

প্রিয় স্কুল কমিউনিটি,

কোন স্কুল শিক্ষার্থীদের লেখাপড়ার ব্যাপারে কতটা ভালভাবে সহায়তা করে, তা পিতামাতা, শিক্ষক, এবং শিক্ষার্থীরাই সবচেয়ে ভাল জানেন। এই প্রতিবেদন ২০০৭ সালের মে ও জুন মাসের শিক্ষণ পরিবেশ সমীক্ষায় কমিউনিটি সদস্যদের দেয়া উত্তরের ভিত্তি করে আপনার স্কুলের লেখাপড়ার পরিবেশ সম্পর্কে একটি চিত্র প্রদান করে।

শিক্ষণ পরিবেশ সমীক্ষা শিক্ষার্থী-সাক্ষ্য বৃদ্ধি করা এবং স্কুলের ক্ষমতায়ন ও দায়বদ্ধতা বাড়ানোর উদ্যোগকে উন্নত করার জন্য নিউ ইয়র্ক সিটি ডিপার্টমেন্ট অব এডুকেশনের প্রচেষ্টার গুরুত্বপূর্ণ অংশ। অন্যান্য স্কুলের তুলনায় আপনার স্কুলের প্রাপ্ত স্কোর সিটির বার্ষিক অগ্রগতির প্রতিবেদনে আপনার স্কুলের প্রাপ্ত গ্রেডের অংশ।

শিক্ষার্থীদের লেখাপড়ার উন্নতিবিধানে প্রতিটি স্কুল যেসব বাস্তব পরিবর্তন ঘটাতে পারে এই প্রতিবেদন পিতামাতা, শিক্ষক, শিক্ষার্থী, ও স্কুল নেতাদের সেগুলো শনাক্ত করতে সহায়তা করায় পরিচালিত হয়েছে। একত্রে কাজ করার মাধ্যমে, আমরা আমাদের স্কুলগুলোকে উন্নত করতে পারি।

জোয়েল আই. ক্লাইন  
চ্যান্সেলর, নিউ ইয়র্ক সিটি ডিপার্টমেন্ট অব এডুকেশন

## এই প্রতিবেদনে রয়েছে

শিক্ষণ পরিবেশ সমীক্ষা দায়বদ্ধতার একটি নতুন মাধ্যম। সমীক্ষাটি চারটি ক্ষেত্র মূল্যায়ন করে: শিক্ষাগত প্রত্যাশা, ভাববিনিময়, সংশ্লিষ্টতা, এবং নিরাপত্তা ও মর্যাদা। এই প্রতিবেদনে রয়েছে:

**অংশগ্রহণের তথ্য।** এই প্রতিবেদন আপনার স্কুলের জন্য সাড়া দেয়ার হার ও প্রাপ্ত নম্বর এবং সিটিব্যাপী অনুরূপ স্কুলগুলোর ক্ষেত্রে সাড়া দেয়ার হার উপস্থাপন করে।

**স্কোর।** এই প্রতিবেদন আপনার স্কুলের এবং সিটিব্যাপী অনুরূপ স্কুলগুলোর প্রাপ্ত নম্বর উপস্থাপন করে। সব স্কোর ০ ও ১০ এর মধ্যবর্তী, এবং সম্ভাব্য সর্বোচ্চ স্কোর ১০।

**প্রশ্নের ভিত্তিতে ফল।** এই প্রতিবেদন প্রতিটি সমীক্ষা-প্রশ্নের ফল ও নম্বর উপস্থাপন করে।

শিক্ষণ পরিবেশ সমীক্ষা সম্পর্কে আরও তথ্যের জন্য অনুগ্রহ করে

<http://schools.nyc.gov/surveys> ওয়েবসাইট দেখুন। কোনকিছু জানার বা মতামত দেয়ার জন্য অনুগ্রহ করে [surveys@schools.nyc.gov](mailto:surveys@schools.nyc.gov) ঠিকানায় ই-মেল করুন।

## স্কোর

আপনার স্কুল সিটিব্যাপী গড়

নিরাপত্তা ও মর্যাদা

শিক্ষাগত প্রত্যাশা

সংশ্লিষ্টতা

ভাববিনিময়

## অংশগ্রহণের হার

আপনার স্কুলের নম্বর (শতাংশ) সিটিব্যাপী গড় শতাংশ

পিতামাতা

শিক্ষক

শিক্ষার্থী

এই প্রতিবেদনে সিটিব্যাপী গড় স্কুলের ধরন অনুযায়ী হিসাব করা হয়েছে। আপনার স্কুলের ধরন এই পাতার শীর্ষে উল্লিখিত হয়েছে।

## শিক্ষাগত প্রত্যাশা

শিক্ষাগত প্রত্যাশা একটি স্কুল শিক্ষার্থীদের নিজেদের সেরা প্রচেষ্টাগ্রহণে কতটা উৎসাহ দেয় এবং কঠোর ও অর্থপূর্ণ শিক্ষাগত লক্ষ্য নির্ধারণ করে তা মূল্যায়ন করে। প্রত্যাশাগুলো সরাসরি ও সুকৌশলে অবহিত করা হয় এবং এগুলো শিক্ষার্থীদের আচরণ ও কার্যসম্পাদনার ক্ষেত্রে শক্তিশালী প্রণোদনা হিসাবে কাজ করে। উচ্চ প্রত্যাশাকারী স্কুলগুলো লেখাপড়ার এমন এক পরিবেশ সৃষ্টি করে, যাতে শিক্ষার্থীরা বিশ্বাস করে যে তারা শিক্ষাগত সাফল্য অর্জনে সক্ষম।

### স্কোর

আপনার স্কুল সিটিব্যাপী গড়

সার্বিক

পিতামাতা

শিক্ষক

শিক্ষার্থী

## যোগাযোগ

যোগাযোগ একটি স্কুল কতটা কার্যকরভাবে তার শিক্ষাগত লক্ষ্য ও বাধ্যবাধকতাগুলো প্রকাশ করে, কমিউনিটি সদস্যদের কথা শোনে, এবং আলাদাভাবে প্রতিটি শিক্ষার্থীর লেখাপড়ায় সাফল্যের জন্য যথোপযুক্ত ব্যবস্থা নেয়, তা পরিমাপ করে। এই তথ্য জানার অধিকার সকল কমিউনিটি সদস্যকে শিক্ষার্থীদের শেখার ক্ষেত্রে আরও ব্যাপক মাত্রার সক্রিয়তা ও দায়িত্ব প্রতিষ্ঠায় ব্যবহার করা যাবে।

