

PLAN DE UTILIZACIÓN DEL EDIFICIO

INTRODUCCIÓN

Como se explicó con más detalles en la Declaración de Impacto Educativo (EIS, Educational Impact Statement) que se adjunta, el Department of Education (DOE, Departamento de Educación) de la ciudad de Nueva York propone el uso compartido de los grados de jardín de infantes a cuarto de la escuela Achievement First Brooklyn Academy Charter School (84KTBD, "AF Brooklyn Academy") en el edificio K166 ("K166") sito en 800 Van Siclen Avenue, Brooklyn, NY 11207, en Community School District 19 (Distrito escolar comunal 19) a partir del año lectivo 2014-2015.¹ En el edificio K166 actualmente funcionan las escuelas J.H.S. 166 George Gershwin (19K166, "J.H.S. 166") y Van Siclen Community Middle School (19K654, "Van Siclen Community Middle School"). Ambas son escuelas de enseñanza intermedia existentes que admiten alumnos a través del Proceso de elección de escuelas intermedias del Distrito 19 (District 19 Middle School Choice Process). La escuela J.H.S. 166 en este momento está cerrando sus puertas y solo recibe a alumnos de séptimo y de octavo grado. Por el contrario, la escuela Van Siclen Community Middle School se está incorporando en este momento y recibe alumnos de sexto grado. Además de las escuelas J.H.S. 166 y Van Siclen Community Middle School, en el edificio K166 funciona la escuela UFT Charter School (84K359, "UFT Charter"), una escuela pública autónoma existente que allí recibe alumnos de noveno a duodécimo grado. La escuela UFT Charter recibe también alumnos de jardín de infantes a octavo grado en el edificio K292 ("K292"), sito en 300 Wyona Street, Brooklyn, NY 11207, en el Community School District 19 (Distrito escolar comunal 19). Si el Panel para la Política Educativa (PEP, Panel for Educational Policy) aprueba esta propuesta, el jardín de infantes y el primer grado de la escuela AF Brooklyn Academy compartirán el uso de las instalaciones del edificio K166 a partir del año lectivo 2014-2015, e irán incorporando un grado por año hasta alcanzar la escala completa de ocupación en el año lectivo 2017-2018, en que recibirá alumnos de jardín de infantes a cuarto grado. En el edificio K166 funcionan también dos organizaciones comunitarias ("CBO", por sus siglas en inglés): CAMBA y la East New York Campus Satellite ("ENY", sede satelital del Este de Nueva York) de la Medgar Evers College (Universidad Medgar Evers).

El 11 de marzo de 2013, el Panel for Educational Policy ("PEP", Panel para la Política Educativa) aprobó una propuesta para trasladar a los grados sexto a octavo de la escuela UFT Charter del edificio K166 al edificio K292. Por consiguiente, de jardín de infantes a octavo grado de la escuela UFT Charter están ubicados en el edificio K292 ("K292"), sito en 300 Wyona Street y 301 Vermont Street, Brooklyn, NY, 11207, en el distrito 19; mientras que los grados noveno a duodécimo de la escuela se encuentran en el edificio K166. Puede encontrar los detalles de la propuesta en el sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

El 11 de marzo de 2013, la PEP aprobó una propuesta para realizar el cierre paulatino de la escuela J.H.S. 166 debido a su bajo desempeño y a su incapacidad para mejorar lo suficientemente rápido a fin de dar mejor respuesta a las necesidades de los alumnos. La escuela J.H.S. 166 actualmente recibe alumnos de séptimo y de octavo grado y, en el año lectivo 2014-2015, recibirá solo alumnos de octavo grado. La escuela J.H.S. 166 cerrará sus puertas después de junio de 2015. Puede encontrar los detalles de la propuesta en el sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

El 11 de marzo de 2013, el PEP también aprobó una propuesta de uso compartido de la escuela Van Siclen Community Middle School en el edificio K166 para recibir alumnos de sexto a octavo grado. La escuela Van Siclen Community Middle School admite a alumnos a través del Middle School Choice Process (Proceso de elección de escuela intermedia) del distrito 19, por el cual otorga prioridad a los alumnos que viven en la zona residencial del edificio K166, y luego implementa un método de admisión no selectivo limitado. La escuela Van Siclen Community Middle School comenzó a inscribir alumnos de sexto grado en el año lectivo 2013-2014, e irá incorporando un grado por año hasta alcanzar su escala de ocupación completa, en que recibirá a alumnos de sexto a octavo grado en el año lectivo 2015-2016. Puede encontrar los detalles de esta propuesta en el sitio web del DOE: <http://schools.nyc.gov/AboutUs/leadership/PEP/publicnotice/2012-2013/Mar112013Proposals.htm>.

¹ Por "uso compartido" se entiende que dos o más organizaciones escolares están ubicadas en el mismo edificio y pueden compartir espacios comunes, como auditorios, gimnasios y comedores escolares.
T&I-19843 (Spanish)

De conformidad con la New York State Charter Schools Act (Ley de Escuelas Autónomas del Estado de Nueva York) de 1998 (según enmienda de mayo de 2010), el siguiente plan detalla la asignación propuesta de salones de clase y espacio administrativo entre las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter, Van Siclen Community Middle School y AF Brooklyn Academy. También incluye una propuesta para el uso en colaboración de recursos y espacios compartidos durante el año lectivo 2014-2015 entre las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter, Van Siclen Community Middle School y AF Brooklyn Academy, e incluye, entre otras cosas, comedores escolares, bibliotecas y gimnasios, y garantiza un acceso equitativo a tales instalaciones. Si la asignación básica de una escuela conforme al Perfil Educativo de la Ciudad ("Perfil") es rechazada, esos salones pueden reasignarse a otra escuela en régimen de uso compartido.² También se incluye la información acerca del impacto en la seguridad y la integridad de la escuela, las estrategias de comunicación propuestas y la toma conjunta de decisiones entre las escuelas en régimen de uso compartido, así como una descripción del comité de espacios compartidos. Para obtener más información sobre la propuesta de uso compartido, consulte la EIS adjunta a este plan.

Como se describe a lo largo de este documento, el programa final de espacio compartido será terminado de forma conjunta por el Consejo del Edificio, si el PEP aprueba la propuesta de uso compartido.

METODOLOGÍA

El DOE ha aplicado el Perfil en todas las escuelas o programas descritos en este plan para asignar los salones de forma imparcial, y ha dividido los espacios restantes de manera equitativa, teniendo en cuenta la proporción del total de alumnos en el edificio inscritos por cada escuela o programa, de las necesidades educativas y programáticas de las escuelas en régimen de uso compartido y de la ubicación física del espacio sobrante dentro del edificio.

JUSTIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD Y EQUIDAD DE LA ASIGNACIÓN DE SALONES DE CLASE Y EL ESPACIO ADMINISTRATIVO

El Perfil estipula la cantidad básica de salones que debería asignarse a una escuela según los grados que esta ofrezca y la cantidad de clases por grado. Para escuelas que ya existen, el Perfil se aplica al número de clases existentes y a los tamaños de las clases en la escuela. Esto se confirma por un representante de la Oficina de Planificación Espacial y un representante de la escuela. Para las escuelas primarias que prestan servicios desde el jardín de infantes hasta 5.º grado y para todos los programas de prejardín de infantes, el Perfil supone que las clases son autónomas (SC, por sus siglas en inglés), es decir, que cada clase permanece en su salón principal durante todo el día, excepto en los momentos en los que se tiene programada una actividad especial (por ejemplo, arte), o para el almuerzo, el recreo, etc. Asimismo, se presume que durante esos momentos el salón principal permanece vacío. Por lo tanto, el Perfil asigna un salón de tamaño estándar para cada sección de educación general ("GE", por sus siglas en inglés) o enseñanza compartida integrada ("ICT", por sus siglas en inglés) y un salón de tamaño estándar o la mitad del tamaño estándar, a fin de albergar a cada sección de educación especial SC ofrecida por la escuela. Además, las escuelas que atienden jardín de infantes a 5.º recibirán una asignación de salones especializados conforme a la cantidad de alumnos inscritos. Estos salones de clase pueden utilizarse, a criterio del director, para la enseñanza de arte o música, por ejemplo.

² El Perfil es una herramienta útil para aquellas partes interesadas en el análisis y la evaluación del uso de los espacios en edificios del DOE. Su objetivo es garantizar que el plan de asignación de espacio para todas las escuelas sea justo y equitativo. En los acuerdos de uso compartido, los parámetros que se detallan en el Perfil sirven como guía a la hora de tomar decisiones sobre la asignación del espacio, lo que ayuda a tomar las decisiones que mejor respondan a las necesidades de los alumnos. El Perfil del DOE está disponible en: http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/78D715EA-EC50-4AD1-82D1-1CAC544F5D30/0/DOEFOOTPRINTSConsolidatedVersion2011_FINAL.pdf.

En el ciclo primario, los salones de clase especializados se asignan de la siguiente manera:

Inscritos	Cant. de salones de actividades especiales
1,251 en adelante	5
751-1,250	4
251-750	3
151-250	2
0-150	1

Para los grados de 6.º a 12.º, el Perfil considera que los alumnos se trasladan de un salón a otro, de manera que los salones deben estar programados de la manera más eficiente posible. El Perfil no exige que cada maestro tenga un salón de clases asignado como propio. Los directores deben programar las escuelas de forma eficiente a fin de que los salones se puedan utilizar para varios propósitos durante el transcurso de la jornada escolar.

El Perfil determina la asignación de la cantidad básica de salones de clase de tamaño equivalente al estándar ("FSE", full-size equivalent) para servicios de apoyo a los alumnos, salones para recursos y espacio para uso administrativo según la cantidad total de grados de la escuela y su inscripción a escala.

Si bien el Perfil establece una asignación básica de espacio, los líderes escolares tienen el derecho de tomar decisiones sobre cómo utilizar el espacio asignado a la escuela. Por lo tanto, cada director debe decidir cómo y dónde se ofrecerán los servicios a los alumnos dentro del espacio asignado a la escuela. Sin embargo, el DOE ofrece apoyo a las escuelas para garantizar que estas usen el espacio de forma eficiente a los fines de que maximicen su capacidad para dar respuesta a las necesidades de los alumnos y proporcionarles educación especial y servicios relacionados. Cuando corresponda, la Dirección de la escuela tendrá la oportunidad de aprovechar la experiencia y guía de la Office of Special Education (Oficina de Educación Especial), dedicada a fomentar resultados educativos positivos para alumnos con discapacidad.

Asignación de salones de clase y espacio administrativo

Conforme un recorrido del edificio y un estudio realizado el 14 de febrero de 2012 por un representante de la Office of Space Planning (Oficina de Planificación Espacial), el edificio K166 tiene un total de 59 salones/espacios de tamaño estándar ("FS", por sus siglas en inglés),³ 12 salones/espacios de la mitad del tamaño estándar ("HS", por sus siglas en inglés),⁴ 12 espacios de un cuarto del tamaño estándar ("QS", por sus siglas en inglés)⁵ y 3,5 salones equivalentes al tamaño estándar (FSE, por sus siglas en inglés) diseñados para uso administrativo. El edificio K166 también cuenta con un gimnasio, un auditorio, un comedor escolar y una

³ Los salones de tamaño estándar tienen una superficie de 500 pies cuadrados o más.

⁴ Los salones de la mitad del tamaño estándar tienen una superficie de menos de 500 pies cuadrados, pero de más de 239 pies cuadrados.

⁵ Los salones de un cuarto del tamaño estándar tienen una superficie de menos de 240 pies cuadrados.

biblioteca. Los siguientes son espacios compartidos o contienen servicios edilicios, por lo que no se incluyen en la asignación de espacios a ninguna escuela individual:

- La enfermería ocupa 1.0 espacio FSE designado para uso administrativo.
- CAMBA, una CBO, ocupa 1 espacio de la mitad del tamaño estándar y 2 espacios de un cuarto del tamaño estándar.
- ENY, una CBO, ocupa 1 espacio de la mitad del tamaño estándar y 1 espacio de un cuarto del tamaño estándar.
- La oficina del conserje ocupa 1 espacio de un cuarto del tamaño estándar.
- La sala de la banda musical ocupa un salón de tamaño estándar.

Sin incluir los espacios descritos anteriormente, el edificio K166 tiene un total de 58 salones de tamaño estándar, 10 salones/espacios de la mitad del tamaño estándar, 8 salones de un cuarto del tamaño estándar y 2.5 espacios FSE designados para uso administrativo restantes que pueden ser asignados a las escuelas.

Resumen	FS	HS	QS	Designados para admin. (FSE)
Total del edificio	59	12	12	3.5
Espacios compartidos o servicios del edificio	1	2	4	1.0
Total restante para asignar	58	10	8	2.5

2013-2014 (AÑO LECTIVO EN CURSO):

La siguiente tabla resume la inscripción total y la cantidad de secciones atendidas por cada escuela para 2013-2014:

2013-2014	Rango de grados	Inscritos ⁶	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
J.H.S. 166	7-8	249	8	3
UFT Charter ⁷	9-12	305	12	0
Van Siclen Community Middle School	6	120	4	2

⁶ Las cifras de inscripción del DOE están basadas en proyecciones. Los cambios significativos en la inscripción podrían ser motivo para una enmienda a este plan.

⁷ La inscripción corresponde a los grados noveno a duodécimo de la escuela UFT Charter en el edificio K166 y no incluye la inscripción de jardín de infantes a octavo grado, que asiste a otro edificio dentro del distrito 19.

La asignación básica de la escuela Van Siclen Community Middle School se ajustó de la siguiente manera:

- El DOE le asignó a la escuela Van Siclen Community Middle School tres salones de tamaño estándar en vez de tres salones de clases de la mitad del tamaño estándar como salones de recursos y de enseñanza autónoma, debido a la ubicación de los salones de clases de la mitad del tamaño estándar en el edificio.

