

2015
Directorio de
Escuelas
Intermedias de la
Ciudad de Nueva
York **DISTRICTO 19**



El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York (NYCDOE) se adhiere a una política de no discriminar por razones de raza, color, religión, credo, grupo étnico, origen nacional, extranjería, estatus de ciudadanía, edad, discapacidad, peso, género (sexo) u orientación sexual en sus programas educativos, actividades y políticas de empleo, y mantener un ambiente libre de acoso sexual, conforme a la ley. Las consultas acerca del cumplimiento de las leyes correspondientes pueden dirigirse a: Director, Office of Equal Opportunity, 65 Court Street, Room 923, Brooklyn, New York 11201, Teléfono 718-935-3320.

Índice

Parte 1: Infórmese acerca del ingreso a la escuela intermedia

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia	1
Prioridades de ingreso	2
Métodos de ingreso	2
Los tipos de métodos de ingreso a la escuela intermedia	3
Sus próximos pasos	4

Parte 2: Obtenga más información sobre sus opciones

Muestra de una página del Directorio	5
Ubicación de las escuelas y transporte.....	6
Eventos de escuelas intermedias	6
Otras opciones de escuela intermedia	6
Información de la Revisión de calidad de la escuela	7
Rendición de cuentas del estado de Nueva York	8

Parte 3: Estudiantes con necesidades especiales

Servicios de educación especial.....	8
Información sobre el acceso al recinto escolar	8
Estudiantes que aprenden inglés (<i>ELL</i>)	9

Parte 4: Aprenda a llenar el formulario de solicitud de ingreso

Muestra de la solicitud para elegir una escuela intermedia	10
Cómo llenar el formulario de solicitud	11
Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud	12
Información específica de Distrito	13

Parte 5: Mapas

Mapa del Distrito 19.....	14
Mapas integrales de municipios y de la ciudad	15

Páginas de las escuelas del Distrito 19

19K089 – Cypress Hills Community School (P.S. / J.H.S. 89)	16
19K171 – Abraham Lincoln Intermediate School (I.S. 171).....	17
19K218 – James P. Sinnott (J.H.S. 218).....	18
19K292 – Margaret Douglas (J.H.S. 292)	19
19K306 – Ethan Allen School (P.S. / M.S. 306)	20
19K311 – Essence School.....	21
19K364 – Gateway (I.S. 364)	22
19K404 – Academy for Young Writers	23
19K409 – East New York Family Academy	24
19K422 – Spring Creek Community School	25
19K452 – Frederick Douglass Academy VIII	26
19K654 – Van Siclen Community Middle School	27
19K661 – Vista Academy	28
19K662 – Liberty Avenue Middle School	29
19K663 – School of the Future Brooklyn	30
19K678 – The East New York Middle School of Excellence	31
19K760 – Highland Park Community School	32

Páginas de las escuelas del Municipio

13K527 – Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527) (<i>Situada en el Distrito 13</i>)	34
14K614 – The Young Women's Leadership School of Brooklyn (<i>Situada en el Distrito 14</i>)	35
17K543 – Science, Technology and Research Early College School at Erasmus (<i>Situada en el Distrito 17</i>)	36
17K590 – Medgar Evers College Preparatory School (<i>Situada en el Distrito 17</i>)	37
18K235 – The Lenox School (P.S. 235) (<i>Situada en el Distrito 18</i>).....	38
20K609 – Urban Assembly School for Criminal Justice (<i>Situada en el Distrito 20</i>).....	39
21K228 – David A. Boody (I.S. 228) – Programas de Idioma Dual solamente (<i>Situada en el Distrito 21</i>)	40
23K392 – I.S. 392 (<i>Situada en el Distrito 23</i>)	41
23K518 – Knowledge and Power Preparatory Academy V (<i>Situada en el Distrito 23</i>)	42
23K522 – Mott Hall IV (<i>Situada en el Distrito 23</i>)	43
23K644 – Eagle Academy for Young Men II (<i>Situada en el Distrito 23</i>)	44
23K697 – Teachers Preparatory Secondary School (<i>Situada en el Distrito 23</i>)	45
32K383 – Philippa Schuyler (J.H.S. 383) (<i>Situada en el Distrito 32</i>).....	46

Páginas de las escuelas de la Ciudad

01M539 – New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m) (<i>Situada en el Distrito 1</i>).....	48
02M407 – Institute for Collaborative Education (I.C.E.) (<i>Situada en el Distrito 2</i>).....	49
02M408 – Professional Performing Arts School (<i>Situada en el Distrito 2</i>).....	50
02M442 – Ballet Tech / NYC Public School for Dance (<i>Situada en el Distrito 2</i>).....	51
03M334 – The Anderson School (P.S. 334) (<i>Situada en el Distrito 3</i>).....	52
03M859 – Special Music School (<i>Situada en el Distrito 3</i>)	53
04M012 – Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars (<i>Situada en el Distrito 4</i>)	54
20K686 – Brooklyn School of Inquiry (<i>Situada en el Distrito 20</i>)	55
21K239 – Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) (<i>Situada en el Distrito 21</i>)	56
30Q300 – 30th Avenue School (<i>Situada en el Distrito 30</i>)	57

Apéndice: Cómo solicitar ingreso a las escuelas Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239) y Professional Performing Arts School (02M408)

Apéndice: Escuelas autónomas del Distrito 19

¡Bienvenidos al proceso de admisiones a escuela intermedia!

La escuela intermedia es una época nueva e interesante para niños y familias. Los residentes de la Ciudad de Nueva York pueden solicitar ingreso a una amplia variedad de opciones de escuela intermedia que ofrecen a los niños una rica gama de oportunidades para explorar sus intereses. Esperamos que este Directorio lo ayude a encontrar una escuela que se ajuste a las necesidades, intereses y aspiraciones de su hijo durante esta etapa interesante e importante.

El Directorio contiene información acerca de todas las escuelas intermedias públicas que están abiertas para estudiantes y residentes en este distrito. Esta parte introductoria lo guiará a usted a lo largo del proceso de solicitud de ingreso a la escuela intermedia, desde la búsqueda de información sobre las escuelas hasta la entrega de la solicitud de ingreso.

Cómo funciona el proceso de ingreso a la escuela intermedia

Para poder participar en el proceso de admisiones, usted debe presentar un formulario de solicitud de ingreso dentro del plazo establecido que expira en el otoño. La solicitud se ajustará a su hijo y tendrá todos los programas de escuela intermedia a los que el alumno tiene derecho. En el formulario usted clasificará por orden de preferencia, todas las escuelas intermedias en las que su hijo quiere estudiar.

Al final el educando recibirá un cupo en el mejor programa posible en función de lo siguiente:

- **Prioridades de admisión:** el orden en el que los aspirantes son tomados en cuenta para un cupo. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Métodos de admisión:** la forma en que las escuelas consideran y admiten solicitantes. Consulte la página 2 para que obtenga más información.
- **Disponibilidad de cupos:** la cantidad de cupos ofrecidos en cada programa.

A casi todos los estudiantes les ofrecerán cupo en uno de los programas que hayan clasificado en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia. Si su hijo no recibe una oferta para estudiar en una de las escuelas que clasificó en la solicitud, le darán un cupo en (1) el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la que es alumno actualmente, o (2) el distrito donde le corresponde recibir clases por razones de domicilio. Para obtener más información sobre cómo llenar el formulario de solicitud de su hijo, consulte la página 11.

Requisitos: los estudiantes que vivan en la Ciudad de Nueva York y hayan cumplido con los estándares de promoción de la escuela primaria tienen asegurado cupo en una escuela intermedia pública de la Ciudad de Nueva York. Todos los alumnos tienen derecho a un cupo de escuela intermedia en el distrito donde les corresponde estudiar por razones de domicilio y, si ése no es el caso, en el distrito donde se encuentra la escuela primaria pública de la Ciudad de Nueva York de la que son alumnos.

Escuelas con un proceso de admisión independiente

Algunas escuelas intermedias que figuran en este Directorio llevan a cabo un proceso independiente de solicitud de ingreso. Estas instituciones no participan en el proceso de admisiones a la escuela intermedia y no aparecerán en el formulario de solicitud de su hijo. Las escuelas con procesos propios de admisiones no tendrán ninguna información sobre sus programas en las páginas del Directorio. Tenga la bondad de comunicarse directamente con estas escuelas para que le expliquen cómo solicitar el ingreso.

Escuelas intermedias municipales

Este Directorio también tiene escuelas intermedias abiertas a todos los estudiantes y residentes de los municipios. Las escuelas intermedias municipales están enumeradas a partir de la página del título de la sección de municipios (página 33) y tienen la marca "*Boroughwide School*" ("*Escuela Municipal*") en la esquina superior derecha.

Escuelas intermedias de la Ciudad

Las escuelas intermedias de la ciudad están abiertas a todos los estudiantes y residentes de la Ciudad de Nueva York. Las escuelas intermedias de la ciudad están enumeradas en este Directorio a partir de la página del título de la sección de la ciudad (página 47) y tienen la marca "*Citywide School*" ("*Escuela de la ciudad*") en la esquina superior derecha.

Prioridades de ingreso

Las prioridades de admisión determinan el orden en el cual se considera a los solicitantes para otorgarles cupo en un programa de la escuela intermedia. Si un programa tiene múltiples prioridades de admisión, los estudiantes que caigan en el grupo de la primera prioridad serán tomados en cuenta primero para el cupo; los del segundo grupo serán considerados inmediatamente después; y así sucesivamente, hasta que se hayan llenado todos los cupos disponibles. Los estudiantes que se ubiquen en grupos de más alta prioridad tienen una mejor posibilidad de ingresar a un determinado programa que quienes caigan en grupos de prioridad más baja. Las escuelas con múltiples programas de intermedia pueden tener diferentes prioridades de admisión para esos programas. Por lo tanto, cerciórese de examinar cuidadosamente la sección “Prioridades de Admisión y Programas” en las páginas de las escuelas.

Ejemplo: cómo funcionan las prioridades de admisión

Tanto Juan como Andrea quieren solicitar el ingreso a una escuela intermedia de la Ciudad de Nueva York, una escuela con grados de 6.º a 8.º en el Distrito 19. Las prioridades de admisión a las escuelas intermedias de Nueva York son:

- Se les da prioridad a los estudiantes que viven en la zona geográfica donde está ubicada la escuela
- Luego a los estudiantes y a los residentes del Distrito 19

Juan vive en la zona de la escuela intermedia de Nueva York, pero Andrea no. Debido a las prioridades de admisión, **Juan tiene una mejor oportunidad que Andrea de que se le otorgue cupo en una escuela intermedia de Nueva York**. A pesar de que Andrea vive en el Distrito 19, cae en el segundo grupo de prioridad – todos los estudiantes que residan en la zona y que hayan presentado una solicitud serán considerados *antes que* ella.

También es importante el orden en el que Juan y Andrea clasifican la escuela en sus solicitudes de ingreso. Si Juan clasifica la escuela en tercer lugar, es muy probable que le asignen la primera o la segunda opción. Y si Andrea clasifica la escuela en primer lugar, puede recibir una oferta de cupo a pesar de que las prioridades no la favorezcan en un principio. Esto se debe a que los estudiantes con prioridad, como Juan, fueron asignados a otros programas que habían clasificado en un lugar superior en las solicitudes de ingreso.

Métodos de ingreso

Los métodos de admisión son las formas en las cuales los solicitantes de ingreso a la escuela intermedia son aceptados en las instituciones educativas. Los seis métodos de admisión se explican con más detalle a continuación (por orden alfabético):

Parcialmente no selectivo: los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. **Debe dejar su nombre registrado para que reciba prioridad al (a los) programa(s) parcialmente no selectivos.** Las escuelas individuales mantienen listas de familias que se anotan en estos eventos. Los estudiantes que reciben prioridad a los programas parcialmente no selectivos no tienen garantizado un cupo.

Selectivo: en los programas selectivos, la escuela clasifica a los estudiantes en función de una variedad de factores, entre ellos, boletines finales de calificaciones correspondientes al año anterior, puntajes en los exámenes estandarizados de lectura y matemática, asistencia a clases y puntualidad. Algunos programas selectivos tienen otros requisitos como entrevista, audición, muestra de redacción, examen de diagnóstico y recomendaciones de los docentes. Nos referimos a estos factores como criterios de selección. Revise los criterios para todos los programas selectivos de interés pues de esa manera sabrá cómo su hijo va a ser evaluado. Si tiene preguntas, comuníquese con las escuelas para que obtenga más información. Tenga presente que, de conformidad con la ley del Estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de *ELA* y matemática dispuestos por el Estado no son el factor único, primario o principal en las decisiones de admisión. En lugar de eso, múltiples criterios, entre ellos los puntajes en los exámenes del Estado, se usarán para tomar decisiones de admisión en los programas selectivos.

Selectivo: idioma: selectivo: los programas de idioma son los bilingües, los de idioma dual y los de inglés como segundo idioma (*ESL*). Los estudiantes interesados deben revisar el nombre del programa para cerciorarse de que solicitan ingreso a un programa impartido en el idioma hablado en el hogar, es decir, el idioma materno. Dependiendo del modelo de programa que se implemente para los estudiantes que aprenden inglés (*ELL*), se les puede dar prioridad a los *ELL*, participantes en la escuela primaria de los programas de idioma dual y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino y los hablantes del idioma de destino por descendencia.

Examen de talento: los programas de examen de talento basan la admisión en el desempeño de un alumno en un examen de talento en áreas específicas. Los programas de examen de talento se encuentran en varias escuelas del Distrito 21, entre ellas la escuela intermedia I.S. 239 Mark Twain, la cual está abierta para todos los estudiantes domiciliados en la Ciudad de Nueva York. Los detalles del examen figuran en las páginas del Directorio donde están las escuelas de examen de talento.

No selectivo: en los programas no selectivos, los estudiantes que solicitan ingreso son seleccionados al azar. Si hay grupos de prioridad dentro de un programa no selectivo, la selección de los aspirantes se hará de manera aleatoria en el ámbito de esos grupos.

Zonal: los programas zonales están abiertos a los estudiantes que viven en la zona geográfica de la escuela intermedia. Algunas zonas geográficas son compartidas entre escuelas intermedias, lo cual les da a los educandos más de una opción zonal. Para saber si su hijo vive en la zona geográfica de una o más escuelas intermedias, hable con la persona de enlace de su escuela.

Los Tipos de Métodos de admisión a la Escuela Intermedia

¿Cómo se admite a los estudiantes?

¿Qué revisan las escuelas?

Las escuelas clasifican a los estudiantes en función de factores académicos, audición, evaluación y / o asistencia a clases

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)
Boletines de calificaciones finales
Puntajes en los exámenes estandarizados
Asistencia a clases
Estatus de educación especial

Los ofrecimientos se hacen en función de los puntajes obtenidos en los exámenes que se imparten en la escuela I.S. 239 Mark Twain. Los alumnos interesados deben llenar un Formulario de Solicitud para Rendir Exámenes y entregarlo a más tardar el 9 de octubre de 2014 en la escuela primaria donde cursan estudios.