### স্কোর

আপনার স্কুল সিটিব্যাপী গড়

সার্বিক

পিতামাতা

শিক্ষক

শিক্ষার্থী

## সংশ্লিষ্টতা

সংশ্লিষ্টতা একটি স্কুল শিক্ষার্থীদের লেখাপড়ায় প্রণোদনাদানে শিক্ষার্থী, পিতামাতা ও শিক্ষকদের মিলিত প্রচেষ্টাকে কতখানি উৎসাহ দেয় তা মূল্যায়ন করে। বিভিন্ন ধরনের পাঠক্রম, এবং পিতামাতা, শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য কর্মকাণ্ড ও সুযোগ-সুবিধা প্রদানকারী স্কুলগুলো ছেলেমেয়েদের লেখাপড়ার চাহিদা অপেক্ষাকৃত ভালভাবে পূরণ করতে পারে।

### স্কোর

আপনার স্কুল সিটিব্যাপী গড়

সার্বিক

পিতামাতা

শিক্ষক

শিক্ষার্থী

## নিরাপত্তা ও মর্যাদা

নিরাপত্তা ও মর্যাদা একটি স্কুল লেখাপড়ার জন্য শারীরিকভাবে ও আবেগজনিতভাবে কতখানি নিরাপদ পরিবেশ প্রদান করে তা মূল্যায়ন করে। নিরাপত্তাবোধসম্পন্ন শিক্ষার্থী লেখাপড়ায় বেশি সংশ্লিষ্ট হতে পারে এবং শিক্ষাগত কার্যসম্পাদনায় বিঘ্ন ঘটায়, এমন আচরণ কম করার সম্ভাবনাই তাদের বেশি।

### স্কোর

আপনার স্কুল সিটিব্যাপী গড়

সার্বিক

পিতামাতা

শিক্ষক

শিক্ষার্থী

এই সারণি আপনার স্কুলে প্রতিটি উত্তরদানকারী পিতামাতাদের হার উপস্থাপন করে। সারণিটি প্রতিটি প্রশ্নের জন্য আপনার স্কুলের প্রাপ্ত স্কোর এবং একেটি প্রশ্ন কৌন্ প্রসজ্জাভুক্ত তা প্রকাশ করে। প্রশ্নগুলোর স্কোর ০ থেকে ১০ এর মধ্যে, এবং সম্ভাব্য সর্বোচ্চ স্কোর ১০। প্রাসঙ্গিক নামগুলো নিচে সংক্ষেপিত করা হয়েছে। 'এ' অ্যাকাডেমিক এক্সপেকটেশন (শিক্ষাগত প্রত্যাশা), 'সি' কমিউনিকেশন (ভাববিনিময়), 'ই' এনজ্জেমেন্ট (সংশ্লিষ্টতা), 'এস' সেফটি অ্যান্ড রেসপেক্ট (নিরাপত্তা ও মর্যাদা)। 'এন.এস.' অর্থ প্রশ্নটিকে স্কোর করা হয়নি। সমীক্ষা ও স্কোর করার পদ্ধতি সম্বন্ধে আরও জানতে অনুগ্রহ করে দেখুন <http://schools.nyc.gov/surveys>।

১. আপনার সন্তান কৌন্ গ্রেডে পড়ে?

- নিউ ইয়র্ক সিটির একটির বেশি স্কুলে আপনার সন্তান থাকলে ... অনুগ্রহ করে প্রতিটি স্কুলের জন্য একটি আলাদা সমীক্ষা পূরণ করুন।
- যদি একস্কুলে আপনার একটির বেশি সন্তান থাকে ... অনুগ্রহ করে আপনার সর্বজ্যেষ্ঠ সন্তানের জন্য একটি সমীক্ষা পূরণ করুন।

এন.এস.

প্রি-কিডারগার্টেন	কিডারগার্টেন	১ম গ্রেড	২য় গ্রেড	৩য় গ্রেড	৪র্থ গ্রেড	৫ম গ্রেড
৬ষ্ঠ গ্রেড	৭ম গ্রেড	৮ম গ্রেড	৯ম গ্রেড	১০ম গ্রেড	১১শ গ্রেড	১২শ গ্রেড

২. আপনার সন্তানের স্কুল সম্পর্কিত নিচের বক্তব্যগুলোর সাথে আপনি কতখানি একমত বা একমত নন?

দারুণভাবে  
একমত

একমত

একমত নই

আদৌ একমত  
নই

প্রযোজ্য নয়

স্কোর

ক্ষেত্র

ক. আমার সন্তানের স্কুলে আমি নিজেই বাস্তবিত্ত বোধ করি।

ই

খ. যখন আমার কোনো প্রশ্ন বা উদ্বেগ জাগে, আমি জানি স্কুলে কার সাথে কীভাবে যোগাযোগ করতে হবে।

সি

গ. আমার সুবিধাজনক সময়ে অনুষ্ঠান করে, শিশু পরিচর্যার ব্যবস্থা করে, দোভাষী জুগিয়ে, বা অন্যান্য উপায়ে আমার সন্তানের স্কুল আমার বৈঠকে যোগদানের পথ সুগম করে।

ই

গ. সন্তানের লেখাপড়ায় অগ্রগতি বিষয়ে স্কুল আমাকে ওয়াকেবহাল রাখে।

সি

ঘ. আমার সন্তান স্কুলের নিয়ম ভঙ্গ করলে স্কুল আমার সাথে যোগাযোগ করে।

সি

ঙ. আমার সন্তানের কৃতিত্ব ও সাফল্যের কথা জানাতে স্কুল আমার সাথে যোগাযোগ করে।

সি

চ. স্কুলে একজন বয়স্ক ব্যক্তি আছেন যাকে আমার সন্তান বিশ্বাস করে এবং স্কুলের সমস্যা নিয়ে তার কাছে যেতে পারে।

এস

৩. এই স্কুলবর্ষে আপনি কত ঘন ঘন:

অন্তত সপ্তাহে  
একবার

আনুমানিক  
মাসে একবার

কয়েকমাস  
পরপর  
একবার

এই স্কুল  
বছরে এক বা  
দুবার

কখনই নয়

স্কোর

ক্ষেত্র

ক. আপনার সন্তান স্কুলে কী পড়ছে সে বিষয়ে শিক্ষকের কাছ থেকে তথ্য পেয়েছেন?

সি

খ. আপনার সন্তান বা আপনার জন্য যেসব পরিষেবার ব্যবস্থা আছে, যেমন টিউটরিং, স্কুলছটি পরবর্তী কর্মসূচি, সন্তানকে সহায়তা করতে আপনি যেসব ক্লাস নিতে পারেন, এ সম্পর্কিত তথ্য পেয়েছেন?

সি

গ. আপনার সন্তানের ক্লাসরুম পরিদর্শন করার আমন্ত্রণ পেয়েছেন?

ই

ঘ. আপনার সন্তানের স্কুলে কোনো কর্মসূচি বা অনুষ্ঠানে যোগ দেয়ার বা কোন সফরে যাওয়ার আমন্ত্রণ পেয়েছেন?

