

DECLARACIÓN DE IMPACTO EDUCATIVO: Propuesta de apertura y de establecimiento del régimen de uso compartido de los grados sexto a octavo de la New Secondary School Eagle Academy For Young Men of Staten Island (31R028) con la escuela existente I.S. 49 Berta A. Dreyfus (31R049) en el edificio R049 a partir del año lectivo 2014-2015

I. Resumen de la propuesta

El Departamento de la Ciudad de Nueva York (DOE, por sus siglas en inglés) propone la apertura y el establecimiento del régimen de uso compartido de los grados sexto a octavo de una nueva escuela secundaria de distrito, la Eagle Academy For Young Men of Staten Island (Nueva escuela Secundaria de la Academia Águila para varones de Staten Island) (31R028, “Eagle Academy”) en el edificio R049 (“R049”), ubicado en 101 Warren Street, Staten Island, NY 10304, en el Distrito escolar comunal 31 (“Distrito 31”). Por “uso compartido” se entiende que dos o más instituciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como auditorios, gimnasios y comedores escolares. La Eagle Academy compartirá el uso del edificio en R049 con la Escuela Intermedia (I.S., por sus siglas en inglés) 49 Berta A. Dreyfus (31R049, “I.S. 49”), una escuela existente de enseñanza intermedia que brinda servicios a estudiantes de sexto a octavo grado. En el edificio R049 también funciona el programa School of One (Escuela única).¹ Además, hay dos organizaciones comunitarias (CBO, por sus siglas en inglés) ubicadas en el R049: JCC Beacon² y SI College.³

La Eagle Academy⁴ es una nueva escuela secundaria de distrito que brindará servicios a estudiantes varones de sexto a décimo segundo grado a escala completa. Sin embargo, esta propuesta solo abarca el uso compartido de los grados sexto a octavo de la Eagle Academy. La escuela Eagle Academy ofrecerá un programa académico riguroso diseñado para dotar a los estudiantes de las habilidades necesarias para lograr el éxito una vez que concluyan la escuela secundaria.⁵

La I.S. 49 es una escuela intermedia zonal que brinda servicios a 834 estudiantes de sexto a octavo grado en el edificio R049 durante el año lectivo 2013-2014.⁶ La I.S. 49 actualmente admite estudiantes que residen dentro de la zona del edificio R049. La I.S. 49 también admite estudiantes en un segundo programa de

enseñanza intermedia, el Scholars Program (Programa Estudiantes), que utiliza un método de admisión eliminatorio, abierto a los estudiantes del Distrito 31 que reúnan los requisitos.

¹ <http://schools.nyc.gov/community/innovation/izone/default.htm>

² <http://sijcc.org/beacon/>

³ <http://www.csi.cuny.edu/>

⁴ Si desea obtener más información sobre esta propuesta, visite: <http://eagleacademyfoundation.com/schools.htm>

⁵ La Eagle Academy for Young Men of Staten Island será la sexta escuela en formar parte de una red de escuelas ubicadas en diversas sedes de la Ciudad de Nueva York y de Nueva Jersey. Esta red de escuelas se conoce como Eagle Academy. Las cinco escuelas existentes de la Eagle Academy están ubicadas en el Bronx, en Southeast Queens, en Ocean Hill/Brownsville, en Harlem y en Newark, Nueva Jersey.

⁶ Todas las cifras provienen de las Proyecciones de inscripción para presupuesto 2013-2014.

Si se aprueba esta propuesta, a partir del año lectivo 2014-2015, la Eagle Academy atenderá a estudiantes de sexto grado en el edificio R049, donde compartirá las instalaciones con la escuela I.S. 49. La Eagle Academy agregará un nivel de grado por año hasta que la escuela alcance el rango completo de grados en el edificio R049 de sexto a octavo grado en el año lectivo 2016-2017.

El DOE prevé que la Eagle Academy llegará a atender a estudiantes de noveno grado en un establecimiento a confirmar en el año lectivo 2017-2018 y que la Eagle Academy agregará un nivel de grado por año en dicho establecimiento hasta alcanzar el rango completo de grados en esa sede, donde atenderá a estudiantes de noveno a décimo segundo grado en el año lectivo 2020-2021. Por lo tanto, el DOE prevé que la Eagle Academy funcionará dividida en dos sedes a partir del año lectivo 2017-2018. El DOE prevé que la Eagle Academy alcanzará su escala completa en el año lectivo 2020-2021 y brindará servicios de sexto a octavo grado en el edificio R049, y de noveno a décimo segundo grado en un establecimiento a confirmar. El DOE, si es necesario, propondrá ubicar los grados de noveno a décimo segundo de la Eagle Academy en una Declaración de impacto educativo (EIS, por sus siglas en inglés) aparte en una fecha posterior, conforme a la Disposición del Canciller A-190.

La Eagle Academy admitirá estudiantes varones de escuelas intermedias a través de un proceso de solicitud de ingreso que administra la Oficina de Inscripción Estudiantil (OSE) que utiliza un método de ingreso no selectivo limitado. Podrán postularse los estudiantes varones que residan en el Distrito 31. Tendrán prioridad los estudiantes elegibles que asistan a una reunión informativa, a una jornada de puertas abiertas o visiten la exhibición de la escuela en una de las Ferias de la escuela intermedia. El DOE prevé que la Eagle Academy también aplicará un método de ingreso no selectivo limitado para los grados de noveno a décimo segundo y se les dará prioridad a los estudiantes de octavo grado que continúen sus estudios allí y luego, a los estudiantes varones que residan en Staten Island.

En el año lectivo 2014-2015, la Eagle Academy inscribirá aproximadamente de 75 a 85 estudiantes en sexto grado en el edificio R049. En el año lectivo 2015-2016, la Eagle Academy brindará servicios a aproximadamente entre 150 y 170 estudiantes en sexto y en séptimo grado en el edificio R049. En el año lectivo 2016-2017, la Eagle Academy brindará servicios a aproximadamente entre 225 y 255 estudiantes de sexto a octavo grado en el edificio R049.

