

學生姓名 \_\_\_\_\_

| 閱讀           | 成績水平 (1-4)* |           |           |
|--------------|-------------|-----------|-----------|
|              | 第一次<br>評分   | 第二次<br>評分 | 學年終<br>評分 |
| <b>總成績</b>   |             |           |           |
| 能夠較長時間地自行閱讀  |             |           |           |
| 流暢地和有表情地朗讀課文 |             |           |           |
| 理解課文內容       |             |           |           |

| 寫作         | 成績水平 (1-4)* |           |           |
|------------|-------------|-----------|-----------|
|            | 第一次<br>評分   | 第二次<br>評分 | 學年終<br>評分 |
| <b>總成績</b> |             |           |           |
| 使用正確的文法和拼字 |             |           |           |
| 獨立地寫作，題目各異 |             |           |           |
| 運用大量不同的詞彙  |             |           |           |

| 聽和說               | 成績水平 (1-4)* |           |           |
|-------------------|-------------|-----------|-----------|
|                   | 第一次<br>評分   | 第二次<br>評分 | 學年終<br>評分 |
| <b>總成績</b>        |             |           |           |
| 在班上的討論中分享資訊和發表意見  |             |           |           |
| 尊重他人的發言，在別人講完後才講話 |             |           |           |
| 在談話中引用別人的想法       |             |           |           |

| 數學              | 成績水平 (1-4)* |           |           |
|-----------------|-------------|-----------|-----------|
|                 | 第一次<br>評分   | 第二次<br>評分 | 學年終<br>評分 |
| <b>總成績</b>      |             |           |           |
| 能理解教學內容         |             |           |           |
| 能準確和有效率地計算      |             |           |           |
| 能解決問題並解釋解決問題的方法 |             |           |           |

| 科學           | 成績水平 (1-4)* |           |           |
|--------------|-------------|-----------|-----------|
|              | 第一次<br>評分   | 第二次<br>評分 | 學年終<br>評分 |
| <b>總成績</b>   |             |           |           |
| 能理解教學內容      |             |           |           |
| 顯示出有科學的技巧和頭腦 |             |           |           |

| 社會學科       | 成績水平 (1-4)* |           |           |
|------------|-------------|-----------|-----------|
|            | 第一次<br>評分   | 第二次<br>評分 | 學年終<br>評分 |
| <b>總成績</b> |             |           |           |
| 能理解教學內容    |             |           |           |
| 應用社會學科的技巧  |             |           |           |

| 英語為第二語言 (ESL) | 成績水平 (1-4)* |           |           |
|---------------|-------------|-----------|-----------|
|               | 第一次<br>評分   | 第二次<br>評分 | 學年終<br>評分 |
| <b>藝術</b>     |             |           |           |
| <b>體育</b>     |             |           |           |
| <b>科技</b>     |             |           |           |
| <b>其他:</b>    |             |           |           |
|               |             |           |           |
|               |             |           |           |

| 個人及社交方面的進展        | 成績水平 (1-4)* |           |           |
|-------------------|-------------|-----------|-----------|
|                   | 第一次<br>評分   | 第二次<br>評分 | 學年終<br>評分 |
| <b>認真讀書，做好功課</b>  |             |           |           |
| <b>與他人合作</b>      |             |           |           |
| <b>遵守課堂和學校的規則</b> |             |           |           |

\* 4 = 總是 3 = 通常 2 = 有時 1 = 甚少

## 學生成績單

## 3-6 年級

公立學校 \_\_\_\_\_

學區 \_\_\_\_\_

校長 \_\_\_\_\_

9月 \_\_\_\_ 至 6月 \_\_\_\_

副校長 \_\_\_\_\_

學生姓名 \_\_\_\_\_

班級 \_\_\_\_\_ 教室 \_\_\_\_\_

教師姓名 \_\_\_\_\_

親愛的家長：

家庭和學校的緊密配合，對你子女的學習至關重要。充分掌握資訊，可以讓你更好地幫助你的子女不斷地成長。

本成績單顯示的是，學年結束時，你的子女朝著標準取得進展的情況。你子女的學業和學習行為，是以下列的數字指標來評定的：

- 4 - 超過本年級的標準
- 3 - 達到本年級的標準
- 2 - 接近本年級的標準
- 1 - 低於本年級的標準

教師評語包括一些具體建議，旨在讓你幫助你子女的教育。此外，請同時考慮以下方法：

- 與子女一起閱讀。
- 確保子女每天上學。
- 查看和討論家庭作業。
- 幫助子女整理書本和筆記。
- 關心子女的健康問題。
- 參考家長手冊「高瞻遠矚 - 為了子女的未來，與學校合作」

我們鼓勵你與子女和老師討論這張成績單。請交還這張成績單，附上你的任何意見並簽名。在我們一起努力幫助你的子女達到嚴格的標準之際，積極參與和保持溝通，將有助你子女取得成功。

真誠的，

校長

|                            |
|----------------------------|
| 教師評語（第一次評分）<br><br>給家長的建議： |
| 家長意見<br><br>簽名： _____      |
| 教師評語（第二次評分）<br><br>給家長的建議： |
| 家長意見<br><br>簽名： _____      |
| 教師評語（學年終評分）                |

|      | 第一次<br>評分 | 第二次<br>評分 | 學年終<br>評分 |
|------|-----------|-----------|-----------|
| 缺席記錄 |           |           |           |
| 遲到記錄 |           |           |           |

| 標準測驗成績 | 日期 | 分數 |
|--------|----|----|
| 英文     |    |    |
| 數學     |    |    |

| 升級狀況   | 第一次<br>評分 | 第二次<br>評分 | 學年終<br>評分 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| 如果右邊的方格打了記號，即你的子女有未能達到標準的危險。你的子女目前正在接受學業輔導。我們鼓勵你與你子女的老師討論其正在計劃的額外支援，以及你可以怎樣幫忙。學年終評分的方格打了記號，即表示你的子女要留級。 |           |           |           |

新的級別和教室 \_\_\_\_\_ 開學日期 \_\_\_\_\_