La siguiente tabla resume las asignaciones básicas y básicas ajustadas del Perfil para las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter y Van Siclen Community Middle School, con base en la metodología descrita al comienzo de este documento, y la cantidad de espacio que ocupan actualmente estas escuelas:

2013-2014		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios administrativos (FSE)	Asignación total de espacio actual			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para admin. (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para admin. (FSE)
J.H.S. 166	Asignación básica del Perfil	9	4	2.5	0	0	0	2.5	9	4	0	2.5
	Asignación de espacio actual	18	6	2.5	1	0	3	4.25	19	6	3	2.5
UFT Charter	Asignación básica del Perfil	12	1	0.0	2	1	0	2.5	14	2	0	0.0
	Asignación de espacio actual	23	1	0.0	1	3	2	3.0	24	4	2	0.0
Van Siclen Community Middle School	Asignación básica del Perfil	5	3	0.0	2	0	0	2.0	7	3	0	0.0
	Asignación básica ajustada	8	0	0.0	2	0	0	2.0	10	0	0	0.0
	Asignación de espacio actual	13	0	0.0	2	0	3	2.75	15	0	3	0.0

Como se indicó en la tabla anterior, las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter y Van Siclen Community Middle School actualmente están usando salones de clases por encima de sus asignaciones básicas ajustadas del Perfil. La siguiente tabla resume el espacio disponible en el edificio K166 después de que las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter y Van Siclen Community Middle School hayan recibido sus respectivas asignaciones básicas y básicas ajustadas del Perfil. Parte de él se asignará a la escuela AF Brooklyn Academy en el año lectivo 2014-2015.

2013-2014	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para admin. (FSE)
Espacio excedente de la asignación básica	25	4	8	0.0

2014-2015 (PRIMER AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

De aprobarse esta propuesta de uso compartido de la escuela AF Brooklyn Academy en el edificio K166, en el año lectivo 2014-2015, la escuela AF Brooklyn Academy recibirá alumnos de jardín de infantes y de primer grado en el edificio K166. Durante este año lectivo, la escuela J.H.S. 166 solo recibirá alumnos de octavo grado y la escuela Van Siclen Community Middle School ampliará su capacidad para recibir alumnos de sexto y de séptimo grado. La escuela UFT Charter seguirá prestando servicios a los grados noveno a duodécimo. La siguiente tabla resume la inscripción total proyectada y la cantidad de secciones atendidas por cada escuela para 2014-2015:

2014-2015	Rango de grados	Inscripción proyectada ⁸	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
J.H.S. 166	8	105 - 115	4	1
UFT Charter	9-12	295 - 385	12	0
Van Siclen Community Middle School	6-7	230 - 250	8	4
AF Brooklyn Academy	Jardín de infantes a 1.º grado	150 - 200	6	0

Luego de que las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter, Van Siclen Community Middle School y AF Brooklyn hayan recibido sus respectivas asignaciones básicas de salones y básicas ajustadas del Perfil, quedarán sin asignar esta cantidad de salones:

2014-2015	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para admin. (FSE)

⁸ Las cifras de inscripción del DOE están basadas en proyecciones. Los cambios significativos en la inscripción podrían ser motivo para una enmienda a este plan. T&I-19843 (Spanish)

Espacio excedente de la asignación básica	14	3	6	0.0
---	----	---	---	-----

El espacio sobrante se distribuirá entre las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter, Van Siclen Community Middle School y AF Brooklyn Academy en función de estos factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y las inscripciones relativas de las escuelas.

La asignación básica de la escuela Van Siclen Community Middle School se ajustó de la siguiente manera:

- El DOE le asignó a la escuela Van Siclen Community Middle School cuatro salones de tamaño estándar en vez de cuatro salones de clases de la mitad del tamaño estándar como salones de enseñanza para la educación especial SC, debido a la ubicación de los salones de clases de la mitad del tamaño estándar en el edificio.

La asignación básica de la escuela AF Brooklyn Academy se ajustó de la siguiente manera:

- El DOE le asignó a la escuela AF Brooklyn Academy un salón de tamaño estándar en vez de un salón de clases de la mitad del tamaño estándar como salón de recursos, debido a la ubicación de los salones de clases de la mitad del tamaño estándar en el edificio.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2014-2015 para las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter, Van Siclen Community Middle School y AF Brooklyn Academy con base en sus asignaciones básicas y básicas ajustadas del Perfil, además de la asignación de espacio excedente.

2014-2015		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (excedentes)				Total general de la asignación del espacio			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para admin. (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Salones adicionales de un cuarto del tamaño estándar	Espacios administrativos adicionales (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacio para administración (FSE)
J.H.S. 166	Asignación básica del Perfil	5	2	1.5	0	0	0	1.5	2	1	2	0.0	7	3	2	1.5
UFT Charter	Asignación básica del Perfil	12	1	0.0	2	2	0	3.0	4	1	2	0.0	18	4	2	0.0
Community	Asignación básica del Perfil	9	5	1.0	1	0	2	2.5	0	0	0	0.0	10	5	2	1.0

	Asignación básica ajustada	13	1	1.0	1	0	2	2.5	6	1	0	0.0	20	2	2	1.0
AF Brooklyn Academy	Asignación básica del Perfil	8	2	0.0	2	0	0	2.0	0	0	0	0.0	10	2	0	0.0
	Asignación básica ajustada	9	1	0.0	2	0	0	2.0	2	0	2	0.0	13	1	2	0.0

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL DE ASIGNACIONES DE ESPACIOS ACTUALES 2013-2014				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2014-2015				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para admin. (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para admin. (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para admin. (FSE)
J.H.S. 166	19	6	3	2.5	7	3	2	1.5	-12	-3	-1	-1.0
UFT Charter	24	4	2	0.0	18	4	2	0.0	-6	0	0	0.0
Van Siclen Community Middle School	15	0	3	0.0	20	2	2	1.0	+5	+2	-1	+1.0
AF Brooklyn Academy	0	0	0	0.0	13	1	2	0.0	+13	+1	+2	0.0

2015-2016 (SEGUNDO AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

De aprobarse la propuesta de uso compartido de la escuela AF Brooklyn Academy en el edificio K166, en el año lectivo 2015-2016, la escuela AF Brooklyn Academy ampliará su capacidad y recibirá alumnos de jardín de infantes a segundo grado en el edificio K166. La escuela J.H.S. 166 ya habrá cerrado definitivamente y no

recibirá ningún alumno. La escuela Van Siclén Community Middle School ampliará su capacidad y recibirá alumnos de sexto a octavo grado. La escuela UFT Charter seguirá prestando servicios a los grados noveno a duodécimo. La siguiente tabla resume la inscripción total proyectada y la cantidad de secciones atendidas por cada escuela para 2015-2016:

2015-2016	Rango de grados	Inscripción proyectada ⁹	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
UFT Charter	9-12	320-420	12	0
Van Siclén Community Middle School	6-8	345-375	12	6
AF Brooklyn Academy	Jardín de infantes a 2.º grado	225-290	9	0

Luego de que las escuelas UFT Charter, Van Siclén Community Middle School y AF Brooklyn hayan recibido sus respectivas asignaciones básicas ajustadas de salones del Perfil, quedarán sin asignar esta cantidad de salones:

2015-2016	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para admin. (FSE)
Espacio excedente de la asignación básica	14	0	2	0.0

El espacio sobrante se distribuirá entre las escuelas UFT Charter, Van Siclén Community Middle School y AF Brooklyn Academy en función de estos factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y las inscripciones relativas de las escuelas.

La asignación básica de la escuela Van Siclén Community Middle School se ajustó de la siguiente manera:

- El DOE le asignó a la escuela Van Siclén Community Middle School cinco salones de tamaño estándar en vez de cinco salones de clases de la mitad del tamaño estándar como salones de enseñanza para la educación especial SC, debido a la cantidad insuficiente de salones de clases de la mitad del tamaño estándar en el piso donde se ubica la escuela.

