

Por favor, marque los pequeños círculos con tinta negra o lápiz de la siguiente manera: ● No así: ✗ ○ ○ ✓

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No corresponde
1. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones respecto a la escuela de su hijo?					
a. Me siento a gusto con la escuela de mi hijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Me siento satisfecho con las respuestas que obtengo cuando me comunico con la escuela de mi hijo con preguntas o inquietudes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Cuando mi hijo tiene un problema de salud, se toman las medidas apropiadas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. La escuela de mi hijo le provee la dieta y los alimentos que mi hijo necesita.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. La escuela de mi hijo facilita la asistencia de los padres a las reuniones, programándolas a diferentes horas del día, proporcionando intérpretes o de otras maneras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. La escuela me informa sobre el progreso de mi hijo durante las reuniones del Programa de educación individualizado (IEP), mediante los informes de progreso y los boletines de calificaciones, cartas de conducta, llamadas telefónicas, en el cuaderno de comunicaciones o de otras maneras.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia ha recibido usted información acerca de:	Más de una vez al mes	Aproximadamente una vez al mes	Cada dos o tres meses	Una o dos veces durante este año escolar	Nunca
a. lo que está estudiando su hijo en la escuela?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. los servicios ofrecidos para su hijo y para usted, tales como cursos o talleres de servicios relacionados que pueden tomar para ayudar a su hijo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No lo sé
a. La escuela de mi hijo ofrece a los padres las oportunidades de hablar con el personal escolar para explorar los diversos apoyos para la conducta positiva y las técnicas para el control de la conducta apropiados para cada niño.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. La escuela de mi hijo ofrece oportunidades de planificación y conexión con agencias de servicios para adultos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. La escuela de mi hijo se comunica efectivamente para asegurar que la transición entre el ciclo escolar y el período de verano sea lo más libre de tropiezos posible.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. <i>Responda esta pregunta sólo si el IEP de su hijo requiere servicios auxiliares relacionados (terapia física, del habla, ocupacional, de la vista o auditiva):</i> si la escuela de mi hijo no puede proveer los servicios auxiliares relacionados que se dictaminan en el IEP de mi hijo, comuníquemelo a la brevedad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. <i>Responda esta pregunta sólo si el IEP de su hijo requiere el uso de dispositivos de asistencia y adaptación o dispositivos para la comunicación:</i> la escuela de mi hijo ofrece a los padres capacitación para el uso personal de dispositivos de asistencia y adaptación o dispositivos para la comunicación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



	Más de una vez al mes	Aproximadamente una vez al mes	Cada dos o tres meses	Una o dos veces durante este año escolar	Nunca
4. Durante este año escolar, ¿con qué frecuencia ha usted:					
a. conversado con un maestro, auxiliar docente, consejero, proveedor de servicios auxiliares relacionados o algún otro adulto de la escuela de su hijo para compartir con ellos información importante acerca de su hijo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. hablado con un maestro, auxiliar docente, consejero, proveedor de servicios auxiliares relacionados o algún otro adulto de la escuela de su hijo acerca de cómo ayudarlo con el aprendizaje?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. sido invitado a un taller, programa, actuación u otro evento en la escuela de su hijo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5. ¿Cuáles son las mejores maneras que tiene la escuela de enviarle a usted información respecto a la educación que su hijo recibe? (Marque todas las que correspondan).

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="radio"/> Correo postal | <input type="radio"/> Correo electrónico | <input type="radio"/> Reuniones de IEP |
| <input type="radio"/> Nota escrita llevada a casa por su hijo | <input type="radio"/> Página de Internet de la escuela | <input type="radio"/> Boletín de noticias de la escuela |
| <input type="radio"/> Teléfono | <input type="radio"/> Cuaderno de comunicaciones | <input type="radio"/> Consejo de educación especial de la ciudad |
| <input type="radio"/> Reuniones de padres y maestros | <input type="radio"/> Mediante otros padres | <input type="radio"/> Organizaciones comunitarias |
| <input type="radio"/> Asociación de padres, Asociación de padres y maestros u otras reuniones similares | <input type="radio"/> Personal de la escuela (coordinador de padres, auxiliar docente, consejero vocacional) | |

6. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo	No lo sé
a. La escuela tiene expectativas elevadas y acordes para mi hijo.	<input type="radio"/>				
b. La escuela de mi hijo trabaja para lograr los objetivos detallados en el IEP de mi hijo.	<input type="radio"/>				
c. Los maestros, terapeutas y demás personal escolar de mi hijo brindan comentarios útiles acerca de la tarea para el hogar, el trabajo en clase, terapias y evaluaciones.	<input type="radio"/>				
d. Mi hijo está aprendiendo lo que necesita saber para tener éxito en los grados posteriores, después de graduarse de la escuela secundaria, o después de cumplir los 21 años.	<input type="radio"/>				
e. La escuela de mi hijo trabaja conmigo para ayudar a que la transición de mi hijo al próximo nivel sea lo menos problemática posible.	<input type="radio"/>				
f. La escuela de mi hijo le provee la educación que él necesita para poder alcanzar su potencial.	<input type="radio"/>				
g. El ritmo educativo de mi hijo está a la altura de sus necesidades.	<input type="radio"/>				
h. La escuela de mi hijo ofrece oportunidades adecuadas de inclusión en actividades de educación general, según lo que exige el IEP de mi hijo.	<input type="radio"/>				

7. Mi hijo participa de los siguientes cursos o actividades. (Marque todas las que correspondan).

- Arte
 Música
 Danza
 Teatro
 Idioma extranjero
- Actividades de la vida cotidiana
 Taller/Artes industriales
 Capacitación vocacional
 Experiencias de trabajo relacionadas con el estudio
 Educación física y de la salud
- Informática y tecnología
 Actividades de inclusión (oportunidades para que mi hijo pueda participar en actividades con estudiantes de educación general)
- Ninguna de estas actividades
 No lo sé

8. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

- | | Muy de acuerdo | De acuerdo | En desacuerdo | Muy en desacuerdo | No lo sé |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. La escuela de mi hijo ofrece una gran variedad de actividades y servicios (tales como servicios auxiliares relacionados y dispositivos de asistencia y adaptación, en caso que correspondan). | <input type="radio"/> |
| b. Los maestros de mi hijo, sus terapeutas, consejeros, proveedores de servicios auxiliares relacionados (si corresponde) y yo, trabajamos en forma de equipo. | <input type="radio"/> |

9. ¿Cuáles de las siguientes mejoras preferiría usted que la escuela incorpore? (Elija UNA)

- Liderazgo escolar más efectivo
 Enseñanza con más actividades prácticas
 Más y/o mejores programas de enriquecimiento educativo
 Más y/o mejores programas de arte
 Cursos más exigentes
- Mejor comunicación con los padres
 Más capacitación para los maestros
 Una mayor preparación para las destrezas de la vida diaria
 Una mayor preparación para los exámenes estatales
 Menos preparación para los exámenes estatales
- Una mejora en los servicios auxiliares relacionados
 Una mayor o mejor capacitación laboral
 Más oportunidades de aprendizaje para padres
 Más o mejores programas para el manejo de la conducta
 Más o mejores programas para mejorar la lectura

10. ¿En qué medida está de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones?

- | | Muy de acuerdo | De acuerdo | En desacuerdo | Muy en desacuerdo | No lo sé |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a. Mi hijo se siente seguro en la escuela. | <input type="radio"/> |
| b. La escuela de mi hijo es limpia. | <input type="radio"/> |
| c. En la escuela de mi hijo, los apoyos para la conducta positiva se utilizan de manera apropiada. | <input type="radio"/> |
| d. La presencia y las acciones de agentes de seguridad escolar (guardias) ayudan a fomentar un entorno de aprendizaje respetuoso y seguro. | <input type="radio"/> |
| e. El personal escolar trata a mi hijo con respeto. | <input type="radio"/> |
| f. Los enfermeros de la escuela se preocupan de manera efectiva por las necesidades de salud de mi hijo, según lo dictaminado por el IEP de mi hijo. | <input type="radio"/> |

