



## NOTRE DISPOSITIF D'APPUI AUX ÉCOLES

Le Département de l'Éducation (DOE) de la Ville de New York permet à plus d'1,1 million d'élèves - et leur famille -, répartis dans plus de 1 700 établissements scolaires, d'étudier. Nous nous engageons à transmettre aux parents d'élèves et familles, d'utiles informations, et à leur donner de multiples opportunités de participer aux projets, cours et activités des écoles publiques de la Ville. Ce document explique comment nos écoles sont soutenues au quotidien et comment cet appui est sensé améliorer l'éducation de votre enfant.

### QUE SONT LES RÉSEAUX LES ENFANTS D'ABORD ET COMMENT AIDENT-ILS LES ÉCOLES ?

À compter du printemps 2010, toutes les écoles publiques de la Ville de New York reçoivent leur premier appui par le biais d'une équipe composée d'environ 15 membres du personnel, appelée Réseau Les enfants d'abord (Children First Network). Chaque équipe de réseau apporte expertise, assistance technique et contrôle qualité à un ensemble d'approximativement 25 écoles. Elles proposent des formations et un accompagnement-conseil aux chefs d'établissement scolaire et aux enseignants. Elles donnent aux écoles accès à des ressources pédagogiques qui répondent aux besoins de chacune. Elles les aident à collaborer les unes avec les autres à travers le réseau. Elles assistent aussi les établissements scolaires pour recruter leurs enseignants, dépenser leur budget à bon escient, fonctionner au quotidien, se servir des données et de la technologie, et donner vie aux partenariats avec les organisations du quartier/communautaires et les organismes culturels. En outre, les réseaux aident les écoles à fournir des services performants aux élèves handicapés et à ceux qui ne sont pas anglophones (English language learners). Comme c'est la même équipe qui épaula chaque école dans tous ces domaines différents, les directeurs d'école peuvent avoir confiance et être convaincus que chaque décision sera prise de



manière stratégique, dans l'esprit des objectifs pédagogiques de leur établissement scolaire.

### COMMENT LES ÉCOLES DÉCIDENT-ELLES QUEL RÉSEAU INTÉGRER ?

Chaque chef d'établissement scolaire, après consultation du Groupe de Pilotage de l'École (groupe d'enseignants, dirigeants de l'école et de parents d'élève - School Leadership Team), sélectionne l'équipe de réseau qui, selon lui, répondra le mieux aux besoins et aux objectifs de l'école.

Certaines équipes de réseau soutiennent des pools d'écoles qui partagent la même philosophie ou optique pédagogique. D'autres réseaux soutiennent principalement les petits établissements scolaires, les écoles primaires, celles qui accueillent de nombreux élèves non-anglophones (English language learners) ou d'autres écoles qui partagent les mêmes caractéristiques. Les écoles ont la possibilité de quitter leur réseau pour un autre une fois par an. Néanmoins, la vaste majorité des écoles de la Ville de New York sont partenaires de leur réseau actuel depuis plusieurs années.

### POURQUOI LE DÉPARTEMENT DE L'ÉDUCATION EST-IL PASSÉ D'UN DISPOSITIF D'APPUI TERRITORIAL À UNE STRUCTURE EN RÉSEAUX ?

Nous pensons que les personnes les plus proches de nos élèves — chefs d'établissement scolaire, enseignants et membres de la communauté scolaire — ont besoin de souplesse pour prendre les décisions clés concernant leur école. Désormais, dans le cadre des réformes Les enfants d'abord (Children First), les communautés scolaires ont une plus grande latitude dans la prise de décision. C'est pourquoi, pour soutenir les écoles, nous avons besoin d'un dispositif flexible, qui leur fournisse l'expertise les aidant à cerner les meilleurs moyens pour elles, de garantir, à leurs élèves, de brillants résultats.