Los estudiantes son clasificados en función del dominio del idioma

Información biográfica
Asistencia a clases
Estatus de educación especial
Estatus de estudiante que aprende inglés

Se les da prioridad a los estudiantes que asistan a una sesión informativa

Ofrecimientos se basan en la residencia

Información biográfica
(Nombre del estudiante, dirección, escuela actual, sexo)
Estatus de educación especial

Los estudiantes son seleccionados de manera aleatoria

Más Selectivo



Selectivo



Examen de talento



Selectivo: Idioma



Parcialmente no selectivo



Zonal



No selectivo

Menos Selectivo

Sus próximos pasos

Septiembre

- Revise el Directorio de Escuelas Intermedias
- Reúnase con su consejero(a) vocacional para conversar sobre sus opciones de escuela intermedia y la solicitud de examen (*RFT*)
- Comuníquese con las escuelas que le interesan para que se informe acerca de jornadas de puertas abiertas, sesiones informativas y fechas de audiciones
- Consulte el sitio web de escuelas intermedias para que se informe sobre fechas importantes: nyc.gov/schools/middleschool
- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito

Octubre

- Venga a las Ferias de Escuela Intermedia del Distrito
- Entréguele a su consejero(a) vocacional el formulario *RFT*
- Asista a jornadas de puertas abiertas y sesiones informativas
- Revise las Prioridades de Admisión para cada escuela

Noviembre

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia
- Infórmese sobre el viaje y el transporte a las escuelas de interés
- Tenga lista su solicitud:
 - Clasifique las opciones en las que le interesa estudiar
 - Firme y haga una copia de la solicitud

Diciembre

- Entréguele el formulario lleno al (a la) consejero(a) vocacional

Enero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Febrero

- Asista a audiciones y entrevistas; complete las evaluaciones escolares y las carpetas de trabajo

Marzo

- Reciba el formulario de solicitud de ingreso a las nuevas escuelas intermedias y entrégueselo al (a la) consejero(a) vocacional (opcional)

Mayo

- Se distribuyen los resultados de las asignaciones a escuela intermedia
- Los estudiantes que participaron en la ronda de nuevas escuelas y recibieron dos cupos le entregan la carta de notificación al (a la) consejero(a) vocacional e indican cuál es el cupo que aceptaron
- Los estudiantes que deseen apelar deben también entregar la carta de notificación en su escuela, y luego entregar el formulario de apelación lleno

Junio

- Se distribuyen los resultados de las apelaciones de escuela intermedia

Ubicación de las escuelas y el transporte

Es sumamente importante que usted tenga en cuenta la ubicación de las escuelas en relación con su domicilio. En la página 14 de este Directorio hay un mapa que indica la ubicación de todas las escuelas intermedias de este distrito. El mapa tiene todos los tipos de escuelas intermedias del distrito, incluso las autónomas (*charter schools*) y aquellas con un proceso independiente de solicitud de ingreso, según corresponda. En la página 15 hay mapas que muestran la ubicación de las opciones de los municipios y la ciudad, disponibles para su hijo. Investigue las opciones de viaje que tiene su hijo para las escuelas de interés, en particular las rutas de tren y autobús que serían necesarias.

A continuación presentamos un resumen de la información de transporte estudiantil. El transporte que ofrecen las escuelas autónomas varía por establecimiento educativo. El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York les ofrece transporte a los estudiantes de escuela intermedia en función de estos criterios:

Los estudiantes de 6.º grado reciben transporte gratuito si viven a una milla o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA* si así se lo solicitan a la escuela. Se proporciona transporte gratuito bien por medio de un autobús escolar o bien mediante una tarjeta *MetroCard*. Los estudiantes reciben transporte en autobús escolar amarillo (i) si la escuela proporciona ese servicio, (ii) si residen en el mismo distrito escolar de la escuela, y (iii) si un autobús escolar los puede recoger, junto con otros 10 estudiantes, en una ruta de no más de 5 millas.

Los alumnos de séptimo grado y grados superiores reciben tarjetas *MetroCard* si viven a una milla y media o más de la escuela. Si viven más cerca pero a más de media milla de la escuela, tienen derecho a medio pasaje de la *MTA*, si así se lo solicitan al establecimiento educativo.

Si necesita más información acerca del transporte estudiantil, llame a la Oficina de Transporte Estudiantil al 718-392-8855 o visite nyc.gov/schools/offices/transportation.

Eventos de escuelas intermedias

Este otoño, usted tendrá múltiples oportunidades de conocer más sobre las escuelas intermedias de su distrito.

Ferias de escuelas intermedias: bien en septiembre o bien en octubre habrá una feria de escuelas intermedias para su distrito. En la feria podrá reunirse con representantes de las escuelas y hacer preguntas sobre ofrecimientos y programas específicos. Información acerca de la Feria de escuelas intermedias estará disponible este otoño en su escuela primaria y por Internet en nyc.gov/schools/middleschool.

Jornadas de puertas abiertas: muchas escuelas intermedias ofrecen jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas que permitirán a usted y a su hijo ver las instalaciones escolares, conocer a empleados y hacer preguntas. Antes de la visita, prepare una lista de preguntas para los funcionarios escolares acerca de cultura escolar, ofrecimientos de cursos y actividades extracurriculares. Para que obtenga información sobre jornadas de puertas abiertas y visitas guiadas, comuníquese con las escuelas intermedias que le interesan.

Prioridad para los programas parcialmente no selectivos: como se indica en la página 2, los programas parcialmente no selectivos les otorgan prioridad a los estudiantes que demuestran interés en una escuela asistiendo a una sesión informativa, una visita guiada o una jornada de puertas abiertas, o visitando el puesto del plantel en la Feria de escuelas intermedias. Si tiene interés en un programa parcialmente no selectivo, cerciórese de participar y dejar su nombre en un evento pues de esa manera recibirá prioridad de admisión.

Otras opciones de escuela intermedia: escuelas autónomas

Las escuelas autónomas son entidades públicas independientes administradas por Juntas de Síndicos no lucrativas que funcionan bajo un contrato de cinco años o "*charter*". Muchas escuelas autónomas tienen enfoques educativos únicos que pueden suponer jornadas escolares prolongadas, un año escolar más largo y programas curriculares temáticos. Todo estudiante que reúna los requisitos para ingresar a una escuela pública tradicional tiene derecho a cupo en una escuela pública autónoma.

Si la cantidad de solicitantes supera a la cantidad de cupos disponibles en una escuela autónoma, la institución debe efectuar un sorteo para determinar las admisiones. La Ley del Estado de Nueva York les permite a las escuelas que ofrezcan una preferencia por sorteo a tres grupos: (i) hermanos de alumnos que ya estudian en la escuela, (ii) alumnos que vivan en el distrito donde está ubicada la escuela autónoma, y (iii) estudiantes en peligro de perder el año. Las escuelas autónomas pueden definir cuáles son los estudiantes que se considera están en riesgo de repetir el año. Las definiciones pueden abarcar, entre otros, a los estudiantes que tengan derecho a almuerzo gratuito o a precio reducido, los que aprenden inglés (*ELL*), o los estudiantes con discapacidades. Los educandos o los padres interesados deben comunicarse directamente con cada escuela autónoma para que reciban un formulario de solicitud de ingreso y sigan los procedimientos de admisión.

Si desea ver una lista de escuelas autónomas en este distrito que tendrán un 6.º grado en el ciclo escolar 2015-2016, consulte la última página de este Directorio. Tenga en cuenta que sólo algunas de estas escuelas tendrán disponibilidad de cupos para los alumnos nuevos de sexto grado. Para obtener la información más reciente sobre admisiones, sea tan amable de comunicarse directamente con las escuelas.

Si desea tener más información acerca de las escuelas autónomas de la Ciudad de Nueva York, vea el Directorio de Escuelas Autónomas de la Ciudad de Nueva York, disponible en las oficinas de inscripción (consulte la parte interna de la contraportada) y por Internet en nyc.gov/schools/charters, o llame al 212-374-5419. Para que obtenga información acerca de escuelas autónomas específicas, comuníquese directamente con las escuelas.

Información sobre la calidad de la escuela

El Departamento de Educación de la Ciudad de Nueva York colecta información acerca de las prácticas de las escuelas y el rendimiento del alumnado. Esa información puede ayudar a encontrar para cada escuela los puntos fuertes y las áreas en las que necesita mejorar. Este directorio contiene alguna de esa información, que se enumera en las páginas de las escuelas y se explica en más detalles a continuación. Si tiene preguntas acerca de esta sección, hable con el consejero vocacional de su escuela o visite nyc.gov/schools/accountability. Todos los promedios de la ciudad y el distrito que figuran a continuación corresponden al ciclo lectivo 2012-2013.

El porcentaje de los alumnos que aprobaron los cursos en las materias básicas: inglés, matemática, estudios sociales y ciencias.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 19
Inglés: 89%	Inglés: 83%
Matemática: 88%	Matemática: 82%
Estudios sociales: 89%	Estudios sociales: 83%
Ciencias: 90%	Ciencias: 84%

El porcentaje de los alumnos de 6.º, 7.º y 8.º grado que obtuvieron un puntaje equivalente a un nivel 3 o 4 en los exámenes de inglés y matemática dispuestos por el estado de Nueva York.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 19
Inglés: 25%	Inglés: 13%
Matemática: 27%	Matemática: 13%

Un resumen de la satisfacción del estudiante con la escuela en función de los resultados de la Encuesta Escolar anual. Las preguntas de la encuesta se concentran en expectativas académicas, comunicación, participación y respeto.

Promedio de la Ciudad	Promedio del Distrito 19
7,4	7.3

Muestra del desempeño de la escuela

	¿Qué % de alumnos de escuela intermedia...						¿Cuán satisfechos están los estudiantes con la escuela?
	Aprobó la clase de inglés?	Aprobó la clase de matemática?	Aprobó la clase de estudios sociales?	Aprobó la clase de ciencias?	Mostró dominio en el examen de inglés dispuesto por el Estado?	Mostró dominio en el examen de matemática dispuesto por el Estado?	
El desempeño de esta escuela en el ciclo lectivo 2012-2013	93%	95%	89%	91%	35%	37%	7.4
Promedio para escuelas similares	89%	91%	91%	88%	35%	34%	7.6

Puntaje en la Revisión de calidad: bien desarrollada (2010-2011)

Esta calificación refleja cuán bien las prácticas de una escuela apoyan el aprendizaje estudiantil, y el año de la más reciente revisión del establecimiento educativo.

Esta fila muestra el desempeño en el ciclo lectivo 2012-2013 de escuelas con poblaciones estudiantiles similares, en función de características y logros.

El desempeño de escuelas similares es una comparación importante para entender cuán bien una escuela está teniendo éxito con sus alumnos en relación a otras escuelas que tienen poblaciones estudiantiles...

Aviso: las escuelas con datos incompletos de cursos se enumeran como N/A.

Información de calidad de la escuela, continuación

Revisión de calidad

La Revisión de calidad determina cuán bien está organizada una escuela para mejorar el rendimiento estudiantil. Durante la revisión, que dura de dos a tres días, evaluadores visitan los salones de clase, conversan con las autoridades, padres y alumnos de la escuela y emplean una detallada pauta de criterios y estándares (rúbrica) para hacer una evaluación general. El proceso busca ir más allá de las estadísticas de desempeño de una escuela con el propósito de garantizar que el establecimiento educativo está inmerso en un trabajo que fortalece tanto la relación entre los alumnos y los maestros como el contenido. Los resultados de la revisión se publican por Internet en un informe detallado que describe lo que la escuela hace bien y dónde puede mejorar.

Al final de la Revisión de calidad, la escuela recibe una de las siguientes calificaciones generales:

- Sobresaliente (*Sólo para los informes del ciclo escolar 2007-2008*)
- Bien desarrollada
- Competente
- En desarrollo
- Poco desarrollada

La calificación de la Revisión de calidad se puede encontrar justamente debajo de la tabla de Desempeño de las Escuelas (vea la muestra en la página anterior). El puntaje en la Revisión de calidad que usted ve en la página de una escuela refleja el año más reciente en el cual se hizo una Revisión de calidad en esa escuela en particular. Para que vea los puntajes e informes más actualizados de la Revisión de calidad, visite nyc.gov/schools/Accountability/tools/review/find.

Rendición de cuentas del Estado de Nueva York

El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (*NYSED*), fundamentado en su propio conjunto de medidas, determina el estatus de rendición de cuentas de las escuelas. Para que obtenga más información sobre la rendición de cuentas del Estado de Nueva York, visite el sitio web del *NYSED*: www.p12.nysed.gov/accountability.

Servicios de educación especial

Los estudiantes con discapacidades pueden solicitar ingreso a todas las escuelas y programas enumerados en este Directorio, sujetos a los mismos requisitos de admisión que les aplican a sus compañeros de educación general. Si el *IEP* del estudiante contiene adaptaciones para exámenes, esos ajustes se proveerán cuando el alumno presenta un examen o una audición.

Los alumnos cuyos *IEP* recomiendan un programa especializado del Distrito 75 y desean continuar en un programa del Distrito 75 no están obligados a participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia. A estos alumnos las escuelas del Distrito 75 en las que estudian les notificarán en mayo o junio sobre la escuela intermedia que les asignaron. Si el equipo de *IEP* y usted consideran una remisión a una escuela comunitaria en la próxima reunión de *IEP*, le recomendamos participar en el proceso de admisiones a la escuela intermedia.

Para que obtenga más información, visite nyc.gov/schools/Academics/SpecialEducation.

Información sobre el acceso al recinto escolar

En acatamiento a la Ley para Personas con Discapacidades (*ADA*), el *DOE* está comprometido a garantizar que sus programas, servicios y actividades sean accesibles a los estudiantes con discapacidades, incluidos los que tengan impedimentos de movilidad y otras deficiencias físicas. El *DOE* evalúa continuamente todas las organizaciones situadas en nuestros recintos escolares con el objetivo de determinar cuáles escuelas son funcionalmente accesibles para los estudiantes con discapacidades.

Las escuelas o programas funcionalmente accesibles están en un edificio accesible de manera completa o parcial, un edificio al cual una persona con impedimentos de movilidad pueda entrar y tener acceso a todos los programas y servicios relevantes, entre ellos el laboratorio de ciencias, la biblioteca, la cafetería y el gimnasio. En algunos casos puede ser necesario reubicar programas escolares para facilitar el acceso a tales programas. Al menos un baño es accesible.

Para preguntas generales sobre accesibilidad, tenga la bondad de comunicarse con la Oficina de Planificación de Espacios en SpacePlanning@schools.nyc.gov. Para la información más actualizada acerca de la accesibilidad de cada escuela póngase en contacto directamente con la escuela.