⁹ Las cifras de inscripción del DOE están basadas en proyecciones. Los cambios significativos en la inscripción podrían ser motivo para una enmienda a este plan. T&I-19843 (Spanish)

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2014-2015 para las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter, Van Sicken Community Middle School y AF Brooklyn Academy con base en sus asignaciones básicas y básicas ajustadas del Perfil, además de la asignación de espacio excedente:

2015-2016	Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (excedentes)				Total general de la asignación del espacio				
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para admin. (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Salones adicionales de un cuarto del tamaño estándar	Espacios administrativos adicionales (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacio para administración (FSE)	
UFT Charter	Asignación básica del Perfil	12	1	0.0	1	3	2	3.0	7	0	0	0.0	20	4	2	0.0
Van Sicken Community Middle School	Asignación básica del Perfil	13	7	2.5	0	0	2	3.0	0	0	0	0.0	13	7	2	2.5
	Asignación básica ajustada	18	2	2.5	0	0	2	3.0	2	0	0	0.0	20	2	2	2.5
AF Brooklyn Academy	Asignación básica del Perfil	12	2	0.0	1	2	2	2.5	5	0	2	0.0	18	4	4	0.0

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2014-2015				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2015-2016				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del	Salones de un cuarto del	Designados para admin. (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del	Salones de un cuarto del	Designados para admin. (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño	Salones de un cuarto del	Designados para admin. (FSE)

		tamaño estándar	tamaño estándar			tamaño estándar	tamaño estándar			estándar	tamaño estándar	
J.H.S. 166	7	3	2	1.5	0	0	0	0.0	-7	-3	-2	-1.5
UFT Charter	18	4	2	0.0	20	4	2	0.0	+2	0	0	0.0
Van Siclen Community Middle School	20	2	2	1.0	20	2	2	2.5	0	0	0	+1.5
AF Brooklyn Academy	13	1	2	0.0	18	4	4	0.0	+5	+3	+2	0.0

2016-2017 (TERCER AÑO DE IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba esta propuesta, a partir del año lectivo 2016-2017, la escuela AF Brooklyn Academy ampliará su capacidad y recibirá alumnos de jardín de infantes a tercer grado. La escuela Van Siclen Community Middle School seguirá prestando servicios a los grados sexto a octavo, y la escuela UFT Charter seguirá prestando servicios a los grados noveno a duodécimo. La siguiente tabla resume la inscripción total estimada y la cantidad de secciones prevista que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2016-2017:

2016-2017	Rango de grados	Inscripción proyectada ¹⁰	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
UFT Charter	9-12	320-420	12	0
Van Siclen Community Middle School	6-8	345-375	12	6
AF Brooklyn Academy	Jardín de infantes a 3.º grado	315-415	12	0

Después de que las escuelas UFT Charter, Van Siclen Community Middle School y AF Brooklyn hayan recibido sus respectivas asignaciones básicas y básicas ajustadas de salones del Perfil, quedarán sin asignar esta cantidad de salones:

2016-2017	Salones de tamaño	Salones de la mitad del	Salones de un cuarto del	Designados para admin. (FSE)

¹⁰ Las cifras de inscripción del DOE están basadas en proyecciones. Los cambios significativos en la inscripción podrían ser motivo para una enmienda a este plan. T&I-19843 (Spanish)

	estándar	tamaño estándar	tamaño estándar	
Espacio excedente de la asignación básica	10	2	0	0.0

El espacio sobrante se distribuirá entre las escuelas UFT Charter, Van Sicten Community Middle School y AF Brooklyn Academy en función de estos factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y las inscripciones relativas de las escuelas.

La asignación básica de la escuela Van Sicten Community Middle School se ajustó de la siguiente manera:

- Como se explicó en el año anterior, el DOE le asignó a la escuela Van Sicten Community Middle School cinco salones de tamaño estándar en vez de cinco salones de clases de la mitad del tamaño estándar como salones de enseñanza para la educación especial SC, debido a la cantidad insuficiente de salones de clases de la mitad del tamaño estándar en el piso donde se ubica la escuela.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2016-2017 para las escuelas UFT Charter, Van Sicten Community Middle School y AF Brooklyn Academy con base en sus asignaciones básicas y básicas ajustadas del Perfil, además de la asignación de espacio excedente:

2016-2017		Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (excedentes)				Total general de la asignación del espacio			
		Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para admin. (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Salones adicionales de un cuarto del tamaño estándar	Espacios administrativos adicionales (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacio para administración (FSE)
UFT Charter	Asignación básica del Perfil	12	1	0.0	2	1	2	3.0	4	2	0	0.0	18	4	2	0.0
Van Sicten Community Middle School	Asignación básica del Perfil	13	7	2.5	0	0	2	3.0	0	0	0	0.0	13	7	2	2.5
	Asignación básica ajustada	18	2	2.5	0	0	2	3.0	2	0	0	0.0	20	2	2	2.5

Brooklyn Academy	Asignación básica del Perfil	15	2	0.0	1	2	4	3.0	4	0	0	0.0	20	4	4	0.0
------------------	------------------------------	----	---	-----	---	---	---	-----	---	---	---	-----	----	---	---	-----

El cambio en los salones para cada organización escolar se muestra a continuación:

CAMBIO DE SALÓN (+/-)	TOTAL GENERAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2015-2016				TOTAL GENERAL PROPUESTO DE LAS ASIGNACIONES DE ESPACIOS PARA 2016-2017				CAMBIO AÑO A AÑO (+/-)			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para admin. (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para admin. (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para admin. (FSE)
UFT Charter	20	4	2	0.0	18	4	2	0.0	-2	0	0	0.0
Van Siclen Community Middle School	20	2	2	2.5	20	2	2	2.5	0	0	0	0.0
AF Brooklyn Academy	18	4	4	0.0	20	4	4	0.0	+2	0	0	0.0

2017-2018 (CUARTO Y ÚLTIMO AÑO DE LA IMPLEMENTACIÓN PROPUESTA):

Si se aprueba esta propuesta, a partir del año lectivo 2017-2018, la escuela AF Brooklyn Academy ampliará su capacidad y recibirá alumnos de jardín de infantes a cuarto grado. La escuela Van Siclen Community Middle School seguirá prestando servicios a los grados sexto a octavo, y la escuela UFT Charter seguirá prestando servicios a los grados noveno a duodécimo.

La siguiente tabla resume la inscripción total proyectada y la cantidad proyectada de secciones que ofrecerá cada escuela en el año lectivo 2017-2018:

2017-2018	Rango de grados	Inscripción proyectada ¹¹	Secciones de GE/ICT	Secciones SC
UFT Charter	9-12	320-420	12	0

¹¹ Las cifras de inscripción del DOE están basadas en proyecciones. Los cambios significativos en la inscripción podrían ser motivo para una enmienda a este plan. T&I-19843 (Spanish)

Van Siclen Community Middle School	6-8	345-375	12	6
AF Brooklyn Academy	Jardín de infantes a 4.º grado	385-505	15	0

Luego de que las escuelas UFT Charter, Van Siclen Community Middle School y AF Brooklyn hayan recibido sus respectivas asignaciones básicas ajustadas de salones del Perfil, quedarán sin asignar esta cantidad de salones:

2017-2018	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar	Designados para admin. (FSE)
Espacio excedente de la asignación básica	7	0	2	0.0

El espacio sobrante se distribuirá entre las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter, Van Siclen Community Middle School y AF Brooklyn Academy en función de estos factores: la ubicación física del espacio disponible en relación con la ubicación de cada escuela dentro del edificio y las inscripciones relativas de las escuelas.