ই

৪. এই স্কুলবর্ষে আপনি কত ঘন ঘন:

অন্তত সপ্তাহে একবার	আনুমানিক মাসে একবার	কয়েকমাস পরপর একবার	এই স্কুল বছরে এক বা দুবার	কখনই নয়	স্কোর	ক্ষেত্র
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------------	-------------	-------	---------

ক. আপনার সন্তানের শিক্ষণ সম্পর্কে গুরুত্বপূর্ণ তথ্য জানাতে আপনি সন্তানের স্কুলের শিক্ষক বা বয়স্ক কারও সাথে যোগাযোগ করেছেন?

৯৫

খ. সমস্যা আছে এমন কোনকিছুতে সন্তানকে সাহায্য করার উপায় জানতে শিক্ষকের সাথে কথা বলেছেন?

৯৫

গ. সন্তানের লেখাপড়ার অগ্রগতি নিয়ে শিক্ষকের সাথে কথা বলেছেন?

৯৫

ঘ. সন্তানের আরও বেশি শেখায় আপনি কীভাবে সহায়তা করতে পারেন তা নিয়ে সন্তানের শিক্ষকের সাথে যোগাযোগ করেছেন?

৯৫

৫. আপনার সন্তানের লেখাপড়ার ব্যাপারে তথ্যের জন্য যোগাযোগ করে আপনি স্কুল বা শিক্ষক (শিক্ষকদের) কাছ থেকে কতটা সাড়া পেয়ে থাকেন?

সি

৬. আপনার সন্তানের শিক্ষা সম্পর্কে আপনাকে তথ্য জানানোর জন্য স্কুলের পক্ষে সেরা উপায় কোনটি?

এন.এস.

(স্কুল থেকে তথ্য লাভে আপনার তিনটি সেরা উপায় চিহ্নিত করুন।)

সবসময়	অধিকাংশ সময়	কখনও কখনও	কখনই	প্রয়োজ্য নয়	স্কোর	ক্ষেত্র
চিঠিপত্র	ই-মেল		পি.টি.ও. অথবা পিটি.এ. বৈঠক			
সন্তানের সাথে বাড়িতে চিঠি পাঠান	স্কুলের ওয়েবসাইট		স্কুলের বুলেটিন বোর্ড			
ফোন	প্যারেন্ট কোঅর্ডিনেটর		কমিউনিটি ও সিটিওয়াইড এডুকেশন কাউন্সিল			
পিতামাতা শিক্ষক বৈঠক	অন্যান্য পিতামাতা		আপনার কমিউনিটির অন্যান্য সংগঠন			

৭. আপনার সন্তানের স্কুল বা শিক্ষক সম্পর্কে নিচের বস্তুবোয় সাথে আপনি কতখানি একমত পোষণ করেন বা করেন না?

দাব্বুভাবে একমত	একমত	একমত নই	আদৌ একমত নই	জানি না	স্কোর	ক্ষেত্র
--------------------	------	---------	----------------	---------	-------	---------

ক. আমার সন্তান সম্পর্কে স্কুল উচ্চাশা পোষণ করে।

এ

খ. আমার সন্তানের লেখাপড়ার ব্যাপারে স্কুলের প্রত্যাশা কী স্কুল তা পরিষ্কারভাবে আমার সন্তান ও আমাকে জানিয়ে থাকে।

সি

গ. আমার সন্তানের শিক্ষক (শিক্ষকগণ) হোমওয়ার্ক, ক্লাসওয়ার্ক ও পরীক্ষা সম্পর্কে সহায়ক পরামর্শ দেন।

সি

ঘ. উপরের গ্রেডে বা হাই স্কুলে পড়া শেষ করার পর সফল হওয়ার জন্য যেসব বিষয় জানা দরকার আমার সন্তান সেগুলো শিখছে।

এ

ঙ. আপনি যদি হাই স্কুল শিক্ষার্থীর পিতামাতা হয়ে থাকেন শুধু তাহলে এই প্রশ্নের উত্তর দিন: এবছর, গ্রাজুয়েশনের জন্য বা পরবর্তীতে সফল হওয়ার জন্য প্রয়োজনীয় কোর্স নির্বাচনে আমার সন্তানকে স্কুল কর্মীরা সাহায্য করেছেন।

এ

৮. আমার সন্তান নিয়মিত স্কুল দিবসে নিচের কোর্সগুলোয় অংশগ্রহণ করে। (প্রযোজ্য সবকটিতে চিহ্ন দিন।)

ই

শিল্পকলা	সঙ্গীত	নাচ	থিয়েটার	বিদেশি ভাষা
কম্পিউটার দক্ষতা/প্রযুক্তি	স্বাস্থ্য	শরীরচর্চা শিক্ষা	এসব কোর্সের কোনটিই নয়	জানি না

৯. আমার সন্তানের স্কুল তার অংশগ্রহণের জন্য স্কুলের আগে বা ছুটির পরে নিচের কর্মকাণ্ডগুলোর ব্যবস্থা করে। (প্রযোজ্য সবকটিতে চিহ্ন দিন।)

ই

শিল্পকলা	সঙ্গীত	নাচ	থিয়েটার	বিদেশি ভাষা
কম্পিউটার দক্ষতা/প্রযুক্তি	দলগত খেলাধুলা এবং ক্লাব	টিউটরিং/মানোন্নয়ন কর্মকাণ্ড	এসব কর্মকাণ্ডের কোনটি নয়	জানি না

১০. নিচের বক্তব্যের সাথে আপনি কতখানি একমত বা একমত নন?

দারুণভাবে  
একমত

একমত

একমত নই

আদৌ একমত  
নই

জানি না

স্কোর

ক্ষেত্র

স্কুলে শিক্ষার্থীদের ব্যস্ত রাখার জন্য আমার সন্তানের স্কুল যথেষ্ট বৈচিত্র্যময় কার্যক্রম বা কোর্স প্রদান করে।

ই

১১. আপনার সন্তানের স্কুল সম্পর্কে নিচের বক্তব্যের সাথে আপনি কতখানি একমত বা একমত নন?

দারুণভাবে  
একমত

একমত

একমত নই

আদৌ একমত  
নই

জানি না

স্কোর

ক্ষেত্র

ক. আমার সন্তান স্কুলে নিরাপদ।

এস

খ. আমার সন্তানের স্কুল পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন।

এস

গ. আমার স্কুলে নিয়ম-শৃঙ্খলা সবার জন্য সমানভাবে প্রয়োগ করা হয়।

এস

ঘ. আমার সন্তানের স্কুলে অপরাধ ও সহিংসতা নিয়ে আমি উদ্বেগ।

এস

ঙ. স্কুল নিরাপত্তা প্রতিনিধিদের উপস্থিতি ও সক্রিয়তা একটি নিরাপদ ও সম্মানজনক শিক্ষণ পরিবেশ সৃষ্টিতে সহায়তা করে।

এস

১২. আপনার সন্তানের স্কুলে নিচের সমস্যাগুলো কত ঘনঘন ঘটে বলে আপনি মনে করেন?