ESTUDIANTES QUE APRENDEN INGLÉS (ELL)

Hay tres tipos de programas creados para servir a los estudiantes que aprenden inglés (ELL) en las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York. Los ELL reciben una amplia gama de apoyos y servicios dirigidos a desarrollar el dominio del inglés de los educandos y prepararlos para el éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional.

En las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York hay tres modelos diferentes de programas para los ELL:

Idioma dual (DL): los programas de idioma dual proporcionan enseñanza en dos idiomas. La meta del modelo DL es desarrollar el bilingüismo. Los alumnos alcanzan un nivel de dominio en lectura, redacción y expresión oral en inglés y en el idioma de destino del programa (p. ej. español, chino). El tipo de modelo DL que utilice la escuela se basa en el perfil demográfico del alumnado en la escuela y el distrito. Sin embargo, los estudiantes que aprenden inglés reciben prioridad de inscripción en programas DL. La cantidad de tiempo de enseñanza dedicado a cada idioma puede variar por modelo y escuela (por ejemplo, 60% inglés/40% español; 50% inglés/50% español). Los ELL inscritos en programas DL reciben enseñanza de Inglés como un Segundo Idioma (ESL) como una parte de su horario académico.

Inglés como Segundo Idioma (ESL): los programas de Inglés como Segundo Idioma (ESL) se ofrecen en todas las escuelas públicas de la Ciudad de Nueva York y se imparten en inglés. La meta del programa ESL es que los alumnos adquieran dominio del inglés. Los programas de ESL pueden variar. Algunas escuelas ofrecen clases independientes de ESL, mientras otras incorporan clases de ESL a las materias temáticas (por ejemplo, ciencias).

Educación bilingüe de transición (TBE): los programas de educación bilingüe de transición imparten enseñanza en inglés y los idiomas nativos de los alumnos. La meta del modelo TBE es que los estudiantes adquieran dominio del inglés, mediante la reducción gradual de la cantidad de enseñanza impartida en el idioma nativo. Las escuelas imparten clases de inglés (ELA), lengua materna (NLA), y contenidos temáticos tanto en la lengua materna de los alumnos como en inglés. A medida que los estudiantes adquieren dominio del inglés, aumenta la enseñanza en inglés y disminuye la enseñanza en la lengua materna (por ejemplo, Año 1: 60% español/40% inglés; Año 2: 50% español/50% inglés).

Información sobre los ELL en este directorio

El directorio indica los modelos de programas ELL ofrecidos *actualmente* en cada escuela intermedia, de conformidad con estadísticas reportadas por las mismas escuelas.

En el encuentro de orientación para las familias todas las escuelas intermedias deben distribuir el **Formulario de selección de programa y encuesta de padres ELL**. El formulario se ofrece para todos los alumnos que hayan sido clasificados recientemente como ELL. Si no lo recibe, tenga la bondad de pedirlo en la escuela. También puede utilizar el formulario para indicar su programa ELL preferido, incluso si su escuela intermedia no lo ofrece actualmente. Las escuelas intermedias serán designadas para impartir un programa de idioma dual o un programa de educación bilingüe de transición, cada vez que tengan un grado con 20 o más ELL que hablan el mismo idioma nativo y cuyos padres pidan uno de los dos modelos. De esta manera los padres pueden determinar cuáles programas ELL se ofrecen en una escuela en particular.

Si quiere obtener la información más actualizada sobre los programas para estudiantes ELL, comuníquese directamente con las escuelas. Más información sobre los servicios y apoyos para estudiantes que aprenden inglés (ELL), la puede conseguir llamando al 212-374-6072 o visitando el sitio web de la Oficina para Estudiantes que Aprenden Inglés: nyc.gov/schools/Academics/ELL.

1 INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Nombre del estudiante	N.º de identificación del estudiante	Fecha de nacimiento	Sexo
Domicilio particular	N.º de apartamento	Municipio	Código postal
Escuela intermedia zonal local			
Nombre del padre o tutor		Teléfono	

2 INFORMACIÓN ACADÉMICA

Padre/estudiante: revise cuidadosamente la siguiente información. Comuníquese con el personal de su escuela para que actualice la información de esta página.

Grado actual	Clase oficial	Escuela actual
Exámenes estandarizados:		
ELA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:
MATEMÁTICA:		
Fecha del examen:	Puntaje:	Nivel:

Tiene derecho a recibir servicios de educación especial:

Tiene derecho a recibir servicios bilingües o de inglés como segundo idioma (ESL):

Fecha del examen NYSESLAT:	Nivel:
Años en escuela de lengua inglesa:	Idioma que se habla en el hogar:

3 EVALUACIÓN ACADÉMICA – SÓLO PARA USO DE LA ESCUELA

Persona de enlace en la escuela intermedia: esta sección debe ser completada por el personal de la escuela para ingresarla al sistema .

- 1) Verifique que la información biográfica del estudiante (por ejemplo, dirección) y el expediente de asistencia a clases por parte del alumno estén actualizados en el sistema.
- 2) Las calificaciones de fin de curso en el boletín de junio de 2014 y los comentarios del maestro se pueden ingresar directamente en el sistema SEMS.

Asistencia en ATS:	Días ausente:	Días tarde:
¿Circunstancias atenuantes para justificar las ausencias y las tardanzas? <input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No		
Si responde Sí, por favor marque todas las opciones que correspondan: <input type="checkbox"/> Debido a enfermedad <input type="checkbox"/> Debido a circunstancias familiares <input type="checkbox"/> Tardanza con justificación		

CALIFICACIONES DE FIN DE CURSO EN EL BOLETÍN DE JUNIO DE 2014

Nombre del curso	Calificación
Matemática	
Artes del idioma inglés	
Estudios sociales	
Ciencias	
Clase especial	
Clase especial	

COMENTARIOS DEL MAESTRO

Nombre del maestro: _____

Evaluación académica (seleccione una):

Por encima del promedio Promedio Apoyo en grupo pequeño o jornada prolongada

Rendimiento del estudiante: Ingrese un número del 1 al 5 para cada una de las siguientes áreas, donde "1" indica un área que necesita mejora, y "5" indica un área de fortaleza. (No ingrese valores fraccionarios.)

Hábitos de trabajo: ____ Hábitos de estudio: ____ Participación en clase: ____

Tareas para el hogar: ____ Conducta: ____ Rendimiento académico: ____

4 NOMBRE Y FIRMA DE LA PERSONA DE ENLACE EN LA ESCUELA INTERMEDIA

Certifico que revisé la información contenida en esta solicitud y creo que ha sido completada de manera correcta y exacta.

Nombre de la persona de enlace en la escuela intermedia (en letra de imprenta) _____ Firma de la persona de enlace en la escuela intermedia _____ Fecha _____

Cómo completar la solicitud

Todos los alumnos de quinto grado de las escuelas primarias públicas de la Ciudad de Nueva York recibirán en noviembre una solicitud personalizada de la escuela en la que estudian actualmente. Esta solicitud contendrá información pre configurada acerca del educando y enumerará todas las escuelas intermedias en las cuales el alumno tiene derecho a cursar estudios.

A fin de completar la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, tendrá que revisar las secciones 1 y 2, llenar la sección 5, firmar y ponerle fecha al formulario en la sección 6. Entréguele el formulario lleno a la persona de enlace de la escuela intermedia de su hijo dentro del plazo establecido más adelante este otoño.

He aquí un desglose de cada sección:

Sección 1 – Información del estudiante: la información del alumno impresa aquí viene directamente de la escuela donde estudia su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 2 – Información académica: la información académica impresa en esta sección (incluso los puntajes más recientes de su hijo en los exámenes estandarizados, información sobre necesidades especiales y registro de asistencia a clases del año pasado) viene directamente de la escuela actual de su hijo. Cerciórese de verificar que esta información sea correcta. Si encuentra información que debe ser actualizada, comuníquese con su escuela primaria.

Sección 3 – Evaluación académica: para uso exclusivo de la escuela: esta sección la llenará un maestro o un empleado de la escuela después de que usted entregue la solicitud de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 4 – Nombre y firma de la persona de enlace en la escuela intermedia: la persona de enlace en la escuela intermedia llenará esta sección en la escuela primaria de su hijo. **No tiene por qué llenar esta sección.**

Sección 5 – Opciones de escuela intermedia: esta sección enumera todas las escuelas intermedias para las cuales su hijo cumple con los requisitos de ingreso. En esta parte de la solicitud usted indica, por orden de preferencia, los programas o las escuelas en las que le interesa que su hijo estudie.

Escriba “1” al lado del nombre de la escuela que a usted le gusta más para su hijo, “2” al lado de su segunda opción, y así sucesivamente hasta que haya clasificado todas las escuelas para las cuales su hijo reúne los requisitos y en las cuales quiere estudiar. Antes de entregar la solicitud de su hijo, cerciórese de revisar los consejos y recordatorios que figuran en la siguiente página.

 Rank your choices in order of preference here.

Choice Number	District	Program Code	School Name/Program Name
2	1	M378L	School for Global Leaders
3	21	K239CM	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Computer/Math
1	21	K239VO	Mark Twain (I.S. 239) Magnet Program - Vocal
	1	M292S	Henry Street School for International Studies
4	1	M140S	The Nathan Straus Preparatory School of Humanities (P.S. 140)
	1	M301S	Technology, Arts, and Sciences Studio

Sección 6 – Nombre y firma de los padres y tutores: firme y póngale fecha a la solicitud aquí.

Sugerencias y recordatorios sobre la solicitud

Le recomendamos que, antes de llenar la solicitud de ingreso, hable acerca de sus selecciones con su hijo y el enlace de la escuela intermedia. A la hora de clasificar las escuelas en la solicitud de ingreso a la escuela intermedia para su hijo, no olvide estos consejos y recordatorios:

- Todas las opciones ya están impresas en el formulario de solicitud de ingreso a la escuela intermedia de su hijo. No escriba nombres de programas porque no serán tomados en cuenta. Si tiene interés en una escuela autónoma, una escuela privada, una escuela parroquial, o una escuela con proceso independiente de solicitud de ingreso, comuníquese directamente con esas escuelas.
- Puede clasificar tantos programas como desee, pero no necesita clasificar todos. Clasifique sólo aquellos programas en los que desea que su hijo estudie.
- El alumno **no** tiene garantizado un cupo en las escuelas que usted clasifica en el formulario. Si al educando no lo aceptan en ninguna de las escuelas que usted clasificó, le ofrecerán cupo bien en el distrito donde está la escuela primaria en la que estudia actualmente o bien en el distrito en el cual le corresponde estudiar escuela intermedia según el área determinada por el lugar donde vive el alumno.
- Recuerde que su hijo también puede solicitar ingreso a escuelas intermedias con proceso independiente y escuelas autónomas. Estas escuelas administran sus propios procesos de admisiones y no figurarán en la solicitud de ingreso a una escuela intermedia para su hijo. Comuníquese directamente con las escuelas para que obtenga más información.

Estudiantes de 5.º grado que continúan sus estudios en la misma escuela

Los alumnos de 5.º grado de una escuela que sigue más allá de ese grado (como una escuela que abarca de kínder a 8.º grado o una escuela de kínder a 12.º grado) tienen prioridad para cursar 6.º grado en la misma escuela. Para recibir esta prioridad de admisión, usted debe clasificar la escuela actual de su hijo como una de las opciones en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Para recibir la preferencia, no tiene por qué clasificar la escuela actual de su hijo como la primera opción. Sin embargo, cerciórese de incluirla en los programas que clasifique de acuerdo con sus preferencias.

Por ejemplo: si el programa de escuela intermedia que a usted le gusta más para su hijo es un programa selectivo, abierto a todo el distrito, clasifique ese programa *antes* que la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando. Si usted clasifica primero la escuela en la que su hijo puede seguir estudiando, le darán cupo en esa escuela y no será tomado en cuenta para los otros programas que usted clasifique.

Estudiantes zonificados

Los alumnos asignados a una escuela intermedia zonal – o a una sede con múltiples escuelas intermedias – tienen prioridad para estudiar en dicha(s) escuela(s). Para poder recibir esta prioridad de admisión, debe clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo en el formulario de ingreso a la escuela intermedia.

Como ocurre con la prioridad para los alumnos de 5.º grado que continúan en la misma escuela, usted no tiene por qué clasificar la(s) escuela(s) zonal(es) de su hijo como la primera opción para recibir esta prioridad. Sin embargo, debe clasificar sus programas en el orden en el cual quiere que tomen en cuenta a su hijo.

Los estudiantes que no reciben una oferta de cupo a una de las opciones clasificadas en la solicitud de ingreso, a menudo son colocados en su escuela zonal, aunque no la hayan clasificado en la solicitud. Si no hay cupo en la escuela zonal, los estudiantes son colocados en una escuela del distrito que tenga cupo disponible.

Estudiantes no inscritos actualmente en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York

Los estudiantes que no estén inscritos en una escuela pública de la Ciudad de Nueva York – es decir, los alumnos actuales de una escuela privada o parroquial, o que acaban de llegar a la Ciudad de Nueva York – deberán pedir un formulario de ingreso para el distrito en el que viven, visitando la oficina de inscripción de su vecindario. Cuando pida un formulario de solicitud de ingreso, sírvase proporcionarle a la oficina de inscripción un boletín del 2014 emitido por la escuela de su hijo y contentivo de calificaciones, registro de asistencia a clases y comentarios del cuerpo docente, para que puedan incluirse como parte del proceso de admisión. Los alumnos de escuelas privadas y parroquiales tienen derecho a estudiar escuela intermedia en el distrito que les corresponda según el área determinada por el lugar donde viven.

Dentro de la contraportada se encuentra una lista de direcciones de oficinas de inscripción.

Información de contacto

Dirección: 265 Warwick Street
Brooklyn, NY 11207

Teléfono: 718-964-1180

Fax: 718-964-1185

Correo electrónico: SLippi@schools.nyc.gov;
SRincon@schools.nyc.gov

Sitio web: www.cypresshillscommunityschool.org

Metro: C, Z hasta Van Siclen Ave; J hasta Cleveland St

Autobús: B14, Q24, Q56

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL); Dual Language: Español

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 184

Grados (2015-2016): De pre jardín de infantes a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Español

Clases de enriquecimiento académico: Programa de preparación para los exámenes de las escuelas secundarias especializadas

Clases de idioma: Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	96 %	96 %	97 %	6 %	5 %	8,5
Promedio de escuelas similares	90 %	88 %	91 %	91 %	15 %	14 %	8

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Cypress Hills Community School (CHCS) es una pequeña escuela bilingüe basada en la comunidad donde los alumnos aprenden tanto en inglés como en español. La misión de la escuela es que todos los alumnos lleguen a ser totalmente bilingües y biculturales y que muestren un gran interés por sí mismos y por los demás, su comunidad, su entorno y el mundo. En la escuela CHCS todos los niños reciben oportunidades de aprender y comprender altos estándares de contenido para alcanzar los objetivos que les fijaron la ciudad y el estado de Nueva York. Se ofrece a todos los alumnos la enseñanza del idioma nativo que incluye Artes en idioma español, enseñanza de las asignaturas en español y grupos de tutoría específica durante la jornada escolar y después de la escuela. El entorno pequeño permite a los alumnos desarrollar relaciones positivas con sus maestros; de este modo se benefician tanto del apoyo académico como del emocional. La escuela CHCS ha desarrollado una filosofía guiada por el proyecto C.A.R.E. (Comunicación, Responsabilidad, Respeto y Esfuerzo). Estos valores principales guían las prácticas y políticas y proporcionan un lenguaje común que consideramos necesario para promover y mantener un entorno pacífico y productivo. Los alumnos también tienen la oportunidad de participar en nuestro programa de tiempo de aprendizaje prolongado, un programa fuera del horario escolar en el que participan en una serie de actividades académicas que refuerzan su aprendizaje. Nuestro invernadero hidropónico es un componente central de este trabajo. A través del plan de estudios de aprendizaje del servicio de invernadero y la elección de jardinería, los alumnos tienen acceso regular al invernadero y a su uso, al huerto de la comunidad y a las macetas de nuestro patio. Además, nuestro comedor escolar sirve comidas integrales, caseras y nutritivas y ofrece productos frescos, algunos de ellos cultivados en nuestro invernadero.

