



Middle School Report Card

Teacher Comments

Code	English	Arabic
1	Attentive in class	منتبه بالفصل
2	Not attentive in class	غير منتبه بالفصل
3	Interacts well in a variety of settings	يتجاوب جيداً في مواقف مختلفة
4	Does not interact well in all settings	لا يتجاوب جيداً في جميع المواقف
5	Respects feelings, opinions and property of others	يحترم مشاعر، وآراء، وممتلكات الآخرين
6	Does not respect feelings, opinions and property of others	لا يحترم مشاعر، وآراء، وممتلكات الآخرين
7	Poor attendance affects work	الحضور الضعيف يؤثر على العمل
8	Helpful to others	معاون للآخرين
9	Distracts others	يلهي الآخرين عن الانتباه
10	Shows self-control	يظهر ضبط النفس
11	Does not show self control	لا يظهر ضبط النفس
12	Obeys school rules and regulations	يطيع قوانين وتعليمات المدرسة
13	Does not obey school rules and regulations	لا يطيع قوانين وتعليمات المدرسة
14	Effort Satisfactory	جهود مرضية
15	Effort Needs Improvement	جهود بحاجة إلى تحسينات
16	Consistently stays on task	يركز دائماً في عمله
17	Does not stay on task	لا يركز دائماً في عمله
18	Participates in class discussions	يشارك في المناقشات داخل الفصل
19	Does not often participate in class discussions	لا يشارك غالباً في المناقشات داخل الفصل
20	Accepts responsibility for learning	يتحمل مسؤولية التعلم
21	Does not accept responsibility for learning	لا يتحمل مسؤولية التعلم
22	Completes work on time	ينجز عمله في الوقت المحدد
23	Work incomplete for the marking period	العمل غير مكتمل لفترة التقرير المذكورة
24	Prepared for class	جاهزاً للفصل
25	Seldom prepared for class	نادراً ما يكون جاهزاً للفصل
26	Completes homework/assignments	يكمل واجباته المنزلية/ المهام الموكلة إليه
27	Homework/assignments incomplete	الواجبات المنزلية/ المهام الموكلة إليه غير مكتملة
28	Works well independently	يعمل جيداً بشكل مستقل
29	Unable to work independently	غير قادر على العمل بشكل مستقل
30	Works cooperatively in a group	يعمل بتعاون مع المجموعة
31	Unable to work cooperatively with others	غير قادر على العمل بتعاون مع الآخرين
32	Shows interest and effort	يظهر اهتمامات وجهود
33	Shows little interest and effort	يظهر قليلاً من الاهتمام والجدد
34	Takes care of books and materials	يعتني بالكتب واللوازم المدرسية الأخرى
35	Does not take care of books and materials	لا يعتني بالكتب واللوازم المدرسية الأخرى
36	Shows initiative	يتمتع بروح المبادرة
37	Does not show initiative	لا يتمتع بروح المبادرة
38	Follows directions	يتبع التعليمات
39	Has difficulty following directions	لا يتبع التعليمات
40	Needs continued encouragement	يحتاج إلى تشجيع مستمر
41	Needs to improve attendance	يحتاج إلى تحسين مستوى الحضور
42	Should have homework and assignments supervised	يجب الإشراف على واجباته المنزلية/ المهام الموكلة إليه

Code	English	Arabic
43	Should have additional academic help	يجب أن يحصل على مساعدات أكاديمية إضافية
44	Should read more at home	يجب أن يقرأ أكثر بالمنزل
45	Needs to accept responsibility for learning	يحتاج إلى قبول مسؤولية التعلم
46	Parent/teacher conference requested	طلب عقد اجتماع الوالد والمعلم
47	Needs to follow safety rules	يحتاج إلى الالتزام باتباع تعليمات الأمان
48	Demonstrates knowledge of basic dance elements and concepts	يظهر معرفة بالعناصر الأساسية للرقص ومفاهيمه
49	Is able to access and use dance materials and resources	قادر على الوصول إلى، واستخدام لوازم الرقص وموارده
50	Expresses perceptions and evaluations of dance through written and oral language	يعبر عن إدراك حسي وتقييم للرقص من خلال الكتابة واللغة الشفهية
51	Understands the cultural dimensions and contributions of dance arts	يفهم الأبعاد والإسهامات الثقافية لفنون الرقص