La asignación básica de la escuela Van Siclen Community Middle School se ajustó de la siguiente manera:

- El DOE le asignó a la escuela Van Siclen Community Middle School cinco salones de tamaño estándar en vez de cinco salones de clases de la mitad del tamaño estándar como salones de enseñanza para la educación especial SC, debido a la cantidad insuficiente de salones de clases de la mitad del tamaño estándar en el piso donde se ubica la escuela.

La siguiente tabla resume el plan de asignación de salones completo para el año lectivo 2017-2018 para las escuelas Van Siclen Community Middle School, UFT Charter y AF Brooklyn Academy con base en sus asignaciones básicas y básicas ajustadas del Perfil:

2017-2018	Espacios no administrativos		Espacios administrativos				Total de espacios administrativos (FSE)	Asignaciones adicionales (excedentes)				Total general de la asignación del espacio			
	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Designados para admin. (FSE)	Salones de tamaño estándar	Salones de la mitad del tamaño estándar	Salones de un cuarto del tamaño estándar		Salones adicionales de tamaño estándar	Salones adicionales de la mitad del tamaño estándar	Salones adicionales de un cuarto del tamaño estándar	Espacios administrativos adicionales (FSE)	Total de salones de tamaño estándar	Total de salones de la mitad del tamaño estándar	Total de salones de un cuarto del tamaño estándar	Total de espacio para administración (FSE)

Estas son las últimas asignaciones para las escuelas que funcionan en el edificio K166.

Plan de Espacio Compartido

A continuación figura la propuesta del plan de espacio compartido para el año lectivo 2014-2015. El siguiente plan se basa en la duración del tiempo estimada que tendrá cada escuela que comparte el edificio en cada uno de los espacios compartidos en el edificio K166. El Consejo del Edificio redactará en colaboración un borrador del programa final de espacio compartido si el PEP aprueba la propuesta de uso compartido.

JUSTIFICACIÓN DE VIABILIDAD Y EQUIDAD DEL PLAN DE ESPACIO COMPARTIDO

Este Plan de Espacio Compartido propuesto se basa en el tamaño de la población y otros factores importantes que se describen más abajo para cada escuela que comparte el espacio. A pesar que el DOE propone cómo hacer uso de los espacios compartidos del edificio, los Consejos del Edificio pueden modificar el Plan de Espacios Compartidos para adaptarlo a las necesidades programáticas específicas de todas las poblaciones o grupos especiales de cada escuela de una manera viable y equitativa, siempre y cuando el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo sobre el Plan de Espacio Compartido de manera conjunta. (NOTA: El Consejo del Edificio revisará anualmente el Plan de Espacio Compartido y sus programas a fin de adaptarlo a cualquier cambio en las necesidades programáticas y en la inscripción. Si surge un conflicto y se dificulta el desarrollo, el Consejo del Edificio deberá seguir los procedimientos de resolución de disputas detallados en el memorándum de la política de la sede educativa, disponible en el siguiente enlace: <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>.)

El siguiente horario propuesto se basa en las inscripciones actuales de las escuelas que comparten el edificio, los planes de asignación de espacio actuales, los horarios de almuerzo actuales para las escuelas del edificio, según se muestra en la página web de Alimentación Escolar del DOE, la capacidad total de cada espacio compartido, los cursos ofrecidos por cada una de las escuelas que comparten el edificio, y el inicio y fin de la jornada escolar según el horario del servicio de transporte de la Oficina de Transporte en una jornada escolar normal. Siempre que sea posible, el programa propuesto mantiene la asignación actual de tiempo de las escuelas para cada espacio compartido y redistribuye el tiempo restante para las organizaciones adicionales. La jornada escolar de las escuelas primarias de la Achievement First suelen extenderse de 7:15 a. m. a 4:00 p. m. Por consiguiente, el DOE prevé que la jornada escolar del día de la nueva escuela primaria también comenzará a las 7:15 a. m. y finalizará a las 4:00 p. m. En la medida de lo posible, los espacios compartidos se asignan de manera que permita a las escuelas que ya han estado utilizando el espacio este año continuar utilizándolo en un horario similar el siguiente año. Debido a que, si se aprueba esta propuesta, la escuela AF Brooklyn Academy compartirá el uso de las instalaciones del edificio por primera vez, puede que se necesite reducir o modificar algunos de los horarios que en este momento tienen asignados las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter y Van Siclen Community Middle School durante este año en los espacios comunes que compartirán los alumnos en un futuro, para que todos ellos se puedan ubicar en el edificio en el año lectivo 2014-2015.

Al planificar cómo las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter, Van Siclen Community Middle School y AF Brooklyn Academy pueden usar los espacios comunes, el DOE aplicó uno de los factores que ya se explicaron, o todos ellos, para desarrollar un plan propuesto que asigne horarios en cada espacio en forma equitativa. El Consejo del Edificio es libre de modificar el Plan de espacios compartidos propuesto y puede asignar el acceso al gimnasio según sea necesario para adaptarse a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que el Consejo del Edificio llegue a un acuerdo en conjunto sobre el Plan de espacios compartidos final.

Comedor escolar

Comedor escolar

- Hay un comedor escolar en el edificio, con capacidad para 756 alumnos.
- El tiempo total asignado para cada organización en el comedor escolar se basa principalmente en el uso actual del comedor escolar por parte de J.H.S. 166's, UFT Charter's y Van Siclen Community Middle School, la inscripción proyectada de cada escuela en el edificio K166 durante el año lectivo 2014-2015, la capacidad del comedor y los niveles de grado que atiende cada escuela. Cada organización podrá alojar a sus alumnos en el comedor escolar dentro de esta asignación propuesta de horarios.
- En el plan propuesto más adelante, las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter, Van Siclen Community Middle School y AF Brooklyn Academy tienen asignados horarios por separado para el almuerzo en el comedor escolar. En el plan propuesto, la escuela J.H.S. 166 tendrá asignado 30 minutos por día, es decir, 2.5 horas semanales en el comedor escolar, de 1:00 p. m. a 1:30 p. m. La escuela UFT Charter tendrá asignada 1 hora y 45 minutos por día, es decir, 8.75 horas semanales en el comedor escolar, de 11:15 a. m. a 1:00 p. m. La escuela Van Siclen Community Middle School tendrá asignada 1 hora y 30 minutos por día, es decir, 7.5 horas semanales en el comedor escolar, de 1:00 p. m. a 2:30 p. m. La escuela AF Brooklyn Academy tiene asignado 45 minutos por día, es decir, 3.75 horas semanales, de 10:30 a. m. a 11:15 a. m.
- Con respecto al desayuno, el DOE señala que tradicionalmente no todos los alumnos han optado por participar en el programa de desayuno en las escuelas J.H.S. 166, Van Siclen Community Middle School y UFT Charter. La escuela J.H.S. 166 tiene asignado de 7:30 a. m. a 8:00 a. m. para el desayuno, la escuela UFT tiene asignado de 7:30 a. m. a 8:00 a. m., la escuela Van Siclen Community Middle School de 7:00 a. m. a 8:00 a. m. y la escuela AF Brooklyn Academy de 7:00 a. m. a 7:15 a. m.

