NYC Department of Education
Carmen Fariña, Chancellor

영재(G&T)

프로그램 핸드북

2015년 9월 입학 학생 대상

2009년 출생 아동

T&I 21692 (Korean)

환영합니다!	뉴욕시 교육청의 영재프로그램에 관심을 가져주셔서 감사합니다. 본 안내책자에 소개된 2015-2016 학년도 영재 프로그램 시험 및 지원 과정을 잘 읽어보십시오.

중요한 날짜

2015년 9월 영재 프로그램에 지원하는 학생과 가정을 위한 정보

날짜	행사
2014년 11월 7일	평가 요청서(Request for Testing:RFT) 제출 마감일
2014년 10월 14일-10월 23일	커뮤니티 정보 설명회 날짜 및 장소 문의는 전화 718-935-2009 또는 웹사이트 nyc.gov/schools/GT
2015년 1월 8일-2월 6일	현재 공립학교 K-2에 재학중인 학생들의 영재시험은 재학중인 학교에서 실시됩니다.
2015년 1월 10일, 11일, 17일, 18일, 24일, 25일, 31일 및 2월 1일	현재 유아원(pre-k) 학생 및 비공립학교 학생들의 영재시험은 지정된 장소에서 실시됩니다.
2015년 4월 초	프로그램 지원자격을 획득한 학생 가정에 평가 결과 및 프로그램 지원서가 배송됩니다.
2015년 4월 23일	신청서 접수 마감일
2015년 5월 25 일부터 시작되는 한 주	가정으로 합격 통지문 발송
2015년 5월 28일 - 6월 11일	가정에서 영재 프로그램 배정 수락/거절 결정

영재 프로그램 입학전형에 관한 자세한 정보

참고 웹사이트: nyc.gov/schools/GT

이메일 알림 등록: nyc.gov/schools/subscribe

전화: 718-935-2009

NYC Department of Education
Carmen Fariña, Chancellor

Copyright © 2014 by the New York City Department of Education

T&I-21631 (Korean)

목차

뉴욕시 영재 프로그램 2
영재 (Gifted & Talented) 프로그램 입학전형: 절차 안내 2
평가 요청 3
등록담당실 위치 4
현재 영재 프로그램 등록중인 학생들의 RFT 4
평가 일정 5
시험 날짜 공지 5
질병으로 인한 시험 일정 재조정 5
영재 평가 6
비언어 평가(NNAT) 6
언어 평가 (OLSAT) 6
영어 외 언어로 진행되는 평가 7
시험 편의 조정 7
평가 준비 8
평가 신뢰도 & 타당도 8
평가 시행에 대한 이의제기 절차 8
채점 과정 8
점수 결과 통보 9
주소지 변경 9
합격자 선별과정 9
신청서 작성 10
형제자매가 있는 지원자 10
프로그램 배정 11
형제자매 우선권 11
뉴욕시 전체 영재 프로그램 배정 11
학군 영재 프로그램 배정 12
배정 예외 요청 13
2014-2015 영재 학급이 있는 학교목록 14
통학 17

첨부 목차

영재 (G&T) 평가 요청서
연습 시험 문제

본 핸드북의 번역본은 다음 웹사이트를 검색해 보십시오: nyc.gov/schools/GT

نرجو زيارة الموقع الإلكتروني أدناه للحصول على نسخة مترجمة من هذه الوثيقة.	이 문서의 번역본을 보시려면 아래 웹사이트를 방문하십시오.
এই নথির অনূদিত সংস্করণ পেতে হলে অনুগ্রহ করে নিচের ওয়েব সাইটে খোঁজ করুন।	С переводом этого документа на русский язык можно ознакомиться на указанном ниже вебсайте.
請到下面的網站查詢翻譯成您的母語的文件。	Por favor visite la página web que se encuentra debajo para obtener una versión traducida de este documento.
Tanpri, al sou sit wèb pi ba a pou w jwenn dokiman sa a tradwi an kreyòl ayisyen.	براہِ مہربانی اس دستاویز کی ترجمہ شدہ اشاعت کے لیے مندرجہ ذیل ویب سائٹ کا دورہ کریں۔

뉴욕시 영재 프로그램

뉴욕시 영재(G&T) 프로그램은 뉴욕시 교육청(NYCDOE)에서 뛰어난 학생들의 교육적 요구를 지원하는 한 가지 방안입니다. 영재 프로그램은 학교마다 학습 전략 및 교재가 다르지만 모든 영재 프로그램은 공통핵심 학습표준(CCLS)에 부합하는 특화된 교육을 제공합니다.

- **학군 G&T 프로그램**은 학군 내 초등학교에서 제공되며 학교 인근 지역에 거주하는 학생에게 우선권을 줍니다. 학군 영재 프로그램은 유치원부터 해당 학교가 지도하는 학년까지 제공됩니다. 학군 영재 프로그램에 재학하는 학생은 학교 존에 거주하거나 기타 요건에 의해 학교에 재학할 자격을 가진 학생들과 함께 재학합니다. 학군 영재 프로그램의 학생끼리 주요 과목 수업을 하지만 다른 수업(예: 체육, 미술 등)은 영재 프로그램이 아닌 학생들과 함께 할 수도 있습니다.
- **뉴욕시 G&T 학교**는 거주학군과 관계 없이 모든 보로의 학생을 받아들입니다. 이러한 학교의 모든 학생은 중앙 영재 지원 및 배정 절차를 통해 배정되며 존 학생 또는 기타의 요건으로 학교에 재학하는 학생이 없습니다.

교과과정, 교육 및 영재 교육 접근 등에 대한 정보는 학군 영재 프로그램 및 뉴욕시 영재 프로그램 웹사이트를 참고하십시오.

영재 (Gifted & Talented) 프로그램 입학전형: 절차 안내

뉴욕시 거주자로서 유아원(pre-k)에서 2학년 사이의 아동들은 뉴욕시 G&T 입학전형에 지원할 수 있습니다.

2015년 9월 영재 프로그램 배정에 관심을 가진 유치원에서 3학년 사이의 아동을 둔 뉴욕시 가정에서는 본 안내책자를 잘 읽어보시고 영재 프로그램 지원자격 및 배정 절차를 숙지하시기 바랍니다.

1. 평가 요청서(Request for Testing:RFT) 제출
   G&T 프로그램 배정의 첫 번째 단계는 본 프로그램 지원 자격을 가리는 시험에 응시하는 것입니다. 관심을 가진 가정은 반드시 다음 세가지 중 한 방법으로 평가 요청서(RTF)를 제출해야 합니다.
   - 온라인
   - 자녀가 재학하는 뉴욕시 교육청 산하 학교에 직접 제출 (공립학교 학생)
   - 등록 담당실에 직접 제출 (비공립 및 차터 학교 학생)

   RFT에 관한 보다 자세한 정보는 3페이지를 참고하십시오.
2. 시험 준비 및 응시
   시험을 요청한 가정의 아동은 영재 프로그램 배정 자격을 결정하는 언어 및 비언어 시험 두가지 모두에 응시합니다. 배정 자격을 결정하는 시험, 시험 준비를 위한 제안, 자격을 가진 학생에 대한 시험 편의 제공 등에 관한 정보는 6-8 페이지에 나와 있으니 잘 읽어보시기 바랍니다.
3. 결과 발표 및 프로그램 지원(해당될 경우)
   시험을 실시하고 채점이 끝난 후, 각 가정에 자녀의 성적이 통지될 것입니다. G&T 시험에서 90 백분위 이상을 기록한 학생들은 학군 G&T 프로그램에 지원할 수 있습니다. G&T 시험에서 97 백분위 이상을 기록한 학생들은 뉴욕시 전체 및 학군 G&T 프로그램에 둘 다 지원할 수 있습니다. 채점에 관한 자세한 정보는 8 페이지를 참고하십시오.

자녀가 영재 프로그램 지원 자격을 갖춘 가정에서는 2015년 4월에 이 아동의 영재 시험 점수와 함께 지원 가능한 G & T 프로그램이 포함된 영재 프로그램 지원서를 받게 될 것입니다. 지원서에 자녀의 배정이 고려되기를 원하는 영재 프로그램을 선택할 수 있는 기회가 있습니다. 지원자는 지원서에 자신이 가고자 하는 프로그램들을 지망순위대로 기입해야 합니다. 학생들은 11-13페이지에 설명한 기준에 근거하여 가정이 선택한 순서대로 각 프로그램에 고려될 것입니다. 지원서는 온라인 또는 등록 담당실에 직접 방문하여 접수할 수 있습니다. 영재 프로그램 지원에 관한 보다 자세한 정보는 10페이지를 참고하십시오.

4. 배정 통지

모든 지원자들에겐 2015년 5월 말 경에 프로그램 배정 여부에 대한 통지서가 배달됩니다. 배정에 관한 상세한 정보는 11-13 페이지를 참고하십시오.

유치원 입학 아동

2015년 9월에 유치원에 입학하는 모든 아동은 유치원 지원서를 제출하여 유치원 입학전형 절차에도 참여해야 합니다. 유치원 지원서는 온라인, 등록 담당실 방문 또는 전화로 접수할 수 있습니다. 유치원 지원자는 G & T 결과에 앞서 4월 말에 비 영재 프로그램 유치원 배정 통지서를 받게 되므로, 가을에 유치원에 자리를 확보하기 위해서는 예비등록을 해두는 것이 좋습니다. 상세한 유치원 입학전형에 대한 정보는 다음 웹사이트를 방문하십시오: nyc.gov/schools/kindergarten.

평가 요청

자녀가 뉴욕시 공립학교 영재 시험에 응시하도록 하시는 가정은 반드시 평가 의뢰서(RFT)를 작성하여 **2014 11월 7일까지 다음의 두 가지 방법 중 한 가지로 제출하십시오**:

1. **온라인 지원:** 온라인 RFT 양식은 nyc.gov/schools/ChoicesEnrollment/applyonline에서 볼 수있습니다.
   온라인으로 신청한 경우, RFT 접수 후 이메일로 접수증을 받게 됩니다. 해당 이메일을 출력하거나 저장해 주십시오. 온라인으로 RFT를 접수하고자 하나 가정에 컴퓨터가 없는 분은 뉴욕시 공립 도서관에서 하시면 됩니다. 가까운 도서관 위치는 311로 문의하십시오.
2. **직접 방문 제출:** 신청서를 온라인으로 제출하실 수 없다면 본 안내책자에 첨부된 RFT 양식을 작성하여 제출하시면 됩니다..
   - 현재 자녀가 공립학교에 재학 중인 가정에서는 평가 요청서를 반드시 재학 중인 학교에 제출하십시오.
   - 비공립 및 차터스쿨 가정은 지역 등록 담당실로 제출하십시오 (등록 담당실 목록은 4페이지 참고).