Actividades extracurriculares y clubes

Banda, Anuario, Arte, Tiempo de aprendizaje prolongado, Coro, Teatro, MOUSE Squad juvenil, Girls on Track

Programas especiales: Advisory, Mediación entre pares, Hogar

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto

Deportes para CHAMPS - niñas: Atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela.
2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Cypress Hills Community School (P.S. / J.H.S. 89)	K089M	Escuela media para nuevos alumnos	Selectivo: idioma	61	434
Criterios de selección: Se les da prioridad a los Estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) cuyo idioma principal sea el español y que hayan vivido en los Estados Unidos tres (3) años o menos.					

Abraham Lincoln Intermediate School (I.S. 171) • DBN 19K171

Información de contacto

Dirección: 528 Ridgewood Avenue
Brooklyn, NY 11208

Teléfono: 718-647-0111

Fax: 718-827-5834

Correo electrónico: zotero@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/19/K171>

Metro: J, Z hasta Crescent St

Autobús: B13, Q24, Q56

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL).
Transitional Bilingual Program: Español

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 777

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	90 %	86 %	89 %	85 %	11 %	10 %	7,5
Promedio de escuelas similares	84 %	83 %	84 %	85 %	18 %	23 %	7,5

Puntaje de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

A los alumnos les agradan el personal y los maestros amistosos, dedicados y solidarios. Sienten que son parte de la familia de la escuela I.S. 171. Siempre hay alguien con quien hablar en momentos de necesidad. Nuestros alumnos también disfrutaban de la forma en que celebramos nuestros éxitos a través de asambleas especiales, actividades al aire libre, actividades de preparación de equipos, el programa Project Boost, el Club de lectura, Periodismo, el Club de idiomas y actividades extracurriculares fuera del horario escolar que se ofrecen en Cypress Hill, nuestra organización comunitaria (CBO, por sus siglas en inglés). Hemos adoptado las artes escénicas en nuestro plan de estudios diario. Ahora, los alumnos tienen oportunidades de participar en artes marciales, banda, danza y videografía. Los padres valoran nuestra disposición a hacerlos participar en la política de toma de decisiones a través del equipo de liderazgo escolar. Los padres también cumplen un rol solidario ayudándonos a celebrar el éxito de sus hijos con cenas de premiación, bailes y programas de asambleas. Con el apoyo del Center for Educational Innovation - Public Education Association (CEI-PEA), nuestros alumnos de desempeño tienen la oportunidad de participar en el programa Project Boost, en el cual realizan excursiones con estadía a otras ciudades, recaudan fondos para causas importantes y participan en el periódico escolar. La colaboración con nuestra CBO, Cypress Hills Local Development Corporation (CHLDC), crea una jornada sin contratiempos, en la que los alumnos participan en actividades interesantes fuera del horario escolar. Nuestro internado con el Conservatorio de música de Brooklyn-Queens les ofrece a nuestros alumnos la oportunidad de aprender a tocar un instrumento musical. Muchos de nuestros alumnos reciben becas completas o parciales más adelante para continuar sus estudios en el conservatorio.

Actividades extracurriculares y clubes

Clubes de enriquecimiento fuera del horario escolar; Banda; Teatro; Coro; Tutoría con las tareas para el hogar; Tecnología Power Speak Language: chino (mandarín), francés, alemán, español

Programas especiales: Proyectos finales basados en la investigación anual: Artes en idioma inglés, Matemática, Ciencia, Estudios sociales; Visitas universitarias; Academia de los sábados; Ajedrez en las escuelas; Intervenciones y apoyo en el aprendizaje en toda la escuela; Project Boost

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Béisbol, baloncesto, danza, equipo europeo de hándbol, fútbol americano con banderines

Deportes para CHAMPS - niñas: Béisbol, danza, salto con dos sogas, hándbol, sóftbol

Deportes para CHAMPS - mixtos: Danza, artes marciales

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- Se les da prioridad a los alumnos que residen en la zona.
- Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Abraham Lincoln Intermediate School (I.S. 171)	K171U	Desarrollo social, emocional y físico	No selectivo	120	328

Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.

Información de contacto

Dirección: 370 Fountain Avenue
Brooklyn, NY 11208

Teléfono: 718-647-9050

Fax: 718-827-5839

Correo electrónico: Lhermann@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/19/K218>

Metro: A, C hasta Euclid Ave

Autobús: B13, B14, B15, B20, Q7, Q8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 487

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de idioma: Lenguaje estadounidense de señas (ASL, por sus siglas en inglés), español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	88 %	92 %	90 %	86 %	12 %	15 %	7,1
Promedio de escuelas similares	80 %	83 %	81 %	85 %	7 %	7 %	7,4

Puntaje de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La escuela James P. Sinnott cuenta con un programa Magnet que se centra en la salud y en las profesiones de la salud. También hay un comité de bienestar que se centra en una temática mensual de salud que se incorpora a la cultura de la escuela. Los alumnos pueden participar en pasantías relacionadas con la salud. Además, como participantes del programa iTeach/iLearn de la Ciudad de Nueva York, los alumnos reciben una computadora portátil para usar diariamente en cada clase y todos los salones de clases están equipados con carteleras electrónicas interactivas SMART. Los padres siempre están invitados a nuestra escuela para ayudar a desarrollar la cultura y celebrar el avance de los alumnos. Nos esforzamos por alcanzar la excelencia académica, brindamos a nuestros alumnos un entorno de aprendizaje estable, seguro y estructurado y una enseñanza en el salón de clases basada en estándares de la más alta calidad. Ofrecemos una gran variedad de servicios de intervención y apoyo, entre ellos, los siguientes: jornada escolar prolongada, Academia de los jueves, Súper academia de los sábados, Academia de ELL, varios programas fuera del horario escolar y tutorías. Nos enorgullece haber obtenido la subvención 21st Century Grant y poder ofrecer actividades de danza en nuestro estudio de danzas, karate en nuestro dojo y el programa Brooklyn Ballers.

Actividades extracurriculares y clubes

Equipo de danza Umoja Steppers, Equipo de porristas, Danza, Coro, iSquad, Críquet, Mighty Milers, Jardineros de Sinnott, Yoga

Programas especiales: Programa Magnet de James P Sinnott, Comité de la salud y profesionales de la salud y Comité de bienestar, Clases especiales de ELL y Clases de desarrollo de educación general (GED, General Education Development) para padres

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, voleibol

Otros deportes: Levantamiento de pesas

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para la escuela K218M:** Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 19
- **Para la escuela K218Z:** Abierto a los alumnos que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Programa con solicitud de ingreso	K218M	Profesiones del área de salud	Selectivo	60	230
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al alumno 					
Zoned Program	K218Z	Profesiones del área de salud	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 301 Vermont Street
Brooklyn, NY 11207

Teléfono: 718-498-6562

Fax: 718-345-3327

Correo electrónico: jjenkins3@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/19/K292

Metro: 3 hasta Pennsylvania Ave; C, J, Z hasta Van Siclen Ave; L hasta Sutter Ave

Autobús: B12, B14, B20, B83, Q24

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 724

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, los alumnos deben usar camisas amarillas y azules con pantalones color caqui.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí, exigimos las carpetas de trabajos de Inglés, Matemática, Ciencia y Ciencias sociales.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, los programas son ofrecidos por la escuela y también, por proveedores de servicios educativos suplementarios (SES, Supplemental Education Services).

Se ofrece sesión de verano: Sí, ofrecemos sesiones de enriquecimiento y de recuperación durante el verano.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí, ofrecemos la Academia de los sábados: Artes y ciencias académicas

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	73 %	72 %	75 %	77 %	22 %	24 %	7,2
Promedio de escuelas similares	82 %	80 %	83 %	83 %	8 %	7 %	7,4

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La misión de la escuela J.H.S. 292 es crear un entorno seguro que integre los talentos individuales de cada alumno y maximice su potencial. Nuestros programas ayudan a preparar alumnos para la educación superior y a la vez desarrollan su sentido de responsabilidad y fortalecen su autoestima. En nuestra búsqueda de formar adultos jóvenes exitosos, hemos creado una política de puertas abiertas donde maestros, padres y alumnos trabajan codo a codo en las experiencias académicas y de vida para promover el crecimiento de los alumnos. Esto se hace poniendo en práctica y respaldando grupos de mentores y el Consejo estudiantil, que se concentran en mejorar las habilidades de liderazgo y el servicio comunitario, y en ayudar a los alumnos para que obtengan la visión del mundo que necesitan. Los padres están impresionados por el hecho de que ofrecemos un componente de artes escénicas en el que cada alumno tiene la oportunidad de participar en una clase optativa que complementa los estudios académicos y transforma a los alumnos en ciudadanos completos.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Teatro, Danza contemporánea, Danza hip hop, Percusión y danza africanas, Reparación de computadoras, Tecnología, Artes marciales, Artes culinarias, Música instrumental, Artes visuales, Actividad física, Fotografía, Robótica, Videografía, Corte y confección, DREAM (Instituto de escuela secundaria especializada)

Clases de idioma: Lenguaje estadounidense de señas (ASL)

Actividades extracurriculares y clubes

Ambi Sisters, Butterfly Sisters, Phenomenal Young Women, Grupo de mentoría para varones jóvenes, National Junior Honor Society (NJHS), Banda de marcha Soul Tigers (se presenta en toda el área triestatal; una vez encabezó el desfile de la tienda Macy's y en 2010, hizo una presentación en el U.S. Open)

Programas especiales: Grupos de mentores, plan de estudios interdisciplinario, excursiones vinculadas al plan de estudios, clases de honores

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto, fútbol americano con banderines, artes marciales

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, fútbol americano con banderines, artes marciales

Deportes para CHAMPS - mixtos: Baloncesto, fútbol americano con banderines, artes marciales

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para la escuela K292M:** Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 19
- **Para la escuela K292U:**
 1. Se les da prioridad a los alumnos que residen en la zona.
 2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Margaret Douglas (J.H.S. 292): Honors Program	K292M	Humanidades	Selectivo	90	221
Criterios de selección: Muestra de redacción/ensayo; revisión de asistencia y puntualidad; revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes; entrevista al alumno; recomendación del maestro					
Margaret Douglas (J.H.S. 292)	K292U	Humanidades	No selectivo	150	246
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 970 Vermont Street
Brooklyn, NY 11207

Teléfono: 718-649-3155

Fax: 718-927-2243

Correo electrónico: LBurrou2@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/19/K306

Metro: N/D

Autobús: B103, B20, B6, B60, B82, B83, B84

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 186

Grados (2015-2016): De pre jardín de infantes a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, los alumnos deben usar prendas superiores de color granate (con el emblema de la escuela) y prendas inferiores de color caqui.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí, se exigen los cuadernos y las carpetas de trabajos de todo lo que hizo el alumno durante el año lectivo.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, ofrecemos la jornada Seamless Day (enfoque en Matemática, Alfabetización y Ciencia).

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	85 %	84 %	85 %	87 %	6 %	3 %	6,9
Promedio de escuelas similares	85 %	83 %	84 %	85 %	11 %	10 %	7,6

Puntaje de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos aprecian la manera en que pueden acudir a los maestros y a otros miembros del personal de apoyo para obtener ayuda con el trabajo académico y con cualquier inquietud de índole social o emocional que puedan tener. Gracias a todo el apoyo que reciben los alumnos, nuestra escuela puede considerarse una familia. Los alumnos disfrutan de nuestras divertidas actividades, como la Jornada para las familias y la Barbacoa escolar, que se realizan una vez al año. Nuestra escuela ofrece programas por computadora, como Achieve 3000 y Study Island, para mejorar el aprendizaje y fomentar el rendimiento estudiantil. Todos los salones de clases están equipados con tecnología de cartelera electrónica interactiva SMART.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida

Clases de idioma: Francés

Actividades extracurriculares y clubes

Danza, Ethan Allen Atelier (moda), comida y nutrición, anuario escolar, ajedrez, actividades internas, teatro, Green Club, artesanía, confección de colchas, crochet, ingeniería, Lyrics & Song

Programas especiales: Future Leaders, Equipo de debates, Día vocacional, Tutoría universitaria

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela.
2. Luego, a los alumnos que residen en la zona.
3. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Ethan Allen School (P.S. / M.S. 306)	K306U	Humanidades	No selectivo	71	138

Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.

Información de contacto

Dirección: 590 Sheffield Avenue
Brooklyn, NY 11207

Teléfono: 718-272-8371

Fax: 718-272-8372

Correo electrónico: JLewis18@schools.nyc.gov

Sitio web: essence.newvisionsk12.org

Metro: 3 hasta Pennsylvania Ave; L hasta Livonia Ave

Autobús: B14, B15, B20, B83

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 149

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí, se requieren las carpetas de trabajos de los alumnos al finalizar el año.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, se ofrece el programa fuera del horario escolar Good Shepherd, que es tanto académico como recreativo.

