COMUNICADO DE IMPACTO EDUCATIVO ENMENDADO: Propuesta de apertura y uso compartido de la nueva escuela secundaria 30Q335 con la escuela Long Island City High School (30Q450) y la escuela P.S. 993 Queens (75Q993) en el edificio Q452, a partir del año lectivo 2014-2015

I. Resumen de la propuesta

El 12 de septiembre de 2013, el Department of Education ("DOE", Departamento de Educación) de la ciudad de Nueva York emitió un Comunicado de Impacto Educativo (IES, por sus siglas en inglés), en el cual se propone inaugurar y establecer el uso compartido de la escuela 30Q335, una nueva escuela secundaria de Educación Vocacional y Técnica ("CTE", Career and Technical Education) del distrito, en el edificio escolar Q452 ("Q452") ubicado en 14-30 Broadway, Queens, NY 11106, el cual se encuentra dentro de los límites geográficos del Community School District (Distrito Escolar Comunal 30, "Distrito 30"). Los programas de CTE integran el estudio académico con habilidades laborales en áreas profesionales específicas[1]. Los estudiantes reciben enseñanza en un área relacionada con la industria y tienen la oportunidad de egresar de la escuela secundaria con competencias y habilidades específicas del sector industrial, que pueden derivar en la educación postsecundaria, mayor capacitación industrial o el ingreso en el mercado laboral. Es probable que la nueva escuela secundaria propuesta, 30Q335, ofrezca programas de CTE en el área profesional de tecnología de la información, tal como se describe más detalladamente más adelante. Si se aprueba esta propuesta, la escuela 30Q335 compartirá el uso del edificio Q452 con la escuela Long Island City High School (30Q450, "LIC"), una escuela secundaria existente que brinda servicios a estudiantes de noveno a décimo segundo grado, y un sitio de la escuela P.S. 993 Queens (75Q993, "P993@H450"), una escuela del Distrito 75 ("D75") que brinda servicios a estudiantes de noveno a décimo segundo grado[2,3]. Además, dentro del edificio Q452 se desempeñan los programas Una Mejor Vida para las Familias Jóvenes por medio de la Educación ("LYFE", Living for the Young Family through Education),[4], Centro de Salud Escolar ("SBHC", School Based Health Center)[5], un programa con la escuela School of Cooperative Technical Education

[1] Un "área profesional" es un conjunto de ocupaciones e industrias agrupadas en función del conocimiento y de las habilidades necesarias, y el campo de empleo para el cual califican los egresados.

[2] El D75 ofrece programas educativos, vocacionales y de apoyo conductual en toda la ciudad para los estudiantes con espectro autista, retrasos cognitivos considerables, deficiencias emocionales graves, discapacidad sensorial o múltiple. El D75 ofrece servicios para estudiantes en diversas instalaciones, como escuelas primarias, intermedias y secundarias, la casa de los estudiantes, hospitales y agencias. Estos programas están en más de 410 ubicaciones del Bronx, Brooklyn, Manhattan, Queens, Staten Island y Syosset, Nueva York. Para obtener más información sobre los programas del D75, visite la página web del DOE aquí: http://schools.nyc.gov/Offices/District75/default.htm.

[3] La escuela 75Q993 es una institución multisede del D75 que recibe alrededor de 480 estudiantes de jardín de infantes al décimo segundo grado durante el año lectivo 2013-2014. Actualmente, la 75Q993 cuenta con nueve sedes en Queens, incluso P993@H450.

[4] El programa LYFE funciona independientemente de la escuela LIC. El programa LYFE recibe estudiantes embarazadas y estudiantes que tienen hijos inscritos en las escuelas del edificio Q452, así como a estudiantes matriculados en otras escuelas de la comunidad circundante. Debido a que los programas LYFE no son programas educativos de tiempo completo sino que proporcionan apoyo adicional y servicios de guardería, los estudiantes que participan en el programa LYFE pero que no están inscritos en ninguna de las escuelas del edificio no se incluyen en los totales de inscripciones del edificio.

[5] Los centros de salud escolares son operados por entidades independientes; por lo general, hospitales locales, centros médicos o instituciones comunitarias.

("Co-op Tech")[6] y dos organizaciones comunitarias ("CBO", por sus siglas en inglés): United Way[7] y GEAR UP de la universidad St. John University[8]. El "uso compartido" significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como espacios de actos, gimnasios y comedores escolares.

Este EIS fue enmendado para aclarar que la reducción planificada de inscripciones no impactará los métodos ni las políticas de admisión de los programas que la escuela LIC actualmente ofrece, incluso el programa zonal. Como se indicó en el EIS original, no se prevé que esta propuesta impacte la capacidad de LIC de albergar a todos los estudiantes zonales que soliciten participar del programa zonal de LIC. Además, esta enmienda esclarece el estado de los proyectos del edificio detallados en la Sección VII.

Se prevé que la escuela P993@H450 tendrá la capacidad para recibir alrededor de 40 estudiantes de noveno a décimo segundo grado clasificados como estudiantes con discapacidad intelectual ("ID", intellectually disabled) conforme a un Programa de Educación Individualizado ("IEP", Individualized Education Program) en secciones autónomas ("SC", Self-Contained) en salones de clase 12:1:1 (cantidad de estudiantes: maestro: auxiliar docente)[9]. Los estudiantes son asignados a los programas del D75 según sus necesidades individuales y los servicios de educación especial recomendados, y son derivados al D75 durante un período que se extiende hasta el verano.

Actualmente, el DOE planifica reducir la inscripción en la escuela LIC durante un período de cuatro años a partir del mes de septiembre de 2014. Los detalles de las reducciones año tras año se encuentran en la Sección IV más adelante. Para el año lectivo 2017-2018, la inscripción en la escuela LIC disminuirá en aproximadamente 420-460 estudiantes, de manera que tendrá la capacidad de recibir 1,935-1,975 estudiantes de noveno a décimo segundo grado. La reducción de inscripciones pretende ofrecer una oportunidad para que la escuela LIC se concentre en un grupo de estudiantes más reducido y permitir que se desarrolle una nueva opción escolar en el edificio Q452. El DOE no prevé la reducción de inscripciones de la escuela LIC si no se aprueba esta propuesta para el uso compartido del edificio 30Q335.

La propuesta de uso compartido del establecimiento de la escuela 30Q335 en el edificio Q452 es parte del objetivo central del DOE para crear nuevas opciones de escuelas que sirvan mejor a los futuros estudiantes, y a la comunidad en general, y para ofrecer otra opción en el edificio Q452. La escuela 30Q335 estará abierta a los estudiantes a través del Citywide High School Admissions Process (Proceso de Admisión a Escuelas Secundarias de la Ciudad) y tendrá un método de elección no selectivo limitado que dará prioridad a los estudiantes que viven en Queens. (En la Sección III.A de esta propuesta se puede encontrar información detallada sobre el Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria, ingresos fuera de término y los criterios de ingreso propuestos de la escuela).

Según el Informe sobre Inscripción, Capacidad y Utilización de 2011-2012 (el "Libro azul"), el edificio Q452 posee una capacidad estimada de 2,156 estudiantes. En el actual año lectivo 2013-2014, el edificio brinda servicios a un total de aproximadamente 2,524 estudiantes, lo que arroja un índice de utilización del edificio estimado del 117 %.

Si se aprueba esta propuesta de uso compartido, la escuela 30Q335 se incorporará gradualmente al edificio Q452

---

[6] Como parte de las Escuelas y Programas Alternativos del Distrito 79, Co-op Tech ofrece una programación de tiempo parcial donde los estudiantes reciben una rigurosa educación técnica combinada con oportunidades significativas de desarrollo profesional y servicios de apoyo. Co-op Tech ofrece clases de Educación Vocacional y Técnica ("CTE"), evaluaciones y certificaciones reconocidas por la industria y oportunidades de aprendizaje basadas en el lugar de trabajo. Todos los estudiantes que participan en el programa de Co-op Tech en la escuela LIC permanecerán registrados allí y recibirán el diploma de esa escuela, siempre y cuando cumplan los requisitos aplicables de graduación. Para obtener más información sobre la escuela Co-op Tech, visite este sitio web: http://www.co-optech.org/.

[7] Para obtener más información sobre United Way, visite el sitio web de la organización: http://www.unitedway.org/.

[8] Para obtener más información sobre el programa GEAR UP de la universidad St. John's University, visite el sitio web del programa: http://www.stjohns.edu/academics/centers/dsop/gearup.

[9] Datos informados por la escuela a partir del 12 de julio de 2013.

mientras la escuela LIC disminuye su inscripción simultáneamente. La nueva escuela recibirá a estudiantes de noveno grado a partir del año lectivo 2014-2015 e incorporará un nivel de grado anualmente hasta alcanzar su rango completo de grados (de noveno a décimo segundo grado) en el año lectivo 2017-2018, año en el que recibirá entre 420 y 460 estudiantes aproximadamente. En el año lectivo 2017-2018, una vez que la escuela LIC haya finalizado su reducción de inscripciones y la escuela 30Q335 haya alcanzado su capacidad completa, se proyecta que habrá aproximadamente 2,387-2,483 estudiantes en el edificio Q452, lo cual arroja un índice de utilización del edificio estimado de aproximadamente el 111 %-115 %. Aunque un índice de utilización superior al 100 % puede indicar que un edificio es utilizado por encima de su capacidad o está superpoblado en un año determinado, dicho índice no considera el hecho que los salones pueden programarse para usos más eficientes o distintos de los de las suposiciones normales empleadas para calcular la tasa de utilización, como se describe más adelante.

Antecedentes del proceso de toma de decisiones del DOE

El DOE se esfuerza por garantizar que todos los estudiantes de la ciudad de Nueva York tengan acceso a una escuela de alta calidad en todas las etapas de su educación. La apertura y el uso compartido de la escuela 30Q335 en el edificio Q452 tiene como fin proporcionar una opción adicional a los estudiantes y a las familias en el distrito 30 y Queens en su conjunto. Como se mencionó anteriormente, el DOE está planeando disminuir gradualmente las inscripciones de la escuela LIC en aproximadamente 420-460 estudiantes durante un período de cuatro años.

La reducción de inscripciones en la escuela LIC se debe a su desempeño y a la demanda para ingresar a la escuela. Por tercer año consecutivo, la escuela LIC recibió una calificación general de C en su Progress Report (Informe de Progreso) en el año lectivo 2011-2012. Además, en el año lectivo 2011-2012, la escuela obtuvo una calificación de F tanto en el desempeño de los estudiantes como en el entorno escolar, y una calificación de C en el progreso de los estudiantes y en la preparación profesional. Por otra parte, la inscripción general en la escuela LIC disminuyó en un 10 % desde el período 2007-2008, con una disminución del 34 % en la inscripción a noveno grado, de 1,000 estudiantes de noveno grado en el período 2007-2008 a 662 estudiantes en el mismo grado en 2012-2013, lo que indica una demanda cada vez menor para ingresar a la escuela. La demanda para ingresar a la escuela LIC es baja, especialmente para el programa del centro West Queens Center for Humanities, en el cual los estudiantes se postulan para ingresar como parte del proceso de admisión a la escuela secundaria. Para el año lectivo 2012-2013, se presentaron 1.4 postulantes por vacante disponible en este programa, en comparación con el promedio de toda la ciudad de 8.6 postulantes por vacante en las escuelas secundarias, con solo el 9 % de todos los postulantes para el programa, lo cual lo clasifica como su primera opción.

En este momento, el DOE considera que reducir las inscripciones de la escuela LIC, a partir de septiembre de 2014, y ofrecer una nueva opción en el edificio Q452 a los estudiantes de la escuela secundaria beneficiará a los estudiantes actuales y futuros de las escuelas LIC y Queens. La reducción de inscripciones pretende ofrecer una oportunidad para que la escuela LIC se concentre en un grupo de estudiantes más reducido y permitir que se desarrolle una nueva opción escolar en el edificio Q452.

El DOE cree en la importancia de la educación CTE y respalda la apertura de una nueva escuela secundaria en el edificio Q452, que probablemente ofrecerá programas CTE en Tecnología de la información, con un enfoque específico del programa en el diseño interactivo, desarrollo de software y redes. Los estudiantes completarían los requisitos de graduación de la escuela secundaria y obtendrían credenciales reconocidas en la industria (como certificaciones de Adobe) tras preparar una carpeta de trabajos y desarrollar un proyecto de fin de curso que satisfaga una necesidad real del sector comercial o social. El uso compartido de la escuela 30Q335 permitirá al DOE incorporar nuevas oportunidades de CTE al edificio Q452 para brindar servicios al Distrito 30 y a las familias de Queens en su conjunto.

El DOE considera que toda la comunidad del Distrito 30 y Queens se beneficiarán de tener una opción adicional en el edificio Q452.

II. Uso propuesto o potencial del edificio

La escuela Q452 tiene una capacidad prevista de 2,156 estudiantes.[10] (El concepto de "capacidad prevista" se explica más adelante). En el año lectivo 2013-2014, el edificio brinda servicios a un total de 2,524 estudiantes[11], lo que arroja un índice de utilización estimado del 117 %.[12] Actualmente, la escuela LIC recibe a estudiantes de noveno a décimo segundo grado. Si se aprueba esta propuesta, la escuela 30Q335 abrirá sus puertas en septiembre de 2014 y recibirá alrededor de 105-115 estudiantes de noveno grado[13]. Cuando alcance su capacidad completa, la escuela 30Q335 recibirá aproximadamente 420-460 estudiantes de los grados noveno a décimo segundo.

Si se aprueba esta propuesta, el rango de grados para todas las instituciones escolares existentes y propuestas en el edificio Q452 en un período de cinco años se describe en el siguiente cuadro:

DBN	Nombre de la escuela	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
30Q335	Nueva escuela secundaria	-	9	9-10	9-11	9-12
30Q450	Long Island City High School	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12
75Q993	P993@H450	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12

[10] Informe sobre inscripción, capacidad y utilización del período 2011-2012 (el "Libro azul").

[11] Todas las cifras se toman de las Proyecciones de Registros Presupuestarios 2013-2014.

[12] Todas las referencias para establecer los porcentajes de uso en este documento se basan en datos de capacidad potencial fidedignos del Libro azul 2011-2012 y de las Proyecciones de Registros Presupuestarios 2013-2014. Esta metodología es coherente con la forma en la que el DOE dirige su planificación y calcula las asignaciones de espacio y financiamientos para todas las escuelas. Al determinar la asignación de espacios para escuelas de uso compartido, la Office of Space Planning (Oficina de Planificación de Espacios) realizará una inspección detallada del lugar y un análisis del edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en este.

[13] Las proyecciones de inscripción para la nueva escuela, 30Q335, se basan en un plan de incorporación paulatina de 105 a 115 estudiantes por grado de ingreso en el primer año. Sin embargo, la inscripción real en el año 2014-2015 dependería de la demanda de solicitantes.

La inscripción de estudiantes total actual y proyectada para todas las organizaciones escolares existentes y propuestas del edificio Q452 en un período de cinco años, así como los índices de utilización prevista del edificio Q452, se describen en la siguiente tabla:

DBN	Nombre de la escuela	Inscripción 2013-2014	Inscripción proyectada para 2014-2015	Inscripción proyectada para 2015-2016	Inscripción proyectada para 2016-2017	Inscripción proyectada para 2017-2018
30Q335	Nueva escuela secundaria	-	105 - 115	210 - 230	315 - 345	420 - 460
30Q450	Long Island City High School[14]	2,484	2,330 - 2,370	2,200 - 2,240	2,065 - 2,105	1,935 - 1,975
75Q993	P993@H450	40	32 - 48	32 - 48	32 - 48	32 - 48
Matriculación total en el edificio		2,524	2,467 - 2,533	2,442 - 2,518	2,412 - 2,498	2,387 - 2,483
Utilización		117 %	114 % - 117 %	113 % - 117 %	112% - 116%	111 % - 115 %

En 2017-2018, después de que la escuela LIC finalice la reducción de inscripciones y la escuela 30Q335 finalice la incorporación paulatina y alcance su capacidad completa, el DOE proyecta que el edificio recibirá entre 2,387 y 2,483 estudiantes, lo cual arroja un índice de utilización previsto estimado de aproximadamente 111 %-115 %. Este índice de utilización prevista se basa en proyecciones estándar para una nueva escuela secundaria que recibiría aproximadamente 108 estudiantes por grado y en la población estudiantil actual y planificada en otras instituciones existentes en el edificio.

Como se describe en más detalle en el informe sobre inscripción, capacidad y utilización (el “Libro azul”) que se encuentra disponible en http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2011-2012_Classic.pdf, el índice de utilización previsto de un edificio se calcula dividiendo la suma de las poblaciones estudiantiles de todos los establecimientos escolares que funcionan en el edificio por la suma de las “capacidades previstas” de dichos establecimientos. La “capacidad prevista” de cada organización escolar se calcula en función del uso programado de cada salón, según el informe de los directores durante una encuesta anual sobre las instalaciones, los objetivos del DOE para las capacidades máximas de los salones de clase (que son inferiores a los tamaños de clases acordados por la Federación Unida de Maestros ["UFT", por sus siglas en inglés] y difieren según el nivel de grado), así como la eficacia con la que se programan los salones de clase (es decir, la frecuencia con la que se programan las clases en un determinado salón de clase).

El año más reciente para el que se ha calculado la capacidad prevista de los edificios es el 2011-2012. Como se describió antes en este EIS, los índices de utilización proyectados del DOE para el año lectivo 2012-2013 y subsiguientes se basan en la capacidad prevista del año lectivo 2011-2012, que supone que los componentes subyacentes que determinan la capacidad prevista (uso programado de salones, capacidad prevista de los salones, etc.) permanecen constantes. De este modo, los índices de utilización proyectados para 2012-2013 y en adelante solo ofrecen una aproximación del uso de un edificio, ya que los directores pueden ajustar cada uno de los factores subyacentes de la capacidad prevista de un año a otro, a fin de cubrir las necesidades de los estudiantes de mejor manera. Por ejemplo, el cambio de uso de un salón de sala administrativa a salón de clases principal, en el nivel de

[14] Las proyecciones de inscripción de la escuela LIC representan una reducción natural de los grupos en la escuela LIC, según las tendencias de inscripción históricas, así como la reducción planificada de la escuela en aproximadamente 420-460 estudiantes durante cuatro años.

escuela secundaria, aumentará la capacidad total prevista del edificio, debido a que en las escuelas secundarias no se asigna una capacidad a las salas administrativas. Si la inscripción se mantiene constante, este cambio causará una baja en la tasa de utilización. De forma similar, si un salón que anteriormente se utilizaba como salón de clase de jardín de infantes se utiliza, posteriormente, como salón de clase de quinto grado, la capacidad estimada del edificio aumentaría dado que el DOE espera que una clase de quinto grado tenga más estudiantes que una clase de jardín de infantes. Esto se refleja en el hecho de que la meta del DOE para la capacidad máxima del salón de clase es superior para los salones de clase de quinto grado que para los de jardín de infantes. En este ejemplo, del mismo modo, si la inscripción se mantiene constante la tasa de utilización disminuirá.

Aunque un índice de utilización superior a 100 % podría sugerir que un edificio será utilizado por encima de su capacidad o estará superpoblado en un año determinado, ese índice no toma en cuenta el hecho de que los salones pueden programarse para usos más eficientes o distintos de las suposiciones estándar en el cálculo de utilización. Por ejemplo, la escuela LIC utiliza un esquema de horarios divididos, en el que los estudiantes asisten a la escuela en diferentes horas del día, de modo que no todos los estudiantes se encuentran a la vez en el edificio. La propuesta de uso compartido de la escuela 30Q335 en el edificio Q452 no aumentará la cantidad de estudiantes en el edificio en un año determinado por encima de la práctica actual, dado que la inscripción en la escuela LIC disminuirá a medida que la escuela nueva se incorpore al edificio. El edificio puede continuar programando en horarios divididos o de maneras diferentes a las suposiciones estándar para dar cabida a un uso continuo en exceso del 100 %. Sección III. B estipula la cantidad referencial de salones que deben asignarse a cada escuela de acuerdo al Citywide Instructional Footprint (el “Perfil”, Perfil Educativo de la Ciudad), así como la cantidad total de salones de un edificio para ofrecer una figura más completa de la disponibilidad de espacio en un edificio.