কখনই নয়

কদাচিৎ  
একবার

প্রায়শ

অত্যন্ত ঘনঘন

জানি না

স্কোর

ক্ষেত্র

ক. এক শিক্ষার্থী অন্য শিক্ষার্থীকে হুমকি দেয় অথবা জবরদস্তি করে।

এস

খ. স্কুলে কর্মীরা শিক্ষার্থীদের সাথে অসৌজন্য দেখান।

এস

গ. স্কুল কর্মীদের মধ্যে জাতিক বা সাংস্কৃতিক বৈষম্য রয়েছে।

এস

ঘ. জাতি, সংস্কৃতি, ধর্ম, বিশেষ যৌন স্বভাব, লিঙ্গপরিচিতি বা প্রতিবন্ধিতার ভিত্তিতে দ্বন্দ্ব রয়েছে।

এস

ঙ. স্কুল চলাকালে শিক্ষার্থীরা অ্যালকোহল ও বেআইনি মাদক ব্যবহার করে।

এস

চ. আমার সন্তানের স্কুলে গ্যাংয়ের উৎপাত রয়েছে।

এস

১০. আপনার স্কুলে নিচের কোন্ বিষয়ে উন্নতিবিধান আপনি সবচেয়ে বেশি করা দরকার মনে করেন? (একটি বেছে নিন)

এন.এস.

আরও কার্যকর স্কুল নেতৃত্ব

আরও হাতে-কলমে  
শিক্ষা

আরও  
মানোন্নয়নমূলক  
কর্মসূচি

আরও বেশি অথবা  
ভালো শিল্পকলা  
কর্মসূচি

আরও দূরুহ কোর্স

পিতামাতার সাথে উন্নততর যোগাযোগ

শিক্ষকদের আরও  
প্রশিক্ষণ

ছোট ক্লাস

স্টেট পরীক্ষার জন্য  
আরও প্রস্তুতি

স্টেট পরীক্ষার জন্য কম  
প্রস্তুতি

১৪. আপনার স্কুলের নিচের বিষয়গুলো নিয়ে আপনি কতখানি সন্তুষ্ট?

দারুণ সন্তুষ্ট

সন্তুষ্ট

অসন্তুষ্ট

দারুণ অসন্তুষ্ট

স্কেয়ার

স্কেট্র

ক. এবছর আপনার সন্তানের শিক্ষকের (শিক্ষকদের) মান।

এ

খ. আপনার সন্তানের স্কুলের আপনার সাথে সূচারুভাবে যোগাযোগে।

সি

গ. আপনার সন্তানের শিক্ষায় আপনার সংশ্লিষ্টতার সুযোগ।

ই

ঘ. এবছর আপনার সন্তান যে শিক্ষা লাভ করেছে।

এ

এই সারণি আপনার স্কুলে প্রতিটি উত্তরদানকারী শিক্ষকদের হার উপস্থাপন করে। সারণিটি প্রতিটি প্রশ্নের জন্য আপনার স্কুলের প্রাপ্ত স্কোর এবং একেটি প্রশ্ন কোন প্রসঙ্গভুক্ত তা প্রকাশ করে। প্রশ্নগুলোর স্কোর ০ থেকে ১০ এর মধ্যে, এবং সম্ভাব্য সর্বোচ্চ স্কোর ১০। প্রাসঙ্গিক নামগুলো নিচে সংক্ষিপ্ত করা হয়েছে। 'এ' অ্যাকাডেমিক এম্পেটেশন (শিক্ষাগত প্রত্যাশা), 'সি' কমিউনিকেশন (ভাববিনিময়), 'ই' এনজ্জগমেন্ট (সংশ্লিষ্টতা), 'এস' সেফটি অ্যান্ড রেসপেক্ট (নিরাপত্তা ও মর্যাদা)। 'এন.এস.' অর্থ প্রশ্নটিকে স্কোর করা হয়নি। সমীক্ষা ও স্কোর করার পদ্ধতি সম্বন্ধে আরও জানতে অনুগ্রহ করে দেখুন <http://schools.nyc.gov/surveys>।

১. এই স্কুল বছরের জন্য কোনটি আপনার শিক্ষকতার প্রাথমিক দায়িত্বটিকে সবচেয়ে ভাল বর্ণনা করে? (আপনি একটির বেশি নির্বাচন করতে পারেন)

এন.এস.

প্র-কে - ২য় গ্রেড

৩য় - ৫ম গ্রেড

৬ষ্ঠ - ৮ম গ্রেড

৯ম - ১২শ গ্রেড

২. আমার নির্দেশনার প্রাথমিক ক্ষেত্র: (কেবল একটি নির্বাচন করুন)

এন.এস.

প্রাথমিক শিক্ষা

ইংরেজি ভাষা শৈলী

গণিত

বিজ্ঞান

সমাজপাঠ

শিল্পকলা/সঙ্গীত/নাটক/নাচ

শরীরচর্চা শিক্ষা

বিদেশি ভাষা

পেশা বা কারিগরি শিক্ষা

ইংরেজি ভাষা শিক্ষার্থী (ই.এল.এল.)

বিশেষ শিক্ষা

অন্যান্য

৩. আপনি এই স্কুলে কতদিন যাবত শিক্ষকতা করছেন?

এন.এস.

এক বছরের কম

১-৩ বছর

৪-১০ বছর

১১-১৫ বছর

১৫ বছরের বেশি

৪. আপনি কতদিন যাবত শিক্ষকতা করছেন?

এন.এস.

এক বছরের কম

১-৩ বছর

৪-১০ বছর

১১-১৫ বছর

১৫ বছরের বেশি

৫. আপনার স্কুল সম্পর্কে নিচের বক্তব্যগুলোর সাথে কতখানি একমত বা একমত নন?

দারুণভাবে  
একমত

একমত

একমত নই

আদৌ একমত  
নই

স্কোর

ক্ষেত্র

ক. স্কুল নেতৃত্ব এই স্কুলের জন্য একটি সুস্পষ্ট লক্ষ্য সম্পর্কে সবাইকে অবহিত করেন।

সি

খ. স্কুল নেতৃত্ব কর্মীদের কাছে কী প্রত্যাশা করা হয়, তা জানতে দেন।

সি

গ. স্কুল নেতৃত্ব স্কুল সম্পর্কিত গুরুত্বপূর্ণ বিষয়সমূহ নিয়ে সং ও খোলামেলা তথ্য বিনিময়ে উৎসাহ দেন।

সি

ঘ. স্কুল নেতৃত্ব শিক্ষকদের মধ্যে পারস্পরিক সহযোগিতায় উৎসাহ দেন।

ই

ঙ. এই স্কুলে নির্দিষ্ট গ্রেডে এবং অন্যান্য গ্রেডের সাথে পাঠক্রম, নির্দেশনা ও মূল্যায়নের একটি সঙ্গতি রয়েছে।

এ

চ. প্রিন্সিপ্যাল শিক্ষার্থীদের শেখার চাহিদাকে অন্যান্য সকল স্বার্থের উপরে স্থান দেন।

এ

ছ. প্রিন্সিপ্যাল একজন কার্যকর ব্যবস্থাপক যিনি স্কুলটিকে চমৎকারভাবে পরিচালনা করেন।

সি

জ. প্রিন্সিপ্যালকে তার মুখের কথায় বিশ্বাস করি।

সি

৬. নিচের বক্তব্যের সাথে কতখানি একমত বা একমত নন?

