GUÍA DE REFERENCIA ANTE SUICIDIOS

SEÑALES DE ADVERTENCIA DE RIESGO DE SUICIDIO

Esta guía de referencia tiene el propósito de alertarlo sobre las señales típicas de riesgo de suicidio o auto lesión entre niños y adolescentes.

Esta lista no es exhaustiva. Por favor tenga en cuenta que un niño puede mostrar una señal o más y no necesariamente está en riesgo de suicidarse. Sin embargo, la presencia continua de una señal, o la presencia simultánea de varias señales, debería alertar al personal de la escuela de la posibilidad de un riesgo de suicidio. Todos los indicadores de propensión al suicidio deben tomarse en serio y el director o su representante deberían ser advertidos de inmediato.

INDICADORES DE CONDUCTA

- Intentos previos de suicidio
- Declaraciones orales o escritas que expresan tendencias suicidas
- Conducta auto destructiva, como quemaduras o cortaduras auto infligidas, conducta imprudente o peligrosa
- Consumo de drogas y alcohol
- Aislamiento/retraimiento
- Reprobación en la escuela/absentismo escolar sin autorización de los padres
- Deterioro del desempeño en la escuela
- Negligencia en cuanto al bienestar o la apariencia personal
- Fuga del hogar
- Crisis disciplinaria, como suspensión, arresto
- Llanto prolongado o fuera de lo común
- Regalar sus pertenencias
- Despedirse de manera inadecuada
- Cambios en la conducta normal, como discusiones o peleas
- Trastornos alimentarios / cambios en los hábitos de alimentación

INDICADORES EMOCIONALES

- Depresión
- Preocupaciones de duelo severas y persistentes
- Pérdida de los límites de la realidad, escuchar voces
- Falta de emociones/apatía/afecto inapropiado
- Ataques de pánico, trastornos de ansiedad
- Baja auto estima, extensa auto crítica
- Sensación de desesperanza
- Exposición a la violencia o al trauma

CIRCUNSTANCIAS PERSONALES

- Enfermedad grave: propia o de un familiar
- Embarazo no deseado
- Inquietudes de identidad sexual
- Evento humillante reciente
- Problemas de familia: abuso infantil o negligencia, abuso sexual, violencia doméstica, falta de vivienda, divorcio, separación de familiares, abuso de sustancias prohibidas o enfermedad mental en la familia, uno de los padres hospitalizado y estrés en la familia

Consulte la Disposición del Canciller A-755 si quiere más información
Recursos adicionales para la prevención y medidas de intervención ante suicidios

The Samaritans	1-212-673-3000
New York City Youth Line	1-800-246-4646
Safe Horizon	1-212-577-7700/7777
LifeNet	1-800-LIFENET
Lifeline	1-800-273-TALK
Covenant House	1-800-999-9999