알림: RFT는 우편으로 접수하실 수 없습니다.

반드시 영재 시험에 응시하는 각 자녀마다 RFT 양식을 제출해야 합니다 (예: 영재 시험에 1명 이상의 형제자매가 등록하는 경우 각 자녀마다 별도의 RFT를 제출해야 합니다).

등록 담당실 위치

등록담당실 근무시간은 월-금요일, 8:00 AM – 3:00 PM입니다.

보로	주소
브롱스	1 Fordham Plaza, 7층 Bronx, NY 10458
	1230 Zerega Avenue Bronx, NY 10462
브루클린	1780 Ocean Avenue Brooklyn, NY 11230
	415 89th Street Brooklyn, NY 11209
	29 Fort Greene Place Brooklyn, NY 11217
	1665 St. Mark's Avenue Brooklyn, NY 11233
직접	131 Livingston Street Brooklyn, NY 11201

보로	주소
맨해튼	333 Seventh Avenue, 12th Floor New York, NY 10001
	388 West 125th Street, 7층 New York, NY 10027
퀸즈	28-11 Queens Plaza North Long Island City, NY 11101
	30-48 Linden Place Flushing, NY 11354
	90-27 Sutphin Boulevard Jamaica, NY 11435
스태튼 아일랜드	715 Ocean Terrace, Building A Staten Island, NY 10301

RFT를 제출하는 경우 RFT 양식을 접수한 학교 또는 등록 담당실에 성공적인 접수를 확인하는 접수증을 반드시 요청하시기 바랍니다. 접수증을 잘 보관하십시오; 만일 귀하의 요청이 누락된 경우 귀하께서 기한 내에 평가 의뢰서를 제출하셨다는 증명을 제시해야만 자녀의 응시가 가능합니다.

2014년 11월 7일까지 RFT를 제출한 학생들만 시험에 응시할 수 있습니다.

이 밖에 등록담당실에서 제공하는 서비스에 관한 자세한 정보는 전화 718-935-2009번으로 문의하십시오.

영재 프로그램에 현재 등록되어 있는 학생들의 RFT

영재 프로그램에 현재 등록되어 있는 학생들은 현재 프로그램에 계속 다니기 위해 다시 영재시험을 볼 필요가 없습니다. 그러나 현재 학군 영재 프로그램에 등록된 학생의 학부모가 뉴욕시 전체 영재 프로그램으로 다시 배정받고자 한다면, 자녀의 재평가를 위해 평가 의뢰서(RFT)를 제출해야 합니다. 만약 학군 영재 프로그램에 등록되어 있는 자녀를 뉴욕시 영재 프로그램에 재배정 받기 위해 평가를 의뢰하였으나 이 아동이 재평가에서 뉴욕시 전체 프로그램에 입학할 자격을 획득하지 못할 경우, 이 재시험 점수는 학생의 학군 영재 프로그램 재학 상태에 아무런 영향을 끼치지 않을 것이며 해당 학생은 계속 현재 프로그램에서 공부할 수 있습니다.

현재 학군 영재 프로그램에 등록되어 있는 학생들은 다른 학군 영재 프로그램에 지원할 자격이 없습니다, 현재 뉴욕시 영재 프로그램에 다니고 있는 학생들은 다른 영재 프로그램 배정을 받기 위해 또 다시 시험에 응시할 수 없습니다.

전학을 원하는 가정에서는 13페이지에 소개된 바와 같이 배정 예외 요청서(PER)를 접수하셔야 합니다.

평가 일정

현재 뉴욕시 공립학교에 재학중인 유치원-2학년 학생	2015년 1월 8일-2월 6일
현재 유아원 학생 및 뉴욕시에 거주하는 비공립학교 학생	2015년 1월 10일, 11일, 17일, 18일, 24일, 25일, 31일 및 2월 1일

참고: 2015년 1월 19일 월요일은 마틴루터킹 주니어의 날로 학교는 휴교하지만 1월 17일 토요일 및 1월 18일 일요일에는 현재 뉴욕시 교육청 유아원 학생 및 뉴욕시 거주 비공립학교 학생 대상 시험은이 실시됩니다.

시험 날짜 통지

현재 공립학교 유치원-2학년 재학 학생 대상: 현재 뉴욕시 공립학교 K-2학년에 재학 중인 아동의 가정에서는 자녀가 재학 중인 학교를 통해 정확한 시험일자가 통보됩니다. 최소 시험 2일 전에 아동이 재학하는 학교에서 학부모에게 시험일자에 대해 통보할 것입니다. 각 초등학교가 상기 명시된 시험 기간 중 시험일시를 지정합니다. 시험은 각 학교에서 정규 일과 중에 실시됩니다.

유아원 가정 및 비공립학교 학생들: 유아원생 및 비공립학교 학생 대상 모든 시험은 주말에 지정된 장소에서 실시될 것입니다. 온라인 RFT를 접수한 유아원생 및 비공립학교 학생은 시험일시 및 장소를 선택할 수 있습니다. 교육청에서 지정한 주말 시험일자에 응시가 불가능한 가정에서는 RFT에 아무 시험일자나 선택하신 후 평가 담당실 (Office of Assessment)에 전화 212-374-6646번이나 이메일 ServiceCenter@schools.nyc.gov로 연락하십시오.

영재평가를 신청한 유아원이나 비공립학교 아동의 가정에는 뉴욕시 교육청에서 다시 한 번 시험일시와 장소를 통지해 드릴 것입니다. 12월 중순까지 자녀의 시험일시에 대한 통지를 받지 못한 가정은 평가 담당실에 전화 212-374-6646 또는 ServiceCenter@schools.nyc.gov.로 연락하십시오.

- 온라인으로 RFT 양식을 접수하신 가정은 이메일과 우편물 두 가지를 통해 관련 정보가 전달됩니다.
- RFT 양식을 인편으로 직접 제출하신 가정은 우편으로만 관련 정보를 받게 됩니다.

질병으로 인한 시험 일정 재조정

현재 공립학교 유치원-2학년 재학 학생 대상: 시험 당일 자녀가 갑자기 아파 응시하지 못한 경우, 귀 자녀의 학교에서는 시험 실시 기간 내의 다른 날짜로 시험 일정을 조정해 볼 것입니다. 재시험일자는 각 학교 재량으로 정할 수 있으며, 때에 따라서는 본래 예정되었던 시험일 이후 학생이 다시 등교한 첫날 바로 시험을 보게 될 수도 있습니다. 그러나 교육청에서 정한 영재시험 기간이 종료된 후 다시 등교한 학생은 시험을 치를 수 없습니다.

유아원생 및 비공립학교 학생들: 시험 당일 자녀가 갑자기 아플 경우, 뉴욕시 교육청과 협의하여 다른 주말에 시험일자를 다시 잡으시면 됩니다. 시험 신청자의 수에 따라 재시험 일정이 제한될 수 있습니다.

질병으로 인한 시험일자 변경은 예약 통지문에 나온 이메일 주소를 이용하여 시험 장소로 이메일을 보내주시기 바랍니다. 이메일을 보내는 것이 불가능한 경우, 정해진 시험일자 직후의 월요일에 평가 담당실에 전화 212-374-6646 번으로 연락하시어 담당자에게 자녀의 본래 시험장소 및 예약 통지문에 나온 연락정보를 알려주시기 바랍니다. 일정 조정이 가능하다면, 시험 사이트 코디네이터가 새로운 시험 일정을 정하여 연락할 것입니다.

영재 평가

뉴욕시 교육청에서는 영재 프로그램 입학자격 판별에 다음의 두 가지 평가를 사용합니다:비언어 평가인 *Naglieri Nonverbal Ability Test* (NNAT) 및 언어평가인 *Otis-Lennon School Ability Test* (OLSAT). 이처럼 언어와 비언어 영역 두 가지를 이용하여 평가하는 이유는 각 아동의 능력을 균형잡힌 시각으로 보기 위해서입니다. 시험은 두 가지 영역의 평가를 모두 시행할 수 있도록 연수를 받은 뉴욕주 공인 교사들이 실시하게 될 것입니다. 비언어 평가를 먼저 실시한 후 언어 평가가 진행됩니다.

본 안내서 뒷부분에 연습 시험이 첨부되어 있으니, 이것을 이용하여 실제 시험에 출제되는 문제 유형을 알아보시고 자녀에게 미리 시험준비를 시키면 좋을 것입니다. 모든 문항은 선다형입니다.

비언어 평가(NNAT)

영재시험의 비언어 영역 평가는 비언어적 추론 능력과 언어 활용이 배제된 일반적인 문제 해결 능력을 측정하기 위한 것입니다. 이 영역의 평가는 형태 완성, 순서 찾기, 아이디어 연결과 같은 문항들로 이루어져 있는데, 그 이유는 이러한 문항들이 아동의 모국어, 사회 경제적 배경, 문화 또는 이전의 학습경험에 관계 없이 아동의 문제 해결 능력을 측정하는데 유효한 것으로 밝혀졌기 때문입니다.

여기서 주로 평가되는 것은 아동의 문제 해결 능력과 관계의 이해도입니다.

다음은 비언어 시험 문제의 4 가지 유형입니다: 형태 완성, 유추, 순차적 추론과 공간 시각화.

비언어	**형태 완성**	형태를 시각적으로 인지하고 빠진 부분을 정확히 찾는 능력을 측정
	유추	기하학적 도형 간의 관계를 파악하는 능력을 측정
	순차적 추론	도형 간의 연속성을 파악하는 능력을 측정
	공간 시각화	두 가지 또는 그 이상의 물건들이 합쳐질 경우 어떤 모양이 될 것인지를 추론하는 능력을 측정

언어 평가 (OLSAT)

영재평가의 언어능력 부분은 학업 성취도와 가장 밀접한 관련이 있는 언어 추론과 이해 능력을 측정합니다. 비슷한 것과 다른 것 찾기, 단어와 숫자 기억하기, 단어 정의, 지시 따르기, 분류, 순서 정립, 숫자 문제 풀기와 추리하기 등, 개인의 이성적인 추론 능력을 측정하는데 적합한 문제들이 출제됩니다.

