Notificación
12 de septiembre de 2013

Dennis M. Walcott
Canciller

Propuesta de uso compartido de una nueva escuela secundaria de distrito (06M211) con las escuelas existentes J.H.S. 052 Inwood (06M052) y High School for Excellence and Innovation (06M423) en el edificio M052 a partir del año lectivo 2014-2015

I. Descripción del tema y propósito del material propuesto en consideración.

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (Department of Education o DOE, por sus siglas en inglés) propone la apertura y el establecimiento de un régimen de uso compartido de una nueva escuela secundaria universitaria anticipada de distrito que cuenta con un programa de educación vocacional y tecnológica (CTE, por sus siglas en inglés), 06M211, en el edificio M052 ("M052") ubicado en 650 Academy Street, New York, NY 10034 dentro de los límites geográficos de Distrito escolar comunal 6 ("Distrito 6") a partir del año lectivo 2014-2015. Los programas de CTE integran un estudio académico con habilidades laborales en especializaciones profesionales específicas. Los estudiantes reciben enseñanza en un área relacionada con la industria y tienen la oportunidad de egresar de la escuela secundaria con competencias y habilidades específicas del sector industrial, que pueden derivar en la educación postsecundaria, mayor capacitación industrial o el ingreso en el mercado laboral. El programa universitario anticipado está diseñado con el objetivo de brindarles a los estudiantes la oportunidad de obtener un diploma técnico sin costo, y ofrecerles una preparación de educación postsecundaria que posiblemente les permita conseguir un empleo profesional dentro de la industria de la tecnología de información. La nueva escuela secundaria propuesta, la escuela 06M211, ofrecerá un plan de estudios de CTE en el área de la tecnología de información con énfasis en la tecnología para el cuidado de la salud, como se describe en más detalle a continuación, además de un plan de estudios universitario anticipado.

Si se aprueba esta propuesta, la escuela 06M211 compartirá el uso de las instalaciones del edificio M052 con dos escuelas existentes: la Escuela Secundaria Básica (J.H.S., por sus siglas en inglés) 052 Inwood (06M052, "J.H.S. 052"), una escuela de distrito de enseñanza intermedia que actualmente brinda servicios a estudiantes de sexto a octavo grado, y la High School for Excellence and Innovation (Escuela Secundaria para la Excelencia y la Innovación) (06M423, "HSEI"), una escuela secundaria que en este momento brinda servicios a estudiantes de noveno a décimo segundo grado y acepta a estudiantes de 15 o 16 años de edad que asisten a la escuela secundaria por primera vez y que, además, registran haber repetido un grado de la escuela primaria o intermedia. El "uso compartido" significa que dos o más organizaciones escolares

están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como espacios de actos, gimnasios y comedores escolares.

Si se aprueba esta propuesta de abrir y de establecer un régimen de uso compartido de la escuela 06M211 en el edificio M052, los estudiantes tendrán acceso a una nueva opción de escuelas secundarias en Manhattan. En este programa de seis años, los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener un diploma Regents con respaldo de la CTE, un diploma técnico y credenciales reconocidas en la industria. Asimismo, los estudiantes participarán en una secuencia progresiva de experiencias de aprendizaje en base a la práctica informadas por asociados de la industria. Obtenga más información sobre los diplomas avalados por la CTE en la sección III de este Comunicado de Impacto Educativo (EIS). Los estudiantes del programa universitario anticipado/CTE obtienen créditos constantemente para que puedan graduarse dentro de los seis años y recibir tanto el diploma Regents avalado por la CTE como un diploma técnico relacionado.

El programa universitario anticipado/CTE les proporcionan a los estudiantes una experiencia educativa centrada en el desarrollo vocacional, la cual los preparará para un empleo profesional dentro de su disciplina de estudio. Cada programa universitario anticipado para escuelas secundarias y de CTE se desarrolla y se gestiona en estrecha colaboración con la universidad que otorga el diploma técnico y cuenta además con la participación de un empleador de alto nivel que puede ofrecer una primera posibilidad de contratar a aquellos estudiantes que reúnan los requisitos y que realicen el programa universitario anticipado.

