

教育影響聲明:

康尼島預備公立特許學校 (84k744) 幼稚園至 4 年級與現有 I.S. 281 Joseph B. Cavallaro (21K281) 和 P811K@I281K (75K811) 自 2014 至 2015 學年起在 K281 教學樓內共用校址提案

I. 提案摘要

紐約市教育局 (“DOE”) 提議從 2014 至 2015 年學年開始，康尼島預備公立特許學校的幼稚園至 4 年級 (84K744, 「康尼島預備學校」) 的共用校址設在 K281 教學樓中 (“K281”)，教學樓位於 21 學區社區學校 (「21 學區」)，地址為: 8787 24th Avenue, Brooklyn, NY 11214。康尼島預備學校是一個現有的公立特許學校，現在 K303 (“K303”) (位於 501 West Avenue, Brooklyn, NY 11224 in District 21) 教學樓內招收 5 至 8 年級學生，並在私人空間招收 9 年級學生。如果此議案得到核准，康尼島預備學校自 2014 至 2015 學年起會在 K281 中招收幼稚園至 1 年級的學生。康尼島預備學校每年會增加一個年級，直至在 2017 至 2018 學年達到全年級範圍，屆時會在 K281 中招收幼稚園至 4 年級學生。康尼島預備學校會與現有學校 I.S. 281 Joseph B. Cavallaro (21K281, “I.S. 281”) 和 P811K@I281K 共用 K281 校址。I.S. 281 是一所招收 6 至 8 年級學生的現有學區中學，P811K@I281K 則是一所 75 學區整合教育學校，是多校點的 75¹ 學區學校 (75K811²) 的一個校點，招收 75 學區中 I.S. 281 課程的 6 至 8 年級學生。³ 「校址共用」是指兩個或更多個學校機構位於同一棟大樓中，並可共用禮堂、體育館及自助餐廳等共用空間。

康尼島預備學校於 2013 年春季向其特許授權部門 DOE 提出申請，擴大其特許範圍以招收幼稚園至 12 年級學生。教育影響聲明 (“EIS”) 關於讓康尼島預備學校共用 K281 校址的提案取決於 DOE 對康尼島預備學校年級擴招的批復結果。如果擴招申請未獲核准，則 DOE 會撤回這一共用校址提案。如果未獲核准，DOE 可能會提出使用 K281 空間的備選方案。任何涉及對學校使用造成重大更改的提案須根據總監條例 A-190 制訂其他 EIS。

此提案假定 DOE 會核准康尼島預備學校的申請。如果此議案得到核准，康尼島預備學校自 2014

¹ 75 學區為患有自閉症、認知障礙、嚴重情緒障礙、感官受損和/或多重殘疾的學生提供全市性的教育、職業和行為支援課程。75 學區為在多個場所中為學生提供服務，包括小學、中學、高中、學生之家、醫院和組織機構。這些課程遍佈在布朗克斯、布魯克林、曼哈頓、皇后區、斯塔頓島和紐約 Syosset 的 410 個教學點。如需瞭解更多關於 75 學區的資訊，請瀏覽 DOE 網站: <http://schools.nyc.gov/Offices/District75/default.htm>。

² 75K811 是一所現有的 75 學區學校，目前在布魯克林設有 5 個教學點，其中包括 K281。其他教學點包括: 位於紐約市 11235 布魯克林 Haring 街 2565 號的 K286 教學樓; 位於紐約市 11235 布魯克林 Batchelder 街 2424 號的 K014 教學樓; 位於紐約市 11235 布魯克林 X 大道 3000 號的 K495 教學樓和位於紐約市 11230 布魯克林 L 大道 41 1600 號的 K525 教學樓。估計康尼島共用校址提案不會對這些其他教學點產生影響。所有入學人數均參考 P811K @ I281K。

³ 在融合課程中，有特殊需求的學生會在普教教室中與普教學生接受服務。

至 2015 學年起會在 K281 中招收約 110 至 140 名幼稚園至 1 年級的學生。學校每年可能會增加約 55 至 70 名幼稚園學生，直到學校在 2017 至 2018 學年達到全年級範圍。康尼島預備學校屆時會招收約 275 至 350 名幼稚園至 4 年級學生。學校會透過特許抽籤申請程序招收學生，優先考慮 21 學區的居民。⁴

I. S. 281 是一所 DOE 中學，透過 21 學區中學選擇程序招收的兩個招生課程招收學生：(1) 面向居住在 I. S. 281 地區學生的劃區課程；(2) 對學生進行特定才能測試的篩選課程 Joseph B. Cavallaro Magnet。參閱第 III 部分瞭解更多資訊。如果此提案獲得核准，I. S. 281 會繼續招收此兩種課程的學生。