이 영역에서는 아동의 사고능력(추상적 사고 및 추론) 또한 측정되는데, 이것은 다양한 추론 문제를 해결함에 있어 아동의 상대적 장점과 약점을 파악할 수 있게 해줍니다.

이 영역 시험에서는 구체적으로 다음 두 가지 형태의 문항이 출제됩니다: 언어 이해 및 언어 추론.

언어	**언어 이해**	언어 듣기(예, 지시 따르기)를 통한 정보 조작 또는 대응 능력을 평가
	구두 추론	청각적 추론과 수리적 추론과 같은 언어 활용을 통한 반복되는 부분이나 관련성을 발견하거나 문제를 해결하는 능력을 측정

영어 외 언어로 진행되는 평가

영어 학습 학생(ELL)으로 판별된 K-2학년 공립학교 학생을 대상으로 기타 언어로 된 평가가 제공됩니다. 또한 모든 유아원 및 비공립학교 학생들도 기타 언어로 시험을 치를 수 있습니다. 영어가 아닌 기타 언어로 시험을 치르고자 요청하는 가정에서는 평가 요청서 (RFT)를 작성하실 때 반드시 이 사실을 명시하셔야 합니다. 기타 언어 시험을 요청하는 유아원생 및 비공립학교 학생 학부모는 자녀가 가장 편하게 구사하고 자신의 능력윽 가장 잘 발휘할 수 있는 언어를 신중히 고려하시기 바랍니다.

현재 뉴욕시 교육청 영재평가에서 제공 가능한 언어는 아랍어, 벵골어, 중국어 (광동어 및 북경어), 프랑스어, 아이티 크레올어, 한국어, 러시아어, 스페인어, 우르두어 등입니다. 일단 원하는 언어를 선택한 후에는 영재평가 도중에서 한 언어에서 다른 언어로 바꾸어 시행하는 것을 불허하며, 영어로 재시험을 요청하는 것도 불가능합니다.

시험 시 조정사항

시험시 편의제공을 명시한 개별 교육 프로그램(IEP)이나 504 조정계획을 갖고 있는 아동들은 저희 교육청의 영재시험에서 일부 편의를 제공받을 수 있습니다. 명시되지 않은 다른 조정이 필요한 IEP 또는 504 조정계획을 가지고 있는 경우 반드시 평가 담당실에 전화 212-374-6646 또는 이메일 ServiceCenter@schools.nyc.gov로 연락하십시오.

가장 보편적으로 제공되는 시험 조정은 평가요청양식 (RFT)에 명시되어 있으며 다음과 같습니다:

- 시각장애 학생을 위한 큰활자 시험자료;
- 청각장애 학생을 위한 주파수 변조(FM)기기;
- 소근육 또는 총체적 운동기능 장애 학생을 위한 필기;
- 별도의 장소 또는 일대일 시험 제공; 및
- ELL 학생 또는 이중언어 학생을 위한 기타 언어 시험

영재시험을 위한 시험 조정 정책은 뉴욕주 규정 및 지도에 따라 마련되었습니다. 불필요하거니 시험이 측정하는 능력에 영향을 주는 특정 시험조정은 영재시험에 제공되지 않습니다. 제공되지 않는 시험조정은 다음과 같습니다:

- *추가시간*: 두가지 평가 모두 시간제한이 없으므로 추가시간 요청은 필요하지 않습니다.. 모든 아동은 시험을 마치기 위해 적극적으로 문제를 풀어 자신의 페이스대로 평가에 참가해야 합니다.
- 지정된 횟수 이상으로 시험 문제 또는 지시사항을 읽어주기: 이 조정은 언어시험이 측정하는 언어수용능력에 영향을 줍니다. OLSAT 시험에 응시하는 모든 아동은 시험 문제를 1회만 들을 수 있습니다. NNAT 시험은 비언어시험이므로 이 조정이 불필요합니다.
- *시험 문제 또는 지시사항 설명:* 시험 실행자는 시험제의 문제 또는 지시사항을 변경할 수 없으므로 이 조정은 제공되지 않습니다. 모든 학생에게 일관된 시험절차를 제공하기 위한 조치입니다.

자녀의 IEP 또는 504 조정계획이 RFT에 명시되지 않은 기타 허가된 조정을 포함한다면 조정 준비를 위해 반드시 평가 담당실에 전화 212-374-6646 또는 이메일 ServiceCenter@schools.nyc.gov로 연락하셔야 합니다.

평가 준비

영재시험에 응시하는 자녀를 가정에서 준비시키는 몇 가지 방법들이 있습니다. 어린이들은 시험을 치르기 전에 충분한 수면을 취하고 균형잡힌 영양가 있는 음식을 섭취하는 것이 좋습니다. 또한 어린이가 시험에 대해 편안한 마음을 갖도록 해 주십시오. 어린이가 최선을 다할 수 있도록 격려해 주시고, 설령 시험에서 답을 모르는 문제가 나오더라도 괜찮다고 말해 주십시오.

또한 실제로 시험에 응시하기 전에 자녀와 함께 연습 문제를 훑어 보십시오. 가정에서는 시험 및 시험 응시에 관련된 모든 정보를 읽고 검토해 보시기 바랍니다. 본 안내서에 제공된 모의 시험은 어린이들이 샘플 문제 및 평가 형식에 익숙해지고 전반적으로 시험이 어떨지 미리 경험해 볼 수 있도록 하는데 중점을 둔 것입니다. 시험 중 아동은 언어평가의 각 문제를 단 1회만 들을 수 있습니다. 2010년에 출생한 아동은 답안지에 직접 표시하지 않습니다; 자신의 답을 손가락으로 가리키면 시험 실행자가 답안을 기록할 것입니다.

만약 시험 실행자, 교장 또는 시험장 수퍼바이저가 학생이 해당 시험을 치른 적이 있거나 시험이 실시되는 동안 제 3자로부터 도움을 받았다고 판단하였다면, 학교장 또는 현장 수퍼바이저는 반드시 학생의 부정행위에 관한 뉴욕시 교육청의 징계 규정을 따라야 하며 학생의 평가는 무효 처리 될 것입니다. 무효 처리된 시험은 채점되지 않습니다.

평가 신뢰도 및 타당도

OLSAT 및 NNAT 모두 학생의 능력을 측정하는 신뢰할 수 있고 타당한 평가입니다. 신뢰도란 시험 점수의 정확도와 정밀도를 말하며 타당도란 이 시험이 본래 측정하고자 하는 능력을 실제로 얼마나 측정할 수 있느냐 하는 정도를 말합니다.

언어 및 비언어 평가의 각 문항은 연령별 그룹을 대상으로 난이도, 신뢰도, 타당도, 적합도와 효율성에 대한 통계적 분석과 평가를 마쳤습니다. 또한 모든 문항은 높은 수준을 유지하고, 성별이나 민족/인종 등 어떤 소수 집단에 대한 편견도 없도록 교육전문가, 평가 전문가와 심리학자들의 철저한 검증을 거쳤습니다. 뿐만 아니라 각 문항의 명확성, 내용의 적절함, 정답의 정확도, 답변 선택의 타당성 및 어휘의 적절성 등도 검토되었습니다.

평가 시행에 대한 이의제기 절차

만약 학부모님께서 평가 시행에 관한 이의제기를 원하신다면 이는 반드시 시험 시행 후 48시간 내에 서면으로 보고되어야 합니다. 우려하는 바가 있으시면 다음 연락처를 이용하여 이메일또는 우편으로 보내십시오: ServiceCenter@schools.nyc.gov 우편: Office of Assessment, G&T Test Administration, 52 Chambers Street, Room 309, New York, NY 10007. 평가에 관한 추가 문의는 평가 담당실 212-374-6646 번으로 하시기 바랍니다.

채점

아동의 영재 프로그램 지원자격 여부는 두 가지 영재 평가(언어 및 비언어) 결과에 근거하여 결정됩니다. 이는 다음 여러 단계의 과정을 거쳐 계산된 영재 평가 백분위 점수에 근거한 것입니다:

- 각 평가 별로 채점된 원점수 계산;
- 아동의 나이와 전국 기준에 근거하여 각 평가별 백분위 산출
- 모든 응시자를 동일 척도상에 놓을 수 있도록 각 평가의 백분위를 환산
- 환산된 영역별 백분위를 합산하여 전체 영재평가 백분위 산출

*원점수 (raw score)*란 각 평가에서 정답으로 채점된 총 문항의 갯수를 말합니다. 언어 평가에서 나올 수 있는 원점수의 최고득점은 30 (총 30문항)점입니다. 비언어 평가에서 나올 수 있는 원점수의 최고득점은 48 (총 48문항)점입니다.

*백분위 (Percentile ranks)*란 학생이 각 시험에서 자신과 비슷한 나이대의 또래들과 비교하여 얼마나 잘했는지 1에서 99까지의 숫자로 보여주는 것입니다. 각 시험의 백분위는 학생들의 원점수

및 시험 당시 나이에 근거하여 결정됩니다. 각 가정에 통지되는 성적 통지문에는 언어 시험과 비언어 시험 각각의 백분위와 더불어 영재평가 전체의 백분위가 나와 있습니다.

언어 및 비언어 평가는 서로 다른 시험이기 때문에 각 시험을 채점하는데 사용된 척도 역시 다릅니다. 따라서 언어와 비언어 시험을 합산하기 위해서는, 각 시험에서 산출된 백분위를 변환하여 이 두 가지가 동일한 척도상에 놓이도록 하는 작업이 필요합니다. 이 과정에서 각 시험의 변환된 백분위가 *영재 평가 전체 백분위*에 동일한(50/50) 비율로 반영되도록 합니다. 이 전체 백분위를 이용하여 아동이 영재 프로그램 지원 자격이 있는지 판단하게 됩니다.

그림 1은 이러한 채점 결과를 한 눈에 볼 수 있게 설명한 것입니다.

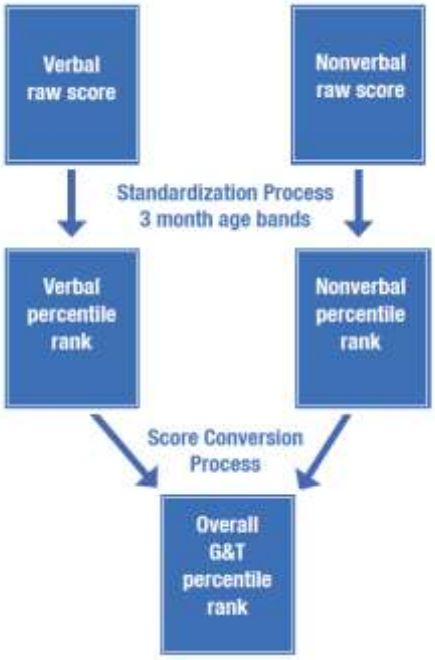


그림 1

점수 결과 통보

영재 시험이 실시되고 채점된 후, 평가 요청서(RFT)를 온라인으로 접수한 가정에서는 자녀의 성적을 이메일과 우편으로 받아보게 됩니다. 또한 서면으로 RFT를 직접 접수한 가정에서는 자녀의 성적을 우편으로만 받게 됩니다. 가장 최신의 정확한 주소와 연락처 정보를 제공하지 않은 가정에서는 자녀의 시험 결과를 받아보는데 지체가 생길 수 있습니다.

