



Notificación
27 de septiembre de 2013

Dennis M. Walcott
Canciller

Enmienda: Propuesta de apertura y de uso compartido de la Nueva escuela primaria pública autónoma Compass Charter School con la escuela existente M.S. 113 Ronald Edmonds Learning Center (13K113) y un Programa del Distrito 75, P372K@K113, en el edificio escolar K113 a partir del año lectivo 2014-2015

I. Descripción del tema y propósito del material propuesto en consideración.

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (DOE, por sus siglas en inglés) propone la apertura y el régimen de uso compartido para una nueva escuela primaria pública autónoma, Compass Charter School (84KTBD, “Compass Charter School”), con la escuela intermedia de distrito existente, la Escuela Intermedia (M.S., por sus siglas en inglés) 113 Ronald Edmonds Learning Center (Centro de Aprendizaje Ronald Edmonds) (13K113, “M.S. 113”), junto a un programa del Distrito 75, el P372K@K113 (75K372), en el edificio escolar K113 (“K113”) a partir del año lectivo 2014-2015. El edificio escolar K113 está ubicado en 300 Adelphi Street, Brooklyn, Nueva York, 11205 en el Distrito escolar comunal 13 (“Distrito 13”).

P372K@K113 es sede de una escuela del Distrito 75 (“D75”) que tiene varias sedes y que atiende a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado con trastornos del espectro autista. En el edificio escolar K113 también funcionan las oficinas administrativas del Programa universal de prejardín (Universal Pre-Kindergarten) del DOE.

Si se aprueba esta propuesta, Compass Charter School compartirá el uso del edificio con las escuelas M.S. 113 y P372K@K113. La Compass Charter School abrirá sus puertas en septiembre de 2014 y atenderá de 80 a 100 estudiantes de jardín de infantes y de primer grado y agregará un grado cada año hasta alcanzar su escala de ocupación completa en el año lectivo 2018-2019. En ese momento, la Compass Charter School atenderá aproximadamente entre 240 y 300 estudiantes de jardín de infantes a quinto grado.

La Compass Charter School presentó una solicitud de autorización de escuela autónoma al State Education Department (“SED”, Departamento de Educación del Estado) de Nueva York para recibir alumnos desde jardín de infantes hasta quinto grado. La propuesta de apertura en régimen de uso compartido de la escuela Compass Charter School en el edificio K113, que se describe en esta Educational Impact Statement (“EIS”, Declaración de impacto educativo), depende de que el

SED apruebe la solicitud de autorización de escuela autónoma presentada por esta escuela. Únicamente el SED tiene la autoridad de aprobar o denegar la solicitud de autorización de escuela autónoma de la Compass Charter School. Si el SED no aprueba dicha solicitud, esta propuesta se retirará y el DOE puede proponer un uso alternativo del espacio del K113. Cualquier uso propuesto que implique un cambio significativo en el uso de la escuela será el tema de una futura EIS, conforme a la Chancellor's Regulation A-190 (Disposición del Canciller A-190). A los fines de esta propuesta, se supone que el SED aprobará la solicitud de la Compass Charter School.

Actualmente, el DOE también planifica reducir la inscripción en la M.S. 113 en el transcurso de un período de tres años a partir de septiembre de 2014. Los detalles de las disminuciones año a año se explican en la sección IV a continuación. En 2016-2017, la inscripción en M. S. 113 disminuirá en, aproximadamente, 60 a 90 estudiantes en general. De esta manera, la escuela recibirá, aproximadamente, entre 690 y 720 estudiantes de sexto a octavo grado.

Si no se aprueba esta propuesta de uso compartido, la reducción en la inscripción planificada en la escuela M.S. 113 se realizará a partir de septiembre de 2014.

Según el 2011-2012 Enrollment, Capacity, Utilization Report (Informe sobre inscripción, capacidad y utilización 2011-2012) o "Libro azul", el edificio K113 posee un objetivo de capacidad de 1,345 estudiantes. En la actualidad, el edificio recibe, aproximadamente, 820 alumnos en el año lectivo 2013-2014, lo que representa un porcentaje de utilización del edificio de 61 %.

