

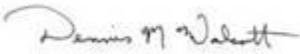
尊敬的家長/監護人:

紐約市教育局為幫助學生為未來的機會做好充分準備,採用了新的普通核心學習標準,而學生和老師正在適應這套標準。這套更高的標準訂定了學前班至12年級的學生需要掌握的技能和知識,以便能夠按時從高中畢業,為上大學和就業做好準備。我相信學生只要獲得支援,就能夠達到這些期望。

去年春季,3-8年級學生參加了新的、更具挑戰性的州普通核心測驗,該測驗不僅衡量學生是否能畢業,這是第一次以新的標準衡量了學生距離通往高中之後的成功道路還有多少差距。您應記住的重要事項是,這次的測驗分數訂定了衡量學生進步的新標準,因此不能與往年的分數比較。

這份報告說明您的子女的分數、包括子女的強項以及哪些方面可以獲得更多支援。請與您的子女的校長和教師討論學校如何在普通核心標準的更高要求下向師生提供支援。

誠致敬意!



沃科特 (Dennis M. Walcott)

您的子女2013年紐約州 (NYS) 普通核心測驗結果

<p>成績水平 紐約州為測驗的分數訂定了1級、2級、3級和4級的成績水平。學生在該測驗上的成績根據具體得分,相當於1級至4級的成績水平(請參考下表)。請參考本頁底部對於每個成績水平的說明。</p>	
<p>熟練程度等級 熟練程度等級是指獲得某個具體的成績水平的學生,他/她的熟練程度是多少。熟練程度等級的範圍是從1.0到4.5。</p>	
<p>量尺分數 學生在測驗上的成績會被轉換成一個綜合的量尺分數。量尺分數的範圍是從__ - __。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>紐約州數學成績 __ 量尺分數範圍</p> <p>4級: __ - __ 3級: __ - __ 2級: __ - __ 1級: __ - __</p> </div>	
<p>紐約市百分位範圍 百分位範圍以四分位數顯示:這一數據顯示,在紐約市所有學生中,子女的成績在其同年級學生中以及在該測驗上是在最低的25%(0-25%)、在26%-50%之間、在51%-75%之間、還是在最高的25%(76-100%)的範圍內。</p>	
<p>綜合州百分位範圍 與上面相同,但是這個範圍顯示的是,在紐約市所有學生中,子女的成績和其同年級學生相比較如何以及在本測驗上相比較表現如何。</p>	

紐約州 (NYS) 4 級

取得這個成績水平的學生**超過**其所在年級的熟練標準。他們對於紐約州學前班至12年級普通核心學習標準要求的各項數學知識、技能和做法的掌握能力,**遠超出**對於學生目前的年級的期望。

紐約州 (NYS) 3 級

取得這個成績水平的學生**達到**其所在年級的熟練標準。他們對於紐約州學前班至12年級普通核心學習標準要求的各項數學知識、技能和做法的掌握能力,**達到**對於學生目前的年級的期望。

紐約州 (NYS) 2 級

取得這個成績水平的學生**低於**其所在年級的熟練標準。他們**掌握了部分**紐約州學前班至12年級普通核心學習標準要求的各項數學知識、技能和做法,**但是還不足以達到**對於學生目前的年級的期望。

紐約州 (NYS) 1 級

取得這個成績水平的學生**遠低於**其所在年級的熟練標準。他們對於紐約州學前班至12年級普通核心學習標準要求的各項數學知識、技能和做法的掌握能力,**不足以達到**對於學生目前的年級的期望。

學校名稱
學校的DBN
學生身分證號碼
評估年級

關於以下學生的數學成績的更多資訊

學生姓名

關於數學普通核心領域和您的子女的測驗結果：

紐約州普通核心學習標準（CCLS）的數學標準說明了您的子女在每個年級應該知道哪些知識、掌握哪些技能。這部分顯示的是，在該年級重點強調的三個標準領域的問題上，您的子女獲得了多少分數。作為比較，也會列出州其他學生在這三項標準上的平均得分。

關於子女成績的更多說明

參考下一頁每個年級的測驗主題的說明。

	子女 獲得的 分數	滿分	全紐約平均得分
主題 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
主題 2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
主題 3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

我在哪裏可以獲得更多相關資訊？

要幫助子女獲得成功，與子女的數學教師約定一個談話時間，詢問您的子女具體在哪些方面需要加強努力以及您能如何在家中提供幫助。以下網站提供更多與普通核心學習標準、紐約州普通核心評估測驗、以及看懂子女的分數、支援子女學習相關的資源。

