

# S e r v i c e s E d u c a t i f s S u p p l é m e n t a i r e s



## **GUIDE 2011-2012 POUR LES PARENTS**

Dernière mise à jour des informations sur les prestataires : juin 2011

Les informations sur les SES les plus récentes sont publiées sur le site internet en septembre 2011. On y trouve :

- Une lettre de notification
- L'annuaire des prestataires
- La FAQ
- Un calendrier

**MISE EN GARDE ET DÉNI DE RESPONSABILITÉ :**  
*Les informations contenues dans ce document sont sujettes à modification sans avis préalable.*

# FOIRES AUX QUESTIONS SUR LES SES

## **Qu'est-ce que les Services Éducatifs Supplémentaires (Supplemental Educational Services - SES) ?**

Les Services Éducatifs Supplémentaires se traduisent par du tutorat, apportant aux élèves un soutien supplémentaire en lecture, Art de la Langue Anglaise (English Language Arts ou ELA) et mathématiques. Ils sont gratuits pour les élèves ayant-droit, de certains établissements scolaires publics. Ils sont proposés en dehors des heures normales de cours, dans des centres prestataires qui font partie du dispositif, dans des bibliothèques, des centres de quartier, en ligne ou chez les élèves.

## **Qui a droit à ces services ?**

Ont droit au tutorat SES gratuit : les élèves, de certaines écoles couvertes par le Titre I, faisant partie de la liste des « Écoles Nécessitant des Améliorations » (Schools In Need of Improvement) établie par l'État, ET qui ont droit au déjeuner gratuit ou à tarif réduit.

## **Qu'est-ce qu'une « École Nécessitant des Améliorations » (School In Need of Improvement) ?**

Les écoles, couvertes par le Titre I, qui n'ont pas fait les « Progrès Annuels Adéquats » (Adequate Yearly Progress - AYP), dans la matière et pour les élèves du grade en question, sont considérées comme nécessitant des améliorations. Du 3<sup>e</sup> au 8<sup>e</sup> grade, on juge les écoles en fonction des progrès de leurs élèves aux épreuves d'Art de la Langue Anglaise (ELA) et de mathématiques des examens de l'État de New York. Les lycées sont jugés en fonction des progrès de leurs élèves en Art de la Langue Anglaise (ELA) et/ou mathématiques aux examens Regents et au diplôme de fin d'études secondaires.

## **Peut-on garantir les services SES à tous les élèves ayant-droit ?**

Actuellement, nous prévoyons que tous les élèves qui y ont droit pourront bénéficier des SES. Néanmoins, conformément à la loi fédérale, s'il n'y a pas assez de fonds pour dispenser les SES à tous les élèves ayant-droit qui souhaitent en tirer profit, priorité sera accordée en fonction des besoins scolaires. Autrement dit, les élèves ayant-droit qui en ont le plus besoin, par rapport à leurs résultats scolaires, seront les premiers servis.

## **Comment savoir si mon enfant est y a droit ?**

L'école de votre enfant vous le fera savoir. Si vous pensez que votre enfant peut remplir les conditions pour en bénéficier et que vous n'avez reçu aucune notification à ce sujet, renseignez-vous auprès du coordonnateur des parents (Parent Coordinator) ou du chef de l'établissement scolaire.

## **Comment chercher un programme SES pour mon enfant ?**

Dans ce Guide pour les Parents, il y a un annuaire des prestataires de SES, il décrit les services offerts, approuvés par l'État. Il indique aussi les coordonnées de chaque prestataire. Vous pouvez contacter n'importe lequel de ces prestataires ou demander à l'école de votre enfant de vous orienter vers le plus adapté pour votre enfant, mais c'est vous qui avez le dernier mot sur le choix de l'un d'entre eux.

## **Que se passe-t-il une fois que j'ai choisi un prestataire de SES ?**

Après traitement du formulaire d'inscription, le prestataire de services SES choisi par vous vous contactera et indiquera la date et l'heure du début du programme que vous avez choisi ainsi que le lieu où il sera dispensé (les prestataires de services peuvent commencer leurs programmes à des dates différentes, mais si vous n'avez pas de nouvelles de votre côté au moment où doit avoir lieu la première séance de tutorat, contactez-le ou parlez-en à l'école de votre enfant). Vous pouvez aussi rencontrer un représentant du prestataire pour élaborer avec lui un plan éducatif de l'élève (Student Education Plan ou SEP). Ce document fixera des objectifs correspondant spécifiquement à votre enfant, établira un calendrier des services et expliquera comment seront mesurés les progrès de votre enfant. Le Département de l'Éducation (DOE) de la Ville de New York financera les SES. Si vous avez des questions, n'hésitez pas à contacter le Coordonnateur des Parents (Parent Coordinator) ou le conseiller d'éducation (guidance counselor) de l'école de votre enfant.

Vous devez veiller à ce que votre enfant aille régulièrement au programme SES que vous avez choisi pour lui(elle), ce qui lui permettra de tirer le plus grand profit de ce tutorat. Si vous retirez votre enfant d'une école donnant droit aux SES, il(elle) ne pourra plus en bénéficier. Veuillez prévenir le prestataire que vous avez choisi de tout changement de situation. Si vous ré-inscrivez votre enfant dans une école donnant droit aux SES, il faut informer cet établissement scolaire de votre désir de le(la) ré-inscrire aux SES. Votre enfant ne peut pas aller aux séances de tutorat SES sans avoir été préalablement ré-inscrit à la fois à l'école qui lui en donne droit et au programme de SES.

### **Que se passe-t-il si je choisis un prestataire de SES à domicile ?**

#### **Les parents/tuteurs doivent :**

- Établir un emploi du temps pour les visites à domicile, en précisant notamment le jour de la semaine et l'heure de chaque séance.
- Contacter le prestataire choisi pour planifier les séances de tutorat.
- Demander les prénom, nom et coordonnées du tuteur, désigné pour aider votre enfant.
- Veiller à ce qu'une personne adulte soit présente à tout instant au cours des séances de tutorat.
- Lors de ses premières visites, demander au professeur tuteur qu'il(elle) vous montre d'une pièce d'identité, comme un badge avec photo.
- S'assurer qu'il(elle) signe une feuille de présence SES à chaque visite, et ce, une fois la séance terminée et non pas au début.
- Savoir qu'il(elle) peut refuser de signer une feuille de présence s'il(elle) n'a pas animé de séance à la date indiquée ou si l'heure n'est pas la bonne.
- Savoir qu'il(elle) ne doit pas signer la feuille de présence si la séance ne s'est pas déroulée au domicile ou dans un endroit où l'un des parents/tuteurs n'était pas présent.
- Contacter le prestataire ou le bureau du programme SES s'ils ont des problèmes avec le professeur particulier ou si l'emploi du temps pour les séances de tutorat ne convient pas à la famille.
- Faire en sorte que les frères et sœurs, bénéficiant de tutorat avec le même prestataire et/ou tuteur, n'aient pas une séance à la même date et heure.

### **Comment suivre le travail de mon enfant ?**

Le prestataire DOIT faire au moins un rapport par trimestre sur l'assiduité de votre enfant aux séances de tutorat, ses progrès scolaires et les objectifs fixés pour le trimestre suivant. Il DOIT vous donner une copie de chaque rapport et en envoyer une autre à l'école de votre enfant. Si vous ne recevez pas ces rapports décrivant les progrès que fait votre enfant, demandez en un exemplaire au prestataire ou contactez l'école pour qu'elle vous aide à les avoir.

### **Le transport des élèves participant aux programmes SES sera t'il pris en charge par la Ville ?**

Non. Les districts scolaires n'ont pas à fournir ou financer le transport. Vous devez par conséquent choisir un prestataire dont l'emplacement convient par rapport à l'école de votre enfant ou à votre domicile.

### **Que faire si je ne suis pas satisfait(e) des services du prestataire choisi pour mon enfant ?**

Contactez le prestataire ou l'école de votre enfant sur tous problèmes ou préoccupations touchant aux SES et démêler-les ensemble. Le Bureau du programme SES au DOE de la Ville de New York peut également vous assister et s'assurer que le prestataire que vous avez choisi réponde à vos demandes.

### **Où trouver plus d'informations ?**

Pour en savoir plus sur les SES dans votre région, vous pouvez :

- contacter le coordonnateur des parents (parent coordinator) ou le conseiller d'éducation (guidance counselor) de l'école de votre enfant. Composer le 311 si vous n'avez pas leurs numéros de téléphone.
- Visiter le site internet du DOE à <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm> ou,
- Visiter le site internet NCLB <http://www.p12.nysed.gov/nclb/ses/parentsstudentsandfamilies.html>

Nous vous encourageons à aller aux séances d'accueil/présentation de la Loi No Child Left Behind (NCLB) (pas d'enfants laissés pour compte) organisées à l'école de votre enfant. On y décrira les conditions à remplir pour avoir droit aux SES et les démarches à faire pour choisir un prestataire. Il se peut que l'école de votre fils(fille) organise une foire aux prestataires où vous pourrez mieux connaître les SES auxquels peut prétendre votre enfant.

## COMMENT UTILISER CE GUIDE

1. Lisez attentivement les informations sur le prestataire. Les services peuvent varier - merci de discuter avec un représentant du prestataire de la version final du contrat notamment concernant le nombre d'heures, les dates et heures des séances.
2. Repérez plusieurs prestataires qui semblent répondre au mieux aux besoins de votre enfant (les rubriques Gages d'efficacité et Qualification des intervenants ont pour sources d'informations le site du Département de l'Éducation de l'État de New York (NYSED) et la promotion faite par le prestataire lui-même).
3. Prévoyez d'aller à la foire aux prestataires organisée à l'école.
4. Contactez les prestataires et demandez-leurs plus de précisions sur leurs programmes.
5. Parlez au coordonnateur des parents (parent coordinator) ou au conseiller d'éducation (guidance counselor) de l'école de votre enfant si vous avez des questions.
6. Choisissez un prestataire, un type de service (et le code du service correspondant) uniquement.
7. Remplissez et signez le formulaire d'inscription aux SES.
8. Remettez le formulaire rempli au Coordonnateur des Parents (Parent Coordinator) de l'école ou au prestataire que vous avez choisi.

TYPE DE SERVICE	CODE DU SERVICE
ELA/lecture Travail en groupe Jour de semaine	01
ELA/lecture Cours particulier Jour de semaine	02
Mathématiques Travail en groupe Jour de semaine	05
Mathématiques Cours particulier Jour de semaine	06
ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Jour de semaine	07
ELA/lecture/mathématiques Cours particulier Jour de semaine ou week-end	08
ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end	09
Mathématiques Cours particulier Week-end	11
ELA/lecture Cours particulier Week-end	12

<b>CALENDRIER 2011-2012 DES SES</b>	
Septembre 2011	On distribuera aux élèves, qui y ont droit, des feuilles d'informations sur les SES, avec pour consigne de les ramener pour vous à la maison.
Septembre-octobre 2011	Allez à la session d'information NCLB et/ou à la foire aux prestataires à l'école de votre enfant pour en savoir plus sur le processus du programme SES. Choisissez le prestataire.
Du 17 octobre au 4 novembre 2011	Les prestataires/écoles déposent les formulaires d'inscription.
<b>Lundi 7 novembre 2011</b>	<b>Premières séances de SES.</b>
à déterminer	Deuxième période d'inscription pour les élèves ayant-droit, inscrits dans les écoles qui viennent d'être classées SINI uniquement.
à déterminer	Dernier jour de séances de tutorat SES pour les élèves inscrits dans les écoles qu'on va retirer de la liste des écoles SINI donnant droit à ces services (avant les vacances d'hiver).
Du 18 janvier au 7 février 2012	Inscriptions du printemps. Les prestataires/écoles déposent les formulaires d'inscription.
<b>Vendredi 15 juin 2012</b>	<b>Dernier jour d'année scolaire pour les services SES.</b>

Inscriptions d'été pour les prestataires d'été/de l'année entière à déterminer.

<b>CENTRE DE TRAITEMENT SES</b>
<b>NYC Department of Education            SES Processing Center            28-11 Queens Plaza North, Room 523            Long Island City, NY 11101</b>

**Les formulaires d'inscription remplis doivent être remis à :**

1. Les parents/tuteurs doivent remettre les formulaires d'inscription remplis à l'école de leur enfant ou au prestataire SES qu'ils ont choisi.
2. Les écoles et les prestataires SES doivent déposer les formulaires d'inscription à leur centre de traitement ou à l'adresse du DOE de la Ville de New York indiquée ci-après.

**New York City Department of Education  
 Division of Contracts and Purchasing  
 Supplemental Educational Services  
 65 Court Street, Room 1803D  
 Brooklyn, NY 11201**

**LE PROCESSUS DE SÉLECTION SES**  
**Un guide détaillant chaque étape**

1. Des feuilles d'informations sur les SES sont envoyées à domicile aux parents/tuteurs des élèves qui y ont droit.
2. Les parents/tuteurs consultent les informations reçues, vont aux réunions de l'école et aux foires aux prestataires et se renseignent aussi sur les prestataires SES disponibles auprès de l'école de leur enfant, sur les sites internet et/ou directement auprès du prestataire.
3. Ils choisissent un prestataire de SES.
4. Ils remplissent le formulaire d'inscription aux SES où ils indiquent le nom et numéro d'identifiant (ID) du prestataire qu'ils ont sélectionné, le type de service choisi et son code.
5. Ils datent et signent le formulaire d'inscription.
6. Ils retournent le formulaire d'inscription au Coordonnateur des Parents (Parent Coordinator) de l'école ou l'envoient au prestataire choisi.
7. Le prestataire de service date et signe le formulaire d'inscription et l'envoie au Bureau du Programme SES pour traitement.
8. Le Bureau du Programme SES traite le formulaire d'inscription et saisit les informations dans la base de données de NCLB du DOE.
9. Le prestataire « accepte » l'élève et contacte les parents pour convenir de la date de début des séances.
10. Les premières séances de SES sont dispensées. Un Plan Éducatif de l'Élève est mis au point.
11. Le prestataire rédige des rapports sur les progrès de l'élève une fois par trimestre. Un exemplaire de chaque est envoyé à l'école et un autre aux parents ou tuteurs.