III. Impacto de la propuesta sobre los estudiantes, las escuelas y la comunidad

A. Estudiantes

Si se aprueba esta propuesta, a partir de septiembre de 2014, la escuela 30Q335 será ubicada en el edificio Q452 y estará abierta a futuros estudiantes de noveno grado que cumplen con los criterios de selección de la escuela mediante el Proceso de Admisión a Escuelas Secundarias de la Ciudad.

Impacto sobre estudiantes que actualmente asisten a las escuelas del edificio Q452

Si se aprueba esta propuesta de uso compartido y se reduce la inscripción de la escuela LIC, podrá haber un impacto sobre algunas de las opciones educativas disponibles para los estudiantes que actualmente asisten a esta escuela.

En lo referente a lo académico, todos los estudiantes que actualmente estudian en la escuela LIC pueden seguir en la escuela, ya que esta seguirá ofreciendo todas las clases necesarias de apoyo mientras trabajan para que ellos cumplan con los requisitos de graduación y obtengan su diploma de educación secundaria. A medida que disminuye el nivel de inscripción total de la escuela a lo largo del proceso de reducción de la inscripción, la escuela debe reducir su oferta de cursos electivos. Es difícil predecir la manera en que podrían implementarse esos cambios, dado que las decisiones dependerán de los administradores escolares y se tomarán según la demanda de los estudiantes y los recursos disponibles. Sin embargo, la escuela seguirá brindando servicios a 1,935-1,975 estudiantes al término del período de reducción de inscripciones y este es una cantidad suficiente para seguir ofreciendo una amplia gama de ofertas académicas.

La escuela LIC recibe a estudiantes de educación general y a estudiantes que requieren servicios de educación especial, incluso los estudiantes inscritos actualmente en las clases de enseñanza compartida integrada (“ICT”, Integrated Co-Teaching) y las clases autónomas (“SC”, Self-Contained) de educación especial, como los estudiantes que reciben servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (“SETSS”, Special Education

Teacher Support Services). Los estudiantes con discapacidad recibirán servicios de conformidad con sus programas de educación individualizados (IEP, por sus siglas en inglés). Por lo tanto, los servicios se adaptan para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes con discapacidades inscriptos actualmente y como tales, pueden variar de un año a otro. Además, la escuela LIC recibe a estudiantes clasificados como Estudiantes que Aprenden Inglés ("ELL", English Language Learners). La escuela LIC ofrece programas de Inglés como Segundo Idioma (ESL, English as a Second Language) y un "Programa bilingüe de transición en español" (Transitional Bilingual Program in Spanish). Todos los estudiantes inscriptos en la escuela LIC seguirán recibiendo su educación especial obligatoria o los servicios de ELL si se aprueba esta propuesta.

En el Anexo A, se puede encontrar la lista de escuelas en Queens que ofrecen el "Programa bilingüe de transición en español". Una lista completa de las escuelas secundarias de la ciudad con información más detallada está disponible en el New York City High School Directory (Directorio de Escuelas Secundarias de la ciudad de Nueva York), cuya versión impresa se puede obtener en las escuelas de educación intermedia del DOE, en las Borough Enrollment Offices (Oficinas de Inscripción del Municipio) o en el sitio web del DOE: http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Directory/Default.htm.

La escuela LIC fue seleccionada para participar en la subvención iLearnNYC para el año lectivo 2013-2014. iLearnNYC es una de las varias iniciativas relacionadas con la iZone. La iZone es una comunidad de escuelas que buscan mejorar el desempeño de los estudiantes desde jardín de infantes hasta 12.º grado, en la universidad y en sus carreras profesionales, a través del apoyo de las estrategias educativas innovadoras y los modelos escolares que personalizan la enseñanza en función de las necesidades, las motivaciones y las fortalezas de cada estudiante. Las escuelas iZone personalizan el aprendizaje mediante la selección de ideas, tecnologías y las herramientas que mejor funcionen para su comunidad escolar. Como una escuela iZone, la LIC participa en iLearnNYC, un programa que permite a las escuelas intermedias y secundarias la flexibilidad de satisfacer las necesidades de cada estudiante individualmente a través del aprendizaje en línea y mixto, que combina la educación tradicional en persona con el aprendizaje en línea.

Todas las escuelas que ya son parte de iLearnNYC deben volver a solicitar la participación en iZone durante el año lectivo 2014-2015 y reciben prioridad en el proceso de selección. Se puede obtener información sobre el proceso de solicitud aquí: http://schools.nyc.gov/community/innovation/izone/default.htm. No se prevé que esta propuesta afecte la nueva solicitud de admisión de la escuela LIC al programa iLearnNYC.

Además, la escuela LIC está organizada en diez Pequeñas Comunidades de Aprendizaje ("SLC", Small Learning Communities).[15] No se espera que esta propuesta afecte la configuración de las SLC de la LIC, y la escuela LIC aún podrá mantener la estructura de las SLC durante su reducción de inscripciones.

Actualmente, la LIC ofrece un programa zonal y cuatro programas selectivos: programas del centro West Queens Center for the Humanities and the Sciences, de los institutos Culinary Institute y Opera Institute, y de la academia Orchestra Academy. No se espera que esta propuesta afecte los cupos de estos programas para los estudiantes actuales.

[15] En la ciudad de Nueva York, existen más de 15 escuelas secundarias grandes que se han reestructurado en SLC. Cada SLC de una escuela, generalmente, cuenta con 250 a 450 estudiantes que trabajan en estrecha colaboración con un grupo básico de maestros y otros adultos. Juntos, desarrollan un entorno de aprendizaje personalizado centrado en los adultos que conocen bien las necesidades, los intereses y las aspiraciones de cada estudiante, supervisan de cerca su progreso y le brindan apoyo académico u otro apoyo que necesiten para tener éxito. Los maestros de la SLC planean en conjunto, y el plan de estudios de cada SLC está estructurado en torno a un tema o principio unificador a fin de agregar importancia a las asignaturas académicas. Los estudiantes con necesidades especiales y ELL son parte de las SLC. Hay un director en la escuela, y cada SLC es dirigida por un vicedirector. Las escuelas con SLC cuentan con el apoyo de la Office of School Redesign (Oficina de Rediseño Escolar) de la Division of Teaching & Learning (División de Enseñanza y Aprendizaje).

Impacto sobre la programación extracurricular y las asociaciones

El DOE no prevé que esta propuesta afecte los programas o las asociaciones extracurriculares que se ofrecen actualmente en la escuela LIC. La escuela seguirá recibiendo entre 1,935 y 1,975 estudiantes al término del período de reducción de inscripciones, y esta es una cantidad suficiente para seguir ofreciendo una amplia gama de ofertas extracurriculares. La escuela LIC continuará ofreciendo atletismo y otras opciones de programas extracurriculares a los estudiantes, pero la cantidad y variedad de los programas ofrecidos puede cambiar, debido a la reducción de la inscripción estudiantil asociada a la reducción de inscripción.

La escuela LIC continuará ofreciendo programas extracurriculares sobre la base de los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para dichos programas. La propuesta de uso compartido no afectará esas oportunidades. Los estudiantes seguirán teniendo la oportunidad de participar en una variedad de programas extracurriculares, aunque los programas específicos ofrecidos en una escuela determinada siempre están sujetos a cambios. Esto se aplica para cualquier estudiante de la ciudad, dado que todas las escuelas modifican anualmente las ofertas extracurriculares en función de la demanda estudiantil y los recursos disponibles.

De acuerdo con el High School Directory (Directorio de Escuelas Secundarias), la LIC actualmente ofrece los siguientes deportes:[16]

- **Deportes de la PSAL[17]- Varones:** béisbol y JV de béisbol, baloncesto y JV de baloncesto, bolos, cricket, carreras de resistencia, esgrima, fútbol americano, golf, gimnasia, balonmano, lacrosse, fútbol (soccer), natación, tenis, voleibol y lucha.

- **Deportes de la PSAL - Mujeres:** baloncesto, bolos, carreras de resistencia, esgrima, golf, gimnasia, balonmano, fútbol (soccer), softbol, natación, tenis, voleibol y JV de voleibol.

De acuerdo con el Directorio de Escuelas Secundarias, la escuela LIC ofrece más de 20 clubes multiculturales e interdisciplinarios, como también las siguientes actividades extracurriculares[18]:

- **Actividades extracurriculares:** Cuerpo de entrenamiento de oficiales de la reserva menor (JROTC, por sus siglas en inglés), ASPIRA, club de danza, producciones dramáticas y musicales de otoño/primavera, Mu Alpha Theta, festival multicultural, National Honor Society (Sociedad Honorífica Nacional), SING, Spirit Squad, programa de medios digitales y conciertos de invierno/primavera.

Según el sitio web de la LIC, LIC está asociada con diversas CBO, como las siguientes: City University of New York, Elmhurst Hospital Center, Lehman College, LaGuardia Community College, Sunnyside Community Center, Cooperative Ed., Junior Achievement, NYS Mentoring, Marymount College, Queens College, Metropolitan Opera, Programas para que los estudiantes obtengan conciencia y una preparación tempranas (GEAR UP, Gaining Early

---

16 Las actividades de atletismo reflejan las opciones enumeradas para la escuela LIC en el 2013-2014 Directory of NYC Public High Schools (Directorio de Escuelas Secundarias Públicas de la ciudad de Nueva York 2013-2014): http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications/default.htm.

17 PSAL es la Liga Atlética de las Escuelas Públicas. Su misión es ofrecer oportunidades de educación a los estudiantes en aptitudes físicas, desarrollo del carácter y habilidades de socialización a través de un programa de deportes que fomenta el trabajo en equipo, la disciplina y el espíritu deportivo.

18 Las actividades extracurriculares reflejan las opciones enumeradas para la escuela LIC en el Directorio de Escuelas Secundarias Públicas de la ciudad de Nueva York 2013-2014: http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications/default.htm.

Awareness and Readiness for Undergraduate Programs), Global Kids, Robotics, Viacom Mentorship Program, Zone 126 y National Academy Foundation[19].

Impacto sobre el programa LYFE

El programa LYFE ofrece servicios de cuidado de niños y de referencia para brindar apoyo a aquellos estudiantes inscritos en una escuela o programa del DOE que tengan hijos. Cada salón de clase de LYFE cuenta con un docente y un asistente pedagógico que proveen educación temprana a bebés e infantes cuyos padres sean estudiantes. Los asistentes sociales designados al programa LYFE proveen apoyo académico, social y emocional a estudiantes que son padres con el objetivo de que continúen su educación hasta graduarse, mientras hacen la transición de estudiantes a padres.

El programa LYFE funciona independientemente de las escuelas secundarias en el edificio Q452. Este programa recibe a estudiantes que asisten a las escuelas en Q452 pero también recibe a estudiantes de otras escuelas de la comunidad circundante.

El programa central LYFE del Distrito 79 administra los sitios individuales, tanto de manera fiscal como programática. Todo el personal de LYFE es supervisado por el director y los vicedirectores del programa. Los líderes del programa LYFE son los encargados de calificar al personal de campo.

Se espera que el programa LYFE en el edificio Q452 no pierda espacio ni reduzca los servicios ofrecidos como resultado de esta propuesta. El programa LYFE continuará funcionando en el edificio Q452, a medida que la escuela 30Q335 se incorpora paulatinamente. Mientras exista la necesidad y demanda del programa, este debería permanecer en el edificio Q452 y proporcionar sus servicios.

Para conocer la lista de lugares donde funciona LYFE, consulte el siguiente enlace: http://lyfenyc.org/.

Impacto sobre otros establecimientos que funcionan en el edificio Q452

El edificio Q452 actualmente brinda espacio a United Way y GEAR UP de la universidad St. John University. No se espera que estas organizaciones pierdan espacio o reduzcan los servicios ofrecidos como resultado de esta propuesta. Cada una de estas organizaciones seguirá operando en el edificio Q452 según el interés y la demanda.

Impacto sobre el programa de la escuela Co-op Tech en el edificio Q452

No se espera que esta propuesta afecte las admisiones, las inscripciones ni las opciones educativas de los estudiantes inscritos en el programa de la Co-op Tech en la escuela LIC. La escuela Co-op Tech recibe una amplia gama de estudiantes, muchos de los cuales enfrentan obstáculos significativos, necesitan apoyo adicional para tener éxito en su entorno académico actual o necesitan programas alternativos para obtener un diploma de la escuela secundaria.

El programa de Co-op Tech en la escuela LIC está abierto a sus estudiantes de noveno a décimo segundo grado a través de un proceso de referencia que comienza con la recomendación de un consejero vocacional de la escuela LIC. Si hay lugar disponible, también pueden inscribirse en este programa los estudiantes de escuelas circundantes a través de este proceso de referencia. Los postulantes recomendados serán entrevistados por consejeros vocacionales de la escuela Co-op Tech.

Impacto sobre los programas CTE

La escuela 30Q335 será una nueva escuela de CTE cuyas especializaciones profesionales se determinarán en respuesta a las tendencias generales del mercado laboral y el análisis de las necesidades laborales, la demanda de los

[19] Datos informados por la escuela a partir del 29 de julio de 2013.

estudiantes que se postulan para los programas CTE en toda la ciudad y la demanda de las empresas interesadas en contratar graduados que obtengan diplomas con respaldo CTE. Es muy probable que la escuela 30Q335 ofrezca programas de diseño interactivo, desarrollo de software y redes con un enfoque en Tecnología de la información. Si se aprueba esta propuesta, a partir de septiembre de 2014, la escuela 30Q335 será una opción para los estudiantes nuevos interesados en los programas CTE.

Los programas de estudio CTE implementados a nivel de escuela secundaria ofrecen a los estudiantes una secuencia cohesiva articulada de rigurosos cursos académicos, integrados con habilidades necesarias en el mercado laboral y alineados con los estándares comerciales e industriales. Los estudiantes reciben enseñanza acerca de un área relacionada con un sector industrial y tienen la oportunidad de graduarse de la escuela secundaria con competencias y habilidades específicas de dicho sector, que pueden llevarlos a continuar sus estudios al terminar la escuela secundaria, a recibir capacitación adicional relacionada con el sector o a ingresar al mercado laboral. Los programas de estudio CTE se agrupan en 16 áreas profesionales identificadas a nivel federal, cada uno con múltiples especializaciones académicas que los estudiantes puedan seguir[20]. Los estudiantes que culminen con éxito un curso de estudios en un programa CTE "aprobado" reciben en su graduación un diploma con respaldo CTE, que incluye una certificación reconocida por la industria.

Los programas de estudios de CTE “aprobados” han sido revisados y aprobados por el DOE y el State Education Department (“SED”, Departamento de Educación del Estado) de Nueva York, lo que califica a la escuela para otorgar diplomas con respaldo CTE a los estudiantes que completan el programa. Los programas que se encuentran "en desarrollo" todavía no han recibido la aprobación del SED. Los estudiantes de estos programas reciben enseñanza con contenido de la CTE, pero no pueden obtener diplomas con respaldo de la CTE a menos que estos programas hayan obtenido la aprobación antes de la graduación de los estudiantes. Sin embargo, independientemente del estado de aprobación del programa, las escuelas tienen capacidad de enseñar a estudiantes y prepararlos para un examen certificado por la industria.

El DOE respalda todos los programas CTE a través del proceso de aprobación del programa, el cual incluye una autoevaluación inicial y una autoevaluación formal seguida de una revisión externa y una presentación al SED, que finalmente otorgará la aprobación.

Actualmente, la escuela LIC ofrece un programa CTE a través del instituto Culinary Institute. Este es un programa CTE sobre hotelería y turismo, el cual está aprobado por el estado y prepara a los estudiantes para carreras en el arte culinario, como se describe en el siguiente cuadro:

Áreas profesionales	Especialización CTE	Estado de la aprobación por parte del estado	Estado del programa
Hotelería y Turismo	Artes culinarias	Aprobado	Programa existente

La Co-op Tech en la escuela LIC ofrece un programa CTE sobre mecánica de automóviles en el área profesional de transporte, distribución y logística, el cual está aprobado por el SED, y un programa CTE de carpintería básica en el área profesional de arquitectura y construcción, el cual está en desarrollo.

No se espera que la propuesta de uso compartido afecte los programas CTE en el edificio Q452. Los programas CTE de las escuelas LIC y Co-Op Tech seguirán ofreciéndose a los estudiantes actuales y futuros, sin cambios anticipados en los programas o en la inscripción como resultado de esta propuesta.

En el Anexo B, se puede encontrar la lista de escuelas de la ciudad que también ofrecen programas CTE en las especializaciones de la escuela LIC y de la Co-Op Tech en la LIC. Una lista completa de las escuelas secundarias de

[20] "Especializaciones vocacionales" es un término utilizado para identificar la estrategia de desarrollo laboral, adoptada a nivel federal, estatal y municipal, con el fin de aumentar las oportunidades de educación, capacitación y aprendizaje para la fuerza laboral actual y emergente del país.

la ciudad con información más detallada está disponible en el Directorio de Escuelas Secundarias de la ciudad de Nueva York, cuya versión impresa se puede obtener en las escuelas de educación intermedia del DOE, en las Oficinas de Inscripción del Municipio o en el sitio web del DOE aquí: http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Directory/Default.htm.

Impacto sobre los estudiantes que asisten a la escuela P993@H450

No se espera que esta propuesta afecte la inscripción actual o futura de estudiantes o en la programación educativa en la escuela P993@H450. Actualmente, la escuela P993@H450 recibe a estudiantes asignados mediante el proceso de asignación del D75 y ofrece cuatro clases 12:1:1.

La escuela P993@H450 participa en las siguientes asociaciones comunitarias y actividades extracurriculares:[21] Rising Star, Brooklyn Grange, Yasa, Goodwill, Recycle a Bicycle, CIDNY, Parks Department (Departamento de Parques), Senior Center on Broadway (hogar de ancianos en Broadway), Senior/Community Center in Sunnyside (centro comunitario/de ancianos en Sunnyside), Socrates, Astoria Library (Biblioteca Astoria), Seaborn Book Store y Joe's Broadway Deli. El DOE no prevé que esta propuesta afectará las asociaciones que actualmente tiene la escuela P993@H450. La escuela P993@H450 continuará ofreciendo programas extracurriculares según los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para dichos programas. La propuesta de uso compartido no afectará esas oportunidades.

La escuela P993@H450 no ofrece actualmente clases de integración.

La escuela P993@H450 actualmente ofrece servicios de ESL. Los estudiantes con discapacidades y los estudiantes ELL seguirían recibiendo todos los servicios obligatorios.

Impacto de la inscripción sobre futuros estudiantes de escuela secundaria - Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria

La escuela LIC admite estudiantes mediante el proceso de admisión a escuelas secundarias de toda la ciudad, descrito más detalladamente a continuación. A pesar de que el uso compartido y la reducción de inscripciones no tendrán un impacto en los métodos ni en las políticas de admisión de los programas que la escuela LIC actualmente ofrece, incluso el programa zonal, la reducción de inscripciones reducirá el número de vacantes de noveno grado disponibles en la LIC desde el año lectivo 2014-2015 en adelante.

En la ciudad de Nueva York, el ingreso a las escuelas secundarias se basa en un proceso de elección para toda la ciudad, en el que los estudiantes clasifican hasta 12 programas de educación secundaria en orden de preferencia. Además de los 12 programas disponibles para los que los estudiantes pueden postularse, también pueden presentar una solicitud en hasta 8 de las escuelas secundarias especializadas que exigen el examen de ingreso a escuelas secundarias especializadas (SHSAT, Specialized High School Admissions Test), además de hasta 6 estudios en la escuela LaGuardia High School.

Para el ingreso a la escuela secundaria correspondiente al año lectivo 2014-2015, hay dos rondas en el proceso de admisión a la escuela secundaria:

> **Ronda 1**: Todos los estudiantes de octavo grado y los estudiantes interesados que cursan por primera vez el noveno grado participan en esta ronda. Todos los estudiantes, incluidos los postulantes a las escuelas secundarias especializadas, recibirán el resultado de la asignación en marzo.
>
> **Ronda 2**: Todos los estudiantes de octavo grado y los que cursan noveno grado por primera vez son elegibles para postularse a los programas escolares en la Ronda 2. Todos los estudiantes que no hayan

[21] Datos informados por la escuela a partir del 18 de julio de 2013.

recibido una asignación en la Ronda 1 deben presentarse a los programas escolares disponibles en la Ronda 2 para recibir una asignación. Además, los estudiantes que hayan recibido una asignación en la Ronda 1 pueden volver a presentarse para los programas disponibles en la Ronda 2. Un estudiante que participe en la Ronda 2 y ya haya recibido una asignación en la Ronda 1 perderá su asignación de la Ronda 1 si recibe una asignación en la Ronda 2. Los programas disponibles para la Ronda 2 incluyen programas escolares con vacantes y las escuelas nuevas que abrirán en el mes de septiembre siguiente. Los estudiantes recibirán los resultados de la Ronda 2 en mayo.