75 學區整合課程招收有身體障礙的學生，這些學生會在普教教室中與普教學生接受特殊教育服務。因此，P811K@I281K 的學生根據其個別化教育計劃（“IEP”）推薦招收至 I. S. 281 的普通教育課程中，並接受 75 學區特殊教育教師的特殊教育教師支援服務（“SETSS”）。如果此提案獲得核准，P811K@I281K 的學生會繼續招收至普通班級中，並繼續接受所有強制性服務。

依據 2011-2012 學年《入學人數、容納量與使用率報告》（下稱「藍皮書」），K281 的目標容納量為 1,508 名學生。P. S. 281 在 2013 至 2014 學年招收約 1,212⁵ 名 6 至 8 年級的學生，而 P811K@I281K 則招收 7 名左右的 6 至 8 年級的學生，教學樓的總入學人數達到 1,219 名。這種情況下的預計使用率約為 81%。^{6, 7}即是教學樓並未得到「充分利用」，還有空間容納更多的學生。

當康尼島預備學校在 2017 至 2018 學年達到全年級範圍時，P. S. 281、P811K@I281K 和康尼島預備學校的全部學生人數將達到 1,466 至 1,573，使教學樓的預計使用率達到 97%-104%。儘管使用率超過 100% 可能表示該大樓在特定年度中將會使用過度或過度擁擠，但此使用率並不表示教室規劃比第 II 部分所載的使用率計算方式中的標準假設更加有效，或將教室用於其他方面。另外，特許學校招生計畫依據的班級規模經常大於目標容納量，導致教學樓使用率超過 100%，但不影響分配予傳統學區學校空間的使用率。請參閱附件教學樓使用計劃（“BUP”），瞭解 K281 可用空間的詳細描述。

II. 大樓的建議用途或潛在用途

依據 2011-2012 學年《入學人數、容納量與使用率報告》（下稱「藍皮書」），⁸ K281

4

招生時會優先考慮居住在特許學校所在學區的申請人。如需瞭解與特許學校抽籤申請程序相關的資訊，請參閱紐約市特許學校 DOE 目錄（可於 DOE 網站獲取）：<http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/For+Parents>。

⁵ 所有數據來自 2013 至 2014 Budget Register Projections。

⁶ 所有數據來自 2013 至 2014 Budget Register Projections。

⁷ 本文件有關教學樓使用率的參考文獻，皆以 2011-2012 學年藍皮書和 2013 至 2014 Budget Register Projections 的目標容納量資料為依據。於 2014 至 2015 學年啟用的新學區學校的預測入學人數以 3 個班級和一個自足班級的標準分階段計劃為依據。這個方法與 DOE 規劃與計算所有學校之空間分配和補助的方式一致。在決定共用校址之學校的空間分配時，空間規劃辦公室將執行詳細的地點調查及教學樓空間分析，以評估大樓的可用空間量。

8

可於以下網址獲取藍皮書：<http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/20>

教學樓的目標容納量為 1,508 名學生。在 2013 至 2014 學年，I.S.281 招收約 1,212 名 6 至 8 年級的學生，而 P811K@I281K 則招收 7 名左右的 6 至 8 年級的學生，總入學人數達到 1,219 名。這種情況下教學樓的使用率為 81%。這表示大樓尚未得到「充分利用」，有空間可以容納更多的學生。⁹（「目標容納量」和「使用率」的闡釋如下。）

如果此議案得到核准，康尼島預備學校自 2014 至 2015 學年起會在 K281 中招收學生。屆時將與 I.S.281 和 P811K@I281K 共用校址。如果此提案獲得核准，在 2014 至 2015 學年，I.S.281 預測會招收約 1,190 至 1,220 名 6 至 8 年級學生，P811K@I281K 預計會招收約 6 至 8 名 6 至 8 年級學生，而康尼島預備學校則會招收約 110 至 140 名幼稚園至 1 年級的學生。¹⁰ DOE 預計 K281 教學樓總共會容納約 1,306 至 1,368 名學生，使得 2014 至 2015 學年的預計使用率達到 87% 至 91%。

一旦康尼島預備學校完成其分階段招生，並在 2017 至 2018 學年達到全年級範圍，I.S.281 預計會招收 1,185 至 1,215 名 6 至 8 年級學生，P811K@I281K 預計會招收 6 至 8 名 6 至 8 年級學生，而康尼島預備學校則預計會招收約 275 至 350 名幼稚園至 4 年級學生，屆時 K281 的學生人數約為 1,466 至 1,573，預計使用率達到 97% 至 104%。