ক. আমার স্কুল সকল শিক্ষার্থীর জন্য উচ্চ প্রত্যাশা পোষণ করে।

খ. এই স্কুলের শিক্ষকেরা তাদের ক্লাসে শিক্ষার্থীদের জন্য উচ্চ কার্যসম্পাদনার মান নির্ধারণ করেন।

গ. আমার স্কুলে সারা বছর শিক্ষার্থী-সাফল্যের অগ্রগতির সুস্পষ্ট পরিমাপ রয়েছে।

ঘ. ক্লাসে (ক্লাসসমূহে) পড়ানার জন্য যেসব সামগ্রী আমার প্রয়োজন, সেগুলো আমার আছে।  
যেমন: বই, অডিও/ভিডিয়াল সরঞ্জাম, মাপ, বা ক্যালকুলেটর।

ঙ. আমার নির্দেশনার সামগ্রীগুলো ভাল অবস্থায় আছে।

চ. এই স্কুলের শিক্ষকেরা নির্দেশনাগত সিদ্ধান্ত উন্নত করায় শিক্ষার্থী-সাফল্যের উপাত্ত ব্যবহার করেন।

ঝ. এই স্কুলে আয়াসসাধ্য শিক্ষণ-লক্ষ্য নির্ধারণে শিক্ষার্থীদের সহায়তা করার বিষয়টিকে অগ্রাধিকার দেয়।

ঞ. এই স্কুলে লেখাপড়ার লক্ষ্য অর্জনের সেরা উপায় সম্বন্ধে শিক্ষার্থীদের সহায়তা করার বিষয়টিকে অগ্রাধিকার দেয়।

ট. কেবল হাই স্কুল শিক্ষকদের জন্য: এই স্কুলে কলেজ বা পেশাগত লক্ষ্য অর্জনের জন্য সেরা কোর্সসমূহ নির্বাচনে শিক্ষার্থীদের সহায়তা করার বিষয়টিকে অগ্রাধিকার দেয়।

৭. আপনার স্কুলে শিক্ষার্থীদের জন্য নিচের কোন্ কোন্ কোর্স বা কর্মকাণ্ড লভ্য –  
এবং সেগুলো দিনের কোন্ সময়ে লভ্য?

স্কুলের নিয়মিত কর্মকাণ্ড/কোর্স  
হিসাবে প্রদান করে

স্কুল শুরু আগে বা ছুটির পরে  
কিংবা ফ্রি পিরিয়ডগুলোয় প্রদান  
করে

আদৌ প্রদান করে না

ক্ষেত্র

স্কোর

এ

ক. শিল্পকলা

খ. সঙ্গীত

গ. নাচ

ঘ. থিয়েটার

ঙ. বিদেশি ভাষা

চ. কম্পিউটার দক্ষতা/প্রযুক্তি

ছ. স্বাস্থ্য

জ. শরীরচর্চা শিক্ষা

ঝ. খেলাধুলার দল বা ক্লাব

ঞ. টিউটরিং/মানোন্নয়ন কর্মকাণ্ড

৮. নিচের বক্তব্যের সাথে আপনি কতখানি একমত বা একমত নন?

শিক্ষার্থীদের আমার স্কুলে ব্যস্ত রাখার জন্য আমার স্কুল যথেষ্ট বৈচিত্র্যময় কার্যক্রম বা কোর্স প্রদান করে।

দারুণভাবে একমত একমত একমত নই আদৌ একমত নই স্কোর ক্ষেত্র

ই

৯. এদের দ্বারা আপনি কতখানি সমর্থিত বলে বোধ করেন:

ক. আপনার প্রিন্সিপ্যাল?

খ. আপনার স্কুলের অন্যান্য শিক্ষক?

যথেষ্ট

কিছুটা

সামান্য

আদৌ নয়

স্কোর

ক্ষেত্র

ই

ই

১০. নিচের বক্তব্যগুলোর সাথে আপনি কতখানি একমত বা একমত নন?

ক. শিক্ষকদের দক্ষতায় প্রিন্সিপ্যালের আস্থা রয়েছে।

খ. এই স্কুলের জন্য লক্ষ্য নির্ধারণে এবং গুরুত্বপূর্ণ সিদ্ধান্তগ্রহণে অর্থবহ ভূমিকাপালন করতে প্রিন্সিপ্যাল শিক্ষকদের আমন্ত্রণ জানান।

গ. স্কুলের উন্নতি প্রচেষ্টায় অগ্রণী ভূমিকাপালনকারী শিক্ষকদের এই স্কুলের শিক্ষকেরা সম্মান করেন।

ঘ. এই স্কুলের শিক্ষকেরা একে অপরকে বিশ্বাস করেন।

ঙ. এই স্কুলের শিক্ষকেরা তাদের সবচেয়ে কার্যকর সহকর্মী শিক্ষকদের স্বীকৃতি দেন ও সম্মান করেন।

চ. এই স্কুলে শিক্ষকতার মান পর্যবেক্ষণে প্রিন্সিপ্যাল শ্রেণিকক্ষ পরিদর্শন করেন।

ছ. স্কুল নেতৃত্ব আমার শিক্ষকতা প্রসঙ্গে আমাকে নিয়মিত ও সহায়ক মতামত প্রদান করেন।

ঝ. প্রিন্সিপ্যাল এই স্কুলে শিক্ষকতার মানের বিষয়টিকে উচ্চ অগ্রাধিকার দেন।

দারুণভাবে একমত একমত একমত নই আদৌ একমত নই স্কোর ক্ষেত্র

এ

ই

এস

এস

এস

এ

সি

এ

১১. নিচের বক্তব্যগুলোর সাথে আপনি কতখানি একমত বা একমত নন?

ক. আমার স্কুলের অধিকাংশ শিক্ষক তাদের নির্দেশনার রীতি উন্নত করার জন্য মিলেমিশে কাজ করেন।

খ. এবছর, শিক্ষাদান ও শিক্ষণ উন্নত করার জন্য শিক্ষার্থী-সাফল্যের উপাত্ত ব্যবহার প্রসঙ্গে আমি সহায়ক প্রশিক্ষণ লাভ করেছি।

গ. আমি এবছর যে-পেশাগত উন্নয়ন লাভ করেছি তা আমাকে আমার বিষয়ে বস্তগত সহায়তা জুগিয়েছে।

ঘ. আমি এবছর যে-পেশাগত উন্নতি লাভ করেছি তা আমাকে আমার শিক্ষার্থীদের চাহিদা ভালভাবে পূরণে শিক্ষাদানে কৌশল জুগিয়েছে।

দারুণভাবে একমত একমত একমত নই আদৌ একমত নই স্কোর ক্ষেত্র

এ

ই

ই

ই

১২. বর্তমান স্কুল বছরে আপনার অভিজ্ঞতার নিরিখে আপনি নিচের বক্তব্যগুলোর সাথে কতখানি একমত বা একমত নন?