De acuerdo con el informe sobre inscripción, capacidad y utilización de 2011-2012 (el “Libro azul”), el edificio R049 tiene capacidad para brindar servicios a 1,190 estudiantes. En 2013-2014, el edificio atiende a aproximadamente 834 estudiantes, lo que arroja un índice de utilización del edificio del 70 %. Esto significa que el edificio se utiliza por debajo de su capacidad y que cuenta con espacio adicional para albergar a más estudiantes.⁷

Si se aprueba esta propuesta de establecer un régimen de uso compartido, la Eagle Academy incorporará paulatinamente los grados en el edificio R049 hasta brindar servicios a estudiantes de sexto a octavo grado. La Eagle Academy brindará servicios a estudiantes de sexto grado en el año lectivo 2014-2015 e incorporará un nivel de grado cada año hasta alcanzar su rango completo de grados de sexto a octavo grado

⁷ El memorando y lista de espacio utilizado por debajo de su capacidad más reciente fue actualizado el 20 de noviembre de 2012 y se puede tener acceso a este documento en: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/6D8EA76A-82FA-4740-9ED1-66BCABEE8BFB/134525/UnderutilizedSpaceMemorandum112012_vFINALforprint.pdf. El apéndice del memorando sobre espacio utilizado por debajo de su capacidad más reciente fue actualizado el 28 de agosto de 2013 y está disponible en: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/6D8EA76A-82FA-4740-9ED1-66BCABEE8BFB/149149/UUMemorandumAddendum_August2013vFINAL.pdf.

en el edificio R049 en el año lectivo 2016-2017, año en que brindará servicios a aproximadamente entre 225 y 255 estudiantes en esa sede. En el año lectivo 2016-2017, una vez que los grados de la escuela intermedia de la Eagle Academy alcancen la escala completa en el edificio R049, se estima que habrá de 1,045 a 1,105 estudiantes en este edificio, lo que arroja un índice de utilización del edificio del 88 % al 93 %.

El DOE prevé que la Eagle Academy, en su escala completa, brindará servicios a entre 525 y 595 estudiantes de sexto a décimo segundo grado en los edificios donde tendrá sede la Eagle Academy. La Eagle Academy alcanzará la escala completa en 2020-2021.

La propuesta de uso compartido de la Eagle Academy en el edificio R049 es parte del objetivo central del DOE de crear nuevas opciones de escuelas que presten mejores servicios a los alumnos actuales y futuros y a la comunidad en general, y de ofrecer otra opción en el edificio R049.

II. Uso propuesto o potencial de los edificios

El edificio R049 tiene una capacidad prevista para 1,190 estudiantes. (El concepto de “capacidad prevista” se explica más adelante). En el año lectivo 2013-2014, el edificio brinda servicios a 834 estudiantes en total, lo cual arroja un índice de utilización estimada del 70 %. Si se aprueba esta propuesta, la Eagle Academy brindará servicios a aproximadamente entre 75 y 85 estudiantes de sexto grado durante el año lectivo 2014-2015; a aproximadamente entre 150 y 170 estudiantes de sexto y séptimo grado durante el año lectivo 2015-2016, y a aproximadamente entre 225 y 255 estudiantes de sexto a octavo grado durante el año lectivo 2016-2017.⁸

Si se aprueba esta propuesta, los rangos de grados de todas las escuelas existentes y de las organizaciones escolares propuestas en el edificio R049 durante un período de cuatro años serán los siguientes:

Rangos de grados					
DBN	Nombre de la escuela	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
31R028	Eagle Academy for Young Men of Staten Island	-	6.º	6.º - 7.º	6.º - 8.º
31R049	I.S. 49 Berta A. Dreyfus	6.º - 8.º	6.º - 8.º	6.º - 8.º	6.º - 8.º

El siguiente gráfico muestra la población estudiantil actual y la estimada, y la utilización del edificio R049, si se aprueba esta propuesta:

DBN	Nombre de la escuela	Inscripción 2013-2014	Inscripción proyectada para 2014-	Inscripción proyectada para 2015-	Inscripción proyectada para 2016-

⁸ Las inscripciones estimadas para la Eagle Academy se basan en un plan de incorporación paulatina de tres secciones de educación general o de enseñanza compartida integrada en el grado de ingreso. Sin embargo, la población estudiantil real en el año 2014-2015 y en el futuro depende de la demanda de postulantes.

			2015	2016	2017
31R028	Eagle Academy for Young Men of Staten Island	-	75 - 85	150 - 170	225 - 255
31R049	I.S. 49 Berta A. Dreyfus	834	820 - 850	820 - 850	820 - 850
Población escolar total del edificio		834	895 - 935	970 - 1,020	1,045 - 1,105
Utilización		70 %	75 % - 79 %	82 % - 86 %	88 % - 93 %

Si se aprueba esta propuesta, se brindarán servicios a aproximadamente un total de 1,045 a 1,105 estudiantes en el edificio R049 en el año lectivo 2016-2017, lo que arroja un índice de utilización estimado para este edificio del 88 % al 93 % como resultado del régimen de uso compartido. Por lo tanto, el edificio tiene capacidad suficiente para alojar a los grados de la escuela intermedia de la Eagle Academy junto con la I.S. 49.

Como se describe más detalladamente en el Informe de inscripción, capacidad y utilización (el “Libro azul”),⁹ el índice de utilización de un edificio se calcula dividiendo la suma total de la población estudiantil de todas las organizaciones escolares que funcionan en el edificio por la suma total de las “capacidades previstas” de estas organizaciones. La “capacidad prevista” de cada organización escolar se calcula en función del uso programado de cada salón, según el informe de los directores durante una encuesta anual sobre las instalaciones, los objetivos del DOE para las capacidades máximas de los salones de clase, que son inferiores a los tamaños de clases acordados por la Federación Unida de Maestros (UFT, por sus siglas en inglés) y difieren según el nivel de grado, así como la eficacia con la que se programan los salones de clase (es decir, la frecuencia con la que se programan las clases en un determinado salón de clase).