Para obtener más información sobre el proceso de admisión a la escuela secundaria, visite: http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/default.htm.

Los estudiantes de educación secundaria con IEP, excepto los estudiantes recomendados para el programa del Distrito 75, se postulan de la misma manera que los estudiantes de educación general. Las escuelas se asegurarán de que los estudiantes con discapacidades sigan recibiendo los servicios obligatorios de acuerdo con sus IEP, a la vez que se asegurarán de que dichos estudiantes tengan la oportunidad de aprender, en la mayor medida posible, junto a sus compañeros sin discapacidades.

Del mismo modo, los estudiantes ELL son admitidos en las escuelas secundarias de la misma manera que sus compañeros que no lo son. Todo estudiante que requiera servicios ELL continuará recibiendo los servicios adecuados, conforme a la política del DOE.

La escuela LIC admite a estudiantes en cuatro programas: aquellos del centro West Queens Center for the Humanities and the Sciences, de los institutos Culinary Institute y Opera Institute, y de la academia Orchestra Academy, mediante un método de admisión selectivo. En los programas selectivos, los estudiantes son clasificados según sus boletines de calificaciones finales del año lectivo anterior, así como de los puntajes en sus exámenes de lectura y matemáticas. También se tienen en cuenta la asistencia y la puntualidad.

La escuela LIC también admite estudiantes a través de un método de admisión zonal. El método de admisión zonal prioriza a los estudiantes que viven en una zona geográfica específica. La escuela zonal de un estudiante se determina según su domicilio. Para obtener más información acerca de los procesos de zonificación y de admisión a escuelas de las escuelas zonales, use la función de búsqueda de escuelas del sitio web del DOE en: http://schools.nyc.gov/schoolsearch.

Como se mencionó anteriormente, el DOE está planeando disminuir gradualmente las inscripciones de la escuela LIC en aproximadamente 420-460 estudiantes durante un período de cuatro años. La reducción de inscripciones disminuirá la cantidad de vacantes ofrecidas en el programa del centro West Queens Center for the Humanities and the Sciences. La reducción de inscripciones pretende ofrecer una oportunidad para que la escuela LIC se concentre en un grupo de estudiantes más reducido y permitir que se desarrolle una nueva opción escolar en el edificio Q452.

Si se aprueba la presente propuesta, la escuela 30Q335 aceptará a sus estudiantes por medio del proceso de ingreso a la escuela secundaria. La escuela admitirá a los estudiantes a través de un método de ingreso no selectivo limitado, con prioridad para los estudiantes que residan en Queens. Las escuelas con método no selectivo limitado dan prioridad de admisión a los estudiantes que muestren interés por la escuela, al asistir a una sesión informativa, jornadas de puertas abiertas, o al visitar la exhibición de la escuela en cualquiera de las ferias de escuelas secundarias.

Aunque las solicitudes para la escuela secundaria deben presentarse hasta el 2 de diciembre de 2013, si el Panel para la Política Educativa (PEP, Panel for Educational Policy) aprueba esta propuesta, los estudiantes que estén interesados en postularse para ingresar a la escuela 30Q335 tendrán la oportunidad de presentar una solicitud de admisión con las clasificaciones de las escuelas nuevas en marzo durante la segunda ronda del Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria. También estarán disponibles otras escuelas secundarias nuevas designadas para abrir en toda la ciudad en el año lectivo 2014-2015, para que estos estudiantes las consideren en su elección.

El Directorio de escuelas secundarias de la ciudad de Nueva York puede conseguirse en versión impresa en las escuelas intermedias del DOE, las oficinas de inscripción de los municipios o en el sitio web del DOE en: http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications y ofrece una lista completa de las escuelas secundarias de la ciudad.

Anualmente, se publica información detallada sobre las nuevas escuelas secundarias en el directorio de nuevas escuelas, disponible en formato impreso en la Oficina de Inscripción del Municipio o en el sitio web del DOE: http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications.

Impacto de la inscripción sobre futuros estudiantes de la escuela secundaria: asignaciones fuera de término

Además del proceso de ingreso a la escuela secundaria, algunos estudiantes podrían recibir un lugar en la escuela 30Q335 a través del proceso de asignación fuera de término ("OTC", por sus siglas en inglés). Tradicionalmente, la escuela LIC ha aceptado a estudiantes mediante el proceso OTC y seguirá aceptando estudiantes de OTC zonales y no zonales.

La asignación OTC se refiere al método de inscribir a los estudiantes que necesitan una asignación escolar, debido a que no participaron en ningún proceso de ingreso para los grados de ingreso o a que eran estudiantes que no se inscribieron en una escuela de la ciudad de Nueva York al momento del inicio de clases. La mayoría de dichos estudiantes se encuentran dentro de una de cuatro categorías:

- Sistema de escolarización de la ciudad de Nueva York o
- Estudiantes que abandonaron el sistema escolar de la ciudad de Nueva York y han regresado[22]; o
- Estudiantes que buscan transferencias (de acuerdo con las pautas descriptas en la Disposición del Canciller A-101); o
- Estudiantes que no participaron en el proceso de ingreso a escuelas secundarias por algún otro motivo.

Cuando un estudiante solicita una asignación OTC, la escuela que se le asigne se determinará según sus intereses, su domicilio particular y las escuelas que tienen vacantes disponibles y, si corresponde, según las pautas de transferencia. El estudiante visita una Oficina de Inscripción de su municipio donde se reúne con un consejero que analiza las opciones que satisfarán las necesidades del estudiante.

Existe un período de inscripción pico justo antes y durante la apertura de la escuela, cuando llegan miles de estudiantes. Antes de ello, se informa a las escuelas la cantidad de estudiantes OTC que pueden esperar. Esta cifra se basa en la proyección de la población estudiantil de una escuela y los resultados del proceso de admisión.

Si la División de Planificación de Carpetas de Trabajo determina que pueden necesitarse vacantes OTC adicionales, se revisa la cantidad de vacantes disponibles y si el espacio lo permite, se ajusta en aquellas escuelas en las que los métodos de admisión sean no selectivos limitados, opción educativa o no selectivos.

Los programas selectivos (aquellos que tienen criterios académicos) que tengan dos años de antecedentes de no cubrir las vacantes a través del Proceso de Ingreso a la Escuela Secundaria se "reclasifican como no selectivos" para OTC, a fin de aumentar la cantidad de opciones que se ofrecen a los estudiantes. Además, se ofrecen escuelas con admisión selectiva y por audición, escuelas de transferencia[23], escuelas internacionales[24] y programas alternativos mediante recomendación. De esta manera, el DOE puede ofrecer a cada estudiante la más amplia variedad de opciones en una gran cantidad de escuelas.

La cantidad de escuelas que admiten estudiantes durante el período de inscripción de alta concurrencia ha aumentado de manera constante con el correr del tiempo, lo que significa que los estudiantes que solicitan una

---

[22] Conforme a la Disposición del Canciller A-101, los estudiantes tienen el "derecho de regresar" a su escuela anterior después de haber sido dados de baja dentro del plazo de un año calendario a partir de dicha baja, sujeto a la disponibilidad de vacantes. Por lo tanto, es posible que a los estudiantes ajenos a la zona que soliciten una asignación OTC se les permita el ingreso a una escuela zonal.

[23] Las escuelas de transferencia son escuelas secundarias pequeñas, académicamente rigurosas, diseñadas para volver a involucrar a los estudiantes que han abandonado o se han retrasado en la educación secundaria. Estas escuelas están diseñadas para crear un entorno de aprendizaje personalizado y brindar a los estudiantes conexiones con la universidad. Los estudiantes se gradúan con un diploma de escuela secundaria de la escuela de transferencia a la que asisten. Para obtener más información sobre las escuelas de transferencia, visite el sitio web del DOE en: http://www.goingforme.org.

[24] Las escuelas internacionales ofrecen una educación de calidad para estudiantes inmigrantes recién llegados mediante un modelo educativo único.

asignación escolar durante este período tienen más opciones que antes. En el año lectivo 2012-2013, 597 escuelas de toda la ciudad que ofrecen 9.º a 12.º grado aceptaron estudiantes durante el período de inscripción de alta concurrencia, frente a las 504 que lo hicieron hace cinco años. Además, en Queens, la cantidad de escuelas que admiten estudiantes durante este período aumentó de 82 a 95.

Impacto en los futuros estudiantes del D75

No se espera que la propuesta de uso compartido de la escuela 30Q335 en el edificio Q452 afecte el proceso de admisión a la escuela P993@H450.

Los próximos estudiantes que ingresen a noveno grado en la escuela P993@H450, lo harán a través del proceso de asignación del D75, coherente con la práctica actual. Los estudiantes de las escuelas secundarias del D75 continuarían siendo aceptados a través de recomendaciones de la Oficina de Asignación Escolar del D75 y se les ofrece una clase en base a la discapacidad descrita en el IEP, la ubicación geográfica donde viven y la disponibilidad de vacantes.

Los estudiantes del D75 que reciben servicios SETSS de dicho distrito en la escuela intermedia participan en un proceso de solicitud administrado por el D75 para un programa de inclusión a la escuela secundaria. Para obtener más información acerca de dicho proceso de postulación, consulte el siguiente sitio web: http://schools.nyc.gov/Offices/District75/default.htm.

Escuelas con programas similares a los ofrecidos por la escuela LIC[25]

Los estudiantes del octavo grado seguirán teniendo acceso a los programas de la escuela LIC, así como a una amplia gama de opciones de escuelas secundarias a través del proceso de admisión a la escuela secundaria de la ciudad. Estas incluyen muchas otras escuelas secundarias de Queens, algunas de las cuales ofrecen programas académicos y especializaciones similares a las actualmente disponibles en la LIC. Puede encontrar información detallada sobre las escuelas secundarias disponibles en las oficinas de inscripción y en el siguiente enlace: http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/High/Publications.

Como Anexo C se presenta una lista de las escuelas de Queens que tienen programas en la misma área de interés que actualmente se ofrece en la escuela LIC. Además, se incluye el porcentaje de estudiantes con discapacidades y ELL que asisten a cada una de estas escuelas, para que las familias puedan comprender mejor los datos demográficos en ciertas escuelas y puedan utilizar esta información como ayuda para determinar la idoneidad de otras opciones.

B. Escuelas

Si se aprueba esta propuesta, el edificio Q452 albergará a las escuelas 30Q335, P993@H450 y LIC, a medida que esta reduce la inscripción. Para el año lectivo 2017-2018, la escuela 30Q335 habrá finalizado su incorporación paulatina y habrá alcanzado una inscripción estable mientras que la escuela LIC habrá reducido su inscripción. En ese punto, la inscripción total estimada para las escuelas en el edificio Q452 es de 2,387-2,483 y el índice de utilización proyectada que se prevé para el edificio Q452 en ese punto será del 111 % al 115 %.

Los niveles estimados de población estudiantil para los establecimientos que funcionarán en el edificio Q452 durante el año lectivo 2017-2018 se pueden encontrar en la Sección IV que aparece a continuación.

Actualmente, el edificio Q452 está superpoblado y no tiene espacio suficiente de conformidad con el Perfil Educativo de la Ciudad (el "Perfil"). Como se mencionó en la Sección II anterior, la escuela LIC actualmente gestiona su hacinamiento ya que brinda servicios a los estudiantes en horarios divididos. Esto quiere decir que la

[25] Los programas similares se definen como aquellos programas que pertenecen a la misma “área de interés” a los que los estudiantes pueden postularse a través del HSAPS.

escuela opera en una jornada escolar más larga de lo normal. Por ejemplo, muchas escuelas secundarias funcionan acorde a una jornada que comprende ocho períodos en el día. Sin embargo, la escuela LIC funciona en un horario que trece períodos diarios. Por lo general, los estudiantes permanecen en la escuela solo durante ocho períodos, es decir, desde el primer hasta el octavo período, o desde el segundo al noveno, o desde el tercero al décimo. La división de horarios permite satisfacer, con la misma cantidad de salones de clase, las necesidades de espacio de enseñanza de una mayor cantidad de estudiantes. Las escuelas secundarias de Queens han brindado servicios con éxito a los estudiantes en los edificios con una utilización de más del 100 %, con la programación eficiente de las clases a través de períodos adicionales y horarios divididos. Si se aprueba esta propuesta, el edificio de Q452 puede continuar con el programa de horarios divididos o de manera diferente a los supuestos estándar para seguir brindando servicios a aproximadamente la misma cantidad de estudiantes que en la actualidad.

Si se aprueba esta propuesta de uso compartido, aunque el edificio seguirá operando por encima del 100 % de su capacidad, y es posible que las escuelas 30Q335, P993@H450 y LIC estén lejos del Perfil (es decir, es posible que la asignación real de la escuela LIC sea inferior que la asignación básica del Perfil de la escuela), las escuelas podrán utilizar todos los recursos del edificio para satisfacer las necesidades de los estudiantes durante el período, mientras la inscripción de la escuela LIC se reduce y la escuela 30Q335 lleva a cabo su incorporación. Visite el sitio web del Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York para acceder al Perfil educativo, que rige la asignación y el uso de espacios de las escuelas de la ciudad: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2012_FINAL.pdf. Además, habrá espacio para seguir albergando el centro LYFE Center, SBHC y las CBO.

El perfil establece la cantidad de referencia de espacios que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los niveles de los cursos ofrecidos por la escuela y la cantidad de clases por curso. En lo que respecta a las escuelas existentes, el Perfil se aplica a la cantidad y al tamaño actual de las clases que una escuela ha programado y se confirma mediante un recorrido del edificio por parte del Borough Director of Space Planning (Director Municipal de la Oficina de Planificación de Espacios) y del director de la escuela.

Para sexto a décimo segundo grado, el Perfil considera que los estudiantes se trasladan de clase a clase, de manera que las salas deben estar perfectamente acondicionadas para ello. El Perfil no establece que cada maestro tenga un salón de clases asignado como propio. Se le solicitará a la Dirección que planifique la eficacia de la escuela, de manera que las aulas se puedan usar para múltiples fines durante cada jornada. El Perfil asigna el número de salones de referencia para servicios de apoyo a los estudiantes, salones de recursos y espacio administrativo según los grados que ofrece una escuela y su población estudiantil a escala. Cualquier espacio que sobre de esta asignación de referencia se asignará de manera equitativa entre las escuelas en régimen de uso compartido. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede tener en cuenta factores como las poblaciones estudiantiles relativas y las necesidades educativas y de programación de las escuelas que comparten el uso del edificio, así como la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Al igual que en otras situaciones en las que las escuelas comparten el mismo edificio, las escuelas deberán compartir grandes salas comunes y especializadas, tales como el comedor escolar, los dos gimnasios, la biblioteca y el salón de actos. El Consejo del Edificio, formado por los directores de todas las escuelas que comparten el edificio, junto con la Office of Space Planning (Oficina de Planificación de Espacios) del DOE, serían los encargados de tomar decisiones específicas acerca de la asignación de los espacios compartidos.

De acuerdo con el recorrido del edificio realizado por el Director de Planificación de Espacios de Queens el 18 de diciembre de 2012, el edificio Q452 cuenta con un total de 91 salones de tamaño estándar, 33 salones de la mitad del tamaño estándar, 2 salones de un cuarto del tamaño estándar y el equivalente a 21.0 salones equivalentes de tamaño estándar (“FSE”, por sus siglas en inglés) del espacio designado para uso administrativo/oficinas. Esta cifra total incluye tres laboratorios de ciencias y ocho salones para demostraciones de ciencias. El edificio también cuenta con los siguientes salones, que actualmente se comparten entre las escuelas que utilizan el mismo edificio: un comedor escolar, un auditorio, una biblioteca y dos gimnasios.

El Equipo Local de Apoyo Escolar ("SBST", School-Based Support Team) se encuentra ubicado en 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 3.0 salones FSE del espacio designado para uso administrativo/oficinas; el SBHC se encuentra en 2.0 de FSE del espacio designado para uso administrativo/oficinas; la oficina de seguridad escolar se encuentra en 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 2 salones de un cuarto del tamaño estándar; el conserje ocupa 1 salón de la mitad del tamaño estándar; la sala de pesas se encuentra en 2 salones de tamaño estándar, y se asignan 2 salones de la mitad del tamaño estándar a las CBO durante el día.

Si se excluyen los espacios compartidos que se detallan anteriormente, el edificio Q452 tiene un total de 89 salones de tamaño estándar, 28 salones de la mitad del tamaño estándar y 16.0 salones FSE de espacio restante designado para uso administrativo/oficinas, que puede ser asignado a las escuelas que hacen uso compartido del edificio Q452 según el Perfil durante la apertura y el uso compartido propuestos de la escuela 30Q335 con las escuelas LIC y P993@H450.

El Perfil de la escuela LIC disminuirá cada año a medida que la escuela reduzca la inscripción. Según el Perfil, la asignación actual de la escuela LIC debe ser de 90 salones de tamaño estándar, 16 salones de la mitad del tamaño estándar y 12.0 salones FSE para uso administrativo[26,27]. La escuela LIC actualmente opera según su perfil y hace uso de 87 salones de tamaño estándar, 24 de la mitad del tamaño estándar y 16.0 salones FSE para uso administrativo. En el año lectivo 2014-2015, la asignación de perfil básica de la escuela LIC es de 86 salones de tamaño estándar, 14 salones de la mitad del tamaño estándar y 11.5 salones FSE de espacio para uso administrativo. En el año lectivo 2015-2016, la asignación de perfil básica de la escuela LIC es de 81 salones de tamaño estándar, 12 salones de la mitad del tamaño estándar y 11.0 salones FSE de espacio para uso administrativo. En el año lectivo 2016-2017, la asignación de perfil básica de la escuela LIC es de 76 salones de tamaño estándar, 11 salones de la mitad del tamaño estándar y 10.5 salones FSE de espacio para uso administrativo. En el año lectivo 2017-2018, cuando haya finalizado la reducción de inscripciones de la escuela LIC, la asignación de perfil básica de la escuela será de 71 salones de tamaño estándar, 11 salones de la mitad del tamaño estándar y 10.0 salones FSE de espacio para uso administrativo. La escuela LIC planifica sus programas mediante un esquema de horarios divididos para poder ubicarse debido a la falta de salones de tamaño estándar en el edificio, y se espera que continúe con esta modalidad. En el siguiente cuadro se incluye la asignación de perfil básica de salones de clase estándar de la escuela LIC durante los cuatro años que tardará en completar su reducción de inscripciones[28]:

Según el Perfil, se debe asignar a la escuela P993@H450 5 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 1.5 de FSE de espacio administrativo. Debido a la ubicación de la escuela en el edificio, el perfil de la escuela P993@H450 se ajustó a 2 salones de tamaño estándar, 4 salones de la mitad del tamaño estándar y 1.5 de FSE de espacio administrativo. Actualmente, la escuela P993@H450 hace uso de 2 salones de tamaño estándar, 4 salones de la mitad del tamaño estándar y 0 salones de tamaño estándar para uso administrativo, que representa 1.5 salones FSE por debajo del Perfil básico total.

El DOE también propone abrir la escuela 30Q335 en el edificio Q452. En el año lectivo 2014-2015, la escuela 30Q335 tendrá una asignación básica del perfil de 4 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 2.0 salones FSE de espacio para uso administrativo. En el año lectivo 2015-2016, la escuela 30Q335 tendrá una asignación básica del perfil de 8 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 2.5 salones FSE de espacio para uso administrativo. En el año lectivo 2016-2017, la escuela 30Q335 tendrá una asignación básica del perfil de 12 salones de tamaño estándar, 1 salón de la mitad del tamaño estándar y 3.0 salones FSE de espacio para uso administrativo. En el año lectivo 2017-2018 y en adelante, cuando la nueva escuela haya

[26] Los cálculos del Perfil se basan en las 2013-2014 Budget Register Projections (Proyecciones de Registros Presupuestarios 2013-2014), donde se proyecta que se recibirá aproximadamente al 98 % de los estudiantes en las secciones de educación general (GE; General Education) o de CTE, y el 2 % se recibirá en las secciones SC.