52	Produces performance work using theatre principles to communicate feelings and ideas	ينتج أعمال أدائية مستخدماً المفاهيم المسرحية لتوصيل المشاعر والأفكار
53	Uses cultural institutions to understand the nature of like communication arts	يستخدم المؤسسات الثقافية لفهم طبيعة فنون الاتصالات
54	Analyzes and interprets plays by utilizing the language of theatrical criticism	يحلل ويؤول المسرحيات عن طريق استخدام لغة النقد المسرحي
55	Understands the influence of diverse cultures on various theatrical styles	يفهم مؤثرات التباين الثقافي على الأشكال المسرحية المختلفة
56	Displays a knowledge of the elements of music through performance of a diverse repertoire	يظهر معرفة بعناصر الموسيقى من خلال أداء ألحان مسرحية مختلفة
57	Uses school and community resources to expand knowledge of diverse music	يستخدم موارد المدرسة والموارد المجتمعية في توسيع معرفته بأشكال الموسيقى المختلفة
58	Listens to, analyzes, interprets and evaluates music using musical vocabulary	يستمع إلى الموسيقى ويحللها ويؤولها ويقيمها مستخدماً مفردات موسيقية
59	Demonstrates an understanding of diverse cultures and their music	يظهر فهم للثقافات المختلفة وموسيقاها
60	Shows evidence of an understanding of the elements of music	يظهر دلائل على فهم العناصر الأساسية للموسيقى
64	Produces artworks in a variety of mediums using the elements and principles of art	ينتج أعمال فنية بوسائل مختلفة مستخدماً العناصر والمبادئ الفنية
65	Uses cultural institutions, electronic, and print materials for research	يستخدم المؤسسات الثقافية، والمواد الإلكترونية والمطبوعة في الأبحاث
66	Analyzes, interprets, and evaluates artworks using the language of art criticism	يحلل الأعمال الفنية، ويؤولها، ويقيمها مستخدماً لغة النقد الفني
67	Demonstrates how art from diverse cultures reflect aspects of those cultures	يظهر كيفية أن الفن من الثقافات المختلفة يعكس جوانب هذه الثقافات

#### Performance Comments

Code	English	Arabic
1	Far below standards in reading four or more related books.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في قراءة أربعة أو أكثر من الكتب المتسلسلة.
2	Approaching standards in reading four or more related books.	يقترّب من المستويات المطلوبة في قراءة أربعة أو أكثر من الكتب المتسلسلة.
3	Meeting standards in reading four or more related books.	يحرز المستويات المطلوبة في قراءة أربعة أو أكثر من الكتب المتسلسلة.
4	Exceeding standards in reading four or more related books.	يتعدى المستويات المطلوبة في قراءة أربعة أو أكثر من الكتب المتسلسلة.

Code	English	Arabic
5	Far below standards in reading and analyzing information/nonfiction texts.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في قراءة وتحليل المعلومات/ النصوص غير الروائية.
6	Approaching standards in reading and analyzing information/nonfiction texts.	يقترّب من المستويات المطلوبة في قراءة وتحليل المعلومات/ النصوص غير الروائية.
7	Meeting standards in reading and analyzing information/nonfiction texts.	يحرز المستويات المطلوبة في قراءة وتحليل المعلومات/ النصوص غير الروائية.
8	Exceeding standards in reading and analyzing information/nonfiction texts.	يتعدى المستويات المطلوبة في قراءة وتحليل المعلومات/ النصوص غير الروائية.
9	Far below standards in reading and analyzing public/civic documents.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في قراءة وتحليل المستندات العامة/ المدنية.
10	Approaching standards in reading and analyzing public/civic documents.	يقترّب من المستويات المطلوبة في قراءة وتحليل المستندات العامة/ المدنية.