দাবুগভাবে  
একমত

একমত

একমত নই

আদৌ একমত  
নই

স্কোর

ক্ষেত্র

ক. আমার স্কুলে শিক্ষার্থীর লেখাপড়ার চাহিদা সম্পর্কে পিতামাতার কাছ থেকে তথ্য সংগ্রহের বিষয়টিকে অগ্রাধিকার দেয়া হয়।

ই

খ. আমার স্কুলে শিক্ষক ও পরিচালকেরা নির্দেশনার রীতি উন্নয়নে ও শিক্ষার্থীদের লেখাপড়ার চাহিদা পূরণে পিতামাতাদের কাছ থেকে প্রাপ্ত তথ্য ব্যবহার করেন।

ই

গ. শিক্ষার্থীরা অসদাচরণ করলে আমার স্কুল পিতামাতাদেরকে তা কার্যকরভাবে অবহিত করে।

সি

ঘ. আমার স্কুলে শিক্ষক ও পিতামাতাদের মধ্যে ভাষিক ও সাংস্কৃতিক বাধা দূর করা কঠিন।

এন.এস.

১০. এবছর, আপনার শিক্ষার্থীদের কত শতাংশের কমপক্ষে একজন পিতা বা মাতা পিতামাতা-শিক্ষক বৈঠকে উপস্থিত ছিলেন?

সি

০-২৫%

২৬-৫০%

৫১-৭৫%

৭৬-১০০%

১৪. এই স্কুল বছরে আপনি কত ঘনঘন:

সপ্তাহে  
একবারের  
বেশি

সপ্তাহে  
একবার

আনুমানিক  
মাসে একবার

আনুমানিক  
বছরে ৩ বা  
৪ বার

কদাচিৎ বা  
আদৌ নয়

স্কোর

ক্ষেত্র

ক. শিক্ষার্থীর লেখাপড়া সম্পর্কে পিতা বা মাতার কাছ থেকে তথ্য পেয়েছেন?

ই

খ. শিক্ষার্থীর আচরণ সম্পর্কে শিক্ষার্থীর পিতা বা মাতার সাথে কথা বলেছেন বা চিঠি লিখেছেন?

সি

গ. পিতা বা মাতার সাথে কথা বলার চেষ্টা নিয়েছেন কিন্তু আপনি পিতামাতার সাথে যোগাযোগ করতে পারেননি বা পিতামাতা সাড়া দেননি কিংবা উপস্থিত হননি?

এন.এস.

ঘ. ক্লাসে অগ্রগতি নিয়ে শিক্ষার্থীদের সাথে আলোচনা করেছেন?

সি

ঙ. ক্লাসে অগ্রগতি নিয়ে পিতামাতাদের সাথে আলোচনা করেছেন?

সি

চ. পিতামাতারা বাড়িতে লেখাপড়ার ব্যাপারে শিক্ষার্থীদের কীভাবে সহায়তা করতে পারেন সে-তথ্য বাড়িতে পাঠিয়েছেন?

সি

জ. আপনি কোন্ বিষয় পড়াচ্ছেন এবং শিক্ষার্থীরা কী শিখবে বলে প্রত্যাশা করা হয় সেকথা পিতামাতাদের অবহিত করেছেন?

সি

ঝ. শিক্ষার্থী বা পিতামাতাদের সহায়তা করার জন্য লভ্য পরিষেবাগুলোর তথ্য বাড়িতে পাঠিয়েছেন, যেমন: টিউটরিং, স্কুল-ছুটি পরবর্তী কর্মসূচি, বা স্কুলে শিক্ষার্থীদের সহায়তা করার জন্য বয়স্কদের ক্লাস?

সি

১৫. নিচের বক্তব্যগুলোর সাথে আপনি কতখানি একমত অথবা একমত নন?

দারুণভাবে  
একমত

একমত

একমত নই

আদৌ একমত  
নই

স্কেল

ক্ষেত্র

ক. আমার স্কুলে নিয়ম ও শৃঙ্খলা বজায় রাখা হয়।

এস

খ. শিক্ষার্থীদের আচরণ ও শৃঙ্খলাজনিত সমস্যা মোকাবেলার জন্য আমি আমার স্কুলে প্রয়োজনীয় সহায়তা পেতে পারি।

এস

গ. আমি আমার স্কুলে নিরাপদ।

এস

ঘ. আমার স্কুলে অপরাধ ও সহিংসতা একটি সমস্যা।

এস

ঙ. আমার স্কুলের শিক্ষার্থীরা প্রায়ই হুমকি ও জবরদস্তির শিকার হয়।

এস

চ. আমার স্কুলের বয়স্করা শিক্ষার্থীদের প্রতি প্রায়শ অসৌজন্য দেখান।

এস

ছ. আমার স্কুলের অধিকাংশ শিক্ষার্থী শিক্ষকদের সম্মান করে।

এস

জ. এই স্কুলের অধিকাংশ পিতামাতা শিক্ষকদের সম্মান করেন।

এস

ঝ. আমার স্কুলে শিক্ষার্থীদের অ্যালকোহল ও বেআইনি মাদক ব্যবহার একটি সমস্যা।

এস

ঞ. আমার স্কুলে জাতি, সংস্কৃতি, ধর্ম, বিশেষ যৌন স্বভাব, লিঙ্গপরিচিতি বা প্রতিবন্ধিতার ভিত্তিতে বৈষম্য করা হয়।

এস

ট. আমার স্কুলে দ্বন্দ্ব নিরসনে শিক্ষার্থীদের সহায়তা করার জন্য একজন ব্যক্তি রয়েছেন বা কর্মসূচি আছে।

এস

ঠ. আমার স্কুলে গ্যাংয়ের উৎপাত একটি সমস্যা।

এস

ড. স্কুল নিরাপত্তা প্রতিনিধিদের উপস্থিতি ও সক্রিয়তা একটি নিরাপদ ও সম্মানজনক শিক্ষণ পরিবেশ সৃষ্টিতে সহায়তা করে।

