

## **DECLARACIÓN DE IMPACTO EDUCATIVO: Propuesta de uso compartido para la escuela autónoma Achievement First Brooklyn Academy Charter School con las escuelas existentes J.H.S. 166 George Gershwin (19K166), UFT Charter School (84K359) y Van Siclen Community Middle School (19K654) en el edificio K166, a partir de 2014-2015**

### **I. Resumen de la propuesta**

El Department of Education (DOE, Departamento de Educación) de la ciudad de Nueva York propone la ubicación compartida de la escuela autónoma Achievement First Brooklyn Academy Charter School ("AF Brooklyn Academy"), una nueva escuela primaria autónoma pública que recibirá a estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado, en el edificio K166 ("K166"), sito en 800 Van Siclen Avenue, Brooklyn, NY 11207, en el distrito escolar comunal 19 ("distrito 19"), a partir de 2014-2015.<sup>1</sup> Si se aprueba esta propuesta, la escuela AF Brooklyn Academy compartirá el uso del edificio K166 con la escuela J.H.S. 166 George Gershwin ("J.H.S. 166"), una escuela de enseñanza intermedia de distrito existente que actualmente recibe a estudiantes de séptimo y octavo grado, la escuela Van Siclen Community Middle School (19K654, "Van Siclen Community Middle School"), una escuela de enseñanza intermedia existente que actualmente recibe a estudiantes de sexto grado y que, cuando complete su capacidad, aceptará a alumnos de sexto a octavo grado, y la escuela UFT Charter School (84K359, "UFT Charter"), una escuela autónoma pública existente que actualmente recibe a estudiantes de jardín de infantes a duodécimo grado en dos establecimientos separados.

El 11 de marzo de 2013, el Panel for Educational Policy ("PEP", Panel para la Política Educativa) aprobó una propuesta para trasladar a los grados sexto a octavo de la escuela UFT Charter del edificio K166 al edificio K292. Por consiguiente, de jardín de infantes a octavo grado de la escuela UFT Charter están ubicados en el edificio K292 ("K292"), sito en 300 Wyona Street y 301 Vermont Street<sup>2</sup>, Brooklyn, NY, 11207, en el distrito 19; mientras que los grados noveno a duodécimo de la escuela se encuentran en el edificio K166.<sup>3</sup>

El 11 de marzo de 2013, el PEP aprobó una propuesta para realizar el cierre paulatino de la escuela J.H.S. 166 debido a su bajo desempeño e incapacidad de mejorar rápidamente a fin de dar mejor respuesta a las necesidades de los alumnos.<sup>4</sup> La J.H.S. 166 actualmente recibe a estudiantes de séptimo a octavo grado, y en 2014-2015 aceptará a alumnos de octavo grado. La J.H.S. 166 cerrará después de junio del 2015.

El 11 de marzo de 2013, el PEP también aprobó una propuesta de ubicación compartida de la escuela Van Siclen Community Middle School en el edificio K166 para recibir a estudiantes de sexto a octavo grado.<sup>5</sup> La escuela Van Siclen Community Middle School admite a alumnos a través del Middle School Choice Process (Proceso de elección de escuela intermedia) del distrito 19, por el cual otorga prioridad a los alumnos que viven en la zona residencial del edificio K166, y luego implementa un método de admisión no selectivo limitado. La escuela Van Siclen Community Middle School comenzó a inscribir a alumnos de sexto grado en 2013-2014, y luego agregará un grado por año hasta alcanzar su capacidad máxima y recibirá a alumnos de sexto a octavo grado en 2015-2016.

<sup>1</sup> Por "uso compartido" se entiende que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como auditorios, gimnasios y comedores escolares.

<sup>2</sup> A pesar de que la escuela J.H.S. 292 y desde el jardín de infantes hasta el octavo grado de la escuela UFT Charter School están ubicados en el edificio K292, utilizan entradas por separado y, por lo tanto, tienen distintas direcciones.

<sup>3</sup> Esta propuesta puede consultarse aquí: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

<sup>4</sup> Esta propuesta puede consultarse aquí: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

<sup>5</sup> Esta propuesta puede consultarse aquí: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

La escuela AF Brooklyn Academy ha presentado una solicitud de autorización para escuela autónoma a los administradores de la State University of New York (“SUNY”, Universidad del Estado de Nueva York) para recibir a estudiantes de jardín de infantes a octavo grado. La AF Brooklyn Academy sería administrada por la Achievement First Schools (“Achievement First”), una organización de administración de escuelas autónomas (“CMO”, Charter Management Organization). La propuesta de apertura en régimen de uso compartido de la escuela AF Brooklyn Academy en el edificio K166, que se describe en esta Declaración de impacto educativo, depende de que la SUNY apruebe la solicitud de autorización de escuela autónoma presentada por esta escuela. Únicamente la SUNY tiene la autoridad de aprobar o denegar la solicitud de autorización de escuela autónoma de la AF Brooklyn Academy. A los fines de esta propuesta, se da por sentado que la SUNY aprobará la solicitud de la AF Brooklyn Academy.<sup>6</sup>

Si se aprueba esta propuesta, la AF Brooklyn Academy empezará con jardín de infantes y primer grado en 2014-2015, y agregará un grado por año hasta completar la población estudiantil de jardín de infantes a cuarto grado en 2017-2018. La escuela admitirá a alumnos a través del proceso de inscripción a escuelas autónomas por sorteo, con preferencia para los residentes del distrito 19.<sup>7</sup> El sorteo de la AF Brooklyn Academy se describe más detalladamente en la sección III.A a continuación.

El DOE designó el edificio K166 como edificio subutilizado. El K166 tiene la capacidad de albergar a 1,320 estudiantes. En 2013-2014, la escuela J.H.S 166 recibe a, aproximadamente, 249 estudiantes de séptimo y octavo grado,<sup>8</sup> la escuela UFT Charter admite a unos 305 estudiantes de noveno a duodécimo grado<sup>9</sup> y la escuela Van Siclen Community Middle School acepta a, aproximadamente, 120 alumnos de sexto grado, lo que arroja un porcentaje de utilización del edificio del 51 %.<sup>10</sup> Esto significa que el edificio está utilizado “por debajo de su capacidad” y tiene espacio para albergar a más estudiantes. Si se aprueba esta propuesta, en 2017-2018, una vez que se haya completado la apertura progresiva de jardín de infantes a cuarto grado en la escuela AF Brooklyn Academy y esta haya alcanzado la capacidad completa, se estima que la AF Brooklyn Academy admitirá a un total de 385 a 505 alumnos de jardín de infantes a cuarto grado, que la escuela UFT Charter recibirá a un total de 320 a 420 alumnos de noveno a duodécimo grado, que la Van Siclen Community Middle School aceptará a un total de 345 a 375 alumnos de sexto a octavo grado, y que la J.H.S. 166 ya habrá cerrado. Esto suma un total de 1,050 a 1,300 estudiantes aproximadamente, lo que arroja un porcentaje de utilización del edificio estimado del 80 % al 98 %.