**IL SE PEUT QUE LE FORMULAIRE DE VOTRE ENFANT NE PUISSE PAS ÊTRE TRAITÉ**  
**POUR LES RAISONS SUIVANTES :**

1. Le formulaire d'inscription n'a pas été signé et daté par l'un des parents/tuteurs.
2. La signature du parent/tuteur a été falsifiée, barrée ou modifiée d'une manière ou d'une autre (le formulaire d'inscription est un document légal pour lequel seule une signature authentique est acceptée).
3. Le prestataire SES n'a pas signé le formulaire d'inscription.
4. Le nom du prestataire SES choisi ne correspond pas au numéro d'identifiant (ID) indiqué sur le formulaire d'inscription.
5. Le parent/tuteur n'a pas précisé le code du service SES.
6. L'étiquette de l'école contenant les informations sur votre enfant n'a pas été collée sur le formulaire d'inscription.
7. L'étiquette de l'école collée sur le formulaire n'est pas la bonne.
8. L'étiquette collée sur le formulaire d'inscription ne comporte pas le numéro OSIS de votre enfant et/ou la totalité de ses prénoms et noms.
9. Votre enfant n'a pas droit aux services SES.
10. Un autre formulaire d'inscription a déjà été soumis (un seul formulaire d'inscription original par élève et par année scolaire sera accepté).
11. Le prestataire SES sélectionné n'est pas homologué pour offrir ses services aux élèves du grade de votre enfant ou pour des séances du type que vous avez choisi.
12. Le formulaire d'inscription envoyé au Bureau du Programme SES est une photocopie (seul l'original du formulaire officiel sera accepté).
13. Le formulaire d'inscription a été reçu par le Bureau du Programme SES après la date limite des inscriptions.

## INSTRUCTIONS

**1<sup>ère</sup> DÉMARCHE** : Lisez attentivement les informations sur le prestataire et parlez à un représentant ou consultez l'école de votre enfant pour trouver le programme SES qui convient le mieux à votre enfant.

**2<sup>e</sup> DÉMARCHE** : Remplissez le formulaire d'inscription SES.

1. Indiquez y vos coordonnées actuelles.
2. Lisez l'autorisation.
3. Écrivez en caractères d'imprimerie le nom et le numéro d'identifiant (ID) unique du prestataire dans les cases réservées à cet effet dans les rubriques appropriées du formulaire d'inscription.
4. Écrivez en caractères d'imprimerie le type de service choisi et code correspondant dans les cases réservées à cet effet.
5. Dated et signez le formulaire d'inscription.

**3<sup>e</sup> DÉMARCHE** : Retournez le formulaire d'inscription SES dûment rempli au Coordonnateur des Parents (Parent Coordinator) de l'école ou au prestataire SES choisi qui le déposera pour traitement.

**Veillez à ce que le formulaire d'inscription signé soit remis le plus tôt possible à l'école de votre enfant ou au prestataire SES choisi. Nous demandons aux prestataires de déposer les demandes au bureau des programmes SES le plus rapidement possible pour que votre enfant puisse bénéficier des services au moment où il(elle) en a besoin.**

**4<sup>e</sup> DÉMARCHE** : Appelez ou envoyez un email au prestataire si ce dernier ne vous a pas informé(e) de la date de début des services, de l'heure et du lieu où se dérouleront les séances avec votre enfant.

**5<sup>e</sup> DÉMARCHE** : À sa première séance de tutorat, votre enfant passera un examen préalable qui permettra d'identifier là où il(elle) a besoin de progresser. De plus, le prestataire peut demander à voir les bulletins scolaires et les IEP de votre enfant pour servir d'appui à la rédaction de son plan éducatif de l'élève (SEP). Le SEP formulera des objectifs globaux et précis, et précisera les moments où les progrès scolaires de votre enfant seront mesurés. Le prestataire vous demandera de signer le SEP. Veillez à demander une copie que vous pourrez archiver. La rédaction du SEP de votre enfant doit théoriquement être terminée dans les premières semaines de SES.



Supplemental Educational Services  
Enrollment Form October 2011-June 2012

OFFICE USE ONLY  
DATE/TIME RECEIVED \_\_\_\_\_  
RECEIVED \_\_\_\_\_

**PARENTS: PLEASE COMPLETE THIS ENROLLMENT FORM AND RETURN IT TO YOUR SELECTED PROVIDER**

**1. Parent/Guardian update your contact information**

**SCHOOLS:** Affix ATS Information Label for eligible students here

**NOTE:** Application will not be processed without an ATS Student Information Label

Last Name									
First Name					Apt.				
Address									
City			State		Zip				
Home Phone					Cell Phone				
Email									

**2. PROVIDER SELECTION**

As a Parent/Guardian of an SES eligible student, I choose the provider shown below based upon my understanding of the services they provide and knowledge of my child's needs. If this form is signed without my vendor selection, or another party completes the vendor selection, this FORM will be null and void.

Provider Name										ID		Service Code	
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--------------	--

**3. PROGRAM SERVICE**

**4. CONSENT TO ENROLL STUDENT IN SES PROGRAM AND TO SHARE STUDENT INFORMATION**

I request that my child receive Supplemental Educational Services from the provider listed above. I give permission to the NYCDOE to disclose pertinent information about my child to the service provider. The confidentiality of all student records shall be maintained in compliance with applicable state and federal laws. I also give my permission to the provider to submit this form to the ISC on my behalf.

Parent/Guardian Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

**5. PROVIDER SIGNATURE**

By signing this form you agree to provide the services listed above in accordance with your Supplemental Educational Services contract with New York City Public Schools. You also agree that you have sufficient capacity to provide the requested services.

Authorized Provider Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Provider must contact Parent/Guardian to notify them of the start date and location of service.

## RAPPEL AUX PARENTS

### C'est vous qui choisissez !!

- ✓ Tous les prestataires SES doivent être approuvés par le Département de l'Éducation de l'État de New York et doivent avoir un contrat avec le Département de l'Éducation de la Ville de New York avant de pouvoir proposer des services aux écoles publiques admissibles de la Ville de New York et aux élèves ayant droit.
- ✓ Vous n'avez AUCUN frais à payer pour le tutorat SES dispensé par un prestataire SES homologué. L'école de votre enfant et le Bureau du Programme SES peuvent vous assister dans la sélection du prestataire basée sur les besoins de votre enfant.
- ✓ Quand vous étudiez les prestataires SES listés dans ce guide, merci de bien réaliser qu'il se peut que le contrat avec ceux qui sont marqués d'un astérisque (\*) ne soit pas encore signé au moment où les séances de SES sont sensées débiter, et donc que la forme finale des SES peut ne pas correspondre à ce qui est indiqué dans cet ouvrage.
- ✓ Le DOE ne peut pas être sûr à 100% que les contrats avec les prestataires seront finalisés au moment où les premières séances de SES sont programmées à l'automne. Veuillez demander au prestataire s'il a un contrat en vigueur ou appeler le Bureau du Programme SES au (718) 935-2424 pour assistance.
- ✓ Examinez ce guide des parents et contactez les prestataires qui vous paraissent répondre le mieux aux besoins de votre enfant.
- ✓ Allez à la session d'orientation/information organisée par l'école de votre enfant. Si vous ne pouvez vous y rendre, contactez le Coordonnateur des Parents (Parent Coordinator) de l'école pour connaître les informations qui vont vous manquer.
- ✓ Allez à la foire aux prestataires organisée par l'école de votre enfant pour savoir lesquels offrent du tutorat SES et mieux les connaître.
- ✓ Remplissez le formulaire d'inscription et retournez-le au Coordonnateur des Parents (Parent Coordinator) de l'école ou au prestataire SES choisi (assurez-vous de signer et de dater le formulaire d'inscription).
- ✓ Appelez ou envoyez un email au prestataire SES si, dans les deux semaines suivant votre signature, ce dernier ne vous a pas informé(e) de la date de début des services, de l'heure et du lieu où se dérouleront les séances de tutorat avec votre enfant.

Quand les premières séances de tutorat auront lieu, le prestataire doit rédiger le plan éducatif de l'élève (SEP) de votre enfant. Veillez à bien signer le plan et à en conserver une copie. Dès que votre enfant bénéficie de tutorat, il doit y avoir un rapport sur ses progrès par trimestre.

- N'oubliez pas que vous pouvez choisir n'importe quel prestataire indiqué dans ce guide et rien ne vous oblige à prendre un de ceux qui travaille dans l'école de votre enfant.
- Le transport n'est pas pris en charge.
- Si vous avez des problèmes avec un prestataire et que vous n'avez pas pu les résoudre avec lui, merci de contacter le Coordonnateur des Parents (Parent Coordinator) ou le Directeur de l'école.
- Si votre enfant n'est plus inscrit dans une école du DOE de la Ville de New York qui lui donnait droit aux SES, il(elle) ne peut plus bénéficier de ces services et le prestataire ne le comptera plus parmi ses élèves.
- Si vous ré-inscrivez votre enfant dans une école donnant droit aux SES, il FAUT que vous le(la) ré-inscriviez au programme de SES avant la première séance de SES (veuillez noter que votre enfant doit être officiellement inscrit(e) à sa nouvelle école éligible au programme SES. Pour s'en assurer, le parent/tuteur doit contacter l'école avant de contacter le Bureau du Programme SES).
- Il ne faut pas remplir plus d'un formulaire d'inscription pour chaque enfant ayant droit aux services SES. Un seul programme SES est accordé par enfant en une année scolaire.
- Si vous avez plusieurs enfants ayant droit, vous pouvez choisir des prestataires différents.
- La présence aux séances est importante. Faites bien attention à ce que votre enfant suive le programme SES que vous avez sélectionné.

<b>Nom du prestataire</b>	<b>1 on 1 Academic Tutors*</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>205</b>	
<b>Adresse</b>	298 5th Avenue, 5th Floor, New York, NY 10001							
<b>Téléphone</b>	212-225-8488 ou 800-350-4671				<b>Site internet</b>	www.1on1academictutors.com		
<b>E-mail</b>	ses@1on1academictutors.com							
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Non	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Oui
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Cours particulier (02) Mathématiques Cours particulier (06) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08) Mathématiques Cours particulier Week-end (11) ELA/lecture Cours particulier Week-end (12)				<b>Nombre total d'heures</b>	30 30 36 30 30 30	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	1 pour 1 1 pour 1 1 pour 5 1 pour 1 1 pour 1 1 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés par l'État de New York et tuteurs qui ont suivi une formation professionnelle uniquement.							
<b>Gages d'efficacité</b>	Statistiques prouvant l'amélioration significative des notes aux épreuves des examens généraux et des résultats scolaires.							
<b>Nom du prestataire</b>	<b>A Family Place, Inc.</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>094</b>	
<b>Adresse</b>	277 MacDonough Street, Brooklyn, NY 11233							
<b>Téléphone</b>	718-443-3434				<b>Site internet</b>	www.abrooklynfamilyplace.org		
<b>E-mail</b>	lewis@abrooklynfamilyplace.org							
<b>Districts</b>	De 13 à 23, 32	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Non	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Non	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Oui
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09)				<b>Nombre total d'heures</b>	100 100 60	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	5 pour 1 1 pour 1 5 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	A Family Place emploie des enseignants titulaires d'une licence, et certifiés en mathématiques, lecture et éducation spécialisée. Il fait aussi intervenir des lycéens et étudiants d'université qui ont déjà donné des cours particuliers.							
<b>Gages d'efficacité</b>	Visible amélioration des taux de passage en classe supérieure ou de réussite au diplôme de fin d'études secondaires, 100% des lycéens qui ont suivi l'intégralité du programme ont été acceptés en établissement d'enseignement supérieur.							
<b>Nom du prestataire</b>	<b>A Tree of Knowledge Educational Services, Inc. DBA #1 in Learning*</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>208</b>	
<b>Adresse</b>	10600 Sepulveda Blvd. Ste 107, Los Angeles, CA 91345							
<b>Téléphone</b>	866-698-6537				<b>Site internet</b>	http://www.1inlearning.com		
<b>E-mail</b>	bedwards@tree-of-knowledge.net							
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Oui
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09) Mathématiques Cours particulier Week-end (11) ELA/lecture Cours particulier Week-end (12)				<b>Nombre total d'heures</b>	38 27 38 27 27	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	5 pour 1 1 pour 1 5 pour 1 1 pour 1 1 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants titulaires de brevets et certificats, diplômés du supérieur, professionnels.							
<b>Gages d'efficacité</b>	Des études statistiques montrent que les élèves qui ont suivi l'intégralité de notre programme ont acquis le niveau du grade supérieur à celui du niveau qu'ils avaient au départ.							

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue.

**LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>Academia.Net Inc.</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>095</b>				
<b>Adresse</b>	1511 Burns Avenue, St. Paul, MN 55106									
<b>Téléphone</b>	866-320-4753			<b>Site internet</b>	www.academia.net					
<b>E-mail</b>	j.becker@acadamia.net									
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui		
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Oui	<b>Ailleurs</b>	Oui		
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08)				<b>Nombre total d'heures</b>	30	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	1 pour 1		
<b>Qualification des intervenants</b>	Tous ont un diplôme obtenu après au moins 4 ans d'études supérieures.									
<b>Gages d'efficacité</b>	Plus de 95% de tous les élèves qui suivent nos cours obtiennent de bien meilleurs résultats scolaires									
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Academic Achievers/S &amp; L Consultants*</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>209</b>				
<b>Adresse</b>	2 Willow Drive, Hopewell Junction, NY 12533									
<b>Téléphone</b>	347-391-2300			<b>Site internet</b>	www.academicachievers04.com					
<b>E-mail</b>	slconsultants04@yahoo.com									
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui		
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non		
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Travail en groupe (01)				<b>Nombre total d'heures</b>	40	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	6 pour 1		
	ELA/lecture Cours particulier (02)					40		1 pour 1		
	Mathématiques Travail en groupe (05)					40		6 pour 1		
	Mathématiques Cours particulier (06)					40		1 pour 1		
	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)					40		6 pour 1		
	ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08)					40		1 pour 1		
	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09)					40		6 pour 1		
<b>Qualification des intervenants</b>	La politique de AA/S&L consiste à embaucher des enseignants certifiés en donnant la priorité aux enseignants qui ont 5 ans d'expérience et sont recommandés par un superintendant ou le chef d'un établissement scolaire.									
<b>Gages d'efficacité</b>	Depuis plus de 6 ans, Academic Achievers/S&L Consultants propose des formations en entrepreneuriat, maîtrise financière ainsi que du tutorat.									
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Academic Advantage</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>177</b>				
<b>Adresse</b>	305 Broadway, 9th Floor, New York, NY 10007									
<b>Téléphone</b>	866-788-8677			<b>Site internet</b>	www.academicadvantage.com					
<b>E-mail</b>	nclb@academicadvantage.com									
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui		
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Oui		
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Travail en groupe (01)				<b>Nombre total d'heures</b>	50	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	10 pour 1		
	ELA/lecture Cours particulier (02)					26		1 pour 1		
	Mathématiques Travail en groupe (05)					50		10 pour 1		
	Mathématiques Cours particulier (06)					26		1 pour 1		
	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)					50		10 pour 1		
	ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08)					26		1 pour 1		
	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09)					50		10 pour 1		
	Mathématiques Cours particulier Week-end (11)					26		1 pour 1		
	ELA/lecture Cours particulier Week-end (12)					26		1 pour 1		
<b>Qualification des intervenants</b>	Notre corps enseignant se compose de professeurs certifiés par l'État de New York, d'étudiants universitaires et de diplômés d'établissements d'enseignement supérieur. Des professeurs particuliers bilingues sont disponibles sur demande.									
<b>Gages d'efficacité</b>	Entre l'examen préalable (qu'on donne à la première séance) et le final, les notes augmentent de 46,67%.									