共用 K281 校址學校 5 年間招收的年級範圍（當前和提議）如下：

年級範圍						
DBN	學校名稱	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
21K281	I.S.281 Joseph B. Cavallaro	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8
75K811	P811K@I281K	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8
84K744	康尼島預備學校	-	K-1	K-2	K-3	K-4

以下表格顯示 2013-2014 學年至 2017-2018 學年每所學校的預計入學人數和教學樓使用率：

DBN	學校名稱	2013-2014 入學人數	2014-2015 預計入學人數	2015-2016 預計入學人數	2016-2017 預計入學人數	2017-2018 預計入學人數

[11-2012-BlueBook.pdf](#)。

⁹ 最新的「未利用空間備忘錄和清單」於 2012 年 11 月 20 日更新，可於以下網址獲取：http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/6D8EA76A-82FA-4740-9ED1-66BCABEE8BFB/134525/UnderutilizedSpaceMemorandum112012_vFINALforprint.pdf。最新的「未利用空間備忘錄和清單」於 2012 年 11 月 20 日更新，可於以下網址獲取：http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/6D8EA76A-82FA-4740-9ED1-66BCABEE8BFB/149149/UUMemorandumAddendum_August2013vFINAL.pdf。

¹⁰ 學生人數以特許申請的學生人數為依據。

DBN	學校名稱	2013-2014 入學人數	2014-2015 預計入學人 數	2015-2016 預計入學人 數	2016-2017 預計入學人 數	2017-2018 預計入學人 數
21K281	I. S. 281 Joseph B. Cavallaro	1, 212	1, 190 - 1, 220	1, 185 - 1, 215	1, 185 - 1, 215	1, 185 - 1, 215
75K811	P811K@I281K	7	6 - 8	6 - 8	6 - 8	6 - 8
84K744	康尼島預備學校	0	110 - 140	165 - 210	220 - 280	275 - 350
教學樓總入學人數		1, 219	1, 306 - 1, 368	1, 356 - 1, 433	1, 411 - 1, 503	1, 466 - 1, 573
使用率¹¹		81%	87% - 91%	90% - 95%	94% - 100%	97% - 104%

根據藍皮書，大樓目標使用率的計算方法，是將教學樓內所有學校機構的總計入學人數，除以這些機構的總計「目標容納量」。每所學校機構的「目標容納量」均依據三點來計算，包括校長在年度設施調查期間報告的各教室排定使用情況、DOE 設立的教室最大容納量目標（該容納量低於教師聯合會在契約中約定的教室容量，而且也會因年級而異），以及教室規劃使用的效率（即排定各班使用某間特定教室的頻率）。

最近一次計算教學樓目標容納量的年份是 2011 至 2012 學年。DOE 估計的 2013-2014 學年使用率與之後的使用率皆以 2011-2012 學年的目標容納量為依據，其假設此目標容納量的構成要素（教室的排定使用情況、最大教室容納量等）維持不變。因此，2013-2014 學年與之後的預計使用率祇能提供教學樓使用率的近似值，因為校長們可能為更加顧及學生需求而每年調整目標容納量的各項要素。例如若改變房間的用途，將高中某間行政室改為班級會議室可提升大樓的整體目標容納量，因為對高中來說，並未指定行政室能容納多少學生。假設入學人數保持不變，這項變動可能會降低使用率。同樣，若原先作為幼稚園教室的房間後來當作五年級教室使用，該大樓的目標容納量會提高，因為我們預計五年級教室的學生會比幼稚園教室的學生多。這是因為 DOE 設立的五年級教室最大容納量目標高於幼稚園教室的容納量目標。同樣在此範例中，假設入學人數不變，使用率將會降低。

儘管使用率超過 100% 可能表示該大樓在特定年度中將會使用過度或過度擁擠，但此使用率並不表示教室規劃比上述使用率計算方式中的標準假設更加有效，或將教室用於其他方面。

¹¹ 本文件有關教學樓使用率的參考文獻，皆以 2011-2012 學年藍皮書和 2013 至 2014 Budget Register Projections 的特許申請為依據。這個方法與 DOE 規劃與計算所有學校之空間分配和補助的方式一致。在決定共用校址之學校的空間分配時，空間規劃辦公室將執行詳細的地點調查及教學樓空間分析，以評估大樓的可用空間量。

III. 此提案對受影響學生、學校及社區 的影響

預計康尼島預備學校幼稚園至 4 年級共用 K281 校址的提案不會對學生人數、教學課程或 I. S. 281 或 P811K@I281K 的招生程序產生影響。

A. 學生

對 I. S. 281 現有學生的影響

康尼島預備學校的開學提案和共用校址提案不會影響 I. S. 281 的招生程序。I. S. 281 是一所劃區中學，招收 6 至 8 年級學生，同時也開設篩選招生方式的課程。此課程透過 21 學區中學選擇程序招收 21 學區的學生。¹²