El año más reciente para el que se ha calculado la capacidad prevista de los edificios es el año lectivo 2011-2012. Como ya se describió en esta EIS, los índices de utilización del DOE para el año lectivo 2013-2014 y subsiguientes se basan en la capacidad prevista del año lectivo 2011-2012, que supone que los componentes subyacentes que determinan la capacidad prevista (uso programado de salones de clase, capacidad máxima de los salones, etc.) permanecen constantes. Por consiguiente, los índices de uso estimados para el año lectivo 2013-2014 en adelante solo ofrecen datos aproximados sobre el uso de la escuela, ya que los factores subyacentes a la capacidad potencial deberán ser revisados por los directores cada año para que se adapten mejor a las necesidades del alumnado. Por ejemplo, modificar el uso de un salón para que pase de ser una sala administrativa a un salón principal de nivel secundario aumentará la capacidad prevista total de un edificio, ya que para las escuelas secundarias no se asigna una capacidad a las salas administrativas. Si la población estudiantil se mantiene constante, esto podría tener como resultado un índice de utilización menor. De igual modo, si un salón antes se utilizaba como salón de jardín de infantes y luego se utiliza como salón de quinto grado, la capacidad prevista del edificio aumentaría, ya que se espera que una clase de quinto grado tenga más estudiantes que una de jardín de infantes. Esto se refleja en el hecho de que la meta del DOE para la capacidad máxima de un salón de clase es superior para los

⁹ Disponible en: http://www.nycsca.org/Community/CapitalPlanManagementReportsData/Enrollment/2011-2012_Classic.pdf.

salones de clase de quinto grado que para los de jardín de infantes. En este ejemplo, también, suponiendo que la población estudiantil sea constante, el índice de utilización disminuiría.

En la Sección III.B, se expone la cantidad de referencia de salones que se asignarán a cada escuela conforme al Perfil, así como la cantidad total de salones de un edificio, para ofrecer una descripción más completa de la disponibilidad de espacio en un edificio.

El DOE prevé que el edificio R049 aún contará con espacio excedente una vez que la Eagle Academy haya finalizado su incorporación paulatina. El DOE actualmente no tiene planes para el uso de este espacio. Sin embargo, cualquier cambio potencial será propuesto en una EIS aparte de acuerdo con la Disposición del Canciller A-190.

III. Impacto de la propuesta sobre los estudiantes afectados, las escuelas y la comunidad

A. Estudiantes

La propuesta de uso compartido de la Eagle Academy en el edificio R049 tiene el objetivo de brindar una nueva opción educativa a las familias del Distrito 31.

Impacto en los estudiantes actuales de la escuela intermedia I.S. 49

No se prevé que la propuesta de uso compartido de los grados de la escuela intermedia de la Eagle Academy con la I.S. 49 en el edificio R049 afecte a las poblaciones estudiantiles, las admisiones o el programa educativo actual o futuro de la I.S. 49.

La I.S. 49 actualmente brinda servicios a alumnos de educación general y estudiantes que necesitan apoyo educativo especial, incluidos los estudiantes inscritos en las clases de enseñanza compartida integrada (ICT, por sus siglas en inglés) y las de educación especial autónoma (SC, por sus siglas en inglés), así como los estudiantes que reciben servicios de apoyo ofrecidos por un maestro de educación especial (SETSS, por sus siglas en inglés). Las clases de ICT, de SC y los SETSS que se dictan en la I.S. 49 seguirán vigentes y los estudiantes que tengan discapacidades seguirán recibiendo los servicios de acuerdo con sus Programas de Educación Individualizados (IEP, Individualized Education Programs). Los servicios se adaptan de modo que satisfagan las necesidades individuales de los alumnos con discapacidades que asisten a cada escuela y, como tales, pueden variar de un año a otro. Además, la I.S. 49 brinda servicios a estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners). Todos los estudiantes ELL actuales y futuros que asisten a la I.S. 49 reciben servicios de ELL de conformidad con la política del DOE.

De acuerdo con el Directorio de Escuelas Intermedias, la I.S. 49 actualmente ofrece los siguientes programas e iniciativas especiales, actividades extracurriculares, clubes, deportes y asociaciones en el edificio R049:¹⁰

- **Iniciativas y programas especiales:** Clases de enriquecimiento educativo de tecnología, Laboratorio de Ciencia, Tecnología y Matemática (STEM, por sus siglas en inglés), Robótica, cursos especializados de preparación para el examen del nivel secundario, curso de preparación para el examen Regents, banda musical, Adopt-A-Grandparent (Adopta a un abuelo), Iniciativa CivicKids, Proyecto Murals Visual Arts, experiencias del programa Adventure Bound, Mediación

¹⁰ <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/BBE0BC78-0EFA-4A68-8937-6373CA40EB26/0/201213D31MSD.pdf>

entre compañeros, MOUSE Squad City-wide Champions (Campeones de la brigada MOUSE de la ciudad), MST Fair Participants (Participantes de la feria de Matemática, Ciencia y Tecnología), STEM; Education Coalition (Coalición educativa)

- **Actividades extracurriculares:** Programa extracurricular Beacon, club de ajedrez, Mentors & Mentees (M&M, Tutores y alumnos)
- **Deportes escolares:** baloncesto, rugby de banderas, voleibol, fútbol, pista externa
- **Asociaciones:** New York State Learning Technology Grant Recipient (Destinatario de subvenciones para el aprendizaje de la tecnología del estado de Nueva York); Computer For Youth/Connected Learning Program (Computadoras para jóvenes/Programa Aprendiendo conectados); Snug Harbor Cultural Center & Botanical Garden (Jardín botánico y centro cultural Snug Harbor), Adventure Bound; Centro Educativo Ambiental Pocono (PEEC, Environmental Education Center); Stewards of Tomorrow (Administradores del mañana); CityHarvest; GreenApple Corp; Centro Comunitario Judío (JCC, Jewish Community Center); Beacon; Play Rugby USA Cooperative (Cooperativa de Rugby de los Estados Unidos); Estudiantes saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Healthy, Active, Motivated, Positive Students); College of Staten Island (Universidad de Staten Island); Wagner College (Universidad de Wagner); Staten Island University Hospital (Hospital Universitario de Staten Island); St. John's College (Universidad de Saint John)

El DOE no prevé que esta propuesta afecte a los programas y las iniciativas especiales, las actividades extracurriculares, los deportes ni las asociaciones actuales en la I.S. 49. La I.S. 49 seguirá ofreciendo programas e iniciativas especiales, así como programas extracurriculares, en función de los intereses de los estudiantes, los recursos disponibles y el apoyo del personal para esos programas. Sin embargo, el uso compartido del edificio podría cambiar la forma en que aquellos programas están configurados. Por ejemplo, algunas actividades podrían necesitar compartir el espacio de los salones de clase o la programación de estas actividades podría cambiar como resultado de mayores demandas del espacio disponible durante o después del horario escolar. Los estudiantes seguirán teniendo la oportunidad de participar en diversos programas extracurriculares, aunque los programas específicos que se ofrecen en una escuela determinada siempre están sujetos a cambios. Esto se aplica para cualquier estudiante de las escuelas de la ciudad, dado que todas las escuelas modifican anualmente las ofertas extracurriculares en función de la demanda estudiantil y los recursos disponibles.