11	Meeting standards in reading and analyzing public/civic documents.	يحرز المستويات المطلوبة في قراءة وتحليل المستندات العامة/ المدنية.
12	Exceeding standards in reading and analyzing public/civic documents.	يتعدى المستويات المطلوبة في قراءة وتحليل المستندات العامة/ المدنية.
13	Far below standards in reading and analyzing functional/how-to documents.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في قراءة وتحليل المستندات الوظيفية/ المتعلقة بشرح كيفية الاستعمال.
14	Approaching standards in reading and analyzing functional/how-to documents.	يقترّب من المستويات المطلوبة في قراءة وتحليل المستندات الوظيفية/ المتعلقة بشرح كيفية الاستعمال.
15	Meeting standards in reading and analyzing functional/how-to documents.	يحرز المستويات المطلوبة في قراءة وتحليل المستندات الوظيفية/ المتعلقة بشرح كيفية الاستعمال.
16	Exceeding standards in reading and analyzing functional/how-to documents.	يتعدى المستويات المطلوبة في قراءة وتحليل المستندات الوظيفية/ المتعلقة بشرح كيفية الاستعمال.
17	Far below standards in writing reports.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في كتابة التقارير.
18	Approaching standards in writing reports.	يقترّب من المستويات المطلوبة في كتابة التقارير.
19	Meeting standards in writing reports.	يحرز المستويات المطلوبة في كتابة التقارير.
20	Exceeding standards in writing reports.	يتعدى المستويات المطلوبة في كتابة التقارير.
21	Far below standards in writing responses to literature.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في كتابة التقارير للرد على أعمال أدبية.
22	Approaching standards in writing responses to literature.	يقترّب من المستويات المطلوبة في كتابة التقارير للرد على أعمال أدبية.
23	Meeting standards in writing responses to literature.	يحرز المستويات المطلوبة في كتابة التقارير للرد على أعمال أدبية.
24	Exceeding standards in writing responses to literature.	يتعدى المستويات المطلوبة في كتابة التقارير للرد على أعمال أدبية.
25	Far below standards in writing narratives.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في الكتابة القصصية.
26	Approaching standards in writing narratives.	يقترّب من المستويات المطلوبة في الكتابة القصصية.
27	Meeting standards in writing narratives.	يحرز المستويات المطلوبة في الكتابة القصصية.
28	Exceeding standards in writing narratives.	يتعدى المستويات المطلوبة في الكتابة القصصية.
29	Far below standards in writing narrative procedures.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في إجراءات الكتابة القصصية.
30	Approaching standards in writing narrative procedures.	يقترّب من المستويات المطلوبة في إجراءات الكتابة القصصية.
31	Meeting standards in writing narrative procedures.	يحرز المستويات المطلوبة في إجراءات الكتابة القصصية.
32	Exceeding standards in writing narrative procedures.	يتعدى المستويات المطلوبة في إجراءات الكتابة القصصية.
33	Far below standards in writing persuasive essays.	أدنى من المستويات المطلوبة في كتابة مقالات مقنعة.

Code	English	Arabic
34	Approaching standards in writing persuasive essays.	يقترّب من المستويات المطلوبة في كتابة مقالات مقنعة.
35	Meeting standards in writing persuasive essays.	يحرز المستويات المطلوبة في كتابة مقالات مقنعة.
36	Exceeding standards in writing persuasive essays.	يتعدى المستويات المطلوبة في كتابة مقالات مقنعة.
37	Far below standards in reading and analyzing literature.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في قراءة وتحليل الأعمال الأدبية.
38	Approaching standards in reading and analyzing literature.	يقترّب من المستويات المطلوبة في قراءة وتحليل الأعمال الأدبية.
39	Meeting standards in reading and analyzing literature.	يحرز المستويات المطلوبة في قراءة وتحليل الأعمال الأدبية.
40	Exceeding standards in reading and analyzing literature.	يتعدى المستويات المطلوبة في قراءة وتحليل الأعمال الأدبية.
41	Far below standards in connecting themes, characters and ideas in texts.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في الربط بين المواضيع، والشخصيات، والأفكار في النصوص.