I. S. 281 目前開設融合共同教學（“ICT”）班級、自足式（“SC”）特殊班級和 SETSS。將繼續開設現有的 ICT 和 SC 特別教育班級及 SETSS 班級，殘疾學生將繼續根據其 IEP 得到規定的服務。IEP 的當前及隨後的學生會繼續在 I. S. 281 得到適當的服務。I. S. 281 也會為英語語言學習者（“ELL”）學生開設英語外語（“ESL”）課程。I. S. 281 的 ELL 會繼續獲得規定的服務。

I. S. 281 目前開設下列特殊課程及舉措、課後活動及合作：¹³

- **課程合作夥伴：**合作、健康、主動、積極上進學生（CHAMPS）
- **資源合作夥伴：**布魯克林社區改進協會股份有限公司（BNIA）
- **課後活動：**CHAMPS、學生政府、學生報紙、公立學校體育聯盟（PSAL）、課外輔導（數學及英語藝術）
- **特殊課程**Cavallaro
閱讀課程；才能課程：藝術、舞蹈、樂隊、新聞、媒體、太空、科學、印刷、合唱隊、科學技術工程和數學（STEM）、ARISTA
- **男生體育：**籃球、奪旗橄欖球、足球、排球
- **女生體育：**籃球、排球

DOE 預計此提案不會影響到 I. S. 開設的學術課程、課後活動或合作。但是，決策仍然取決於學校的管理人員，並以學生的興趣和可用資源為依據。此內容適用於市內所有學生，因所有學校每年都會依據學生需求及可用資源變更所提供的課外課程。

如果此提案獲得核准，I. S. 281 的學生會繼續共用公共空間，如自助餐廳、禮堂、體育館和室外操場。附件教學樓使用計劃（“BUP”）中的共用空間計劃提供證明這些空間可以容納所有學生。

¹² 如需了解更多與 21 學區中學選擇程序的相關資訊，請瀏覽：<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/57989A17-8339-4C4B-9497-34EEB0F671AA/0/201213D21MSD.pdf>。I. S. 281 根據一套測試程序招收學生就讀其篩選課程。

¹³ 可於下列網址獲取 21 學區中學目錄：<http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/57989A17-8339-4C4B-9497-34EEB0F671AA/0/201213D21MSD.pdf>。

對目前就讀於 P811K@I281K 的學生的影響

DOE 預計康尼島預備學校幼稚園至 4 年級共用 K281 校址的提案不會對 P811K@I281K 的招生、當前或將來的學生人數或教學課程產生影響。

如上所述，P811K@I281K 融合課程的學生已招收在 I. S. 281 的普教課程班級。預計課程在 2013 至 2014 學年會招收 7 名患有不同身體殘疾的中學年齡的學生。

學生係基於個別的需求和推薦的特殊教育服務，而入讀 75 學區融合教育學校。

在目前，P811K@I281K 學生有機會與 I. S. 281 的學生一樣參加所有 I. S. 281 的體育團隊、課外活動和俱樂部。如果此提案獲得核准，這些學生仍能享有同樣的機會。

對第 21 學區未來小學學生的影響

如果此提案獲得核准，康尼島預備學校的小學級別共用 K281 校址可以為 21 學區的學生提供另一個可供選擇的小學。在 2014 年春季，居住在 21 學區的即將入學的幼稚園和 1 年級學生都有機會參加特許申請抽籤，以從 2014-2015 學年

¹⁴起開始入讀康尼島預備學校。可於康尼島預備學校 網站獲取申請書。¹⁵

目前尚未設定提交康尼島預備學校抽籤申請的期限及抽籤日期。在後續年份中，會透過抽籤選擇幼稚園空置名額。任何剩餘名額會從學校的候選名單中選取。康尼島預備學校抽籤會按以下次序優先選擇申請人：

- 在校生
- 當前就讀學生的兄弟姐妹；¹⁶
- 居住在 21 學區內的其他申請人；
- 居住在 21 學區外的其他申請人；

紐約市特許學校的詳細資訊會每年發佈，備有印刷版本可供查閱，也可瀏覽以下 DOE 網站：<http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/Directory.htm>。

對第 21 學區未來中學生的影響

此提案預測不會對 I. S. 281 或 P811K@I281K 的招生程序產生影響。另外，DOE 認為此提案不會對 I. S. 281 或 P811K@I281K 的入學人數產生重大影響。

透過 75 學區安置程序入讀 P811K@I281K 的 6 年級學生仍沿用當前的做法。尋求安置的 75 學區中學生透過 75 學區安置辦公室的推薦予以招收，並根據學生的居住處所的地理位置、學生的 IEP 課程概況及空置名額等情況安置學生。安置時考慮的其他因素包括：