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue. **LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>Academic Enterprises, Inc.*</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>160</b>		
<b>Adresse</b>	327 East 48th Street, Suite 42E, New York, NY 10017								
<b>Téléphone</b>	800-746-9189				<b>Site internet</b>	www.academicenterprises-us.com			
<b>E-mail</b>	Academiccenter@aol.com								
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui	
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Travail en groupe (01)				<b>Nombre total d'heures</b>	45	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	8 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Certifiés par l'État, certifiés pour enseigner en Anglais Langue Seconde (ESL) ou bilingues, éducation spécialisée.								
<b>Gages d'efficacité</b>	Les différences de note entre l'examen diagnostique de la première séance et le final montrent des progrès de taille dans tous les groupes.								
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Academic Excellence Tutoring Services, Inc.*</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>210</b>		
<b>Adresse</b>	2 Willow Drive, Hopewell Junction, NY 12533								
<b>Téléphone</b>	347-391-2300				<b>Site internet</b>				
<b>E-mail</b>	tutoring73@gmail.com								
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 8 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui	
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Oui	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09) Mathématiques Cours particulier Week-end (11) ELA/lecture Cours particulier Week-end (12)				<b>Nombre total d'heures</b>	46 36 46 36 36	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	6 pour 1 1 pour 1 6 pour 1 1 pour 1 1 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Academic Excellence n'emploie que des enseignants certifiés par l'État de New York.								
<b>Gages d'efficacité</b>	Nous avons choisi de dispenser des cours aux contenus, extrêmement efficaces, centrés sur la recherche. Le gage de leur efficacité est prouvé dans les écoles de tout le pays.								
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Academic Success, Inc.*</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>211</b>		
<b>Adresse</b>	63-61 99th Street, Suite A6, Rego Park, NY 11374								
<b>Téléphone</b>	718-569-2444				<b>Site internet</b>	Ne s'applique pas			
<b>E-mail</b>	academicsuccess.fjk@gmail.com								
<b>Districts</b>	1 à 30, 32	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 6 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui	
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>		
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Cours particulier (02) Mathématiques Cours particulier (06) ELA/lecture/mathématiques cours particulier (08) <b>(DU KINDERGARTEN AU 6<sup>e</sup> GRADE SEULEMENT)</b> Mathématiques Cours particulier Week-end (11) ELA/lecture Cours particulier Week-end (12)				<b>Nombre total d'heures</b>	36 36 36 36 36	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	1 pour 1 1 pour 1 1 pour 1 1 pour 1 1 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés ou titulaires de la licence de l'État ou de la Ville de New York, professeurs d'écoles privées ou confessionnelles, professeurs auxiliaires ou vacataires.								
<b>Gages d'efficacité</b>	Les éditeurs des programmes utilisés ont fourni de nombreuses données prouvant que leurs programmes s'appuient sur la science et correspondent aux programmes et barèmes d'évaluation officiels de l'État de New York.								

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue. **LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>ACE Tutoring Services, Inc.</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>			<b>141</b>		
<b>Adresse</b>	320 7th Avenue, #312, Brooklyn, NY 11215									
<b>Téléphone</b>	800-688-1103			<b>Site internet</b>	www.acetutoringofusa.com					
<b>E-mail</b>	director@acetutoringofusa.com									
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui	
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non		
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09) Mathématiques Cours particulier Week-end (11) ELA/lecture Cours particulier Week-end (12)				<b>Nombre total d'heures</b>		50 40 50 40 40	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	2 à 3 pour 1 1 pour 1 2 à 3 pour 1 1 pour 1 1 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés par l'État de New York et diplômés universitaires. Possibilité d'avoir un tuteur bilingue.									
<b>Gages d'efficacité</b>	Notre programme de tutorat a démontré son extrême efficacité, comme l'illustre le fait que plus de 90% des élèves qui l'ont suivi ont eu de bien meilleurs résultats aux examens diagnostics finaux (donnés après la dernière séance) en mathématiques comme en anglais (ELA).									
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Achievers Enrichment Services, LTD*</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>			<b>212</b>		
<b>Adresse</b>	31 Third Street, Suite A2, Clifton, NJ 07011 1360 Clifton Avenue, Suite 121, Clifton, New Jersey 07012									
<b>Téléphone</b>	973-902-7601 ou 973-246-6749			<b>Site internet</b>	www.achieversenrichment.us					
<b>E-mail</b>	ses@achieversenrichment.us									
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui	
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Non	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non		
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)				<b>Nombre total d'heures</b>		45	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	5 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Tous les instructeurs sont des professeurs certifiés de l'État de New York ou des professeurs-assistants.									
<b>Gages d'efficacité</b>	Achievers Enrichment Services personnalise les cours en anglais (ELA), lecture et mathématiques. La force et solidité d'A.E.S. tient à son programme centré sur la recherche, dont l'efficacité a été démontrée dans des écoles de tout le pays et dont on sait qu'il améliore les résultats scolaires.									
<b>Nom du prestataire</b>	<b>All About Kids Therapy</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>			<b>183</b>		
<b>Adresse</b>	255 Executive Drive, Suite LL-101, Plainview, NY 11803									
<b>Téléphone</b>	888-745-KIDS			<b>Site internet</b>						
<b>E-mail</b>										
<b>Districts</b>	De 13 à 23, de 24 à 30, et 32		<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non		
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08)				<b>Nombre total d'heures</b>		56 45	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	10 pour 1 1 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Tous les enseignants sont certifiés de l'État de New York									
<b>Gages d'efficacité</b>	Ne s'applique pas									

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue. **LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.** Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>Alternatives Unlimited, Inc.*</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>175</b>			
<b>Adresse</b>	8508 Loch Raven Blvd., Suite E, Baltimore, MD 21286									
<b>Téléphone</b>	410-339-3945				<b>Site internet</b>	www.aututoring.com				
<b>E-mail</b>	jsullivan@alt-unlimited.com									
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui		
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non		<b>Ailleurs</b>	Oui	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Travail en groupe (01) ELA/lecture Cours particulier (02) Mathématiques Travail en groupe (05) Mathématiques Cours particulier (06) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09) Mathématiques Cours particulier Week-end (11) ELA/lecture Cours particulier Week-end (12)				<b>Nombre total d'heures</b>	55 45 55 45 55 45 55 45 45	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	5 pour 1 1 pour 1 5 pour 1 1 pour 1 5 pour 1 1 pour 1 5 pour 1 1 pour 1 1 pour 1		
<b>Qualification des intervenants</b>	Alternatives Unlimited emploie, pour le tutorat, un groupe composite formé d'enseignants certifiés de l'État de NY, de tuteurs titulaires d'un Bachelor Degree (équivalent licence) et d'étudiants qui ont déjà suivi au moins 60 heures de cours à l'université.									
<b>Gages d'efficacité</b>	L'étude des résultats aux examens d'Etat, menée par une agence indépendante, démontre, preuves à l'appui, que le programme éducatif d'Alternatives Unlimited améliore l'ensemble des compétences nécessaires en lecture, Art de la Langue et mathématiques.									
<b>Nom du prestataire</b>	<b>AMN Group LLC dba Tabula Rasa Tutoring*</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>229</b>			
<b>Adresse</b>	888C 8th, Suite 501, New York, NY 10019									
<b>Téléphone</b>	347-269-0264				<b>Site internet</b>	www.tabularasatutoring.com				
<b>E-mail</b>	info@tabularasatutoring.com									
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui		
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non		<b>Ailleurs</b>	Non	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Travail en groupe (01) Mathématiques Travail en groupe (05) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09)				<b>Nombre total d'heures</b>	Ne s'applique pas	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	10 pour 1 10 pour 1 10 pour 1 10 pour 1 10 pour 1		
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés par l'État de New York, étudiants universitaires et autre personnel ayant de l'expérience en tutorat/enseignement. Avant d'exercer chez nous, nos tuteurs/instructeurs suivent une formation rigoureuse. L'idée est de faire en sorte qu'ils soient capables de répondre aux besoins des élèves et de les aider à atteindre les objectifs qu'on aura fixés à chacun aux vues de ses résultats à l'examen diagnostic de la première séance.									
<b>Gages d'efficacité</b>	À chaque fois qu'on aura dispensé un quart, un demi puis trois quarts du nombre total d'heures de tutorat, les professeurs, parents et à l'agence d'éducation locale (LEA) seront informés des progrès de l'élève. Les progrès seront mesurés par de mini-évaluations et en jugeant les exercices faits par les élèves.									
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Arline Institute, Inc.*</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>213</b>			
<b>Adresse</b>	1100 East State Street, Camden, New Jersey 08105									
<b>Téléphone</b>	856-583-1130/1				<b>Site internet</b>	www.arlineinstitute.com				
<b>E-mail</b>	tpitts@arlineservices.com									
<b>Districts</b>	De 1 à 31	<b>Grades</b>	Du 9 <sup>e</sup> au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui		
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non		<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non		<b>Ailleurs</b>	Oui
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09)				<b>Nombre total d'heures</b>	36 36	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	7 pour 1 7 pour 1		
<b>Qualification des intervenants</b>	Diplômés universitaires, paraprofessionnels ayant suivi de 60 heures de cours donnant droit à crédits et enseignants certifiés.									
<b>Gages d'efficacité</b>	Les données détaillées ci-dessous démontrent que les programmes d'Arline, dispensés pendant une période limitée, ont permis aux élèves de réussir en lecture et mathématiques. La note qu'on utilise pour évaluer l'amélioration des résultats scolaires est appelée le Grade Equivalent (GE).									

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue. **LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>A-Totleys Learning Center*</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>174</b>		
<b>Adresse</b>	37-18 Northern Blvd., Suite 401, Long Island City, NY 11101							
<b>Téléphone</b>	631-348-1665			<b>Site internet</b>	www.totleys.com			
<b>E-mail</b>	rosedavis@totleys.com, info@totleys.com, mmckay@totleys.com							
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Oui	<b>Ailleurs</b>	Oui
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Travail en groupe (1) ELA/lecture Cours particulier (2) Mathématiques Travail en groupe (05) Mathématiques Cours particulier (06)				<b>Nombre total d'heures</b>	42 33 42 33	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	5 pour 1 1 pour 1 5 pour 1 1 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés et professeurs stagiaires d'universités accréditées. Contrôle des antécédents criminels de moins de 7 ans et vérification des références par Kroll Background America.							
<b>Gages d'efficacité</b>	Les élèves ont des résultats aux examens 15% à 25% plus élevés après avoir suivi notre programme de tutorat. Ceci est confirmé par les résultats aux tests passés lors de la première et de la dernière séance ainsi qu'aux examens généraux de l'État.							
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Babbage Net School, Inc./BTTX, LP*</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>003</b>		
<b>Adresse</b>	1600 Highway 6 South, Suite 260, Sugar Land, TX 77478							
<b>Téléphone</b>	281-313-5811			<b>Site internet</b>	www.babbagenetschool.com			
<b>E-mail</b>	mireya@nbicompanies.com							
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Non	<b>En ligne</b>	Oui	<b>Ailleurs</b>	Non
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08)			<b>Nombre total d'heures</b>	30	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	1 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Les enseignants sont tous certifiés et dirigés par un responsable administratif scolaire expérimenté.							
<b>Gages d'efficacité</b>	Les cours en ligne sont une grande réussite illustrée par des notes élevées, obtenues par nos élèves, aux examens Regents et de placement avancé en université (advanced placement). Le programme de formation est dispensé depuis 1994. Les études ont montré une amélioration visible de la performance des élèves aux examens standards.							
<b>Nom du prestataire</b>	<b>BELL (Building Educated Leaders For Life)</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>051</b>		
<b>Adresse</b>	1361 Amsterdam Avenue, NY, NY 10027							
<b>Téléphone</b>	718-741-1500			<b>Site internet</b>	www.bellnewyork.org			
<b>E-mail</b>	enroll@bellnewyork.org, partnership@bellnewyork.org							
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 8 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)				<b>Nombre total d'heures</b>	60	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	8 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés par l'État de New York, diplômés universitaires et étudiants universitaires qui sont qualifiés et qui ont reçu une formation complète par BELL.							
<b>Gages d'efficacité</b>	Les élèves de BELL ont continuellement amélioré leurs compétences en lecture et en mathématiques, comme l'illustre la différence de résultats aux examens diagnostics de la première et dernière séance. Au cours de 2008-2009, les élèves de BELL ont réalisé une avance de 7,9 mois dans leurs compétences en lecture et de 10,2 mois dans leurs compétences en mathématiques.							

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue.

**LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>Binet, Inc. dba Comprehensive Educational Outreach</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>033</b>		
<b>Adresse</b>	1663 East 17th Street, Brooklyn, NY 11229								
<b>Téléphone</b>	718-382-2028				<b>Site internet</b>	www.tutorhelpline.com			
<b>E-mail</b>	BinetSES@comprehensivenet.com								
<b>Districts</b>	1 à 30	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui		<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non		<b>Ailleurs</b>	Non
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08)				<b>Nombre total d'heures</b>	45 35	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	1 pour 1 10 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Les instructeurs sont qualifiés, sélectionnés, spécialisés et ils ont fait des études supérieures. Ils ont une expérience ou une formation dans le domaine enseigné, acquise ou suivie sous la coupe d'enseignants certifiés de l'État de New York.								
<b>Gages d'efficacité</b>	Des tests préliminaires et des tests ultérieurs montrent l'efficacité du programme pour aider les élèves à acquérir les compétences nécessaires pour les élever au niveau du grade requis. 93% des élèves qui ont suivi l'intégralité du programme ont fait des progrès visibles - en moyenne, leur note-lettre a grimpé de deux lettres.								
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Brainfuse Online Instruction</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>076</b>		
<b>Adresse</b>	271 Madison Avenue, 3rd Floor, New York, NY 10016								
<b>Téléphone</b>	866-272-4638				<b>Site internet</b>	www.brainfuse.com			
<b>E-mail</b>	requests@brainfuse.com								
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du 3 <sup>e</sup> au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui		<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Oui		<b>Ailleurs</b>	Non
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Cours particulier (02) Mathématiques Cours particulier (06) ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08) Mathématiques Cours particulier Week-end (11) ELA Cours particulier Week-end (12)				<b>Nombre total d'heures</b>	40 40 40 40 40	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	1 pour 1 1 pour 1 1 pour 1 1 pour 1 1 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Diplômés universitaires, étudiants du troisième cycle d'études supérieures et éducateurs expérimentés.								
<b>Gages d'efficacité</b>	Les études montrent que les élèves, qui suivent les séances de Brainfuse régulièrement, améliorent leurs notes d'au moins un quartile.								
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Brienza's Academic Advantage</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>052</b>		
<b>Adresse</b>	1762 Benson Avenue, Brooklyn, NY 11214								
<b>Téléphone</b>	718-232-0114				<b>Site internet</b>	www.academicadvantageonline.com			
<b>E-mail</b>	academicadvantage@msn.com								
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui		<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non		<b>Ailleurs</b>	Non
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09)				<b>Nombre total d'heures</b>	50 18 50	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	10 pour 1 1 pour 1 10 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés.								
<b>Gages d'efficacité</b>	Amélioration des notes aux examens généraux de la Ville de New York, notamment aux épreuves d'ELA et de mathématiques des 4 <sup>e</sup> et du 8 <sup>e</sup> grades. Les tests diagnostics des première et dernière séance montrent que les élèves ont amélioré de façon solide et continue leur niveau en lecture et en mathématiques.								

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue.

**LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>BroadNet Services LLC</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>			<b>097</b>		
<b>Adresse</b>	114 East 4th Street, 2nd Floor, Mount Vernon, NY 10550									
<b>Téléphone</b>	718-701-5880 ou 914-662-4597, 888-276-2344				<b>Site internet</b>		www.broadnetservices.com			
<b>E-mail</b>	info@broadnetservices.com									
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui	
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Oui	<b>Ailleurs</b>	Oui		
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09)				<b>Nombre total d'heures</b>		37 32 37	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	10 pour 1 1 pour 1 10 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants titulaires de la licence de l'État de New York, professionnels qualifiés, diplômés d'études supérieures et étudiants universitaires, instructeurs bilingues et familiarisés avec les besoins spéciaux des élèves en éducation spécialisée.									
<b>Gages d'efficacité</b>	Plus de 90% de nos élèves BroadStudents, inscrits dans un collège (middle school) de la Ville de New York, ont obtenu au moins le niveau 3 aux examens de l'État en ELA et en mathématiques. Depuis 2005, plus de 20 écoles avec lesquelles nous avons travaillé ont été retirées de la liste des écoles en échec !									
<b>Nom du prestataire</b>	<b>BronxWorks, Inc</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>			<b>005</b>		
<b>Adresse</b>	1130 Grand Concourse, Bronx, NY 10456									
<b>Téléphone</b>	718-508-3040 poste 3181				<b>Site internet</b>		www.bronxworks.org			
<b>E-mail</b>	eistueta@bronxworks.org, tpolanco@bronxworks.org									
<b>Districts</b>	1, 2, de 7 à 12	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui	
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non		
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)				<b>Nombre total d'heures</b>		48	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	6 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés de l'État de New York									
<b>Gages d'efficacité</b>	Les élèves éligibles ont fait des progrès remarquables comme l'illustre l'outil d'évaluation ECLAS-2 administré avant et après les sessions de tutorat.									
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Brownstone Services, DBA NY Academy Tutors*</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>			<b>214</b>		
<b>Adresse</b>	Ne s'applique pas									
<b>Téléphone</b>	Ne s'applique pas				<b>Site internet</b>		Ne s'applique pas			
<b>E-mail</b>										
<b>Districts</b>		<b>Grades</b>	Ne s'applique pas		<b>Non-anglophones (ELL)</b>			<b>Education spécialisée</b>		
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Ne s'applique pas		<b>À l'école</b>		<b>En ligne</b>	Ne s'applique pas		<b>Ailleur</b>	Ne s'applique pas
<b>Type et code du service</b>	Ne s'applique pas				<b>Nombre total d'heures</b>		Ne s'applique pas	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	Ne s'applique pas	
<b>Qualification des intervenants</b>	Ne s'applique pas									
<b>Gages d'efficacité</b>	Ne s'applique pas									

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue.

**LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>Camp Vacamas Association, Inc.*</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>093</b>		
<b>Adresse</b>	153 West 27th Street, Suite 1102, New York, NY 10001								
<b>Téléphone</b>	973-838-0942				<b>Site internet</b>	www.vacamas.org			
<b>E-mail</b>	camp-ses@vacamas.org								
<b>Districts</b>	Tous		<b>Grades</b>	Du 1 <sup>er</sup> au 8 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Non
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Non	<b>En ligne</b>	Non		<b>Ailleurs</b>	Oui
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09)				<b>Nombre total d'heures</b>	60 Ne s'applique pas	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	8 pour 1 8 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés de l'État de New York.								
<b>Gages d'efficacité</b>	Une enquête auprès des enfants des écoles participantes a révélé que suivre une session de cours d'été à Vacamas a permis aux élèves d'améliorer leur moyenne générale d'un point et demi (par rapport à ceux qui n'y sont pas allés). Une étude portant sur le travail des enfants qui ont participé au programme Break-Away du Département de l'Éducation de la Ville de New York a montré que leur note était meilleure aux examens.								
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Carter, Reddy &amp; Associates, Inc.*</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>215</b>		
<b>Adresse</b>	24123 Greenfield, Suite 307 Southfield, MI 48075								
<b>Téléphone</b>	248-233-6370				<b>Site internet</b>	www.crandassociates.org			
<b>E-mail</b>	candr@crandassociates.org								
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui	
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non		<b>Ailleurs</b>	Oui
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)				<b>Nombre total d'heures</b>	40	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	5 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Docteurs, titulaires d'un Master ou Bachelor (équivalent licence), expérience de pilotage d'un groupe d'élèves en éducation spécialisée et en éducation générale réussie et remarquable, anciens éducateurs, titulaires d'une certification complète et qualifiés. Conformité aux exigences légales voire dépassement de ces dernières.								
<b>Gages d'efficacité</b>	Base de recherche en science cognitive, données quantitatives basées sur les examens standards, notes d'examen, bulletins scolaires. Données qualitatives qui s'appuient des témoignages et réactions, sondages d'opinion menés auprès des professeurs, parents, élèves et de l'administration du District.								
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Catapult Learning, LLC</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>185</b>		
<b>Adresse</b>	Two Aquarium Drive, Suite 100, Camden, NJ, 08103								
<b>Téléphone</b>	718-381-1631				<b>Site internet</b>	www.catapultlearning.com			
<b>E-mail</b>	joan.aschmann@catapultlearning.com								
<b>Districts</b>	30	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 9 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui	
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non		<b>Ailleurs</b>	Non
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Travail en groupe (01) Mathématiques Travail en groupe (05)				<b>Nombre total d'heures</b>	38 38	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	Ne s'applique pas Ne s'applique pas	
<b>Qualification des intervenants</b>	Bachelors Degree au minimum.								
<b>Gages d'efficacité</b>									

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue.

**LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>Central Park Historical Field Trip d/b/a Leadership Learning Lab*</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>		<b>168</b>	
<b>Adresse</b>	598 Broadway, New York, NY 10012							
<b>Téléphone</b>	212 625-8001			<b>Site internet</b>	www.leadershiplearninglab.org			
<b>E-mail</b>	infolab@leadershiplearninglab.org							
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du 2 <sup>e</sup> au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Travail en groupe (01)			<b>Nombre total d'heures</b>		56	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	8 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	Étudiants et diplômés universitaires, enseignants certifiés							
<b>Gages d'efficacité</b>	Des rapports du personnel scolaire et des données concrètes montrent que le niveau est meilleur en lecture.							
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Central Park Tutors</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>		<b>180</b>	
<b>Adresse</b>	44 Berry Street, Suite 2B, Brooklyn, NY 11211							
<b>Téléphone</b>	917-502-9108			<b>Site internet</b>	www.centralparktutors.com			
<b>E-mail</b>	tutors@centralparktutors.com							
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Oui
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)			<b>Nombre total d'heures</b>		72	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	5 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	Tous les professeurs qui pilotent les séances ont un Master dans leur domaine de compétence et au moins trois ans d'expérience dans l'enseignement.							
<b>Gages d'efficacité</b>	Central Park Tutors est l'un des chefs de file parmi les agences de cours particuliers de la Ville de New York. À son actif, elle détient le record d'avoir permis d'élever les notes du SAT de 300 points. Elle a aussi permis aux élèves de faire monter leur niveau en lecture de l'équivalent de 3 grades en 1 an.							
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Champion Learning Center</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>		<b>098</b>	
<b>Adresse</b>	111 John Street, Suite 910, New York, NY 10038							
<b>Téléphone</b>	212-410-5555			<b>Site internet</b>	www.championlearning.com			
<b>E-mail</b>	ses@championlearning.com							
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Oui
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09) Mathématiques Cours particulier Week-end (11) ELA/lecture/mathématiques Cours particulier Week-end (12)				<b>Nombre total d'heures</b>	50 30 50 30 30	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	6 pour 1 1 pour 1 6 pour 1 1 pour 1 1 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants formés et expérimentés, excellents pour communiquer, forts d'une personnalité dynamique et enthousiaste							
<b>Gages d'efficacité</b>	Amélioration significative des notes aux examens standards, hausse des moyennes pondérées cumulatives (GPA), critiques positives des parents et élèves après avoir suivi nos divers programmes.							

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue. **LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.** Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>Chancellor Supplemental Educational Services, LLC</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>099</b>		
<b>Adresse</b>	8071 NW 54 St, Miami, FL 33166								
<b>Téléphone</b>	866-533-3346				<b>Site internet</b>	www.chancellorlearning.com			
<b>E-mail</b>	angelica@chancellorlearning.com								
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 8 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui	
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)				<b>Nombre total d'heures</b>	55	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	10 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Tous les instructeurs sont certifiés de l'État de NY et ont de l'expérience								
<b>Gages d'efficacité</b>	Plus de 25 études indépendantes montrant combien les élèves de faible niveau ont vu leurs résultats scolaires s'améliorer. Des plans d'apprentissage personnalisés et adaptés à chaque élève sont élaborés et basés sur les résultats des tests préliminaires. Ils soulignent les points à améliorer pour chaque élève en particulier.								
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Child Center of New York*</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>022</b>		
<b>Adresse</b>	67-14 41st Avenue, Woodside, NY 11377								
<b>Téléphone</b>	718-458-4243 poste 205				<b>Site internet</b>	www.childcenterny.org			
<b>E-mail</b>	janeross@childcenterny.org								
<b>Districts</b>	De 24 à 30		<b>Grades</b>	Du 1 <sup>e</sup> au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Oui	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)				<b>Nombre total d'heures</b>	63 heures et demi	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	1 pour 3	
<b>Qualification des intervenants</b>	Supervision par un enseignant certifié par l'État de New York d'étudiants universitaires et de lycéens qui donnent les cours particuliers aux élèves.								
<b>Gages d'efficacité</b>	Grâce au programme de lecture que nous utilisons aujourd'hui, les compétences en lecture de 85% des élèves se sont améliorées d'un ou de plusieurs grades.								
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Children of Promise, NYC</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>165</b>		
<b>Adresse</b>	600 Lafayette Avenue, Brooklyn, NY 11216								
<b>Téléphone</b>	718-483-9290				<b>Site internet</b>	www.cpnyc.org			
<b>E-mail</b>	scontent@cpnyc.org								
<b>Districts</b>	De 13 à 23, 32		<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 8 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Non	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Oui	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)				<b>Nombre total d'heures</b>	60	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	5 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés par l'État de New York								
<b>Gages d'efficacité</b>	Réussite scolaire dans les matières académiques du tronc commun. Les élèves vont plus souvent en cours et ont de meilleurs résultats aux examens standards de l'État.								

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue.

**LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>Children's Arts &amp; Science Workshops, Inc. (CASW)</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>166</b>			
<b>Adresse</b>	4271 Broadway, 2nd Floor, New York, NY 10033									
<b>Téléphone</b>	212-923-7766, poste 16				<b>Site internet</b>	www.caswkids.org				
<b>E-mail</b>	lbsley@caswkids.org									
<b>Districts</b>	3, 6, 10, 12		<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 6 <sup>e</sup>		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui		<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui		<b>En ligne</b>	Non		<b>Ailleurs</b>	Non
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Travail en groupe (01)			<b>Nombre total d'heures</b>	54		<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	10 pour 1		
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés de l'État de New York & étudiants et diplômés universitaires.									
<b>Gages d'efficacité</b>	Meilleur niveau correspondant au grade de l'élève, progrès mis en évidence par les tests de la première et dernière séance et consignés dans les rapports trimestriels. Children's Arts & Science Workshops fait du tutorat et soutien scolaire pour les jeunes depuis plus de 40 ans.									
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Community Technical Assistance, Inc.*</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>216</b>			
<b>Adresse</b>	7 Glenwood Avenue, Suite 407, East Orange, NJ 07017									
<b>Téléphone</b>	973-395-0775				<b>Site internet</b>	www.cta-us.com				
<b>E-mail</b>	roland@cta-us.com									
<b>Districts</b>	2,3,5, du 7 au 9, de 16 à 18, 27, 29		<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui		<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui		<b>En ligne</b>	Non		<b>Ailleurs</b>	Non
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)				<b>Nombre total d'heures</b>	39		<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	5 pour 1	
	ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08)					36			1 pour 1	
	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09)					39			5 pour 1	
	Mathématiques Cours particulier Week-end (11)					36			1 pour 1	
	ELA/lecture Cours particulier Week-end (12)					36			1 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Un chef d'équipe est affecté par site, il est chargé de garantir une instruction de haute qualité. Tous les chefs d'équipe sont des enseignants certifiés de l'État de New York. La plupart des tuteurs qui donnent des cours sont aussi des enseignants certifiés. Ils doivent avoir au moins un Associate Degree (équivalent DEUG) et avoir validé 60 semestres complets d'heures d'instruction.									
<b>Gages d'efficacité</b>	Les preuves collectées de nos élèves du Kindergarten au 8 <sup>e</sup> grade au cours de l'année scolaire 2008-2009 ont montré que les élèves de tous les niveaux ont eu de meilleurs résultats scolaires aussi bien en lecture/arts de la langue qu'en mathématiques.									
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Community Tutoring Services*</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>010</b>			
<b>Adresse</b>	123 Seventh Avenue, #235, Brooklyn, NY 11215									
<b>Téléphone</b>	800-336-9116 ou 347-682-4794				<b>Site internet</b>	www.ctstutors.com				
<b>E-mail</b>	info@ctstutors.com									
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui		<b>Education spécialisée</b>	Oui	
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui		<b>En ligne</b>	Oui		<b>Ailleurs</b>	Non
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Cours particulier (02)- <b>du 5<sup>e</sup> au 12<sup>e</sup> grade UNIQUEMENT</b>				<b>Nombre total d'heures</b>	50		<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	1 pour 1	
	Mathématiques Cours particulier (06) - <b>du 5<sup>e</sup> au 12<sup>e</sup> grade UNIQUEMENT</b>					50			1 pour 1	
	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)					28			5 pour 1	
	ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08)					28			1 pour 1	
	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09)					56			5 pour 1	
	Mathématiques Cours particulier Week-end (11)					30			1 pour 1	
	ELA/lecture/mathématiques Cours particulier Week-end (12)				42		1 pour 1			
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés de l'État ou la Ville de New York + instructeurs étroitement encadrés									
<b>Gages d'efficacité</b>	Les études de recherche ont conclu que les résultats des épreuves académiques des examens standards s'améliorent d'année en année.									

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES es prévue.

**LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>Comprehensive Counseling Services, Inc. dba Comprehensive Enrichment/Comprehensive Outreach</b>						<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>100</b>
<b>Adresse</b>	1663 East 17th Street, Brooklyn, NY 11229							
<b>Téléphone</b>	718-338-3838			<b>Site internet</b>	www.achievenow.net			
<b>E-mail</b>	ccsenrich@comprehensivenet.com							
<b>Districts</b>	De 1 à 30	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Non	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09)				<b>Nombre total d'heures</b>	43 43	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	10 pour 1 10 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés par l'État de New York et/ou personnes qualifiées de formation universitaire, de préférence ayant une expérience adéquate sous la supervision d'enseignants certifiés.							
<b>Gages d'efficacité</b>	Les tests que les élèves passent lors de la première et de la dernière séance montrent que le programme permet de réellement aider les élèves à acquérir les compétences nécessaires pour avoir le niveau qu'on demande pour leur grade. 93% des élèves qui ont suivi l'intégralité du programme ont fait des progrès visibles - en moyenne, leur note-lettre a grimpé de deux lettres.							
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Datamatics, Inc. DBA Achieve HighPoints*</b>						<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>217</b>
<b>Adresse</b>	3505 Duluth Park Lane, Suite 210, Duluth, GA 30096							
<b>Téléphone</b>	770-623-6969			<b>Site internet</b>	www.achieveses.com			
<b>E-mail</b>	sesny@achieveses.com							
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du 3 <sup>e</sup> au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Non	<b>Education spécialisée</b>	Non
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Non	<b>En ligne</b>	Oui	<b>Ailleurs</b>	Oui
<b>Type et code du service</b>	Mathématiques Cours particulier (06)				<b>Nombre total d'heures</b>	30	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	1 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	Nos instructeurs ont au moins un Bachelor Degree (équivalent licence) en mathématiques, génie technique, sciences ou dans un autre domaine d'étude intensive des mathématiques.							
<b>Gages d'efficacité</b>	Les élèves qui ont participé à nos modules ont amélioré leurs résultats au test d'entrée et de sortie de notre programme de 15 points. C'est comme si votre note passait de 68 à 83 ! L'état nous a informé que sur les bulletins scolaire de 82,5% de nos élèves, les notes sont meilleures en mathématiques et que 87% d'entre eux disent être satisfaits ou très satisfaits.							
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Department of Education, Diocese of Brooklyn *</b>						<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>218</b>
<b>Adresse</b>	7200 Douglaston Pkwy, Douglaston, NY 11362							
<b>Téléphone</b>	718-281-9503			<b>Site internet</b>	Ne s'applique pas			
<b>E-mail</b>	poconnor@diobrook.org							
<b>Districts</b>	De 13 à 23, de 24 à 30, et 32	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 5 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)				<b>Nombre total d'heures</b>	45	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	8 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	Tous les tuteurs ont au moins un Bachelor's Degree (équivalent licence) et 3 ans d'expérience dans l'enseignement.							
<b>Gages d'efficacité</b>	Les résultats aux examens de l'État de New York parlent d'eux-mêmes							

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue.

**LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>East Side House, Inc.</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>036</b>		
<b>Adresse</b>	337 Alexander Avenue, Bronx NY 10454								
<b>Téléphone</b>	718-665-5250				<b>Site internet</b>	www.eastsidehouse.org			
<b>E-mail</b>	ddiaz@eastsidehouse.org								
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du 1 <sup>er</sup> au 8 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui	
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Oui	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Travail en groupe (01)				<b>Nombre total d'heures</b>	72	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	5 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés de la Ville de New York, et professeurs assistants stagiaires.								
<b>Gages d'efficacité</b>	Rapports mensuels consignant la mesure des progrès, comparaison des résultats aux tests passés lors de la première et de la dernière séance.								
<b>Nom du prestataire</b>	<b>EBL Coaching Inc.*</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>219</b>		
<b>Adresse</b>	17 East 89th St., Suite 1D, New York, NY 10128								
<b>Téléphone</b>	212-249-0147				<b>Site internet</b>	www.eblcoaching.com			
<b>E-mail</b>	info@eblcoaching.com								
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui	
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Oui	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09) Mathématiques Cours particulier Week-end (11) ELA/lecture Cours particulier Week-end (12)				<b>Nombre total d'heures</b>	37 heures et demi 29 heures et 12 minutes 37 heures et demi 29 heures et 12 minutes 29 heures et 12 minutes	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	8 pour 1 1 pour 1 8 pour 1 1 pour 1 1 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Nous exigeons que tous les instructeurs soient des enseignants certifiés de l'État de New York, et aient au moins 2 à 4 ans d'expérience dans l'enseignement, de préférence avec des élèves à revenus modestes, à risque et/ou ayant droit aux avantages du Titre I. Quand c'est possible, nous essayons de recruter des professeurs qui travaillent dans l'école des élèves et/ou de l'agence locale d'éducation (LEA) où sont dispensés les services SES.								
<b>Gages d'efficacité</b>	Tous les élèves d'EBL inscrits de décembre 2008 à décembre 2009, ont passé un examen. On a découvert que tous nos élèves, du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade, quelque soit leur tranche d'âge, ont amélioré leur niveau -ils ont acquis des « grade level gains » ou GLE - entre le début et la fin du programme. On a vu des progrès dans toutes les matières.								
<b>Nom du prestataire</b>	<b>EdisonLearning</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>007</b>		
<b>Adresse</b>	485 Lexington Avenue, 2nd Floor, New York, NY 10017								
<b>Téléphone</b>	888-737-2968				<b>Site internet</b>	www.edisonlearning.com			
<b>E-mail</b>	ses@edisonlearning.com								
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 8 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui	
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)				<b>Nombre total d'heures</b>	60	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	10 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Le tutorat est dispensé par des enseignants certifiés de la Ville de New York.								
<b>Gages d'efficacité</b>	Les élèves de New York inscrits au programme SES d'EdisonLearning au cours de l'année scolaire 2008-2009 ont fait de grands progrès scolaires qui vont jusqu'à 23% en mathématiques et 24% en lecture pour les élèves du Kindergarten au 2 <sup>e</sup> grade et des progrès allant à 12% en lecture et 9% en mathématiques pour les élèves du 3 <sup>e</sup> au 8 <sup>e</sup> grade.								

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES es prévue.

**LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>Educate Online Learning, LLC</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>			<b>029</b>	
<b>Adresse</b>	1001 Fleet Street, Baltimore, MD 21202								
<b>Téléphone</b>	212-660-5440 ou 866-378-8867				<b>Site internet</b>	www.educate-online.com			
<b>E-mail</b>	christian.damiba@educate-online.com; info@educate-online.com								
<b>Districts</b>	Tous		<b>Grades</b>	Du 3 <sup>e</sup> au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Oui	<b>Ailleurs</b>	Non	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Cours particulier (02) Mathématiques Cours particulier (06)				<b>Nombre total d'heures</b>	30 30	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	1 pour 1 1 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants basés aux États Unis, certifiés, avec au moins deux ans d'expérience dans l'enseignement et titulaires de doctorat, Master ou Bachelor Degree (équivalent licence). Possibilité d'avoir des intervenants qui savent parler espagnol.								
<b>Gages d'efficacité</b>	Educate Online fournit ordinateur et accès à l'Internet (si besoin est) aux élèves pour que chacun bénéficie de 30 heures de tutorat. Si on compte en acquisition de « grade level gains », nos élèves augmentent leur niveau d'1 an en lecture et d'1,3 année en mathématiques.								
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Education Futures Corporation*</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>			<b>229</b>	
<b>Adresse</b>	2600 Philmont Avenue, Suite 311, Huntington Valley, PA 19006								
<b>Téléphone</b>	267-241-7792				<b>Site internet</b>	efc@educationfutures.com			
<b>E-mail</b>	efc1@educationfuturescorp.com								
<b>Districts</b>	2, 3, 5, 7, 8, 9, 16, 17, 18, 19, 27, 29		<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 8 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)				<b>Nombre total d'heures</b>	50	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	8 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	La politique d'EFC consiste à embaucher des enseignants certifiés ayant de l'expérience en classe dans la mesure du possible. Nous recrutons et embauchons des enseignants certifiés par New York afin de superviser notre programme dans chaque école. Si nous ne sommes pas en mesure d'embaucher assez d'enseignants certifiés par l'État de New York, EFC embauchera des étudiants diplômés en éducation qui ont fait au moins deux années d'études.								
<b>Gages d'efficacité</b>	Globalement pour tous les grades, après 50 heures de tutorat, les élèves ont un niveau qui s'accroît de 16% en mathématiques et de 14% en lecture/art de la langue. Une enquête a été faite auprès de 326 élèves au sujet de la lecture et l'art de la Langue Anglaise et 328 élèves ont répondu à un questionnaire.								
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Education Link</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>			<b>037</b>	
<b>Adresse</b>	28 West 44th Street, Suite 214, New York, NY 10036								
<b>Téléphone</b>	212-697-8000				<b>Site internet</b>	www.edlinkusa.com			
<b>E-mail</b>	info@edlinkusa.com								
<b>Districts</b>	Tous		<b>Grades</b>	Du 3 <sup>e</sup> au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Oui	<b>Ailleurs</b>	Non	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08)				<b>Nombre total d'heures</b>	42 24	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	10 pour 1 1 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Tous sont des enseignants certifiés de l'état de NY, ont un doctorat, un master ou un Bachelor of Art ou Bachelor of Science (équivalent licence en sciences humaines ou autres sciences).								
<b>Gages d'efficacité</b>	Des progrès remarquables en arts de la langue et en mathématiques comme le montre les évaluations préliminaires et ultérieures ainsi que les données sur la performance des élèves.								

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue.

**LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>Failure Free Reading</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>079</b>		
<b>Adresse</b>	140 West Cabarrus Avenue, Concord, NC 28025								
<b>Téléphone</b>	800-542-2170				<b>Site internet</b>	www.failurefreeonline.com			
<b>E-mail</b>	sesnyc@failurefree.com								
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Oui	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Travail en groupe (01)				<b>Nombre total d'heures</b>	50	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	8 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Professeurs certifiés de l'Etat de New York								
<b>Gages d'efficacité</b>	Meilleures notes aux tests des outils d'évaluation classiques.								
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Francis School</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>054</b>		
<b>Adresse</b>	4240 Amboy Road, Staten Island, NY 10308								
<b>Téléphone</b>	718-967-0400				<b>Site internet</b>	www.francisschool.com			
<b>E-mail</b>	ccosta@francisschool.com								
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09)				<b>Nombre total d'heures</b>	38 38	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	10 pour 1 10 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés par l'État de New York notamment en éducation spécialisée.								
<b>Gages d'efficacité</b>	Meilleurs résultats aux examens standards de l'État de New York notamment les Regents								
<b>Nom du prestataire</b>	<b>GBC Industries, Inc. dba Ready, Set, Go!</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>133</b>		
<b>Adresse</b>	253-42 148th Avenue, Rosedale, NY 11422								
<b>Téléphone</b>	718-723-5763				<b>Site internet</b>	Ne s'applique pas			
<b>E-mail</b>	gmcharlesg@aol.com								
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du 1 <sup>e</sup> au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Travail en groupe (01) Mathématiques Travail en groupe (05) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09)				<b>Nombre total d'heures</b>	44 44 44 44	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	3 pour 1 3 pour 1 3 pour 1 3 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Les tuteurs sont des enseignants certifiés.								
<b>Gages d'efficacité</b>	L'évaluation des élèves, au début, à mi-parcours, à la fin du programme, montrent qu'ils sont meilleurs là où se trouvaient leurs points faibles.								