Se ofrece sesión de verano: Sí, ofrecemos el campamento de verano Good Shepherd de seis semanas.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	76 %	76 %	90 %	86 %	8 %	6 %	7,4
Promedio de escuelas similares	83 %	82 %	85 %	85 %	8 %	6 %	7,5

Puntaje de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

El íntimo entorno familiar de nuestra escuela hace que todos los alumnos se sientan bienvenidos; se trata de un programa cálido y amable, aunque exigente desde el punto de vista académico. Nuestra escuela es una comunidad de aprendizaje integrada donde las familias participan como socios. La filosofía de la escuela se basa en tres principios: 1. Los niños deben estar inmersos en una comunidad de aprendizaje interactiva que desarrolle y expanda todo su potencial humano. 2. La escuela es un lugar para toda la familia. 3. Los niños tienen posibilidades de aprender en un modelo integrado para poblaciones de educación general y especial. La escuela cuenta con una estructura de apoyo familiar llamada Family Lodge. Les pedimos a todas las familias que se comprometan a participar en un mínimo de tres eventos Family Lodge o el equivalente a tres días de trabajo voluntario por año lectivo.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de idioma: Francés

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, Gobierno estudiantil, Robótica, Good Shepherd Lunch Cafe

Programas especiales: Programa fuera del horario escolar Good Shepherd Services, Robótica (patrocinado por STEM y Medgar Evers College), Grupo New Victory Theater, Urban Dance League, Grupo de mentoría Mr. Boyd LLC Boys, NFL Play 60

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - mixtos: Baloncesto, carreras a campo traviesa, salto con dos sogas, fútbol americano con banderines, atletismo de pista y de campo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para la escuela K311S:** Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 19
- **Para la escuela K311Z:** Abierto a los alumnos que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Programa con solicitud de ingreso	K311S	Ciudadanía global	Selectivo	45	140
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Ensayo/Muestra de redacción • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Entrevista al alumno 					
Zoned Program	K311Z	Ciudadanía global	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1426 Freeport Loop
Brooklyn, NY 11239

Teléfono: 718-642-3007

Fax: 718-642-8516

Correo electrónico: 19k364@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/19/K364

Metro: N/D

Autobús: B103, B17, B82, B83

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 369

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	92 %	92 %	92 %	95 %	23 %	17 %	7
Promedio de escuelas similares	90 %	90 %	92 %	92 %	23 %	30 %	7,6

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos disfrutan de la enseñanza personalizada que reciben en nuestras acogedoras academias de cantidad reducida de alumnos. El personal docente trabaja para elaborar un programa educativo basado en las necesidades únicas de cada alumno. En colaboración con los padres, apoyamos el crecimiento intelectual, emocional y social de los alumnos. Buscamos la excelencia académica fijando altas expectativas. Creemos que todos los niños pueden alcanzar el éxito académico y desarrollar un sólido sentido personal de disciplina y responsabilidad social. Se aceptó el ingreso de los alumnos de la escuela I.S. 364 a los programas TEAK Fellowship y Prep for Prep.

Oportunidades académicas

Programa de preparación en Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts), Editorial, Club del libro, Programa de ejercicios aeróbicos/actividad física, Muralismo, Ajedrez, Cursos de preparación para escuelas secundarias especializadas, Danza, Club de juegos Wii, Club de liderazgo

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de idioma: Español

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para la escuela K364S:** Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 19
- **Para la escuela K364Z:** Abierto a los alumnos que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Gateway (I.S. 364)	K364S	Humanidades	Selectivo	100	370
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Ensayo/Muestra de redacción • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al alumno 					
Gateway (I.S. 364) Zoned Program	K364Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1065 Hester Street
Brooklyn, NY 11208

Teléfono: 718-688-7230

Fax: 718-688-7236

Correo electrónico: info@afyw.org;
cwinkfield@schools.nyc.gov

Sitio web: www.afyw.org

Metro: N/D

Autobús: B100, B13, B20, B3, B41, B47, B6, B83, B84, Q8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 79

Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, los alumnos usan las camisetas y sudaderas de Young Writers todos los días con los pantalones o las polleras que ellos elijan.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí, los alumnos completan la carpeta de trabajos Habits of Mind todos los años.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí, los alumnos participan en el servicio comunitario a través de nuestro programa Advisory.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí, se ofrecen clases de verano para alumnos que desaprobaban los cursos durante el año lectivo anterior.

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Promedio de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Puntaje de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

A los alumnos les gusta el sentido de comunidad solidaria que caracteriza a la escuela Academy for Young Writers. Nuestro programa Advisory, con su entorno de clase reducido y las frecuentes excursiones dentro de los edificios comunitarios, permite a los alumnos desarrollar relaciones fuera del contexto de salón de clases tradicional. Además, les agrada el plan de estudios basado en exposiciones, que les permite demostrar de maneras novedosas y creativas lo que han aprendido en todas sus clases. A los padres les gusta lo fácil que es comunicarse con los maestros y el personal administrativo para conocer el progreso académico y social de los educandos. Los maestros actualizan las calificaciones a menudo por Internet para que las vean los padres. El sitio web de la escuela y el boletín informativo Young Writers permiten compartir importante información sobre lo que ocurre en la comunidad educativa. Tenemos una pequeña pero activa Asociación de padres y maestros (PTA, por sus siglas en inglés), que colabora intensamente con el coordinador de padres para llegar a la comunidad y fomentar la participación de los padres. Todos los egresados de la escuela secundaria Young Writers son autores de trabajos publicados. Todos los años las clases de humanidades y redacción elaboran trabajos originales de redacción que se publican en colecciones de cada grado. Todos los integrantes de la comunidad de Young Writers se llaman por su nombre: alumnos, maestros, padres e incluso, el director. En 2012, nos mudamos a un nuevo edificio escolar de vanguardia.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Inglés integral, Ciencias de la Tierra, Geometría, Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida, Español, Historia y Gobierno de Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Laboratorio de jóvenes escritores, Arte, Teatro, Redacción de obras de teatro, Música

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Animé, Grupo de porristas, Teatro, Karaoke, Robótica, Club de compositores, Poesía con Urban Word

Programas especiales: Advisory, pasantías para alumnos del último año, Poets' Cafes, Writer in Residence, Excursiones, Excursiones con estadía nocturna a universidades, Espectáculos de talento, Trabajos escolares originales, Classroom Publishing, Clases de College Now

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto

Deportes para CHAMPS - mixtos: Danza

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se da prioridad a los alumnos y residentes del Distrito 19 que se inscriban en un evento.
2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Academy for Young Writers	K404L	Redacción	No selectivo limitado	92	408
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

Información de contacto

Dirección: 2057 Linden Boulevard
Brooklyn, NY 11207

Teléfono: 718-927-0012

Fax: 718-927-0411

Correo electrónico: 19K409@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/19/K409>

Metro: 3 hasta Van Sicken Ave

Autobús: B15, B20, B6, B83, B84

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 183

Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, todos los alumnos deben usar una camisa color azul marino de la escuela East New York Family Academy (comprada en la escuela) y pantalones de vestir o pollera de color caqui (como mínimo a la altura de la rodilla).

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí, se exigen las carpetas de trabajos académicos de Inglés, Matemática, Ciencia y Estudios sociales.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí, 25 horas como mínimo

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, preparación para los exámenes

Se ofrece sesión de verano: Sí, ofrecemos sesiones académicas de verano para los alumnos cuya promoción esté en duda.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí, ofrecemos la Academia de los sábados.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	81 %	83 %	89 %	89 %	30 %	42 %	7
Promedio de escuelas similares	94 %	93 %	95 %	95 %	33 %	37 %	7,6

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

Nuestro enfoque en el éxito académico y la programación del plan de estudios es fundamental. Somos una pequeña escuela y ofrecemos clases de aproximadamente 25 alumnos, donde estos pueden desarrollarse desde el punto de vista académico y social. Nuestro personal docente es sumamente dedicado y atento, y los alumnos tienen múltiples oportunidades de afrontar sus retos académicos con orientación y apoyo eficaces. Nuestro personal es muy accesible y profesional. Fomentamos especialmente la participación de la familia, como lo demuestra la cantidad de hermanos que asisten tanto a las secciones de escuela intermedia como secundaria. Contamos con una piscina de tamaño completo, una sala de informática de vanguardia y un nuevo centro multimedia.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Arte, Música, Educación física, Teatro, Salud, Derecho

Clases de idioma: Francés

Actividades extracurriculares y clubes

Danza, Teatro

Programas especiales: Advisory, Excursiones temáticas

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto, fútbol americano con banderines, natación, tenis

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, natación, tenis

Deportes para CHAMPS - mixtos: Step, tenis

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
East New York Family Academy	K409S	Humanidades	Selectivo	76	613
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al alumno 					

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1065 Hester Street
Brooklyn, NY 11208
Teléfono: 718-688-7200
Fax: 718-688-7206
Correo electrónico: info@sccsbrooklyn.org
Sitio web: www.sccsbrooklyn.org
Metro: N/D
Autobús: B100, B13, B20, B3, B41, B47, B6, B83, B84, Q8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 168
Grados (2015-2016): De 6.º a 9.º grado
Configuración final esperada de los grados: De 6.º a 12.º grado
Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí; los alumnos usan camisas tipo polo color azul Francia con el logotipo de la escuela, que se debe usar dentro de los pantalones con un cinturón, pantalones/polleras color negro o tostado (no pueden ser jeans ni pantalones de mezclilla) y zapatos lisos de color negro, blanco o marrón; cárdigan (no buzos con capucha) o camisetas interiores de manga larga de color negro, blanco, gris o azul.
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí
Se requiere realizar servicio comunitario: Sí
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: No
Se ofrece sesión de verano: Sí
Se ofrece programa de fin de semana: Sí, la academia de los sábados

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	89 %	76 %	96 %	65 %	4 %	2 %	7,9
Promedio de escuelas similares	81 %	83 %	82 %	86 %	7 %	7 %	7,4

Puntaje de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

En SCCS, una escuela de 6.º a 12.º grado que abrió sus puertas en 2012, los alumnos siguen un plan de estudios basado en proyectos que pone énfasis en el pensamiento crítico, el cuestionamiento y la solución de problemas. Las artes y la tecnología están integradas en la enseñanza diaria, y a los alumnos se les programan períodos adicionales en matemática y alfabetización para fortalecer su éxito a lo largo de todo el plan de estudios. Los alumnos se benefician de las clases optativas de enriquecimiento y las asociaciones basadas en la escuela con organizaciones artísticas y académicas. Todos los salones de clase están equipados con pizarras inteligentes Smartboards, cámaras de documentos y múltiples computadoras, por lo que los alumnos pueden desarrollar habilidades de tecnología del siglo XXI en todas las clases, todos los días. Los alumnos participan en el programa Advisory, que ofrece tres reuniones a la semana y brinda a cada niño apoyo social, emocional y académico. Los asesores permanecen con sus alumnos durante toda la escuela intermedia y crean relaciones a largo plazo con las familias. Un departamento de orientación trabaja a tiempo completo con el personal y los alumnos para enfatizar los valores de empatía, justicia e integridad que guían nuestra comunidad. Los padres valoran nuestro enfoque en la colaboración y la comunicación, y todos están registrados con una cuenta en línea que les permite tener acceso a los informes de progreso estudiantil y comunicarse directamente con los maestros.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Teatro, Artes visuales, Tecnología y codificación, Producción de documentales, Escritura creativa, Robótica Lego, Levantamiento de pesas, Cultura hip hop

Actividades extracurriculares y clubes

Teatro, Arte, Gobierno estudiantil, Tutoría/Apoyo académico, Equipo de tecnología, Odyssey of the Mind, Club de estudio de grabación, Yoga, Servicio comunitario, Espectáculos de talentos
Programas especiales: Story Pirates, BRIC Arts, Yoga Little Flower, Brooklyn Historical Society, Brooklyn Public Library, Urban Advantage, Programa Shubert Foundation Broadway Junior
Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto
Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto
Deportes para CHAMPS - mixtos: Club de actividad física, atletismo de pista y de campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- Se da prioridad a los alumnos y residentes del Distrito 19 que se inscriban en un evento. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Spring Creek Community School	K422L	Humanidades	No selectivo limitado	81	461
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

Información de contacto

Dirección: 1400 Pennsylvania Avenue
Brooklyn, NY 11239
Teléfono: 718-348-2465
Fax: 718-642-4537
Correo electrónico: Kgreen8@schools.nyc.gov
Sitio web: www.fdviii.org
Metro: N/D
Autobús: B103, B82, B83

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 294

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, todos los alumnos deben usar el uniforme completo.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí, se deben completar 50 horas de servicio comunitario para graduarse.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí, todos los alumnos que estén interesados en nuestro programa de artes escénicas deben presentarse a una audición como parte del proceso de selección.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	97 %	96 %	95 %	27 %	31 %	8,2
Promedio de escuelas similares	94 %	93 %	95 %	95 %	32 %	36 %	7,6

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Frederick Douglass Academy VIII (FDA VIII) es una escuela intermedia de preparación para la universidad. Los alumnos de Frederick Douglass Academy VIII disfrutan de la variedad del programa educativo que ofrece nuestra escuela. Además, los alumnos deben participar en actividades de servicio comunitario como parte de los requisitos de graduación. También tienen la oportunidad de hacer viajes internacionales y visitas con estadías nocturnas a universidades. A los padres les agrada que a nuestros alumnos se les exija participar en actividades de servicio comunitario como parte de los requisitos de graduación. Tenemos grandes expectativas para nuestros alumnos y les inculcamos que sean responsables de sus actos. Los padres ven con agrado nuestro entorno de aprendizaje de cantidad reducida de alumnos y la sesión de orientación para la familia. A todos los alumnos se los conoce por su nombre y se los trata con el mayor cuidado y respeto. Nuestros alumnos tienen muchas oportunidades de participar en programas de servicios comunitarios para convertirse en líderes globales y pensadores del siglo XXI.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Francés, Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida

Clases de enriquecimiento académico: Música (violín, viola, violonchelo), Ciencia forense, Historia a través de los medios, Percusión africana, Danza africana, Tecnología

Clases de idioma: Francés

Actividades extracurriculares y clubes

Teatro, Coro, Artes visuales, Debate

Programas especiales: Preparación universitaria, Servicio comunitario, Visitas a la universidad, Preparación para escuelas secundarias especializadas, Academia de los sábados, Artes escénicas

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto, danza

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, danza

Deportes para CHAMPS - mixtos: Baloncesto, danza

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 19

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Frederick Douglass Academy VIII	K452S	Humanidades	Selectivo	100	493

Criterios de selección:

- Prueba de diagnóstico
- Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes
- Entrevista al alumno
- Recomendación del maestro

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 800 Van Siclen Ave
Brooklyn, NY 11207

Teléfono: 718-927-4701

Fax: 718-927-4707

Correo electrónico: vscschool@gmail.com

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/19/K654>

Metro: 3 hasta Van Siclen Ave

Autobús: B15, B20, B6, B83, B84

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 118

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Promedio de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Puntaje de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

La escuela Van Siclen Community Middle School fortalece las habilidades académicas y sociales de los alumnos a través de una instrucción rigurosa acorde con el plan de estudios básico mientras se les enseña a trabajar en conjunto. En nuestros salones de clases dinámicos, los alumnos generan soluciones para abordar problemas del mundo real mediante el uso de la tecnología, que está incorporada a lo largo del todo el programa para facilitar el desarrollo de las habilidades del siglo XXI. Los alumnos participan en tutorías individuales con el personal de la escuela para potenciar las habilidades interpersonales y desarrollar la preparación universitaria y profesional. Los educadores y mentores dedicados, quienes trabajan para alcanzar el crecimiento académico y emocional de cada niño, apoyan a los alumnos en todas las asignaturas y estimulan la integración de todas ellas. Las materias se enseñan por temática y se centran en los problemas que actualmente enfrenta nuestra sociedad.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida

Clases de enriquecimiento académico: Tecnología, Producción de medios basados en proyectos, Producción de videos

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Liga juvenil de tenis New York Junior, Proyectos de servicios, Violín, Danza

Programas especiales: Programa de mentores, gobierno estudiantil

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto, tenis

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, tenis

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se da prioridad a los alumnos que residen en la zona y que se inscriban en un evento. Luego, a los alumnos que residen en la zona.
2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19 que se inscriban en un evento.
3. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Van Siclen Community Middle School	K654L	Aprendizaje basado en proyectos	No selectivo limitado	120	239

Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.

