

اسم التلميذ	مستوى الأداء (4-1)*
التقدير العام	الفترة الأولى الفترة النهائية
يُظهر اهتماماً بالقراءة وما يُقرأ له	
يُظهر فهماً للمضمون	
يُظهر مهارات علمية وتفكيراً علمياً	

القراءة	مستوى الأداء (4-1)*
التقدير العام	الفترة الأولى الفترة النهائية
يظهر اهتماماً بالقراءة وما يُقرأ له	
يتعرف على الحروف الأبجدية باسمها وصوتها	
يتعرف على الكلمات الشائعة المكتوبة	

الكتابة	مستوى الأداء (4-1)*
التقدير العام	الفترة الأولى الفترة النهائية
يكتب يومياً	
يجتهد في إعادة قراءة ما كتبه	
يستعمل معرفته للحروف وأصواتها لكتابة كلمات جديدة	

الاستماع والمحادثة	مستوى الأداء (4-1)*
التقدير العام	الفترة الأولى الفترة النهائية
يعبر عن أفكاره بالتفصيل	
يتبع التوجيهات ويطرح أسئلة	
يشارك بالمعلومات والآراء مع الآخرين	

الرياضيات	مستوى الأداء (4-1)*
التقدير العام	الفترة الأولى الفترة النهائية
يُظهر فهماً للمضمون	
يتعرف على الأرقام ويعد بتفهم	

* 1 = نادراً 2 = أحياناً 3 = عادة 4 = دائماً

العلوم	مستوى الأداء (4-1)*
التقدير العام	الفترة الأولى الفترة النهائية
يُظهر فهماً للمضمون	
يُظهر مهارات علمية وتفكيراً علمياً	

الدراسات الاجتماعية	مستوى الأداء (4-1)*
التقدير العام	الفترة الأولى الفترة النهائية
يُظهر فهماً للمضمون	
يُظهر القدرة على تطبيق مهارات الدراسات الاجتماعية	

الإنكليزية كلغة ثانية (ESL)	مستوى الأداء (4-1)*
التقدير العام	الفترة الأولى الفترة النهائية
يُظهر فهماً للمضمون	
يُظهر القدرة على تطبيق مهارات الدراسات الاجتماعية	

الفنون	مستوى الأداء (4-1)*
التقدير العام	الفترة الأولى الفترة النهائية
التربية البدنية	
مواد أخرى:	

النمو الشخصي والاجتماعي	مستوى الأداء (4-1)*
التقدير العام	الفترة الأولى الفترة النهائية
يجتهد ويُكمل واجباته المنزلية	
يعمل ويلعب بتعاون مع الآخرين	
ينتقل بسهولة من نشاط إلى آخر	
يحترم تعليمات الفصل والمدرسة	

تقرير للعائلة

مرحلة الحضانة

مدرسة عامة _____

المنطقة التعليمية _____

المدير _____

المدير المساعد _____

من سبتمبر _____ إلى يونيو _____

اسم التلميذ _____

الفصل _____

حجرة الدراسة _____

اسم المعلم _____

السادة الآباء وأولياء الأمور،

تعتبر الشراكة القوية بين المنزل والمدرسة عاملاً مهماً في تعلم طفلكم. فإطلاعكم الجيد سيمكنكم من دعم نمو طفلكم المستمر بشكل أفضل.

تشير هذه البطاقة إلى مدى تقدم طفلك تجاه إحراز المستويات المطلوبة في نهاية السنة الدراسية. سيتم تقييم عمل طفلك وسلوكيات التعلم لديه باستعمال المؤشرات العديدة التالية:

- 1 - أدنى كثيراً من المستويات المطلوبة للصف الدراسي
- 2 - يقترب من المستويات المطلوبة للصف الدراسي
- 3 - يحرز المستويات المطلوبة للصف الدراسي
- 4 - تعدى المستويات المطلوبة للصف الدراسي

يضم الجزء الخاص بتعليقات المعلم من هذه البطاقة اقتراحات عن كيفية دعم تعليم طفلك. نرجو أن تأخذوا الإستراتيجيات التالية بعين الاعتبار:

- اقرأ لطفلك.
- تأكد من حضوره المنتظم.
- راجع الواجبات المنزلية وناقشها معه.
- ساعد في تنظيم الكتب والكراسات.
- اعتني بالمسائل الصحية.
- راجعوا كتيب الآباء، "توقعات طموحة – الشراكة من أجل مستقبل طفلكم."

نحن نشجعكم على مناقشة بطاقة التقرير مع طفلكم ومعلمه. رجاءً أن تعيدوا هذه البطاقة إلينا مع تعليقاتكم وتوقيعكم. إن مشاركتكم النشيطة وتواصلكم المستمر سيساعد على ضمان النجاح، حيث نعمل سوياً على مساعدة طفلكم في إحراز المستويات المطلوبة الصارمة.

المخلص،

المدير

تعليقات المعلم (عن مستوى الأداء في الفترة الأولى)

اقتراحات للآباء عن كيفية دعم إنجاز التلميذ:

تعليقات العائلة

التوقيع: _____

تعليقات المعلم (عن مستوى الأداء في الفترة النهائية)

أيام الغياب	الفترة الأولى	الفترة النهائية
أيام التأخير		

موقفه من الترقية

إذا كان المربع على اليسار مؤشراً عليه، فطفلك عرضة لخطر عدم إحراز المستويات المطلوبة. يحصل طفلك حالياً على خدمات دعم أكاديمي. ونحن نشجعك على مناقشة خدمات الدعم الإضافية التي يخطط لها المعلم، وكيف تستطيع المساعدة. إذا كانت خانة "الفترة النهائية" مؤشراً عليها، فمعناه أن طفلك لم يحرز المستويات المطلوبة في الحضانة.

الصف الجديد ورقم حجرة الدراسة _____ أول يوم للدورة الجديدة _____