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue.

**LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>Global Partnership Schools*</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>		<b>204</b>		
<b>Adresse</b>	555 Madison Avenue, 18th Floor, New York, NY 10022								
<b>Téléphone</b>	917-518-3147 ou 877-588-5539			<b>Site internet</b>	www.gps.us.com/programs/tutoring/				
<b>E-mail</b>	hiori@gps.us.com; thofer@gps.us.com								
<b>Districts</b>	Tous		<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 8 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Oui	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Travail en groupe (01) Mathématiques Travail en groupe (05) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09)				<b>Nombre total d'heures</b>	36 36 36 36	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	8 pour 1 8 pour 1 8 pour 1 8 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Tous les enseignants son certifiés et suivent 10 heures de formation spécialisée.								
<b>Gages d'efficacité</b>	Dans les récentes enquêtes de satisfaction des parents, 95% d'entre eux disent qu'ils inscriraient leur enfant aux séances de tutorat de Global, et 93% des élèves recommanderaient le tutorat Global à un ami.								
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Hospedales Rainbow Halo Services, LLC*</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>		<b>173</b>		
<b>Adresse</b>	1204 Adee Avenue, Bronx, NY 10469								
<b>Téléphone</b>	718-715-1565 ou 718-515-2780			<b>Site internet</b>	www.rainbowhalo.com				
<b>E-mail</b>	yvonne.sheridan@verizon.net, jhospedales@yahoo.com								
<b>Districts</b>	Tous		<b>Grades</b>	Du 3 <sup>e</sup> au 5 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Travail en groupe (01)				<b>Nombre total d'heures</b>	52	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	10 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Certifiés de l'État de New York								
<b>Gages d'efficacité</b>	A fait ses preuves avec des programmes similaires.-. SMART et module de tutorat entre élèves d'une classe entière. Nos programmes permettent aux élèves d'améliorer leur niveau et d'avoir de meilleures notes aux examens standards.								
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Huntington Learning Centers, Inc.*</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>		<b>012</b>		
<b>Adresse</b>	496 Kinderkamack Road, Oradell NJ 07649								
<b>Téléphone</b>	800-737-2700			<b>Site internet</b>	www.freeschooltutoring.com				
<b>E-mail</b>	HuntingtonSES@HLCSES.com								
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui	
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Travail en groupe (01) ELA/lecture Cours particulier (02) Mathématiques Travail en groupe (05) Mathématiques Cours particulier (06)				<b>Nombre total d'heures</b>	40 33 40 33	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	6 pour 1 1 pour 1 6 pour 1 1 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Tous les enseignants sont certifiés par Huntington et ont au moins un Bachelor Degree (équivalent licence). La plupart de nos enseignants sont certifiés de l'État de New York.								
<b>Gages d'efficacité</b>	Les résultats initiaux et finaux CAT/5 des élèves montrent une amélioration moyenne en équivalent de grade (GE) de 2,7 en mathématiques et une amélioration moyenne de 1,3 GE en lecture.								

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue.

**LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>Imagine Learning*</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>221</b>	
<b>Adresse</b>	191 River Park Drive Provo, UT 84604							
<b>Téléphone</b>	866-377-5071				<b>Site internet</b>			
<b>E-mail</b>	noah.eyre@imaginelearning.com							
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 8 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Travail en groupe (01)				<b>Nombre total d'heures</b>	36	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	8 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	L'instruction est assurée par des enseignants, certifiés de l'État de New York, recommandés par les chefs d'établissements scolaires, et titulaires de la certification Imagine Learning English. On accorde la préférence aux candidats ayant à leur actif un minimum de deux années d'expérience dans l'enseignement et de l'expérience dans l'enseignement aux apprenants de l'anglais, aux élèves en éducation spécialisée et aux élèves qui éprouvent des difficultés en lecture.							
<b>Gages d'efficacité</b>	Des études montrent l'efficacité du programme Imagine Learning English, clef de voûte d'Imagine Learning Academy et principale forme d'instruction, grâce à la mesure des progrès des élèves aux tests élaborés par Imagine Learning et aux examens multiples administrés par l'État, notamment CELT.							
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Infinite Learning Inc.</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>135</b>	
<b>Adresse</b>	1010 Northern Blvd, Baldwin, NY 11510							
<b>Téléphone</b>	800-550-0125 ou 516-208-5459				<b>Site internet</b>	www.infinitelearningcenter.com		
<b>E-mail</b>	Shood@infinitelearningcenter.com							
<b>Districts</b>	De 24 à 30	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Oui
<b>Type et code du service</b>	ELA/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08)				<b>Nombre total d'heures</b>	40 40 40	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	4 pour 1 1 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignant certifié et tuteurs formés professionnellement.							
<b>Gages d'efficacité</b>	Statistiques, taux élevés de réussite aux examens standards, meilleures notes et forte satisfaction des clients.							
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Innovative Educational Programs</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>080</b>	
<b>Adresse</b>	287 Childs Road, Basking Ridge, NJ 07920							
<b>Téléphone</b>	908-630-9600				<b>Site internet</b>	www.ieponline.com		
<b>E-mail</b>	ggalderisi@ieponline.com							
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09)				<b>Nombre total d'heures</b>	47 47	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	4 à 8 pour 1 4 à 8 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés.							
<b>Gages d'efficacité</b>	Meilleure performance dans les matières académiques et notes plus élevées aux examens.							

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue.

**LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>Jewish Community Council of Greater Coney Island, Inc.*</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>040</b>			
<b>Adresse</b>	3001 West 37th Street, Brooklyn, NY 11224									
<b>Téléphone</b>	718-449-5000 poste 2238				<b>Site internet</b>	www.jccgci.org				
<b>E-mail</b>	m.sperling@jccgci.org									
<b>Districts</b>	Tous		<b>Grades</b>	Du 1 <sup>er</sup> au 8 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Non		<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non		<b>Ailleurs</b>	Oui	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)				<b>Nombre total d'heures</b>	63		<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	5 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Certifiés de l'État de New York.									
<b>Gages d'efficacité</b>										
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Laureate Training Center*</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>222</b>			
<b>Adresse</b>	319 Lafayette Street, Suite 204, New York, NY 10012									
<b>Téléphone</b>					<b>Site internet</b>					
<b>E-mail</b>	Carla_jones@laureatelearningcenter.com									
<b>Districts</b>	1 à 12		<b>Grades</b>	Du 3 <sup>e</sup> au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui		<b>Education</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Ne s'applique pas	<b>À l'école</b>	Ne s'applique pas		<b>En ligne</b>	Ne s'applique pas		<b>Ailleur</b>	Ne s'applique pas
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Cours particulier (02)				<b>Nombre total d'heures</b>	Ne s'applique pas		<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	Ne s'applique pas	
<b>Qualification des intervenants</b>	Nous ne recrutons que des enseignants certifiés de l'État avec un moins un Bachelor Degree (équivalent licence).									
<b>Gages d'efficacité</b>	Des méthodes d'instruction basées sur la recherche, telles que : instruction systématique, échafaudage, modélisation, durée de la tâche et petits groupes.									
<b>Nom du prestataire</b>	<b>LeapTutor.com Inc.*</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>178</b>			
<b>Adresse</b>	49 Ramona Avenue Staten Island, New York 10312									
<b>Téléphone</b>	718-766-9247				<b>Site internet</b>	www.leaptutor.com				
<b>E-mail</b>	Mgmt@LeapTutor.com									
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du 2 <sup>e</sup> au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui		<b>Education spécialisée</b>	Oui	
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Non	<b>En ligne</b>	Oui		<b>Ailleurs</b>	Non	
<b>Type et code du service</b>	Mathématiques Cours particulier (06) ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08)				<b>Nombre total d'heures</b>	40 Ne s'applique pas		<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	1 pour 1 1 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés par l'État de New York, enseignants certifiés par d'autres États, diplômés d'université, étudiants universitaires ayant un GPA de plus de 3,5 dans les matières faisant l'objet du tutorat. Tous les professeurs particuliers sont supervisés par des enseignants certifiés par l'État de New York.									
<b>Gages d'efficacité</b>	Les élèves qui vont à 16 séances de notre programme (2 séances par semaine pendant 8 semaines où chaque élève rencontre son propre professeur) ont pris de l'aplomb dans les matières étudiées et ont généralement eu de meilleures notes (supérieures d'au moins un grade). Leurs résultats aux examens ont démontré l'efficacité du tutorat en ligne où un instructeur prend en charge un élève.									

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue.

**LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>Learner First</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>		<b>151</b>	
<b>Adresse</b>	721 Broadway, Suite 205, Kingston, NY 12401							
<b>Téléphone</b>	845-339-2008 ou 866-575-7084				<b>Site internet</b>	www.LearnerFirst.org		
<b>E-mail</b>	NYC-SES@LearnerFirst.org							
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Oui	<b>Ailleurs</b>	Non
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Travail en groupe (01) Mathématiques Travail en groupe (05) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)				<b>Nombre total d'heures</b>	40 40 40	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	5 à 10 pour 1 5 à 10 pour 1 5 à 10 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	Tous sont certifiés de l'État de NY							
<b>Gages d'efficacité</b>	L'approche unique de Learner First, combinant le tutorat en direct avec le côté pratique d'Internet qu'on peut accéder de n'importe où n'importe quand, a permis à des centaines d'élèves d'avoir non seulement de meilleures notes en mathématiques et art de la langue anglaise mais aussi une plus grande confiance en soi dans tous leurs cours.							
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Learning Through Extended Arts Programs (LEAP)</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>		<b>042</b>	
<b>Adresse</b>	441 West End Avenue, Suite 2G, New York, NY 10024							
<b>Téléphone</b>	212-769-4185				<b>Site internet</b>	www.leapnyc.org		
<b>E-mail</b>	leapjhs22@pipeline.com, jim@leapnyc.org							
<b>Districts</b>	9	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)				<b>Nombre total d'heures</b>	60	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	7 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés, diplômés d'études supérieures, étudiants d'universités et éducateurs expérimentés.							
<b>Gages d'efficacité</b>	Les programmes académiques de Leap ont démontré qu'ils ont amélioré l'assiduité des élèves en cours comme leurs notes aux épreuves d'Art de la Langue Anglaise et de mathématiques des examens standards. Ils ont contribué à faire progresser globalement l'école.							
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Learn-it Systems, LLC</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>		<b>143</b>	
<b>Adresse</b>	40 Exchange Place, Suite 2001, New York, NY 10005							
<b>Téléphone</b>	212-289-6277				<b>Site internet</b>	www.learnitsystems.com		
<b>E-mail</b>	ade.ayinde@learnitsystems.com							
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 8 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09)				<b>Nombre total d'heures</b>	34 34	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	7 pour 1 7 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	Certifiés de l'État de New York							
<b>Gages d'efficacité</b>	L'approche pédagogique de Learn-It, son programme scolaire, ses évaluations et sa méthodologie ont eu pour résultat des progrès importants des élèves en Art de la Langue Anglaise et en mathématiques notamment pour les élèves dont la performance était en dessous du niveau du grade.							

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue.

**LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	Liberty Learning Lab, Inc.					<b>Identifiant du prestataire</b>	145		
<b>Adresse</b>	28 West 44th Street, Suite 218, New York, NY 10036								
<b>Téléphone</b>	212-697-3074				<b>Site internet</b>	www.libertylearninglab.org			
<b>E-mail</b>	info@libertylearninglab.org								
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui	
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Oui	<b>Ailleurs</b>	Non	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08)				<b>Nombre total d'heures</b>	42 24	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	10 pour 1 1 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Tous sont des enseignants certifiés de l'état de NY, ont un doctorat, un master ou un Bachelor of Art ou Bachelor of Science (équivalent licence en sciences humaines ou autres sciences).								
<b>Gages d'efficacité</b>	Progrès tangibles en Art de la langue et mathématiques comme l'illustrent les résultats aux tests d'entrée et de sortie du programme et les données sur le niveau des élèves.								
<b>Nom du prestataire</b>	Medgar Evers College					<b>Identifiant du prestataire</b>	137		
<b>Adresse</b>	1650 Bedford Avenue, Brooklyn, NY 11225								
<b>Téléphone</b>	718-270-6920				<b>Site internet</b>	www.mec.cuny.edu			
<b>E-mail</b>	ssmith@mec.cuny.edu, mgamble@mec.cuny.edu								
<b>Districts</b>	Du 13 au 19, 22, 23, 27		<b>Grades</b>	Du 3 <sup>e</sup> au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Non	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09)				<b>Nombre total d'heures</b>	120 60	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	5 pour 1 5 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Administration ayant un niveau de doctorat ; enseignants certifiés ; paraprofessionnels.								
<b>Gages d'efficacité</b>	Moins d'abandon des études et meilleurs résultats scolaires.								
<b>Nom du prestataire</b>	Morningside Center For Teaching Social Responsibility, Inc.					<b>Identifiant du prestataire</b>	147		
<b>Adresse</b>	475 Riverside Drive, Suite 550, New York, NY 10115								
<b>Téléphone</b>	212-870-3318				<b>Site internet</b>	www.morningsidecenter.org.			
<b>E-mail</b>	Troderick@morningsidecenter.org								
<b>Districts</b>	13, 14, 15, 16		<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 5 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)				<b>Nombre total d'heures</b>	60	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	9 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés								
<b>Gages d'efficacité</b>	Étude de Columbia University montrant que les élèves ont de meilleures notes. Étude de TASC prouvant des progrès scolaires avec les programmes périscolaires (après les heures normales de cours).								

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue.

**LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>New York City Learning Academy (NYCLA)</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>		<b>176</b>			
<b>Adresse</b>	Ne s'applique pas									
<b>Téléphone</b>	Ne s'applique pas				<b>Site internet</b>	Ne s'applique pas				
<b>E-mail</b>	Ne s'applique pas									
<b>Districts</b>		<b>Grades</b>	Ne s'applique pas		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		<b>Education spécialisée</b>			
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>		<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>			
<b>Type et code du service</b>	Ne s'applique pas				<b>Nombre total d'heures</b>		<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>			
<b>Qualification des intervenants</b>	Ne s'applique pas									
<b>Gages d'efficacité</b>	Ne s'applique pas									
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Nicholas Literacy Center, LLC*</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>		<b>223</b>			
<b>Adresse</b>	150 Maple Ave., Suite 115, South, Plainfield, NJ 07080									
<b>Téléphone</b>	732-379-9851				<b>Site internet</b>	<a href="http://www.nicholaslc.info/">http://www.nicholaslc.info/</a>				
<b>E-mail</b>	nicholasliteracy@aol.com									
<b>Districts</b>	De 16 à 19		<b>Grades</b>	Du 1 <sup>e</sup> au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Non	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non		
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Cours particulier (02) Mathématiques Cours particulier (06) ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08)				<b>Nombre total d'heures</b>	54 54	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	1 pour 1 1 pour 1		
<b>Qualification des intervenants</b>	Tous les tuteurs sont encadrés par un enseignant certifié de l'État de New York.									
<b>Gages d'efficacité</b>	Preuve empirique de l'amélioration des résultats des élèves.									
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Non Public Educational Services, Inc. (NESI)</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>		<b>107</b>			
<b>Adresse</b>	3251 3rd Avenue, Suite 302D, Bronx, NY 10456									
<b>Téléphone</b>	718-401-6374				<b>Site internet</b>	<a href="http://www.nesihq.org">www.nesihq.org</a>				
<b>E-mail</b>	eclay@nesihq.org									
<b>Districts</b>	Tous		<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non		
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)				<b>Nombre total d'heures</b>	42	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	6 pour 1		
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés et étudiants universitaires.									
<b>Gages d'efficacité</b>	75% de nos élèves ont de meilleurs résultats en Art de la Langue Anglaise (ELA) et mathématiques comme le montrent les données des tests diagnostics. C'est aussi l'avis des parents.									

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue.

**LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>Oasis Children's Services, LLC*</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>			<b>179</b>				
<b>Adresse</b>	20 Jay Street, Suite 802, Brooklyn, NY, 11201											
<b>Téléphone</b>	646-213-4214				<b>Site internet</b>		www.oasischildren.com & www.SES-by-Oasis.com					
<b>E-mail</b>	rashiem@OasisChildren.com											
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 8 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>		Oui		
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>		Non	<b>À l'école</b>		Oui	<b>En ligne</b>		Non	<b>Ailleurs</b>		Non
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) <b>ÉTÉ SEULEMENT</b>					<b>Nombre total d'heures</b>		52 heures et demi	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>		7 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés ou professeur stagiaire qui a déjà au moins 12 mois d'expérience en classe.											
<b>Gages d'efficacité</b>	Le sérieux des services d'Oasis en Art de la Langue Anglaise et en mathématiques a fait ses preuves, en témoigne ce qui suit : les élèves participants ont un meilleur niveau en lecture, écriture et mathématiques. Une analyse longitudinale a mis en évidence une amélioration des résultats aux épreuves d'Art de la Langue Anglaise (ELA) et mathématiques des examens standards. Les programmes Kaplan K12 ont été utilisés pour améliorer la performance des élèves en ELA et en mathématiques dans plusieurs districts du pays.											
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Ohr HaLimud -The Multi-Sensory Learning Center</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>			<b>148</b>				
<b>Adresse</b>	1681 42nd Street, Brooklyn, NY 11204											
<b>Téléphone</b>	718-972-0170				<b>Site internet</b>		www.ohrhalimud.org					
<b>E-mail</b>	info@ohrhalimud.org											
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du 1 <sup>er</sup> au 8 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>		Oui		
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>		Non	<b>À l'école</b>		Non	<b>En ligne</b>		Non	<b>Ailleurs</b>		Oui
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Cours particulier (02)					<b>Nombre total d'heures</b>		28	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>		1 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés, diplômés d'université.											
<b>Gages d'efficacité</b>	Performance académique améliorée chez 92% des élèves participants, comme le montrent les rapports scolaires, l'avis des parents et les examens normalisés.											
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Orion's Mind, LLC*</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>			<b>224</b>				
<b>Adresse</b>	1454 W. Willow, Chicago, IL 60642											
<b>Téléphone</b>	773-969-4600				<b>Site internet</b>							
<b>E-mail</b>	NY@orionsmind											
<b>Districts</b>	Du 6 au 12, 17, du 30 au 32		<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 8 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>		Oui	
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>		Non	<b>À l'école</b>		Oui	<b>En ligne</b>		Non	<b>Ailleurs</b>		Non
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09)					<b>Nombre total d'heures</b>		50 50	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>		10 pour 1 10 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	La plupart des professeurs particuliers à Orion's Mind sont certifiés. Tous les tuteurs doivent avoir un minimum de 60 crédits universitaires et avoir déjà travaillé avec des élèves. Tous doivent démontrer leurs compétences en lecture et mathématiques et suivre une formation Orion's Mind avant de commencer. Ils participent tous à une formation supplémentaire via le programme d'Orion's Mind.											
<b>Gages d'efficacité</b>	Les résultats SES pour l'année scolaire 2008-2009 : Au regard des critères des Scantron's Achievement Series, leurs élèves d'Orion's Mind (OM) ont amélioré leur niveau en mathématiques de 9,4% et en lecture de 8,6% (à plus ou moins 0,5%) .											

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue.

**LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>Perfect Score Tutoring</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>			<b>058</b>					
<b>Adresse</b>	944 Kings Highway, Brooklyn, NY 11223												
<b>Téléphone</b>	718-645-2711				<b>Site internet</b>		www.perfectscoretutoring.com						
<b>E-mail</b>	info@perfectscoretutoring.com												
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>		Oui			
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>		Non	<b>À l'école</b>		Oui	<b>En ligne</b>		Non	<b>Ailleurs</b>		Non	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08)				<b>Nombre total d'heures</b>		65 38	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>		8 pour 1 1 pour 1			
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés par l'État.												
<b>Gages d'efficacité</b>	Quand on compare leurs résultats au test de la première séance avec ceux de celui passé après la dernière, on voit que la majeure partie des élèves ont acquis le « niveau de compétence » supérieur.												
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Preferred Tutoring Services, LLC</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>			<b>207</b>					
<b>Adresse</b>	8901 Kennedy Blvd., Suite: 4 <sup>E</sup> , North Bergen, NJ 07041												
<b>Téléphone</b>	973-337-2111				<b>Site internet</b>		www.preferredtutoring.com						
<b>E-mail</b>	ses@preferredtutoring.com												
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 8 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>		Oui			
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>		Non	<b>À l'école</b>		Oui	<b>En ligne</b>		Non	<b>Ailleurs</b>		Oui	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)				<b>Nombre total d'heures</b>		45	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>		5 pour 1			
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés												
<b>Gages d'efficacité</b>	Preferred Tutoring Services propose un tutorat en petit groupe d'une qualité des plus remarquables. Les élèves qui participent au programme SES améliorent beaucoup, de façon tangible, leur niveau en Art de la langue et mathématiques (les statistiques le prouvent) comme l'illustrent les examens qu'ils ont passés. Selon nos évaluations, après une moyenne de 35 heures d'instruction, 75% de nos élèves ont eu des notes plus élevées en lecture, alors que 70% de nos élèves ont eu des notes plus élevées en mathématiques.												
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Read and Succeed, LLC*</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>			<b>225</b>					
<b>Adresse</b>	790 Washington Avenue, Brooklyn, NY 11238												
<b>Téléphone</b>	718-683-5677				<b>Site internet</b>								
<b>E-mail</b>	info@readandsucceedtoday.com												
<b>Districts</b>	Tous		<b>Grades</b>	Du 6 <sup>e</sup> au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>		Oui		
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>		Oui	<b>À l'école</b>		Ne s'applique pas		<b>En ligne</b>		Oui	<b>Ailleurs</b>		Ne s'applique
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Cours particulier (02) ELA/lecture Cours particulier Week-end (12)			<b>Nombre total d'heures</b>		Ne s'applique pas Ne s'applique pas		<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>		1 pour 1 1 pour 1			
<b>Qualification des intervenants</b>	Qui ont montré la preuve qu'ils maîtrisaient notre programme académique, et sont titulaires du diplôme de fin d'études secondaires.												
<b>Gages d'efficacité</b>	Les résultats aux tests administrés au début et à la fin du programme montrent des progrès significatifs (statistiquement prouvés) en lecture.												

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue.

**LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>Reading Excellence and Discovery (READ) Foundation, Inc.</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>		<b>023</b>									
<b>Adresse</b>	80 Maiden Lane, 11th Floor, New York, NY 10038															
<b>Téléphone</b>	646-867-6102			<b>Site internet</b>		www.readnyc.org										
<b>E-mail</b>	lmanuso@readnyc.org															
<b>Districts</b>	Tous		<b>Grades</b>		Du Kindergarten au 2 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>		Oui				
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>		Non		<b>À l'école</b>		Oui		<b>En ligne</b>		Non		<b>Ailleurs</b>		Non	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Cours particulier (02)					<b>Nombre total d'heures</b>		64		<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>		1 pour 1				
<b>Qualification des intervenants</b>	Dans le domaine scientifique, prouvant qu'ils ont aider des élèves à progresser auparavant.															
<b>Gages d'efficacité</b>	Les élèves atteignent le niveau en lecture correspondant à un niveau de grade supérieur par rapport à celui qu'ils avaient au départ. Leurs résultats aux tests avant et après les séances de tutorat le prouvent.															
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Reading Partners</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>		<b>Ne s'applique pas</b>									
<b>Adresse</b>	106 Linden St, Oakland, CA 94607 OR 88 Greenwich St, #726, New York NY 10006															
<b>Téléphone</b>	510-444-9800			<b>Site internet</b>		Ne s'applique pas										
<b>E-mail</b>	maguiar@readingpartners.org															
<b>Districts</b>	8		<b>Grades</b>		Du Kindergarten au 5 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui		<b>Education spécialisée</b>		Oui			
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>		Non		<b>À l'école</b>		Oui		<b>En ligne</b>		Non		<b>Ailleurs</b>		Non	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Cours particulier (02)					<b>Nombre total d'heures</b>		45		<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>		1 pour 1				
<b>Qualification des intervenants</b>	Parmi nos tuteurs, on compte des lycéens, étudiants d'université, professionnels et retraités. Ils suivent tous au moins trois heures de formation, et ont un coach qui les aide quotidiennement.															
<b>Gages d'efficacité</b>	Ne s'applique pas															
<b>Nom du prestataire</b>	<b>SCAN*</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>		<b>024</b>									
<b>Adresse</b>	345 East 102nd St, Suite 301, New York, NY 10029															
<b>Téléphone</b>	212-289-8030			<b>Site internet</b>		www.scanny.org										
<b>E-mail</b>	kdot2@aol.com															
<b>Districts</b>	Tous		<b>Grades</b>		Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui		<b>Education spécialisée</b>		Oui			
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>		Non		<b>À l'école</b>		Oui		<b>En ligne</b>		Non		<b>Ailleurs</b>		Non	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)					<b>Nombre total d'heures</b>		100		<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>		1 pour 7 <b>DU KINDERGARTEN AU 5<sup>e</sup> GRADE</b> 10 pour 1 <b>DU 6<sup>e</sup> AU 12<sup>e</sup> GRADE</b>				
<b>Qualification des intervenants</b>	Des instructeurs titulaires d'un BA ou MA (licence ou maîtrise) encadreront les activités.															
<b>Gages d'efficacité</b>	Excellents résultats et niveaux atteints même pour les enfants de la Ville des familles les plus en difficultés.															

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue.

**LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>School Professionals, A division of TemPositions, Inc.</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>110</b>	
<b>Adresse</b>	420 Lexington Avenue, 21st Floor, New York NY 10170							
<b>Téléphone</b>	212-916-0828			<b>Site internet</b>	www.schoolprofessionals.com			
<b>E-mail</b>	rmoll@schoolprofessionals.com							
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 6 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)				<b>Nombre total d'heures</b>	48	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	5 à 9 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés par l'État de New York et diplômés d'université spécialisés dans l'enseignement.							
<b>Gages d'efficacité</b>	Les élèves ont augmenté leur notes en mathématiques de 30% en moyenne, en ELA de 18% et ont monté de 34 points en moyenne en lecture si l'on compare leurs résultats au test passé à la première séance et à celui administré une fois le programme terminé. Notre tronc commun est centré sur la recherche et a démontré une grande efficacité sur le long terme, améliorant les résultats des élèves en anglais, lecture et mathématiques.							
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Smarties Tutoring Services</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>203</b>	
<b>Adresse</b>	129 Whitney Avenue, New Haven, CT 06510							
<b>Téléphone</b>	347-286-4066			<b>Site internet</b>	www.smartiestutoring.com			
<b>E-mail</b>	info@smartiestutoring.com							
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 8 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Oui
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Travail en groupe (01) Mathématiques Travail en groupe (05)				<b>Nombre total d'heures</b>	40 40	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	8 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés ou ayant au moins un Bachelor's Degree (équivalent licence), ayant déjà donné des cours et démontrant leur connaissance du contenu de la matière qu'ils enseignent.							
<b>Gages d'efficacité</b>	Dans les 3 dernières années, Smarties Tutoring Services a déjà accueilli plus de 3 000 élèves pour les aider en mathématiques et en Art de la langue. Plus de la moitié des élèves de Smarties ont amélioré leur niveau de plus de 80% dans une ou plusieurs matières étudiées.							
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Sports &amp; Arts In Schools Foundation</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>026</b>	
<b>Adresse</b>	58-12 Queens Blvd, Suite 1, Woodside NY 11377							
<b>Téléphone</b>	718-786-7110 poste. 8184			<b>Site internet</b>	www.sasfny.org			
<b>E-mail</b>	ses@sasfny.org							
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)				<b>Nombre total d'heures</b>	50	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	10 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés par l'État de New York							
<b>Gages d'efficacité</b>	Meilleures notes aux épreuves d'Art de la Langue Anglaise (ELA), y compris en lecture, et de mathématiques. En 2009-2010, le programme SASF Scholars a été suivi par 5 667 élèves répartis dans 42 écoles. Grâce à SASF, des progrès ont été observés en Art de la Langue Anglaise, en mathématiques et en anglais langue seconde comme le montrent les résultats obtenus aux tests préliminaires et ultérieurs dans tous les niveaux des grades et aux examens Regents de l'État de New York.							