En el edificio K166, funcionan dos organizaciones comunitarias (“CBO”, community-based organizations): CAMBA y la East New York Campus Satellite (“ENY”, sede satelital del Este de Nueva York) de la Medgar Evers College (Universidad Medgar Evers). La ENY ofrece un programa GED Plus en el edificio K166. Los programas GED Plus ayudan a los alumnos a obtener el Diploma de Educación General (“GED”, General Education Diploma) y los prepara para sus opciones universitarias y profesionales. Los programas GED se ofrecen a alumnos de 18 a 21 años y están disponibles como programas de jornada completa o media jornada. Para obtener más información sobre los programas GED, consulte: <http://schools.nyc.gov/Offices/District79/SchoolsProgramsServices/default.htm>.

---

<sup>6</sup> Si la SUNY no aprueba la solicitud de escuela autónoma de la AF Brooklyn Academy, esta propuesta se cancelará. En caso de que la SUNY deniegue la solicitud de la AF Brooklyn Academy, el DOE puede proponer un uso alternativo del espacio del edificio K166 que involucre un cambio significativo en el uso de la escuela, que sería el tema de otra EIS de acuerdo con la Chancellor’s Regulation A-190 (Disposición del Canciller A-190).

<sup>7</sup> Para obtener más información sobre el proceso de inscripción por sorteo a escuelas autónomas, consulte el directorio del DOE de las escuelas autónomas de Nueva York en el sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/For+Parents/default.htm>.

<sup>8</sup> Las cifras de inscripción de las escuelas J.H.S. 166 y Van Siclen Community School corresponden a las 2013-2014 Budget Register Projections (Proyecciones de Registros Presupuestarios 2013-2014).

<sup>9</sup> Las cifras de inscripción de la escuela UFT corresponden a las proyecciones de escuelas autónomas a junio de 2013.

<sup>10</sup> En este documento, todas las referencias al porcentaje de utilización del edificio se basan en datos del objetivo de capacidad del Libro Azul 2011-2012 y en datos de inscripción de las proyecciones de escuelas autónomas a junio de 2013 o de las Proyecciones de Registros Presupuestarios 2013-2014. Las proyecciones de inscripción de las nuevas escuelas autónomas que abrirán en el año lectivo 2014-2015 se basan en la inscripción declarada en la solicitud de autorización de escuela autónoma. Esta metodología es coherente con la forma en la que el DOE dirige su planificación y calcula las asignaciones de espacio y financiamiento para todas las escuelas. Al determinar la asignación de espacio para escuelas cuyos edificios son de uso compartido, la Office of Space Planning (Oficina de Planificación de Espacios) realizará una inspección detallada del lugar y un análisis del edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en él.

## II. Uso propuesto o potencial del edificio

Si se aprueba esta propuesta de régimen de uso compartido de la escuela AF Brooklyn Academy con las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter y Van Siclen Community Middle School, los rangos de grados actuales y propuestos para las escuelas en el edificio K166 por cinco años serán los siguientes:

Rango de grados						
N.º de id. de la escuela (DBN, por sus siglas en inglés)	Nombre de la escuela	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
84KTBD	AF Brooklyn Academy	-	Jardín de infantes a 1.º grado	Jardín de infantes a 2.º grado	Jardín de infantes a 3.º grado	Jardín de infantes a 4.º grado
19K166	J.H.S. 166 George Gershwin	7-8	8	-	-	-
84K359	UFT Charter	9-12	9-12	9-12	9-12	9-12
19K654	Van Siclen Community Middle School	6	6-7	6-8	6-8	6-8

De acuerdo con el 2011-2012 Enrollment Capacity Utilization Report (Informe sobre inscripción, capacidad y utilización 2011-2012) o "Libro Azul", el edificio K166 posee un objetivo de capacidad de 1,320 alumnos. En 2013-2014, se prevé que la escuela J.H.S. 166 reciba a 249 estudiantes de séptimo y octavo grado, que la escuela UFT Charter acepte a, aproximadamente, 305 alumnos de noveno a duodécimo grado y que la escuela Van Siclen Community Middle admita a unos 120 estudiantes de sexto grado, lo que arroja un porcentaje de utilización del edificio del 51 % solamente.

Si se aprueba esta propuesta de ubicación conjunta de la escuela AF Brooklyn Academy con las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter y Van Siclen Community Middle School, la apertura progresiva de jardín de infantes y primer grado de la escuela AF Brooklyn Academy comenzará en el año lectivo 2014-2015. En 2017-2018, una vez que se haya completado la apertura progresiva de jardín de infantes a cuarto grado de la escuela AF Brooklyn Academy y esta haya alcanzado la capacidad completa, se prevé que la AF Brooklyn Academy admitirá a un total aproximado de 385 a 505 estudiantes de jardín de infantes a cuarto grado, que la UFT Charter recibirá a un total aproximado de 320 a 420 alumnos de noveno a duodécimo grado, que la Van Siclen Community Middle School aceptará a un total aproximado de 345 a 375 estudiantes de sexto a octavo grado y que la escuela J.H.S. 166 habrá cerrado. Esto suma un total de 1,050 a 1,300 estudiantes, lo que arroja un porcentaje de utilización del edificio del 80 % al 98 %, aproximadamente.