學生是否需要無障礙校點、學生是否需要護理服務、學生所在學區及學生是否有兄弟姐妹就讀於相關學校。有關此申請程序的詳細資訊，請參考下列網站：<http://schools.nyc.gov/Offices/District75/default.htm>。

¹⁴ 第一年之後，康尼島預備學校抽籤只提供幼稚園名額。

¹⁵ 如需瞭解更多資訊，請瀏覽學校網站：<http://www.coneyislandprep.org/>

¹⁶ 康尼島預備學校的手中優先規定包括有兄弟姐妹就讀於康尼島任何年級的申請人。

I. S. 281 透過中學選擇程序招收學生入讀兩種以下課程：第一種課程屬於劃區課程，招生時優先考慮居住在 K281 中學區域的學生。第二種課程是 Joseph B. Cavallaro Magnet 課程，這種課程採用一種篩選招生方式，招生依據為學生在以下才能領域的測試表現：藝術、電腦/數學、創造性思維/新聞、舞蹈、器樂（管樂器、媒體、科學和聲樂）。此提案預測不會對 I. S. 281 或 P811K@I281K目前的招生方式產生影響。

學生可透過中學申請程序從可選擇的學校中選擇自己心儀的學校，可選擇的學校已印製在學生的定制中學申請書中。選擇包括：

- 設篩選招生方式的中學或課程（以學校制定的標準為依據）；
- 設非篩選招生方式或有限篩選招生方式的中學或課程（有限非篩選學校的招生方式與非篩選學校的招生方式基本相同，但這些學校會優先考慮已經參加過學校宣講會的學生）；
- 劃區中學；
- 有空置名額容納中學生、且設有中學年級篩選、非篩選或有限篩選招生方式的 K-8 學校。
- **有空置名額容納中學生、且設有中學年級篩選、非篩選或有限篩選招生方式的 6-12 學校。**
- 設有非篩選、有限篩選或篩選招生方式的全行政區或全市資格的學校。

5 年級學生提交 2014 至 2015 學年中學申請的全市性期限為 12 月。另外，學生也可考慮於 2014 至 2015 學年在全市範圍內啟用的新中學。待教育政策小組（“PEP”）核准啟用新學校後，符合資格的學生也有機會提交「新學校」申請書。可於以下連結獲取中學申請書期限資訊：<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Calendar/default.htm>。

除向第 75 學區推薦的安置學生外，IEP 小學生均透過招收普教學生的方法招入。學校會確保患有身體殘疾的學生能夠繼續根據 IEP 接受強制性服務，同時確保此等學生盡可能與非殘疾同齡人一同學習。

依據 DOE 政策，ELL 學生也應透過招收非 ELL 學生的方式招入中學。任何需要 ELL 服務的學生將繼續獲得根據 DOE 政策提供的相應服務。

對例外安置程序（“OTC”）學生的入學人數的影響

除了中學選擇程序，I. S. 281 也透過 OTC 招生程序招收學生。預測本提案不會對 K281 教學樓內的 OTC 學生安置學生影響。

例外安置一詞係指一種指派式入學方法，由於有些學生原先未參與任何入學年級招生程序，且/或未在學年開始時入讀任何紐約市學校，因此需為這些學生指派學校。這些學生屬於下列四種類別的其中一種：

- 初次接觸紐約市學校體系；或
- 離開過紐約市學校體系，且已返回；¹⁷
- 尋求轉學（依據總監條例 A-101 中概述的準則）；
- 因其他某些原因而未參與中學招生程序。

當有資格入讀中學的學生需要例外安置時，會依據學生的興趣、住址、尚有名額的學校，以及轉校準則（若適用）決定是否為其指派學校。學生入讀中學的資格是依據在小學時的出勤率，或學生住址所在的中學學區而定的。在非劃區學區，該學生會造訪行政區入學辦公室，並在此與顧問會面，由其審視符合該學生需求的選擇。但是，在多數學區，學生可以向其劃區中學報告。

B. 學校

如上所述，K281 有適當的容納量容納 I. S. 281 和 P811K@I281K 與永久共用校址的康尼島預備小學的幼稚園至 4 年級學生。總體來看，3 所共用校址學校預計會在 2014 至 2015 學年招收約 1,306 至 1,368 名學生，使 K281 的預計使用率達到 87% 至 91% 左右。當康尼島預備學校在 2017 至 2018 學年達到幼稚園至 4 年級的全年級範圍時，學生預計會招收約 1,466 至 1,573 名學生，預計使用率達到 97% 至 104%。因此，K281 教學可以容納現有及提議新學校的全年級學生。康尼島預備學校、I. S. 281 和 P811K@I281K 的預計入學人數如以下第 IV 部分所示。