Impacto en los futuros estudiantes de escuela intermedia del Distrito 31

No se prevé que esta propuesta afecte al proceso de admisiones de la escuela I.S. 49. Además, el DOE no prevé que esta propuesta afecte a la cantidad de inscritos en la I.S. 49. La escuela I.S. 49 es una escuela zonal de enseñanza intermedia y da prioridad de admisión a estudiantes ingresantes a sexto grado que residen en la zona, de acuerdo con la Disposición del Canciller A-101.¹¹ La I.S. 49 también admite estudiantes en un programa secundario llamado Scholars, que utiliza un método de ingreso eliminatorio y está abierto a estudiantes elegibles del Distrito 31.

Las escuelas zonales están obligadas a ofrecer servicios a los estudiantes que residen en su zona, si el espacio lo permite, independientemente de cuándo se presenten las familias al registro. Los estudiantes que correspondan a la zona de la escuela I.S. 49 también pueden solicitar inscripción a diversos programas que

¹¹ Puede encontrar los detalles completos de la disposición A-101 en <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations/default.htm>.

figuran en la solicitud y que se describen con más detalle a continuación.

Si se aprueba esta propuesta, la Eagle Academy brindará servicios a estudiantes varones de sexto a octavo grado en el edificio R049 y admitirá estudiantes varones mediante un proceso de inscripción no selectivo limitado administrado por la Oficina de Educación Especial (OSE, por sus siglas en inglés). Tendrán prioridad los estudiantes elegibles que asistan a una reunión informativa, a una jornada de puertas abiertas o visiten la exhibición de la escuela en una de las ferias de escuelas intermedias. La escuela Eagle Academy estará abierta para estudiantes varones y residentes del Distrito 31

Generalmente, los estudiantes del Distrito 31 se inscriben en la escuela intermedia que corresponde a su zona, siguen en la escuela que ofrece de jardín de infantes a octavo grado a la que asistían o solicitan una vacante en una de las opciones de escuelas intermedias del distrito, del municipio o de la ciudad a través del proceso centralizado de ingreso a escuelas intermedias.

A través del proceso de inscripción en escuelas intermedias del Distrito, los estudiantes tendrán la oportunidad de inscribirse en diversas escuelas intermedias dentro del distrito que les corresponde o en escuelas con elegibilidad en todo el municipio o toda la ciudad. Los estudiantes también pueden solicitar su admisión en escuelas que cuenten con sus propios procesos de admisión. Hay información impresa sobre todas estas opciones en el Directorio de Escuelas Intermedias de cada distrito, que puede encontrarse en: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Publications/default.htm>. Este directorio se actualiza anualmente. Se puede obtener más información general sobre el proceso de inscripción a escuelas intermedias en el sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/default.htm>.

En el Distrito 31, algunos estudiantes no completan la inscripción centralizada para escuelas intermedias y, en cambio, se integran directamente a su escuela intermedia zonal desde la escuela primaria en el momento de la graduación. La escuela zonal de un estudiante se determina según su domicilio. Las escuelas zonales están obligadas a ofrecer servicios a los estudiantes que residen en su zona, si el espacio lo permite, independientemente de cuándo se presenten las familias al registro. Una escuela zonal les da prioridad a ingresantes a sexto grado que residen en su zona, de acuerdo con la Disposición del Canciller A.101¹².

Por medio del proceso de inscripción a escuelas intermedias, los estudiantes clasifican sus preferencias entre las opciones elegibles, que figuran en la solicitud de inscripción a escuelas intermedias personal de cada estudiante. Para los residentes de Staten Island, las opciones son las siguientes:

- Escuelas intermedias o programas con un método no selectivo o no selectivo limitado (las escuelas no selectivas limitadas inscriben estudiantes aplicando los mismos criterios que las escuelas no selectivas, excepto que dan preferencia a estudiantes que han asistido a sesiones informativas de la escuela)
- Escuelas intermedias o programas de elección con un proceso de solicitud selectivo (el ingreso se basa en criterios designados por la escuela)
- Escuelas intermedias zonales, incluidas las escuelas que ofrecen desde jardín de infantes a 8.º grado con zonas de escuelas intermedias
- Escuelas que ofrecen desde jardín de infantes a octavo grado con un método de inscripción no selectivo o no selectivo limitado con vacantes para estudiantes de escuela intermedia

¹² Puede encontrar los detalles completos de la disposición A-101 en <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/ChancellorsRegulations/default.htm>.

- Una escuela que ofrece de sexto a décimo segundo grado con un método de inscripción no selectivo para estudiantes de escuela intermedia¹³
- Una escuela que ofrece de jardín de infantes a décimo segundo grado con un método de inscripción no selectivo para estudiantes de escuela intermedia
- Escuelas del municipio o de la ciudad con métodos de inscripción no selectivos, no selectivos limitados o selectivos

El plazo límite de la ciudad para que los estudiantes de quinto grado presenten las solicitudes de escuela intermedia para el año lectivo 2014-2015 es en diciembre. Además, las nuevas escuelas intermedias designadas para abrir en toda la ciudad para el año escolar 2014-2015 también estarán disponibles para que estos estudiantes las tengan en cuenta. Después de que Panel para la Política Educativa (PEP, por sus siglas en inglés) apruebe las propuestas pendientes, los estudiantes elegibles tendrán la oportunidad de presentar una solicitud de ingreso a “nuevas escuelas”. En el siguiente enlace estará disponible información sobre plazos para solicitud de inscripción en escuela intermedia:

<http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Middle/Calendar/default.htm>.