En la siguiente tabla, se muestra la inscripción proyectada de cada escuela, así como los porcentajes de utilización prevista del edificio, para el año actual y los próximos cuatro años:

N.º de id. de la escuela (DBN, por sus siglas en inglés)	Nombre de la escuela	Inscripción 2013-2014	Inscripción proyectada para 2014-2015	Inscripción proyectada para 2015-2016	Inscripción proyectada para 2016-2017	Inscripción proyectada para 2017-2018
84KTBD	Achievement First Brooklyn Academy Charter School	-	150 - 200	225 - 290	315 - 415	385 - 505
19K166	J.H.S. 166 George Gershwin	249	105 - 115	-	-	-
84K359	UFT Charter School	305	295 - 385	320 - 420	320 - 420	320 - 420
19K654	Van Siclen Community Middle School	120	230 - 250	345 - 375	345 - 375	345 - 375
<b>Total de la inscripción para el edificio</b>		674	780 - 950	890 - 1,085	980 - 1,210	1,050 - 1,300
<b>Utilización<sup>11</sup></b>		51 %	59 % - 72 %	67 % - 82 %	74 % - 92 %	80 % - 98 %

Según se describe con mayor detalle en el Libro Azul,<sup>12</sup> el objetivo de porcentaje de utilización de un edificio se calcula dividiendo el total de la inscripción de todos los establecimientos escolares que funcionan en el edificio por el total de los objetivos de capacidad de dichos establecimientos. El "objetivo de capacidad" de cada establecimiento escolar se calcula en función del uso programado de cada salón, según el informe de los directores durante un estudio anual sobre las instalaciones y los objetivos del DOE con respecto a la capacidad máxima de los salones de clases. Esta capacidad es inferior a los tamaños de las clases acordados con la United Federation of Teachers ("UFT", Federación Unida de Maestros), y difiere según el grado y la eficacia con que se programa el uso de los salones de clases, es decir, la frecuencia con que se programan clases en un salón determinado.

El año más reciente para el cual se ha calculado el objetivo de capacidad de los edificios es el período 2011-2012. Los porcentajes de utilización proyectados del DOE para el año lectivo 2013-2014 y siguientes se basan en el objetivo de capacidad del año lectivo 2011-2012, lo que supone que los componentes subyacentes que determinan el objetivo de capacidad (uso programado de los salones, capacidad máxima prevista de los salones, etc.) siguen siendo constantes. De este modo, los porcentajes de utilización proyectada para 2013-2014 y en adelante solo ofrecen una aproximación del uso de un edificio, ya que los directores pueden ajustar cada uno de los factores subyacentes del objetivo de capacidad de un año a otro, a fin de cubrir las necesidades de los alumnos de mejor manera. Por ejemplo, cambiar el uso de un espacio de salón administrativo a salón principal en el nivel secundario aumentará la capacidad total prevista del edificio, debido a que en las escuelas secundarias no se asigna una capacidad a los salones administrativos. De la misma manera, si un salón de clase que se usaba para jardín de infantes luego se utiliza para quinto grado, el objetivo de capacidad del edificio se incrementaría, ya que, generalmente, se espera que un quinto grado tenga más estudiantes que un jardín de infantes. Esto se refleja en el hecho de que la meta del DOE para la capacidad máxima del salón de clase es superior para los salones de clase de quinto grado que para los de jardín de infantes. En este ejemplo, también, si la población estudiantil se mantiene constante, el porcentaje de utilización disminuiría.

<sup>11</sup> En este documento, todas las referencias al porcentaje de utilización del edificio se basan en datos del objetivo de capacidad del Libro Azul 2011-2012 y en datos de inscripción de las proyecciones de escuelas autónomas a junio de 2013 o de las Proyecciones de Registros Presupuestarios 2013-2014. Las proyecciones de inscripción de las nuevas escuelas autónomas que abrirán en el año lectivo 2014-2015 se basan en la inscripción declarada en la solicitud de autorización de escuela autónoma. Esta metodología es coherente con la forma en la que el DOE dirige su planificación y calcula las asignaciones de espacio y financiamiento para todas las escuelas. Al determinar la asignación de espacio para escuelas cuyos edificios son de uso compartido, la Oficina de Planificación de Espacios realizará una inspección detallada del lugar y un análisis del edificio para evaluar la cantidad de espacio disponible en él.

<sup>12</sup> El Libro Azul puede consultarse en [http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2011-2012\\_Classic.pdf](http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2011-2012_Classic.pdf).

### III. Impacto de la propuesta en los estudiantes, las escuelas y la comunidad

#### A. Estudiantes

Según esta propuesta, la escuela AF Brooklyn Academy compartirá el uso del edificio K166 con las escuelas UFT Charter, Van Sicten Community Middle School y J.H.S. 166.

#### *Impacto en estudiantes que actualmente asisten a la escuela J.H.S. 166*

La J.H.S. 166, una escuela intermedia de distrito existente, se encuentra en el proceso de cierre paulatino en el edificio K166. Actualmente, la escuela J.H.S. 166 solo recibe a estudiantes de séptimo y octavo grado y, en 2014-2015, no admitirá a más alumnos de octavo grado. La J.H.S. 166 cerrará en junio de 2015. Debido a que la J.H.S. 166 se encuentra en proceso de cierre paulatino, no admitirá a más alumnos nuevos.

La escuela J.H.S. 166 actualmente ofrece clases de enseñanza compartida integrada (“ICT”, Integrated Co-Teaching), clases autónomas (“SC”, Self-Contained) de educación especial y servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (“SETSS”, Special Education Teacher Support Services). También cuenta con un programa de inglés como segundo idioma (“ESL”, English as a Second Language) para alumnos de lengua inglesa (“ELL”, English Language Learner) y un programa bilingüe para estudiantes que hablan español. Se continuarán ofreciendo las clases existentes de ICT y SC, y los SETSS mientras la escuela J.H.S. 166 continúa con el proceso de cierre paulatino, y los estudiantes con discapacidades seguirán recibiendo los servicios obligatorios de conformidad con sus Programas de Educación Individualizados (“IEP”, Individualized Education Programs).

Como se indica más adelante en este documento, el edificio K166 es un establecimiento parcialmente accesible y continuará siéndolo si se aprueba esta propuesta. Los estudiantes actuales de la escuela J.H.S. 166 que reciban servicios de ELL continuarán recibiendo sus servicios obligatorios a medida que continúa el proceso de cierre paulatino de la escuela.

El DOE no prevé que esta propuesta de ubicación compartida de la escuela de AF Brooklyn Academy afecte la inscripción o los programas educativos en la escuela J.H.S. 166.