Información de contacto

Dirección: 350 Linwood Street
Brooklyn, NY 11208

Teléfono: 718-647-0913

Fax: 718-647-0919

Correo electrónico: Dbryant5@schools.nyc.gov

Sitio web: www.vistaacademybrooklyn.com

Metro: C hasta Shepherd Ave; J hasta Cleveland St; Z hasta Norwood Ave

Autobús: B14, Q24, Q56, Q8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 114

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, los alumnos usan como uniforme una camisa azul marino con el logotipo de la escuela, pantalones de color caqui y calzado negro.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí, la academia de los sábados

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Promedio de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Puntaje de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos disfrutan de un entorno de aprendizaje seguro con altas expectativas, además de grandes conversaciones acerca de su aprendizaje con sus compañeros de clase y adultos en Vista Academy. El período de toma de decisiones (DMP) es la esencia del plan de estudios para la formación del carácter en la escuela Vista Academy. Los alumnos valoran las situaciones de la vida real que se recrean en este curso y consideran que la información es pertinente para su vida, tanto dentro como fuera de la escuela. Los alumnos se sienten apoyados por los adultos de su comunidad y se sienten cómodos a la hora de entablar conversaciones personales y académicas acerca de su vida y el futuro, tanto en inglés como en español. Nuestros alumnos están orgullosos de que los adultos sepan quiénes son. La escuela Vista Academy es una pequeña escuela comunitaria que ofrece sólidos cursos académicos y pone mucho énfasis en valores como el respeto, la responsabilidad, la integridad y la perseverancia. La creencia de que todos los niños puedan tener éxito académico queda en evidencia desde el primer día en que un alumno ingresa a la escuela Vista Academy. Los padres valoran que la escuela se oriente a lograr altos niveles académicos mientras desarrolla el carácter social y emocional de sus hijos a través del período de toma de decisiones (DMP). El uso del sistema de calificación electrónica facilita la comunicación, ya que proporciona un medio para el contacto frecuente con los miembros del personal escolar acerca del progreso académico, social y emocional de su hijo. Los padres valoran el entorno estimulante que contribuye al desarrollo académico y social de los alumnos.

Actividades extracurriculares y clubes

Programa Beacon

Programas especiales: Liga League of Extraordinary Young Ladies, The Leadership Club (Club de teatro, Club de moda, Club de danza), School of Rock (Club de guitarra), Programa de música

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - mixtos: Atletismo de pista y de campo, yoga

Otros deportes: Viernes de baloncesto

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se da prioridad a los alumnos que residen en la zona y que se inscriban en un evento.
2. Luego, a los alumnos que residen en la zona.
3. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19 que se inscriban en un evento.
4. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Vista Academy	K661L	Formación del carácter	No selectivo limitado	91	321
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

Información de contacto

Dirección: 350 Linwood Street
Brooklyn, NY 11208

Teléfono: 718-647-1301

Fax: 718-647-1307

Correo electrónico: libertyavenuems@gmail.com

Sitio web: www.libertyavenuems.com

Metro: C hasta Shepherd Ave; J hasta Cleveland St; Z hasta Norwood Ave

Autobús: B14, Q24, Q56, Q8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL); Dual Language: Español

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 138

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No; hay disponibles visitas de verano.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Promedio de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Puntaje de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

A los alumnos les gusta que sus clases estén organizadas en pequeñas comunidades. Los alumnos tienen la oportunidad de elegir entre una gran variedad de actividades después de clases que provocan su interés y los estimula a participar. A los alumnos les gusta que sus maestros averigüen sus intereses y los utilicen para planificar sus lecciones. Por ejemplo, los maestros pueden utilizar los deportes como ayuda para impartir clases de matemática y ciencias forenses en el campo de las ciencias. Los padres valoran la orientación de nuestra escuela al éxito universitario y profesional. A través de nuestras clases de tamaño reducido y de nuestros maestros accesibles, ofrecemos atención personalizada a nuestros alumnos con el fin de formar su carácter y sus habilidades académicas. A los padres les gusta nuestro compromiso de mantenerlos informados acerca del progreso de sus hijos a través de nuestro sistema de calificación por Internet. Comprendemos que nuestro mundo está impulsado por la tecnología; por lo tanto, integramos la tecnología a la vida escolar tanto como sea posible. Usamos constantemente diversos programas en línea y métodos tradicionales para evaluar y supervisar el crecimiento del alumno, como también para mejorar sus puntos débiles. A través del uso de carteleras electrónicas interactivas SMART, laboratorios de computación móviles y trabajos basados en la tecnología, los alumnos estarán más preparados para la universidad y el mundo laboral que si contaran solo con los estudios tradicionales.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida

Clases de enriquecimiento académico: Danza, Ajedrez, Teatro, Club de niños/niñas

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Tutoría con las tareas para el hogar (Tutoría de pares), HerStory (Club de teatro), Percusión, Equipo de matemática, Teatro, Arte, Tecnología, Boletín de noticias

Programas especiales: NJHS; Visitas a la escuela secundaria/universidad; Odyssey of the Mind; Achieve3000; Socios de programas: Global Kids, Penny Harvest; Recursos: Donorschoose.org, Leadership Academy, Pencil with Hyatt/Andaz Hotel

Otros deportes: Están disponibles diversos programas, según el presupuesto y el interés del alumno.

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se da prioridad a los alumnos que residen en la zona y que se inscriban en un evento.
2. Luego, a los alumnos que residen en la zona.
3. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19 que se inscriban en un evento.
4. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Liberty Avenue Middle School	K662L	Academias, entorno pequeño de aprendizaje	No selectivo limitado	118	410

Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.

Información de contacto

Dirección: 574 Dumont Avenue
Brooklyn, NY 11207

Teléfono: 718-345-5190

Fax: 718-345-5196

Correo electrónico: info@sofbrooklyn.org

Sitio web: www.sofbrooklyn.org

Metro: 3 hasta Pennsylvania Ave; L hasta Livonia Ave

Autobús: B14, B15, B20, B83

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 75

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Promedio de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Puntaje de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

A los alumnos les encanta tener la oportunidad de trabajar como verdaderos escritores, lectores, historiadores, científicos y matemáticos. Las clases incluyen trabajos individuales y en pequeños grupos, además de proyectos interactivos. El programa Advisory, los cursos optativos y la preparación personalizada permiten que los alumnos desarrollen sus propios planes de aprendizaje e intenten realizar nuevas actividades. Los padres valoran mucho la atención personalizada que cada alumno recibe en sus sesiones de preparación académica. Además, a los padres les encanta que formemos pensadores independientes y tenaces, preparados para las exigencias de la escuela secundaria y estudios posteriores. Nos asociamos con nuestra escuela hermana, The School of the Future en Manhattan.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Instrucción en pequeños grupos para el enriquecimiento académico o el apoyo

Actividades extracurriculares y clubes

Actividades y clubes organizados por alumnos: Música, Poesía, Salto con dos sogas, Teatro

Programas especiales: Coro/Música, Artes, Películas

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Béisbol, baloncesto, fútbol

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, fútbol, sóftbol

Deportes para CHAMPS - mixtos: Atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- Se da prioridad a los alumnos y residentes del Distrito 19 que se inscriban en un evento.
- Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
School of the Future Brooklyn	K663L	Aprendizaje personalizado	No selectivo limitado	75	194
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

Información de contacto

Dirección: 605 Shepherd Avenue
Brooklyn, NY 11208

Teléfono: 718-257-4061

Fax: 718-257-4738

Correo electrónico: Msmall2@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/19/K678

Metro: 3 hasta New Lots Ave; C hasta Shepherd Ave

Autobús: B13, B14, B15, B20, B84, Q8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 242

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, nuestra política de uso de uniforme es estricta. Los uniformes pueden comprarse a través de nuestro coordinador de padres.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	94 %	98 %	96 %	97 %	10 %	3 %	7,1
Promedio de escuelas similares	82 %	83 %	83 %	84 %	8 %	6 %	7,5

Puntaje de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos disfrutan de la atención individual que reciben de la escuela East New York Middle School of Excellence (ENYMSE). En la escuela ENYMSE, nuestro lema es "Éxito sin excusas" y se espera que los alumnos cumplan con esa expectativa todos los días. Los alumnos pueden dedicarse a su educación en un entorno seguro y enriquecedor. Nuestra escuela acaba de completar la construcción de un laboratorio de ciencias de vanguardia. Integramos un mínimo de dos unidades de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática (STEM, Science, Technology, Engineering and Math), con una duración de nueve semanas, en nuestras clases de ciencia en cada nivel de grado. Enriquecemos estos programas a través de asociaciones y viajes estratégicos para nuestros alumnos. Todos nuestros alumnos participan en una serie de clubes y equipos que les permiten explorar intereses fuera del ámbito académico. Nuestro programa fuera del horario escolar enriquece aún más sus experiencias en los estudios académicos, los deportes y las artes. A los padres les gusta el ámbito escolar reducido, en el que cada alumno tiene un consejero. Los consejeros saben el nombre de cada niño y están comprometidos con el éxito académico, social y emocional del alumno. Estamos dedicados a lograr una alianza sólida entre los padres y la escuela y nos comprometemos a estar a la altura de las diversas necesidades de los alumnos. Todos los alumnos de la escuela ENYMSE participarán en el servicio comunitario antes de graduarse e ingresarán a la escuela secundaria preparados para alcanzar el éxito. Los invitamos participar en nuestra comunidad escolar y a descubrir por qué la escuela ENYMSE es el "secreto mejor guardado de Brooklyn".

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida

Clases de enriquecimiento académico: Música

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa Shubert Foundation Broadway Jr., Equipo de debate, Equipo de ajedrez, Equipo de robótica LEGO, Periodismo, Arte, Preparación universitaria y profesional, Redacción creativa y poesía, Instituto de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts), Family Dynamics

Programas especiales: Seeds to Trees (Fundación de parques de la ciudad), Cursos de STEM, Programa Advisory, Modelo Renzulli de enriquecimiento escolar integral

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - mixtos: Baloncesto, rugby con banderines, atletismo de pista y de campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- Se da prioridad a los alumnos y residentes del Distrito 19 que se inscriban en un evento.
- Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The East New York Middle School of Excellence	K678L	Ciencias, tecnología, ingeniería y matemática (STEM, por sus siglas)	No selectivo limitado	90	348

Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.

Información de contacto

Dirección: 528 Ridgewood Avenue
Brooklyn, NY 11208

Teléfono: 718-935-3614

Fax: N/D

Correo electrónico: hpcs760@gmail.com

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/19/K760>

Metro: J, Z hasta Crescent St

Autobús: B13, Q24, Q56

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): N/D

Grados (2015-2016): De 6.º a 7.º grado

Configuración final esperada de los grados: De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Promedio de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Puntaje de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

La misión de la escuela Highland Park Community School (HPCS) es cultivar líderes y pensadores audaces que creen soluciones innovadoras para los problemas locales y globales. Nuestros alumnos trabajan en proyectos reales que tienen un impacto positivo en la comunidad. Los alumnos disfrutan de estos proyectos porque les dan oportunidades de abordar problemas sociales importantes, marcar una diferencia en su comunidad y, sobre todo, ser creativos y divertirse mientras aplican nuevas habilidades. Nuestros alumnos se benefician de la enseñanza rigurosa y exploratoria que los prepara para ingresar a las mejores escuelas secundarias y les ofrece los cimientos necesarios para la universidad y el mundo laboral. Nuestro programa Advisory apoya las necesidades sociales y emocionales de los alumnos y los guía mientras se desarrollan y actúan según los Planes de objetivos individuales (IGP, Individual Goal Plans), que se centran en los objetivos académicos y personales. Recomendamos que la participación de los padres vaya más allá de las reuniones de la Asociación de padres y maestros (PTA, por sus siglas en inglés): se recomienda a los familiares que participen en excursiones, actividades de recaudación de fondos, proyectos, y que estén presentes para apoyar nuestras iniciativas.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Geografía, Medio ambiente y Vida, Historia y Gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Programa de mentoría con los alumnos de PTECH y Grupos de mentores

con alumnos universitarios y profesionales de la industria

Clases de idioma: A medida que la escuela crece, planeamos ofrecer cursos de idiomas extranjeros basados en el interés del alumno.