Los estudiantes de escuela intermedia que siguen IEP, excepto los estudiantes recomendados para asignación en una escuela del Distrito 75,¹⁴ se inscriben en las escuelas de la misma manera que los estudiantes de educación general. Las escuelas crearán programas que satisfagan las necesidades de todos los estudiantes y garantizarán para los estudiantes que siguen IEP el acceso al aprendizaje junto con sus compañeros sin discapacidad en la mayor medida posible.

De acuerdo con la política del DOE, los estudiantes ELL son admitidos en las escuelas intermedias del mismo modo que sus pares que no pertenecen a ese grupo. Todo alumno que requiera servicios ELL continuará recibiendo los servicios adecuados, conforme a la política del DOE.

Impacto en la inscripción de estudiantes fuera de término (“OTC”)

Si se aprueba esta propuesta, la escuela I.S. 49 seguirá admitiendo estudiantes a través del proceso de ingreso OTC. Además, algunos estudiantes varones pueden recibir la asignación de la Eagle Academy a través del proceso OTC. No se prevé que esta propuesta afecte a la asignación escolar de estudiantes OTC en el edificio R049.

La asignación OTC se refiere al método de inscribir a los estudiantes que necesitan una asignación escolar, debido a que no participaron en ningún proceso de admisión para los grados de ingreso o a que eran estudiantes que no se inscribieron en una escuela de la ciudad de Nueva York al momento del inicio de clases. Estos estudiantes se clasifican en una de cuatro categorías:

- Son nuevos en el sistema escolar de la ciudad de Nueva York
- Estudiantes que abandonaron el sistema escolar de la Ciudad de Nueva York y han regresado¹⁵

¹³ Esta escuela que ofrece desde 6.º a 12.º grado se encuentra en Brooklyn, pero da prioridad a estudiantes que residen en State Island.

¹⁴ El Distrito 75 ofrece programas educativos, vocacionales y de apoyo conductual a nivel de la ciudad para los estudiantes que se encuentran en el espectro autista, que tienen retrasos cognitivos considerables, deficiencias emocionales graves, discapacidades sensoriales y/o múltiples. El Distrito 75 ofrece servicios para alumnos en varias instalaciones, como escuelas de todos los niveles, residencias, hospitales y agencias. Estos programas están en más de 410 sedes del Bronx, Brooklyn, Manhattan, Queens, Staten Island y Syosset, Nueva York. Visite la página web del DOE para obtener más información sobre los programas del Distrito 75 en <http://schools.nyc.gov/Offices/District75/default.htm>.

¹⁵ Conforme a la Disposición del Canciller A-101, los alumnos tienen el "derecho de regresar" a su escuela anterior después de

- Alumnos que buscan transferencias (según las pautas descritas en la Disposición del Canciller A-101)
- No participaron en el proceso de ingreso a la escuela primaria o intermedia por algún otro motivo

Cuando un estudiante de escuela intermedia elegible solicita una asignación OTC, su asignación de escuela se determina por sus intereses, su domicilio y las escuelas que tienen vacantes disponibles y, cuando corresponde, según pautas de transferencia. Los estudiantes son elegibles para asistir a la escuela intermedia en función del distrito de asistencia a la escuela primaria o el distrito que le corresponda, por su domicilio, como zona de escuela de educación intermedia. En muchos distritos, los estudiantes pueden simplemente presentarse en su escuela intermedia zonal.

Impacto sobre otros establecimientos que funcionan en el edificio R049

En el edificio R049 actualmente funcionan dos CBO, la JCC Beacon y la SI College. No se prevé que estas organizaciones pierdan espacio ni reduzcan los servicios que ofrecen como resultado de esta propuesta. Cada una de ellas continuará operando en el edificio R049 en función del interés y la demanda.

Impacto sobre el programa School of One

En el edificio R049 también funciona el programa School of One. El programa School of One es un plan de estudios de matemáticas de tiempo completo implementado en tres escuelas intermedias públicas de la ciudad de Nueva York, que diferencia la enseñanza basada en las necesidades y los estilos de aprendizajes únicos de cada estudiante. No se prevé que School of One pierda espacio o reduzca los servicios que ofrece como resultado de esta propuesta. Esta organización continuará funcionando en el edificio R049.

B. Escuelas

El edificio escolar R049 tiene capacidad para albergar a la escuela I.S. 49 y a la Eagle Academy. En el año lectivo 2016-2017, una vez que Eagle Academy haya alcanzado su escala completa en el edificio R049, se prestarán servicios a aproximadamente 1,045 - 1,105 estudiantes en el edificio. El índice de utilización estimado del edificio R049 en ese momento será aproximadamente del 88 % al 93 %. Si se aprueba esta propuesta, Eagle Academy compartirá el uso del edificio con la I.S. 49 a partir del año lectivo 2014-2015.

La población estudiantil estimada para ambas organizaciones en el R049 durante un período de cuatro años se muestra en la sección II y en la sección IV.

Si se aprueba esta propuesta, habrá suficiente espacio para albergar a las escuelas I.S. 49 e Eagle Academy conforme al Perfil Educativo de la Ciudad (el "Perfil") durante el período en que se incorpore la Eagle Academy. Visite el sitio web del DOE para tener acceso al Perfil, que rige la asignación y el uso del espacio de las escuelas de la ciudad: http://schools.nyc.gov/NR/ronlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdf.

El Perfil estipula la cantidad de referencia de salones que debería asignarse a una escuela según los grados

haber sido dados de baja dentro del plazo de un año calendario a partir de dicha baja, sujeto a la disponibilidad de vacantes. Por lo tanto, es posible que a los alumnos que no pertenecen a la zona y que soliciten una asignación OTC se les permita el ingreso a una escuela zonal.

que esta ofrezca y la cantidad de clases por grado. Para las escuelas existentes, el Perfil se aplica a la cantidad de clases actuales y al tamaño de las clases de la escuela, y es confirmado mediante un recorrido del edificio por un representante de la Oficina de Planificación de Espacios y el director de la escuela.

