Notificación
11 de octubre de 2013

Dennis M. Walcott
Canciller

DECLARACIÓN DE IMPACTO EDUCATIVO ENMENDADA

Revisión a la propuesta de uso compartido de edificio de una nueva escuela primaria de distrito (12X458) con las escuelas públicas existentes P.S. 050 Clara Barton (12X050) y Fairmont Neighborhood School (12X314) en el edificio X050, a partir del año lectivo 2014-2015

I. Descripción del tema y propósito del material propuesto revisado en consideración.

El 13 de septiembre de 2013, el Departamento de Educación de la ciudad de Nueva York (DOE), emitió una Declaración de impacto educativo (EIS) que proponía el uso compartido con una nueva escuela primaria de distrito, no zonal, denominada 12X458, del edificio X050, sito en 1550 Vyse Avenue, Bronx, NY 10460, en el Distrito escolar comunal 12 (“Distrito 12"), a partir del año lectivo 2014-2015. Si esta propuesta se aprueba, la escuela 12X458 se ubicará en el edificio X050 con la escuela P.S. 050 Clara Barton (12X050, “P.S. 050”), escuela primaria existente que está en proceso de cierre paulatino y actualmente recibe a estudiantes de tercero a quinto grados, y la Fairmont Neighborhood School (12X314, “Fairmont”), escuela primaria ya existente, que actualmente recibe a estudiantes de jardín de infantes a segundo grado en el edificio X050, y que se encuentra en proceso de apertura progresiva de grados, para recibir a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado. Además, la escuela Fairmont tiene un programa de pre jardín de infantes. El “uso compartido” significa que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como espacios de actos, gimnasios y comedores escolares.

El DOE ha emitido una Declaración de impacto educativo (EIS) enmendada, a fin de reflejar un cambio en las políticas de admisión propuestas para la escuela 12X458 y un cambio en los grados con los cuales abriría dicho plantel, en caso de que esta propuesta recibiera aprobación. La EIS enmendada también corrige errores de imprenta. Ahora se propone que la escuela 12X458 sea una escuela zonal que preste servicio en la misma zona que sirve la escuela Fairmont, y que abra con jardín de infantes únicamente en lugar de jardín de infantes y primero, como su oferta de grados.

Si esta propuesta se aprueba, la escuela 12X458 recibirá de 50 a 60 estudiantes en el edificio X050, en jardín de infantes. Asimismo, agregará un grado por año hasta que la escuela haya

alcanzado la capacidad total y reciba a unos 300 a 360 estudiantes de jardín de infantes a quinto grado, en 2019-2020. El DOE prevé que esta escuela ofrezca un programa bilingüe con idioma español, a fin de satisfacer las necesidades de los alumnos de lengua inglesa ("ELL", English Language Learners) y proporcionar a los demás estudiantes una oportunidad para adquirir fluidez en un segundo idioma. No obstante, la programación para ELL que ofrece una escuela determinada siempre depende de la demanda.

El 11 de marzo de 2013, el Panel for Educational Policy (“PEP”, Panel para la Política Educativa) aprobó la propuesta para el cierre gradual hasta el cierre total de la escuela P.S. 050, debido a su bajo desempeño y a su incapacidad para mejorar lo suficientemente rápido a fin de dar mejor respuesta a las necesidades de los estudiantes. En consecuencia, después de la finalización del año lectivo 2012-2013, la P.S. 050 dejó de recibir a estudiantes de jardín de infantes, y de primero y segundo grados. Se producirá el cierre paulatino de un grado en cada año siguiente. Durante el año lectivo 2013-2014, la P.S. 050 recibirá a estudiantes de tercero, cuarto y quinto grados; en 2014-2015, recibirá a estudiantes de cuarto y quinto grados y en 2015-2016, recibirá a estudiantes de quinto grado. La escuela cerrará después de junio de 2016. La EIS donde se detalla la propuesta aprobada para el cierre paulatino y el cierre final de la P.S. 050 se puede consultar en el sitio web: http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm.