Gimnasio, biblioteca y auditorio

Gimnasio

- Hay un gimnasio en el edificio, con capacidad para 410 alumnos.
- El DOE propone que el gimnasio sea asignado según las inscripciones proyectadas de cada escuela.
- En el horario propuesto, la escuela J.H.S. 166 tiene asignada 0.75 horas por día (es decir, 3.75 horas semanales) en el gimnasio. La escuela AF Brooklyn Academy tiene asignada 1.5 horas diarias (es decir, 7.5 horas semanales), y la escuela Van Siclen Community Middle School tiene asignada 2 horas diarias (es decir, 10 horas semanales). La escuela UFT Charter tiene asignada la mayor cantidad de tiempo en el gimnasio: 2.5 horas diarias (es decir, 12.5 horas semanales), ya que recibe a la mayor cantidad de alumnos y de niveles de grado. Aunque los horarios de las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter, Van Siclen Community Middle School y AF Brooklyn Academy en el gimnasio se superponen con los horarios designados en otros espacios comunes, el DOE observa que no todos los alumnos siguen el mismo horario y que los alumnos pueden transitar de un área a otra.

Biblioteca

- Hay una biblioteca en el edificio.
- El DOE propone que la biblioteca sea asignada según las inscripciones proyectadas de cada escuela.
- La escuela J.H.S. 166 tiene asignada 1 hora diaria (es decir, 5 horas semanales) en la biblioteca. La escuela AF Brooklyn Academy tiene asignada 1.25 horas diarias (es decir, 6.25 horas semanales) en la biblioteca, y la escuela Van Siclen Community Middle School tiene asignada 2 horas diarias (es decir, 10 horas semanales) en la biblioteca. El DOE propone que la escuela UFT Charter reciba la mayor cantidad de tiempo en el gimnasio: 2.5 horas diarias (es decir, 12.5 horas semanales), ya que recibe la mayor cantidad de alumnos y de niveles de grado. Aunque los horarios de las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter y Van Siclen Community Middle School en la biblioteca se superponen con los horarios designados en otros espacios comunes, el DOE observa que no todos los alumnos siguen el mismo horario y que los alumnos pueden transitar de un área a otra.

Auditorio

- Hay un auditorio en el edificio, con capacidad para 550 alumnos.
- El DOE propone que el auditorio sea asignado según las inscripciones proyectadas de cada escuela.
- La escuela J.H.S. 166 tiene asignada 1 hora diaria (es decir, 5 horas semanales) en el auditorio. La AF Brooklyn Academy tiene asignada 1.25 horas diarias (es decir, 6.25 horas semanales). La escuela Van Siclen Community Middle School tiene asignada 2 horas diarias (es decir, 10 horas semanales) en el auditorio. El DOE propone que la escuela UFT Charter reciba la mayor cantidad de tiempo en el auditorio: 2.5 horas diarias (es decir, 12.5 horas semanales), ya que recibe la mayor cantidad de alumnos y de niveles de grado. Aunque los horarios de las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter, Van Siclen Community Middle School y AF Brooklyn Academy en el auditorio se superponen con los horarios designados en otros espacios comunes, el DOE observa que no todos los alumnos siguen el mismo horario y que los alumnos pueden transitar de un área a otra.

Sala de la banda musical

- Hay una sala de la banda musical en el edificio.
- El DOE propone que la sala de la banda musical sea designada según las inscripciones proyectadas de cada escuela.
- La escuela J.H.S. 166 tiene asignada 1 hora diaria (es decir, 5 horas semanales) en la sala de la banda musical. La escuela AF Brooklyn Academy tiene asignada 1.5 horas diarias (es decir, 7.5 horas semanales), y la escuela Van Siclen Community Middle School tiene asignada 2 horas diarias (es decir, 10 horas semanales) en la sala de la banda musical. El DOE propone que la escuela UFT Charter reciba la mayor cantidad de tiempo en la sala de la banda musical: 2.25 horas diarias (es decir, 11.25 horas semanales), ya que recibe la mayor cantidad de alumnos y de niveles de grado. Aunque los horarios de las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter, Van Siclen Community Middle School y AF Brooklyn Academy en la sala de la banda musical se superponen con los horarios designados en otros espacios comunes, el DOE observa que no todos los alumnos siguen el mismo horario y que los alumnos pueden transitar de un área a otra.

Programas para después de clases

- El DOE señala que actualmente los espacios compartidos no están asignados para los programas fuera del horario escolar. En el siguiente horario, el DOE no asigna este espacio después de las 3:00 p. m. De este modo, el Consejo del Edificio debe asignar este espacio según sea necesario para los programas después de clases.
- Como se señaló anteriormente, la escuela AF Brooklyn Academy es una nueva escuela que aún no ha abierto, y como resultado de eso todavía no tiene un programa para después de clases. La escuela AF Brooklyn Academy y cualquier otra escuela del edificio K166 que opte por ofrecer una jornada extendida o una programación fuera del horario escolar tendrá que gestionar la programación de los espacios compartidos mediante el proceso que se describe a continuación.
- El Consejo del Edificio es libre de modificar el Plan de Espacio Compartido propuesto para adaptarlo a las necesidades programáticas específicas de todos los grupos dentro de cada escuela, como sea viable y equitativo, siempre que sus miembros lleguen a un común acuerdo sobre el Plan de Espacio Compartido final. Según este acuerdo, las escuelas UFT Charter, Van Siclen Community Middle School y J.H.S. 166 podrían cambiar el uso de espacios comunes una vez que la escuela AF Brooklyn Academy comparta el uso de las instalaciones del edificio.

En el año lectivo 2014-2015, se estima que la escuela J.H.S. 166 recibirá entre 105 y 115 alumnos, la escuela UFT Charter School entre 295 y 385 alumnos, la escuela Van Siclen Community Middle School entre 230 y 250 alumnos, y la escuela AF Brooklyn Academy entre 150 y 200 alumnos. De acuerdo con los horarios de autobús de la Oficina de Transporte Estudiantil para primera hora y última hora de la jornada escolar, el día escolar de la escuela J.H.S. 166 se extiende aproximadamente de 8:00 a. m. a 3:00 p. m., el de la escuela UFT Charter aproximadamente de 8:00 a. m. a 3:00 p. m. y el de la escuela Van Siclen Community Middle School, de 8:30 a. m. a 2:50 p. m. los lunes, miércoles y viernes, y de 8:30 a. m. a 3:39 p. m. los martes y jueves.¹² Dado que la escuela AF Brooklyn Academy sería una nueva escuela, todavía no tiene una hora de inicio ni de cierre. Por lo general, las escuelas primarias de la Achievement First están abiertas de 7:15 a. m. a 4:00 p. m. todos los días.^{13,14}

De acuerdo con las explicaciones provistas anteriormente, el DOE considera que el Plan de Espacio Compartido propuesto es factible y que cada escuela está siendo tratada en forma equitativa y comparable en su capacidad para utilizar todos los espacios compartidos en el edificio.