42	Approaching standards in connecting themes, characters and ideas in texts.	يقترّب من المستويات المطلوبة في الربط بين المواضيع، والشخصيات، والأفكار في النصوص.
43	Meeting standards in connecting themes, characters and ideas in texts.	يحرز المستويات المطلوبة في الربط بين المواضيع، والشخصيات، والأفكار في النصوص.
44	Exceeding standards in connecting themes, characters and ideas in texts.	يتعدى المستويات المطلوبة في الربط بين المواضيع، والشخصيات، والأفكار في النصوص.
45	Far below standards in identifying documents' purposes and social contexts.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في تحديد الغرض من المستندات وسياقها الاجتماعي.
46	Approaching standards in identifying documents' purposes and social contexts.	يقترّب من المستويات المطلوبة في تحديد الغرض من المستندات وسياقها الاجتماعي.
47	Meeting standards in identifying documents' purposes and social contexts.	يحرز المستويات المطلوبة في تحديد الغرض من المستندات وسياقها الاجتماعي.
48	Exceeding standards in identifying documents' purposes and social contexts.	يتعدى المستويات المطلوبة في تحديد الغرض من المستندات وسياقها الاجتماعي.
49	Far below standards in writing to engage readers' interest.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في الكتابة بغرض جذب اهتمام القراء.
50	Approaching standards in writing to engage readers' interest.	يقترّب من المستويات المطلوبة في الكتابة بغرض جذب اهتمام القراء.
51	Meeting standards in writing to engage readers' interest.	يحرز المستويات المطلوبة في الكتابة بغرض جذب اهتمام القراء.
52	Exceeding standards in writing to engage readers' interest.	يتعدى المستويات المطلوبة في الكتابة بغرض جذب اهتمام القراء.
53	Far below standards in furthering class discussion with elaboration and questions.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في تعقيب المناقشات داخل الفصل باجتهادات وأسئلة.
54	Approaching standards in furthering class discussion with elaboration and questions.	يقترّب من المستويات المطلوبة في تعقيب المناقشات داخل الفصل باجتهادات وأسئلة.
55	Meeting standards in furthering class discussion with elaboration and questions.	يحرز المستويات المطلوبة في تعقيب المناقشات داخل الفصل باجتهادات وأسئلة.
56	Exceeding standards in furthering class discussion with elaboration and questions.	يتعدى المستويات المطلوبة في تعقيب المناقشات داخل الفصل باجتهادات وأسئلة.
57	Far below standards in analyzing mass media critically.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في التحليل النقدي لوسائل الإعلام.
58	Approaching standards in analyzing mass media critically.	يقترّب من المستويات المطلوبة في التحليل النقدي لوسائل الإعلام.
59	Meeting standards in analyzing mass media critically.	يحرز المستويات المطلوبة في التحليل النقدي لوسائل الإعلام.

Code	English	Arabic
60	Exceeding standards in analyzing mass media critically.	يتعدى المستويات المطلوبة في التحليل النقدي لوسائل الإعلام.
61	Far below standards in understanding conventions, grammar and usage of language.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في استيعاب القواعد المتعارف عليها، والنحو، واستعمال اللغة.
62	Approaching standards in understanding conventions, grammar and usage of language.	يقترّب من المستويات المطلوبة في استيعاب القواعد المتعارف عليها، والنحو، واستعمال اللغة.
63	Meeting standards in understanding conventions, grammar and usage of language.	يحرز المستويات المطلوبة في استيعاب القواعد المتعارف عليها، والنحو واستعمال اللغة.
64	Exceeding standards in understanding conventions, grammar and usage of language.	يتعدى المستويات المطلوبة في استيعاب القواعد المتعارف عليها والنحو، واستعمال اللغة.
65	Far below standards in making careful revisions to improve writing.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في إنجاز المراجعات الدقيقة لتحسين مستوى الكتابة.