Para alumnos del 6.º al 12.º grado, el perfil supone que los estudiantes pasan de una clase a otra y que los salones de clase se programan para su máxima eficiencia. El perfil no exige que cada maestro tenga un salón de clases asignado como propio. Se solicita que los directores programen sus escuelas de forma eficiente, de modo que los salones se puedan utilizar para varios propósitos durante el transcurso de la jornada escolar. El Perfil asigna la cantidad de salones de referencia para servicios de apoyo a los estudiantes, la cantidad de salones de recursos y la cantidad de espacios administrativos en función de los grados que ofrece una escuela y su población estudiantil a escala. Todo espacio que sobre después de la asignación de referencia se distribuirá equitativamente entre las escuelas que comparten el uso del edificio. Al determinar una asignación equitativa, el DOE puede tener en cuenta factores como las poblaciones estudiantiles relativas de las escuelas que comparten el uso de un edificio y sus necesidades educativas y programáticas, así como la ubicación física del espacio extra dentro del edificio.

Al igual que en otras situaciones en que las escuelas comparten el uso del edificio, las escuelas necesitarán compartir grandes salas comunes y especializadas, como el comedor escolar, el gimnasio y la biblioteca. El Consejo del edificio, formado por los directores de todas las escuelas que comparten el uso del edificio, junto con la Oficina de Planificación de Espacios del DOE, seguirán siendo los responsables de tomar decisiones específicas sobre la asignación de los espacios compartidos.

De acuerdo con el recorrido del edificio efectuado por un representante de la Oficina de Planificación de Espacios el 15 de julio de 2013, el R049 posee 45 salones de clase de tamaño estándar, 12 salones de clase de mitad del tamaño estándar, 7 espacios de un cuarto del tamaño estándar y 4.0 espacios equivalentes al tamaño estándar (FSE, por sus siglas en inglés) designados para uso administrativo. El edificio también dispone de los siguientes espacios: un gimnasio, una cafetería, un auditorio y una biblioteca. Asimismo, los siguientes espacios son espacios compartidos y no se incluirán en la asignación escolar de ninguna de las escuelas:

- El programa School of One ocupa 2 salones de tamaño estándar y 1 de mitad del tamaño estándar.
- La enfermería ocupa 0.5 FSE de espacio asignado para uso administrativo/oficina.
- La oficina del conserje ocupa 1 salón de la mitad del tamaño estándar.
- Los servicios de apoyo escolar ocupan 1.0 FSE de espacio asignado para uso administrativo.
- Cada una de las dos CBO, JCC Beacon y SI College, ocupan 1 espacio de un cuarto del tamaño estándar.

Si se excluyen los espacios compartidos descritos, el R049 tiene un total de 43 salones de tamaño estándar, 10 salones de mitad del tamaño estándar, 5 salones de un cuarto del tamaño estándar y salones de 2.5 FSE de espacio restante designado para uso administrativo u oficinas, que puede asignarse a las escuelas que compartan el uso del edificio R049 según el Perfil durante la incorporación paulatina y el uso compartido propuestos de la escuela Eagle Academy con la I.S. 49.

Durante el año lectivo 2013-2014, la escuela I.S. 49 brinda servicios a aproximadamente 834 estudiantes. Según el Perfil, a la escuela I.S. 49 se le asigna un espacio de referencia de 26 salones de clase de tamaño estándar, 12 salones de clase de mitad de tamaño estándar y salones de 5.0 FSE de espacios administrativos. A fin de adaptarse a la falta de salones de mitad del tamaño estándar y asignados al uso administrativo en el edificio, la asignación ajustada de referencia del Perfil para la I.S. 49 es de 30 salones de tamaño estándar, 9 salones de mitad del tamaño estándar y salones de 4.0 FSE de espacios administrativos. Si se aprueba esta propuesta, en el año lectivo 2014-2015, la I.S. 49 brindará servicios a una cantidad aproximada de 720 a 750 estudiantes. En ese año lectivo, según el Perfil, la I.S. 49 tendrá una

asignación de espacio de referencia de 26 salones de tamaño estándar, 12 salones de mitad de tamaño estándar y salones de 5.5 FSE de espacio administrativo. La asignación de referencia del perfil de salones de clase de tamaño estándar para la I.S. 49 durante los tres años que llevará la incorporación paulatina de Eagle Academy se encuentra en la siguiente tabla.

Si se aprueba esta propuesta, en el año lectivo 2014-2015, la Eagle Academy brindará servicios a aproximadamente entre 75 y 85 estudiantes de sexto grado. En ese año lectivo, según el Perfil, Eagle Academy tendrá una asignación de espacio de referencia de 4 salones de tamaño estándar, 1 salón de mitad de tamaño estándar y salones de 1.5 FSE de espacio administrativo. En el año lectivo 2016-2017, cuando Eagle Academy funcione a escala, brindará servicios a entre 225 y 255 estudiantes de sexto a octavo grado. En el año lectivo 2016-2017, esta escuela tendrá una asignación de referencia del perfil de 10 salones de tamaño estándar, 1 salón de mitad del tamaño estándar y salones de 2.5 FSE de uso administrativo. La asignación de referencia del perfil de los salones de clase de tamaño estándar para Eagle Academy durante los tres años que llevará la incorporación paulatina de Eagle Academy figura en la siguiente tabla.¹⁶

En el siguiente cuadro se detalla la asignación de referencia o la asignación ajustada del Perfil de los salones de clase de tamaño estándar durante el período de incorporación paulatina de la escuela Eagle Academy:

DBN	Nombre de la escuela	2013-2014 (actual)	2014-2015	2015-2016	2016-2017
31R049	I.S. 49 Berta A. Dreyfus	30	26	26	26
31R028	Eagle Academy for Young Men of Staten Island	-	4	7	10
TOTAL		30	30	33	36
SALONES POR ENCIMA (O POR DEBAJO) DE LA ASIGNACIÓN DE REFERENCIA O AJUSTADA DE SALONES DE CLASE DE TAMAÑO ESTÁNDAR		13	13	10	7

En el año lectivo 2014-2015, una vez que la I.S. 49 y la Eagle Academy hayan recibido su asignación de referencia o ajustada (según corresponda) de salones de clases de tamaño estándar de acuerdo con el Perfil, quedarán aproximadamente 13 salones de tamaño estándar en el edificio R049. En el año lectivo 2015-2016, después de que cada escuela haya recibido su asignación de referencia o adaptada de salones de clases de tamaño estándar de acuerdo con el Perfil, quedarán aproximadamente 10 salones de tamaño estándar en el edificio R049. En el año lectivo 2016-2017, después de que Eagle Academy haya alcanzado su escala completa en el edificio R049 y de que cada escuela haya recibido su asignación de referencia o adaptada de salones de clases de tamaño estándar de acuerdo con el Perfil, quedarán aproximadamente 7 salones de tamaño estándar en el edificio.