GUÍA DE PREVENCIÓN DE SUICIDIOS: PROCEDIMIENTOS PARA ACTUAR

PREVENCIÓN	INTENTOS DE SUICIDIO
El propósito del equipo escolar de prevención de suicidios es proporcionar orientación y sensibilidad a toda la comunidad educativa. El Equipo de prevención de suicidios: • Presentará el componente escolar de prevención de suicidios a toda la comunidad educativa • Impartirá cursos de capacitación para los empleados, revisará indicadores, evaluará riesgos y necesidades • Diseñará una variedad de actividades para estudiantes con el propósito de ayudarlos a desarrollar una mejor concientización de ellos mismos, comprensión de la irrevocabilidad de la muerte, y preocupación por ellos mismos y otras personas • Impartirá talleres de capacitación para padres y grupos comunitarios a fin de familiarizarlos con las técnicas adecuadas de prevención • Coordinará vínculos organizativos dentro de la comunidad • Establecerá enlaces con agencias y hospitales de salud mental • Generará una lista detallada y actualizada de recursos comunitarios para uso como referencia rápida	Cuando un estudiante haya hecho un intento de suicidio, la situación tiene que ser considerada como potencialmente mortal y se debe solicitar ayuda inmediatamente. <u>Bajo ninguna circunstancia se debe dejar al estudiante a solas.</u> • Pida ayuda inmediatamente dentro de la escuela • Avísele inmediatamente al director o a su representante • Asegúrese de que un auxiliar médico u otro personal capacitado siga y administre los procedimientos apropiados de primeros auxilios • Llame al 911 para pedir una ambulancia • Vigile al estudiante hasta que llegue la ambulancia • Avísele a uno de los padres o tutores y convóquelo a la escuela o al hospital correspondiente • Cerciórese de que un empleado de la escuela acompañe al estudiante al hospital y permanezca con el educando hasta la llegada de uno de los padres o tutores • Notifíquese al Centro de Información ante Emergencias, teléfono (718) 935-3210 • Comuníquese con uno de los padres o tutores para asistencia complementaria; remítase a la correspondiente agencia de salud mental • Complete un Informe de incidente por Internet
ESCALAFÓN DE REFERENCIA	CONDUCTA SUICIDA
Personal (pedagógico o no pedagógico) ▾ Director o su representante ▾ Miembro del equipo para situaciones de crisis (Director, Trabajadora social, SBST, Psicólogo, Consejero vocacional, SAPIS/SPARK, Decano) ▾ Padre, hospital u otra instalación médica ▾ Coordinador de desarrollo juvenil	La situación se debe considerar como de alto riesgo cada vez que un estudiante verbalice o escriba un detallado plan de acción suicida y exhiba al mismo tiempo un patrón de indicadores conductuales y emocionales. • Avísele inmediatamente al director o a su representante • Cuando corresponda, llame al 911 • El director o su representante llama a uno de los padres y le notifica acerca de la situación grave y potencialmente peligrosa • Hágale las remisiones médicas apropiadas al proveedor del servicio de tratamiento • Cerciórese de que se proporcionen los servicios de apoyo escolar adecuados para el estudiante y su familia • Haga un seguimiento con el proveedor de servicios para determinar la disposición del caso • El director o su representante mantiene comunicación con la familia • Notifíquese al Centro de Información ante Emergencias, teléfono (718) 935-3210 • Complete un Informe de incidente por Internet
SEGUIMIENTO	PENSAMIENTOS SUICIDAS
• Notifíquese al Coordinador de desarrollo juvenil para la red • Hágale las remisiones médicas apropiadas al proveedor del servicio de tratamiento • Haga un seguimiento con el hospital correspondiente para determinar la disposición del caso • Cerciórese de que se proporcionen los servicios de apoyo escolar correspondientes (adaptación al programa académico, consejería en la escuela, notificación a las clases del estudiante, etc.) • Considere una remisión al CSE o solicite una reunión de conformidad con el Artículo 504. • Comuníquese con uno de los padres o tutores Cuando se considera que la condición de suicidio es una posible consecuencia de presunto abuso y negligencia infantil, se debe llenar un informe con la línea de acceso directo del Registro Central del Estado de Nueva York: 1-800-635-1522. (Consulte la Disposición del Canciller, A-750)	Cuando un estudiante expresa ideas generales o sentimientos sobre suicidio y manifiesta varias señales, la situación se debe considerar como moderadamente peligrosa. • Avísele inmediatamente al director o a su representante • Cuando corresponda, llame al 911 • El director o su representante llama a uno de los padres y le notifica acerca de la situación grave y potencialmente peligrosa • El equipo para el control de crisis estructura un plan que aboga por el estudiante y la provisión de servicios, se reúne a menudo con el educando, y supervisa el progreso • Remita al estudiante a una agencia externa de salud mental • Aliente al estudiante y a la familia a participar en intervenciones terapéuticas continuas • Notifíquese al Centro de Información ante Emergencias, teléfono (718) 935-3210 • Complete un Informe de incidente por Internet

Es responsabilidad de todo empleado reportarle el conocimiento de un suicidio potencial al director o la persona de contacto designada independientemente de que el estudiante haya pedido que la información se mantenga de manera confidencial. Únicamente personal capacitado en salud mental puede proporcionar servicios apropiados de orientación.