Plutôt que d'avoir à travailler avec le personnel d'appui qui se trouve être basé dans le quartier, aujourd'hui, les directeurs d'école choisissent l'équipe de réseau qu'ils jugent être le meilleur soutien par rapport à leurs besoins. Cette organisation permet aussi aux écoles de différents quartiers de la Ville de tisser des liens qui favorisent le partage des meilleures façons de faire. Les équipes de réseau ont les moyens de trouver des solutions aux problèmes des écoles. Pour garantir la qualité de leur travail, les chefs d'établissement scolaire notent, chaque année, l'appui qu'elles leur fournissent. Elles sont tenues responsables de la satisfaction des



directeurs d'école et de la performance des élèves des établissements scolaires qu'elles secondent. Avec un accompagnement efficace, personnalisé et de haute qualité, les chefs d'établissement scolaire ont la liberté de passer plus de temps à travailler avec les enseignants pour améliorer l'enseignement — encore une fois, avec l'appui de leur équipe de réseau. La décision du Département de passer à un modèle d'appui en réseaux couvrant toute la Ville, a aussi induit d'importantes économies, nous permettant d'investir l'argent dégagé dans les budgets des écoles : depuis 2006, le coût de l'assistance aux écoles a baissé de 32%.

## COMMENT RÉSEAUX ET SUPERINTENDENTS TRAVAILLENT-ILS ENSEMBLE ?

En plus du soutien qu'elles obtiennent par le biais du dispositif en réseaux, chaque école est chaperonnée par le superintendant chargé du district scolaire communautaire où elle se situe ou de son borough (si c'est un lycée). Les chefs de réseau et superintendants travaillent main dans la main pour fournir un encadrement et un appui cohérents aux établissements scolaires. Les superintendants jouent un rôle critique dans l'affectation et l'évaluation des chefs d'établissement, les décisions touchant à la titularisation des enseignants, la participation communautaire et pour régler problèmes et plaintes.

## COMMENT SAVOIR QUEL RÉSEAU SOUTIENT L'ÉCOLE DE MON ENFANT ?

Vous pouvez trouver les coordonnées des membres du réseau et du superintendant rattachés à votre école dans la colonne de droite de la page Internet de votre école sous le titre « School Details ». Pour trouver la page Internet de l'école de votre enfant, utilisez le moteur de recherche d'école du site web du DOE à : <http://schools.nyc.gov>.

## EN TANT QUE PARENT D'ÉLÈVE, EN QUOI L'ÉQUIPE DE RÉSEAU DE L'ÉCOLE DE MON ENFANT PEUT-ELLE M'AIDER ?

Les équipes de réseau travaillent étroitement avec les communautés scolaires pour améliorer le niveau des élèves. Cela peut se traduire de multiples façons, selon l'organisation de l'école et l'objet du partenariat avec le réseau. Les réseaux n'ont pas pour seule tâche d'aider les directeurs d'école et enseignants à améliorer pédagogie et fonctionnement structurel des établissements scolaires, aux côtés des écoles, ils s'efforcent de faire davantage participer les familles aux organisations scolaires comme les Groupes de Pilotages des Écoles (School Leadership Teams) et les Associations de Parents. De surcroît, ils garantissent la fluidité de la communication avec les familles.



**IMPLIQUEZ-VOUS.** En travaillant ensemble, nous pouvons préparer nos enfants à incarner la prochaine génération de leaders de la Ville de New York. Contactez l'école de votre enfant pour mieux connaître les opportunités de plus vous impliquer.

## EN SAVOIR PLUS

- Trouvez à quel réseau l'école de votre enfant appartient et pourquoi.
- Participez aux fêtes, activités et réunions organisées dans l'école de votre enfant ou votre district.
- Connectez-vous au lien ARIS pour les parents — visitez : <https://arisparentlink.org/parentlink>.
- Procurez-vous un exemplaire du Guide des écoles publiques de la Ville de New York et découvrez des idées utiles pour que votre enfant reste sur la bonne voie qui mène à la réussite — visitez : <http://schools.nyc.gov/ParentsFamilies>.
- Renseignez-vous davantage sur le projet du Département pour les élèves et écoles, en lisant *Placer la barre plus haut pour les élèves et écoles : notre engagement pour l'action* — visitez : <http://schools.nyc.gov>