[27] El Perfil educativo no contiene lineamientos específicos para escuelas del tamaño de la escuela LIC. En consecuencia, la Oficina de Planificación de Espacios basó el perfil de la escuela LIC partiendo de una expansión proporcional del perfil según la inscripción actual de la escuela.

[28] Todas las proyecciones del perfil futuro de la escuela LIC suponen que se recibirá al 98 % de los estudiantes en las secciones GE o ICT, y que el 2 % recibirá educación en las secciones SC.

alcanzado su escala completa, tendrá una asignación de referencia del perfil de 16 salones de enseñanza de dimensiones estándar y 1 salón de dimensiones medias y 3.5 salones FSE destinados a espacio administrativo. El Perfil de la escuela 30Q335 durante el transcurso de los cuatro años que tomará completar la incorporación paulatina se incluye en la siguiente tabla.

En la siguiente tabla detallamos la asignación básica o básica ajustada de los salones de clase de tamaño estándar durante los cuatro años de incorporación paulatina de la escuela 30Q335:

DBN	Nombre de la escuela	2013-2014 (actual)	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
30Q335	Nueva escuela secundaria	N/D	4	8	12	16
30Q450	Long Island City High School	90	86	81	76	71
75Q993	P993@H450	2	2	2	2	2
TOTAL		92	92	91	90	89
SALONES POR ENCIMA (O POR DEBAJO) DE LA ASIGNACIÓN BÁSICA O AJUSTADA DE SALONES DE ENSEÑANZA DE TAMAÑO ESTÁNDAR		(3)	(3)	(2)	(1)	0

Después de que cada escuela haya recibido su asignación básica o básica ajustada del perfil, no habrá exceso de salones de tamaño estándar restantes en el edificio, como se detalla año por año en la tabla más arriba. Como se mencionó anteriormente, cuando el edificio esté sobrepoblado, las escuelas 30Q335, LIC y P993@H450 podrán usar todos los recursos del edificio para satisfacer las necesidades de los estudiantes mientras la escuela 30Q335 se incorpora paulatinamente. Las escuelas en el edificio pueden optar por continuar con los horarios divididos o funcionar de manera diferente a los supuestos estándar para mitigar el problema de sobrepoblación del edificio y continuar recibiendo a aproximadamente la misma cantidad de estudiantes que recibe actualmente en el edificio.

Durante el curso de la reducción de inscripciones de la escuela LIC y la incorporación paulatina de la escuela 30Q335, el espacio que quede vacante por la LIC será ocupado nuevamente por la escuela 30Q335 mientras esta se incorpora paulatinamente.

Si se aprueba la propuesta, la Oficina de Planificación de Espacios también trabajará con la escuela LIC para asegurar una transición sin problemas, si es necesario, de los salones que actualmente utiliza la LIC. Si en el futuro se produjera un exceso de espacio, la Oficina de Planificación de Espacio también trabajará con el Consejo del Edificio para garantizar la distribución equitativa del espacio en exceso. Al determinar una asignación equitativa, la Oficina de Planificación de Espacios puede considerar factores como las inscripciones relativas de las escuelas que comparten un edificio y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten un edificio, así como la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Seguridad e integridad del edificio

Si se aprueba esta propuesta, las escuelas 30Q335, LIC y P993@H450 desarrollarán un plan de seguridad y protección para el edificio Q452 antes del primer día de clases, en septiembre de 2014.

El DOE pone a disposición los siguientes servicios de apoyo en relación a la seguridad y protección de las escuelas:

- Proporcionar "Normas de buenas prácticas para crear y mantener un entorno escolar seguro y acogedor" como guía de recursos;
- Revisar y controlar datos de incidentes escolares y de delitos (en conjunto con el Coordinador de Justicia Penal y el Departamento de Policía de Nueva York);

- Proporcionar asistencia técnica, a través de los Directores de Seguridad del Municipio, cuando se producen incidentes;
- Proporcionar capacitación profesional y apoyo para enlaces de seguridad de la iniciativa Children's First Network (Red los Niños Primero o CFN, por sus siglas en inglés)
- Proporcionar capacitación profesional y equipamiento para los Equipos de respuesta ante emergencias ("BRT", por sus siglas en inglés); y
- Supervisión y certificación anual de los planes de seguridad escolar.

C. Comunidad

En este momento, el DOE considera que reducir las inscripciones de la escuela LIC, a partir de septiembre de 2014, y ofrecer una nueva opción en el edificio Q452 a los estudiantes de la escuela secundaria beneficiará a los estudiantes actuales y futuros de las escuelas LIC y de Queens. La reducción de inscripciones pretende ofrecer una oportunidad para que la escuela LIC se concentre en un grupo de estudiantes más reducido y permitir que se desarrolle una nueva opción escolar en el edificio Q452.

Tal como se expresa en este documento, no se espera que la reducción de inscripciones en la escuela LIC arroje una pérdida neta de vacantes en el edificio Q452. El DOE propone incorporar paulatinamente una escuela nueva en las instalaciones. Las 420-460 vacantes estimadas que la escuela LIC perderá una vez que su inscripción se haya reducido por completo se recuperarán mediante la incorporación paulatina de la escuela 30Q335, que ofrecerá entre 420-460 vacantes una vez que haya alcanzado un rango de grados completo en 2017-2018.

El DOE cree en la importancia de la educación CTE y respalda la apertura de la escuela 30Q335 en el edificio Q452, que probablemente ofrecerá programas CTE en el área profesional de Tecnología de la información. Los programas CTE posicionan a los estudiantes para que completen la escuela secundaria y avancen a la etapa de educación superior y del empleo profesional con salarios que les permitan mantener a sus familias, en industrias con alta demanda. CTE incorpora rigor académico, relevancia del mundo real y habilidades para el mercado laboral a través de programas con información proveniente de empresas del sector que brindan orientación con respecto al plan de estudios y la tecnología y ofrecen oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo que los estudiantes pueden desarrollar para alcanzar el éxito en la universidad y en el ámbito profesional.

No se prevé que la aprobación de esta propuesta afecte la capacidad de los miembros y de las organizaciones de la comunidad de obtener permisos de uso del edificio escolar en el Q452. No se espera que esta propuesta afecte la accesibilidad del sitio actual del edificio Q452 (con plena accesibilidad a todos los programas).

IV. Información sobre población estudiantil, admisiones y desempeño escolar

LIC High School

Datos de admisión

Admisiones actuales	Grados 9.º al 12.º: Proceso de ingreso a la escuela secundaria; Método de admisión: selectivo, zonal
Admisiones en 2014-2015 y años posteriores si se aprueba esta propuesta de uso compartido	Grados 9.º al 12.º: Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria; método de admisión: selectivo, zonal

Datos de matriculación[29]

	Inscripción total (Grados 9.º a 12.º)
2013-2014 (proyecciones)	2,484
2014-2015 (proyecciones)	2,330-2,370
2015-2016 (proyecciones)	2,200-2,240
2016-2017 (proyecciones)	2,065-2,105
2017-2018 (proyecciones)	1,935-1,975

Datos demográficos[30]

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC	11 %
Porcentaje de estudiantes con programas de educación personalizada	15 %
Porcentaje de estudiantes que aprenden inglés	14 %
Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	69 %

[29] Todas las cifras son de las Proyecciones de Registros Presupuestarios del año lectivo 2013-2014. Las proyecciones de inscripción de la escuela LIC representan una reducción natural de los grupos en la escuela LIC, según las tendencias de inscripción históricas, así como la reducción planificada de la escuela en aproximadamente 420-460 estudiantes durante cuatro años.

[30] Todas las cifras son un porcentaje del total de estudiantes del Registro auditado de 2012-2013 (a partir del 26 de octubre de 2012).

Datos sobre desempeño

Q450 Long Island City High School	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Desempeño y progreso escolar			
Calificación general en el Informe de Progreso	C	C	C
Calificación de la Revisión de Calidad[31]	P	P	N/D[32]
Componentes clave de desempeño y progreso			
% de estudiantes con más de 10 créditos acumulados en el año 1[33]	77 %	78 %	79 %
Porcentaje de graduación de 4 años	60 %	66 %	56 %
Porcentaje de graduación de 6 años	67 %	68 %	67 %
% de estudiantes que se gradúan con un diploma Regents	53 %	59 %	54 %
Porcentaje de asistencia	80 %	81 %	79 %
Situación de rendición de cuentas estatal 2012-2013	Escuela prioritaria[34]		

P993@H450

Datos de admisión

Admisiones actuales	Asignación en base a las necesidades/servicios de educación especial recomendados de cada
Admisiones en 2014-2015 y años posteriores si se aprueba esta propuesta de uso compartido	Asignación en base a las necesidades/servicios de educación especial recomendados de cada estudiante.

Datos de matriculación[35]

	Inscripción total
2013-2014 (proyecciones)	40
2014-2015 (proyecciones)	32-48
2015-2016 (proyecciones)	32-48

[31] Para obtener más información sobre las revisiones de calidad, consulte el sitio web del DOE en http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review.

[32] No todas las escuelas reciben una revisión de calidad todos los años.

[33] El informe de progreso de 2010-2011 mejoró esta medida para definir a los estudiantes que obtienen al menos 10 créditos como estudiantes que ganan al menos 6 de esos 10 créditos en 3 de las siguientes 4 asignaturas: matemáticas, inglés, ciencia o estudios sociales.

[34] Este estado es determinado por el Departamento de Educación del Estado de Nueva York ("SED", por sus siglas en inglés) conforme a la ley “Que ningún niño se quede atrás”. Para obtener más información, visite el sitio web del SED en http://www.p12.nysed.gov/accountability/ESEADesignations.html.

[35] Datos informados por la escuela a partir del 12 de julio de 2013.

2016-2017 (proyecciones)	32-48
2017-2018 (proyecciones)	32-48

Datos demográficos[36,37]

Porcentaje de estudiantes que reciben servicios de ICT o SC	100 %
Porcentaje de estudiantes con programas de educación personalizada	96 %
Porcentaje de estudiantes que aprenden inglés	28 %
Porcentaje de estudiantes que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	56 %

Datos sobre desempeño

Los datos de desempeño no están disponibles para la escuela P993@H450.

Nueva escuela 30Q335

Datos de admisión

Admisiones actuales	N/D
Admisiones en 2014-2015 y años posteriores si se aprueba esta propuesta de uso compartido	Grados 9.º al 12.º: Proceso de Admisión a la Escuela Secundaria; método de admisión: Método no selectivo limitado, prioridad para los estudiantes que

Datos de matriculación[38]

	9.º grado	10.º grado	11.º grado	12.º grado	Inscripción total
2013-2014 (proyecciones)	-	-	-	-	-
2014-2015 (proyecciones)	105-115	-	-	-	105-115
2015-2016 (proyecciones)	105-115	105-115	-	-	210-230
2016-2017 (proyecciones)	105-115	105-115	105-115	-	315-345
2017-2018 (proyecciones)	105-115	105-115	105-115	105-115	420-460

[36] Todas las cifras son un porcentaje del total de estudiantes del Registro auditado de 2012-2013 (a partir del 26 de octubre de 2012).

[37] Los datos reflejan la inscripción total de la escuela Q993 en todas las ubicaciones incluida, entre otras, la escuela P993@H450.

[38] Las proyecciones de inscripción para una nueva escuela se basan en el número previsto de secciones para el grado inicial.

Datos demográficos[39]

La escuela 30Q335 aún no tiene inscripciones; por lo tanto, no hay datos demográficos de la escuela.

Datos de desempeño de la escuela

La escuela 30Q335 aún no tiene inscripciones; por lo tanto, no hay datos de desempeño de la escuela.

[39] Todas las cifras son un porcentaje del total de estudiantes del Registro auditado de 2011.

V. Impacto inicial en el presupuesto y el gasto educativo

Las nuevas escuelas del distrito cuentan con una asignación fija por escuela y con una asignación de fondos variable por cada estudiante para servicios que no sean personales (OTPS, por sus siglas en inglés) para cubrir los costos iniciales. En base a las asignaciones únicas actuales para las nuevas escuelas, la escuela 30Q335 recibirá una asignación fija de $80,000 y aproximadamente entre $49,875 y $54,625 en asignaciones por estudiante para nuevas escuelas OTPS iniciales durante su primer año.[40]

Además, el presupuesto básico operativo de la escuela 30Q335 será asignado por estudiante, sobre la base de los niveles actuales de asignación por persona de la Financiación Justa para Estudiantes ("FSF", Fair Student Funding). Las escuelas reciben fondos adicionales para los estudiantes con discapacidades, estudiantes ELL y aquellos con otras necesidades académicas complementarias.

Como resultado de la reducción de la matriculación, la cantidad total de estudiantes inscritos en la escuela LIC disminuiría cada año, lo que significa que se reduciría el presupuesto de la escuela cada año y la escuela necesitaría menos maestros y menos suministros para satisfacer las necesidades de su población estudiantil más reducida. Si la inscripción general en la escuela aumenta nuevamente, el presupuesto global aumentaría en consecuencia. En cualquier caso, se proveerán fondos conforme a los niveles de inscripción, lo que permitirá a la escuela satisfacer las necesidades educativas de toda su población estudiantil. De este modo, se entregan los fondos a las escuelas de toda la ciudad, y los presupuestos aumentan o disminuyen de acuerdo con la fluctuación de la inscripción de un año a otro. Independientemente de los cambios en las inscripciones, los estudiantes podrán tomar los cursos necesarios dictados por educadores con las licencias correspondientes para satisfacer sus requisitos de graduación.

Consulte la guía de FSF[41] y el Memorando de Asignaciones Escolares del año fiscal 2014[42] para obtener información adicional acerca del costo de la instrucción y de cómo los cambios a la financiación de FSF y las asignaciones de otras escuelas se verán afectados como consecuencia de los cambios de registro en las escuelas LIC y 30Q335. Los cambios de personal son a criterio de la escuela dentro de las limitaciones de contratos y obligaciones contraídas.

Además, las escuelas que cuentan con programas de CTE aprobados reciben fondos relacionados con la Ley de Educación Vocacional y Técnica Carl D. Perkins (VTEA, por sus siglas en inglés). Los fondos federales de VTEA se utilizan para mejorar los programas de educación vocacional y técnica diseñados para preparar a los estudiantes para que trabajen en carreras desafiantes, de alta demanda y altos salarios. Actualmente, todos los programas, aprobados o no aprobados aún, son elegibles para recibir dichos fondos. Después de junio de 2014, los programas que incluyan de noveno a décimo segundo grado deberán haber recibido la aprobación del SED para continuar siendo elegibles para recibir fondos de VTEA. Debido a que se necesita la aprobación del SED para reunir los requisitos para recibir los fondos de VTEA, la escuela 30Q335 tendrá que recibir la aprobación del SED para los programas de CTE para poder postularse y recibir los fondos de VTEA luego del cuarto año de actividad educativa. Además, debido a que los fondos VTEA están financiados para cada estudiante, la escuela LIC podría perder algunos de sus fondos adicionales para respaldar el desarrollo del programa si la inscripción disminuye.

No se espera que esta propuesta afecte el presupuesto o el costo de la educación en la escuela P993@H450, o el programa de la escuela Co-Op Tech en la LIC.

---

[40] Memorando 21 de Asignaciones Escolares del año fiscal 2014: Asignaciones "OTPS" para nuevas escuelas.

[41] La guía FSF está disponible en: http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy13_14/FY14_PDF/sam01_1c.pdf

[42] El Memorando de Asignaciones Escolares del año fiscal 2014 se encuentra disponible en el siguiente enlace: http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy13_14/FY14_PDF/sam21.pdf

VI. Impacto sobre necesidades de personal, administración, transporte y otros servicios de apoyo

A. Necesidades de personal

La escuela 30Q335 necesitará contratar maestros durante cada año de la incorporación paulatina, ya que la cantidad total de estudiantes inscriptos en la escuela aumenta en cada uno de los siguientes cuatro años. La cantidad precisa de puestos para el año lectivo 2014-2015 podrá ser determinado una vez que las proyecciones de población estudiantil anual sean presentadas en la primavera del año 2014. De forma similar, la cantidad de puestos nuevos creados para brindar servicios a los estudiantes desde décimo hasta décimo segundo grado podrá ser determinado en base a las proyecciones de inscripción anual disponibles en la medida que la escuela se amplíe para brindar estos grados.

Las escuelas nuevas del distrito cumplen con el proceso de contratación conforme a los procedimientos establecidos en el acuerdo colectivo de trabajo entre el DOE y la Federación Unida de Maestros (UFT, por sus siglas en inglés).

El nuevo personal administrativo y los puestos no pedagógicas serán creados en la escuela 30Q335 en el curso de su incorporación paulatina. Se espera que la escuela 30Q335 contrate personal administrativo y no pedagógico adicional para cada nuevo grado añadido.

A medida que la inscripción estudiantil en la escuela LIC disminuye, el personal de la escuela puede reducirse. Todos los despidos se harían de acuerdo a lo dispuesto en los contratos de trabajo existentes. Por ejemplo, el contrato actual de la UFT exigiría que los despidos se realicen comenzando por los empleados de menor antigüedad dentro del área determinada de licencia de enseñanza. Excepto los despidos a nivel del sistema, los maestros afectados reunirían las condiciones para postularse a otros puestos en la ciudad y cualquier maestro que no encuentre un puesto permanente sería ubicado en el grupo de Reserva para Maestros Ausentes (“ATR”, por sus siglas en inglés), lo que significa que continuarían recibiendo su salario mientras se desempeñen como maestros sustitutos en otras escuelas de la ciudad. En caso de haber una vacante en la escuela en un área de licencia del maestro dentro de un año de su despido, este tendría derecho a volver a la escuela de acuerdo a las disposiciones de los contratos aplicables relacionadas con la antigüedad de los maestros.

No se espera que esta propuesta afecte al personal de la escuela P993@H450.

B. Administración

Se espera que la escuela 30Q335 contrate supervisores escolares o personal administrativo según sea necesario en el transcurso de la incorporación paulatina de la escuela.

Algunos puestos de supervisor/administrador escolar en la escuela LIC pueden ser eliminados a medida que disminuya la matriculación de estudiantes. Nuevamente, todos los despidos se llevarían a cabo conforme a los contratos laborales existentes.

No se espera que esta propuesta tenga un impacto en la administración de la escuela P993@H450.

C. Transporte

El transporte se ofrecerá conforme a la Disposición del Canciller A-801:
http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf.

Se espera que esta propuesta no repercuta en los horarios de transporte de las otras escuelas ubicadas en el edificio Q452.

D. Otros servicios de apoyo

La prestación de determinados servicios de apoyo se describe más arriba. Se continuarán brindando otros servicios de apoyo, de conformidad con la política de la ciudad mientras la escuela 30Q335 se incorpore paulatinamente.

VII. Información sobre el edificio

Edificio		Q452
Tipo de edificio		HS
Año de construcción		1995
Clasificación general de la Inspección para la evaluación de la condición edilicia (BCAS, por sus siglas en inglés)		2.34
Uso del edificio previsto para el año académico 2011-2012		159 %
Capacidad prevista del edificio para 2011-2012		2,156
Gastos de mantenimiento del año fiscal 2012	**Mano de obra**	$101,336
	Material	$36,084
	Contratos de mantenimiento y reparación	$370,717
	Contratos de servicio	$28,260
	Gastos de conserjería - Materiales	$24,951
	Gastos de conserjería - Asignación para conserjería	$619,104
Gastos de energía del año fiscal 2012	**Electricidad**	$869,452
	Gas	$107,975
	Vapor	$0
	Combustible	$0
Proyectos finalizados en el año lectivo en curso o el anterior[43]		Eliminación de inundaciones/mampostería externa, sistema de alarmas contra incendios, material tecnológico de la res. A del ejercicio 2013
Proyectos propuestos en el plan principal		Conectividad de los salones de clase, sistemas de intercomunicación con teléfonos nuevos y remodelados, instalación de las cámaras IP para seguridad
Accesibilidad del edificio		El edificio proporciona accesibilidad funcional total a todos los programas.
Servicios		Sala de arte, auditorio, comedor escolar, aulas de ordenadores, gimnasio, biblioteca, enfermería y laboratorio de ciencias

[43] El sistema de alarmas contra incendios está actualmente en progreso pero no está en construcción, y el proyecto tecnológico de a res. A del ejercicio 2013 se encuentra actualmente en la fase de adquisición e instalación.