영재 평가에 응시한 학생들에게는 모두 예외없이 성적이 통보됩니다. 90번째 백분위 이상의 성적을 거둔 학생들에게만 영재 프로그램 배정을 위한 신청서를 보내드릴 것입니다.

주소지 변경

평가 의뢰서(RFT)를 제출한 이후에 주소가 변경된 가정에서는 집 주소를 빠른 시일 안에 갱신해 주십시오:

- 자녀가 현재 뉴욕시 공립학교에 등록된 가정에서는 재학중인 학교에서 최신 주소 정보를 갖고 있는지 확인해 주십시오.
- 자녀가 현재 뉴욕시 공립학교에 등록되어 있지 않으며 온라인으로 RFT 양식을 제출하셨다면, 온라인 상에서 본인의 정보를 갱신하실 수 있습니다.
- 자녀가 현재 뉴욕시 공립학교에 등록되어 있지 않으며 직접 RFT 양식을 제출하신 경우, 전화 (718)-935-2009번으로 연락하여 데이터베이스 상의 정보를 갱신하도록 하십시오.

영재 프로그램 지원자격 판별

학군 영재 프로그램 지원 자격

1. 아동이 반드시 90 백분위 또는 그 이상의 점수를 받아야 합니다.
2. 귀 자녀는 반드시 RFT 접수 및 프로그램 지원서 제출 시점에 뉴욕시에 거주하고 있어야 합니다.

뉴욕시 영재 프로그램 지원 자격

1. 아동이 반드시 97 백분위 또는 그 이상의 점수를 받아야 합니다.
2. 귀 자녀는 반드시 RFT 접수 및 프로그램 지원서 제출 시점에 뉴욕시에 거주하고 있어야 합니다.

97 백분위 또는 그 이상의 점수를 받은 학생들은 뉴욕시 및 학군 영재 프로그램 모두에 배정될 자격이 있습니다. 뉴욕시 영재 프로그램은 특정 학군 주민에 대한 우선권 없이 모든 5개 보로의 자격을 갖춘 학생 모두를 대상으로 합니다.

지원서 작성

자녀가 영재 프로그램 지원 자격을 갖춘 가정은 2015년 4월 초 시험 점수 리포트와 함께 이 아동이 지원 가능한 G & T 프로그램이 포함된 영재 프로그램 지원서를 받게 될 것입니다.

배정 제안은 11-13 페이지에 명시된 배정 범주만을 바탕으로 결정됩니다. 모든 지원자는 관심을 가진 프로그램을 선호하는 순서대로 기입해야 합니다. 가정이 지원한 프로그램 중 하나 이상에 배정받을 수 있는 경우 학생은 가장 높은 순위로 지원서에 기입한 학교에 제안을 받을 것입니다.

지원서에 지망순위를 기재할 때에는 집에서 학교까지의 거리를 반드시 감안하시기 바랍니다. 각 가정에서는 되도록이면 신청서에 기재한 학교들을 방문해 보십시오. 이렇게 하면 학교 분위기뿐만 아니라 실제 통학시간도 알아볼 수 있습니다.

시험에 응시하여 영재 프로그램 지원 자격을 획득한 현재 유치원, 1, 2학년 학생들은 합격되었을 경우 현재 다니고 있는 학교보다 더 선호하는 프로그램에만 지원하는 것을 권장합니다.

형제자매가 있는 지원자

지원하는 학교에 형제자매가 현재 등록되어 있는 지원자는 지원서의 "형제자매(Siblings)" 섹션에 형제자매의 최신 정보(지원서 제출 시점을 기준으로)를 기재하도록 합니다. 형제자매가 지원하는 학교를 형제자매의 현재 학교로 기재하지 마십시오. 지원자가 형제자매 우선순위를 적용받으려면, 형제자매가 반드시 신청 어린이의 형제자매가 신청서를 제출하는 시점에 해당 학교에 예비등록 또는 등록되어있으며 2015년 9월에 유치원-5학년으로 진학해야 합니다.

영재 프로그램에 동시 지원하는 형제자매가 있는 가정에서는 반드시 각 아동 별로 신청서를 제출하셔야 합니다. 예를 들어 동시에 영재배정에 지원하는 쌍둥이의 경우 각 아동 별로 신청서를 제출해야 합니다.

프로그램 배정

영재 프로그램 배정은 다음과 같은 기준에 의거하여 이뤄집니다:

- 형제자매 우선권
- 시험 성적(백분위)
- 초등학교 존(zone)이 있는 학군("zoned district")

지원서에 기재한 지망 프로그램 순위는 위의 기준에 의거하여 귀 자녀가 한 개 이상의 프로그램에 합격하였을 때에만 고려됩니다. 이 경우, 귀 자녀의 지원서에 더 높은 지망순위로 기재된 프로그램으로 배정될 것입니다.

그러나 모든 프로그램 합격은 해당 학교에 빈 자리가 있는 경우에만 가능하며, 따라서 점수와 과계 없이 지원서를 제출하였다고 해서 반드시 영재 프로그램에 배정받는다는 보장은 없습니다. 일반적으로 자격을 갖춘 지원자의 수가 프로그램 정원을 초과하는 경우가 대부분입니다.

형제자매 우선권

지원자가 지원서를 제출한 시점에 지원 학교에 형제자매가 예비등록 또는 등록되어 있고 2015년 9월 유치원에서 5학년에 재학하게 될 때만 형제자매 우선권을 받을 수 있습니다. 각 학교에서는 입학허가를 내 주기 전에 형제자매 사실관계를 반드시 확인해야 합니다.

만일 자녀가 형제자매가 재학중인 학교에 있는 영재 프로그램에 배정되기를 원하신다면, 영재 프로그램 지원서에 이 학교를 제 1 지망으로 기재하실 것을 적극 권장합니다. 형제자매가 재학중인 학교가 아닌 다른 학교를 더 높은 순위로 기재하신 경우, 귀하의 자녀는 지망 순위가 높은 프로그램의 배정제안을 받을 수도 있습니다.

뉴욕시 프로그램 배정

뉴욕시 전체 영재 프로그램은 현재 거주하는 학군 우선권에 관계 없이 5개 보로 전역에서 학생들을 모집합니다. 뉴욕시 프로그램들은 학교 전체가 영재학교인 경우가 대부분으로서 학교에서 전교생을 대상으로 영재 교과과정 및 학습지도를 실시합니다.

뉴욕시 영재 프로그램의 경우, 같은 학교에 이미 형제자매가 다니고 있는 97 백분위 이상의 지원자 중에서 보다 높은 백분위를 기록한 아동부터 우선적으로 선발합니다. 형제자매 우선권이 모두 소진되면, 그 다음으로 백분위가 높은 지원자들이 등수에 따라 배정됩니다. 그림 2는 뉴욕시 전체 영재 프로그램 배정 절차를 한 눈에 볼 수 있게 설명한 것입니다.

그림 3

동등한 우선권을 갖고 점수도 동일한 지원자가 다수 발생할 경우, 무작위 배정절차를 실시할 것입니다.

학군 프로그램 배정

학군 영재 프로그램은 각 지역 일반 공립학교 내에서 실시되는 영재 프로그램으로서, 해당 프로그램에 합격한 학생들만으로 학급을 구성하여 영재 교과과정 및 학습지도를 실시하고 발달지원을 합니다.

이들 프로그램에서는 같은 학교에 이미 형제자매가 다니고 있는 90 백분위 이상의 지원자 중에서 보다 높은 백분위를 기록한 아동부터 우선적으로 선발합니다. 형제자매 우선권이 모두 소진되면, 그 다음으로 백분위가 높은 지원자들이 등수에 따라 배정됩니다. 이들 학군 영재 프로그램은 뉴욕시 전역의 모든 학군에서 지원 가능하나 해당 학군에 거주하는 지원자를 우선적으로 배정합니다.

동등한 우선권을 갖고 점수도 동일한 지원자가 다수 발생할 경우, 무작위 배정절차를 실시할 것입니다. 아래 그림 3을 참고하십시오.

각 지원자에게는 본인의 초등학교 존 학군에 의거하여 한 군데, 또는 그 이상의 학군 프로그램에 우선권이 주어질 수 있습니다. 대부분의 지원자들은 일반적으로 자신의 존(zoned) 학군 내에 있는 학군 프로그램에서만 우선권을 갖게됩니다. 그러나 영재 프로그램을 운영하지 않는 학군 소속과 같이 일부 특별한 경우에는 뉴욕시 교육청에서 한 곳 또는 다수의 이웃 학군 프로그램에 우선권을 제공하기도 합니다. 뉴욕시 교육청은 지원자들을 수용하기 위해 해마다 프로그램을 신설하거나 변경하기도 합니다. 지원 자격을 갖춘 학생들에게는 2015-2016 학년도에 지원 가능한 영재 프로그램 최종 목록이 배부될 것입니다.

그러나 단순히 영재 프로그램이 있는 학교에 다니고 있거나 그 학교 존(zone)에 거주한다 해서 해당 학군의 다른 학생에 대한 우선권을 받지는 않습니다. 학군 영재 프로그램은 학군 전체의 모든 학생들을 위한 것이며 학군 내 모든 자격을 갖춘 학생들은 상기 설명한 기준 (형제자매 우선권, 시험점수(백분위) 및 학군 존)에 의거하여 배정받게 될 것입니다.