El 11 de marzo de 2013, el PEP también aprobó la propuesta para asignar a la escuela Fairmont el uso compartido del edificio X050, a partir del año lectivo 2013-2014. Actualmente, la escuela Fairmont recibe a estudiantes de jardín de infantes, y de primero y segundo grados. Asimismo, ofrece un programa de pre jardín de infantes. La escuela Fairmont agregará un grado por año hasta que la escuela alcance su capacidad total y reciba a estudiantes de jardín de infantes a quinto grado, en 2016-2017. Esta escuela recibe a los estudiantes de acuerdo con prioridades de admisión por zonas estándares, según se establece en la Chancellor's Regulation A-101 (Disposición del Canciller A-101). La EIS que describe la propuesta aprobada para abrir y asignar el uso compartido del edificio X050 a la escuela Fairmont se puede consultar en el sitio web http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm.

De acuerdo con el Enrollment Capacity Utilization Report 2011-2012 (Informe sobre inscripción, capacidad y utilización de 2011-2012) o “Blue Book” (“Libro Azul”), el edificio X050 tiene un objetivo de capacidad de 709 estudiantes. No obstante, en 2013-2014, el edificio alberga solo unos 409 estudiantes, lo cual significa un porcentaje de utilización del 58 %. Esto quiere decir que el uso del edificio está por debajo de su capacidad y que este cuenta con espacio adicional para albergar a más estudiantes.

En el año lectivo 2019-2020, una vez que la escuela P.S. 050 haya completado su cierre paulatino, y la escuela Fairmont y la 12X458 hayan alcanzado su capacidad total, se proyecta que habrá entre 636 y 756 estudiantes en el edificio X050. En consecuencia, el porcentaje estimado de utilización del edificio sería de entre el 90 % y el 107 %. Como se indica en la sección II de la EIS enmendada, aunque el porcentaje de utilización pueda exceder el 100 %, todas las escuelas recibirán, como mínimo, la asignación básica (o ajustada) del Perfil, de

espacio para la enseñanza.

Una organización comunitaria local ("CBO", por sus siglas en inglés) ocupa un espacio en el edificio X050: la Children's Aid Society (Sociedad de Ayuda a los Niños). No se espera que esta propuesta afecte la ubicación continua de este programa.

II. Resumen de los comentarios por parte del público acerca de la propuesta original, recibidos hasta ahora

No se recibieron comentarios acerca de la propuesta original.

III. Información respecto de dónde se puede obtener el texto completo del material propuesto.

La EIS revisada se puede encontrar en el sitio web del Departamento de Educación: http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2013-2014/Oct30SchoolProposals.

También puede solicitar una copia de la EIS revisada en las oficinas principales de las escuelas P.S. 050 y Fairmont.

IV. Envío de comentarios públicos.

Se pueden enviar comentarios por escrito a: D12Proposals@schools.nyc.gov

Los comentarios orales se pueden grabar en el 212-374-5159.

V. Nombre, oficina, domicilio, correo electrónico y número de teléfono del representante del distrito de la ciudad, que conoce el material en consideración y puede brindar información sobre él.

Nombre:	Ashley Davies
Oficina:	División de Planeación de la Cartera
Dirección:	52 Chambers Street, New York, NY 10007
Correo electrónico:	D12Proposals@schools.nyc.gov
Teléfono:	212-374-5159

VI. Fecha, hora y lugar de las audiencias públicas conjuntas para esta propuesta revisada.

28 de octubre de 2013, a las 6:00 p. m.
Edificio X050
1550 Vyse Avenue
Bronx, NY 10460

Las preguntas sobre la propuesta deberán dirigirse como se indica en la sección IV de arriba.

El registro de los oradores comenzará 30 minutos antes de la audiencia y cerrará 15 minutos después de que esta comience.

VII. Fecha, hora y lugar de la asamblea del Panel para la Política Educativa en la que este votará sobre el material propuesto.

30 de octubre de 2013 a las 6:00 p. m.

The Prospect Heights Campus
883 Classon Avenue
Brooklyn, NY 10301