

SCRIPT DE VIDÉO : « Le tronc commun, pourquoi ? »

Le monde est en train de changer. Alors que les sociétés deviennent plus connectées les unes avec les autres, et que le travail devient moins routinier, ce qu'on attend de la préparation des élèves aux études supérieures et à l'emploi doit aussi évoluer.

Avec un classement des États-Unis, parmi les pays industrialisés, de moins en moins bon au tableau d'honneur du taux de diplômés; et un nombre significatif d'étudiants de première année qui ont besoin de cours de soutien et de rattrapage, il faut se demander : que faire pour que TOUS nos élèves soient prêts aux études supérieures, à l'emploi et à la citoyenneté - en particulier depuis que les conditions d'obtention du diplôme de fin d'études secondaires varient en fonction du lieu de résidence des élèves ?

Tous les élèves, qu'ils soient de l'Oregon, de l'Arkansas, de Staten Island ou du Bronx, devraient être soumis aux mêmes critères élevés de réussite. Ainsi tous les diplômés de lycée auraient de la valeur et chaque élève qui en est titulaire serait préparé à contribuer de façon riche et sensée à l'économie mondialisée, qui demande une éducation rigoureuse et dynamique.

C'est ici que le programme officiel de tronc commun entre en scène.

Le programme officiel de tronc commun et les barèmes d'évaluation associés imposent à tous les élèves de s'impliquer avec plus de rigueur et une réflexion plus complexe dans toutes les disciplines et à tous les grades. Pour les élèves, cela se traduit par la lecture d'un plus grand nombre de textes non-fictifs, d'ouvrages et d'articles de grande qualité. Ils auront à rédiger des textes, à faire des recherches et à monter des projets de mathématiques, de manière plus fouillée, pratique et concrète, en classe et en dehors, en situation réelle. Cela implique aussi des élèves aux jugements éclairés, qui, avec leurs camarades, échangent activement leurs idées, et qui argumentent leurs propos avec des faits avérés. Que ce soit en mathématiques ou en études sociales, en anglais ou en sciences, cela veut dire qu'ils feront le tour de problèmes, dont la résolution ne se résume pas toujours à une seule solution. Quand les élèves feront brillamment ce type d'exercices, ils seront prêts à répondre aux exigences des études supérieures, de l'emploi et de la citoyenneté.

Les ressources que vous trouverez ici dans la bibliothèque du tronc commun ont vocation à donner aux éducateurs et aux parents l'appui nécessaire pour mettre en œuvre, intégrer et répondre à ces nouveaux programmes et critères de réussite. Elles ont aussi pour but d'encourager les élèves à penser plus avant, à faire plus et mieux et à réussir dans notre monde en constante et rapide évolution.