De acuerdo con el Middle School Directory (Directorio de Escuelas Intermedias) del distrito 19, la escuela J.H.S. 166 actualmente ofrece los siguientes programas e iniciativas especiales, actividades extracurriculares y asociaciones:<sup>13</sup>

- **Clases de enriquecimiento:** álgebra integrada, arte, música, computación, ingeniería musical, artes marciales, música instrumental
- **Clases de idioma:** español
- **Actividades extracurriculares:** banda de música, danzas, drama, estudio de grabación
- **Programas especiales:** programa de preparación para la escuelas secundaria, programa de tutoría entre compañeros, artes escénicas, banda de jazz, enseñanza de música, asesoramiento, gobierno estudiantil, programa de aprendizaje de servicios, natación, programas de mentoría
- **Deportes para varones:** baloncesto, béisbol, fútbol americano con banderines, natación
- **Deportes para mujeres:** danzas, salto de doble cuerda, natación
- **Deportes mixtos:** béisbol, natación
- **Asociaciones:** Medgar Evers College, New York Police Department, CAMBA, Man Up, Brooklyn

<sup>13</sup> [El Directorio de Escuelas Intermedias del distrito 19 se encuentra disponible en el sitio web del DOE en <http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/12D1803B-D5F9-4679-AC80-169301413EA9/0/201213D19MSD.pdf>.](http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/12D1803B-D5F9-4679-AC80-169301413EA9/0/201213D19MSD.pdf)

### Empowerment Neighborhood Initiative

La aprobación de esta propuesta no impedirá que la escuela J.H.S. 166 siga ofreciendo estas opciones, pero la cantidad y la variedad de los programas que se ofrecen puede disminuir gradualmente debido a la menor inscripción de estudiantes a medida que la escuela cierre paulatinamente. Es difícil predecir con exactitud la manera en que podrían implementarse esos cambios, dado que las decisiones dependerán de los administradores escolares y se tomarán con base en el interés de los estudiantes y los recursos disponibles.

### *Impacto en los estudiantes que actualmente asisten a la escuela UFT Charter en el edificio K166*

La UFT Charter es una escuela autónoma pública existente que actualmente recibe a estudiantes de noveno a duodécimo grado en el edificio K166 y ofrece educación de jardín de infantes a octavo grado en el edificio K292. Esta escuela inscribe a estudiantes a través del proceso de inscripción a escuelas autónomas por sorteo. Se puede obtener más información sobre este proceso en el siguiente sitio web:  
<http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/Directory.htm>.

El DOE no prevé que esta propuesta de ubicación compartida de la escuela de AF Brooklyn Academy afecte la admisión, la inscripción o los programas educativos en la escuela UFT Charter.

Si se aprueba esta propuesta, la UFT Charter continuará ofreciendo programas extracurriculares según los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para dichos programas.

### *Impacto en los estudiantes que actualmente asisten a la escuela Van Siclén Community Middle School*

La escuela Van Siclén Community Middle School también comparte el uso del edificio K166. Durante el transcurso del cierre paulatino de la escuela J.H.S. 166, la escuela Van Siclén Community Middle School transita su apertura progresiva al incorporar sexto grado en 2013-2014 y agregar un grado por cada año subsiguiente hasta que alcance su capacidad completa, y de este modo admita a estudiantes de sexto a octavo grado en el año lectivo 2015-2016.

La Van Siclén Community Middle School actualmente ofrece clases de ICT, clases SC de educación especial SETSS. También cuenta con un programa de ESL para ELL.

De acuerdo con el nuevo Directorio de Escuelas Intermedias, la escuela Van Siclén Community Middle School actualmente ofrece los siguientes programas e iniciativas especiales, actividades extracurriculares y asociaciones:<sup>14</sup>

- **Clases de enriquecimiento:** preparación en álgebra integrada, producción de videos, tecnología, producción de medios basados en proyectos
- **Clases de idioma:** español (a medida que la escuela se amplíe)
- **Clases para los Regents:** álgebra integrada, medioambiente (a medida que la escuela se amplíe)
- **Actividades extracurriculares:** New York Junior Tennis League (Liga de Tenis Juvenil de Nueva York), clubes de estudiantes, proyectos de servicios
- **Programas especiales:** gobierno estudiantil, mentoría
- **Deportes de varones:** básquetbol, tenis
- **Deportes para mujeres:** básquetbol, tenis
- **Asociaciones:** Urban Wall Street Young Producers, Educhange Inc.

El DOE no prevé que esta propuesta de ubicación compartida de la escuela de AF Brooklyn Academy afecte la

<sup>14</sup> [http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/BA78B091-C177-4925-91DD-029C7ABDC076/0/19K654\\_FINAL.pdf](http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/BA78B091-C177-4925-91DD-029C7ABDC076/0/19K654_FINAL.pdf)

admisión, la inscripción o los programas educativos en la escuela Van Siclen Community Middle School. Tampoco prevé que esta propuesta afecte la capacidad de la Van Siclen Community Middle School de continuar ofreciendo actividades extracurriculares según los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para estos programas. Sin embargo, el uso compartido del edificio podría cambiar la forma en que aquellos programas están configurados. Por ejemplo, es posible que para algunas actividades se deba compartir el espacio del salón de clase o la programación de estas actividades puede cambiar como resultado de una demanda incrementada del espacio disponible durante o después del horario escolar..

### *Impacto en las organizaciones comunitarias*

En el edificio K166, funcionan dos CBO: CAMBA y ENY.

CAMBA es una CBO sin fines de lucro que se asocia con la comunidad escolar de la J.H.S. 166, residentes del vecindario, negocios y otras CBO para proporcionar programas después del horario de clases con una amplia gama de actividades. Estas actividades incluyen ayuda escolar, enriquecimiento académico, resolución/solución de conflictos, servicio comunitario y clubes basados en proyectos, como así también actividades educacionales, recreativas y culturales.

No se espera que CAMBA pierda espacio o reduzca los servicios que ofrece en el edificio K166 como resultado de esta propuesta y continuará funcionando en el K166 según el interés y la demanda.

La ENY es una sede satelital universitaria de Medgar Evers College. No se espera que la ENY pierda espacio o reduzca los servicios que ofrece en el edificio K166 como resultado de esta propuesta y continuará funcionando en el K166 según el interés y la demanda.