Anexo A: Escuelas secundarias en Queens con programas de educación bilingüe de transición en español

DBN	Nombre de la escuela	Programa bilingüe	Dirección	Método(s) de admisión a la escuela
24Q485	Grover Cleveland High School	Español	21-27 Himrod Street	Opción educativa, zonal
24Q550	High School for Arts and Business	Español	105-25 Horace Harding Expy N	Opción educativa
27Q475	Richmond Hill High School	Español	89-30 114 Street	Opción educativa, selectivo, zonal
28Q470	Jamaica High School	Español	167-01 Gothic Drive	Audición, opción educativa, selectivo, zonal
28Q505	Hillcrest High School	Español	160-05 Highland Avenue	Audición, opción educativa, selectivo, zonal
30Q445	William Cullen Bryant High School	Español	48-10 31 Avenue	Selectivo, zonal

Anexo B.I.: Escuelas secundarias que ofrecen programas CTE de especialización en hotelería y turismo[44]

DBN	Distrito municipal	Nombre de la escuela	Dirección	2013-2014 Inscripción proyectada	2011-2012 Capacidad de la organización	2013-2014 Utilización proyectada de la organización	Calificación general del año 2011-2012	% SE	% ELL	Nombre del programa	Método de admisión escolar[45]	Estado de la aprobación del estado de CTE
02M139	Manhattan	Stephen Mather High School	411 Pearl Street	108	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	"Gestión y conservación"	No selectivo limitado	No aprobado
02M288	Manhattan	Food and Finance High School	525 West 50th Street	438	584	75 %	A	16 %	3 %	"Artes culinarias"	No selectivo limitado	Aprobado
02M529	Manhattan	Jacqueline Kennedy Onassis High School	120 West 46 Street	665	545	122 %	B	9 %	9 %	"Academia de hotelería y turismo"	Opción educativa	No aprobado
02M620	Manhattan	Norman Thomas High School	111 East 33rd Street	244	1156	21 %	N/D	15 %	21 %	"Academia de hotelería y turismo"	Cierre paulatino	Cierre paulatino
08X559	Bronx	"Escuela de turismo y hotelería"	900 Tinton Avenue	164	N/D	N/D	N/D	8 %	16 %	"Academia de hotelería"	No selectivo limitado	No aprobado (en desarrollo)
11X455	Bronx	Harry S. Truman High School	750 Baychester Avenue	1849	2894	64 %	A	13 %	8 %	"Artes culinarias"	Opción educativa, selectivo, zonal	No aprobado
11X508	Bronx	Bronxdale High School	925 Astor Avenue	313	153	205 %	N/D	17 %	7 %	"Artes culinarias"	No selectivo limitado	No aprobado
13K605	Brooklyn	George Westinghouse Career and Technical Education High School	105 Johnson Street	744	1299	57 %	C	13 %	2 %	"Artes culinarias"	Opción educativa, selectivo	No aprobado

[44] La capacidad organizativa y la utilización organizativa de escuelas nuevas que abrieron sus puertas en los años lectivos 2012-2013 y 2013-2014 se denotan como N/D.
[45] El método de admisión de los programas que están en el proceso de cierre paulatino solo está abierto para los estudiantes que son de los niveles de grado restantes.

14K478	Brooklyn	The High School for Enterprise Business and Technology	850 Grand Street	1007	896	112 %	B	9 %	11 %	"Academia de hotelería y turismo"	Opción educativa, selectivo	Expiró
15K497	Brooklyn	School for International Studies	284 Baltic Street	511	767	67 %	B	14 %	16 %	"Artes culinarias"	Selectivo	No aprobado
17K408	Brooklyn	"Academia de hotelería y turismo"	911 Flatbush Avenue	287	357	80 %	C	12 %	17 %	"Academia de hotelería y turismo"	No selectivo limitado	No aprobado
18K629	Brooklyn	Cultural Academy for the Arts and Sciences	5800 Tilden Avenue	311	711	44 %	B	18 %	5 %	"Artes culinarias"	No selectivo limitado	No aprobado
20K445	Brooklyn	New Utrecht High School	1601 80 Street	3046	2225	137 %	B	12 %	24 %	"Academia de hotelería y turismo"	Opción educativa, no selectivo limitado, selectivo, selectivo: idioma, zonal	No aprobado
21K620	Brooklyn	William E. Grady Career and Technical Education High School	25 Brighton 4th Road	634	1450	44 %	B	19 %	3 %	"Artes culinarias"	Opción educativa	Aprobado
22K495	Brooklyn	Sheepshead Bay High School	3000 Avenue X	1070	2430	44 %	D	13 %	25 %	"Entrenamiento atlético/Medicina del deporte"	Cierre paulatino	Cierre paulatino
24Q485	Queens	Grover Cleveland High School	21-27 Himrod Street	1690	2208	77 %	B	9 %	22 %	"Academia de viajes y turismo"	Opción educativa, zonal	No aprobado
26Q495	Queens	Bayside High School	32-24 Corporal Kennedy Street	3178	2235	142 %	A	7 %	6 %	"Entrenamiento atlético/Medicina del deporte"	Audición, opción educativa, no selectivo limitado, selectivo, zonal	No aprobado
27Q400	Queens	August Martin High School	156-10 Baisley Boulevard	859	1769	49 %	D	21 %	5 %	"Artes culinarias"	Opción educativa, no selectivo	No aprobado

											limitado	
27Q475	Queens	Richmond Hill High School	89-30 114 Street	2184	2211	99 %	C	11 %	17 %	"Academia de hotelería y turismo/Empresa virtual"	Opción educativa, selectivo, zonal	No aprobado
31R440	Staten Island	New Dorp High School	465 New Dorp Lane	2562	3345	77 %	B	2 %	5 %	"Artes culinarias"	Opción educativa, selectivo, zonal	No aprobado
31R445	Staten Island	Port Richmond High School	85 St Josephs Avenue	1697	2145	79 %	B	12 %	5 %	"Academia de hotelería y turismo"	Opción educativa, no selectivo limitado, selectivo, zonal	No aprobado
31R445	Staten Island	Port Richmond High School	85 St Josephs Avenue	1697	2145	79 %	B	12 %	5 %	"Artes culinarias"	Opción educativa, no selectivo limitado, selectivo, zonal	No aprobado
31R455	Staten Island	Tottenville High School	100 Luten Avenue	3874	3531	110 %	B	11 %	1 %	"Artes culinarias"	Opción educativa, selectivo, zonal	Aprobado
79M645	Manhattan	School of Cooperative Technology Education	321 East 96th Street	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	"Artes culinarias"	Solicitud de GED	Aprobado

Anexo B.II.: Escuelas secundarias que ofrecen programas CTE de especialización en transporte[46]

DBN	Distrito municipal	Nombre de la escuela	Dirección	2013-2014 Inscripción proyectada	2011-2012 Capacidad de la organización	2013-2014 Utilización proyectada de la organización	Calificación general del año 2011-2012	% SE	% ELL	Nombre del programa	Método de admisión escolar[47]	Estado de la aprobación del estado de CTE
02M551	Manhattan	Urban Assembly New York Harbor School	10 South Street, Slip 7	426	438	97 %	A	12 %	3 %	"Buzo profesional"	No selectivo limitado	No aprobado
02M551	Manhattan	Urban Assembly New York Harbor School	10 South Street, Slip 7	426	438	97 %	A	12 %	3 %	"Ingeniería de buques"	No selectivo limitado	No aprobado
02M551	Manhattan	Urban Assembly New York Harbor School	10 South Street, Slip 7	426	438	97 %	A	12 %	3 %	"Operación de buques"	No selectivo limitado	No aprobado
05M157	Manhattan	The Urban Assembly School for Global Commerce	2005 Madison Avenue	81	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	"Gestión de comercio y transporte"	No selectivo limitado	No aprobado
05M157	Manhattan	The Urban Assembly School for Global Commerce	2005 Madison Avenue	81	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	"Ingeniería y operación de terminal"	No selectivo limitado	No aprobado

[46] La capacidad organizativa y la utilización organizativa de escuelas nuevas que abrieron sus puertas en los años lectivos 2012-2013 y 2013-2014 se denotan como N/D.
[47] El método de admisión de los programas que están en el proceso de cierre paulatino solo está abierto para los estudiantes que son de los niveles de grado restantes.

05M157	Manhattan	The Urban Assembly School for Global Commerce	2005 Madison Avenue	81	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	"Gestión de terminal"	No selectivo limitado	No aprobado
07X600	Bronx	Alfred E. Smith Career and Technical Education High School	333 East 151 Street	420	1048	40 %	B	23 %	12 %	"Autopartes - Reparación de colisiones"	No selectivo limitado, selectivo, selectivo: idioma	No aprobado
07X600	Bronx	Alfred E. Smith Career and Technical Education High School	333 East 151 Street	420	1048	40 %	B	23 %	12 %	"Técnico automotriz"	No selectivo limitado, selectivo, selectivo: idioma	Aprobado
14K610	Brooklyn	Automotive High School	50 Bedford Avenue	497	918	54 %	C	20 %	6 %	"Técnico en servicio automotriz"	Opción educativa, no selectivo limitado, selectivo	Aprobado
19K615	Brooklyn	Transit Tech Career and Technical Education High School	1 Wells Street	1162	1282	91 %	C	11 %	4 %	"Tecnología del tránsito"	Opción educativa, selectivo	Aprobado
21K620	Brooklyn	William E. Grady Career and Technical Education High School	25 Brighton 4th Road	634	1450	44 %	B	19 %	3 %	"Técnico automotriz"	Opción educativa	Aprobado
24Q610	Queens	Aviation High School	45-30 36 Street	2151	1558	138 %	A	5 %	3 %	"Tecnología de mantenimiento de aeronaves"	Selectivo	Aprobado
27Q400	Queens	August Martin High School	156-10 Baisley Boulevard	859	1769	49 %	D	21 %	5 %	"Tecnología de la aviación"	Opción educativa, no selectivo	No aprobado

											limitado	
28Q620	Queens	Thomas Edison Career and Technical Education High School	165-65 84 Avenue	2127	1768	120 %	A	9 %	1 %	"Tecnología automotriz"	Opción educativa, selectivo	Aprobado
28Q620	Queens	Thomas Edison Career and Technical Education High School	165-65 84 Avenue	2127	1768	120 %	A	9 %	1 %	"Reparación de daños por colisión"	Opción educativa, selectivo	Aprobado
31R455	Staten Island	Tottenville High School	100 Luten Avenue	3874	3531	110 %	B	11 %	1 %	"Tecnología automotriz"	Opción educativa, selectivo, zonal	Aprobado
31R600	Staten Island	Ralph McKee Career and Technical Education High School	290 St Marks Place	623	1046	60 %	B	16 %	3 %	"Tecnología automotriz"	Opción educativa, selectivo	Aprobado
79M645	Manhattan	School of Cooperative Technology Education	321 East 96th Street	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	"Técnico en servicio automotriz"	Solicitud de GED	Aprobado

Anexo B.III.: Escuelas secundarias que ofrecen programas CTE de especialización en arquitectura y construcción[48]

DBN	Distrito municipal	Nombre de la escuela	Dirección	2013-2014 Inscripción proyectada	2011-2012 Capacidad de la organización	2013-2014 Utilización proyectada de la organización	Calificación general del año 2011-2012	% SE	% ELL	Nombre del programa	Método de admisión escolar[49]	Estado de la aprobación del estado de CTE
02M139	Manhattan	Stephen Mather High School	411 Pearl Street	108	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	Mampostería	No selectivo limitado	No aprobado
02M139	Manhattan	Stephen Mather High School	411 Pearl Street	108	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	"Carpintería"	No selectivo limitado	No aprobado
03M402	Manhattan	The Urban Assembly School for Green Careers	145 West 84 Street	388	350	111 %	N/D	16 %	24 %	"Tecnología medioambiental"	No selectivo limitado	No aprobado
07X522	Bronx	Bronx Design and Construction Academy	333 East 151 Street	415	253	164 %	N/D	24 %	14 %	"Carpintería/Carpintero"	No selectivo limitado	No aprobado
07X522	Bronx	Bronx Design and Construction Academy	333 East 151 Street	415	253	164 %	N/D	24 %	14 %	"Técnico electricista"	No selectivo limitado	No aprobado
07X522	Bronx	Bronx Design and Construction Academy	333 East 151 Street	415	253	164 %	N/D	24 %	14 %	HVAC	No selectivo limitado	No aprobado
07X522	Bronx	Bronx Design and Construction Academy	333 East 151 Street	415	253	164 %	N/D	24 %	14 %	"Tecnología de plomería"	No selectivo limitado	No aprobado
09X403	Bronx	Bronx International High School	1110 Boston Road	385	527	73 %	A	3 %	91 %	"Ingeniería y tecnología de la construcción/Técnico/Preservaci	Selectivo: idioma	No aprobado

[48] La capacidad organizativa y la utilización organizativa de escuelas nuevas que abrieron sus puertas en los años lectivos 2012-2013 y 2013-2014 se denotan como N/D.
[49] El método de admisión de los programas que están en el proceso de cierre paulatino solo está abierto para los estudiantes que son de los niveles de grado restantes.

										ón histórica/Sostenibilidad"		
10X565	Bronx	High School for Energy and Technology	2474 Crotona Avenue	200	N/D	N/D	N/D	16 %	13%	"Gestión de instalaciones/HVAC"	No selectivo limitado	No aprobado
13K605	Brooklyn	George Westinghouse Career and Technical Education High School	105 Johnson Street	744	1299	57 %	C	13 %	2 %	"Técnico electricista"	Opción educativa, selectivo	Aprobado
21K620	Brooklyn	William E. Grady Career and Technical Education High School	25 Brighton 4th Road	634	1450	44 %	B	19 %	3 %	"Tecnología de la construcción"	Opción educativa	Aprobado
21K620	Brooklyn	William E. Grady Career and Technical Education High School	25 Brighton 4th Road	634	1450	44 %	B	19 %	3 %	"Calefacción, ventilación y aire acondicionado: HVAC"	Opción educativa	Aprobado
24Q485	Queens	Grover Cleveland High School	21-27 Himrod Street	1690	2208	77 %	B	9 %	22 %	"Academia STEM de preingeniería"	Opción educativa, zonal	No aprobado
24Q600	Queens	Queens Vocational & Technical High School	37-02 47 Avenue	1471	1231	119 %	B	9 %	5 %	"Plomería"	Audición, opción educativa, selectivo	Aprobado
24Q600	Queens	Queens Vocational & Technical High School	37-02 47 Avenue	1471	1231	119 %	B	9 %	5 %	"Técnico electricista"	Audición, opción educativa, selectivo	Aprobado
27Q650	Queens	High School for Construction Trades, Eng. &	94-06 104th Street	921	941	98 %	B	5 %	1 %	"Tecnología de la construcción"	Selectivo	Aprobado

		Arch										
28Q620	Queens	Thomas Edison Career and Technical Education High School	165-65 84 Avenue	2127	1768	120 %	A	9 %	1 %	"Técnico electricista"	Opción educativa, selectivo	No aprobado
31R600	Staten Island	Ralph McKee Career and Technical Education High School	290 St Marks Place	623	1046	60 %	B	16 %	3 %	"Diseño arquitectónico"	Opción educativa, selectivo	Expiró
31R600	Staten Island	Ralph McKee Career and Technical Education High School	290 St Marks Place	623	1046	60 %	B	16 %	3 %	"Carpintería"	Opción educativa, selectivo	Expiró
79M645	Manhattan	School of Cooperative Technology Education	321 East 96th Street	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	"Programa de mantenimiento de edificios (plomería, calefacción/servicios de portería/electricidad/carpintería)"	Solicitud de GED	No aprobado
79M645	Manhattan	School of Cooperative Technology Education	321 East 96th Street	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	"Carpintería"	Solicitud de GED	Expiró
79M645	Manhattan	School of Cooperative Technology Education	321 East 96th Street	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	"Plomería"	Solicitud de GED	Expiró

Anexo C.I.: Escuelas secundarias con programas en el área de interés de artes culinarias[50]

DBN	Distrito municipal	Nombre de la escuela	Dirección	2013-2014 Inscripción proyectada	2011-2012 Capacidad de la organización	2013-2014 Utilización proyectada de la organización	Calificación general del año 2011-2012	% SE	% ELL	Nombre del programa	Método de admisión
13K605	Brooklyn	George Westinghouse Career And Technical Education High School	105 Johnson Street	744	1,299	57 %	C	13 %	2 %	"Artes culinarias"	Opción educativa
02M288	Manhattan	Food And Finance High School	525 West 50th Street	438	584	75 %	A	16 %	3 %	Food And Finance High School	No selectivo limitado
21K620	Brooklyn	William E. Grady Career and Technical Education High School	25 Brighton 4th Road	634	1,450	44 %	B	19 %	3 %	"Artes culinarias"	Opción educativa
27Q400	Queens	August Martin High School	156-10 Baisley Boulevard	859	1,769	49 %	D	21 %	5 %	"Academis de artes culinarias"	No selectivo limitado
31R445	Staten Island	Port Richmond High School	85 St Josephs Avenue	1,697	2,145	79 %	B	12 %	5 %	"Artes culinarias"	No selectivo limitado
11X455	Bronx	Harry S Truman High School	750 Baychester Avenue	1,849	2,894	64 %	A	13 %	8 %	"Artes culinarias"	Opción educativa
15K497	Brooklyn	School For International Studies	284 Baltic Street	511	767	67 %	B	14 %	16 %	International Culinary Institute	Selectivo

[50] La capacidad organizativa y la utilización organizativa de escuelas nuevas que abrieron sus puertas en los años lectivos 2012-2013 y 2013-2014 se denotan como N/D.

Fuentes:	
Inscripción proyectada para 2013-2014	Todas las cifras se toman de las Proyecciones de Registros Presupuestarios 2013-2014.
Capacidad de la organización 2011-2012	Capacidad de la escuela en el año lectivo 2011-2012 extraída del Informe de Utilización de la Escuela ("Libro azul").
Utilización proyectada de la organización 2013-2014	Todas las referencias para establecer los porcentajes de uso en este documento se basan en datos de capacidad potencial fidedignos del Libro azul 2011-2012 y de las Proyecciones de Registros Presupuestarios 2013-2014. Esta metodología es coherente con la forma en la que el DOE dirige su planificación y calcula las asignaciones de espacio y financiamientos para todas las escuelas. Al determinar la asignación de espacios para escuelas de uso compartido, la Oficina de Planificación de Espacios realizará una inspección detallada del lugar y un análisis del edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en este.
Porcentaje de educación especial (SE)	Estudiantes con discapacidades como porcentaje del total de estudiantes del Registro auditado de 2012-2013 (a partir del 26 de octubre de 2012). Este conteo no incluye los servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS) ni los estudiantes que reciben servicios de habla y lenguaje.
Porcentaje de estudiantes que aprenden inglés (ELL)	Estudiantes que aprenden inglés, según el porcentaje total de estudiantes del registro auditado 2012-2013 (a partir del 26 de octubre de 2012).
Informe de progreso	Calificación del Informe de progreso del año lectivo 2011-2012
Admisiones	Proceso mediante el cual se admiten estudiantes a la escuela.

