



Notificación
27 de septiembre de 2013

Dennis M. Walcott
Canciller

Enmienda a la Declaración de impacto educativo: Propuesta de apertura y de uso compartido de la escuela New High School 30Q335 con las escuelas Long Island City High School (30Q450) y P.S. 993 Queens (75Q993) en el edificio Q452, a partir del año lectivo 2014-2015

I. Descripción del tema y propósito del material propuesto en consideración.

El 12 de septiembre de 2013, el Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE, por sus siglas en inglés) emitió una Declaración de impacto educativo (EIS, por sus siglas en inglés) que describe una propuesta de abrir y de establecer el régimen de uso compartido de la escuela 30Q335, una nueva escuela secundaria de distrito con un programa de estudios para la educación vocacional y tecnológica (CTE, por sus siglas en inglés) en el edificio escolar Q452 (“Q452”) ubicado en 14-30 Broadway, Queens, NY 11106, dentro de los límites geográficos del Distrito escolar comunal 30 (“Distrito 30”). Los programas de CTE integran un estudio académico con habilidades laborales en especializaciones profesionales específicas. Los estudiantes reciben enseñanza en un área relacionada con la industria y tienen la oportunidad de egresar de la escuela secundaria con competencias y habilidades específicas del sector industrial, que pueden derivar en la educación postsecundaria, mayor capacitación industrial o el ingreso en el mercado laboral. Es probable que la nueva escuela secundaria propuesta, 30Q335, ofrezca programas de CTE en el área profesional de tecnología de la información, tal como se describe más detalladamente más adelante. Si se aprueba esta propuesta, 30Q335 compartirá el uso del edificio escolar Q452 con Long Island City High School (30Q450, “LIC”), una escuela secundaria existente que atiende a estudiantes de noveno a décimo segundo grado y, asimismo, con una sede de la Escuela Pública (P.S., por sus siglas en inglés) 993 Queens (75Q993, “P993@H450”), una escuela del Distrito 75 (“D75”) que atiende a estudiantes de noveno a décimo segundo grado. Además, el edificio escolar Q452 alberga al programa Living for the Young Family through Education (LYFE, Una mejor vida para las familias jóvenes a través de la educación), un programa del School Based Health Center (SBHC, Centro de Salud Escolar), un programa con School of Cooperative Technical Education (Escuela de Educación Técnica y Cooperativa) (Co-op Tech), y a dos organizaciones comunitarias (CBO, por sus siglas en inglés): United Way y GEAR UP de la universidad St. John’s University. El “uso compartido” significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como espacios de actos, gimnasios y comedores escolares.

El 27 de septiembre de 2013, el DOE emitió una enmienda a la EIS que refleja que la reducción de las inscripciones planificada no afectará los métodos de ingreso ni las políticas de ninguno de los programas de la escuela LIC que se ofrecen actualmente, entre ellos el programa zonal.

Además, esta enmienda a la EIS aclara el estado de los proyectos para el edificio Q452.

Se prevé que la escuela P993@H450 tendrá la capacidad para recibir alrededor de 40 estudiantes de noveno a décimo segundo grado clasificados como estudiantes con discapacidad intelectual (“ID”, intellectually disabled) conforme a un Individualized Education Program (“IEP”, Programa de Educación Individualizado) en secciones Self-Contained (“SC”, autónomas) en salones de clase 12:1:1 (cantidad de estudiantes: maestro: paraprofesional). Los estudiantes son asignados a los programas del D75 según sus necesidades individuales y los servicios de educación especial recomendados, y son derivados al D75 durante un período que se extiende hasta el verano.

En este momento, el DOE planifica reducir la inscripción en la escuela LIC durante un período de cuatro años a partir de septiembre de 2014. En 2017-2018, la inscripción en LIC disminuirá aproximadamente de 420 a 460 estudiantes por lo que atenderá de 1,935 a 1,975 estudiantes de noveno a décimo segundo grado. Con la reducción de inscripciones se pretende ofrecer una oportunidad para que la escuela LIC se concentre en un grupo de estudiantes más reducido y permitir que se desarrolle una nueva opción escolar en el edificio Q452. El DOE no prevé la reducción de la inscripción de la escuela LIC si no se aprueba esta propuesta para el uso compartido del edificio.

La propuesta de uso compartido del establecimiento de la escuela 30Q335 en el edificio Q452 es parte del objetivo central del DOE para crear nuevas opciones de escuelas que sirvan mejor a los futuros estudiantes, y a la comunidad en general, y para ofrecer otra opción en el edificio Q452. La escuela 30Q335 estará abierta a los estudiantes a través del Citywide High School Admissions Process (Proceso de Admisión a Escuelas Secundarias de la Ciudad) y tendrá un método de elección no selectivo limitado que dará prioridad a los estudiantes que viven en Queens.

Según el Informe sobre Inscripción, Capacidad y Utilización de 2011-2012 (el “Libro azul”), el edificio Q452 posee una capacidad estimada de 2,156 estudiantes. En el actual año lectivo 2013-2014, el edificio brinda servicios a un total de aproximadamente 2,524 estudiantes, lo que arroja un índice de utilización del edificio estimado del 117 %.