La ENY, que tiene una asociación de articulación con la East New York Development Corporation, organiza un programa GED Plus en el edificio K166. Los programas GED Plus se ofrecen en toda la ciudad y brindan servicios de GED de jornada completa y media jornada, así como apoyo en la transición a una universidad o profesión, sin costo alguno, para estudiantes que tienen entre 18 y 21 años. Los estudiantes que tienen 17 años pueden inscribirse, si existen circunstancias atenuantes y con la autorización del padre, de la madre o del tutor. A los estudiantes que estén interesados en inscribirse en un programa GED Plus se les recomienda hablar con el consejero escolar, visitar un centro de referencia del distrito 79 o comunicarse directamente con el programa GED para solicitar una entrevista de admisión.

El programa GED Plus en el edificio K166 se lleva a cabo en un espacio asignado a la ENY. El DOE no prevé que esta propuesta afecte a los estudiantes que actualmente asisten al programa GED Plus en el edificio K166 ni que la ENY pierda espacio en el edificio.

Para obtener más información sobre los programas GED de jornada completa y media jornada, visite el siguiente enlace: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/AlternativesHS/FullPtGED/default.htm>.

### *Impacto en los futuros alumnos de escuela primaria del distrito 19*

Si se aprueba esta propuesta, la ubicación compartida de la escuela AF Brooklyn Academy en el edificio K166 ofrecerá una opción adicional de escuela primaria a los estudiantes del distrito 19. A partir de la primavera de 2014, todos los estudiantes de jardín de infantes y primer grado que residan en el distrito 19 tendrán la oportunidad de participar en el sorteo de inscripción a escuelas autónomas para ingresar a jardín de infantes o primer grado en la escuela AF Brooklyn Academy en el año lectivo 2014-2015. Las solicitudes estarán disponibles en el sitio web de la AF Brooklyn Academy. Aún no se ha fijado un plazo para presentar la solicitud para el sorteo de la escuela AF Brooklyn Academy ni la fecha del sorteo. Para el año lectivo 2015-2016 y en el futuro, el sorteo de la escuela AF Brooklyn Academy solo se realizará para vacantes de jardín de infantes. Los estudiantes que estén en la lista de espera de la escuela podrán acceder a las vacantes restantes.

Las preferencias del sorteo de la AF Brooklyn Academy, en orden, son las siguientes:

- Estudiantes que se reincorporan (no se aplica en el año lectivo 2014-2015).
- Hermanos de estudiantes que ya estén inscritos en la escuela (no se aplica en el año lectivo 2014-2015).
- Estudiantes que residan en el distrito 19.

Cuando las vacantes disponibles se completen con estudiantes cuyos nombres hayan sido sorteados o por los estudiantes cuyos hermanos hayan sido seleccionados para su inscripción, el resto de los postulantes se colocan en una lista de espera en el orden en el que se sortearon sus nombres y según las preferencias de ingreso enumeradas anteriormente.

Anualmente se publican más detalles sobre las escuelas autónomas y sobre el proceso de inscripción a escuelas autónomas por sorteo y dicha información está disponible en formato impreso o en esta página:

<http://schools.nyc.gov/community/planning/charters/Directory.htm>.

### *Impacto en los futuros estudiantes de escuela intermedia del distrito 19*

Se espera que esta propuesta no afecte el proceso de admisión de las escuelas J.H.S. 166 o Van Siclen Community Middle School. Además, el DOE no prevé que esta propuesta afecte considerablemente las inscripciones en la J.H.S. 166 o la Van Siclen Community Middle School. Como se indicó anteriormente, la escuela J.H.S. 166 se encuentra en el proceso de cierre paulatino, por lo que ya no admite estudiantes nuevos. La Van Siclen Community Middle School es una escuela de enseñanza intermedia zonal sita en la zona del K166. Esta escuela les da prioridad a los estudiantes que ingresan a sexto grado y que residen en esta zona, de acuerdo con la Chancellor's Regulation A-101 (Disposición del Canciller A-101).<sup>15</sup> Las escuelas zonales están obligadas a recibir a los estudiantes que residen en su zona, si el espacio lo permite, independientemente de cuándo se realice la inscripción.

Algunos estudiantes de la escuela intermedia se asignan a las escuelas través del proceso de asignación fuera de término ("OTC", over the counter). La escuela Van Siclen Community Middle School actualmente recibe a estudiantes mediante el proceso de asignación OTC. Si se aprueba esta propuesta, la Van Siclen Community Middle School seguirá admitiendo a estudiantes través del proceso de admisión OTC. No se prevé que esta propuesta afecte la asignación OTC de estudiantes en el edificio K166.

La asignación OTC se refiere al método de inscribir a los estudiantes que necesitan una asignación escolar, debido a que no participaron en ningún proceso de ingreso para los grados de ingreso o a que eran estudiantes que no se inscribieron en una escuela de la ciudad de Nueva York al momento del inicio de clases. Estos estudiantes se encuentran dentro de una de cuatro categorías:

- Nuevos en el sistema educativo de la ciudad de Nueva York.
- Estudiantes que abandonaron el sistema escolar de la ciudad de Nueva York y han regresado.<sup>16</sup>
- Alumnos que buscan transferencias (con base en las pautas descritas en la Disposición del Canciller A-101).
- Estudiantes que no participaron en el proceso de admisión de escuelas intermedias por algún otro motivo.

Cuando un estudiante de escuela intermedia elegible solicita una asignación OTC, dicha asignación escolar se determina por sus intereses, su domicilio y las escuelas que tienen vacantes disponibles y, si corresponde, según las

<sup>15</sup> Puede encontrar los detalles completos de esta disposición en <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations/default.htm>.

<sup>16</sup> Conforme con la Disposición del Canciller A-101, los alumnos tienen el "derecho de regresar" a su escuela anterior después de haber sido dados de baja dentro del plazo de un año calendario a partir de dicha baja, sujeto a la disponibilidad de vacantes. Por lo tanto, es posible que a los alumnos sin una zona asignada que soliciten una asignación OTC se les permita el ingreso a una escuela zonal.

pautas de transferencia. Los estudiantes son elegibles para asistir a la escuela intermedia del distrito de escuelas primarias o de la zona del distrito que corresponda al domicilio del estudiante para la escuela intermedia. En distritos sin zona asignada, el estudiante podrá acudir a la Borough Enrollment Office (Oficina de Inscripción del Municipio), donde un asesor le informará sobre las opciones que cubren las necesidades del estudiante. Sin embargo, en muchos distritos, los estudiantes simplemente pueden presentarse en su escuela intermedia zonal. Los estudiantes se asignarán mediante una admisión OTC según las necesidades de la comunidad, la preferencia de los padres y la disponibilidad de vacantes.