Anexo C.II.: Escuelas secundarias con programas en el área de interés de humanidades[51]

DBN	Distrito municipal	Nombre de la escuela	Dirección	2013-2014 Inscripción proyectada	2011-2012 Capacidad de la organización	2013-2014 Utilización proyectada de la organización	Calificación general del año 2011-2012	% SE	% ELL	Nombre del programa	Método de admisión
01M696	Manhattan	Bard High School Early College	525 East Houston Street	610	796	77 %	B	0 %	0 %	Early College	Selectivo
02M416	Manhattan	Eleanor Roosevelt High School	411 East 76 Street	533	620	86 %	A	0 %	0 %	Eleanor Roosevelt High School	Selectivo
03M479	Manhattan	Beacon High School	227-243 West 61st Street	1,272	809	157 %	A	2 %	0 %	The Beacon School	Selectivo
13K670	Brooklyn	Benjamin Banneker Academy	71-77 Clinton Avenue	883	1,025	86 %	B	1 %	0 %	"Humanidades"	Selectivo
15K684	Brooklyn	Millennium Brooklyn HS	237 7 Avenue	383	N/D	N/D	N/D	8 %	0 %	Millennium Brooklyn	Selectivo
25Q525	Queens	Townsend Harris High School	149-11 Melbourne Avenue	1,143	906	126 %	A	0 %	0 %	"Humanidades académicas intensivas"	Selectivo
27Q323	Queens	Scholars' Academy	320 Beach 104th Street	1,262	1,163	109 %	A	0 %	0 %	Scholars' Academy	Selectivo
30Q580	Queens	Baccalaureate School For Global Education	34-12 36 Avenue	483	397	122 %	A	0 %	0 %	"Programa de bachillerato internacional"	Selectivo
02M418	Manhattan	Millennium High School	75 Broad Street	635	525	121 %	A	4 %	0.2 %	Millennium High School	Selectivo

[51] La capacidad organizativa y la utilización organizativa de escuelas nuevas que abrieron sus puertas en los años lectivos 2012-2013 y 2013-2014 se denotan como N/D.

22K555	Brooklyn	Brooklyn College Academy	350 Coney Island Avenue	600	611	98 %	A	0 %	0.2 %	Brooklyn College Academy	Selectivo
24Q299	Queens	Bard High School Early College Queens	30-20 Thomson Avenue	595	635	94 %	A	0 %	0.2 %	Bard High School Early College Queens	Selectivo
28Q284	Queens	York Early College Academy	108-35 167 Street	595	482	123 %	N/D	6 %	0.2 %	York Early College Academy	Selectivo
31R047	Staten Island	CSI High School For International Studies	100 Essex Drive	511	551	93 %	A	10 %	0.2 %	CSI High School For International Studies	No selectivo limitado
02M376	Manhattan	NYC iSchool	131 Avenue Of The Americas	459	247	186 %	B	6 %	0.2 %	NYC iSchool	Selectivo
02M411	Manhattan	Baruch College Campus High School	55 East 25 Street	432	502	86 %	A	1 %	0.2 %	Baruch College	Selectivo
02M414	Manhattan	NYC Museum School	333 West 17 Street	479	480	100 %	A	4 %	0.4 %	NYC Museum School	Selectivo
19K409	Brooklyn	East New York Family Academy	2057 Linden Boulevard	475	604	79 %	C	4 %	0.4 %	East New York Family Academy	Selectivo
24Q520	Queens	Middle College High School at LaGuardia Community College	45-35 Van Dam Street	497	454	109 %	B	9 %	1 %	Middle College High School at LaGuardia Community College	Selectivo

02M407	Manhattan	Institute For Collaborative Education	345 East 15th Street	458	383	120 %	A	0 %	1 %	Institute For Collaborative Education For New Students	Selectivo
02M407	Manhattan	Institute For Collaborative Education	345 East 15th Street	458	383	120 %	A	0 %	1 %	Institute For Collaborative Education For Current Students	Selectivo
02M413	Manhattan	School Of The Future High School	127 East 22 Street	705	803	88 %	A	7 %	1 %	School of the Future	Selectivo
13K527	Brooklyn	The Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women	283 Adams Street	482	467	103 %	N/D	14 %	1 %	The Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women	No selectivo limitado
05M670	Manhattan	Thurgood Marshall Academy For Learning And Social Change	200-214 West 135th Street	554	644	86 %	B	11 %	1 %	International Baccalaureate Middle Years Program	Selectivo
02M422	Manhattan	Quest to Learn	351 West 18 Street	413	204	202 %	N/D	14 %	1 %	Quest to Learn	No selectivo limitado
31R064	Staten Island	Gaynor Mccown Expeditionary Learning School	100 Essex Drive	450	458	98 %	A	13 %	1 %	Gaynor Mccown Expeditionary Learning School	No selectivo limitado

02M605	Manhattan	Humanities Preparatory Academy	351 West 18 Street	209	231	90 %	B	7 %	1 %	Humanities Preparatory Academy	Selectivo
03M417	Manhattan	Frank McCourt High School	145 West 84 Street	362	256	141 %	N/D	6 %	1 %	Frank McCourt High School	Selectivo
27Q262	Queens	Channel View School for Research	100-00 Beach Channel Drive	688	851	81 %	A	8 %	1 %	Channel View School for Research	No selectivo limitado
02M412	Manhattan	NYC Lab School For Collaborative Studies	333 West 17 Street	575	516	111 %	A	13 %	1 %	College Prep	Selectivo
17K546	Brooklyn	High School For Public Service: Heroes of Tomorrow	600 Kingston Avenue	441	603	73 %	A	1 %	1 %	"Academia de servicio público: acción social y liderazgo"	Opción educativa
23K514	Brooklyn	Frederick Douglass Academy VII High School	226 Bristol Street	276	427	65 %	C	23 %	1 %	Frederick Douglass Academy VII High School	No selectivo limitado
31R455	Staten Island	Tottenville High School	100 Luten Avenue	3,874	3,531	110 %	B	11 %	1 %	Classics Institute	Selectivo
31R080	Staten Island	The Michael J. Petrides School	715 Ocean Terrace	1,232	1,546	80 %	A	7 %	1 %	"Programa académico integral para nuevos estudiantes"	Opción educativa
31R080	Staten Island	The Michael J. Petrides School	715 Ocean Terrace	1,232	1,546	80 %	A	7 %	1 %	"Programa académico integral para estudiantes actuales"	Selectivo

02M298	Manhattan	Pace High School	100 Hester Street	405	492	82 %	A	13 %	2 %	Pace High School	No selectivo limitado
28Q167	Queens	Metropolitan Expeditionary Learning School	91-30 Metropolitan Avenue	584	525	111 %	N/D	14 %	2 %	Metropolitan Expeditionary Learning School	No selectivo limitado
28Q896	Queens	Young Women's Leadership School, Queens	150-91 87 Road	537	502	107 %	B	0 %	2 %	The Young Women's Leadership School, Queens	Selectivo
19K404	Brooklyn	Academy for Young Writers	1065 Elton Street	459	605	76 %	B	13 %	2 %	Academy for Young Writers	No selectivo limitado
29Q259	Queens	Pathways College Preparatory School: A College Board School	109-89 204 Street	575	569	101 %	C	11 %	2 %	Pathways College Preparatory School, A College Board School	No selectivo limitado
23K493	Brooklyn	Brooklyn Collegiate: A College Board School	2021 Bergen Street	399	997	40 %	C	9 %	2 %	Brooklyn Collegiate: A College Board School	No selectivo limitado
02M374	Manhattan	Gramercy Arts High School	40 Irving Place	523	534	98 %	C	12 %	2 %	"Programa de bachillerato internacional"	Selectivo
11X542	Bronx	Pelham Preparatory Academy	925 Astor Avenue	454	500	91 %	B	12 %	2 %	Pelham Preparatory Academy	No selectivo limitado
15K423	Brooklyn	Brooklyn Frontiers High School	112 Schermerhorn Street	168	111	151 %	N/D	32 %	2 %	Brooklyn Frontiers High School	No selectivo limitado

16K393	Brooklyn	Frederick Douglass Academy IV Secondary School	1014 Lafayette Avenue	162	618	26 %	D	16 %	2 %	Frederick Douglass Academy IV Secondary School	No selectivo limitado
23K644	Brooklyn	Eagle Academy for Young Men II	1137 Herkimer Street	513	596	86 %	N/D	20 %	2%	Eagle Academy for Young Men II	No selectivo limitado
25Q252	Queens	The Queens School Of Inquiry	158-40 76 Road	577	482	120 %	B	7 %	2 %	Queens School of Inquiry	Selectivo
05M499	Manhattan	Frederick Douglass Academy	2581 7Th Avenue	1,375	1,710	80 %	C	6 %	2 %	Frederick Douglass Academy	Selectivo
29Q326	Queens	Cambria Heights Academy	188-04 91st Avenue	300	307	98 %	N/D	11 %	2 %	Cambria Heights Academy	No selectivo limitado
04M610	Manhattan	Young Women's Leadership School	105 East 106 Street	448	531	84 %	A	0 %	2 %	Young Women's Leadership School	Selectivo
21K468	Brooklyn	Kingsborough Early College School	2630 Benson Avenue	550	541	102 %	N/D	9 %	3 %	Kingsborough Early College	Selectivo
18K576	Brooklyn	Victory Collegiate High School	6565 Flatlands Avenue	326	369	88 %	A	18 %	3 %	Victory Collegiate High School	No selectivo limitado
01M450	Manhattan	East Side Community School	420 East 12 Street	631	834	76 %	A	20 %	3 %	East Side Community	Selectivo
14K561	Brooklyn	Williamsburg Preparatory School	257 North 6 Street	660	663	100 %	A	10 %	3 %	Williamsburg Preparatory School	No selectivo limitado

31R460	Staten Island	Susan E. Wagner High School	1200 Manor Road	3,455	2,685	129 %	A	14 %	3 %	Scholars' Academy	Selectivo
09X231	Bronx	Eagle Academy for Young Men	4143 Third Avenue	639	502	127 %	B	15 %	3 %	The Eagle Academy for Young Men	No selectivo limitado
14K488	Brooklyn	Brooklyn Preparatory High School	257 North 6 Street	464	590	79 %	A	16 %	3 %	Brooklyn Preparatory High School	No selectivo limitado
04M495	Manhattan	Park East High School	230-34 East 105 Street	401	315	127 %	B	11 %	3 %	Park East High School	Selectivo
06M540	Manhattan	A. Philip Randolph Campus High School	443 West 135 Street	1,361	1,437	95 %	D	6 %	3 %	"Profesiones académicas"	Opción educativa
06M540	Manhattan	A. Philip Randolph Campus High School	443 West 135 Street	1,361	1,437	95 %	D	6 %	3 %	"Programa de humanidades"	Selectivo
19K502	Brooklyn	FDNY High School for Fire and Life Safety	400 Pennsylvania Avenue	310	436	71 %	B	18 %	3 %	FDNY High School for Fire and Life Safety	No selectivo limitado
02M294	Manhattan	Essex Street Academy	350 Grand Street	331	479	69 %	B	13 %	3 %	Essex Street Academy	No selectivo limitado
02M439	Manhattan	Manhattan Village Academy	43 West 22 Street	390	499	78 %	A	9 %	3 %	Manhattan Village Academy	Selectivo
24Q585	Queens	Maspeth High School	54-40 74th Street	682	276	247 %	N/D	8 %	4 %	Maspeth High School	No selectivo limitado
22K405	Brooklyn	Midwood High School	2839 Bedford Avenue	3,823	2,428	157 %	B	5 %	4 %	"Humanidades"	Selectivo

22K405	Brooklyn	Midwood High School	2839 Bedford Avenue	3,823	2,428	157 %	B	5 %	4 %	Liberal Arts And Science Institute	No selectivo
07X495	Bronx	University Heights Secondary School	701 St Anns Avenue	464	604	77 %	A	6 %	4 %	University Heights Secondary School	Selectivo
27Q260	Queens	Frederick Douglass Academy VI High School	8-21 Bay 25 Street	418	534	78 %	C	10 %	4 %	Frederick Douglass Academy VI High School	No selectivo limitado
30Q575	Queens	Academy of American Studies	28-04 41 Avenue	764	460	166 %	A	6 %	4 %	Academy of American Studies	Opción educativa
30Q575	Queens	Academy of American Studies	28-04 41 Avenue	764	460	166 %	A	6 %	4 %	"Humanidades académicas intensivas"	Selectivo
12X684	Bronx	Wings Academy	1122 East 180 Street	511	589	87 %	C	14 %	4 %	"Academia para la excelencia"	Opción educativa
21K348	Brooklyn	High School of Sports Management	2630 Benson Avenue	327	532	61 %	C	16 %	4 %	High School of Sports Management	No selectivo limitado
04M555	Manhattan	Central Park East High School	1573 Madison Avenue	483	557	87 %	A	9 %	4 %	Central Park East	Selectivo
29Q265	Queens	Excelsior Preparatory High School	143-10 Springfield Boulevard	430	534	81 %	A	12 %	4 %	Excelsior Preparatory High School	No selectivo limitado
06M293	Manhattan	City College Academy Of The Arts	4600 Broadway	592	598	99 %	A	12 %	4 %	City College Academy Of The Arts	Selectivo
18K589	Brooklyn	Arts & Media Preparatory Academy	905 Winthrop Street	277	490	57 %	C	11 %	4 %	"Preparatoria de artes y medios"	No selectivo limitado

15K448	Brooklyn	Brooklyn Secondary School for Collaborative Studies	610 Henry Street	662	719	92 %	A	23 %	5 %	Brooklyn Secondary School for Collaborative Studies	No selectivo limitado
24Q560	Queens	Robert F. Wagner, Jr. Secondary School for Arts and Technology	47-07 30 Place	601	604	100 %	C	7 %	5 %	"Artes y tecnología para estudiantes nuevos"	Opción educativa
24Q560	Queens	Robert F. Wagner, Jr. Secondary School for Arts and Technology	47-07 30 Place	601	604	100 %	C	7 %	5 %	"Artes y tecnología para estudiantes actuales"	Selectivo
18K629	Brooklyn	Cultural Academy For The Arts And Sciences	5800 Tilden Avenue	311	711	44 %	B	18 %	5 %	"Academia cultural de artes"	No selectivo limitado
30Q286	Queens	Young Women's Leadership School, Astoria	23-15 Newtown Avenue	569	575	99 %	N/D	2 %	5 %	The Young Women's Leadership School, Astoria	Selectivo
02M534	Manhattan	Harvest Collegiate High School	34 West 14 Street	230	N/D	N/D	N/D	11 %	5 %	Harvest Collegiate High School	No selectivo limitado

17K382	Brooklyn	Academy for College Preparation and Career Exploration: A College Board School	911 Flatbush Avenue	509	701	73 %	B	14 %	5 %	Academy For College Preparation And Career Exploration	No selectivo limitado
02M425	Manhattan	Leadership And Public Service High School	90 Trinity Place	660	744	89 %	C	13 %	5 %	"Liderazgo y Servicio Público"	Opción educativa
20K485	Brooklyn	High School of Telecommunication Arts and Technology	35067 Street	1,281	1,211	106 %	A	13 %	5 %	"Tecnología y artes de las telecomunicaciones"	Opción educativa
27Q351	Queens	Rockaway Collegiate High School	100-00 Beach Channel Drive	315	365	86 %	N/D	19 %	6 %	Rockaway Collegiate High School	No selectivo limitado
17K531	Brooklyn	School for Human Rights, The	600 Kingston Avenue	407	539	76 %	A	10 %	6 %	The School For Human Rights	No selectivo limitado
26Q495	Queens	Bayside High School	32-24 Corporal Kennedy Street	3,178	2,235	142 %	A	7 %	6 %	"Humanidades e investigación histórica"	Selectivo
31R450	Staten Island	Curtis High School	105 Hamilton Avenue	2,232	1,697	132 %	B	10 %	6 %	"Programa de bachillerato internacional/becas de honor"	Selectivo
31R450	Staten Island	Curtis High School	105 Hamilton Avenue	2,232	1,697	132 %	B	10 %	6 %	"Escuela de servicios internacionales"	Selectivo

02M580	Manhattan	Richard R. Green High School Of Teaching	26 Broadway	579	573	101 %	B	16 %	6 %	"Academia liberal de artes"	Opción educativa
13K419	Brooklyn	Science Skills Center High School For Science, Technology And The Creative Arts	49 Flatbush Avenue Extension	509	660	77 %	B	12 %	6 %	"Humanidades y artes"	Selectivo
14K322	Brooklyn	Foundations Academy	70 Tompkins Avenue	134	427	31 %	F	31 %	6 %	Foundations Academy	No selectivo limitado
11X265	Bronx	Bronx Lab School	800 East Gun Hill Road	453	496	91 %	B	12 %	6 %	Bronx Lab School	No selectivo limitado
18K566	Brooklyn	Brooklyn Generation School	6565 Flatlands Avenue	272	456	60 %	C	22 %	6 %	Brooklyn Generation School	No selectivo limitado
02M449	Manhattan	Vanguard High School	317 East 67 Street	416	535	78 %	A	14 %	7 %	"Preparación universitaria"	Opción educativa
10X141	Bronx	Riverdale / Kingsbridge Academy (Middle School / High School 141)	660 West 237 Street	1,302	1,440	90 %	B	7 %	7 %	"Humanidades RKA"	Selectivo
15K519	Brooklyn	Cobble Hill School Of American Studies	347 Baltic Street	558	841	66 %	B	16 %	7 %	"Estudios de los Estudios Unidos"	No selectivo limitado
07X221	Bronx	South Bronx Preparatory: A College Board School	360 East 145 Street	613	754	81 %	A	18 %	7 %	South Bronx Preparatory: A College Board School	No selectivo limitado

03M415	Manhattan	Wadleigh Secondary School For The Performing & Visual Arts	215 West 114 Street	475	804	59 %	C	10 %	7 %	Wadleigh Secondary	No selectivo limitado
09X517	Bronx	Frederick Douglass Academy III Secondary School	3630 Third Avenue	388	652	60 %	B	12 %	7 %	Frederick Douglass Academy III Secondary School	No selectivo limitado
27Q324	Queens	Rockaway Park High School For Environmental Sustainability	100-00 Beach Channel Drive	352	213	165 %	N/D	13 %	7 %	Rockaway Park High School For Environmental Sustainability	No selectivo limitado
11X514	Bronx	The Bronxwood Preparatory Academy	921 East 228th Street	404	491	82 %	C	18 %	7 %	The Bronxwood Preparatory Academy	No selectivo limitado
18K569	Brooklyn	Kurt Hahn Expeditionary Learning School	5800 Tilden Avenue	275	686	40 %	A	17 %	7 %	Kurt Hahn Expeditionary Learning School	No selectivo limitado
11X508	Bronx	Bronxdale High School	925 Astor Avenue	313	153	205 %	N/D	17 %	7 %	Bronxdale High School	No selectivo limitado
02M432	Manhattan	Murray Hill Academy	111 East 33rd Street	349	333	105 %	N/D	18 %	7 %	Murray Hill Academy	No selectivo limitado
15K429	Brooklyn	Brooklyn School For Global Studies	284 Baltic Street	281	835	34 %	B	26 %	8 %	Brooklyn School For Global Studies	Selectivo

24Q293	Queens	Civic Leadership Academy	45-10 94th Street	441	504	88 %	A	13 %	8 %	Civic Leadership Academy	No selectivo limitado
03M860	Manhattan	Frederick Douglass Academy II Secondary School	215 West 114 Street	369	592	62 %	A	15 %	8 %	Frederick Douglass Academy II para nuevos estudiantes	Opción educativa
03M860	Manhattan	Frederick Douglass Academy II Secondary School	215 West 114 Street	369	592	62 %	A	15 %	8 %	Frederick Douglass Academy II para estudiantes que continúan	Selectivo
02M047	Manhattan	47 The American Sign Language and English Secondary School	223 East 23 Street	211	267	79 %	B	23 %	8 %	"Entorno bilingüe de lenguaje de señas inglés/estadounidense"	Selectivo
09X250	Bronx	Eximius College Preparatory Academy: A College Board School	1363 Fulton Avenue	402	425	95 %	B	17 %	9 %	Eximius College Preparatory Academy: A College Board School	No selectivo limitado
08X452	Bronx	Bronx Guild	1980 Lafayette Avenue	277	385	72 %	A	29 %	9 %	Bronx Guild	No selectivo limitado
28Q310	Queens	Queens Collegiate: A College Board School	167-01 Gothic Drive	629	548	115 %	A	10 %	9 %	Queens Collegiate: A College Board School	No selectivo limitado