এস

ঢ. আমার স্কুল পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখা হয়।

এস

এই সারণি আপনার স্কুলে প্রতিটি উত্তরদানকারী শিক্ষার্থীদের হার উপস্থাপন করে। সারণিটি প্রতিটি প্রশ্নের জন্য আপনার স্কুলের প্রাপ্ত স্কোর এবং একেকটি প্রশ্ন কোন ক্ষেত্রের সাথে সম্পর্কিত তা প্রকাশ করে। প্রশ্নগুলোর স্কোর ০ থেকে ১০ এর মধ্যে, এবং সম্ভাব্য সর্বোচ্চ স্কোর ১০। ক্ষেত্রগুলোর নাম নিচে সংক্ষিপ্ত করা হয়েছে। 'এ' অ্যাকাডেমিক এক্সপেকটেশন (শিক্ষাগত প্রত্যাশা), 'সি' কুম্বিনেশন (ভারবানিময়), 'ই' এনজগমেন্ট (সংশ্লিষ্টতা), 'এস' সফটি অ্যান্ড রেসপেক্ট (নিরাপত্তা ও মর্যাদা)। 'এন.এস.' অর্থ প্রশ্নটিকে স্কোর করা হয়নি। সমীক্ষা ও স্কোর করার পদ্ধতি সম্বন্ধে আরও জানতে অনুগ্রহ করে দেখুন <http://schools.nyc.gov/surveys>।

১. তুমি কোন গ্রেডে পড়?	এন.এস.						
৬ষ্ঠ গ্রেড	৭ম গ্রেড	৮ম গ্রেড	৯ম গ্রেড	১০ম গ্রেড	১১শ গ্রেড	১২শ গ্রেড	
২. তোমার স্কুল সম্পর্কিত নিচের বক্তব্যগুলোর সাথে তুমি কতখানি একমত বা একমত নও?			দারুণভাবে একমত	একমত	একমত নই	আদৌ একমত নই	স্কোর ক্ষেত্র
ক. আমার স্কুলে আমি নিজেকে বাঞ্ছিত বোধ করি।							ই
খ. স্কুলের অধিকাংশ প্রাপ্তবয়স্ক যাদেরকে আমি প্রতিদিন দেখি, তারা আমার নাম জানেন বা জানেন আমি কে।							সি
গ. স্কুলের বয়স্করা আমার ব্যাপারে যত্নশীল।							ই
৩. তোমার স্কুলে সাফল্যের ব্যাপারে নিচের বক্তব্যগুলোর সাথে তুমি কতখানি একমত বা একমত নও?			দারুণভাবে একমত	একমত	একমত নই	আদৌ একমত নই	স্কোর ক্ষেত্র
ক. স্কুলে সাফল্যের জন্য আমাকে কী করতে হবে তা বুঝতে বয়স্করা আমাকে সাহায্য করেন।							এ
খ. সাফল্যের ব্যাপারে আমার শিক্ষকবৃন্দ আমাকে উৎসাহিত করেন।							এ
গ. আমার স্কুলে ভাল গ্রেড পেতে হলে আমাকে অনেক পরিশ্রম করতে হবে।							এ
ঘ. আমার স্কুলের যেসব শিক্ষার্থী ভাল গ্রেড পায় অন্যান্য শিক্ষার্থী তাদের সমীহ করে।							এ
ঙ. আমার স্কুলের একজন আমাকে স্কুলে আরও বেশি শেখার জন্য শ্রমসাধ্য লক্ষ্য নির্ধারণে সহায়তা করেন।							এ
চ. পরবর্তী গ্রেডে উঠতে বা স্নাতক হতে হলে আমাকে কী কী কোর্স নিতে হবে, এ ব্যাপারে আমি স্কুলে সাহায্য পেয়ে থাকি।							এ
ছ. আমার শিক্ষকেরা প্রত্যাশা করেন যে আমি হাই স্কুলের পরও লেখাপড়া অব্যাহত রাখব।							এ
জ. এই প্রশ্নটি কেবল হাই স্কুলের শিক্ষার্থীদের জন্য। মিডল স্কুলের শিক্ষার্থীরা এই প্রশ্নের উত্তর বাদ দিয়ে যাবে।							এ
হাই স্কুলের পর কীভাবে ভাল চাকরি পাওয়া যাবে বা কীভাবে কলেজে ভর্তি হতে হবে সে ব্যাপারে আমার হাই স্কুল আমাকে সহায়ক পরামর্শ দেয়।							এ
৪. ১-৪ স্কেলে, তোমার স্কুলের শিক্ষক ও অন্যান্য প্রাপ্তবয়স্কের সাথে নিচের বিষয়ে কথা বলতে তুমি কতটা স্বাচ্ছন্দ্যবোধ কর?	অস্বচ্ছন্দ				স্বচ্ছন্দ		স্কোর ক্ষেত্র
	১	২	৩	৪			
ক. ক্লাসে তোমার কোন সমস্যার কথা?							সি
খ. এমন কিছু যা নিয়ে তুমি বিরক্ত?							সি
গ. স্কুলের বাইরের কিছু যা তোমার কাছে গুরুত্বপূর্ণ							সি

৫. ১-৪ স্কেলে, তোমার স্কুলের শিক্ষক ও অন্যান্য বড়রা নিচের বিষয়ে কথা বলতে সময় দেয় কি?	পাওয়া যায় না			পাওয়া যায়		স্কেল	ক্ষেত্র
	১	২	০	৪	৫		
ক. ক্লাসে তোমার কোন সমস্যার কথা?							ই
খ. এমন কিছু যা তোমার অসুবিধা সৃষ্টি করছে?							ই
গ. স্কুলের বাইরের কিছু যা তোমার কাছে গুরুত্বপূর্ণ?							ই
৬. তোমার শিক্ষকদের সম্পর্কে নিচের বস্তুবাক্যগুলোর সাথে তুমি কতখানি একমত বা একমত নও?	দাবুগভাবে একমত	একমত	একমত নই	আদৌ একমত নই	জানি না	স্কেল	ক্ষেত্র
ক. আমার স্কুলের শিক্ষকেরা শিক্ষার্থীদের সাথে সম্মানজনক আচরণ করেন।							
খ. আমার স্কুলের অধিকাংশ শিক্ষার্থী শিক্ষকদের সাথে সম্মানজনক আচরণ করে।							এস
গ. আমার স্কুলের বয়স্করা একে অপরের সাথে সম্মানজনক আচরণ করেন।							এস
ঘ. আমার শিক্ষকেরা তাদের পড়ানোর বিষয়গুলো উপভোগ করেন।							ই
ঙ. আমার শিক্ষকেরা আমাকে শিখতে অনুপ্রাণিত করেন।							ই
চ. আমার শিক্ষকেরা আমাকে আমার প্রয়োজনে অতিরিক্ত সহায়তা করেন।							ই
ছ. আমার শিক্ষকেরা আমার শেখার সাথে শ্রেণিকক্ষের বাইরের জীবনের সাথে সংযোগ স্থাপন করেন।							ই
৭. এই স্কুল বছরে তোমার শিক্ষক তোমাকে নিচের কাজগুলো কতবার করতে বলেছেন:	কখনই নয়	১ বা ২ বার	৩ বা ৪ বার	৫ বা তার চেয়ে বেশিবার	স্কেল	ক্ষেত্র	
ক. বিভিন্ন তথ্য-উৎস ব্যবহার করে কোনো রচনা লিখতে বা গবেষণা প্রকল্প সম্পন্ন করতে?							
খ. তোমার নিজের মতামত ও ধারণা সমর্থন করে এমন প্রমাণ ব্যবহার করতে হয়েছে এমন রচনা লিখতে বা গবেষণা প্রকল্প সম্পন্ন করতে?							এ
৮. গত দুই সপ্তাহে তুমি কতগুলো ক্লাসে নিচের কাজগুলো করেছ:	আমার কোন ক্লাসে নয়	আমার একটি ক্লাসে	আমার কোন কোন ক্লাসে	আমার অধিকাংশ ক্লাসে	আমার সব ক্লাসে	স্কেল	ক্ষেত্র
ক. ক্লাসে নিজে নিজে (স্বাধীনভাবে) কাজ করেছ?							
খ. ২ থেকে ৬ জন শিক্ষার্থীর দলে ভাগ হয়ে কাজ করেছ?							সি
গ. ক্লাসব্যাপী আলোচনা করেছ?							সি
ঘ. বিজ্ঞানের কোন পরীক্ষা-নিরীক্ষা বা কোনকিছু নির্মাণের মত ব্যবহারিক কর্মকাণ্ডে অংশগ্রহণ করেছ?							সি