La escuela 06M211 será una escuela universitaria anticipada/CTE que ofrecerá un plan de estudios de CTE en tecnología de la información con énfasis en soluciones tecnológicas para el cuidado de la salud. La escuela 06M211 trabajará en asociación con Microsoft, con el New York- Presbyterian Hospital (Hospital presbiteriano de Nueva York) y con una de las veintitrés universidades dentro del sistema escolar de City University of New York (CUNY, Universidad de la Ciudad de Nueva York). La misión de la CUNY es conservar la excelencia académica y extender las oportunidades educativas de nivel superior a una población urbana diversificada. El sistema escolar de la CUNY se dedica a brindar programas de educación continua, general y humanística relevante a las necesidades, a los intereses y a las aspiraciones de los estudiantes de todos los tiempos. La escuela 06M211 trabajará en asociación con Microsoft, una de las empresas tecnológicas más grandes del mundo, y junto al New York-Presbyterian Hospital, entre los sistemas integrales de hospital-universidad más grandes del mundo. Las clases y las pasantías harán énfasis en la administración de sistemas y en la tecnología informática, ya que los estudiantes se capacitarán para carreras relacionadas con la tecnología para el cuidado de la salud en los sistemas de Microsoft que se aplican para llevar adelante las actividades del New York-Presbyterian Hospital.

Los estudiantes de la escuela 06M211 tendrán la oportunidad de completar los estudios correspondientes a un diploma técnico sin cargo para ellos o bien, para sus familias. Los estudiantes de la escuela 06M211 también tendrán la oportunidad de comenzar a obtener créditos universitarios desde noveno a décimo segundo grado. Además del trabajo en conjunto con Microsoft y con el New York-Presbyterian Hospital, la escuela 06M211 construirá una red de asociaciones estratégicas para ofrecerles a sus estudiantes oportunidades relacionadas con el

campo de la industria. Las asociaciones que, con su respaldo, avalan el plan de estudio de la escuela 06M211 facilitarán el acceso a oportunidades profesionales con algunas de las empresas más exitosas de la ciudad de Nueva York. El DOE estima que los estudiantes que se esfuercen por lograr un diploma técnico durante el programa universitario anticipado también podrán obtener otras certificaciones reconocidas por la industria.

En el transcurso del programa, los estudiantes realizarán pasantías y tomarán clases fuera de la escuela en alguna de las veintitrés universidades que forman parte del sistema escolar de la CUNY. Durante el quinto y el sexto año del programa, es probable que la mayoría de los estudiantes pasen gran parte del tiempo de clases fuera del edificio M052.

La propuesta de uso compartido del establecimiento de la escuela 06M211 en el edificio M052 con las escuelas J.H.S. 052 y HSEI es parte del objetivo central del DOE para crear nuevas opciones de escuelas que sirvan mejor a los futuros estudiantes y a la comunidad en general, y para ofrecer otra opción en el edificio M052. No se prevé que esta propuesta afecte las inscripciones o los programas de las escuelas J.H.S. 052 y HSEI.

La escuela J.H.S 052 es una escuela de enseñanza intermedia de distrito que brinda servicios a estudiantes de sexto a octavo grado. La escuela J.H.S. 052 inscribe a los estudiantes en tres programas: el Programa de ciencias ambientales y aplicadas (Environmental and Applied Science Program), que admite a los estudiantes a través de un método de admisión zonal, el Programa de honores de la academia Alpha (Alpha Academy Honors Program), que admite a los estudiantes a través de un método de ingreso selectivo; y el Programa de arte escénico y arte visual de Inwood (Inwood Visual and Performing Arts Program), que admite a los estudiantes a través de un método de admisión por reuniones. Obtenga más información acerca del proceso de ingreso a escuelas intermedias en la sección III.A que aparece a continuación.

La escuela HSEI es una escuela secundaria existente que brinda servicios a estudiantes del noveno al décimo segundo grado. La escuela HSEI admite a estudiantes de entre 15 y 16 años de edad que asisten a la escuela secundaria por primera vez y que registran haber repetido, al menos, un grado en la escuela primaria o intermedia. La escuela HSEI admite a estudiantes a través de un método de admisión no selectivo limitado. Obtenga más información acerca del proceso de ingreso a escuelas secundarias en la sección III.A que aparece a continuación.

Si se aprueba esta propuesta, la escuela 06M211 abrirá sus puertas en septiembre de 2014 en el edificio M052, donde compartirá el uso del establecimiento con las escuelas J.H.S. 052 y HSEI. La escuela 06M211 estará abierta a los estudiantes a través del Proceso de Ingreso a Escuelas Secundarias de la Ciudad y tendrá un método de admisión no selectivo limitado con prioridad para los estudiantes que residen en Manhattan. En el año lectivo 2014-2015, la escuela 06M211 inscribirá aproximadamente entre 75 y 85 estudiantes en noveno grado. La escuela 06M211 se incorporará gradualmente añadiendo un grado por año. Se espera que la escuela alcance su plena capacidad en el año lectivo 2019-2020, año en que brindará servicios a entre 450 y 510 estudiantes del noveno al decimocuarto grado. Como ya se mencionó, los estudiantes, al llegar a su quinto y sexto año, pasarán la mayor parte del tiempo de clases fuera del edificio M052.