02M400	Manhattan	High School for Environmental Studies	444 West 56 Street	1,268	1,033	123 %	B	10 %	9 %	"Estudios ambientales"	Opción educativa
02M529	Manhattan	Jacqueline Kennedy Onassis High School	120 West 46 Street	665	545	122 %	B	9 %	9 %	"Marketing internacional, aplicaciones para computadoras, comercio internacional y empresas virtuales"	Opción educativa
17K539	Brooklyn	High School for Service & Learning at Erasmus	911 Flatbush Avenue	399	455	88 %	A	18 %	9 %	"Escuela secundaria para el servicio y el aprendizaje"	No selectivo limitado
08X376	Bronx	Antonia Pantoja Preparatory Academy: A College Board School	1980 Lafayette Avenue	451	620	73 %	N/D	23 %	10 %	Antonia Pantoja Preparatory Academy: A College Board School	No selectivo limitado
04M409	Manhattan	Coalition School for Social Change	2351 1st Avenue	323	554	58 %	D	20 %	10 %	Coalition School for Social Change	Opción educativa
09X252	Bronx	Mott Hall Bronx High School	1595 Bathgate Avenue	356	333	107 %	B	14 %	10 %	Mott Hall Bronx High School	No selectivo limitado
14K632	Brooklyn	Frances Perkins Academy	50 Bedford Avenue	119	168	71 %	A	27 %	10 %	Frances Perkins Academy	No selectivo limitado
01M509	Manhattan	Marta Valle High School	145 Stanton Street	389	543	72 %	C	19 %	10 %	Marta Valle High School	Opción educativa

07X473	Bronx	Mott Haven Village Preparatory High School	701 St Anns Avenue	330	398	83 %	B	13 %	10 %	Mott Haven Village Preparatory High School	No selectivo limitado
09X324	Bronx	Bronx Early College Academy for Teaching & Learning	250 East 164 Street	513	504	102 %	N/D	9 %	10 %	Bronx Early College Academy	Selectivo
21K690	Brooklyn	Brooklyn Studio Secondary School	8310 21st Avenue	869	848	102 %	B	14 %	10 %	"Tecnología multimedia para nuevos estudiantes"	Opción educativa
21K690	Brooklyn	Brooklyn Studio Secondary School	8310 21st Avenue	869	848	102 %	B	14 %	10 %	"Tecnología multimedia para estudiantes actuales"	Selectivo
08X269	Bronx	Bronx Studio School For Writers And Artists	928 Simpson Street	518	643	81 %	N/D	13 %	10 %	The Urban Assembly Bronx Studio School for Writers and Artists	No selectivo limitado
08X558	Bronx	Westchester Square Academy	3000 East Tremont Avenue	241	N/D	N/D	N/D	15 %	10 %	Westchester Square Academy	No selectivo limitado
08X558	Bronx	Westchester Square Academy	3000 East Tremont Avenue	241	N/D	N/D	N/D	15 %	10 %	"Programa de honores de Westchester Square Academy"	Selectivo

07X551	Bronx	The Urban Assembly Bronx Academy Of Letters	339 Morris Avenue	554	786	70 %	B	16 %	11 %	"Academia de letras de Bronx"	No selectivo limitado
12X271	Bronx	East Bronx Academy for the Future	1716 Southern Boulevard	618	512	121 %	B	15 %	11 %	East Bronx Academy for the Future	No selectivo limitado
24Q267	Queens	High School Of Applied Communication	30-20 Thomson Avenue	426	333	128 %	A	10 %	11 %	High School Of Applied Communication	No selectivo limitado
17K528	Brooklyn	The High School For Global Citizenship	883 Classon Avenue	264	441	60 %	C	13 %	11 %	High School For Global Citizenship	No selectivo limitado
17K528	Brooklyn	The High School For Global Citizenship	883 Classon Avenue	264	441	60 %	C	13 %	11 %	"Preparación universitaria"	No selectivo limitado
18K642	Brooklyn	Urban Action Academy	1600 Rockaway Parkway	299	522	57 %	C	15%	11 %	Urban Action Academy	No selectivo limitado
12X682	Bronx	Fannie Lou Hamer Freedom High School	1021 Jennings Street	466	498	94 %	B	19 %	11 %	Fannie Lou Hamer Freedom High School	No selectivo limitado
03M299	Manhattan	High School for Arts, Imagination and Inquiry	122 Amsterdam Avenue	423	416	102 %	B	15 %	11 %	High School for Arts, Imagination and Inquiry	No selectivo limitado
12X511	Bronx	Bronx Envision Academy	1619 Boston Road	223	45	496 %	N/D	20 %	11 %	Bronx Envision	No selectivo limitado

02M520	Manhattan	Murry Bergtraum High School for Business Careers	411 Pearl Street	1,506	2,134	71 %	D	11 %	11 %	The Ninth Grade Academy	Opción educativa
10X434	Bronx	Belmont Preparatory High School	500 East Fordham Road	390	613	64 %	B	8 %	11 %	"Academia de humanidades sobre investigación y tecnología (HART)"	Selectivo
08X332	Bronx	Holcombe L. Rucker School Of Community Research	965 Longwood Avenue	290	447	65 %	D	13 %	11 %	Holcombe L. Rucker School of Community Research	No selectivo limitado
15K464	Brooklyn	Park Slope Collegiate	237 7 Avenue	387	595	65 %	C	15 %	12 %	"Preparación universitaria"	Selectivo
02M437	Manhattan	Hudson High School of Learning Technologies	351 West 18 Street	447	152	294 %	N/D	19 %	12 %	Hudson High School of Learning Technologies	No selectivo limitado
10X243	Bronx	West Bronx Academy For The Future	500 East Fordham Road	572	623	92 %	C	19 %	12 %	West Bronx Academy For The Future	No selectivo limitado
28Q325	Queens	Hillside Arts & Letters Academy	167-01 Gothic Drive	422	224	188 %	N/D	12 %	12 %	Hillside Arts & Letters Academy	No selectivo limitado
12X479	Bronx	Bronx Career And College Preparatory High School	800 Home Street	312	429	73 %	N/D	23 %	12 %	Bronx Career And College Preparatory High School	No selectivo limitado

25Q670	Queens	Robert F. Kennedy Community High School	75-40 Parsons Boulevard	657	515	128 %	B	0.1 %	12 %	"Servicio comunitario y aprendizaje"	Opción educativa
14K454	Brooklyn	Green School: An Academy for Environmental Careers	223 Graham Avenue	313	555	56 %	B	16 %	12 %	Green School: An Academy for Environmental Careers	No selectivo limitado
14K586	Brooklyn	Lyons Community School	223 Graham Avenue	521	627	83 %	B	18 %	13 %	Lyons Community School	No selectivo limitado
02M500	Manhattan	Unity Center for Urban Technologies	111 East 33rd Street	240	372	65 %	A	17 %	13 %	Unity Center for Urban Technologies	Opción educativa
05M367	Manhattan	Academy for Social Action: A College Board School	509 West 129 Street	316	405	78 %	F	16 %	13 %	Academy for Social Action: A College Board School	No selectivo limitado
10X374	Bronx	Knowledge and Power Preparatory Academy International High School (Kappa)	500 East Fordham Road	452	457	99 %	B	10 %	13 %	Knowledge And Power Preparatory Academy International High School	No selectivo limitado
20K609	Brooklyn	The Urban Assembly School for Criminal Justice	4200 16 Avenue	467	377	124 %	N/D	15%	14 %	The Urban Assembly School for Criminal Justice	No selectivo limitado
12X267	Bronx	Bronx Latin	800 Home Street	473	656	72 %	A	14 %	14 %	Bronx Latin	No selectivo limitado

26Q430	Queens	Francis Lewis High School	58-20 Utopia Parkway	4,067	2,360	172 %	A	10 %	14 %	"Eruditos universitarios"	Selectivo
12X521	Bronx	The Metropolitan Soundview High School	1300 Boynton Avenue	295	139	212 %	N/D	15 %	14 %	The Metropolitan Soundview High School	No selectivo limitado
21K410	Brooklyn	Abraham Lincoln High School	2800 Ocean Parkway	2,254	2,015	112 %	C	12 %	15 %	"Instituto con programa de honores sobre estudios de Estados Unidos - Gilder Lehrman"	Selectivo
03M403	Manhattan	The Global Learning Collaborative	145 West 84 Street	457	403	113 %	N/D	16 %	15 %	The Global Learning Collaborative	No selectivo limitado
28Q505	Queens	Hillcrest High School	160-05 Highland Avenue	2,990	2,676	112 %	B	6 %	15 %	School for The Humanities, Arts & Writing	Selectivo
25Q281	Queens	East-West School of International Studies	46-21 Colden Street	629	565	111 %	B	0.5 %	16 %	East-West School of International Studies	No selectivo limitado
15K497	Brooklyn	School For International Studies	284 Baltic Street	511	767	67 %	B	14 %	16 %	"Instituto de honores"	Selectivo
32K556	Brooklyn	Bushwick Leaders High School for Academic Excellence	797 Bushwick Avenue	400	561	71 %	C	16 %	17 %	Bushwick Leaders High School for Academic Excellence	No selectivo limitado
15K667	Brooklyn	Sunset Park High School	153 35th Street	1,263	1,243	102 %	N/D	11 %	17 %	Sunset Park High School	No selectivo limitado

06M423	Manhattan	High School for Excellence and Innovation	650 Academy Street	203	293	69 %	N/D	21 %	17 %	High School for Excellence and Innovation	No selectivo limitado
06M348	Manhattan	Washington Heights Expeditionary Learning School	511 West 182nd Street	628	535	117 %	A	13 %	17 %	Washington Heights Expeditionary Learning School	No selectivo limitado
27Q475	Queens	Richmond Hill High School	89-30 114 Street	2,184	2,211	99 %	C	11 %	17 %	"Academia de opciones"	Opción educativa
21K572	Brooklyn	Expeditionary Learning School For Community Leaders	2630 Benson Avenue	256	475	54 %	B	13 %	17 %	Expeditionary Learning School For Community Learners	No selectivo limitado
27Q480	Queens	John Adams High School	101-01 Rockaway Boulevard	2,920	2,773	105 %	C	10 %	17 %	"Instituto de leyes y estudios internacionales"	Opción educativa
12X278	Bronx	Peace and Diversity Academy	1180 Rev. J.A. Polite Ave.	199	326	61 %	D	15 %	17 %	Peace and Diversity Academy	No selectivo limitado
08X530	Bronx	Banana Kelly High School	965 Longwood Avenue	375	603	62 %	C	19 %	18 %	Banana Kelly High School	Opción educativa
32K545	Brooklyn	EBC High School For Public Service Bushwick	1155 Dekalb Avenue	523	613	85 %	B	14 %	18 %	"Servicio público"	Opción educativa

14K685	Brooklyn	El Puente Academy for Peace and Justice	250 Hooper Street	212	234	91 %	A	18 %	18 %	El Puente Academy for Peace and Justice	Opción educativa
15K592	Brooklyn	Khalil Gibran International Academy	362 Schermerhorn Street	104	191	54 %	N/D	18 %	18 %	Khalil Gibran International Academy	No selectivo limitado
09X297	Bronx	Morris Academy for Collaborative Studies	1110 Boston Road	414	507	82 %	B	22 %	19 %	Morris Academy for Collaborative Studies	No selectivo limitado
12X248	Bronx	The Metropolitan High School	1180 Rev. J.A. Polite Ave.	305	321	95 %	A	20 %	19 %	The Metropolitan High School	No selectivo limitado
02M419	Manhattan	Landmark High School	351 West 18 Street	363	587	62 %	C	21 %	19 %	Landmark High School	Opción educativa
19K639	Brooklyn	Brooklyn Lab School	999 Jamaica Avenue	381	532	72 %	D	18 %	19 %	Brooklyn Lab School	No selectivo limitado
07X520	Bronx	Foreign Language Academy of Global Studies	470 Jackson Avenue	195	N/D	N/D	C	20 %	20 %	"Humanidades"	Opción educativa
32K549	Brooklyn	Bushwick School for Social Justice	400 Irving Avenue	401	506	79 %	B	19 %	20 %	"Humanidades e interdisciplinaria"	No selectivo limitado
02M303	Manhattan	Facing History School, The	525 West 50th Street	393	479	82 %	A	22 %	20 %	The Facing History School	No selectivo limitado
01M292	Manhattan	Henry Street School for International Studies	220 Henry Street	358	805	44 %	C	17 %	20 %	"Estudios internacionales"	No selectivo limitado

12X251	Bronx	Explorations Academy	1619 Boston Road	356	456	78 %	A	14 %	21 %	Explorations Academy	No selectivo limitado
20K490	Brooklyn	Fort Hamilton High School	8301 Shore Road	4,290	2,752	156 %	B	11 %	21 %	"Academia de honores"	Selectivo
19K659	Brooklyn	Cypress Hills Collegiate Preparatory School	999 Jamaica Avenue	379	621	61 %	D	10 %	21 %	Cypress Hills Collegiate Preparatory School	No selectivo limitado
02M399	Manhattan	The High School For Language and Diplomacy	40 Irving Place	346	417	83 %	N/D	14 %	22 %	High School for Language and Diplomacy	No selectivo limitado
21K540	Brooklyn	John Dewey High School	50 Avenue X	1,630	2,434	67 %	B	8 %	23 %	"Programa internacional de preparación universitaria"	Opción educativa
21K540	Brooklyn	John Dewey High School	50 Avenue X	1,630	2,434	67 %	B	8 %	23 %	"Escuela experimental bilingüe china"	Selectivo: idioma
09X276	Bronx	Leadership Institute	1701 Fulton Avenue	207	326	63 %	D	17 %	23 %	Leadership Institute	No selectivo limitado
20K445	Brooklyn	New Utrecht High School	1601 80 Street	3,046	2,225	137 %	B	12 %	24 %	"Academia de honores"	Selectivo
20K445	Brooklyn	New Utrecht High School	1601 80 Street	3,046	2,225	137 %	B	12 %	24 %	"Nueva escuela bilingüe de estudios asiáticos Utrecht (mandarín)"	Selectivo: idioma
10X549	Bronx	Discovery High School	2780 Reservoir Avenue	509	383	133 %	A	13 %	24 %	Discovery High School	No selectivo limitado

28Q328	Queens	High School for Community Leadership	167-01 Gothic Drive	340	245	139 %	N/D	8 %	24 %	High School for Community Leadership	No selectivo limitado
14K071	Brooklyn	Juan Morel Campos Secondary School	215 Heyward Street	777	1,422	55 %	C	15 %	24 %	Juan Morel Campos Secondary School	No selectivo limitado
09X404	Bronx	School for Excellence	1110 Boston Road	359	456	79 %	A	19 %	24 %	School for Excellence	No selectivo limitado
32K552	Brooklyn	Academy of Urban Planning	400 Irving Avenue	311	540	58 %	C	20 %	27 %	"Planificación urbana y diseño"	No selectivo limitado
06M346	Manhattan	Community Health Academy of the Heights	504 West 158th Street	561	548	102 %	B	4 %	31 %	Community Health Academy of the Heights	No selectivo limitado
09X227	Bronx	Bronx Collegiate Academy	240 East 172 Street	290	575	50 %	A	19 %	34 %	Bronx Collegiate Academy	No selectivo limitado
02M545	Manhattan	High School for Dual Language and Asian Studies	350 Grand Street	414	459	90 %	A	0 %	35 %	High School for Dual Language and Asian Studies	Selectivo
10X477	Bronx	Marble Hill High School for International Studies	99 Terrace View Avenue	411	508	81 %	A	6 %	35 %	"Estudios internacionales"	Selectivo
10X477	Bronx	Marble Hill High School for International Studies	99 Terrace View Avenue	411	508	81 %	A	6 %	35 %	"Academia internacional"	Selectivo: idioma

06M462	Manhattan	The College Academy	549 Audubon Avenue	504	567	89 %	B	8 %	45 %	"Negocio internacional"	Opción educativa
24Q530	Queens	International High School at LaGuardia Community College	45-35 Van Dam Street	494	289	171 %	A	0 %	73 %	International High School at LaGuardia Community College	Selectivo: idioma
10X342	Bronx	International School For Liberal Arts	2780 Reservoir Avenue	509	757	67 %	A	3 %	76 %	International School For Liberal Arts	Selectivo: idioma
11X509	Bronx	High School for Language and Innovation	925 Astor Avenue	256	130	197 %	N/D	2 %	77 %	High School of Language and Innovation	Selectivo: idioma
11X513	Bronx	New World High School	921 East 228th Street	407	422	96 %	A	1 %	78 %	New World High School	Selectivo: idioma
02M459	Manhattan	Manhattan International High School	317 East 67 Street	323	425	76 %	A	0 %	80 %	"Humanidades e interdisciplinaria"	Selectivo: idioma
08X432	Bronx	Bronx Bridges High School	1980 Lafayette Avenue	305	194	157 %	N/D	9 %	84 %	Bronx Bridges High School	Selectivo: idioma
13K439	Brooklyn	Brooklyn International High School	49 Flatbush Avenue Extension	342	376	91 %	A	0 %	85 %	Brooklyn International High School	Selectivo: idioma
02M427	Manhattan	Manhattan Academy for Arts & Language	111 East 33rd Street	334	210	159 %	N/D	2 %	88 %	Manhattan Academy for Arts & Language	Selectivo: idioma
25Q263	Queens	Flushing International High School	144- 80 Barclay Avenue	411	462	89 %	B	0 %	89 %	Flushing International High School	Selectivo: idioma

21K337	Brooklyn	International High School at Lafayette	2630 Benson Avenue	345	480	72 %	B	0 %	90 %	"Secundaria internacional"	Selectivo: idioma
09X403	Bronx	Bronx International High School	1110 Boston Road	385	527	73 %	A	3 %	91 %	Bronx International High School	Selectivo: idioma
24Q296	Queens	Pan American International High School	45-10 94th Street	338	504	67 %	D	0 %	92 %	Pan American International High School	Selectivo: idioma
30Q555	Queens	Newcomers High School	28-01 41 Avenue	926	895	103 %	A	0.4 %	92 %	Newcomers High School	Selectivo: idioma
02M438	Manhattan	International High School at Union Square	40 Irving Place	337	442	76 %	N/D	0.4 %	92 %	International High School at Union Square	Selectivo: idioma
19K583	Brooklyn	Multicultural High School	999 Jamaica Avenue	331	583	57 %	D	0 %	94 %	Multicultural High School	Selectivo: idioma
07X334	Bronx	International Community High School	345 Brook Avenue	385	492	78 %	B	0 %	94 %	International Community High School	Selectivo: idioma
17K524	Brooklyn	International High School at Prospect Heights	883 Classon Avenue	407	527	77 %	A	0.5 %	94 %	International High School at Prospect Heights	Selectivo: idioma
10X268	Bronx	Kingsbridge International High School	2780 Reservoir Avenue	454	503	90 %	B	0 %	94 %	Kingsbridge International High School	Selectivo: idioma
12X388	Bronx	Pan American International High School at Monroe	1300 Boynton Avenue	373	493	76 %	A	0 %	95 %	Pan American International High School at Monroe	Selectivo: idioma
10X524	Bronx	Crotona International High School	2474 Crotona Avenue	243	133	183 %	N/D	0 %	96 %	"Medios y comunicaciones/aplicaciones de software"	Selectivo: idioma

08X320	Bronx	Pelham Lab HS	3000 East Tremont Avenue	108	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	Pelham Lab High School	No selectivo limitado
08X348	Bronx	Schuylerville Preparatory HS	3000 East Tremont Avenue	108	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	Schuylerville Preparatory High School	No selectivo limitado
08X349	Bronx	Bronx River HS	3000 East Tremont Avenue	108	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	Bronx River High School	No selectivo limitado
10X351	Bronx	Bronx Collaborative HS	100 West Mosholu Parkway South	108	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	Bronx Collaborative High School	No selectivo limitado
22K611	Brooklyn	Origins High School	3000 Avenue X	108	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	Origins High School	No selectivo limitado
25Q240	Queens	Veritas Academy	35-01 Union Street	120	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	Veritas Academy	No selectivo limitado
25Q241	Queens	Queens High School For Language Studies	35-01 Union Street	108	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	Queens High School For Language Studies	Selectivo: idioma

Fuentes:	
Inscripción proyectada para 2013-2014	Todas las cifras se toman de las Proyecciones de Registros Presupuestarios 2013-2014.
Capacidad de la organización 2011-2012	Capacidad de la escuela en el año lectivo 2011-2012 extraída del Informe de Utilización de la Escuela ("Libro azul").
Utilización proyectada de la organización 2013-2014	Todas las referencias para establecer los porcentajes de uso en este documento se basan en datos de capacidad potencial fidedignos del Libro azul 2011-2012 y de las Proyecciones de Registros Presupuestarios 2013-2014. Esta metodología es coherente con la forma en la que el DOE dirige su planificación y calcula las asignaciones de espacio y financiamientos para todas las escuelas. Al determinar la asignación de espacios para escuelas de uso compartido, la Oficina de Planificación de Espacios realizará una inspección detallada del lugar y un análisis del edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en este.
Porcentaje de educación especial (SE)	Estudiantes con discapacidades como porcentaje del total de estudiantes del Registro auditado de 2012-2013 (a partir del 26 de octubre de 2012). Este conteo no incluye los servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS) ni los estudiantes que reciben servicios de habla y lenguaje.
Porcentaje de estudiantes que aprenden inglés (ELL)	Estudiantes que aprenden inglés, según el porcentaje total de estudiantes del Registro auditado 2012-2013 (a partir del 26 de octubre de 2012).
Informe de progreso	Calificación del Informe de progreso del año lectivo 2011-2012
Admisiones	Proceso mediante el cual se admiten estudiantes a la escuela.

