglaise (English Language Learners ou « ELL ») qui résident dans le district scolaire (Community School District ou « CSD ») de l'école à chartre ;
- les demandeurs qui résident dans la zone scolaire et qui sont inscrits dans des écoles ayant de mauvais résultats et/ou les Apprenants de Langue Anglaise (English Language Learners ou « ELL ») qui résident dans le district scolaire (Community School District ou « CSD ») de l'école à chartre ;
- Les autres demandeurs qui résident dans le CSD de l'école à chartre ;
- Les autres demandeurs qui ne résident pas dans le CSD de l'école à chartre.

Cette proposition ne devrait pas avoir un impact sur la capacité de la P.S. 123 à offrir les niveaux de collèges ou son programme de petite maternelle. De plus, l'organisation Graham-Windham, qui fournit des services de conseils et sociaux aux élèves de la P.S. 123, restera dans le bâtiment et devrait continuer de fournir les mêmes services. Les élèves de la HSA 5 ne devraient pas participer à ces services.

Cette proposition ne devrait pas avoir de conséquence sur les membres de la communauté et les organisations pour obtenir un permis d'utilisation de bâtiment à M123.

IV. Inscription, admission et informations sur les performances de l'école

P.S. 123

Données d'admission

<p>Admission actuelle</p>	<p>Petite maternelle : Admissions générales standards pour la petite maternelle</p> <p>Niveaux K-5 : zone</p> <p>Niveaux 6-8 : Choix du Collège du District 5, avec une préférence</p>
<p>Admissions en 2011-2012</p>	<p>Petite maternelle : Admissions générales standards pour la petite maternelle</p> <p>Niveaux K-5 : zone</p> <p>Niveaux 6-8 : Choix du Collège du District 5, avec une préférence donnée aux anciens élèves de 5^{ième}.</p>

Données d'inscription

Niveaux proposés actuellement	K-8
Inscriptions actuelles (au 1 novembre 2010) :	677 ⁷

Données démographiques

Pourcentage d'élèves bénéficiant des services CTT et SC⁸ avec un handicap⁹	10 %
Pourcentage d'élèves bénéficiant d'un Programme d'Éducation Personnalisé¹⁰	15 %
Pourcentage des apprenants de l'anglais langue étrangère¹¹	17 %
Pourcentage d'élèves bénéficiant des repas gratuits ou à tarif réduit¹²	86,6 %

⁷ Exclut les inscriptions en petite maternelle qui s'élève à 54.

⁸ Pourcentage d'élèves bénéficiant des services CTT et SC du total des élèves des registres des inscriptions vérifiés pour 2009-2010

⁹ Pourcentage d'élèves avec un handicap par rapport au nombre d'élèves total. Le nombre des élèves avec un handicap n'inclut pas les Services d'Assistance à l'enseignant en éducation spécialisée (Special Education Teacher Support Services ou SETSS) ou les élèves bénéficiant des services d'orthophonie.

¹⁰ Pourcentage d'élèves bénéficiant d'un Programme d'Éducation Personnalisé du total des élèves des registres des inscriptions vérifiés pour 2009-2010

¹¹ Pourcentage des apprenants de l'anglais langue étrangère du total des élèves des registres des inscriptions vérifiés pour 2009-2010

¹² Pourcentage d'élèves bénéficiant des repas gratuits ou à tarif réduit provenant du Mémoire d'attribution de l'école n° 9, FY11, 30 juin 2010

Données sur les performances de l'école

P.S. 123 Mahalia Jackson	2007-2008	2008-2009	2009-2010[1]
Performances et progrès de l'école			
Note totale du Rapport d'avancement	B	A	C
Note de performance	C	B	D
Note des progrès	A	A	D
Note d'environnement	B	B	B
Score du Contrôle Qualité	WD		
Données des performances [2]			
% de compétence en langue anglaise (niveaux 3 et 4)	48 %	60 %	25 %
% de compétence en mathématiques (niveaux 3 et 4)	67 %	76 %	28 %
Autres indicateurs clé de performances			
Taux de présence	90 %	90 %	90 %
Statut de responsabilité de l'État 2010-2011			
Bonne conduite			

[1] En 2010, le Département d'éducation de l'État de New York a ajusté le « score de passage » pour les examens annuels de mathématiques et de langues anglaises, augmentant le score de passage requis au niveau 3 (compétence de niveau) ou plus pour les examens. En conséquence, le pourcentage d'élèves étant à niveau a largement chuté dans les écoles dans tous l'état, y compris dans les écoles de la ville de New York. Alors que le pourcentage d'élèves étant à niveau a chuté, la moyenne des scores des élèves aux tests restent largement la même par rapport à l'année précédente.