Si se aprueba esta propuesta de uso compartido, la escuela 30Q335 se incorporará gradualmente al edificio Q452 mientras la escuela LIC disminuye su inscripción simultáneamente. La nueva escuela recibirá a estudiantes de noveno grado a partir del año lectivo 2014-2015 e incorporará un nivel de grado anualmente hasta alcanzar su rango completo de grados (de noveno a décimo segundo grado) en el año lectivo 2017-2018, año en el que recibirá entre 420 y 460 estudiantes aproximadamente. En el año lectivo 2017-2018, una vez que la escuela LIC haya finalizado su reducción de inscripciones y la escuela 30Q335 haya alcanzado su capacidad completa, se proyecta que habrá aproximadamente de 2,387 a 2,483 estudiantes en el edificio Q452, lo cual arroja un índice de utilización del edificio estimado de aproximadamente 111 % a 115 %. Aunque un índice de utilización superior a 100% podría sugerir que un edificio será utilizado por encima de su capacidad o estará superpoblado en un año determinado, esa tasa no toma en cuenta el hecho de que los salones pueden programarse para usos más eficientes o distintos de las suposiciones estándar en el cálculo de utilización.

Antecedentes del proceso de toma de decisiones del DOE

El DOE se esfuerza por garantizar que todos los estudiantes de la ciudad de Nueva York tengan acceso a una escuela de alta calidad en todas las etapas de su educación. La apertura y el uso compartido de la escuela 30Q335 en el edificio Q452 tiene como fin proporcionar una opción adicional a los estudiantes y a las familias en el Distrito 30 y Queens en su conjunto. Como se mencionó anteriormente, el DOE está planeando disminuir gradualmente las inscripciones de la escuela LIC en aproximadamente de 420 a 460 estudiantes durante un período de cuatro años.

La reducción de inscripciones en la escuela LIC se debe a su desempeño y a la demanda para ingresar a la escuela. Por tercer año consecutivo, la escuela LIC recibió una calificación general de C en su Progress Report (Informe de Progreso) en el año lectivo 2011-2012. Además, en el año lectivo 2011-2012, la escuela obtuvo una calificación de F tanto en el desempeño de los estudiantes como en el entorno escolar, y una calificación de C en el progreso de los estudiantes y en la preparación profesional. Por otra parte, la inscripción general en la escuela LIC disminuyó en un 10 % desde el período 2007-2008, con una disminución del 34 % en la inscripción a noveno grado, de 1,000 estudiantes de noveno grado en el período 2007-2008 a 662 estudiantes en el mismo grado en 2012-2013, lo que indica una demanda cada vez menor para ingresar a la escuela. La demanda para ingresar a la escuela LIC es baja, especialmente para el programa del centro West Queens Center for Humanities, en el cual los estudiantes se postulan para ingresar como parte del proceso de admisión a la escuela secundaria. Para el año lectivo 2012-2013, se presentaron 1.4 postulantes por vacante disponible en este programa, en comparación con el promedio de toda la ciudad de 8.6 postulantes por vacante en las escuelas secundarias, con solo el 9 % de todos los postulantes para el programa, lo cual lo clasifica como su primera opción.

En este momento, el DOE considera que reducir las inscripciones de la escuela LIC, a partir de septiembre de 2014, y ofrecer una nueva opción en el edificio Q452 a los estudiantes de la escuela secundaria beneficiará a los estudiantes actuales y futuros de las escuelas LIC y de Queens. Con la reducción de inscripciones se pretende ofrecer una oportunidad para que la escuela LIC se concentre en un grupo de estudiantes más reducido y permitir que se desarrolle una nueva opción escolar en el edificio Q452.

El DOE cree en la importancia de la educación CTE y respalda la apertura de una nueva escuela secundaria en el edificio Q452, que probablemente ofrecerá programas CTE en Tecnología de la información, con un enfoque específico del programa en el diseño interactivo, desarrollo de software y redes. Los estudiantes completarían los requisitos de graduación de la escuela secundaria y obtendrían credenciales reconocidas en la industria (como certificaciones de Adobe) tras preparar una carpeta de trabajos y desarrollar un proyecto de fin de curso que satisfaga una necesidad real del sector comercial o social. El uso compartido de la escuela 30Q335 permitirá al DOE incorporar nuevas oportunidades de CTE al edificio Q452 para brindar servicios al Distrito 30 y a las familias de Queens en su conjunto.

El DOE considera que toda la comunidad del Distrito 30 y Queens se beneficiarán de tener una opción adicional en el edificio Q452.

II. Información respecto de dónde se puede obtener el texto completo del material propuesto.

La Declaración de Impacto Educativo (“EIS”, por sus siglas en inglés) enmendada se puede encontrar en el sitio web del Departamento de Educación:

<http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2013-2014/Oct30SchoolProposals>.

También encontrará copias de la EIS en la oficina principal de las escuelas LIC y P993@H450.

III. Envío de comentarios públicos.

Los comentarios por escrito se pueden enviar a D30Proposals@Schools.nyc.gov

Los comentarios orales se pueden grabar en el 212-374-7621

IV. Nombre, oficina, domicilio, correo electrónico y número de teléfono del representante del distrito de la ciudad, que conoce el material en consideración y puede brindar información sobre él.

Nombre: Jillian Roland
Oficina: División de Planeación de la Cartera
Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D30Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-7621

V. Fecha, hora y lugar de las audiencias públicas conjuntas para esta propuesta.

23 de octubre de 2013, a las 6:00 p. m.
Edificio Q452
14-30 Broadway
Queens, NY 11106

Las preguntas sobre la propuesta deberán dirigirse como se indica en la sección IV de arriba.

El registro de los oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después de que esta comience.

VI. Fecha, hora y lugar de la asamblea del Panel para la Política Educativa en la que este votará sobre el material propuesto.

30 de octubre de 2013, a las 6:00 p. m.

Prospect Heights Campus
883 Classon Avenue
Brooklyn, NY 11225