- ARIS家長鏈接（查看子女在州測驗上的成績結果）：<https://arisparentlink.org/parentlink>
- 紐約市教育局普通核心圖書館：<http://schools.nyc.gov/Academics/CommonCoreLibrary/ForFamilies/default.htm>
- EngageNY：<http://www.engageny.org/parent-and-family-resources>

您可以在這個網站查看翻譯成您的母語的報告：

<http://schools.nyc.gov/Academics/CommonCoreLibrary/ForFamilies/UnderstandingCC/default.htm>

每個年級數學主題的說明

年級	主題1	主題2	主題3
3	<p>運算和代數思維 100以內的乘除。 理解乘法的特性和乘除之間的關係。 解決包含四種運算--加減乘除--的題目，並辨別和解釋算術的模式。</p>	<p>數字和運算-分數 知道分數是數字，理解分數是通過把整數分成幾個等份得出的。 知道並能夠寫出等同分數。 另外，能夠比較分子或者分母相同的兩個分數。</p>	<p>測量和數據 學生解決包含對時間段、液體容量和物體質量進行測量和估量的問題。</p>
4	<p>運算和代數思維 使用四種運算方式 -- 加減乘除 -- 來解題，包括解答多步驟地應用題。 用圖表和含有一個符號的方程式（用來表達未知的數）來解題，並且能夠說明餘數。將1至100之間的整數分解成因子，並能夠根據一個規律生成數字或圖形。</p>	<p>數字和基數十的運算 能夠把位值的理解舉一反三到多位數，認識到多位值整數中，在一個位置上的數位代表其在右面位置的十倍位值。 能夠讀出並寫出十進制整數、數字名稱、展開形式、並用位值把多位數整數四捨五入到任何位值。</p>	<p>數字和運算-分數 找出等同分數，比較分母相同或者分母不同的分數。 分數加減以及帶分數加減，分數和整數相乘，分數和分數相乘。 解答分數應用題。</p>
5	<p>數字和基數十的運算 理解位值系統，能夠寫出、辨識出、並比較兩個小數至千分之一位。</p>	<p>數字和運算 - 分數 用同等分數的方式加減分母不同的分數，包括帶分數。 解答乘數分數、分數和整數相乘的應用題。</p>	<p>測量和數據 明白容積的概念，以及將其和乘法和加法關聯起來。 解答與容積有關的應用題和數學題。</p>
6	<p>比率和比例關係： 理解什麼是比率，使用與比率有關的語言形容兩組數量之間的比率關係。 利用比率和比率論證來解決實際和數學問題。</p>	<p>數字系統 應用對於乘除的理解來作分數除分數，解釋並計算分數的商，並且解答應用題。 把對於數字的理解應用到有理數，要使用到對正數、負數、數字線條、排序、有理數的絕對數值等概念。 通過在坐標平面上的所有四個部分畫出方位點來解答應用題和純數學題。</p>	<p>算式和等式 把對於算術的理解運用到代數算式上；讀出、寫出並求出算式，知道字母代表數字、求出算式的值。</p>
7	<p>比率和比例關係： 學生分析比例關係並利用這些關係來解決實際和數學問題。 計算單位比率，認識並能表達值與值之間的比例關係，使用比例關係解答多步驟的比率和百分比問題。</p>	<p>數字系統 學生運用並擴展之前對分數運算的理解，以進行有理數的加、減、乘、除運算。 解答有理數的應用題和數學題。</p>	<p>算式和等式 用運算的特性來生成等同算式，把運算的特性應用到加減法、分解並展開含有有理係數的綫性算式。 用數字和代數算式和方程式解答應用題和純數學題，包括含有任何形式的正有理數和負有理數的算式和方程式：整數、分數、或小數。</p>
8	<p>算式和方程式 應用根數和整數冪。 理解比例關係、線和綫性方程之間的關係。 分析綫性方程和數組聯立綫性方程。</p>	<p>函數： 定義、求值、比較函數，解釋$y = mx + b$，即定義為一個綫性方程，圖表的表達是一條直綫。 理解函數的規定是指每個輸入函數只能有一個輸出函數。 比較兩個函數的特性，每個函數用不同的表達方式。</p>	<p>幾何 學生利用實體模型、幻燈片來理解全等和相似。 通過實驗證實旋轉、反射和轉化的特性。 使用坐標，在二維圖畫上說明擴大、轉化、旋轉和反射產生的影響。 使用非正式的論點找出三角形的角和與外角的特性，平行綫被橫綫切斷時產生的角度，三角形相似需要滿足的角度條件等。</p>