

한 달에 1회 이상 한 달에 약 1번 몇 달에 1번 이번 학년도에 1~2회 0 회

4. 이번 학년도에 얼마나 자주 다음과 같은 일이 있었습니까?

- a. 교사, 보조교사, 카운슬러, 관련 서비스 제공처 또는 기타 교직원과 자녀의 교육과 관련된 중요한 정보를 나누기 위한 대화를 나누었습니다.
- b. 교사, 보조교사, 카운슬러, 관련 서비스 제공처 또는 기타 교직원과 어떻게 자녀가 학습하는 것을 도울 수 있는지에 대해 대화를 나누었습니다.
- c. 자녀의 학교에서 주관하는 워크숍, 프로그램, 공연 및 기타 행사에 초대받았습니다.

5. 자녀의 학교 또는 교사가 자녀의 교육에 관한 정보를 여러분께 전달하는 가장 좋은 방법은 무엇입니까?
(해당되는 대로 표시하시기 바랍니다.)

- 우편
- 이메일
- IEP 회의
- 자녀를 통한 통지문 전달
- 학교 웹사이트
- 학교 게시판
- 전화
- 의사 교환 노트북
- 뉴욕시 특수교육 위원회
- 학부모 교사 회의
- 다른 학부모
- 커뮤니티 단체
- 학부모회(PA), 학부모교사회(PTA), 또는 기타 비슷한 성격의 모임
- 학교 교직원(학부모 코디네이터, 보조교사, 지도 카운슬러 등)

6. 아래 내용에 얼마나 동의 하십니까?

- | | 매우 동의함 | 동의함 | 동의하지 않음 | 매우 동의하지 않음 | 잘 모르겠음 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. 학교에서 제 자녀에게 적절한 수준의 높은 기대를 갖고 있습니다. | <input type="radio"/> |
| b. 자녀의 학교에서는 자녀의 IEP에 설정된 목표를 성취하기 위해 노력하고 있습니다. | <input type="radio"/> |
| c. 자녀의 교사, 치료사 및 기타 교직원은 숙제, 수업 태도, 치료 및 과제에 관한 유용한 결과를 제공해 주었습니다. | <input type="radio"/> |
| d. 제 자녀는 다음 학년, 졸업 후 또는 21세 성인이 된 후에 성공적인 삶을 살 수 있는데 필요한 것을 지도 받고 있습니다. | <input type="radio"/> |
| e. 제 자녀가 다음 단계로 순조롭게 전환하는 것을 지원하기 위해 학교는 저와 함께 노력하고 있습니다. | <input type="radio"/> |
| f. 제 자녀의 학교는 자녀가 본인의 잠재력을 키울 수 있는 교육을 제공하고 있습니다. | <input type="radio"/> |
| g. 자녀의 교육 제공 속도가 제 자녀의 필요에 적합합니다. | <input type="radio"/> |
| h. 자녀의 학교에서는 제 자녀의 IEP에 규정된 일반 교육의 통합 활동에 참여할 적절한 기회를 제공하고 있습니다. | <input type="radio"/> |

7. 제 자녀는 다음과 같은 과목 또는 활동에 참여하였습니다. (적용되는 모든 활동을 표시해 주십시오.)

- | | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| <input type="radio"/> 미술 | <input type="radio"/> 음악 | <input type="radio"/> 무용 | <input type="radio"/> 연극 | <input type="radio"/> 외국어 |
| <input type="radio"/> 일상 생활 활동 | <input type="radio"/> 숭(Shop) / 공예 | <input type="radio"/> 직업 훈련 | <input type="radio"/> 과제/학습 | <input type="radio"/> 보건, 체육 |
| <input type="radio"/> 컴퓨터/테크놀로지 | <input type="radio"/> 통합 활동(자녀가 일반 교육 학생들과 함께 다양한 활동에 참여할 기회 제공) | | | |
| <input type="radio"/> 어떤 활동도 제공되지 않음 | <input type="radio"/> 잘 모르겠음 | | | |

8. 아래와 같은 내용에 얼마나 동의하십니까?

	매우 동의함	동의함	동의하지 않음	매우 동의하지 않음	잘 모르겠음
a. 제 자녀의 학교에서는 자녀의 인생을 더 나은 것으로 만들 수 있도록 다양한 활동과 서비스(해당 사항이 있을 경우 관련 서비스 및 지원과 적응 테크놀로지 제공 포함)를 제공하고 있습니다.	<input type="radio"/>				
b. 자녀의 교사, 치료사, 카운슬러, 관련 서비스 제공처(해당 사항이 있는 경우)와 제가 한 팀이 되어 자녀 교육을 위해 일하고 있습니다.	<input type="radio"/>				

9. 다음 중 자녀의 학교에서 가장 개선이 필요하다고 생각하시는 부분은 무엇입니까? (하나만 선택하십시오.)

- | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---|
| <input type="radio"/> 더욱 효과적인 학교 리더십 | <input type="radio"/> 더 많은 체험 학습 | <input type="radio"/> 더 많고 더 좋은 학습향상 프로그램 | <input type="radio"/> 더 많고 더 좋은 미술 프로그램 | <input type="radio"/> 더욱 수준 높은 과목 |
| <input type="radio"/> 더 나은 학부모와의 의사소통 | <input type="radio"/> 더 많은 교사 연수 | <input type="radio"/> 더 많은 일상 생활 준비 | <input type="radio"/> 뉴욕주 주관 시험에 대한 더 많은 준비 | <input type="radio"/> 뉴욕주 주관 시험에 대한 더 적은 준비 |
| <input type="radio"/> 관련 서비스 개선 | <input type="radio"/> 더 많고 더 좋은 직업 교육 | <input type="radio"/> 더 많은 학부모 학습 기회 제공 | <input type="radio"/> 더 많고 더 좋은 행동 관리 프로그램 | <input type="radio"/> 더 많고 더 좋은 읽기 교육 프로그램 |

10. 아래와 같은 내용에 얼마나 동의하십니까?

	매우 동의함	동의함	동의하지 않음	매우 동의하지 않음	잘 모르겠음
a. 제 자녀는 학교에서 안전 합니다.	<input type="radio"/>				
b. 제 자녀의 학교는 깨끗 합니다.	<input type="radio"/>				
c. 자녀의 학교에서는 긍정적인 행동 지원이 적절하게 활용되고 있습니다.	<input type="radio"/>				
d. 학교 안전 요원(경비원)의 존재 및 활동이 안전하고 예의 바른 학습환경을 조성하는데 도움이 됩니다.	<input type="radio"/>				
e. 교직원들은 제 자녀를 존중 합니다.	<input type="radio"/>				
f. 제 자녀의 IEP에서 요구하는 바와 같이 학교 양호 교사는 자녀의 건강 문제와 관련하여 적절한 조치를 취하고 있습니다.	<input type="radio"/>				