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue. **LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>Streamline BR, Inc.*</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>				<b>171</b>
<b>Adresse</b>	128 Marine Avenue, Suite 2, Brooklyn, NY 11209								
<b>Téléphone</b>	718 946-8315				<b>Site internet</b>	www.streamlineschool.org			
<b>E-mail</b>	streamlinebr@earthlink.net, steslya@vandals.uidaho.edu								
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du 1 <sup>e</sup> au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non		<b>Ailleurs</b>	Oui
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Travail en groupe (01)- <b>DU 1<sup>er</sup> AU 6<sup>e</sup> GRADE UNIQUEMENT</b> ELA/lecture Cours particulier (02)- <b>DU 1<sup>er</sup> AU 6<sup>e</sup> GRADE UNIQUEMENT</b> Mathématiques Travail en groupe (05) - <b>DU 1<sup>er</sup> au 12<sup>e</sup> GRADE</b> Mathématiques Cours particulier (06) - <b>DU 1<sup>er</sup> au 12<sup>e</sup> GRADE</b>				<b>Nombre total d'heures</b>	32 32 32 32	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	3 pour 1 1 pour 1 3 pour 1 1 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés par l'État de New York et diplômés d'université.								
<b>Gages d'efficacité</b>	100% des élèves de Streamline ont eue de meilleures notes aux examens. Les 4 <sup>e</sup> et 8 <sup>e</sup> grades ont satisfait aux critères de réussite de l'État de New York, les 3 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> , 6 <sup>e</sup> et 7 <sup>e</sup> grades à ceux de la Ville en mathématiques et en Art de la Langue Anglaise (atteignant les niveaux 3 et 4).								
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Sunshine Learning Center*</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>				
<b>Adresse</b>	Ne s'applique pas								
<b>Téléphone</b>	Ne s'applique pas				<b>Site internet</b>				
<b>E-mail</b>	Ne s'applique pas								
<b>Districts</b>		<b>Grades</b>	Ne s'applique pas		<b>Non-anglophones (ELL)</b>			<b>Education spécialisée</b>	
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>		<b>À l'école</b>		<b>En ligne</b>			<b>Ailleurs</b>	
<b>Type et code du service</b>	Ne s'applique pas				<b>Nombre total d'heures</b>		<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>		
<b>Qualification des intervenants</b>	Ne s'applique pas								
<b>Gages d'efficacité</b>	Ne s'applique pas								
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Supreme Evaluation, Inc.</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>				<b>028</b>
<b>Adresse</b>	1575 McDonald Avenue, Brooklyn, NY 11230								
<b>Téléphone</b>	718-375-1460				<b>Site internet</b>	www.supremeevaluation.net			
<b>E-mail</b>	nmaron@supremeevaluation.net								
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non		<b>Ailleurs</b>	Non
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Travail en groupe (01) Mathématiques Travail en groupe (05) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe Week-end (09)				<b>Nombre total d'heures</b>	35 35 35 35	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	7 pour 1 7 pour 1 7 pour 1 7 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés par l'État de New York								
<b>Gages d'efficacité</b>	Amélioration statistiquement importante aux résultats des examens normalisés pour les élèves participants.								

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue. **LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>Terry Learning Center of NY*</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>227</b>	
<b>Adresse</b>	21 St. James Place, Suite 21B, Brooklyn, NY 11205							
<b>Téléphone</b>	718-783-3633			<b>Site internet</b>	www.terrylearning.com			
<b>E-mail</b>	info@terrylearning.com							
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Oui	<b>Ailleurs</b>	Oui
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Travail en groupe (01) ELA/lecture Cours particulier (02) Mathématiques Travail en groupe (05) Mathématiques Cours particulier (06) Mathématiques Cours particulier Week-end (11) ELA/lecture Cours particulier Week-end (12)			<b>Nombre total d'heures</b>	40 34 heures et demi 40 34 heures et demi 34 heures et demi 34 heures et demi	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	8 pour 1 1 pour 1 8 pour 1 1 pour 1 1 pour 1 1 pour 1	
<b>Qualification des intervenants</b>	Tous nos instituteurs sont des enseignants certifiés ou sont titulaires d'un diplôme post-secondaire.							
<b>Gages d'efficacité</b>	Lettres de soutien et de reconnaissance des parents, chefs d'établissements scolaires et autres responsables.							
<b>Nom du prestataire</b>	<b>TestQuest, Inc.</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>060</b>	
<b>Adresse</b>	226 West 37th Street, 14th Floor, New York, NY 10018							
<b>Téléphone</b>	212-398-2357			<b>Site internet</b>	www.testquestinc.com			
<b>E-mail</b>	Parents@testquestinc.com							
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Oui
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08)				<b>Nombre total d'heures</b>	57 40	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	1 pour 1 7 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	Professeurs remplaçants, professionnels diplômés (BA, équivalent licence), étudiants universitaires sérieux et enseignants certifiés de l'État de New York (en fonction ou retraités) qui ont déjà donné des cours. Tuteurs bilingues ou/et capables d'enseigner en éducation spécialisée.							
<b>Gages d'efficacité</b>	Des analyses de résultats d'examens indiquent que le programme TestQuest a un effet positif important sur la lecture, la compréhension, le développement du vocabulaire et la résolution des problèmes de mathématiques chez les élèves. En moyenne, les élèves atteignent le niveau du grade supérieur (par rapport au niveau qu'ils avaient au départ) après avoir suivi tout le programme.							
<b>Nom du prestataire</b>	<b>The Art of Mathematics, LLC</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>	<b>181</b>	
<b>Adresse</b>	718 Pine Tree Court, Port Jefferson, NY 11777-1916							
<b>Téléphone</b>	631-331-2930			<b>Site internet</b>	www.theartofmathematics.net			
<b>E-mail</b>	dgsteck@aol.com, gnnast@yahoo.com							
<b>Districts</b>	18, 19, 21, 22 & 27	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Non	<b>Education spécialisée</b>	Non
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non
<b>Type et code du service</b>	Mathématiques Cours particulier (06)			<b>Nombre total d'heures</b>	40	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>		1 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	Le directeur est certifié par le Département de l'Éducation de l'État de New York. Les co-fondateurs sont lauréats de prix à New York et en Ukraine et ont à leur actif plus de cinquante ans d'expérience combinée.							
<b>Gages d'efficacité</b>	Les rapports du système de responsabilisation pour le succès des élèves démontrent que le contenu du programme et l'instruction proposés sont à la hauteur et dépassent même les exigences de NYSED pour le travail scolaire des élèves. Le tuteur principal connaît le même succès avec les élèves des grades inférieurs. Ses élèves ont amélioré la qualité de leurs devoirs à la maison et leurs notes aux examens standards.							

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue. **LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>The Children's Aid Society</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>			<b>004</b>		
<b>Adresse</b>	465 West 167th, New York, NY 10032									
<b>Téléphone</b>	212-740-8655				<b>Site internet</b>		www.childrensaidssociety.org			
<b>E-mail</b>	alondrag@childrensaidssociety.org									
<b>Districts</b>	6	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 5 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>		Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>		Non	<b>Ailleurs</b>	Non	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)				<b>Nombre total d'heures</b>		63	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>		10 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés et tuteurs expérimentés.									
<b>Gages d'efficacité</b>	83% de nos élèves ont fait des progrès en ELA/Lecture ou en mathématiques.									
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Trail Blazers Camps</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>			<b>061</b>		
<b>Adresse</b>	153 West 27th street, Suite 1102, New York NY 10001									
<b>Téléphone</b>	212-529-5113				<b>Site internet</b>		www.trailblazers.org			
<b>E-mail</b>	info@trailblazers.org									
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du 3 <sup>e</sup> au 8 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>		Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Non	<b>En ligne</b>		Non	<b>Ailleurs</b>	Oui	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Travail en groupe (01) ÉTÉ SEULEMENT				<b>Nombre total d'heures</b>		57	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>		9 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés.									
<b>Gages d'efficacité</b>	L'évaluation extensive de nos programmes montre qu'une seule session à Trail Blazers améliore les notes qui passent de l'équivalent de C+ à B et que les enfants participants ont eu 12,7 points de plus dans les notes obtenues dans les examens normalisés que les enfants qui n'ont pas participé à notre programme. Notre programme prend la forme d'un stage d'été.									
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Tutors on Wheels</b>				<b>Identifiant du prestataire</b>			<b>139</b>		
<b>Adresse</b>	68-60 Austin Street, Forest Hills, NY 11375									
<b>Téléphone</b>	718-268-0092 ou 718-268-0133				<b>Site internet</b>		www.tutorsonwheels.com			
<b>E-mail</b>	info@tutorsonwheels.com									
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>		Oui
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Oui	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>		Non	<b>Ailleurs</b>	Oui	
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07) ELA/lecture/mathématiques Cours particulier (08)				<b>Nombre total d'heures</b>		50 40	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>		8 pour 1 1 pour 1
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés, non certifiés, enseignants remplaçants.									
<b>Gages d'efficacité</b>	95% de nos élèves ont amélioré leurs notes en ELA et en mathématiques. La plupart de nos élèves prennent de meilleures habitudes de travail et une plus grande confiance en soi.									

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue. **LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>

<b>Nom du prestataire</b>	<b>United Federation of Teachers (UFT) Educational Foundation</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>			<b>118</b>	
<b>Adresse</b>	52 Broadway 11th Floor, New York, NY 10004									
<b>Téléphone</b>	212-701-9409				<b>Site internet</b>	www.uft.org				
<b>E-mail</b>	jdenenberg@uftc.org									
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui	
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non		
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture/mathématiques Travail en groupe (07)				<b>Nombre total d'heures</b>	60	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	10 pour 1		
<b>Qualification des intervenants</b>	Enseignants certifiés de l'État de New York.									
<b>Gages d'efficacité</b>	Plus grande réussite des élèves aux examens de la Ville et de l'Etat.									
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Wordworkers Inc.</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>			<b>157</b>	
<b>Adresse</b>	24-32 Union Square East, Suite 205, New York, NY 10003									
<b>Téléphone</b>	212-807-READ (7323)				<b>Site internet</b>	www.wordworkers.net				
<b>E-mail</b>	szausner@wordworkers.net									
<b>Districts</b>	Tous	<b>Grades</b>	Du Kindergarten au 12 <sup>e</sup> grade		<b>Non-anglophones (ELL)</b>		Oui	<b>Education spécialisée</b>	Oui	
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Non	<b>À l'école</b>	Oui	<b>En ligne</b>	Non	<b>Ailleurs</b>	Non		
<b>Type et code du service</b>	ELA/lecture Travail en groupe (01) ELA/lecture Cours particulier (02) ELA/lecture Cours particulier Week-end (12)				<b>Nombre total d'heures</b>	42 25 25	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	6 pour 1 3 pour 1 1 pour 1		
<b>Qualification des intervenants</b>	Diplômés d'université avec au moins 5 ans d'expérience dans un cadre éducatif.									
<b>Gages d'efficacité</b>	Utilise la méthode The Spalding qui a appris à des milliers d'enfants à apprendre à lire couramment tout en comprenant ce qu'ils lisent, à augmenter les notes aux examens et à promouvoir l'estime de soi. Ainsi illustrent la comparaison des tests d'avant et après les séances de tutorat et les rapports sur la satisfaction des parents.									
<b>Nom du prestataire</b>	<b>Yankasa Association of USA, Inc.*</b>					<b>Identifiant du prestataire</b>			<b>228</b>	
<b>Adresse</b>	1707 Townsend Avenue, Bronx, NY 10453									
<b>Téléphone</b>	347-862-3635				<b>Site internet</b>	Ne s'applique pas				
<b>E-mail</b>	ytstutors@gmail.com									
<b>Districts</b>	Ne s'applique pas		<b>Grades</b>	Ne s'applique pas		<b>Non-anglophones (ELL)</b>	Ne s'applique pas	<b>Education spécialisée</b>	Ne s'applique pas	
<b>Lieu des séances de tutorat</b>	<b>À domicile</b>	Ne s'applique pas		<b>À l'école</b>	Ne s'applique pas		<b>En ligne</b>	Ne s'applique pas	<b>Ailleurs</b>	Ne s'applique pas
<b>Type et code du service</b>	Ne s'applique pas				<b>Nombre total d'heures</b>	Ne s'applique pas	<b>Nombre d'élèves par tuteurs</b>	Ne s'applique pas		
<b>Qualification des intervenants</b>	La majorité de nos employés sont des enseignants certifiés de l'État de NY, ont un doctorat, un master, un bachelor of arts ou bachelor of science (équivalent à la licence). Nombre d'entre eux ont de l'expérience dans le théâtre ou la prise de parole en public et utilisent cet atout pour rendre les séances passionnantes, agréables et interactives.									
<b>Gages d'efficacité</b>	Le programme Saxon Middle School de mathématiques a été élaboré pour les élèves qui étaient aux écoles du District 8, au Bronx, New York en avril 2003. Environ 26 élèves de 7 <sup>e</sup> grade ayant le Niveau 2 ont participé. La durée totale de contact étaient de 7 à 8 heures seulement. En moyenne, 88,2% ont fait des progrès dans la moyenne des notes par rapport à l'échelle standard (scale score), par 20,4 points en moyenne (plus de la moitié d'un niveau). 34,4% des élèves du programme sont passés du Niveau 2 (inférieur ou tout juste satisfaisant aux critères de réussite officiels) au Niveau 3 & 4 (correspondant aux standards de réussite voire supérieur). Dans une classe, 62,5% des élèves du programme ont vu leur niveau grimper et ont réussi l'examen !									

\* Merci de noter : il se peut que le contrat passé avec les prestataires mentionnés ci-dessus n'ait pas encore été signé le jour de la publication de ce guide ou celui où la 1<sup>ère</sup> séance de SES est prévue. **LES SERVICES COMPRIS DANS LA VERSION DÉFINITIVE DES PROGRAMMES SERONT PEUT-ÊTRE DIFFÉRENTS QUE CE QU'ON INDIQUE CI-DESSUS.**

Vous trouverez des informations mises à jour sur ce prestataire sur le site internet du DOE à : <http://schools.nyc.gov/RulesPolicies/NCLB/SES/default.htm>