Actividades extracurriculares y clubes

Ajedrez, Robótica, Certámenes de poesía, liga PSAL, otras actividades extracurriculares propuestas según el interés del alumno

Programas especiales: Plan de estudios de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemática (STEAM, Science, Technology, Engineering, Arts and Math) basado en proyectos, Grupos pequeños de asesoramiento, Aprendizaje de servicios, Mentorías, Excursiones a universidades e industrias

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: se Basarán en los intereses de los alumnos

Deportes para CHAMPS - niñas: Se basarán en los intereses de las alumnas

Deportes para CHAMPS - mixtos: Se basarán en los intereses de los alumnos

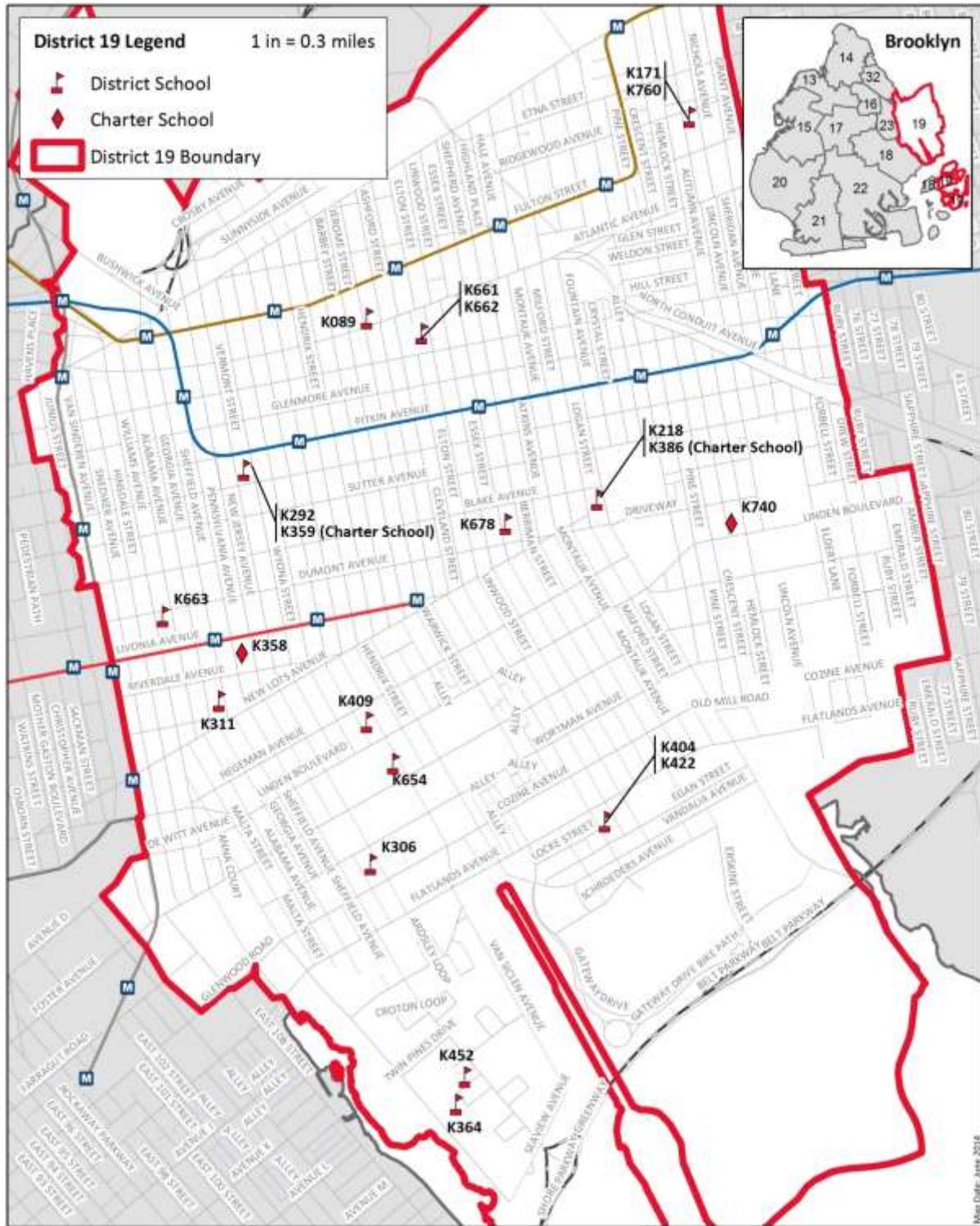
Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos que residen en la zona.
2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Highland Park Community School	K760U	Enfoque STEAM basado en proyectos	No selectivo	120	111
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

Escuelas intermedias del Distrito 19



K089	Cypress Hills Community School (P.S. / J.H.S. 89)
Edificio K171	Abraham Lincoln Intermediate School (I.S. 171)
K218	James P. Sinnott (J.H.S. 218)
K292	Margaret Douglas (J.H.S. 292)
K306	Ethan Allen School (P.S. / M.S. 306)
K311	Essence School
K358	Achievement First East New York Charter School
K359	The UFT Charter School
K364	Gateway (I.S. 364)
K386	Invictus Preparatory Charter School
K404	Academy for Young Writers

K409	East New York Family Academy
K422	Spring Creek Community School
K452	Frederick Douglass Academy VIII
K654	Van Siclen Community Middle School
K661	Vista Academy
K662	Liberty Avenue Middle School
K663	School of the Future Brooklyn
K678	The East New York Middle School of Excellence
K740	Brooklyn Scholars Charter School
K760	Highland Park Community School

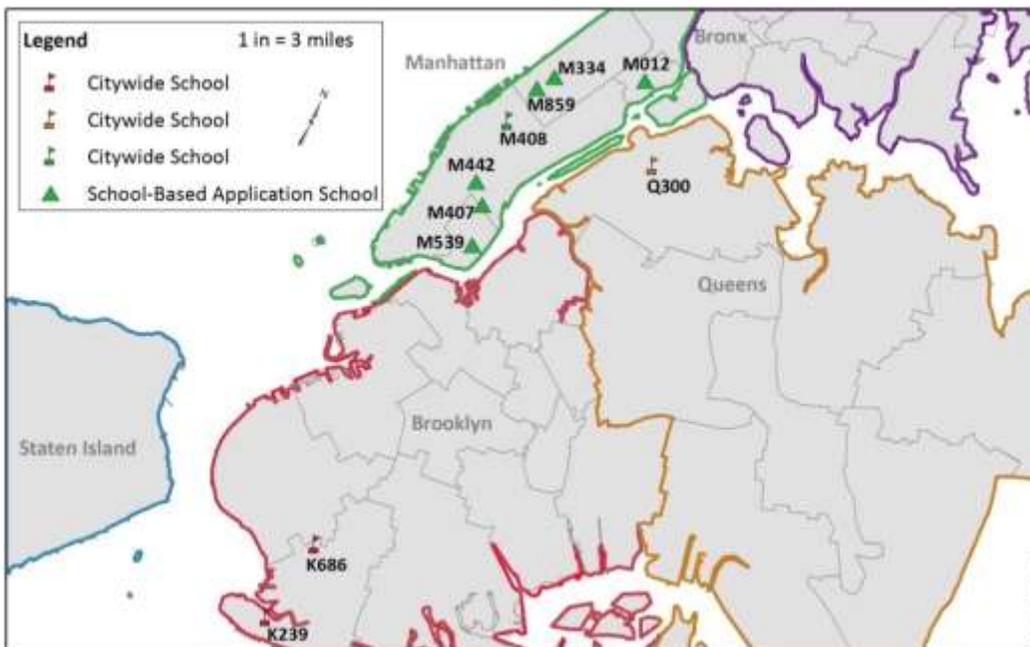
Escuelas intermedias de Municipio: Brooklyn



K228*	David A. Boody (I.S. 228) <i>(Programas de idioma dual solamente)</i>
K235	The Lenox School (P.S. 235)
K383	Philippa Schuyler (J.H.S. 383)
K392	Escuela intermedia I.S. 392
K518	Knowledge and Power Preparatory Academy V
K522	Mott Hall IV
K527	Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527)

K543	Science, Technology and Research Early College School at Erasmus
K590	Medgar Evers College Preparatory School
K609	Urban Assembly School for Criminal Justice
K614	The Young Women's Leadership School of Brooklyn
K644	Eagle Academy for Young Men II
K697	Teachers Preparatory Secondary School

Escuelas intermedias de la Ciudad



M012	Talented and Gifted (TAG) School for Young Scholars
M334	The Anderson School (P.S. 334)
M407	Institute for Collaborative Education (I.C.E.)
M408	Professional Performing Arts School
M442	Ballet Tech / NYC Public School for Dance

M539	New Explorations into Science, Technology and Math School (NEST+m)
M859	Special Music School
K239	Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)
K686	Brooklyn School of Inquiry
Q300	30th Avenue School

Información de contacto

Dirección: 265 Warwick Street
Brooklyn, NY 11207

Teléfono: 718-964-1180

Fax: 718-964-1185

Correo electrónico: SLippi@schools.nyc.gov;
SRincon@schools.nyc.gov

Sitio web: www.cypresshillscommunityschool.org

Metro: C, Z hasta Van Siclen Ave; J hasta Cleveland St

Autobús: B14, Q24, Q56

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL); Dual Language: Español

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 184

Grados (2015-2016): De pre jardín de infantes a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Español

Clases de enriquecimiento académico: Programa de preparación para los exámenes de las escuelas secundarias especializadas

Clases de idioma: Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	96 %	96 %	97 %	6 %	5 %	8,5
Promedio de escuelas similares	90 %	88 %	91 %	91 %	15 %	14 %	8

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Cypress Hills Community School (CHCS) es una pequeña escuela bilingüe basada en la comunidad donde los alumnos aprenden tanto en inglés como en español. La misión de la escuela es que todos los alumnos lleguen a ser totalmente bilingües y biculturales y que muestren un gran interés por sí mismos y por los demás, su comunidad, su entorno y el mundo. En la escuela CHCS todos los niños reciben oportunidades de aprender y comprender altos estándares de contenido para alcanzar los objetivos que les fijaron la ciudad y el estado de Nueva York. Se ofrece a todos los alumnos la enseñanza del idioma nativo que incluye Artes en idioma español, enseñanza de las asignaturas en español y grupos de tutoría específica durante la jornada escolar y después de la escuela. El entorno pequeño permite a los alumnos desarrollar relaciones positivas con sus maestros; de este modo se benefician tanto del apoyo académico como del emocional. La escuela CHCS ha desarrollado una filosofía guiada por el proyecto C.A.R.E. (Comunicación, Responsabilidad, Respeto y Esfuerzo). Estos valores principales guían las prácticas y políticas y proporcionan un lenguaje común que consideramos necesario para promover y mantener un entorno pacífico y productivo. Los alumnos también tienen la oportunidad de participar en nuestro programa de tiempo de aprendizaje prolongado, un programa fuera del horario escolar en el que participan en una serie de actividades académicas que refuerzan su aprendizaje. Nuestro invernadero hidropónico es un componente central de este trabajo. A través del plan de estudios de aprendizaje del servicio de invernadero y la elección de jardinería, los alumnos tienen acceso regular al invernadero y a su uso, al huerto de la comunidad y a las macetas de nuestro patio. Además, nuestro comedor escolar sirve comidas integrales, caseras y nutritivas y ofrece productos frescos, algunos de ellos cultivados en nuestro invernadero.

Actividades extracurriculares y clubes

Banda, Anuario, Arte, Tiempo de aprendizaje prolongado, Coro, Teatro, MOUSE Squad juvenil, Girls on Track

Programas especiales: Advisory, Mediación entre pares, Hogar

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto

Deportes para CHAMPS - niñas: Atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela.
2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Cypress Hills Community School (P.S. / J.H.S. 89)	K089M	Escuela media para nuevos alumnos	Selectivo: idioma	61	434
Criterios de selección: Se les da prioridad a los Estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) cuyo idioma principal sea el español y que hayan vivido en los Estados Unidos tres (3) años o menos.					

Abraham Lincoln Intermediate School (I.S. 171) • DBN 19K171

Información de contacto

Dirección: 528 Ridgewood Avenue
Brooklyn, NY 11208

Teléfono: 718-647-0111

Fax: 718-827-5834

Correo electrónico: zotero@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/19/K171>

Metro: J, Z hasta Crescent St

Autobús: B13, Q24, Q56

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL).
Transitional Bilingual Program: Español

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 777

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	90 %	86 %	89 %	85 %	11 %	10 %	7,5
Promedio de escuelas similares	84 %	83 %	84 %	85 %	18 %	23 %	7,5

Puntaje de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

A los alumnos les agradan el personal y los maestros amistosos, dedicados y solidarios. Sienten que son parte de la familia de la escuela I.S. 171. Siempre hay alguien con quien hablar en momentos de necesidad. Nuestros alumnos también disfrutaban de la forma en que celebramos nuestros éxitos a través de asambleas especiales, actividades al aire libre, actividades de preparación de equipos, el programa Project Boost, el Club de lectura, Periodismo, el Club de idiomas y actividades extracurriculares fuera del horario escolar que se ofrecen en Cypress Hill, nuestra organización comunitaria (CBO, por sus siglas en inglés). Hemos adoptado las artes escénicas en nuestro plan de estudios diario. Ahora, los alumnos tienen oportunidades de participar en artes marciales, banda, danza y videografía. Los padres valoran nuestra disposición a hacerlos participar en la política de toma de decisiones a través del equipo de liderazgo escolar. Los padres también cumplen un rol solidario ayudándonos a celebrar el éxito de sus hijos con cenas de premiación, bailes y programas de asambleas. Con el apoyo del Center for Educational Innovation - Public Education Association (CEI-PEA), nuestros alumnos de desempeño tienen la oportunidad de participar en el programa Project Boost, en el cual realizan excursiones con estadía a otras ciudades, recaudan fondos para causas importantes y participan en el periódico escolar. La colaboración con nuestra CBO, Cypress Hills Local Development Corporation (CHLDC), crea una jornada sin contratiempos, en la que los alumnos participan en actividades interesantes fuera del horario escolar. Nuestro internado con el Conservatorio de música de Brooklyn-Queens les ofrece a nuestros alumnos la oportunidad de aprender a tocar un instrumento musical. Muchos de nuestros alumnos reciben becas completas o parciales más adelante para continuar sus estudios en el conservatorio.

Actividades extracurriculares y clubes

Clubes de enriquecimiento fuera del horario escolar; Banda; Teatro; Coro; Tutoría con las tareas para el hogar; Tecnología Power Speak Language: chino (mandarín), francés, alemán, español

Programas especiales: Proyectos finales basados en la investigación anual: Artes en idioma inglés, Matemática, Ciencia, Estudios sociales; Visitas universitarias; Academia de los sábados; Ajedrez en las escuelas; Intervenciones y apoyo en el aprendizaje en toda la escuela; Project Boost

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Béisbol, baloncesto, danza, equipo europeo de hándbol, fútbol americano con banderines

Deportes para CHAMPS - niñas: Béisbol, danza, salto con dos sogas, hándbol, sóftbol

Deportes para CHAMPS - mixtos: Danza, artes marciales

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos que residen en la zona.
2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Abraham Lincoln Intermediate School (I.S. 171)	K171U	Desarrollo social, emocional y físico	No selectivo	120	328
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

Información de contacto

Dirección: 370 Fountain Avenue
Brooklyn, NY 11208

Teléfono: 718-647-9050

Fax: 718-827-5839

Correo electrónico: Lhermann@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/19/K218>

Metro: A, C hasta Euclid Ave

Autobús: B13, B14, B15, B20, Q7, Q8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 487

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de idioma: Lenguaje estadounidense de señas (ASL, por sus siglas en inglés), español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	88 %	92 %	90 %	86 %	12 %	15 %	7,1
Promedio de escuelas similares	80 %	83 %	81 %	85 %	7 %	7 %	7,4

Puntaje de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La escuela James P. Sinnott cuenta con un programa Magnet que se centra en la salud y en las profesiones de la salud. También hay un comité de bienestar que se centra en una temática mensual de salud que se incorpora a la cultura de la escuela. Los alumnos pueden participar en pasantías relacionadas con la salud. Además, como participantes del programa iTeach/iLearn de la Ciudad de Nueva York, los alumnos reciben una computadora portátil para usar diariamente en cada clase y todos los salones de clases están equipados con carteleras electrónicas interactivas SMART. Los padres siempre están invitados a nuestra escuela para ayudar a desarrollar la cultura y celebrar el avance de los alumnos. Nos esforzamos por alcanzar la excelencia académica, brindamos a nuestros alumnos un entorno de aprendizaje estable, seguro y estructurado y una enseñanza en el salón de clases basada en estándares de la más alta calidad. Ofrecemos una gran variedad de servicios de intervención y apoyo, entre ellos, los siguientes: jornada escolar prolongada, Academia de los jueves, Súper academia de los sábados, Academia de ELL, varios programas fuera del horario escolar y tutorías. Nos enorgullece haber obtenido la subvención 21st Century Grant y poder ofrecer actividades de danza en nuestro estudio de danzas, karate en nuestro dojo y el programa Brooklyn Ballers.