如附於此 EIS 的 BUP 詳細說明，如果這份提案得到核准，K281 有足夠的空間可在康尼島預備學校的幼稚園至 4 年級分階段及過後期間根據「全市教學佔地」（「佔地」）容納康尼島預備學校、I. S. 281 和 P811K@I281K。

紐約市 DOE「教學佔地」（「佔地」）為全市學校的空間分配及使用提供指南，可於 DOE 的網站獲取：http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdf。「佔地」規定陳述了應依照學校提供的年級與各年級的教室數，來為學校分配基本教室數目。對現有的學校而言，「佔地」規定係套用至各年級目前的班級數（假設班級大小將維持不變）。在學校代表的陪同下，空間規劃辦公室代表接著會在實地訪查教學樓時，確認基本數目及目前空間分配總數。

對於開設了幼稚園至五年級（及幼稚園中班）的小學，「佔地」規定假設所有課程均為自足式。

¹⁷

依據總監條例 A-101，學生在離校的一年內「有權返回」原校，視提供的名額而定。因此，藉由例外安置方式入讀的非劃區學生，可獲准入讀劃區學校。

因此，「佔地」規定向普通教育課程或 ICT 課程分配一間全尺寸空間，並向學校的自足式特殊教育班級分配一間全尺寸或半尺寸空間。除這些房間外，供幼稚園至五年級學生就讀的學校會獲得與就讀學生比例相當的集中空間或專用房間。此類空間可由校長自行斟酌運用，其中包括用於美術和/或音樂教學。

對於 6-12 年級，「佔地」規定是假定學生在不同的班級間移動，而且應基於創造最大的效率來規劃教室。「佔地」規定並未要求每位教師都要有專屬的教室。校長必須有效規劃學校，使教室能在教學時段內用於多種用途。

「佔地」規定係根據學校提供的年級和入學人數規模來分配做為學生支援服務室、資源室及行政空間的基本全尺寸教室（“FSE”）的教室數量。除了基本的教室數量外，若還有多餘的空間，則應公平地為共用校址的學校分配任何空間。在決定如何公平分配時，DOE 會考慮到許多因素，例如共用校址之學校的相對入學人數、教學需求及課程需求，以及教學樓內多餘空間的位置。

如本 EIS 的附件 BUP 中的詳細說明，DOE 相信至 2017 至 2018 學年，K281 內有足夠的教學空間供康尼島預備學校招收幼稚園至 4 年級的全年級學生。至於在其他共用校址的情況中，這些學校將需共用教學樓內的大型公共休息室和專用室，例如自助餐廳、體育館、禮堂以及圖書館。有關共用空間分配的特定決策，將由教學樓委員會（由所有共用校址之學校的校長組成）以及 DOE 的空間規劃辦公室共同制訂。共用空間委員會一年召開至少 4 次會議，並向教學樓委員會報告共用空間相關事項。任何未分配空間會持續依據學生人數公平分配予各個學校。

C. 社區

DOE

支援家長選擇，並致力於確保家庭能夠就讀符合所有兒童需求的優質學校。「州特許學校法案」要求特許學校做出誠摯努力以吸引和保留 ELL、殘疾學生及符合資格享有免費或減費午餐的學生，減費午餐的費用相當於紐約州教育局規定的社區學校學區的費用。DOE 相信康尼島預備學校幼稚園至 4 年級的共用校址提案能夠為 21 學區的學生帶來另一個可供選擇的學校，擴大家長的選擇範圍。

啟用康尼島預備學校和共用校址會招收原本會入讀其他 21 學區小學的學生，因此會對 21 學區的其他學校造成中等程度的影響。DOE 不認為此提案會對任何 21 學區的任何一所小學造成實質性影響。但是，現在無法確切預測哪所學校會受到影響，也無法預測受到影響的名額數量。

DOE 支援康尼島預備學生的小學年級安置至 21 學區。

如果特許擴張申請和此份共用校址提案獲得核准，2014 至 2015 學年入讀康尼島預備學校的首個年級將為幼稚園和 1 年級；之後幼稚園僅在後續學年開始。將小學年級安置在這一學區可以讓學校繼續為 21 學區的學生和家庭提供教育機會。如果此提案獲得批准，康尼島預備學校在完成所有階段後能夠為 21 學區增加約 275 至 350 個幼稚園至 4 年級的名額。