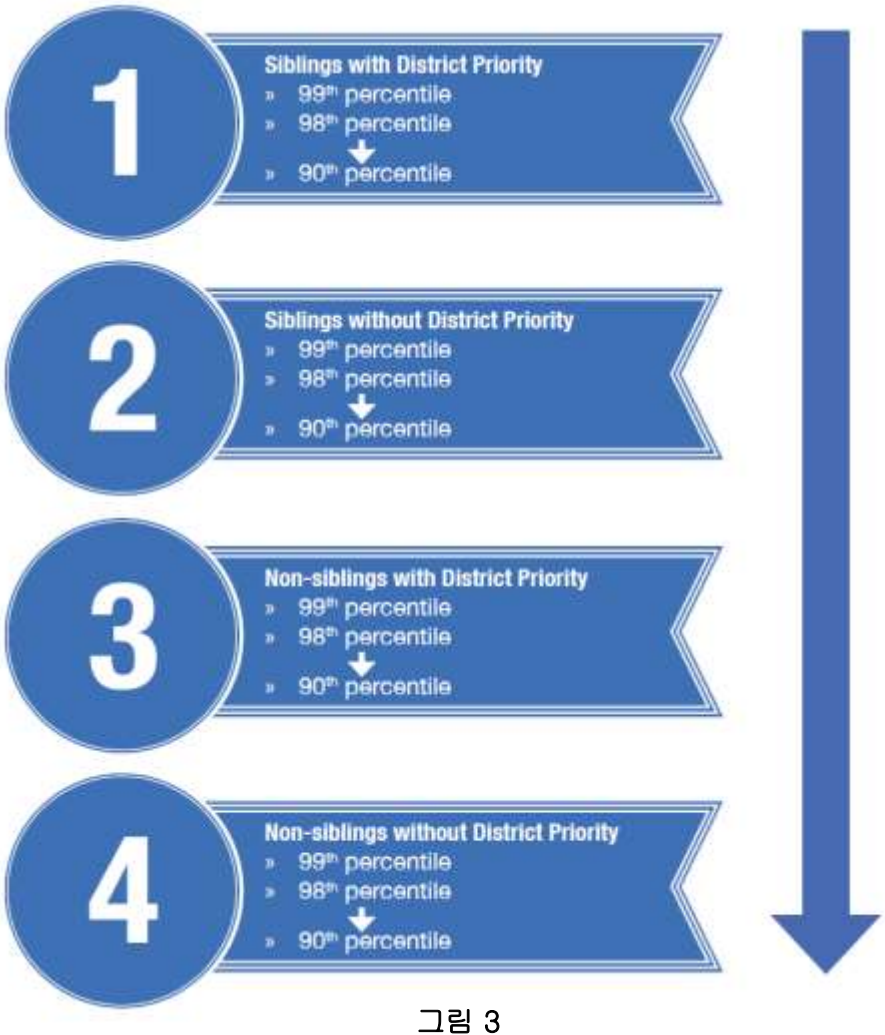


그림 3

학년별 배정

2009년 및 2010년 출생 아동들은 생년월일에 따라 배정되는 학년이 결정됩니다. 2010년에 출생한 아동들은 유치원에만 배정될 수 있습니다. 2009년에 출생한 아동들은 1학년에만 배정될 수 있습니다.

2학년이나 3학년 배정을 원하는 학생들은 생년월일에 관계없이 현재 학년을 고려하여 배정될 것입니다.

99 백분위 점수를 받은 학생들

가장 인기있는 영재 프로그램은 모든 99백분위 이하 학생들에게 차례가 가기도 전에 99백분위 이상 점수를 받은 학생들로 채워지는 경우가 많습니다. 일부 프로그램의 경우 경쟁이 너무도 치열하여 99백분위 점수를 받은 학생조차 입학을 보장받지 못하는 경우도 있습니다.

함께 지원하는 형제자매

학년이 서로 다른 형제자매가 함께 지원하는 경우, 각 아동마다 별도의 지원서를 작성해야 하며 각 아동은 별개의 지원자로 취급될 것입니다.

쌍둥이 및 다둥이 지원자들은 각각의 아동이 영재 프로그램 자격을 갖춘 경우, 모두 함께 배정될 것입니다. 예를 들어 쌍둥이 중 점수가 더 높은 아동이 우선 11-12페이지에 설명된 배정절차에 따라 배정됩니다. 그 다음 나머지 한 명이 동일 프로그램에 배정될 수 있는 점수대를 기록했다면 그 아동 역시 같은 프로그램에 배정될 것입니다.

감소분 발생으로 인한 배정 제의

일부의 경우, 학생의 감소로 인해 일부 영재 프로그램에 공석이 생길 수 있습니다. 지원자는 배정을 받은 프로그램보다 높은 순위로 기재한 모든 프로그램에 배정받을 수있는 자격이 있습니다 (배정받지 못한 경우 지원한 모든 프로그램). 이 때 배정은 최초 배정 과정에 사용된 것과 동일한 기준(형제자매 우선권, 시험점수(백분위) 및 학군 존)에 의거해 실시됩니다. 각 가정에서 이 절차를 위해 달리 취할 조치는 아무 것도 없습니다. 자연 감소로 정원이 생기면 뉴욕시 교육청에서 연락드릴 것입니다. 감소분 발생으로 인한 배정의 확률을 높히기 위해 가정에서 할 수 있는 조치는 없습니다.

배정 예외 요청

형제자매

만약 자녀들이 각기 다른 영재 프로그램에 배정되었다면 관할 등록 담당실 (페이지 4 목록 참조)에 배정 예외 요청서 (PER)를 제출하여 자녀들이 같은 학교에 다니도록 요청하실 수 있습니다. 배정 예외 요청서 (PER)를 검토하는 과정에서는 자녀의 시험점수가 고려되며 일부의 경우 형제자매 중 한 학생을 일반 교육 학급에 배정하는 것이 유일한 결론이 될 수도 있습니다.

만약 동생이 형제자매가 재학중인 영재 프로그램 배정을 받지 못하였다면, 동생을 형제자매가 다니는 학교의 일반 교육 프로그램에 배정해 달라는 배정 예외 요청서(PER)를 제출하실 수 있습니다.

영재 프로그램에 재학 중인 학생

자녀가 이미 영재 프로그램에 재학 중인 가정에서는 상기 안내해 드린 배정 예외 요청(PER) 절차를 통해 다른 영재 프로그램으로 전학을 요청하실 수 있습니다. 이 때는 전학이 불가피한 사유(형제자매, 안전 또는 건강 문제 등)를 문서로 입증할 수 있는 학생과 새로운 학군으로 이사한 가정에 우선권이 주어집니다(새로운 주소에 대한 증빙 제출).

2014-2015 영재 학급 운영 학교

다음은 2014-2015학년도 영재 프로그램을 운영중인 학교의 목록입니다. X는 기재된 학년의 영재 프로그램을 해당 학교에서 2014-2015학년도에 운영하고 있음을 의미합니다. 2014-2015학년도에 영재 프로그램을 운영하고 있는 모든 학교들이 다음 학년도(2015-2016)에 영재 프로그램을 운영하는 것은 아니며 목록에 없는 일부 학교에서도 새롭게 2015-2016학년도에 영재 학급을 운영할 수도 있다는 것을 참고해 주십시오. 지원하실 수 있는 프로그램 목록은 귀 가정에 배송되는 영재프로그램 지원서에 이미 나와 있습니다.

보로	학군	DBN	학교 이름	K	1	2	3
맨해튼	1	01M015	P.S. 015 Roberto Clemente	X	X		
		01M110	P.S. 110 Florence Nightingale	X	X	X	X
		01M539*	New Explorations into Science, Technology and Math High School	X	X	X	X
	2	02M011	P.S. 011 William T. Harris	X	X	X	X
		02M033	P.S. 033 Chelsea Prep	X	X	X	X
		02M077	P.S. 77 Lower Lab School	X	X	X	X
		02M111	P.S. 111 Adolph S. Ochs	X	X	X	
		02M124	P.S. 124 Yung Wing	X	X	X	X
		02M130	P.S. 130 Hernando De Soto	X	X	X	X
		02M198	P.S. 198 Isador E. Ida Straus	X	X	X	X
		02M217	P.S./I.S. 217 Roosevelt Island	X	X	X	X
	3	03M163	P.S. 163 Alfred E. Smith	X	X	X	X
		03M165	P.S. 165 Robert E. Simon	X	X	X	X
		03M166	P.S. 166 The Richard Rodgers School of The Arts and Technology	X	X	X	X
		03M334*	The Anderson School	X	X	X	X
	4	04M012*	Tag Young Scholars	X	X	X	X
		04M102	P.S. 102 Jacques Cartier	X	X	X	X
	5	05M129	P.S. 129 John H. Finley	X	X	X	X
	6	06M153	P.S. 153 Adam Clayton Powell	X	X	X	X
브롱스	8	08X182	P.S. 182	X	X	X	X
	9	09X199	P.S. 199X - The Shakespeare School	X			
		09X204	P.S. 204 Morris Heights		X	X	
	10	10X007	P.S. 007 Kingsbridge	X	X	X	X
		10X024	P.S. 024 Spuyten Duyvil	X	X	X	X
	11	11X121	P.S. 121 Throop	X	X	X	X
		11X153	P.S. 153 Helen Keller	X	X	X	X
브루클린	13	13K003	P.S. 003 The Bedford Village				X
		13K009	P.S. 009 Teunis G. Bergen	X	X	X	X
		13K056	P.S. 056 Lewis H. Latimer	X			
		13K282	P.S. 282 Park Slope	X	X	X	X
	14	14K132	P.S. 132 The Conselyea School	X	X	X	X
	15	15K032	P.S. 032 Samuel Mills Sprole	X	X	X	X
		15K038	P.S. 038 The Pacific	X	X	X	X
		15K230	P.S. 230 Doris L. Cohen	X	X	X	X