66	Approaching standards in making careful revisions to improve writing.	يقترّب من المستويات المطلوبة في إنجاز المراجعات الدقيقة لتحسين مستوى الكتابة.
67	Meeting standards in making careful revisions to improve writing.	يحرز المستويات المطلوبة في إنجاز المراجعات الدقيقة لتحسين مستوى الكتابة.
68	Exceeding standards in making careful revisions to improve writing.	يتعدى المستويات المطلوبة في إنجاز المراجعات الدقيقة لتحسين مستوى الكتابة.
69	Far below standards in number and operation concepts.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم العدد والعمليات.
70	Approaching standards in number and operation concepts.	يقترّب من المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم العدد والعمليات.
71	Meeting standards in number and operation concepts.	يحرز المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم العدد والعمليات.
72	Exceeding standards in number and operation concepts.	يتعدى المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم العدد والعمليات.
73	Far below standards in computation with fractions.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في الحساب بالكسور.
74	Approaching standards in computation with fractions.	يقترّب من المستويات المطلوبة في الحساب بالكسور.
75	Meeting standards in computation with fractions.	يحرز المستويات المطلوبة في الحساب بالكسور.
76	Exceeding standards in computation with fractions.	يتعدى المستويات المطلوبة في الحساب بالكسور.
77	Far below standards in computation with decimals.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في الحساب بالكسور العشرية.
78	Approaching standards in computation with decimals.	يقترّب من المستويات المطلوبة في الحساب بالكسور العشرية.
79	Meeting standards in computation with decimals.	يحرز المستويات المطلوبة في الحساب بالكسور العشرية.
80	Exceeding standards in computation with decimals.	يتعدى المستويات المطلوبة في الحساب بالكسور العشرية.
81	Far below standards in whole number concepts (e.g., primes, factors).	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم العدد الصحيح (مثلاً: الأعداد الأولية، العوامل).
82	Approaching standards in whole number concepts (e.g., primes, factors).	يقترّب من المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم العدد الصحيح (مثلاً: الأعداد الأولية، العوامل).
83	Meeting standards in whole number concepts (e.g., primes, factors).	يحرز المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم العدد الصحيح (مثلاً: الأعداد الأولية، العوامل).
84	Exceeding standards in whole number concepts (e.g., primes, factors).	يتعدى المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم العدد الصحيح (مثلاً: الأعداد الأولية، العوامل).
85	Far below standards in rational number concepts (fractions, decimals, and percents).	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم العدد الجذري (الكسور، الأعداد العشرية، النسب المئوية).

Code	English	Arabic
86	Approaching standards in rational number concepts (fractions, decimals, and percents).	يقترّب من المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم العدد الجذري (الكسور ، الأعداد العشرية، النسب المئوية).
87	Meeting standards in rational number concepts (fractions, decimals, and percents).	يحرز المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم العدد الجذري (الكسور ، الأعداد العشرية، النسب المئوية).
88	Exceeding standards in rational number concepts (fractions, decimals, and percents).	يتعدى المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم العدد الجذري (الكسور ، الأعداد العشرية، النسب المئوية).
89	Far below standards in geometry concepts.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم الهندسة.
90	Approaching standards in geometry concepts.	يقترّب من المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم الهندسة.
91	Meeting standards in geometry concepts.	يحرز المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم الهندسة.
92	Exceeding standards in geometry concepts.	يتعدى المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم الهندسة.
93	Far below standards in measurement concepts.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم القياس.
94	Approaching standards in measurement concepts.	يقترّب من المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم القياس.
95	Meeting standards in measurement concepts.	يحرز المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم القياس.
96	Exceeding standards in measurement concepts.	يتعدى المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم القياس.
97	Far below standards in function and algebra concepts.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم الدالة والجبر.
98	Approaching standards in function and algebra concepts.	يقترّب من المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم الدالة والجبر.
99	Meeting standards in function and algebra concepts.	يحرز المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم الدالة والجبر.