對社區成員和機構而言，此提案不會影響其獲得 K281 學校大樓使用許可證的能力。預計本提案不會影響 K281 教學樓內的場地可達性（無法到達）。

IV. 入學人數、招生及學校表現資訊

I. S. 影響

招生資料

目前招生情況	6-8 年級: 21 學區中學選擇: 劃區和篩選
2014 至 2015 學年招生	6-8 年級: 21 學區中學選擇: 劃區和篩選

入學人數資料¹⁸

	6 年級	7 年級	8 年級	招生 E總人數
2013-2014 (估計值)	402	407	403	1, 212
2014-2015 (估計值)	395-405	395-405	400-410	1, 190-1, 220
2015-2016 (估計值)	395-405	395-405	395-405	1, 185-1, 215
2016-2017 (估計值)	395-405	395-405	395-405	1, 185-1, 215
2017-2018 (估計值)	395-405	395-405	395-405	1, 185-1, 215

人數統計資料¹⁹

接受 ICT 或 SC 服務的學生比例	10%
IEP 學生比例	17%
ELL 學生的百分比	15%
有資格獲免費或減費午餐的學生比例	82%

¹⁸ 所有數據來自 2013 至 2014 Budget Register Projections。

¹⁹ 所有數字均為學生總人數的百分比均引自 2012-2013 的稽核登記簿 (自 2012 年 10 月 26 日起)

學校表現資料

I. S. 281 Joseph B Cavallaro	2009-2010	2010-2011	2011-2012
學校表現及進步狀況			
整體進步報告評級	B	A	A
進步報告進步評級	B	B	B
進步報告表現評級	C	B	A
進步報告環境評級	B	B	B
品質審核報告分數 ²⁰	N/A	P	N/A
表現資料			
英語語言藝術熟練程度 (3 級及 4 級)	43%	43%	42%
數學熟練程度 (3 級及 4 級)	69%	73%	71%
其他主要表現指標			
出勤率	93%	92%	93%
2012-2013 美國州問責狀態	2012-2013 聲譽良好 ²¹		

P811K@I281K招生資料

目前招生情況	6 - 8 年級: 75 學區安置程序
2014 至 2015 學年招生	6 - 8 年級: 75 學區安置程序

²⁰

品質審核報告係以下列的四點量表來評比學校: 「發展不足」(或「U」, 最低評等)、「發展中」(或「D」)、「精熟」(或「P」)、「發展良好」(或「W」, 最高評等)。並非所有學校每年都會收到品質審核報告有關品質審核報告的詳細資訊, 請瀏覽 DOE 網站: <http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review>。

²¹

此狀態係由 SED 依據紐約州《有教無類法案》棄權證明所決定。如需更多資訊, 請瀏覽 SED 網站: <http://www.p12.nysed.gov/accountability/ESEADesignations.html>。

入學人數資料

	入學總人數 (6-8 年級)
2013-2014	7
2014-2015 (估計值)	6-8
2015-2016 (估計值)	6-8
2016-2017 (估計值)	6-8
2017-2018 (估計值)	6-8

人數統計資料²²

接受 ICT 或 SC 服務的學生比例	100%
IEP 學生比例	98% ²³
ELL 學生的百分比	10%
有資格獲免費或減費午餐的學生比例	58%

學校表現資料

沒有可用的學校表現資料。²⁴

75K811	2010-2011	2011-2012	2012-2013
出勤率 ²⁵	84%	86%	82%

²² 所有數字均為學生總人數的百分比，引自 2012-2013 的稽核登記簿（自 2012 年 10 月 26 日起）人數統計資料代表 75K811 的所有校點。

²³ 在有限的情況下，學生可能會在沒有 IEP 的情況下招收進 D75 教育計劃。

²⁴ 75 學區的學校若要收到進步報告，則學校必須招收至少 50 名 3 至 8 年級的學生，且學生每年都必須參加標準的州 ELA 和數學考試。75K811 所有校點列入此類別的學生人數低於 50 名的最低人數。

²⁵ 出勤率代表 75K811 的所有校點。

康尼島預備學校

招生資料

目前招生情況	特許抽籤申請：優先考慮 21 學區 (招收的 5 年級學生)
此提案得到核准後的招生情況	特許抽籤申請：優先考慮 21 學區 (2014 至 2015 學年：招收至 K、1 和 5 年級的學生) (2015 至 2016 學年及後續學年：招收至 K 和 5 年級的學生)

入學人數資料²⁶

	KG 年級	1 年級	2 年級	3 年級	4 年級	招生 E總人數
2013-2014 ²⁷ (估計值)	-	-	-	-	-	-
2014-2015 (估計值)	55-70	55-70	-	-	-	110-140
2015-2016 (估計值)	55-70	55-70	55-70	-	-	165-210
2016-2017 (估計值)	55-70	55-70	55-70	55-70	-	220-280
2017-2018 (估計值)	55-70	55-70	55-70	55-70	55-70	275-350