## B. Escuelas

Como se mencionó anteriormente, si se aprueba esta propuesta, el edificio K166 podrá albergar a la escuela J.H.S. 166 mientras completa su cierre paulatino, a los grados de la escuela secundaria de la UFT Charter, y a las escuelas Van Siclen Community Middle School y AF Brooklyn Academy mientras transitan la apertura progresiva y alcanzan la capacidad completa. En conjunto, se estima que ambas escuelas podrán inscribir a un total aproximado de 1,050 a 1,300 alumnos en 2017-2018. En ese momento, la escuela AF Brooklyn Academy habrá completado la capacidad de jardín de infantes a cuarto grado en el edificio K166, y el porcentaje de utilización previsto del edificio será del 80 % al 98 %, aproximadamente.

En la sección IV a continuación, se muestran las inscripciones previstas para la J.H.S. 166, UFT Charter en el edificio K166, la Van Siclen Community Middle School y la AF Brooklyn Academy.

Como se describió más detalladamente en el Building Utilization Plan (“BUP”, Plan de utilización del edificio) adjunto a esta EIS, si se aprueba esta propuesta, el K166 tendrá espacio suficiente para alojar a las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter, Van Siclen Community Middle School y AF Brooklyn Academy, conforme al Citywide Instructional Footprint (Perfil Educativo de la Ciudad) o el “Perfil”. Visite el sitio web del DOE para acceder al Perfil.<sup>17</sup>

El Perfil establece la cantidad básica de salones que deberían asignarse a una escuela sobre la base de los grados ofrecidos por la escuela y la cantidad de clases por grado. Para escuelas ya existentes, el Perfil se aplica a la cantidad actual de secciones por grado, suponiendo que el tamaño de la clase siga siendo constante. Un representante de la Oficina de Planificación de Espacios luego confirma los totales de las asignaciones básicas y actuales de espacio durante un recorrido por el edificio, acompañado por un representante de la escuela.

---

<sup>17</sup> El Perfil está disponible en: <http://schools.nyc.gov/community/planning/changes/default.htm>, en la sección “Key Documents” (Documentos clave).

UFT Charter: escuela secundaria	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<b>Desempeño y progreso de la escuela</b>			
Calificación general en el Informe de progreso	N/D	N/D	N/D
Calificación de la revisión de calidad	N/D	N/D	N/D
<b>Componentes clave de desempeño y progreso</b>			
% de estudiantes con más de 10 créditos acumulados en el año 1	77 %	85 %	74 %
Porcentaje de graduación de 4 años	N/D	N/D	N/D
Porcentaje de graduación de 6 años	N/D	N/D	N/D
% de estudiantes que se gradúan con un diploma Regents	N/D	N/D	N/D
Porcentaje de asistencia	93 %	91 %	90 %

En el caso de escuelas primarias a las que asisten estudiantes desde jardín de infantes hasta quinto grado (y para todos los programas de pre jardín de infantes), el Perfil asume que las clases son autónomas. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de tamaño estándar para cada sección de educación general o enseñanza compartida integrada y un salón de tamaño estándar o de la mitad del tamaño estándar para albergar cada sección de educación especial autónoma que ofrezca la escuela. Además de estos salones, las escuelas con jardín de infantes a quinto grado recibirán una asignación de salones especializados o de especialidad proporcional al número de alumnos que haya. Estos espacios pueden utilizarse, a criterio del director, con fines como la enseñanza de arte o música, entre otras actividades.

De sexto a duodécimo grado, el Perfil considera que los estudiantes se trasladan de una clase a otra, de manera que el uso de los salones de clase está programado para su máxima eficiencia. El Perfil no establece que cada maestro tenga un salón de clase asignado como propio. Los directores deben programar las escuelas de forma eficiente a fin de que los salones se puedan utilizar para varios propósitos durante el transcurso de la jornada escolar. El Perfil asigna la cantidad básica de salones de clase para servicios de apoyo a los estudiantes, salones para recursos y espacio para uso administrativo según la cantidad total de grados de la escuela y su población estudiantil completa. Cualquier espacio que quede fuera de esta asignación básica se asignará de manera equitativa entre las escuelas en régimen de uso compartido. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede considerar diversos factores, como las poblaciones estudiantiles relativas y las necesidades educativas y programáticas de las escuelas que comparten el edificio, así como la ubicación física del espacio excedente dentro del edificio.

Al igual que en otras situaciones en que las escuelas comparten el uso del edificio, las escuelas compartirán grandes salones comunes y especializados, como el comedor escolar, el gimnasio y la biblioteca. El Building Council (Consejo del Edificio), formado por los directores de todas las escuelas que comparten el uso del edificio, junto con la Oficina de Planificación de Espacios, tomaría decisiones específicas acerca de la asignación de los espacios compartidos. Un Shared Space Committee (Comité de Espacios Compartidos) se reúne cuatro veces por año como mínimo e informa al Consejo del Edificio sobre cuestiones del espacio compartido y el BUP.

**C. Comunidad**

El DOE apoya la elección de los padres y se esfuerza por asegurar que todas las familias tengan acceso a escuelas de alta calidad para cubrir las necesidades de sus hijos. La New York State Charter Schools Act (Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York) exige que las escuelas autónomas demuestren que trabajan de buena fe para atraer y retener a ELL, a estudiantes con discapacidades y a estudiantes elegibles para los almuerzos gratuitos o a precios reducidos, similares a los precios del distrito escolar comunal, según lo determina el State Education Department ("SED", Departamento de Educación del Estado). El DOE cree que la propuesta de ubicación compartida de la escuela AF Brooklyn Academy ampliará las opciones de los padres, ya que brinda acceso a una opción adicional de escuela primaria para los estudiantes del distrito 19.

DOE no prevé que esta propuesta tenga un efecto importante en las inscripciones de las escuelas primarias del distrito 19. La ubicación compartida de la escuela AF Brooklyn Academy puede tener un leve impacto en las inscripciones de otras escuelas del distrito 19, ya que se inscribirá a estudiantes que, de otra manera, podrían asistir a otra escuela primaria del distrito 19. Sin embargo, en la actualidad, no existe una forma confiable de predecir cuáles serían las escuelas que se verían afectadas o por cuántas vacantes.