100	Exceeding standards in function and algebra concepts.	يتعدى المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم الدالة والجبر.
101	Far below standards in statistics concepts.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم الإحصاء.
102	Approaching standards in statistics concepts.	يقترّب من المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم الإحصاء.
103	Meeting standards in statistics concepts.	يحرز المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم الإحصاء.
104	Exceeding standards in statistics concepts.	يتعدى المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم الإحصاء.
105	Far below standards in probability concepts.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم الاحتمال.
106	Approaching standards in probability concepts.	يقترّب من المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم الاحتمال.
107	Meeting standards in probability concepts.	يحرز المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم الاحتمال.
108	Exceeding standards in probability concepts.	يتعدى المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم الاحتمال.
109	Far below standards in problem solving and reasoning.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في حل المسائل والاستنتاج.
110	Approaching standards in problem solving and reasoning.	يقترّب من المستويات المطلوبة في حل المسائل والاستنتاج.
111	Meeting standards in problem solving and reasoning.	يحرز المستويات المطلوبة في حل المسائل والاستنتاج.
112	Exceeding standards in problem solving and reasoning.	يتعدى المستويات المطلوبة في حل المسائل والاستنتاج.
113	Far below standards in mathematical communication.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في التعبير المتعلق بالرياضيات.
114	Approaching standards in mathematical communication.	يقترّب من المستويات المطلوبة في التواصل المتعلق بالرياضيات.
115	Meeting standards in mathematical communication.	يحرز المستويات المطلوبة في التواصل المتعلق بالرياضيات.
116	Exceeding standards in mathematical communication.	يتعدى المستويات المطلوبة في التواصل المتعلق بالرياضيات.
117	Far below standards in mathematical investigations.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في التحقيقات المتعلقة بالرياضيات.

Code	English	Arabic
118	Approaching standards in mathematical investigations.	يقترّب من المستويات المطلوبة في التحقيقات المتعلقة بالرياضيات.
119	Meeting standards in mathematical investigations.	يحرز المستويات المطلوبة في التحقيقات المتعلقة بالرياضيات.
120	Exceeding standards in mathematical investigations.	يتعدى المستويات المطلوبة في التحقيقات المتعلقة بالرياضيات.
121	Far below standards in estimation skills.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في مهارات التقدير.
122	Approaching standards in estimation skills.	يقترّب من المستويات المطلوبة في مهارات التقدير.
123	Meeting standards in estimation skills.	يحرز المستويات المطلوبة في مهارات التقدير.
124	Exceeding standards in estimation skills.	يتعدى المستويات المطلوبة في مهارات التقدير.
125	Far below standards in calculator skills.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في مهارات الحاسبة الآلية.
126	Approaching standards in calculator skills.	يقترّب من المستويات المطلوبة في مهارات الحاسبة الآلية.
127	Meeting standards in calculator skills.	يحرز المستويات المطلوبة في مهارات الحاسبة الآلية.
128	Exceeding standards in calculator skills.	يتعدى المستويات المطلوبة في مهارات الحاسبة الآلية.
129	Far below standards in understanding physical sciences concepts.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم العلوم الفيزيائية.
130	Approaching standards in understanding physical science concepts.	يقترّب من المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم العلوم الفيزيائية.
131	Meets standards in understanding physical science concepts.	يحرز المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم العلوم الفيزيائية.
132	Exceeds standards in understanding physical science concepts.	يتعدى المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم العلوم الفيزيائية.
133	Far below standards in understanding life sciences concepts.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم علوم الأحياء.
134	Approaching standards in understanding life sciences concepts.	يقترّب من المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم علوم الأحياء.
135	Meets standards in understanding of life sciences concepts.	يحرز المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم علوم الأحياء.
136	Exceeds standards in understanding of life sciences concepts.	يتعدى المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم علوم الأحياء.
137	Far below standards in understanding Earth and space sciences concepts.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم علوم الأرض والفضاء.