[2] Source : Rapport d'Avancement

HSA 5

Données d'admission

Admission actuelle	K-1 : Loterie
Admissions après le développement du niveau	K-2 : Loterie

Données d'inscriptions

Niveaux proposés actuellement	K-1
Inscriptions actuelles (au 1 novembre 2010) :	188
Niveaux proposés (après la fin d'une relocation temporaire) en 2011-2012	K-2
Inscriptions anticipées pour 2011-2012 :	249

Données démographiques¹³

Pourcentage d'élèves bénéficiant des services CTT ou SC ¹⁴	0 %
Pourcentage d'élèves bénéficiant d'un Programme d'Éducation Personnalisé ¹⁵	0 %
Pourcentage des apprenants de l'anglais langue étrangère ¹⁶	2 %
Pourcentage d'élèves bénéficiant des repas gratuits ou à tarif réduit ¹⁷	s/o

Données sur les performances de l'école

La HSA 5 accueille actuellement des élèves de grande maternelle et de première pour lesquels il n'existe pas de score aux tests.

V. Coûts et économies initiaux

Il n'existe aucun coût ou économie initial associé avec cette proposition.

VI. Effets sur les besoins en personnel, les coûts de l'enseignement, l'administration, les transports et autres services d'assistance

A. Besoins en personnel

La HSA 5 devra embaucher des enseignants supplémentaires alors que le nombre des élèves de l'école augmente. Le nombre exact de positions nécessaires pour l'année scolaire 2011-2012 sera déterminé par la direction de l'école.

La HSA 5 peut aussi avoir besoin d'embaucher du personnel administratif et non enseignant alors que l'école continue de se développer. Ces décisions seront prises selon les besoins et les considérations budgétaires.

¹³ Données démographiques des registres vérifiés de 2009-2010. Le Success Charter Network a aussi fourni les données suivantes sur les élèves HSA 5 : élèves en Éducation Spécialisée -12 % ; Apprenants de l'anglais langue étrangère -11 % ; Ayant droit aux repas gratuits ou à tarifs réduits - 83 %

¹⁴ Pourcentage d'élèves bénéficiant des services CTT et SC du total des élèves des registres des inscriptions vérifiés pour 2009-2010

¹⁵ Pourcentage d'élèves bénéficiant d'un Programme d'Éducation Personnalisé du total des élèves des registres des inscriptions vérifiés pour 2009-2010

¹⁶ Pourcentage des apprenants de l'anglais langue étrangère du total des élèves des registres des inscriptions vérifiés pour 2009-2010

¹⁷ Pourcentage d'élèves bénéficiant des repas gratuits ou à tarif réduit provenant du Mémoire d'attribution de l'école n° 9, FY11, 30 juin 2010

Il n'y aurait aucun impact sur les besoins en personnel pour la P.S. 123.

B. Coûts de l'enseignement

Les écoles à chartre reçoivent une partie de l'aide de la fondation de l'État donnée au DOE selon le taux d'Allocation par Élève (per pupil allocation ou PPA) de l'État de New York. Le taux par élève de l'école à chartre de cycle d'éducation générale est déterminé par le Département de l'éducation de l'État de New York (New York State Education Department ou NYSED), et est basé sur une formule utilisée pour tous les districts scolaires publics traditionnels. Les formules divisent les Dépenses d'Opérations Approuvées du district (Approved Operating Expenditures ou AOE) par Nombre maximum d'élève autorisé (Total Allowable Pupil Units ou TAPU). Le financement de l'Éducation Spécialisée est une allocation pour laquelle les écoles à chartre peuvent être qualifiées et recevoir pour répondre aux besoins des élèves qui reçoivent des services en éducation spécialisée pour plus de 20 % de la semaine tel qu'autorisé par leur IEP (Programme d'Éducation Personnalisé - Individual Education Plan).

Le développement de la HSA 5 ne devrait avoir impact sur les coûts d'enseignement de la P.S. 123.

C. Administration

Les superviseurs et/ou administrateurs de la P.S. 123 ne devrait subir aucun changement en raison de cette proposition.

La HSA 5 devrait embaucher des superviseurs et/ou administrateurs selon les besoins.

D. Transport

Il n'y aura aucun changement apporté aux transports existants à la P.S. 123 ou à la HSA 5 à cause de cette proposition.

L'accès aux transports est fourni conformément au Règlement du Chancelier A-801 que vous pouvez consulter à : <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>.

E. Autres Services d'Aide

D'autres services d'assistance continueront d'être apportés en conformité avec la politique de la ville.

VII. Information sur le bâtiment

M123

Type de bâtiment	École élémentaire
Année de construction	1958
Taux BCAS général	2,58 sur 5
Utilisation prévue	82 %
Capacité prévue	1044
Coût d'entretien pour l'exercice fiscal de 2009	Main d'œuvre : 52 273,88 dollars Matériaux : 40 661,63 dollars Contrat d'entretien et réparation : 76 419,02 dollars Coûts d'entretien de nettoyage — matériaux : 8 251,74 dollars Coûts d'entretien du nettoyage — attribution du nettoyage : 274 447,04 dollars
Coût en énergie pour l'exercice fiscal de 2009	Électricité : 127 516,92 dollars Gaz : 1 784,12 dollars Mazout : 59 246,00 dollars
Projets complétés pendant l'année scolaire actuelle ou passée	Un laboratoire de science devrait être aménagé en 2010-2011
Projet proposé dans le plan du capital	Aucun
Accessibilité du bâtiment	Non accessible
Caractéristiques du bâtiment	Amphithéâtre, cafétéria, salle informatique, gymnase et bibliothèque