Espacio	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Comedor escolar (Capacidad: 756)	<u>Desayuno:</u> AF Brooklyn Academy 7:00 a. m. a 7:15 a. m. UFT Charter 7:30 a. m. a 8:00 a. m. Van Siclen Community	<u>Desayuno:</u> AF Brooklyn Academy 7:00 a. m. a 7:15 a. m. UFT Charter 7:30 a. m. a 8:00 a. m. Van Siclen Community	<u>Desayuno:</u> AF Brooklyn Academy 7:00 a. m. a 7:15 a. m. UFT Charter 7:30 a. m. a 8:00 a. m. Van Siclen Community	<u>Desayuno:</u> AF Brooklyn Academy 7:00 a. m. a 7:15 a. m. UFT Charter 7:30 a. m. a 8:00 a. m. Van Siclen Community	<u>Desayuno:</u> AF Brooklyn Academy 7:00 a. m. a 7:15 a. m. UFT Charter 7:30 a. m. a 8:00 a. m. Van Siclen Community

¹²<http://www.opt-osfns.org/opt/Resources/SchoolRouteStSearch/schTrans.aspx?coptsch=19358>

¹³<http://www.achievementfirst.org/careers/teacher-fags/>

¹⁴ Si el horario de inicio y de cierre de la escuela AF Brooklyn Academy o Van Siclen Community Middle School no coincide con el horario propuesto, el Consejo del edificio puede adaptarlo al horario de espacios compartidos, según considere necesario.

	<p>Middle School 8:00 a. m. a 8:30 a. m. J.H.S. 166 7:30 a. m. a 8:00 a. m.</p> <p>Almuerzo: AF Brooklyn Academy 10:30 a. m. a 11:15 a. m. UFT Charter 11:15 a. m. a 1:00 p. m. Van Siclen Community Middle School 1:00 p. m. a 2:30 p. m. J.H.S. 166 1:00 p. m. a 1:30 p. m.</p>	<p>Middle School 8:00 a. m. a 8:30 a. m. J.H.S. 166 7:30 a. m. a 8:00 a. m.</p> <p>Almuerzo: AF Brooklyn Academy 10:30 a. m. a 11:15 a. m. UFT Charter 11:15 a. m. a 1:00 p. m. Van Siclen Community Middle School 1:00 p. m. a 2:30 p. m. J.H.S. 166 1:00 p. m. a 1:30 p. m.</p>	<p>Middle School 8:00 a. m. a 8:30 a. m. J.H.S. 166 7:30 a. m. a 8:00 a. m.</p> <p>Almuerzo: AF Brooklyn Academy 10:30 a. m. a 11:15 a. m. UFT Charter 11:15 a. m. a 1:00 p. m. Van Siclen Community Middle School 1:00 p. m. a 2:30 p. m. J.H.S. 166 1:00 p. m. a 1:30 p. m.</p>	<p>Middle School 8:00 a. m. a 8:30 a. m. J.H.S. 166 7:30 a. m. a 8:00 a. m.</p> <p>Almuerzo: AF Brooklyn Academy 10:30 a. m. a 11:15 a. m. UFT Charter 11:15 a. m. a 1:00 p. m. Van Siclen Community Middle School 1:00 p. m. a 2:30 p. m. J.H.S. 166 1:00 p. m. a 1:30 p. m.</p>	<p>Middle School 8:00 a. m. a 8:30 a. m. J.H.S. 166 7:30 a. m. a 8:00 a. m.</p> <p>Almuerzo: AF Brooklyn Academy 10:30 a. m. a 11:15 a. m. UFT Charter 11:15 a. m. a 1:00 p. m. Van Siclen Community Middle School 1:00 p. m. a 2:30 p. m. J.H.S. 166 1:00 p. m. a 1:30 p. m.</p>
<p>Gimnasio (Capacidad: 410)</p>	<p>UFT Charter 8:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>AF Brooklyn Academy 10:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>J.H.S. 166 12:00 p. m. a 12:45 p. m.</p> <p>Van Siclen Community Middle School 12:45 p. m. a 2:45 p. m.</p>	<p>UFT Charter 8:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>AF Brooklyn Academy 10:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>J.H.S. 166 12:00 p. m. a 12:45 p. m.</p> <p>Van Siclen Community Middle School 12:45 p. m. a 2:45 p. m.</p>	<p>UFT Charter 8:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>AF Brooklyn Academy 10:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>J.H.S. 166 12:00 p. m. a 12:45 p. m.</p> <p>Van Siclen Community Middle School 12:45 p. m. a 2:45 p. m.</p>	<p>UFT Charter 8:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>AF Brooklyn Academy 10:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>J.H.S. 166 12:00 p. m. a 12:45 p. m.</p> <p>Van Siclen Community Middle School 12:45 p. m. a 2:45 p. m.</p>	<p>UFT Charter 8:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>AF Brooklyn Academy 10:30 a. m. a 12:00 p. m.</p> <p>J.H.S. 166 12:00 p. m. a 12:45 p. m.</p> <p>Van Siclen Community Middle School 12:45 p. m. a 2:45 p. m.</p>

Biblioteca	<p>Van Siclen Community Middle School 8:00 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>J.H.S. 166 10:00 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>UFT Charter 11:00 a. m. a 1:30 p. m.</p> <p>AF Brooklyn Academy 1:30 p. m. a 2:45 p. m.</p>	<p>Van Siclen Community Middle School 8:00 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>J.H.S. 166 10:00 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>UFT Charter 11:00 a. m. a 1:30 p. m.</p> <p>AF Brooklyn Academy 1:30 p. m. a 2:45 p. m.</p>	<p>Van Siclen Community Middle School 8:00 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>J.H.S. 166 10:00 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>UFT Charter 11:00 a. m. a 1:30 p. m.</p> <p>AF Brooklyn Academy 1:30 p. m. a 2:45 p. m.</p>	<p>Van Siclen Community Middle School 8:00 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>J.H.S. 166 10:00 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>UFT Charter 11:00 a. m. a 1:30 p. m.</p> <p>AF Brooklyn Academy 1:30 p. m. a 2:45 p. m.</p>	<p>Van Siclen Community Middle School 8:00 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>J.H.S. 166 10:00 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>UFT Charter 11:00 a. m. a 1:30 p. m.</p> <p>AF Brooklyn Academy 1:30 p. m. a 2:45 p. m.</p>
Auditorio (Capacidad: 550)	<p>Van Siclen Community Middle School 8:00 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>J.H.S. 166 10:00 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>UFT Charter 11:00 a. m. a 1:30 p. m.</p> <p>AF Brooklyn Academy 1:30 p. m. a 2:45 p. m.</p>	<p>Van Siclen Community Middle School 8:00 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>J.H.S. 166 10:00 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>UFT Charter 11:00 a. m. a 1:30 p. m.</p> <p>AF Brooklyn Academy 1:30 p. m. a 2:45 p. m.</p>	<p>Van Siclen Community Middle School 8:00 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>J.H.S. 166 10:00 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>UFT Charter 11:00 a. m. a 1:30 p. m.</p> <p>AF Brooklyn Academy 1:30 p. m. a 2:45 p. m.</p>	<p>Van Siclen Community Middle School 8:00 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>J.H.S. 166 10:00 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>UFT Charter 11:00 a. m. a 1:30 p. m.</p> <p>AF Brooklyn Academy 1:30 p. m. a 2:45 p. m.</p>	<p>Van Siclen Community Middle School 8:00 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>J.H.S. 166 10:00 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>UFT Charter 11:00 a. m. a 1:30 p. m.</p> <p>AF Brooklyn Academy 1:30 p. m. a 2:45 p. m.</p>
Sala de la banda musical	<p>J.H.S. 166 8:00 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p>Van Siclen Community Middle School 9:00 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>AF Brooklyn Academy 11:00 a. m. a 12:30 p. m.</p> <p>UFT Charter 12:30 p. m. a 2:45 p. m.</p>	<p>J.H.S. 166 8:00 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p>Van Siclen Community Middle School 9:00 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>AF Brooklyn Academy 11:00 a. m. a 12:30 p. m.</p> <p>UFT Charter 12:30 p. m. a 2:45 p. m.</p>	<p>J.H.S. 166 8:00 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p>Van Siclen Community Middle School 9:00 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>AF Brooklyn Academy 11:00 a. m. a 12:30 p. m.</p> <p>UFT Charter 12:30 p. m. a 2:45 p. m.</p>	<p>J.H.S. 166 8:00 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p>Van Siclen Community Middle School 9:00 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>AF Brooklyn Academy 11:00 a. m. a 12:30 p. m.</p> <p>UFT Charter 12:30 p. m. a 2:45 p. m.</p>	<p>J.H.S. 166 8:00 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p>Van Siclen Community Middle School 9:00 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>AF Brooklyn Academy 11:00 a. m. a 12:30 p. m.</p> <p>UFT Charter 12:30 p. m. a 2:45 p. m.</p>