El DOE cree en el registro de éxitos de la escuela Achievement First y propone la ubicación permanente de dicha escuela autónoma en el distrito 19, a fin de continuar ofreciendo oportunidades educativas para los estudiantes y las familias. Si se aprueba esta propuesta, la AF Brooklyn Academy agregará un total aproximado de 385 a 505 vacantes de jardín de infantes a cuarto grado en el distrito 19.

No se espera que esta propuesta afecte la capacidad de los miembros y las organizaciones comunitarias para obtener permisos de uso del edificio escolar K166. No se prevé que esta propuesta afecte la accesibilidad parcial del edificio K166.

#### IV. Información sobre inscripción, admisiones y desempeño escolar

##### *J.H.S. 166*

##### Datos de admisión

<b>Admisiones actuales</b>	N/D
<b>Admisiones durante la ubicación compartida propuesta de la AF Brooklyn Academy y</b>	N/D

##### Datos de inscripción<sup>18</sup>

	<b>6.º grado</b>	<b>7.º grado</b>	<b>8.º grado</b>	<b>Inscripción total</b>
2013-2014 (proyecciones)	-	110	139	249
2014-2015 (proyecciones)	-	-	105-115	105-115
2015-2016	-	-	-	-

<sup>18</sup> Todas las cifras son de las Proyecciones de Registros Presupuestarios 2013-2014.

(proyecciones)				
2016-2017 (proyecciones)	-	-	-	-
2017-2018 (proyecciones)	-	-	-	-

**Datos demográficos**<sup>19</sup>

Porcentaje de alumnos que reciben servicios de ICT o SC	21 %
Porcentaje de alumnos con IEP	29 %
Porcentaje de ELL	7 %
Porcentaje de alumnos elegibles para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	69 %

**Datos de desempeño de la escuela**

J.H.S. 166	2009-2010	2010-2011	2011-2012
<b>Desempeño y progreso de la escuela</b>			
Calificación general en el Progress Report (Informe de progreso)	C	C	C
Calificación de la revisión de calidad	P	D	D
<b>Datos sobre desempeño</b>			
% de competencia en ELA (niveles 3 y 4)	13 %	11 %	11 %
% de competencia en matemáticas (niveles 3 y 4)	24 %	22 %	25 %
<b>Otros indicadores claves de desempeño</b>			
Porcentaje de asistencia	89 %	87 %	88 %
<b>Situación de rendición de cuentas estatal 2012-2013</b> <sup>20</sup>	12-13 Escuela prioritaria		

*UFT Charter en K166*

**Datos de admisión**

<b>Admisiones actuales</b>	Sorteo para escuelas autónomas
----------------------------	--------------------------------

<sup>19</sup> Todas las cifras son un porcentaje del total de estudiantes del registro auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

<sup>20</sup> Este estado es determinado por el SED del estado de Nueva York conforme a la No Child Left Behind Act (Ley Que Ningún Niño Se quede Atrás). Para obtener más información, visite el sitio web del SED en <http://www.p12.nysed.gov/accountability/ESEADesignations.html>.

<b>Admisiones durante la propuesta apertura progresiva en régimen de uso compartido de la AF Brooklyn Academy y después de esta</b>	Sorteo para escuelas autónomas
---	--------------------------------

**Datos de inscripción**<sup>21 22</sup>

	<b>Inscripción Total (9.º a 12.º grado)</b>
2013-2014 (proyecciones)	305
2014-2015 (proyecciones)	295-385
2015-2016 (proyecciones)	320-420
2016-2017 (proyecciones)	320-420
2017-2018 (proyecciones)	320-420

**Datos demográficos**<sup>23</sup>

Porcentaje de alumnos que reciben servicios de ICT o SC	2 %
Porcentaje de alumnos con IEP	7 %
Porcentaje de ELL	1 %
Porcentaje de alumnos elegibles para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	87 %

**Datos de desempeño de la escuela**

*AF Brooklyn Academy*

**Datos de admisión**

<b>Admisiones actuales</b>	N/D
<b>Admisiones durante la propuesta apertura progresiva en régimen de uso compartido de la AF Brooklyn Academy y después de esta</b>	Sorteo para escuelas autónomas

<sup>21</sup> La UFT Charter School es una escuela de jardín de infantes a duodécimo grado con instalaciones divididas. Las inscripciones que se muestran en el presente documento para el año lectivo 2013-2014 corresponden a los grados de noveno a duodécimo del edificio K166 únicamente. El octavo grado está ubicado en el edificio K292 del distrito 19.

<sup>22</sup> Proyecciones de inscripción conforme a la solicitud de escuela autónoma

<sup>23</sup> Todas las cifras son un porcentaje del total de estudiantes de jardín de infantes a duodécimo grado de la escuela UFT en todos sus establecimientos, del registro auditado de 2012-2013 (al 26 de octubre de 2012).

**Datos de inscripción**<sup>24</sup>

	Jardín de infantes	1.º grado	2.º grado	3.º grado	4.º grado	Inscripción total
2013-2014 (proyecciones)	-	-	-	-	-	-
2014-2015 (proyecciones)	75-100	75-100	-	-	-	150-100
2015-2016 (proyecciones)	75-100	75-95	75-95	-	-	225-290
2016-2017 (proyecciones)	80-105	80-105	80-105	75-100	-	315-415
2017-2018 (proyecciones)	80-105	80-105	80-105	75-100	70-90	385-505

**Datos demográficos**

Aún no hay inscripciones para la escuela AF Brooklyn Academy. Por lo tanto, no hay datos demográficos de la escuela.

**Datos de desempeño de la escuela**

Aún no hay inscripciones para la escuela AF Brooklyn Academy. Por lo tanto, no hay datos de desempeño de la escuela.

*Van Sicen Community Middle School*

**Datos de admisión**

<b>Admisiones actuales</b>	6.º grado: elección de escuelas intermedias del distrito 19
<b>Admisiones durante la propuesta apertura progresiva en régimen de uso compartido de la AF Brooklyn Academy y después de esta</b>	6º a 8º grado: elección de escuelas intermedias del distrito 19

**Datos de inscripción**

	6.º grado	7.º grado	8.º grado	Inscripción total
2013-2014 (proyecciones)	120	-	-	120
2014-2015 (proyecciones)	115-125	115-125	-	230-250

<sup>24</sup> Las proyecciones de la escuela AF Brooklyn Academy se basan en la inscripción a la solicitud de escuela autónoma.