人數統計資料²⁸

接受 ICT 或 SC 服務的學生比例	16%
IEP 學生比例	24%
ELL 學生的百分比	5%
有資格獲免費或減費午餐的學生比例	59%

²⁶ 預測資料以特許申請的學生人數為依據，並反映 K281 安置提案中 K 至 4 年級的學生人數。

²⁷ 康尼島預備學校目前招收了 445 名 5 年級至 9 年級的學生。

²⁸ 所有數字均為 2012 年 10 月 26 日的學生總人數的百分比。資料反映了康尼島預備學校 5 至 8 年級。

學校表現資料²⁹

康尼島預備學校	2009-2010	2010-2011	2011-2012
學校表現及進步狀況			
整體進步報告評級	N/A	A	A
進步報告進步評級	N/A	A	A
進步報告表現評級	N/A	A	A
進步報告環境評級	N/A	A	A
品質審核報告分數	N/A	N/A	N/A
表現資料			
英語語言藝術熟練程度 (3 級及 4 級)	44%	49%	49%
數學熟練程度 (3 級及 4 級)	77%	79%	79%
其他主要表現指標			
出勤率	96%	94%	96%
2012-2013 美國州問責狀態	2012-2013 聲譽良好		

V. 對預算及教學成本的初始影響

本提案不會影響 I. S. 281 或 P811K@I281K預算或教學成本。

請參考《公平學生基金 (“FSF”) 指南》³⁰及《FY14 學校分配額記錄》了解更多關於教學成本的資訊。³¹ 學校可在合約及強制性義務的範圍內自行決定人員變動。

普通教育特許學校每個學生的費用由 SED 根據適用於所有傳統公立學校學區的公式自行決定。公式是將學區的核准運作開支除於許可的總學生單位。特殊教育基金是特許學校有資格或招收特定學生的分配，這些學生接受的特殊教育服務比 IEP 所強制的週數高出 20%。

根據 1998 年的「紐約州特許學校法案」

²⁹ 表現資料反映了康尼島預備學校 5 至 8 年級。

³⁰ 《FSF 指南》可於以下網址獲取：http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy13_14/FY14_PDF/sam01_1c.pdf

³¹ 請瀏覽以下網站獲取《FY13 學校分配額記錄》：http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy13_14/FY14_PDF/sam21.pdf

(修訂)，總監及其指定代表必須首先以書面形式授權任何高於 5000 美元的資金改良或設施更新提案

(不管資金來源是什麼)，以將一間特許學校納入公立學校教學樓的校址中。若改良或更新已經得到總監核准，則公立學校教學樓內每所非特許學校的資本改良或設施更新的金額必須相當於特許學校的開支。

VI. 對人事需求、教學成本、行政、交通服務及其他支援服務的影響

A. 人事需求

預計共用校址提案不會更改分配予 I. S. 281 或 P811K@I281K 的人事崗位的數量，也不會對每所學校的現有人員進行較大的變動。

預計康尼島預備學校會在增加新年級時聘用新的教師。2014 至 2015 學年所需的崗位確切數量會在 2014

年春季發佈年度預測入學人數時決定。同樣，由於招收新年級學生而產生的新崗位數量也會在學校開始招收這些年級時根據年度預測入學人數予以決定。

B. 行政

預計此提案不會更改 I. S. 281 或 P811K@I281K 的學校管理或行政崗位。

新的行政人員和非教學崗位會在康尼島學校的分階段推行過程中進一步確認。

C. 交通服務

將依據總監條例 A-801 提供交通服務：<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>。

預計本提案不會影響 K281 教學樓內其他學校的交通方式。

D. 其他支援服務

如上所述，學校提供某些支援服務。其他支援服務將依照全市政策提供。

VII. 大樓資訊

教學樓		K281
教學樓類型		中學
興建年份		1966
整體 BCAS 評等		2.61
2011-2012 學年教學樓目標使用率		81%
2011-2012 學年大樓目標容納量		1,508
FY 2012 維護成本	人工	\$38,663
	材料	\$22,907
	維護與修復合約	\$70,393
	服務合約	--
	監護作業成本 - 材料	\$10,984
	監護作業成本 - 監護配置	\$301,114
FY 2012 能源成本	電力	\$129,246
	瓦斯	\$4,430
	蒸汽	--
	燃油	\$57,000
本學年或上學年完成的專案		舞蹈室、緊急防護措施 (珊迪颶風)
資本計劃中提議的專案		教室連接、小型冰凍間 安置
該大樓的無障礙設計		沒有無障礙設計
教學樓屬性		禮堂、自助餐廳、電腦 室、體育館、圖書館、 保健室及科學實驗室