Además, hay dos organizaciones comunitarias locales (CBO, por sus siglas en inglés) que

funcionan en el edificio M052: Universidad National e Eastside Settlement House. No se espera que esta propuesta afecte la ubicación continua de estos programas.

Según el Informe sobre inscripción, capacidad y utilización del año lectivo 2011-2012 (el "Libro azul"), el edificio M052 posee una capacidad prevista para prestar servicios a 1,207 estudiantes. Durante el año lectivo 2013-2014, los edificios brindan servicio a un total de aproximadamente 759 estudiantes, lo que produce un índice de utilización del 63 %. Significa que el edificio está utilizado “por debajo de su capacidad” y tiene espacio para albergar a más estudiantes. Si se aprueba esta propuesta, habrá suficiente espacio para alojar a las escuelas 06M211, J.H.S. 052 y HSEI.

En el ciclo lectivo 2019-2020, una vez que la escuela 06M211 haya finalizado su incorporación paulatina, habrá aproximadamente entre 1,175 y 1,305 estudiantes que reciban los servicios de todas las escuelas que funcionan en el edificio escolar, lo que produce un índice de utilización del edificio estimado del 97 % al 108 %, según cálculos estándares del DOE. No obstante, es probable que este índice de utilización estándar sea exagerado, ya que incluye entre 150 y 170 estudiantes en décimo tercero y decimocuarto grado en la escuela 06M211. Como ya se mencionó, estos estudiantes realizarán sus estudios principalmente en lugares fuera de la escuela y solo asistirán al edificio M052 de vez en cuando. Debido a que en este momento no es posible calcular con certeza el uso del edificio de los estudiantes en décimo tercero y en decimocuarto grado, los índices de utilización que se mencionan en la presente EIS asumen de manera precavida que se brindará servicios a aquellos estudiantes en el edificio M052, al igual que a otros estudiantes inscritos en la escuela 06M211. Este cálculo de utilización asimismo sobreestima el índice de utilización y las inscripciones previstas, ya que supone que todos los ingresantes a noveno grado elegirán inscribirse en los grados décimo tercero y decimocuarto. Por lo tanto, el DOE prevé que el índice de utilización en el quinto y sexto año de esta propuesta estará en el extremo inferior de todos los rangos proyectados.

El DOE apoya la elección de los padres y se esfuerza por asegurar que todas las familias tengan acceso a escuelas de alta calidad para cubrir las necesidades de sus hijos. El uso compartido de la escuela 06M211 les ofrecerá nuevas oportunidades de CTE a las familias y permitirá que los estudiantes se relacionen con un programa educativo universitario anticipado que les brindará la posibilidad de obtener un diploma técnico sin cargo. Los programas de CTE les permiten a los estudiantes terminar la escuela secundaria y prepararse para la educación superior y para un empleo profesional. El DOE cree firmemente en la importancia de la educación CTE y apoya la apertura de una nueva escuela secundaria en el edificio M052 que ofrecerá un plan de estudios de CTE en tecnología de la información, además de un programa universitario anticipado. Esta oportunidad pretende crear una opción para los estudiantes de Manhattan que asisten a la escuela secundaria y que desean una preparación de educación postsecundaria que les permita conseguir un empleo profesional dentro de la industria de la tecnología de información u otro tipo de capacitación o educación postsecundaria.

II. Información respecto de dónde se puede obtener el texto completo del material propuesto.

La Declaración de Impacto Educativo ("EIS", por sus siglas en inglés) se puede encontrar en el sitio web del Departamento de Educación:
http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2013-2014/Oct30SchoolProposals

Copias de la EIS están también disponibles en la oficina principal de J.H.S. 052 Inwood y High School for Excellence and Innovation.

III. Envío de comentarios públicos.

Los comentarios por escrito se pueden enviar a D06Proposals@schools.nyc.gov.

Los comentarios orales se pueden grabar en el 212-374-3466.

IV. Nombre, oficina, domicilio, correo electrónico y número de teléfono del representante del distrito de la ciudad, que conoce el material en consideración y puede brindar información sobre él.

Nombre:	Meera Jain
Oficina:	División de Planeación de la Cartera
Dirección:	52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico:	D06Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono:	212-374-3466

V. Fecha, hora y lugar de la audiencia pública conjunta para esta propuesta.

22 de octubre de 2013
6:00 p. m.
Edificio M052
650 Academy Street
New York, NY 10034

Las preguntas sobre la propuesta deberán dirigirse como se indica en la sección IV de arriba.

El registro de los oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después de que esta comience.

VI. Fecha, hora y lugar de la asamblea del Panel para la Política Educativa en la que este votará sobre el material propuesto.

30 de octubre de 2013
6:00 p. m.
Prospect Heights Campus
883 Classon Avenue
Brooklyn, NY 11225