Las escuelas suelen usar salones de tamaño estándar, de mitad del tamaño estándar y de un cuarto del tamaño estándar para propósitos administrativos. Por lo tanto, algunos de los salones estándar en exceso se

¹⁶ El Perfil correspondiente a Eagle Academy se basa en un plan de incorporación paulatina de tres secciones de educación general o de enseñanza compartida integrada en el grado de ingreso. El Perfil de la escuela puede adaptarse en función de la población estudiantil real.

pueden destinar a uso administrativo. El Consejo el edificio determinará la distribución equitativa de los salones en exceso entre las escuelas existentes en el edificio como se describe abajo. Habrá suficiente espacio educativo en el edificio R049 para las escuelas I.S. 49 y Eagle Academy a medida que se incorpore la Eagle Academy.

Si se aprueba esta propuesta, la Oficina de Planificación de Espacios trabajará junto con el Consejo del edificio en el R049 para garantizar una asignación equitativa del espacio excedente. Al determinar una asignación equitativa, la Oficina de Planificación de Espacios puede tener en cuenta factores como las poblaciones estudiantiles relativas de las escuelas que comparten el uso de un edificio y sus necesidades educativas y programáticas, así como la ubicación física del espacio extra dentro del edificio. Además, la Oficina de Planificación de Espacios trabajará con la I.S. 49 y la Eagle Academy a fin de garantizar una transición sin dificultades, si es necesario, de cualquier salón de clases que se utilice actualmente por encima de las asignaciones del perfil de las escuelas.

Seguridad e integridad del edificio

Si se aprueba esta propuesta, la Eagle Academy y la I.S. 49 desarrollarán un plan de seguridad para el edificio R049 antes del primer día de clases, en septiembre de 2014.

El DOE pone a disposición los siguientes servicios de apoyo en relación a la seguridad y protección de las escuelas:

- Normas de buenas prácticas para crear y mantener un entorno escolar seguro y acogedor, como guía de recursos.
- Revisión y control de datos de incidentes escolares y datos de delitos (en conjunto con el Coordinador de Justicia Penal y el Departamento de Policía de Nueva York)
- Asistencia técnica a través de los Directores de Seguridad del Municipio cuando se producen los incidentes
- Capacitación profesional y apoyo a las personas de enlace para seguridad de la red Children First Network (CFN, por sus siglas en inglés)
- Desarrollo profesional y equipamiento para los equipos de respuesta ante emergencias
- Supervisión y certificación anual de los planes de seguridad escolar

C. Comunidad

El DOE apoya la elección de los padres y se esfuerza por garantizar que todas las familias tengan acceso a opciones educativas que satisfagan las necesidades de sus hijos. La propuesta de apertura y uso compartido de la escuela Eagle Academy tiene como fin cumplir con esos objetivos ofreciendo una opción escolar secundaria adicional a los estudiantes de Staten Island.

No se espera que esta propuesta afecte a la capacidad de los miembros y las organizaciones comunitarias para obtener permisos de uso del edificio escolar R049. No se espera que esta propuesta afecte a la accesibilidad del edificio R049.

Información sobre población estudiantil, admisiones y desempeño escolar

Eagle Academy

Datos de admisión¹⁷

Admisiones actuales	N/D
Admisiones después del uso compartido del edificio	De 6.º a 8.º grado: Proceso de solicitud de inscripción a escuelas intermedias del Distrito 31 Método de admisión: No selectivo limitado; elegibilidad para todos los estudiantes varones, con prioridad a los residentes del Distrito 31

Datos de población escolar¹⁸

	Grado 6.º	Grado 7.º	Grado 8.º	Inscripción total
2013-2014 (estimado)	-	-	-	-
2014-2015 (estimado)	75-85	-	-	75-85
2015-2016 (estimado)	75-85	75-85	-	150-170
2016-2017 (estimado)	75-85	75-85	75-85	225-255

Datos demográficos

En este momento, no hay inscritos en la Eagle Academy y, por lo tanto, no hay datos demográficos correspondientes a la escuela.

Datos de desempeño

Por el momento, no hay inscritos en Eagle Academy y, por lo tanto, no hay datos de desempeño escolar correspondientes a la escuela.

¹⁷ Los datos de admisiones corresponden solo a los grados que se ofrecerán en el edificio R049.

¹⁸ Los datos de población escolar reflejan solo los estudiantes a los que se brindarán servicios en el edificio R049. La Eagle Academy atenderá a estudiantes de noveno a décimo segundo grado en un establecimiento aparte a partir del año lectivo 2017-2018. Las proyecciones de población estudiantil de Eagle Academy se basan en un plan de incorporación paulatina de tres secciones de educación general o de enseñanza compartida integrada en el grado de ingreso. Sin embargo, la población estudiantil real en el año 2014-2015 y en el futuro depende de la demanda de postulantes.

I.S. 49

Datos de admisión

Admisiones actuales	De 6.º a 8.º grado: Proceso de solicitud de inscripción a escuelas intermedias del Distrito 31 Métodos de admisión: zonal; eliminatorio
Admisiones después del uso compartido del edificio	De 6.º a 8.º grado: Proceso de solicitud de inscripción a escuelas intermedias del Distrito 31 Métodos de admisión: zonal; eliminatorio

Datos de población escolar¹⁹

	Grado 6.º	Grado 7.º	Grado 8.º	Inscripción total
2013-2014 (estimado)	303	260	271	834
2014-2015 (estimado)	300-310	260-270	260-270	820-850
2015-2016 (estimado)	300-310	260-270	260-270	820-850
2016-2017 (estimado)	300-310	260-270	260-270	820-850

Datos demográficos²⁰

Porcentaje de alumnos que reciben servicios de ICT o SC	21 %
Porcentaje de alumnos con IEP	28 %
Porcentaje de estudiantes ELL	11 %
Porcentaje de alumnos que reúnen los requisitos para recibir almuerzo gratuito o a precio reducido	88 %

Datos de desempeño escolar

I.S. 49 Berta A. Dreyfus	2009-2010	2010-2011	2011-2012
---------------------------------	-----------	-----------	-----------

¹⁹ Todas las cifras se toman de las Proyecciones del registro para presupuesto 2013-2014.