৯. এই স্কুল বছরে নিচের বিষয়গুলোতে তুমি কি ক্লাস নিয়েছো বা নেয়ার সুযোগ পেয়েছো?

এই বিষয়ে আমি এক  
বা একাধিক ক্লাস  
নিয়েছি

আমাকে নিতে বলা  
হয়েছিল কিন্তু এই  
বিষয়ে আমি কোন ক্লাস  
নেইনি

এই বিষয়ে আমাকে  
কোনো ক্লাস নিতে  
বলা হয়নি

স্কোর

স্কেএ

ই

ক. শিল্পকলা

খ. সঙ্গীত

গ. নাচ

ঘ. থিয়েটার

ঙ. বিদেশি ভাষা

চ. কম্পিউটার দক্ষতা/প্রযুক্তি

ছ. স্বাস্থ্য

জ. শরীরচর্চা শিক্ষা

১০. এই স্কুল বছরে, নিচের কোন্ কোন্ কর্মকাণ্ডে তুমি স্কুলের আগে বা পরে অথবা খালি পিরিয়ডের সময় অংশ নিয়েছো?

আমি এই কাজে  
অংশগ্রহণ করেছি

আমাকে নিতে বলা  
হয়েছিল কিন্তু আমি  
এই কাজে অংশগ্রহণ  
করিনি

আমাকে এই কাজ নিতে  
বলা হয়নি

স্কোর

স্কেএ

খ

ক. শিল্পকলা

খ. সঙ্গীত

গ. নাচ

ঘ. থিয়েটার

ঙ. বিদেশি ভাষা

চ. কম্পিউটার দক্ষতা/প্রযুক্তি

ছ. স্কুলের ক্রীড়া দল বা ক্লাব

জ. টিউটরিং/মানোন্নয়ন কার্যক্রম

১১. নিচের বক্তব্যগুলোর সাথে তুমি কতখানি একমত বা একমত নও?

দারুণভাবে  
একমত

একমত

একমত নই

আদৌ একমত  
নই

জানি না

স্কোর

আমাকে স্কুলে আগ্রহী করে রাখার জন্য আমার স্কুলে যথেষ্ট রকম ক্লাস ও কর্মকাণ্ডের ব্যবস্থা আছে।

এস

১২. তোমার স্কুলের শিক্ষার্থীদের সম্পর্কে নিচের বিবৃতির সাথে তুমি কতখানি একমত বা একমত নও?	দারুণভাবে একমত	একমত	একমত নই	আদৌ একমত নই	স্কোর	ক্ষেত্র
ক. আমার স্কুলের অধিকাংশ শিক্ষার্থী একে অপরকে সাহায্য করে এবং যত্ন নেয়।						এস
খ. আমার স্কুলের অধিকাংশ শিক্ষার্থী কেবল নিজেদের স্বার্থই বোঝে।						এস
গ. আমার স্কুলের অধিকাংশ শিক্ষার্থী একে অপরের সাথে সম্মানজনক আচরণ করে।						এস
ঘ. আমার স্কুলের অধিকাংশ শিক্ষার্থী অন্যদের হেয় করতে চায়।						এস
১০. নিচের বিষয়গুলো তোমার বা তোমার স্কুলের ব্যাপারে কতটা সত্যি?	কখনই নয়	কখনও কখনও	অধিকাংশ সময়	সব সময়	স্কোর	ক্ষেত্র
ক. আমি স্কুলে অপরাধ ও সহিংসতা নিয়ে উদ্বিগ্ন।						এস
খ. আমি বাড়িতে থাকি কেননা আমি স্কুলে নিরাপদবোধ করি না।						এস
গ. শিক্ষার্থীরা স্কুলে অন্য শিক্ষার্থীদের হুমকি দেয় ও জবরদস্তি করে।						এস
ঘ. আমার স্কুলে শিক্ষার্থীরা মারামারি করে।						এস
ঙ. আমার স্কুলে বয়স্করা শিক্ষার্থীদের ধমকাধমকি করেন।						এস
চ. আমার স্কুলে জাতি, সংস্কৃতি, ধর্ম, যৌন স্বভাব, লিঙ্গ বা প্রতিবন্ধিতার ওপর ভিত্তি করে দ্বন্দ্ব আছে।						এস
ছ. শিক্ষার্থীরা স্কুলে থাকা অবস্থায় অ্যালকোহল বা অবৈধ মাদক ব্যবহার করে।						এস
জ. আমার স্কুলে গ্যাংয়ের উৎপাত রয়েছে।						এস
১৪. তোমার স্কুল সম্পর্কে নিচের বক্তব্যগুলোর সাথে তুমি কতখানি একমত বা একমত নও?	দারুণভাবে একমত	একমত	একমত নই	আদৌ একমত নই	স্কোর	ক্ষেত্র
ক. শিক্ষার্থীদের বিবাদ মীমাংসার জন্য আমার স্কুলে একজন ব্যক্তি আছেন বা একটি কর্মসূচি আছে।						এস
খ. আমার স্কুলে নিয়ম-শৃঙ্খলা ব্যবস্থা সবার জন্য সমান।						এস
গ. আমার ক্লাসগুলোতে আমি নিরাপদ।						এস
ঘ. আমার স্কুলের হলুয়ে, বাথরুম, ও লকার রুমে আমি নিরাপদ।						এস
ঙ. আমার স্কুল ভবনের বাইরে স্কুলের অন্যান্য স্থাপনায় আমি নিরাপদ।						এস
চ. স্কুল নিরাপত্তা কর্মীদের উপস্থিতি ও পদক্ষেপ নিরাপদ ও শ্রদ্ধাশীল শিক্ষা পরিবেশ বজায় রাখায় সাহায্য করছে।						এস
ছ. আমার স্কুল পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখা হয়।						এস