* 현재 뉴욕시 영재 프로그램

보로	학군	DBN	학교 이름	K	1	2	3
	17	17K161	P.S. 161 The Crown			X	X
		17K316	P.S. 316 Elijah Stroud	X	X		
브루클린	18	18K115	P.S. 115 Daniel Mucatel School	X	X	X	X
	19	19K149	P.S. 149 Danny Kaye	X	X		
		19K677	East New York Elementary School of Excellence			X	X
	20	20K102	P.S. 102 The Bayview	X	X	X	X
		20K104	P.S./I.S. 104 The Fort Hamilton School	X	X	X	X
		20K164	P.S. 164 Caesar Rodney	X	X	X	
		20K176	P.S. 176 Ovington			X	X
		20K200	P.S. 200 Benson School	X	X	X	X
		20K204	P.S. 204 Vince Lombardi	X	X	X	X
		20K205	P.S. 205 Clarion	X	X	X	X
		20K229	P.S. 229 Dyker	X	X	X	X
		20K686*	Brooklyn School of Inquiry	X	X	X	X
		20K748	P.S. 748 Brooklyn School for Global Scholars		X	X	X
	21	21K095	P.S. 095 The Gravesend	X	X	X	X
		21K099	P.S. 099 Isaac Asimov	X	X	X	X
		21K215	P.S. 215 Morris H. Weiss	X	X	X	X
	22	22K052	P.S. 052 Sheepshead Bay	X	X	X	X
		22K109	P.S. 109		X	X	X
		22K193	P.S. 193 Gil Hodges	X	X	X	X
		22K195	P.S. 195 Manhattan Beach	X	X	X	X
		22K197	P.S. 197 – The Kings Highway Academy	X			
		22K236	P.S. 236 Mill Basin	X	X	X	X
퀸즈	24	24Q016	P.S. Q016 The Nancy DeBenedittis School				X
		24Q068	P.S. 068 Cambridge		X	X	
		24Q119	I.S. 119 The Glendale	X	X	X	
		24Q153	P.S. 153 Maspeth Elem	X	X	X	X
		24Q229	P.S. 229 Emanuel Kaplan	X	X	X	X
		24Q290	A.C.E. Academy for Scholars at the Geraldine Ferraro Campus	X	X	X	X
		24Q330	P.S. 330	X	X	X	
	25	25Q021	P.S. 021 Edward Hart	X	X	X	X
		25Q032	P.S. 032 State Street	X	X	X	X
		25Q079	P.S. 079 Francis Lewis	X	X	X	X
		25Q165	P.S. 165 Edith K. Bergtraum	X	X	X	X
		25Q193	P.S. 193 Alfred J. Kennedy		X	X	
		25Q209	P.S. 209 Clearview Gardens	X			X
		25Q214	P.S. 214 Cadwallader Colden	X	X	X	
	26	26Q018	P.S. 018 Winchester	X	X	X	X
		26Q115	P.S. 115 Glen Oaks	X	X	X	X
		26Q133	P.S. 133 Queens	X			
		26Q188	P.S. 188 Kingsbury	X	X	X	X
		26Q203	P.S. 203 Oakland Gardens	X	X	X	X

* 현재 뉴욕시 영재 프로그램

보로	학군	DBN	학교 이름	K	1	2	3
	27	27Q108	P.S. 108 Captain Vincent G. Fowler	X	X	X	X
		27Q232	P.S. 232 Lindenwood			X	X
퀸즈	28	28Q121	P.S. 121 Queens	X	X	X	
		28Q144	P.S. 144 Col Jeromus Remsen	X	X	X	X
		28Q174	P.S. 174 William Sidney Mount	X	X	X	X
		28Q220	P.S. 220 Edward Mandel	X	X	X	X
	29	29Q176	P.S. 176 Cambria Heights	X	X	X	X
	30	30Q085*	P.S. 085 Judge Charles Vallone	X	X	X	X
		30Q122	P.S. 122 Mamie Fay	X	X	X	X
		30Q150	P.S. 150 Queens	X	X	X	X
		30Q166	P.S. 166 Henry Gradstein	X	X	X	X
		30Q300*	The 30th Avenue School (뉴욕시 G&T 프로그램)	X	X		
스태튼 아일랜드	31	31R003	P.S. 003 The Margaret Gioiosa School	X	X	X	X
		31R008	P.S. 8 Shirlee Solomon	X	X	X	
		31R029	P.S. 029 Bardwell			X	X
		31R042	P.S. 042 Eltingville	X			
		31R050	P.S. 050 Frank Hankinson	X	X	X	X
		31R053	P.S. 053 Bay Terrace	X	X	X	
		31R060	P.S. 060 Alice Austen	X	X		
		31R069	P.S. 069 Daniel D. Tompkins		X	X	X
브루클린	32	32K376	P.S. 376	X	X	X	X

* 현재 뉴욕시 영재 프로그램

교통

영재 프로그램에 합격한다 해도 스쿨버스 서비스가 보장되지는 않습니다. 영재 프로그램 등록 학생에 대한 교통편 제공은 기타 일반교육과 같은 규정이 적용됩니다. 특히 자녀가 등록한 프로그램이 귀하가 거주하는 곳이 아닌 다른 학군에 위치한 경우, 스쿨 버스는 제공되지 않으며 대신 뉴욕시 교육청에서는 메트로카드를 제공합니다. 자녀가 등록된 프로그램이 본인이 거주하는 학군에 있다면, 뉴욕시 교육청은 무료 교통편 제공 여부를 아래 표에 정해진 기준에 따라 결정할 것입니다.

학년	가정에서 학교까지의 도보 거리		
	½ 마일 이하	½ 마일 이상 1마일 이하	1 마일 이상
유치원 – 2	MTA 버스 패스 반값 할인	노란색 버스 또는 메트로카드	노란색 버스 또는 메트로카드
3 – 4	교통편은 제공되지 않음	MTA 버스 패스 반값 할인	

자녀의 학년 및 학교까지의 거리가 위의 "노란색 버스 또는 메트로카드" 칸의 내용에 해당하면 다음과 같은 상황에서 스쿨 버스 서비스를 받게됩니다:

1. 학교에서 학생 교통 담당실에 노란색 스쿨 버스 서비스를 요청한 경우;
2. 학교가 위치한 학군에 거주하는 경우; 및
3. 뉴욕시 교육청에서 5 마일이 초과되지 않는 버스 노선 내에서 최소 10명의 다른 학생들이 버스를 필요하다고 연락 받은 경우.

자격을 갖추었으나 이런 기준이 충족되지 않은 학생들은 메트로카드를 제공받게 될 것입니다. 즉, 통학버스 서비스 수혜 자격을 갖춘 유치원생이 기타 학군에 위치한 학교에 등록하였거나, 뉴욕시 교육청에서 5마일 내 11명이 이용하는 버스 루트를 만들지 못하는 거리의 학교로 통학하는 경우 메트로카드를 제공받게 된다는 의미입니다. 제 31학군(스태튼 아일랜드)과 같은 대형 학군이나 퀸즈의 일부 대규모 학군에 있는 부모님께서는 위의 기준에 특히 관심을 가지셔야 합니다. 왜냐면 이들 지역 학생중 다수가 5마일 노선으로는 커버되지 않기 때문입니다.

그러나 교통편 제공에 한 가지 예외가 있습니다. 뉴욕시 다섯 개 영재 프로그램에 등록한 학생들은 본인이 재학중인 학교와 동일한 학군에 거주하지 않는다 해도 교통편을 제공받을 자격이 있습니다; 그러나 반드시 동일한 보로에 거주하여야 합니다. 그 밖에는 모든 기타 규정이 적용됩니다. 특정 학교의 현재 버스 정류장에 관한 정보를 원하시면 해당 학교로 직접 연락하십시오.

통학편 자격사항에 관한 기타 정보를 원하시면 다음 웹사이트를 방문하십시오:
nyc.gov/schools/Offices/Transportation/ParentResources/GeneralEducationEligibility

NYC Department of Education

영재(G&T)

평가 프로그램 모의 시험 시행 안내

2009년

출생

학생용

2009 년 출생 학생

파트 1 – 비언어 연습 시험

진행 안내

시험 진행을 위한 상세 안내

연습 시험 시작

1. 다음을 확인하십시오:
   a. 책상 또는 테이블에서 시험과 관련 없는 책 또는 기타 자료를 치우십시오.
   b. 아이가 편안하게 앉아야 합니다.
   c. 아이에게 2자루의 No. 2 연필과 지우개를 주십시오.

2. 아이에게 뉴욕시 영재평가 연습 시험지를 주십시오.

3. 다음 굵은 활자를 써있는 그대로 읽으십시오. 필요한 경우 설명을 바꾸셔도 됩니다. 굵은 활자로 되어있지 않은 내용은 부모님을 위한 설명이며 소리 내어 읽지 마십시오.

4. 귀하의 편의를 위해 안내문 뒤에 정답이 있습니다.

비언어 연습 시험 진행

이렇게 말하세요 **테스트북 1페이지를 펴고 그림을 보자.**

테스트북 1페이지가 보이도록 펴십시오.

이렇게 말하세요 **이 소년이 무엇을 하고 있니?**

아이가 10-15초정도 그림을 볼 수 있는 시간을 주세요.

이렇게 말하세요 **답을 찾고 있구나.**

소년의 행동에 대한 아이의 질문에 답을 해 주세요.

이렇게 말하세요 **파란 네모가 답이니까 2번이 정답이네. 답에 맞는 동그라미를 칠하고 있구나.**

답의 위치를 손가락으로 집어주세요.

이렇게 말하세요 **이 책에는 답해야 할 문제들이 있구나. 각 문제를 살펴보고 물음표가 있는 박스에 들어가야 하는 조각들을 찾아보자. 한 문제에 너무 많은 시간을 할애하지 말아. 할 수 있는 만큼만**

하면 된단다. 답을 바꾸고 싶으면 지우개로 지우고 새로운 답에 칠하면 돼. “그만”이라는 표시가 나오면 멈춰야 해. 질문 있니?

모든 질문에 답하십시오.

이렇게 말하세요 **시작해보자.**

자녀가 다른 종류의 문제에 익숙해 질 수 있도록 도움을 주십시오. 시작 시간 또는 종료 시간을 쓰거나 아이에게 알려주지 마십시오. 아이가 비언어 영역을 마치면

이렇게 말하세요 **그만. 연필을 내려놓고 책을 덮자.**

아이가 언어 영역을 시작하기 전 잠깐 휴식시간을 주세요.

언어영역 연습 시험
시험 진행을 위한 안내

연습 시험의 목적은 뉴욕시 영재 언어평가를 위한 준비 및 시험에 나오는 문제 유형을 익히기 위한 것입니다. 자녀는 문제를 구분하고 페이지를 왼쪽부터 오른쪽으로 읽으며 정답에 표시하고 필요한 경우 답을 바꾸는 법을 배웁니다.

연습 시험은 채점되지 않습니다. 따라서 문제를 성공적으로 풀도록 최대한 도움을 주십시오. 가장 효과적인 방법은 시험일에서 1주일 전 연습 시험을 실시하는 것입니다. 귀하의 편의를 위해 안내문 뒤에 정답이 있습니다.

시험 진행을 위한 상세 안내

자녀에게 읽어줘야 할 지문은 굵은 활자로 되어있습니다. 학부모를 위한 안내는 보통 활자로 되어 있습니다.(소리 내어 읽지 마십시오.) 문제를 읽다가 틀리면 시험을 중단하고 "잘못 읽었어. 다시 들어봐" 라고 말하세요. 그리고 다시 문제를 읽거나 설명하세요.