²⁰ Todas las cifras son un porcentaje del total de estudiantes del Registro auditado de 2012-2013 (a partir del 26 de octubre de 2012).

Rendimiento y desarrollo escolar			
Calificación general en el Informe de progreso	B	B	C
Calificación de la revisión de calidad ²¹	N/D	N/D ²²	D
Datos sobre desempeño			
% competente en Artes en Idioma Inglés (ELA) (Niveles 3 y 4)	24 %	25 %	30 %
% competente en Matemáticas (niveles 3 y 4)	33 %	33 %	35 %
Otros indicadores clave de desempeño			
Porcentaje de asistencia	90 %	90 %	91 %
Situación de rendición de cuentas estatal 2012-2013		Buen cumplimiento	

IV. Impacto inicial en el presupuesto y gasto educativo

Las nuevas escuelas del distrito cuentan con una asignación fija por escuela y con una asignación de fondos variable por servicios no personales (OTPS, por sus siglas en inglés) por cada estudiante para cubrir los costos iniciales. Sobre la base de las asignaciones actuales por única vez para las escuelas nuevas, Eagle Academy recibirá una asignación fija de \$80,000 y aproximadamente entre \$75,310 y \$79,740 en asignaciones por estudiante para escuelas nuevas en concepto de otros gastos OTPS iniciales durante su primer año.

Además, el presupuesto básico operativo de la Eagle Academy se asignará por estudiante, sobre la base de los niveles actuales de asignación por persona del Financiamiento justo para estudiantes (FSF, por sus siglas en inglés). Las escuelas reciben fondos adicionales para los alumnos con discapacidades, ELL y los estudiantes que tienen otras necesidades académicas.

Consulte la guía de FSF²³ y los Memorandos de asignación escolar del año fiscal 2013²⁴ para obtener información adicional acerca del costo educativo y el modo en que los cambios al financiamiento de FSF y las asignaciones de otras escuelas pueden verse afectados como consecuencia de los cambios de registro en la escuela Eagle Academy. Los cambios de personal quedan a criterio de la escuela dentro de las limitaciones de contratos y obligaciones contraídas.

No se prevé que esta propuesta afecte a los gastos iniciales o asignaciones en la escuela I.S. 49.

²¹ Para obtener más información sobre las revisiones de calidad, visite el sitio web del DOE:

<http://schools.nyc.gov/Accountability/tools/review>.

²² No todas las escuelas reciben una revisión de calidad todos los años.

²³ http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy13_14/FY14_PDF/sam01_1c.pdf

²⁴ http://schools.nyc.gov/offices/d_chanc_oper/budget/dbor/allocationmemo/fy13_14/FY14_PDF/sam21.pdf

V. Impacto sobre necesidades personales, administración, transporte y otros servicios de apoyo

A. Necesidades de personal

No se espera que esta propuesta de uso compartido cambie la cantidad de puestos del personal asignado a la escuela I.S. 49, ni tampoco se espera que altere considerablemente los deberes del personal de la I.S. 49.

Se crearán nuevos puestos de personal administrativo y no pedagógico en la escuela Eagle Academy en el transcurso de su incorporación paulatina. Se espera que la Eagle Academy contrate maestros adicionales para cada nuevo grado que agregue. La cantidad precisa de cargos necesarios para el año lectivo 2014-2015 se determinaría una vez que se presenten las proyecciones de inscripción anual en la primavera de 2014. De forma similar, la cantidad de nuevos cargos que se crearán para brindar servicios a los estudiantes en los nuevos grados se determinaría sobre la base de las proyecciones de inscripción anual disponibles a medida que la escuela se expanda para ofrecer estos grados. Las escuelas nuevas del distrito cumplen con el proceso de contratación de conformidad con los procedimientos estipulados en el acuerdo colectivo de trabajo entre el DOE y la UFT.

B. Administración

No se espera ningún cambio en los puestos de supervisores o personal administrativo en la escuela P.S. 49 como consecuencia de esta propuesta.

Se espera que la escuela Eagle Academy contrate supervisores escolares y/o personal administrativo a medida que sea necesario en el transcurso de la incorporación paulatina de la escuela.

C. Transporte

El transporte se ofrecerá conforme a la Disposición del Canciller A-801:
<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/21A1B11A-886B-4F74-9546-E875EE82A14C/40303/A801.pdf>.

No se prevé que esta propuesta afecte a los horarios de transporte de la escuela I.S. 49.

D. Otros servicios de apoyo

La prestación de determinados servicios de apoyo se describe arriba. Se brindarán otros servicios de apoyo, de conformidad con la política que rige para toda la ciudad.

VI. Información sobre el edificio

Edificio		R049
Tipo de edificio		INTERMEDIO
Año de construcción		1962
Índice BCAS total		2.48
Uso del edificio previsto para el año académico 2011-2012		73 %
Capacidad prevista del edificio 2011-2012		1190
Gastos de mantenimiento del año fiscal 2012	Mano de obra	\$20,990
	Material	\$2,067
	Contratos de mantenimiento y reparación	\$13,558
	Contratos de servicio	--
	Gastos de conserjería—Materiales	\$9,979
	Gastos de conserjería—Asignación para conserjería	\$299,045
Gastos de energía del año fiscal 2012	Electricidad	\$97,055
	Gas	\$3,613
	Vapor	\$0
	Combustible	\$85,812
Proyectos finalizados en el año lectivo en curso o anterior	Renovación del cuarto de pruebas científicas a pedido del Consejo de Educación Comunal (CEC, por sus siglas en inglés), tecnología mediante Resolución A, año fiscal 2013	
Proyectos propuestos en el plan principal	Mejoras en el laboratorio de ciencias, local: pavimentación del área no vehicular: asfalto	
Accesibilidad del edificio	No existe	
Servicios	Salones de arte, auditorio, comedor escolar, salones de computación, gimnasio, biblioteca, enfermería	