Anexo C.III.: Escuelas secundarias con programas en el área de interés de artes escénicas[52]

DBN	Distrito municipal	Nombre de la escuela	Dirección	2013-2014 Inscripción proyectada	2011-2012 Capacidad de la organización	2013-2014 Utilización proyectada de la organización	Calificación general del año 2011-2012	% SE	% ELL	Nombre del programa	Método de admisión
30Q501	Queens	Frank Sinatra School of the Arts High School	35-12 35th Avenue	753	746	101 %	A	0 %	0 %	"Música instrumental"	Audición
30Q501	Queens	Frank Sinatra School of the Arts High School	35-12 35th Avenue	753	746	101 %	A	0 %	0 %	"Música vocal"	Audición
30Q501	Queens	Frank Sinatra School of the Arts High School	35-12 35th Avenue	753	746	101 %	A	0 %	0 %	"Danza"	Audición
30Q501	Queens	Frank Sinatra School of the Arts High School	35-12 35th Avenue	753	746	101 %	A	0 %	0 %	"Teatro"	Audición
02M519	Manhattan	Talent Unlimited High School	317 East 67 Street	530	618	86 %	A	0.2 %	0.2 %	"Teatro musical"	Audición
02M519	Manhattan	Talent Unlimited High School	317 East 67 Street	530	618	86 %	A	0.2 %	0.2 %	"Música vocal"	Audición
02M519	Manhattan	Talent Unlimited High School	317 East 67 Street	530	618	86 %	A	0.2 %	0.2 %	"Danza"	Audición
02M519	Manhattan	Talent Unlimited High School	317 East 67 Street	530	618	86 %	A	0.2 %	0.2 %	"Teatro"	Audición

[52] La capacidad organizativa y la utilización organizativa de escuelas nuevas que abrieron sus puertas en los años lectivos 2012-2013 y 2013-2014 se denotan como N/D.

02M519	Manhattan	Talent Unlimited High School	317 East 67 Street	530	618	86 %	A	0.2 %	0.2 %	"Música instrumental"	Audición
17K548	Brooklyn	Brooklyn School for Music & Theatre	883 Classon Avenue	387	573	68 %	B	12 %	0.3 %	"Artes visuales y escénicas"	Audición
02M408	Manhattan	Professional Performing Arts High School	328 West 48 Street	537	525	102 %	B	0 %	0.4 %	"Teatro musical"	Audición
02M408	Manhattan	Professional Performing Arts High School	328 West 48 Street	537	525	102 %	B	0 %	0.4 %	"Teatro"	Audición
02M408	Manhattan	Professional Performing Arts High School	328 West 48 Street	537	525	102 %	B	0 %	0.4 %	"Música vocal"	Audición
02M408	Manhattan	Professional Performing Arts High School	328 West 48 Street	537	525	102 %	B	0 %	0.4 %	"Danza"	Audición
02M531	Manhattan	Repertory Company High School for Theatre Arts	123 West 43 Street	229	245	93 %	A	4 %	0.4 %	"Artes teatrales"	Audición
15K656	Brooklyn	Brooklyn High School of the Arts	345 Dean Street	831	1,099	76 %	C	4 %	1 %	"Música instrumental"	Audición
15K656	Brooklyn	Brooklyn High School of the Arts	345 Dean Street	831	1,099	76 %	C	4 %	1 %	"Danza"	Audición
15K656	Brooklyn	Brooklyn High School of the Arts	345 Dean Street	831	1,099	76 %	C	4 %	1 %	"Música vocal"	Audición
15K656	Brooklyn	Brooklyn High School of the Arts	345 Dean Street	831	1,099	76 %	C	4 %	1 %	"Teatro"	Audición

03M859	Manhattan	Special Music School	129 West 67 Street	176	208	85 %	N/D	0 %	1 %	"Voz, instrumentos y composición"	Audición
02M374	Manhattan	Gramercy Arts High School	40 Irving Place	523	534	98 %	C	12 %	2 %	"Artes escénicas"	Audición
10X442	Bronx	Celia Cruz Bronx High School of Music, The	2780 Reservoir Avenue	432	428	101 %	B	0 %	2 %	"Piano/Banda de concierto"	Audición
10X442	Bronx	Celia Cruz Bronx High School of Music, The	2780 Reservoir Avenue	432	428	101 %	B	0 %	2 %	"Coro"	Audición
10X442	Bronx	Celia Cruz Bronx High School of Music, The	2780 Reservoir Avenue	432	428	101 %	B	0 %	2 %	"Cuerdas"	Audición
13K265	Brooklyn	Dr. Susan S. McKinney Secondary School of the Arts	101 Park Avenue	515	934	55 %	B	9 %	2 %	"Música vocal"	Audición
13K265	Brooklyn	Dr. Susan S. McKinney Secondary School of the Arts	101 Park Avenue	515	934	55 %	B	9 %	2 %	"Danza"	Audición
13K265	Brooklyn	Dr. Susan S. McKinney Secondary School of the Arts	101 Park Avenue	515	934	55 %	B	9 %	2 %	"Teatro"	Audición
13K265	Brooklyn	Dr. Susan S. McKinney Secondary School of the Arts	101 Park Avenue	515	934	55 %	B	9 %	2 %	"Música instrumental"	Audición
31R460	Staten Island	Susan E. Wagner High School	1200 Manor Road	3,455	2,685	129 %	A	14 %	3 %	"Música"	Audición
31R460	Staten Island	Susan E. Wagner High School	1200 Manor Road	3,455	2,685	129 %	A	14 %	3 %	"Teatro"	Audición

12X684	Bronx	Wings Academy	1122 East 180 Street	511	589	87 %	C	14 %	4 %	"Danza"	Audición
08X293	Bronx	Renaissance High School for Musical Theater & Technology	3000 East Tremont Avenue	429	379	113 %	B	15 %	4 %	Renaissance High School of Musical Theater & Technology	No selectivo limitado
29Q498	Queens	Humanities & Arts Magnet High School	207- 01 116Th Avenue	503	537	94 %	B	10 %	4 %	Institute Of The Performing & Media Arts	Opción educativa
10X225	Bronx	Theatre Arts Production Company School	2225 Webster Avenue	606	1,009	60 %	B	14 %	5 %	Theatre Arts Production Company School	Audición
19K507	Brooklyn	Performing Arts and Technology High School	400 Pennsylvania Avenue	390	525	74 %	B	13 %	5 %	"Danza"	No selectivo limitado
19K507	Brooklyn	Performing Arts and Technology High School	400 Pennsylvania Avenue	390	525	74 %	B	13 %	5 %	"Música"	No selectivo limitado
19K507	Brooklyn	Performing Arts and Technology High School	400 Pennsylvania Avenue	390	525	74 %	B	13 %	5 %	"Teatro"	No selectivo limitado
18K567	Brooklyn	Brooklyn Theatre Arts High School	6565 Flatlands Avenue	380	609	62 %	C	2 %	6 %	Brooklyn Theatre Arts High School	No selectivo limitado
26Q495	Queens	Bayside High School	32-24 Corporal Kennedy Street	3,178	2,235	142 %	A	7 %	6 %	"Música: interpretación y producción"	Audición
31R450	Staten Island	Curtis High School	105 Hamilton Avenue	2,232	1,697	132 %	B	10 %	6 %	"Artes escénicas"	No selectivo
05M369	Manhattan	The Urban Assembly School For The Performing Arts	509 West 129 Street	344	447	77 %	C	14 %	6 %	Urban Assembly School for the Performing Arts	No selectivo limitado

26Q415	Queens	Benjamin N. Cardozo High School	57-00 223rd Street	3,687	2,637	140 %	B	7 %	6 %	"Danza escénica"	Audición
10X437	Bronx	Fordham High School for the Arts	500 East Fordham Road	396	344	115 %	A	20 %	7 %	Fordham High School for the Arts	Audición
03M415	Manhattan	Wadleigh Secondary School For The Performing & Visual Arts	215 West 114 Street	475	804	59 %	C	10 %	7 %	"Teatro"	Audición
03M415	Manhattan	Wadleigh Secondary School For The Performing & Visual Arts	215 West 114 Street	475	804	59 %	C	10 %	7 %	"Danza"	Audición
03M415	Manhattan	Wadleigh Secondary School For The Performing & Visual Arts	215 West 114 Street	475	804	59 %	C	10 %	7 %	"Música instrumental"	Audición
03M415	Manhattan	Wadleigh Secondary School For The Performing & Visual Arts	215 West 114 Street	475	804	59 %	C	10 %	7 %	"Música vocal"	Audición
21K525	Brooklyn	Edward R. Murrow High School	1600 Avenue L	3,907	3,313	118 %	B	11 %	8 %	"Música vocal"	Audición
21K525	Brooklyn	Edward R. Murrow High School	1600 Avenue L	3,907	3,313	118 %	B	11 %	8 %	"Música instrumental"	Audición
21K525	Brooklyn	Edward R. Murrow High School	1600 Avenue L	3,907	3,313	118 %	B	11 %	8 %	"Teatro de estudio"	Audición
28Q440	Queens	Forest Hills High School	67-01 110 Street	3,711	2,064	180 %	A	8 %	9 %	"Academia de arte dramático"	Audición

28Q440	Queens	Forest Hills High School	67-01 110 Street	3,711	2,064	180 %	A	8 %	9 %	"Academia de música instrumental/artes escénicas"	Audición
10X546	Bronx	Escuela Bronx Theatre High School	99 Terrace View Avenue	398	451	88 %	B	12 %	10 %	"Tecnología y diseño teatral"	No selectivo limitado
10X546	Bronx	Escuela Bronx Theatre High School	99 Terrace View Avenue	398	451	88 %	B	12 %	10 %	"Interpretación y producción"	No selectivo limitado
09X543	Bronx	High School for Violin and Dance	1110 Boston Road	352	184	191 %	B	22 %	10 %	"Violín y danza"	No selectivo limitado
19K683	Brooklyn	The School For Classics: An Academy of Thinkers, Writers and Performers	370 Fountain Avenue	298	388	77 %	A	16 %	11 %	School for Classics: An Academy of Thinkers, Writers and Performers	No selectivo limitado
28Q505	Queens	Hillcrest High School	160-05 Highland Avenue	2,990	2,676	112 %	B	6 %	15 %	"Artes teatrales"	Audición
27Q480	Queens	John Adams High School	101-01 Rockaway Boulevard	2,920	2,773	105 %	C	10 %	17 %	"Historia del arte y bellas artes"	Selectivo
20K490	Brooklyn	Fort Hamilton High School	8301 Shore Road	4,290	2,752	156 %	B	11 %	21 %	Joffrey Ballet Dance Academy	Audición
20K490	Brooklyn	Fort Hamilton High School	8301 Shore Road	4,290	2,752	156 %	B	11 %	21 %	"Música instrumental"	Audición
20K490	Brooklyn	Fort Hamilton High School	8301 Shore Road	4,290	2,752	156 %	B	11 %	21 %	"Música vocal"	Audición
21K540	Brooklyn	John Dewey High School	50 Avenue X	1,630	2,434	67 %	B	8 %	23 %	"Arte dramático y danza"	Opción educativa

14K071	Brooklyn	Juan Morel Campos Secondary School	215 Heyward Street	777	1,422	55 %	C	15 %	24 %	"Música instrumental"	Audición
09X329	Bronx	Dreamyard Preparatory School	240 East 172 Street	290	505	57 %	B	15 %	24 %	Dreamyard Preparatory School	No selectivo limitado
20K505	Brooklyn	Franklin Delano Roosevelt High School	5800 20 Avenue	2,981	2,630	113 %	B	9 %	38 %	"Artes escénicas"	No selectivo limitado

Fuentes:	
Inscripción proyectada para 2013-2014	Todas las cifras se toman de las Proyecciones de Registros Presupuestarios 2013-2014.
Capacidad de la organización 2011-2012	Capacidad de la escuela en el año lectivo 2011-2012 extraída del Informe de Utilización de la Escuela ("Libro azul").
Utilización proyectada de la organización 2013-2014	Todas las referencias para establecer los porcentajes de uso en este documento se basan en los datos de capacidad del Libro azul 2011-2012 y los datos de matriculación de las Proyecciones de Registros Presupuestarios 2013-2014. Esta metodología es coherente con la forma en la que el DOE dirige su planificación y calcula las asignaciones de espacio y financiamientos para todas las escuelas. Al determinar la asignación de espacios para escuelas de uso compartido, la Oficina de Planificación de Espacios realizará una inspección detallada del lugar y un análisis del edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en este.
Porcentaje de educación especial (SE)	Estudiantes con discapacidades como porcentaje del total de estudiantes del Registro auditado de 2012-2013 (a partir del 26 de octubre de 2012). Este conteo no incluye los servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS) ni los estudiantes que reciben servicios de habla y lenguaje.
Porcentaje de estudiantes que aprenden inglés (ELL)	Estudiantes que aprenden inglés, según el porcentaje total de estudiantes del Registro auditado 2012-2013 (a partir del 26 de octubre de 2012).
Informe de progreso	Calificación del Informe de progreso del año lectivo 2011-2012
Admisiones	Proceso mediante el cual se admiten estudiantes a la escuela.

Anexo C.IV.: Escuelas secundarias con programas zonales[53]

DBN	Distrito municipal	Nombre de la escuela	Dirección	2013-2014 Inscripción proyectada	2011-2012 Capacidad de la organización	2013-2014 Utilización proyectada de la organización	Calificación general del año 2011-2012	% SE	% ELL	Nombre del programa	Método de admisión
31R455	Staten Island	Tottenville High School	100 Luten Avenue	3,874	3,531	110 %	B	11 %	1 %	"Programa zonal"	Por zona
16K455	Brooklyn	Boys and Girls High School	1700 Fulton Street	886	3,389	26 %	F	14 %	3 %	"Programa zonal"	Por zona
31R460	Staten Island	Susan E. Wagner High School	1200 Manor Road	3,455	2,685	129 %	A	14 %	3 %	"Programa zonal"	Por zona
28Q686	Queens	Queens Metropolitan High School	91-30 Metropolitan Avenue	1,089	894	122 %	N/D	11 %	4 %	Queens Metropolitan High School	Por zona
31R440	Staten Island	New Dorp High School	465 New Dorp Lane	2,562	3,345	77 %	B	2 %	5 %	"Programa zonal"	Por zona
31R445	Staten Island	Port Richmond High School	85 St Josephs Avenue	1,697	2,145	79 %	B	12 %	5 %	"Programa zonal"	Por zona
26Q495	Queens	Bayside High School	32-24 Corporal Kennedy Street	3,178	2,235	142 %	A	7 %	6 %	"Programa zonal"	Por zona
31R450	Staten Island	Curtis High School	105 Hamilton Avenue	2,232	1,697	132 %	B	10 %	6 %	"Programa zonal"	Por zona
26Q415	Queens	Benjamin N. Cardozo High School	57-00 223rd Street	3,687	2,637	140 %	B	7 %	6 %	"Programa zonal"	Por zona
11X455	Bronx	Harry S Truman High School	750 Baychester Avenue	1,849	2,894	64 %	A	13 %	8 %	"Programa zonal"	Por zona
28Q440	Queens	Forest Hills High School	67-01 110 Street	3,711	2,064	180 %	A	8 %	9 %	"Programa zonal"	Por zona

[53] La capacidad organizativa y la utilización organizativa de escuelas nuevas que abrieron sus puertas en los años lectivos 2012-2013 y 2013-2014 se denotan como N/D.

08X405	Bronx	Herbert H. Lehman High School.	3000 East Tremont Avenue	2,046	2,990	68 %	D	18 %	9 %	"Programa zonal"	Por zona
26Q435	Queens	Martin Van Buren High School	230-17 Hillside Avenue	2,136	2,318	92 %	C	8 %	12 %	"Programa zonal"	Por zona
22K425	Brooklyn	James Madison High School	3787 Bedford Avenue	3,048	2,288	133 %	B	9 %	12 %	"Programa zonal"	Por zona
26Q430	Queens	Francis Lewis High School	58-20 Utopia Parkway	4,067	2,360	172 %	A	10 %	14 %	"Programa zonal"	Por zona
21K410	Brooklyn	Abraham Lincoln High School	2800 Ocean Parkway	2,254	2,015	112 %	C	12 %	15 %	"Programa zonal"	Por zona
28Q505	Queens	Hillcrest High School	160-05 Highland Avenue	2,990	2,676	112 %	B	6 %	15 %	"Programa zonal"	Por zona
27Q475	Queens	Richmond Hill High School	89-30 114 Street	2,184	2,211	99 %	C	11 %	17 %	"Programa zonal"	Por zona
27Q480	Queens	John Adams High School	101-01 Rockaway Boulevard	2,920	2,773	105 %	C	10 %	17 %	"Programa zonal"	Por zona
30Q445	Queens	William Cullen Bryant High School	48-10 31 Avenue	2,660	2,742	97 %	C	10 %	18 %	"Programa zonal"	Por zona
25Q460	Queens	Flushing High School	35-01 Union Street	2,686	2,031	132 %	D	10 %	19 %	"Programa zonal"	Por zona
20K490	Brooklyn	Fort Hamilton High School	8301 Shore Road	4,290	2,752	156 %	B	11 %	21 %	"Programa zonal"	Por zona
24Q485	Queens	Grover Cleveland High School	21-27 Himrod Street	1,690	2,208	77 %	B	9 %	22 %	"Programa zonal"	Por zona
20K445	Brooklyn	New Utrecht High School	1601 80 Street	3,046	2,225	137 %	B	12 %	24 %	"Programa zonal"	Por zona
25Q425	Queens	John Bowne High School	63-25 Main Street	3,376	2,759	122 %	C	6 %	25 %	"Programa zonal"	Por zona
24Q455	Queens	Newtown High School	48-01 90 Street	1,910	2,396	80 %	B	10 %	32 %	"Programa zonal"	Por zona
20K505	Brooklyn	Franklin Delano Roosevelt High School	5800 20 Avenue	2,981	2,630	113 %	B	9 %	38 %	"Programa zonal"	Por zona

Fuentes:	
Inscripción proyectada para 2013-2014	Todas las cifras se toman de las Proyecciones de Registros Presupuestarios 2013-2014.
Capacidad de la organización 2011-2012	Capacidad de la escuela en el año lectivo 2011-2012 extraída del Informe de Utilización de la Escuela ("Libro azul").
Utilización proyectada de la organización 2013-2014	Todas las referencias a los porcentajes de utilización del edificio en este documento se basan en los datos de capacidad prevista del Libro azul 2011-2012, y los datos de inscripción del recuento de escuelas autónomas a partir del 28 junio de 2013 o de las Proyecciones de Registros Presupuestarios 2013-2014. Esta metodología es coherente con la forma en la que el DOE dirige su planificación y calcula las asignaciones de espacio y financiamientos para todas las escuelas. Al determinar la asignación de espacios para escuelas de uso compartido, la Oficina de Planificación de Espacios realizará una inspección detallada del lugar y un análisis del edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en este.
Porcentaje de educación especial (SE)	Estudiantes con discapacidades como porcentaje del total de estudiantes del Registro auditado de 2012-2013 (a partir del 26 de octubre de 2012). Este conteo no incluye los servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS) ni los estudiantes que reciben servicios de habla y lenguaje.
Porcentaje de estudiantes que aprenden inglés (ELL)	Estudiantes que aprenden inglés, según el porcentaje total de estudiantes del Registro auditado 2012-2013 (a partir del 26 de octubre de 2012).
Informe de progreso	Calificación del Informe de progreso del año lectivo 2011-2012
Admisiones	Proceso mediante el cual se admiten estudiantes a la escuela.