이렇게 말하세요 **재미있는 퍼즐 같은걸 같이 해보자. 책을 펴라고 할 때까지 열면 안돼.**

다음 테스트 부문의 첫 페이지를 펴자. 첫 줄을 보면 맨 앞에 작은 의자가 있어. 의자를 손가락으로 짚어봐.

자녀가 올바른 테스트 시험지의 언어 영역 첫 페이지를 폈는지 확인하세요.

이렇게 말하세요

1 **이렇게 페이지 옆으로 그림이 있으면 한 줄에 있다고 말하는 거야.**

손가락을 왼쪽에서 오른쪽으로 움직여 보여주세요.

이렇게 말하세요 답을 쓰는 공간을 볼 수 있는지 확인해봐. 작은 의자 옆에 블록이 있어. 하트 모양 바로 아래 있는 숫자를 찾아봐. 줄 옆에는 숫자 중에 그 숫자를 찾아서 표시해봐.

자녀가 답을 표시할 때까지 기다리세요.

이렇게 말하세요 하트 아래 숫자가 몇이니?

대답을 기다리세요.

이렇게 말하세요 맞아, 하트 바로 아래 있는 숫자는 2야. 3은 하트 아래 있지만 바로 아래는 아니야. 5는 하트 위에 있고 6은 하트 옆에 있어. 왜 정답이 2인지 이해하겠니? 이 과정을 이해하지 못하면 말해봐.

모든 질문에 답하십시오. 2번으로 넘어갑니다.

이렇게 말하세요

2 가위가 표시된 다음 줄을 손가락으로 짚어봐. 다음 설명에 해당하는 그림을 찾아 표시해봐: 소녀는 개와 고양이 사이에 앉아 TV를 보고 있어. 램프는 TV 뒤에 있어.

자녀가 답을 표시할 때까지 기다리세요.

이렇게 말하세요 첫 번째 그림에 표시했니? 첫 번째 그림에는 소녀가 개와 고양이 사이에 앉아 TV를 보고 있고 램프가 TV 뒤에 있어.

모든 질문에 답하십시오. 필요한 경우 자세히 설명하십시오.

이렇게 말하세요

3 무지개가 표시된 다음 줄을 손가락으로 짚어봐. 무지개 옆의 박스를 봐. 박스에는 동그라미와 글자가 있어. 옆 줄에 있는 글자 중 동그라미 두 개 안에 있는 글자에 표시해봐.

잠시 멈춥니다.

이렇게 말하세요 어디에 표시했니?

대답을 기다리세요.

이렇게 말하세요 그래, 세 번째가 맞아. C만 두 개의 동그라미 안에 있어. B와 D는 각각 동그라미 하나에만 들어 있고 A는 동그라미 밖에 있어. 다른 글자 아래 표시했으면 지우고 C 아래 표시해봐. 질문 있니?

자녀의 질문에 답해주세요.

이렇게 말하세요

4 연이 표시된 다음 줄을 손가락으로 짚어봐. 세모 옆에 동그라미가 안에 들어 있는 네모를 찾아봐.

자녀가 답을 표시할 때까지 기다리세요.

이렇게 말하세요 **첫 번째 그림에 표시했니? 이 그림만 세모 옆에 동그라미가 안에 들어 있는 네모가 있어. 다른 그림이 왜 틀린지 알겠니?**

4번문제를 이해하는지 확인하세요.

이렇게 말하세요 **이제 페이지를 넘겨봐. 첫 번째 줄 맨 앞에 작은 테이블이 보이지.**

자녀가 언어 영역 2페이지를 보고 있는지 확인하세요.

이렇게 말하세요 **이제 페이지를 넘겨봐. 페이지 맨 위에 5페이지를 보자.**

이렇게 말하세요

5 **들어봐. 피터는 줄 맨 앞에 있는 피자 2조각을 먹었어. 데이빗은 피터와 같은 숫자의 피자를 먹었어. 다음 줄에서 데이빗은 피자를 몇 조각 먹었는지 표시해봐.**

잠시 멈춥니다.

이렇게 말하세요 **피자가 2조각 그려져 있는 두 번째 그림에 표시했니? 피터는 2조각을 먹었고 데이빗이 똑같은 양을 먹었다면 데이빗도 2조각을 먹은 거야. 이해가 가지?**

필요한 경우 자세히 설명하십시오.

이렇게 말하세요

6 **계란이 표시된 다음 줄을 손가락으로 짚어봐. 다음 설명에 해당하는 그림을 찾아 표시해봐: 가게 유리창에 입을 수 있는 것 2개와 가지고 놀 수 있는 것 하나가 보여.**

자녀가 답을 표시할 때까지 기다리세요.

이렇게 말하세요 **어디에 표시했니?**

대답을 기다리세요.

이렇게 말하세요 **맞아, 네 번째 그림에만 입을 수 있는 것 2개와 가지고 놀 수 있는 것 한 개가 있어. 왜 정답이 네 번째 그림인지 이해하겠니?**

6번문제를 이해하는지 확인하세요.

이렇게 말하세요 **이제 끝났어. 연필을 내려놓자. 며칠 후 비슷한 시험을 또 보게 될 거야. 오늘 연습을 해보았으니 익숙하게 느껴질 거야. 책을 덮고 맨 앞 페이지를 위로 올려놓자.**

시범을 보여주세요. 문제지를 걷습니다. 연습 시험 종료.

정답

비언어영역 연습 시험

1	5
2	2
3	3
4	3
5	1
6	4
7	2
8	1

언어영역 연습 시험

1	1
2	1
3	3
4	1
5	2
6	4

NYC Department of Education

영재(G&T)

평가 프로그램 모의 시험

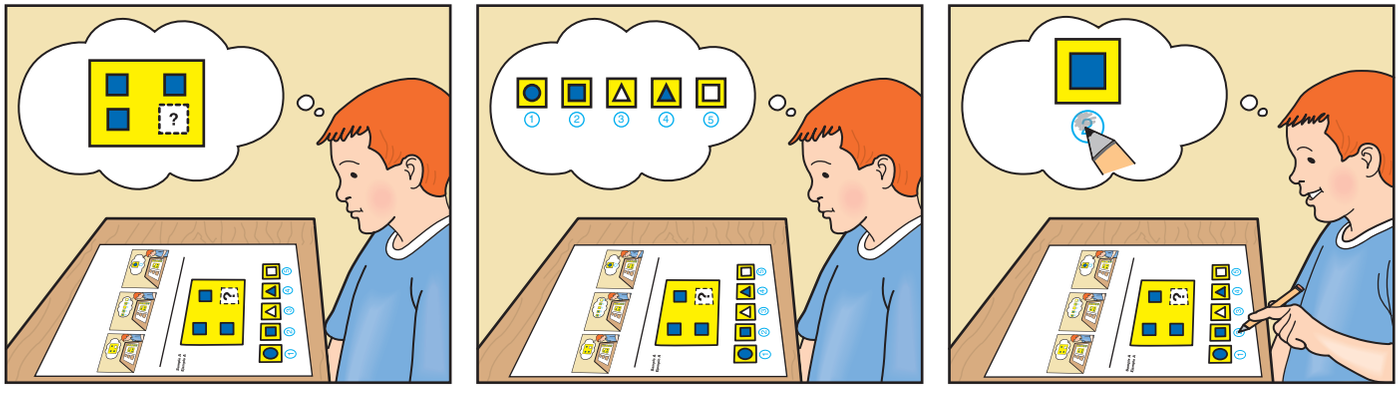
2009년
출생
학생용

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.
Warning: No part of this publication may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopy, recording, or any information storage and retrieval system, without permission in writing from the copyright owner.
Pearson, Naglieri Nonverbal Ability Test, NNAT, Otis-Lennon School Ability Test, and **OLSAT** are trademarks in the U.S. and/or other countries of Pearson Education, Inc., or its affiliate(s). Portions of this work were previously published.

Part 1

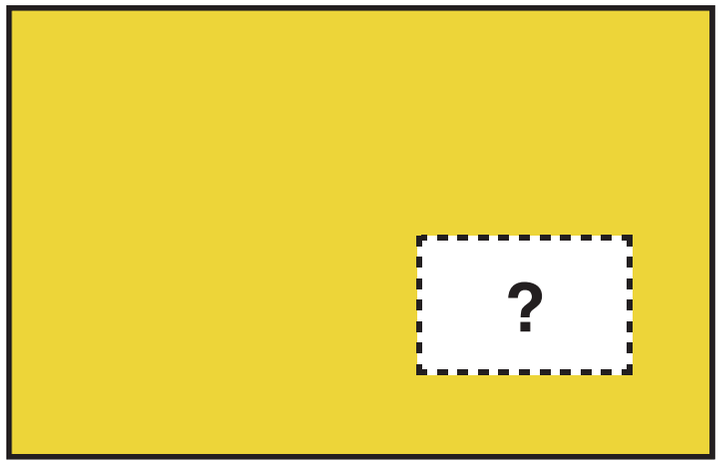
Nonverbal Practice Test

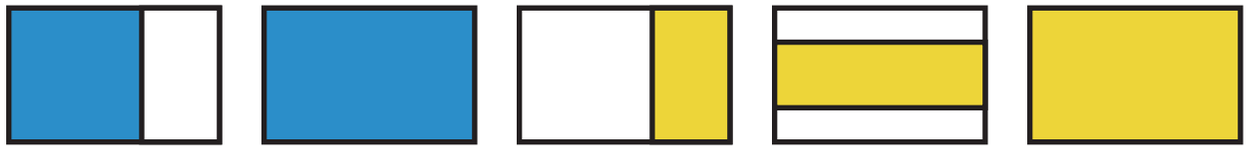
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.



Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

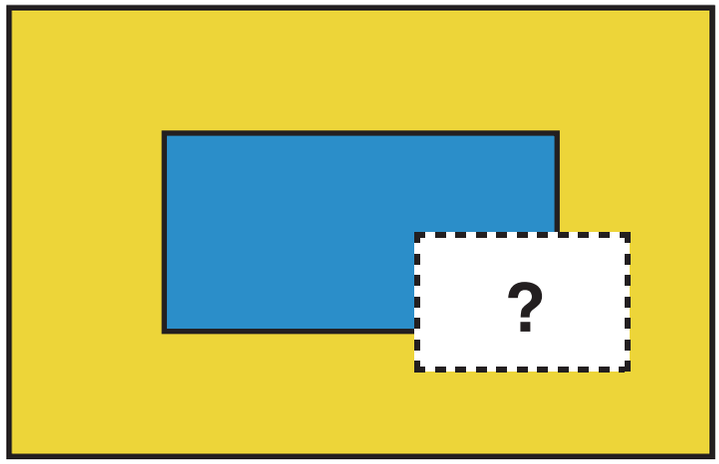
1





① ② ③ ④ ⑤

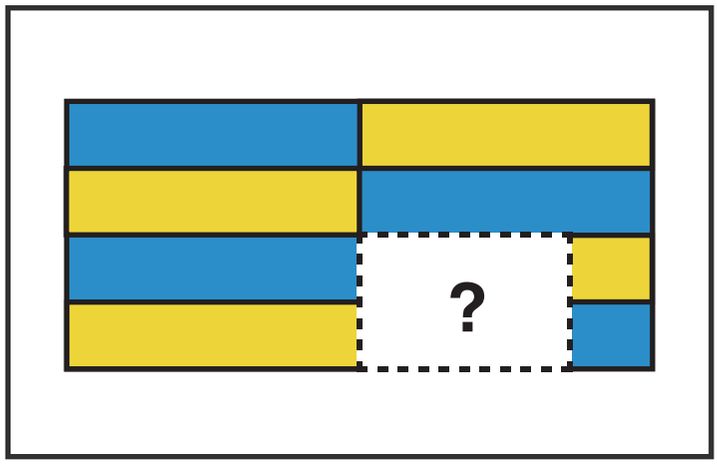
2



① ② ③ ④ ⑤

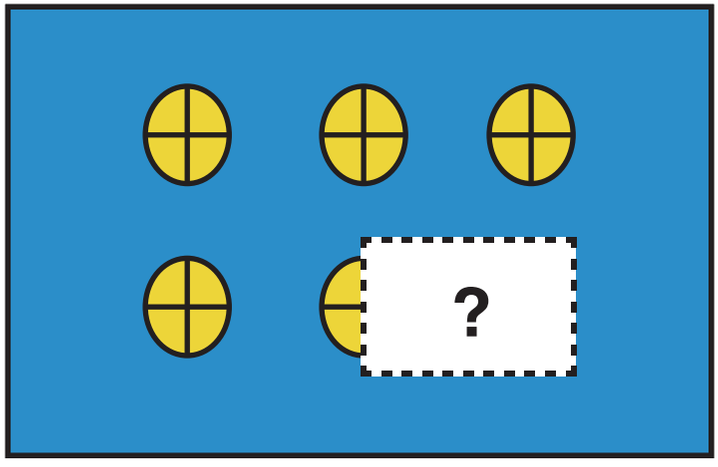
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

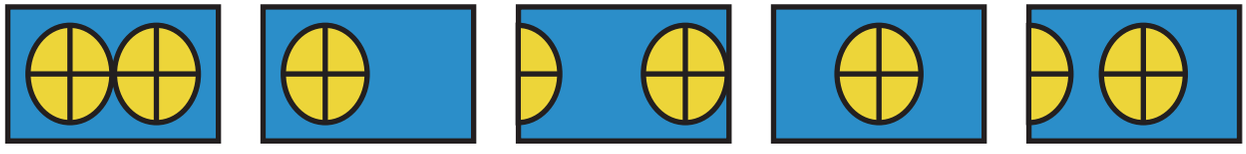
3



① ② ③ ④ ⑤

4

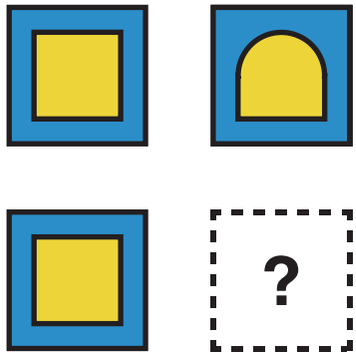




① ② ③ ④ ⑤

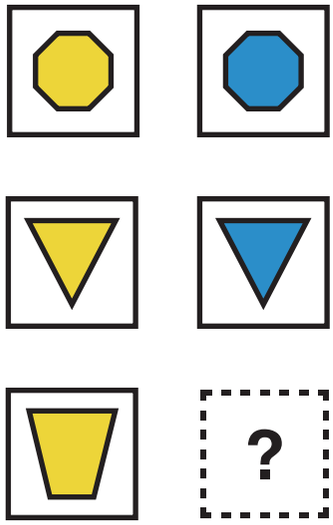
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

5



① ② ③ ④ ⑤

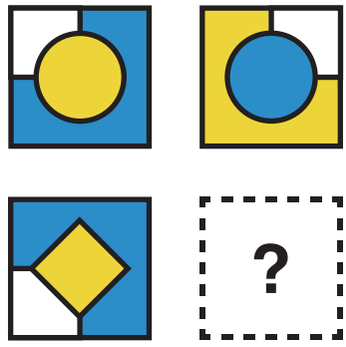
6



① ② ③ ④ ⑤

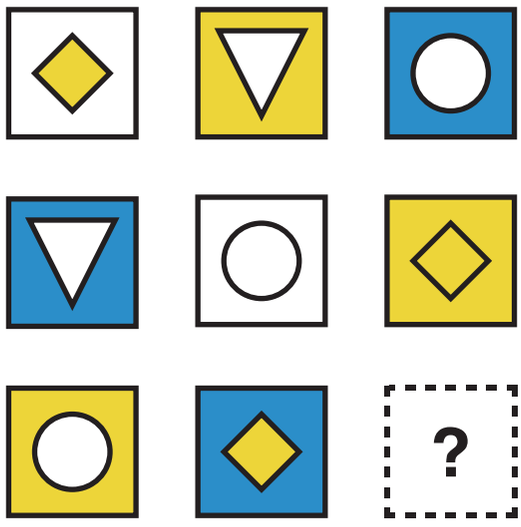
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

7



① ② ③ ④ ⑤

8



① ② ③ ④ ⑤

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

STOP

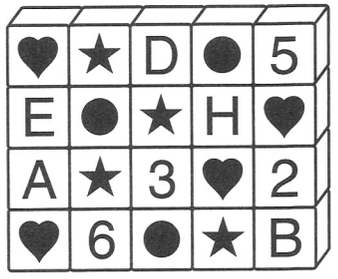
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

Part 2

Verbal Practice Test

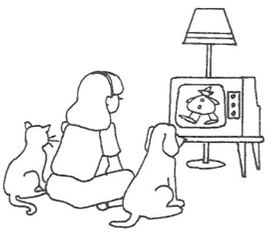
Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

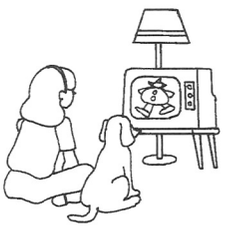
1

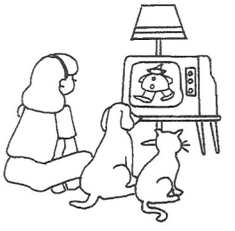


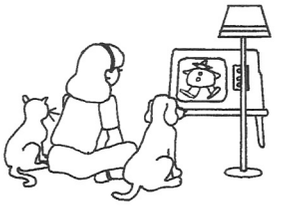
2 3 5 6

2

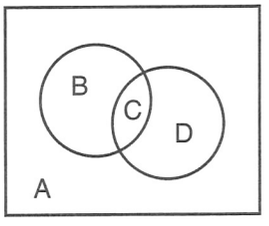






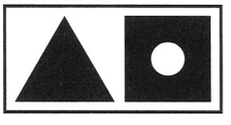


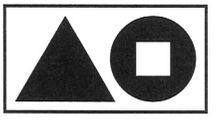
3

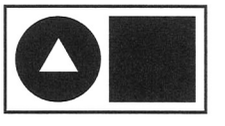


A B C D

4

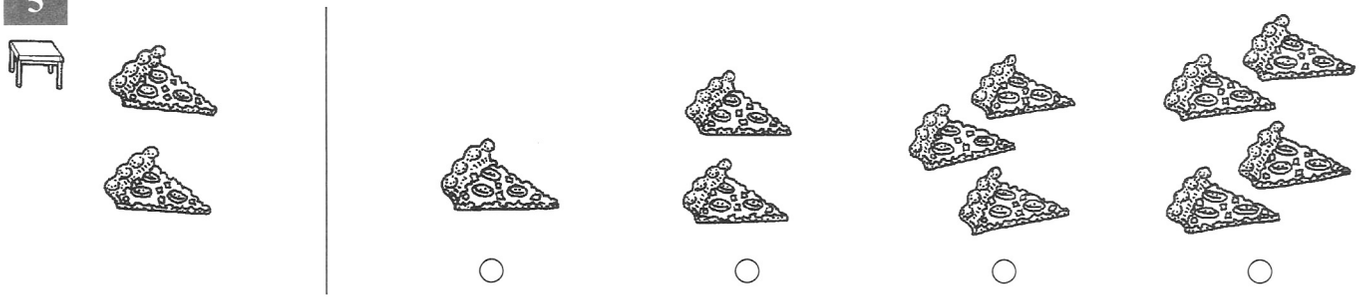




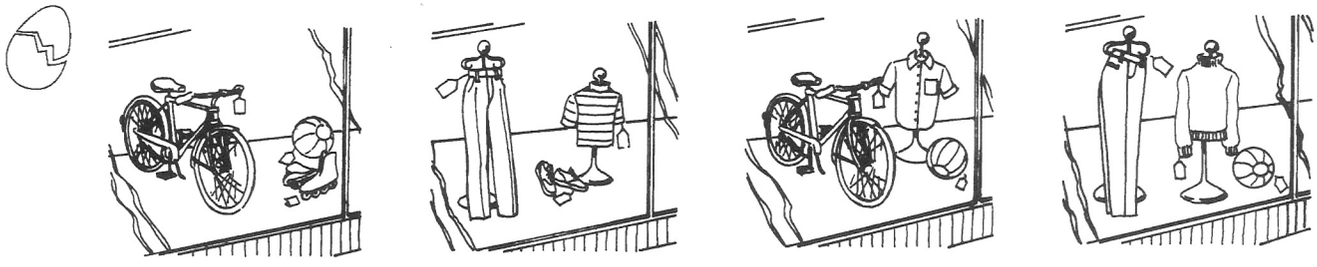


Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

5



6



STOP

Copyright © 2012 NCS Pearson, Inc. All rights reserved.

541535 1 2 3 4 5 A B C D E Printed in the USA ISD4836