

Nombre del estudiante _____

Lectura	Nivel de rendimiento (1-4)*		
	1er período	2do período	Final
Calificación general			
Elige libros apropiados y lee de forma autónoma			
Da muestras de entender el texto			
Reconoce una cantidad cada vez mayor de palabras de uso frecuente			
Usa las relaciones entre las letras y los sonidos para descifrar palabras nuevas			

Escritura	Nivel de rendimiento (1-4)*		
	1er período	2do período	Final
Calificación general			
Escribe de forma autónoma sobre varios temas			
Repasa sus propios trabajos escritos para compartir, revisar y editarlos			
Utiliza sus conocimientos de las letras y los sonidos para deletrear palabras nuevas			

Habilidad auditiva y oral	Nivel de rendimiento (1-4)*		
	1er período	2do período	Final
Calificación general			
En los debates en clase, comparte información y opiniones			
Expresa sus ideas de forma detallada			
Al dialogar, incorpora las ideas de los demás a las suyas			

Matemática	Nivel de rendimiento (1-4)*		
	1er período	2do período	Final
Calificación general			
Demuestra que comprende el contenido			
Realiza cálculos con exactitud y eficacia			
Resuelve problemas y explica las soluciones y estrategias			

Ciencias	Nivel de rendimiento (1-4)*		
	1er período	2do período	Final
Calificación general			
Demuestra que comprende el contenido			
Demuestra conocimientos científicos y la capacidad de pensar científicamente			

Estudios sociales	Nivel de rendimiento (1-4)*		
	1er período	2do período	Final
Calificación general			
Demuestra que comprende el contenido			
Demuestra la capacidad de aplicar los conocimientos de los estudios sociales			

	Nivel de rendimiento (1-4)*		
	1er período	2do período	Final
Inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés)			
Arte			
Educación física			
Tecnología			
Otra:			

Desarrollo personal y social	Nivel de rendimiento (1-4)*		
	1er período	2do período	Final
Calificación general			
Demuestra que se esfuerza y hace su tarea			
Trabaja y juega con los demás de forma cooperativa			
Pasa fácilmente de una actividad a otra			
Respeto las reglas de la clase y la escuela			

* 4 = Siempre 3 = Usualmente 2 = A veces 1 = Raras veces

<p>Comentarios del maestro (1^{er} período)</p> <p>Recomendaciones para los padres sobre cómo apoyar el rendimiento del estudiante:</p>
<p>Comentarios de la familia</p> <p>Firma: _____</p>
<p>Comentarios del maestro (2^{do} período)</p> <p>Recomendaciones para los padres sobre cómo apoyar el rendimiento del estudiante:</p>
<p>Comentarios de la familia</p> <p>Firma: _____</p>
<p>Comentarios del maestro (Final)</p>

	1 ^{er} período	2 ^{do} período	Final
Ausencias			
Tardanzas			

	1 ^{er} período	2 ^{do} período	Final
Promoción			

Si la casilla a la derecha está marcada, su hijo corre el riesgo de no alcanzar los estándares de promoción. Su hijo recibe actualmente servicios de apoyo académico. Le aconsejamos que converse con el maestro sobre las distintas formas de apoyo adicional que se estén considerando para su hijo y que se informe sobre cómo puede ayudar con ellas. Si la columna "Final" está marcada, quiere decir que su hijo debe repetir el grado.

Nuevo grado y salón _____ **Primer día del nuevo período** _____

Informe a las familias

1° a 2° GRADO

Escuela pública _____

Distrito _____

Director _____

De septiembre ___ a junio ___

Vicedirector _____

Nombre del estudiante _____

Clase _____ Salón _____

Nombre del maestro _____

Estimadas familias:

La colaboración y los lazos fuertes entre el hogar y la escuela son indispensables para el aprendizaje de su hijo. Estar bien informado le permite apoyar el desarrollo continuo de su hijo.

Este boletín de calificaciones indica cómo progresa su hijo hacia los estándares del final del año escolar. Los comportamientos de su hijo al aprender y su trabajo académico se evaluarán a través del siguiente sistema numérico:

- 4 – Supera los estándares del grado**
- 3 – Cumple con los estándares del grado**
- 2 – Se aproxima a los estándares del grado**
- 1 – Está muy lejos de cumplir con los estándares del grado**

La sección de los comentarios del maestro en este boletín incluye recomendaciones específicas para que usted apoye la educación de su hijo. Por favor considere las siguientes estrategias:

- Léale a su hijo
- Asegure que su asistencia sea regular
- Repase su tarea y converse con su hijo sobre ella
- Ayúdelo a organizar sus libros y cuadernos
- Ocúpese de su salud
- Repase el folleto para padres titulado "Grandes expectativas- formando alianzas para el futuro de sus hijos."

Le recomendamos que converse con su hijo y el maestro de su hijo sobre este boletín de calificaciones. Por favor devuelva este boletín con cualquier comentario que desee y con su firma. La participación activa y la comunicación sostenida contribuirán a asegurar el éxito de nuestra labor en común de ayudar a su hijo a cumplir con estándares rigurosos.

Atentamente,

Director