Seguridad e integridad del edificio

De conformidad con la Disposición del Canciller n.º A-414¹⁵, cada escuela o sede educativa debe tener un comité de seguridad escolar. Este comité tiene una función esencial en la instauración de los procedimientos de seguridad, la comunicación de expectativas y responsabilidades de alumnos y personal, así como en el diseño de estrategias de prevención e intervención y programas específicos que respondan a las necesidades de la escuela. El comité está compuesto por varios miembros de la comunidad escolar, entre ellos los Directores, el representante de todos los otros programas que funcionan dentro del edificio, el líder de División de la Federación Unida de Maestros, el técnico de mantenimiento/representante y el agente de seguridad escolar interno de nivel III. El comité es responsable de cumplir con las normas de seguridad y hacer las oportunas advertencias a la Dirección cuando advierta la necesidad de otras medidas de seguridad, intervención o formación, etc.

El comité también es responsable de desarrollar un School Safety Plan (Plan de Seguridad Escolar) exhaustivo que defina el funcionamiento normal del lugar y qué medidas están previstas en caso de emergencia. El plan debe adaptarse al plan de seguridad de la ciudad. Cada programa que funcione dentro de una escuela debe incluir información específica del programa en el Plan de Seguridad Escolar. El Comité de Seguridad Escolar actualiza anualmente los planes de seguridad a fin de satisfacer las cambiantes necesidades de seguridad, los cambios en las condiciones de la organización y del edificio, y otros factores. Además, el comité recomienda cambios en el plan de seguridad escolar en cualquier otro momento que sea necesario para tratar los problemas de seguridad.

En cumplimiento del proceso descrito anteriormente, los líderes o las personas designadas de las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter, Van Siclen Community Middle School y AF Brooklyn Academy formarán parte del Comité de seguridad escolar del edificio K166. Como miembro del Comité de seguridad escolar, los líderes o las personas designadas de las escuelas Van Siclen Community Middle School y AF Brooklyn Academy participarán en el desarrollo del plan de seguridad del edificio y asegurarán que cualquier cuestión o necesidad relacionadas con la seguridad que puedan surgir con respecto al uso compartido de las escuelas Van Siclen Community Middle School y AF Brooklyn Academy serán tratadas de manera continua. Además, el Plan de seguridad para las escuelas que funcionan en el edificio K166 será modificado según corresponda a fin de satisfacer las cambiantes necesidades de seguridad asociadas al uso compartido del edificio. Los líderes o las personas designadas de las escuelas J.H.S. 166, UFT Charter, Van Siclen Community Middle School y AF Brooklyn Academy ingresarán información en el Plan de seguridad general de las escuelas del edificio K166 para garantizar el funcionamiento seguro del edificio escolar.

Todos los edificios escolares también deben establecer un Equipo de Respuesta ante Emergencias del Edificio (BRT, por sus siglas en inglés) que estará compuesto por miembros del personal capacitados de cada una de las escuelas, y que se active en casos de emergencia y cuando haya grandes eventos importantes en todo el edificio. Los miembros de este equipo deben estar identificados e inscritos en el Plan de Seguridad Escolar.

El Plan de seguridad escolar completo para las escuelas del edificio K166 se presentará ante los directores de seguridad municipal de la Oficina de Desarrollo de la Juventud y Servicios Escolares para su aprobación. Si se deben realizar cambios o modificaciones, se informará al Comité de Seguridad. Una vez que el plan de seguridad escolar esté aprobado, se presentará ante el Departamento de Policía de la Ciudad de Nueva York (NYPD, por sus siglas en inglés), para su aprobación y certificación final.

Estrategia de comunicación propuesta

De conformidad con el Campus Policy Memo 2011 (Memorando de la política de la sede de 2011),¹⁶ las escuelas que comparten una ubicación en una sede deben participar activamente en el Consejo del Edificio (BC, por sus siglas en inglés), que es una estructura de la sede para la toma de decisiones administrativas con

¹⁵ Puede consultarse la Disposición del Canciller A-414 aquí: <http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/381F4607-7841-4D28-B7D5-0F30DDB77DFA/80066/A414FINAL.pdf>

¹⁶ El memorando de la política de la sede educativa 2011 se encuentra en <http://schools.nyc.gov/community/campusgov>, en la sección "Key Documents" (documentos clave).
T&I-19843 (Spanish)

respecto a cuestiones que afectan a todas las escuelas del edificio. Solo los directores y los líderes de las escuelas autónomas forman parte del BC. El BC se reunirá como mínimo una vez al mes para discutir y resolver cuestiones referentes al funcionamiento normal de todas las escuelas del edificio y la seguridad de los alumnos. Los directores del BC y los líderes de las escuelas autónomas, cuando corresponda, comunicarán sus decisiones respecto a la sede educativa al personal, alumnos y padres de familia, especialmente en cuanto a cuestiones de seguridad, espacio compartido, horarios de la sede, acuerdos no unánimes entre el personal y uso ampliado de las instalaciones.

Se establecerá un Comité de Espacio Compartido (SSC, por sus siglas en inglés) por parte de los directores de las escuelas en las sedes donde las escuelas autónomas compartan el edificio de una escuela pública con una o más escuelas no autónomas o escuelas del distrito 75, según lo estipula la Disposición del Canciller A-190. Con respecto al uso compartido de las escuelas autónomas aprobado después del 28 de mayo de 2010, fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el SSC debe revisar la implementación del Plan de utilización del edificio (BUP, por sus siglas en inglés) una vez que lo haya aprobado el PEP. Con respecto a las escuelas autónomas que obtuvieron aprobación para el uso o uso compartido de un edificio escolar público antes de la fecha de entrada en vigencia de la enmienda a la Ley de Escuelas Autónomas, el SSC revisará la aplicación de los planes actuales de espacio edilicio implementados en esos edificios. El SSC se reunirá al menos cuatro veces al año.

El SSC constará del director, un maestro y un padre de cada escuela que comparte el uso del edificio. Con respecto a los maestros y a los padres miembros de una escuela no autónoma, dichos miembros del SSC serán seleccionados por el miembro constitutivo correspondiente del equipo de liderazgo escolar de la escuela. Los directores de escuelas autónomas trabajarán junto con los miembros constituyentes para elegir al padre y al profesor que representarán la escuela. Las agendas y minutas del SSC se compartirán con el BC. Es posible que se pida a los miembros del SSC que mantengan comunicación con sus electores en relación con el BUP y su implementación en la sede educativa.