

## Una guía para padres para las reuniones de padres y maestros

### ¿Qué es una reunión de padres y maestros?

Una reunión de padres y maestros ideal es una conversación entre usted y el maestro de su hijo sobre el progreso de su hijo en la escuela. Esto puede incluir la transición de su hijo a la escuela, la manera en la que su hijo se lleva con sus amigos y maestros, la manera en la que su hijo aprende y todo lo que su hijo aprende. La conversación también debe incluir información sobre las cosas que su hijo hace bien y cómo puede ayudar a que su hijo mejore. Debe incluir maneras en las que usted puede apoyar a su hijo en las áreas en las que necesita un poco de ayuda y dónde usted puede encontrar más información para ayudarlo a apoyar a su hijo. Por ejemplo, usted puede recibir ideas para actividades concretas que puede realizar en el hogar, puede recibir sitios web útiles, libros que puede encontrar en la biblioteca o talleres para padres.

### ¿Porqué necesito ir a la reunión de padres y maestros si veo al maestro de mi hijo todos los días?

El tiempo en la reunión de padres y maestros está diseñado para que usted reciba detalles sobre su hijo, para que vea muestras de su trabajo y para que formule preguntas pertinentes que pueda tener. Las reuniones de padres y maestros son importantes para su hijo, para el maestro de su hijo y para usted. Las conversaciones cotidianas con el maestro le otorgan visiones generales de lo que pudo haber ocurrido en un día en particular. La reunión le da una visión más completa sobre el rendimiento de su hijo. Usted debe recibir un aviso con unas semanas de anticipación sobre cuándo y dónde se realizarán las reuniones de padres y maestros. Si la hora programada interfiere con su trabajo, converse con el maestro de su hijo para concertar otra hora. Los maestros desean conversar con usted sobre el progreso de su hijo y harán todo lo posible para trabajar con usted. Cuando usted reserva tiempo para las reuniones de padres y maestros, le demuestra a su hijo que su educación es una prioridad.

### ¿Qué sucederá en la reunión de padres y maestros?

**Una conversación entre dos personas** Puede esperar tener unos minutos con el maestro para escuchar sobre el progreso de su hijo, ver muestras del trabajo de su hijo y formular preguntas.

**Énfasis en el aprendizaje** El maestro tendrá información específica sobre su hijo para compartir con usted. De seguro usted verá muestras del trabajo de su hijo y su progreso durante el transcurso del tiempo. Es posible que el maestro comparta las técnicas que utiliza para ayudar a su hijo a desarrollar los conocimientos y destrezas para que esté listo para jardín de infantes.

**Discusión de oportunidades y retos** El maestro desea que su hijo tenga éxito en la escuela tanto como usted. El maestro compartirá la información sobre las áreas fuertes de su hijo y cómo fortalecerlas aun más. Compartirán información sobre las áreas débiles, las áreas en las que su hijo necesita crecer y darle los ejemplos sobre cómo los puede ayudar en el hogar. El maestro le informará sobre cualquier dificultad que prevenga el progreso de su hijo. Ya que las cosas que usted hace con su hijo *fuera* de la escuela son tan importantes como lo que hace *dentro* de la escuela, puede ser que el maestro comparta ideas específicas, técnicas y actividades que usted puede hacer con su hijo en el hogar que ayudará a su hijo en su aprendizaje.

## ¿Cuáles son algunas preguntas que debo formular sobre el trabajo y progreso de mi hijo?

### **Progreso**

¿Cómo rinde mi hijo en comparación con el resto de la clase? ¿Cuáles considera son las fortalezas de su hijo? ¿Cómo puede mejorar? ¿En qué áreas puede mejorar?

### **Muestras de trabajo y evaluaciones**

¿Puedo ver muestras del trabajo de mi hijo? ¿Qué pautas utiliza para evaluar el progreso de mi hijo? ¿Qué sistema de evaluación utiliza?

### **Apoye el aprendizaje en el hogar**

¿Qué puedo hacer en casa para ayudar a mi hijo a mejorar sus conocimientos y destrezas? ¿Existen programas o servicios en la comunidad que también puedan ayudar a mi hijo?

### **Apoye el aprendizaje en la escuela**

¿De qué manera retará a su hijo? ¿De qué manera apoyará a mi hijo cuando necesita ayuda? ¿Qué otros recursos están disponibles en la escuela para apoyar a mi hijo?

### **Sus pensamientos sobre su hijo**

Comparta sus propios pensamientos y sentimientos sobre su hijo. Basándose en sus propias observaciones, comparta con el maestro las áreas fuertes y débiles de su hijo. Comparta con el maestro cualquier información importante que le pueda ayudar a comprender a su hijo incluso fortalezas, dificultades e intereses. Proporcione más información sobre las áreas en las que usted considera que su hijo necesita más ayuda.

### **Los próximos pasos a seguir después de una reunión**

- Haga un plan sobre cómo ayudará el progreso de su hijo
- Concerte una cita para dar seguimiento con el maestro sobre el progreso de su hijo
- Converse con su hijo sobre la reunión. Comparta las maneras en las que le ayudará con el aprendizaje en el hogar.

Contenido adaptado del documento titulado *Parent–Teacher Conference Tip Sheets for Principals, Teachers, and Parents*, Junio de 2009, publicado por la organización Harvard Family Research Project.

Prejardín de infantes es el primer paso en preparar a su hijo para la universidad y futuras carreras profesionales.

Proporcionada por la Oficina de Educación para la Primera Infancia  
[www.nyc.gov/schools/earlychildhood](http://www.nyc.gov/schools/earlychildhood)  
Tel: 212-374-0351  
¿Le fue útil esta información? Envíenos sus opiniones:  
Correo electrónico: [earlychildhood@schools.nyc.gov](mailto:earlychildhood@schools.nyc.gov)  
Puede encontrar información adicional acerca los programas de prejardín de infantes en  
nuestro sitio web <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/PreK>