Si se aprueba esta propuesta, la Compass Charter School abrirá en septiembre de 2014 y recibirá, aproximadamente, entre 80 y 100 estudiantes de jardín de infantes y primer grado, y agregará un grado por cada año hasta alcanzar su capacidad completa en 2018-2019. En 2018-2019, una vez que la Compass Charter School haya alcanzado la capacidad completa al recibir alumnos de jardín de infantes y primer grado, y la M.S. 113 haya completado su reducción en la inscripción, las tres escuelas del edificio en conjunto aceptarán, aproximadamente, de 966 a 1,062 estudiantes. Esto representa un porcentaje de utilización proyectada de 72 % a 79 %. Por lo tanto, el edificio K113 cuenta con espacio suficiente para adaptarse al uso compartido propuesto de la Compass Charter School con el P372K@K113 y la M.S. 113.

Antecedentes del proceso de toma de decisiones del DOE

El DOE se esfuerza por garantizar que todos los estudiantes de la ciudad de Nueva York tengan acceso a una escuela de alta calidad en todas las etapas de su educación.

Como ya se mencionó, el DOE planifica disminuir gradualmente las inscripciones de la M.S. 113 en un total aproximado de 60 a 90 estudiantes durante un período de tres años.

Esta reducción de la inscripción en la M.S. 113 se debe al rendimiento de la M.S. 113. Esta escuela recibió una calificación general D en su Progress Report (Informe de progreso) en 2011-2012 por segundo año consecutivo. Además, en 2011-2012, la escuela recibió una calificación C tanto en el desempeño de los estudiantes como en el entorno escolar. La M.S. 113 tiene antecedentes de bajo desempeño, lo que se demostró por el hecho de que también recibió una

calificación C en el Informe de progreso correspondiente al año lectivo 2009-2010. La reducción de la inscripción tiene por objeto brindar una oportunidad para que la M.S. 113 se concentre en una cantidad menor de alumnos. El DOE supervisará el desempeño de la M.S. 113 e implementará intervenciones adicionales si fuera necesario.

Además, la reducción de la inscripción refleja la disminución gradual de la demanda de la escuela M.S. 113 en los últimos años. De 2008-2009 a 2013-2014, la inscripción general de la M.S. 113 disminuyó en un 14 %.

Por último, la reducción de la inscripción también facilita el uso del espacio actualmente subaprovechado en el edificio K113, a fin de permitir la opción de apertura de una nueva escuela primaria en el K113.

El DOE continuará solicitando y analizando la opinión de la comunidad mientras el Panel for Educational Policy (“PEP”, Panel para la Política Educativa) considere esta propuesta.

Esta notificación enmendada corrige el año de la reunión en la cual el Panel para la Política Educativa votará esta propuesta. Asimismo, se enmendó la notificación de la Audiencia pública conjunta con el objetivo de corregir el día de la reunión en la cual el Panel para la Política Educativa votará esta propuesta. Esta propuesta será sometida a votación en la reunión del Panel para la Política Educativa del 30 de octubre de 2013. Los detalles del horario y del lugar de esta reunión se incluyen a continuación. No se han realizado cambios en la Declaración de impacto educativo ni en el Plan de utilización del edificio.

II. Información respecto de dónde se puede obtener el texto completo del material propuesto.

La Declaración de impacto educativo (“EIS”, por sus siglas en inglés) y el Plan de utilización del edificio (“BUP”, por sus siglas en inglés) se pueden encontrar en el sitio web del Departamento de Educación: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2013-2014/Oct30SchoolProposals>

Las copias de la EIS y del BUP también están disponibles en la oficina principal de la M.S. 113 Ronald Edmonds Learning Center y de P372K@K113.

III. Envío de comentarios públicos.

Los comentarios por escrito se pueden enviar a D13Proposals@schools.nyc.gov
Los comentarios orales se pueden grabar en el 212-374-0208.

IV. Nombre, oficina, domicilio, correo electrónico y número de teléfono del representante del distrito de la ciudad, que conoce el material en consideración y puede brindar información sobre él.

Nombre: Estelle Acquah
Oficina: División de Planeación de la Cartera

Dirección: 52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico: D13Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono: 212-374-0208

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para esta propuesta.

24 de octubre de 2013, a las 6:00 p. m.
K113
300 Adelphi Street
Brooklyn, NY 11205

Las preguntas sobre la propuesta deberán dirigirse como se indica en la sección IV de arriba. El registro de los oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después de que esta comience.

VI. Fecha, hora y lugar de la asamblea del Panel para la Política Educativa en la que este votará sobre el material propuesto.

30 de octubre de 2013 a las 6:00 p. m.
The Prospect Heights Campus
883 Classon Avenue,
Brooklyn, NY 1122