138	Approaching standards in understanding Earth and space sciences concepts.	يقترّب من المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم علوم الأرض والفضاء.
139	Meets standards in understanding Earth and space sciences concepts.	يحرز المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم علوم الأرض والفضاء.
140	Exceeds standards in understanding Earth and space sciences concepts.	يتعدى المستويات المطلوبة في استيعاب مفاهيم علوم الأرض والفضاء.
141	Far below standards in forming and applying scientific connections.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في صياغة واستخدام الروابط العلمية.
142	Approaching standards in forming and applying scientific connections.	يقترّب من المستويات المطلوبة في صياغة واستخدام الروابط العلمية.
143	Meets standards in forming and applying scientific connections.	يحرز المستويات المطلوبة في صياغة واستخدام الروابط العلمية.
144	Exceeds standards in forming and applying scientific connections.	يتعدى المستويات المطلوبة في صياغة واستخدام الروابط العلمية.
145	Far below standards in utilizing scientific thinking.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في استعمال التفكير العلمي.
146	Approaching standards in utilizing scientific thinking.	يقترّب من المستويات المطلوبة في استعمال التفكير العلمي.

Code	English	Arabic
147	Meets standards in utilizing scientific thinking.	يحرز المستويات المطلوبة في استعمال التفكير العلمي.
148	Exceeds standards in utilizing scientific thinking.	يتعدى المستويات المطلوبة في استعمال التفكير العلمي.
149	Far below standards in the use of scientific tools and technologies.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في استعمال الأدوات والتقنيات العلمية.
150	Approaching standards in the use of scientific tools and technologies.	يقترّب من المستويات المطلوبة في استعمال الأدوات والتقنيات العلمية.
151	Meets standards in the use of scientific tools and technologies.	يحرز المستويات المطلوبة في استعمال الأدوات والتقنيات العلمية.
152	Exceeds standards in the use of scientific tools and technologies.	يتعدى المستويات المطلوبة في استعمال الأدوات والتقنيات العلمية.
153	Far below standards in scientific communication.	أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة في التواصل العلمي.
154	Approaching standards in scientific communication.	يقترّب من المستويات المطلوبة في التواصل العلمي.
155	Meets standards in scientific communication.	يحرز المستويات المطلوبة في التواصل العلمي.
156	Exceeds standards in scientific communication.	يتعدى المستويات المطلوبة في التواصل العلمي.
157	Making little or no progress toward completing a full investigation.	يحرز تقدماً بسيطاً أو منعدماً في إتمام تحقيق شامل.
158	Making limited progress toward completing a full investigation.	يحرز تقدماً محدوداً في إتمام تحقيق شامل.
159	Making adequate progress toward completing a full investigation.	يحرز تقدماً مناسباً في إتمام تحقيق شامل.
160	Has completed a full investigation.	قام بإتمام تحقيق شامل.
161	Making little or no progress toward meeting Regents lab requirements.	يحرز تقدماً بسيطاً أو منعدماً في استيفاء متطلبات التجارب المختبرية لامتحان (Regents).
162	Making limited progress toward meeting Regents lab requirements.	يحرز تقدماً محدوداً في استيفاء متطلبات التجارب المختبرية لامتحان (Regents).
163	Making adequate progress toward meeting Regents lab requirements.	يحرز تقدماً مناسباً في استيفاء متطلبات التجارب المختبرية لامتحان (Regents).
164	Has met Regents lab requirements.	استوفى متطلبات التجارب المختبرية لامتحان (Regents).
165	Below standards in understanding historical concepts.	أدنى من المستويات المطلوبة في استيعاب المفاهيم التاريخية.
166	Approaching standards in understanding historical concepts.	يقترّب من المستويات المطلوبة في استيعاب المفاهيم التاريخية.
167	Meets standards in understanding historical concepts.	يحرز المستويات المطلوبة في استيعاب المفاهيم التاريخية.
168	Exceeds standards in understanding historical concepts.	يتعدى المستويات المطلوبة في استيعاب المفاهيم التاريخية.
169	Below standards in analyzing a variety of primary and secondary sources.	أدنى من المستويات المطلوبة في تحليل تشكيلة من المصادر الأولية والثانوية.