2015-2016 (proyecciones)	115-125	115-125	115-125	345-375
2016-2017 (proyecciones)	115-125	115-125	115-125	345-375
2017-2018 (proyecciones)	115-125	115-125	115-125	345-375

**Datos demográficos**

La escuela Van Siclen Community Middle School se encuentra en el primer año de apertura progresiva y, por lo tanto, aún no se dispone de datos demográficos. El DOE prevé que la Van Siclen Community Middle School tendrá datos demográficos similares a los de la escuela J.H.S. 166, ya que da prioridad a los estudiantes de la zona de la J.H.S. 166, con características y necesidades similares de los estudiantes.

**Datos de desempeño de la escuela**

La escuela Van Siclen Community Middle School se encuentra en el primer año de apertura progresiva y, por lo tanto, aún no se dispone de datos de desempeño.

**V. Impacto inicial en el presupuesto y el gasto educativo**

No se prevé que la propuesta afecte las asignaciones o los costos iniciales del edificio K166, de la escuela UFT Charter School o de la escuela Van Siclen Community Middle School.

Consulte la Fair Student Funding Guide (Guía de financiamiento equitativo para estudiantes)<sup>25</sup> y los memorandos de asignaciones escolares correspondientes al ejercicio 2014<sup>26</sup> para obtener información adicional sobre el costo de la instrucción. Los cambios de personal quedan a criterio de la escuela dentro de las limitaciones de contratos y obligaciones contraídas.

El SED determina el índice por estudiante de las escuelas autónomas de educación general, sobre la base de una fórmula utilizada para todos los distritos de las escuelas públicas tradicionales. La fórmula consiste en dividir los gastos operativos aprobados del distrito por las unidades totales permitidas por estudiante. Las escuelas autónomas pueden tener derecho a que se les asignen fondos de educación especial para atender a estudiantes que reciben servicios de educación especial durante más del 20 % de la semana según lo exigen los IEP.

De conformidad con la Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York de 1998 (según enmienda), el canciller o la persona que designe debe autorizar previamente por escrito cualquier propuesta de gastos para la mejora de bienes de capital o instalaciones del edificio, cuyos montos excedan los cinco mil dólares, cualquiera sea la fuente de financiamiento, que se pretenda realizar para ubicar una escuela autónoma en el edificio de una escuela pública. Una vez obtenida la aprobación del canciller para tales mejoras en la escuela autónoma, se invertirá la misma cantidad en mejoras de bienes de capital o instalaciones para las escuelas públicas ubicadas en el mismo edificio escolar.

<sup>25</sup> La Guía de financiamiento equitativo para estudiantes está disponible en esta página: [http://schools.nyc.gov/offices/d\\_chanc\\_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy13\\_14/FY14\\_PDF/sam01\\_1c.pdf](http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy13_14/FY14_PDF/sam01_1c.pdf)  
<sup>26</sup> Los memorandos de asignaciones escolares correspondientes al ejercicio 2014 están disponibles en esta página: [http://schools.nyc.gov/offices/d\\_chanc\\_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy13\\_14/FY14\\_PDF/sam21.pdf](http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy13_14/FY14_PDF/sam21.pdf)

## VI. Impacto en las necesidades de personal, la administración, el transporte y otros servicios de apoyo

### A. Necesidades de personal

No se prevé que la propuesta de uso compartido de la escuela AF Brooklyn Academy cambie la cantidad de puestos del personal asignado a las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter y Van Sicken Community Middle School, ni que modifique considerablemente las obligaciones del personal actual del edificio K166.

Se crearán nuevos puestos de personal administrativo y no pedagógico en la AF Brooklyn Academy a medida que incorpore grados hasta completar su capacidad. La cantidad precisa de puestos necesarios para el año lectivo 2014-2015 se determinaría una vez que se presenten las proyecciones de población estudiantil anual en la primavera del año 2014. De forma similar, la cantidad de puestos creados para brindar servicios a los estudiantes de los grados nuevos se determinaría en función de las proyecciones de inscripción anual, que estarán disponibles en la medida en que la escuela se expanda para brindar servicios a estos grados.

### B. Administración

No se prevé que esta propuesta ocasione cambios en los puestos de supervisión o administración escolares en las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter o Van Sicken Community Middle School.

Si se aprueba esta propuesta, la escuela AF Brooklyn Academy puede contratar a personal administrativo o supervisores escolares según sea necesario en el transcurso de su apertura progresiva.

### C. Transporte

El transporte se ofrecerá conforme a la Chancellor’s Regulation A-801 (Disposición del Canciller A-801): <http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>.

No se prevé que esta propuesta afecte las prácticas de transporte de las otras escuelas que comparten el edificio K166.

### D. Otros servicios de apoyo

La prestación de determinados servicios de apoyo se describió anteriormente. Se ofrecerán otros servicios de apoyo en cumplimiento de la política de la ciudad.

## VII. Información sobre el edificio

<b>Edificio</b>	K166	
<b>Tipo de edificio</b>	INTERMEDIA	
<b>Año de construcción</b>	1956	
<b>Clasificación general de la Inspección de Evaluación de la Condición Edilicia (BCAS, por sus siglas en inglés)</b>	2.38	
<b>Uso del edificio previsto para el año académico 2011-2012</b>	72 %	
<b>Capacidad prevista de la construcción para 2011-2012</b>	1320	
<b>Gastos de mantenimiento del ejercicio 2012</b>	<b>Mano de obra</b>	\$13,958
	<b>Material</b>	\$12,623

	<b>Contratos de mantenimiento y reparación</b>	\$44,156
	<b>Contratos de servicio</b>	\$5,130
	<b>Gastos de operaciones de conserjería: materiales</b>	\$10,266
	<b>Gastos de operaciones conserjería: asignación para conserjería</b>	\$293,453
<b>Gastos de energía del ejercicio 2012</b>	<b>Electricidad</b>	\$150,600
	<b>Gas</b>	\$7,033
	<b>Vapor</b>	\$0
	<b>Combustible</b>	\$59,670
<b>Proyectos finalizados en el año lectivo en curso o anterior</b>		Ninguno
<b>Proyectos propuestos en el plan principal</b>		Ninguno
<b>Accesibilidad del edificio</b>		Parcialmente accesible
<b>Servicios</b>		Salones de arte, auditorio, comedor escolar, salones de informática, gimnasio, biblioteca, enfermería