170	Approaching standards in analyzing a variety of primary and secondary sources.	يقترّب من المستويات المطلوبة في تحليل تشكيلة من المصادر الأولية والثانوية.
171	Meets standards in analyzing a variety of primary and secondary sources.	يحرز المستويات المطلوبة في تحليل تشكيلة من المصادر الأولية والثانوية.
172	Exceeds standards in analyzing a variety of primary and secondary sources.	يتعدى المستويات المطلوبة في تحليل تشكيلة من المصادر الأولية والثانوية.
173	Below standards in preparing reports for information.	أدنى من المستويات المطلوبة في إعداد تقارير البيانات.
174	Approaching standards in preparing reports for information.	يقترّب من المستويات المطلوبة في إعداد تقارير البيانات.

Code	English	Arabic
175	Meets standards in preparing reports for information.	يحرز المستويات المطلوبة في إعداد تقارير البيانات.
176	Exceeds standards in preparing reports for information.	يتعدى المستويات المطلوبة في إعداد تقارير البيانات.
177	Below standards in responding to a document-based assessment.	أدنى من المستويات المطلوبة في الرد على تقييم مستند على وثيقة.
178	Approaching standards in responding to a document-based assessment.	يقترّب من المستويات المطلوبة في الرد على تقييم مستند على وثيقة.
179	Meets standards in responding to a document-based assessment.	يحرز المستويات المطلوبة في الرد على تقييم مستند على وثيقة.
180	Exceeds standards in responding to a document-based assessment.	يتعدى المستويات المطلوبة في الرد على تقييم مستند على وثيقة.
181	Below standards in drawing inferences and making predictions from factual materials.	أدنى من المستويات المطلوبة في التوصل إلى استنتاجات وإثبات توقعات من مواد واقعية.
182	Approaching standards in drawing inferences and making predictions from factual materials	يقترّب من المستويات المطلوبة في التوصل إلى استنتاجات وإثبات توقعات من مواد واقعية.
183	Meets standards in drawing inferences and making predictions from factual materials.	يحرز المستويات المطلوبة في التوصل إلى استنتاجات وإثبات توقعات من مواد واقعية.
184	Exceeds standards in drawing inferences and making predictions from factual materials.	يتعدى المستويات المطلوبة في التوصل إلى استنتاجات وإثبات توقعات من مواد واقعية.
185	Below standards in the ability to support ideas with facts orally and in writing.	أدنى من المستويات المطلوبة في القدرة على دعم الأفكار بحقائق شفوية وكتابياً.
186	Approaching standards in the ability to support ideas with facts orally and in writing.	يقترّب من المستويات المطلوبة في القدرة على دعم الأفكار بحقائق شفوية وكتابياً.
187	Meets standards in the ability to support ideas with facts orally and in writing.	يحرز المستويات المطلوبة في القدرة على دعم الأفكار بحقائق شفوية وكتابياً.
188	Exceeds standards in the ability to support ideas with facts orally and in writing.	يتعدى المستويات المطلوبة في القدرة على دعم الأفكار بحقائق شفوية وكتابياً.
189	Below standards in analyzing political, social or historical problems or issues.	أدنى من المستويات المطلوبة في تحليل المسائل أو القضايا السياسية، أو الاجتماعية، أو التاريخية.
190	Approaching standards in analyzing political, social or historical problems or issues.	يقترّب من المستويات المطلوبة في تحليل المسائل أو القضايا السياسية، أو الاجتماعية، أو التاريخية.
191	Meets standards in analyzing political, social or historical problems or issues.	يحرز المستويات المطلوبة في تحليل المسائل أو القضايا السياسية، أو الاجتماعية، أو التاريخية.
192	Exceeds standards in analyzing political, social or historical problems or issues.	يتعدى المستويات المطلوبة في تحليل المسائل أو القضايا السياسية، أو الاجتماعية، أو التاريخية.