Actividades extracurriculares y clubes

Equipo de danza Umoja Steppers, Equipo de porristas, Danza, Coro, iSquad, Críquet, Mighty Milers, Jardineros de Sinnott, Yoga

Programas especiales: Programa Magnet de James P Sinnott, Comité de la salud y profesionales de la salud y Comité de bienestar, Clases especiales de ELL y Clases de desarrollo de educación general (GED, General Education Development) para padres

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, voleibol

Otros deportes: Levantamiento de pesas

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para la escuela K218M:** Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 19
- **Para la escuela K218Z:** Abierto a los alumnos que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Programa con solicitud de ingreso	K218M	Profesiones del área de salud	Selectivo	60	230
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al alumno 					
Zoned Program	K218Z	Profesiones del área de salud	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 301 Vermont Street
Brooklyn, NY 11207

Teléfono: 718-498-6562

Fax: 718-345-3327

Correo electrónico: jjenkins3@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/19/K292

Metro: 3 hasta Pennsylvania Ave; C, J, Z hasta Van Siclen Ave; L hasta Sutter Ave

Autobús: B12, B14, B20, B83, Q24

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 724

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, los alumnos deben usar camisas amarillas y azules con pantalones color caqui.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí, exigimos las carpetas de trabajos de Inglés, Matemática, Ciencia y Ciencias sociales.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, los programas son ofrecidos por la escuela y también, por proveedores de servicios educativos suplementarios (SES, Supplemental Education Services).

Se ofrece sesión de verano: Sí, ofrecemos sesiones de enriquecimiento y de recuperación durante el verano.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí, ofrecemos la Academia de los sábados: Artes y ciencias académicas

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	73 %	72 %	75 %	77 %	22 %	24 %	7,2
Promedio de escuelas similares	82 %	80 %	83 %	83 %	8 %	7 %	7,4

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La misión de la escuela J.H.S. 292 es crear un entorno seguro que integre los talentos individuales de cada alumno y maximice su potencial. Nuestros programas ayudan a preparar alumnos para la educación superior y a la vez desarrollan su sentido de responsabilidad y fortalecen su autoestima. En nuestra búsqueda de formar adultos jóvenes exitosos, hemos creado una política de puertas abiertas donde maestros, padres y alumnos trabajan codo a codo en las experiencias académicas y de vida para promover el crecimiento de los alumnos. Esto se hace poniendo en práctica y respaldando grupos de mentores y el Consejo estudiantil, que se concentran en mejorar las habilidades de liderazgo y el servicio comunitario, y en ayudar a los alumnos para que obtengan la visión del mundo que necesitan. Los padres están impresionados por el hecho de que ofrecemos un componente de artes escénicas en el que cada alumno tiene la oportunidad de participar en una clase optativa que complementa los estudios académicos y transforma a los alumnos en ciudadanos completos.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Teatro, Danza contemporánea, Danza hip hop, Percusión y danza africanas, Reparación de computadoras, Tecnología, Artes marciales, Artes culinarias, Música instrumental, Artes visuales, Actividad física, Fotografía, Robótica, Videografía, Corte y confección, DREAM (Instituto de escuela secundaria especializada)

Clases de idioma: Lenguaje estadounidense de señas (ASL)

Actividades extracurriculares y clubes

Ambi Sisters, Butterfly Sisters, Phenomenal Young Women, Grupo de mentoría para varones jóvenes, National Junior Honor Society (NJHS), Banda de marcha Soul Tigers (se presenta en toda el área triestatal; una vez encabezó el desfile de la tienda Macy's y en 2010, hizo una presentación en el U.S. Open)

Programas especiales: Grupos de mentores, plan de estudios interdisciplinario, excursiones vinculadas al plan de estudios, clases de honores

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto, fútbol americano con banderines, artes marciales

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, fútbol americano con banderines, artes marciales

Deportes para CHAMPS - mixtos: Baloncesto, fútbol americano con banderines, artes marciales

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para la escuela K292M:** Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 19
- **Para la escuela K292U:**
 1. Se les da prioridad a los alumnos que residen en la zona.
 2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Margaret Douglas (J.H.S. 292): Honors Program	K292M	Humanidades	Selectivo	90	221
Criterios de selección: Muestra de redacción/ensayo; revisión de asistencia y puntualidad; revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes; entrevista al alumno; recomendación del maestro					
Margaret Douglas (J.H.S. 292)	K292U	Humanidades	No selectivo	150	246
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 970 Vermont Street
Brooklyn, NY 11207

Teléfono: 718-649-3155

Fax: 718-927-2243

Correo electrónico: LBurrou2@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/19/K306

Metro: N/D

Autobús: B103, B20, B6, B60, B82, B83, B84

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 186

Grados (2015-2016): De pre jardín de infantes a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, los alumnos deben usar prendas superiores de color granate (con el emblema de la escuela) y prendas inferiores de color caqui.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí, se exigen los cuadernos y las carpetas de trabajos de todo lo que hizo el alumno durante el año lectivo.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, ofrecemos la jornada Seamless Day (enfoque en Matemática, Alfabetización y Ciencia).

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	85 %	84 %	85 %	87 %	6 %	3 %	6,9
Promedio de escuelas similares	85 %	83 %	84 %	85 %	11 %	10 %	7,6

Puntaje de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos aprecian la manera en que pueden acudir a los maestros y a otros miembros del personal de apoyo para obtener ayuda con el trabajo académico y con cualquier inquietud de índole social o emocional que puedan tener. Gracias a todo el apoyo que reciben los alumnos, nuestra escuela puede considerarse una familia. Los alumnos disfrutan de nuestras divertidas actividades, como la Jornada para las familias y la Barbacoa escolar, que se realizan una vez al año. Nuestra escuela ofrece programas por computadora, como Achieve 3000 y Study Island, para mejorar el aprendizaje y fomentar el rendimiento estudiantil. Todos los salones de clases están equipados con tecnología de cartelera electrónica interactiva SMART.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida

Clases de idioma: Francés

Actividades extracurriculares y clubes

Danza, Ethan Allen Atelier (moda), comida y nutrición, anuario escolar, ajedrez, actividades internas, teatro, Green Club, artesanía, confección de colchas, crochet, ingeniería, Lyrics & Song

Programas especiales: Future Leaders, Equipo de debates, Día vocacional, Tutoría universitaria

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de 5.º grado que continúen sus estudios en esta escuela.
2. Luego, a los alumnos que residen en la zona.
3. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Ethan Allen School (P.S. / M.S. 306)	K306U	Humanidades	No selectivo	71	138

Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.

Información de contacto

Dirección: 590 Sheffield Avenue
Brooklyn, NY 11207
Teléfono: 718-272-8371
Fax: 718-272-8372
Correo electrónico: JLewis18@schools.nyc.gov
Sitio web: essence.newvisionsk12.org
Metro: 3 hasta Pennsylvania Ave; L hasta Livonia Ave
Autobús: B14, B15, B20, B83

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 149
Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado
Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí, se requieren las carpetas de trabajos de los alumnos al finalizar el año.
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, se ofrece el programa fuera del horario escolar Good Shepherd, que es tanto académico como recreativo.
Se ofrece sesión de verano: Sí, ofrecemos el campamento de verano Good Shepherd de seis semanas.
Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	76 %	76 %	90 %	86 %	8 %	6 %	7,4
Promedio de escuelas similares	83 %	82 %	85 %	85 %	8 %	6 %	7,5

Puntaje de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

El íntimo entorno familiar de nuestra escuela hace que todos los alumnos se sientan bienvenidos; se trata de un programa cálido y amable, aunque exigente desde el punto de vista académico. Nuestra escuela es una comunidad de aprendizaje integrada donde las familias participan como socios. La filosofía de la escuela se basa en tres principios: 1. Los niños deben estar inmersos en una comunidad de aprendizaje interactiva que desarrolle y expanda todo su potencial humano. 2. La escuela es un lugar para toda la familia. 3. Los niños tienen posibilidades de aprender en un modelo integrado para poblaciones de educación general y especial. La escuela cuenta con una estructura de apoyo familiar llamada Family Lodge. Les pedimos a todas las familias que se comprometan a participar en un mínimo de tres eventos Family Lodge o el equivalente a tres días de trabajo voluntario por año lectivo.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada
Clases de idioma: Francés

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, Gobierno estudiantil, Robótica, Good Shepherd Lunch Cafe
Programas especiales: Programa fuera del horario escolar Good Shepherd Services, Robótica (patrocinado por STEM y Medgar Evers College), Grupo New Victory Theater, Urban Dance League, Grupo de mentoría Mr. Boyd LLC Boys, NFL Play 60
Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - mixtos: Baloncesto, carreras a campo traviesa, salto con dos sogas, fútbol americano con banderines, atletismo de pista y de campo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para la escuela K311S:** Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 19
- **Para la escuela K311Z:** Abierto a los alumnos que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Programa con solicitud de ingreso	K311S	Ciudadanía global	Selectivo	45	140
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Ensayo/Muestra de redacción • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Entrevista al alumno 					
Zoned Program	K311Z	Ciudadanía global	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1426 Freeport Loop
Brooklyn, NY 11239

Teléfono: 718-642-3007

Fax: 718-642-8516

Correo electrónico: 19k364@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/19/K364

Metro: N/D

Autobús: B103, B17, B82, B83

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 369

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	92 %	92 %	92 %	95 %	23 %	17 %	7
Promedio de escuelas similares	90 %	90 %	92 %	92 %	23 %	30 %	7,6

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos disfrutan de la enseñanza personalizada que reciben en nuestras acogedoras academias de cantidad reducida de alumnos. El personal docente trabaja para elaborar un programa educativo basado en las necesidades únicas de cada alumno. En colaboración con los padres, apoyamos el crecimiento intelectual, emocional y social de los alumnos. Buscamos la excelencia académica fijando altas expectativas. Creemos que todos los niños pueden alcanzar el éxito académico y desarrollar un sólido sentido personal de disciplina y responsabilidad social. Se aceptó el ingreso de los alumnos de la escuela I.S. 364 a los programas TEAK Fellowship y Prep for Prep.

Oportunidades académicas

Programa de preparación en Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts), Editorial, Club del libro, Programa de ejercicios aeróbicos/actividad física, Muralismo, Ajedrez, Cursos de preparación para escuelas secundarias especializadas, Danza, Club de juegos Wii, Club de liderazgo

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medio ambiente y vida

Clases de idioma: Español

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- **Para la escuela K364S:** Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 19
- **Para la escuela K364Z:** Abierto a los alumnos que residen en la zona

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Gateway (I.S. 364)	K364S	Humanidades	Selectivo	100	370
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Ensayo/Muestra de redacción • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al alumno 					
Gateway (I.S. 364) Zoned Program	K364Z	Humanidades	Por zona	Programa zonal	Programa zonal

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1065 Hester Street
Brooklyn, NY 11208

Teléfono: 718-688-7230

Fax: 718-688-7236

Correo electrónico: info@afyw.org;
cwinkfield@schools.nyc.gov

Sitio web: www.afyw.org

Metro: N/D

Autobús: B100, B13, B20, B3, B41, B47, B6, B83, B84, Q8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 79

Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, los alumnos usan las camisetas y sudaderas de Young Writers todos los días con los pantalones o las polleras que ellos elijan.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí, los alumnos completan la carpeta de trabajos Habits of Mind todos los años.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí, los alumnos participan en el servicio comunitario a través de nuestro programa Advisory.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí, se ofrecen clases de verano para alumnos que desaprobaban los cursos durante el año lectivo anterior.

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Promedio de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Puntaje de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

A los alumnos les gusta el sentido de comunidad solidaria que caracteriza a la escuela Academy for Young Writers. Nuestro programa Advisory, con su entorno de clase reducido y las frecuentes excursiones dentro de los edificios comunitarios, permite a los alumnos desarrollar relaciones fuera del contexto de salón de clases tradicional. Además, les agrada el plan de estudios basado en exposiciones, que les permite demostrar de maneras novedosas y creativas lo que han aprendido en todas sus clases. A los padres les gusta lo fácil que es comunicarse con los maestros y el personal administrativo para conocer el progreso académico y social de los educandos. Los maestros actualizan las calificaciones a menudo por Internet para que las vean los padres. El sitio web de la escuela y el boletín informativo Young Writers permiten compartir importante información sobre lo que ocurre en la comunidad educativa. Tenemos una pequeña pero activa Asociación de padres y maestros (PTA, por sus siglas en inglés), que colabora intensamente con el coordinador de padres para llegar a la comunidad y fomentar la participación de los padres. Todos los egresados de la escuela secundaria Young Writers son autores de trabajos publicados. Todos los años las clases de humanidades y redacción elaboran trabajos originales de redacción que se publican en colecciones de cada grado. Todos los integrantes de la comunidad de Young Writers se llaman por su nombre: alumnos, maestros, padres e incluso, el director. En 2012, nos mudamos a un nuevo edificio escolar de vanguardia.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Inglés integral, Ciencias de la Tierra, Geometría, Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida, Español, Historia y Gobierno de Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Laboratorio de jóvenes escritores, Arte, Teatro, Redacción de obras de teatro, Música

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Animé, Grupo de porristas, Teatro, Karaoke, Robótica, Club de compositores, Poesía con Urban Word

Programas especiales: Advisory, pasantías para alumnos del último año, Poets' Cafes, Writer in Residence, Excursiones, Excursiones con estadía nocturna a universidades, Espectáculos de talento, Trabajos escolares originales, Classroom Publishing, Clases de College Now

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto

Deportes para CHAMPS - mixtos: Danza

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se da prioridad a los alumnos y residentes del Distrito 19 que se inscriban en un evento.
2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Academy for Young Writers	K404L	Redacción	No selectivo limitado	92	408
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

Información de contacto

Dirección: 2057 Linden Boulevard
Brooklyn, NY 11207

Teléfono: 718-927-0012

Fax: 718-927-0411

Correo electrónico: 19K409@schools.nyc.gov

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/19/K409>

Metro: 3 hasta Van Siclen Ave

Autobús: B15, B20, B6, B83, B84

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 183

Grados (2015-2016): De 6.º a 12.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, todos los alumnos deben usar una camisa color azul marino de la escuela East New York Family Academy (comprada en la escuela) y pantalones de vestir o pollera de color caqui (como mínimo a la altura de la rodilla).

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí, se exigen las carpetas de trabajos académicos de Inglés, Matemática, Ciencia y Estudios sociales.

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí, 25 horas como mínimo

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí, preparación para los exámenes

Se ofrece sesión de verano: Sí, ofrecemos sesiones académicas de verano para los alumnos cuya promoción esté en duda.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí, ofrecemos la Academia de los sábados.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	81 %	83 %	89 %	89 %	30 %	42 %	7
Promedio de escuelas similares	94 %	93 %	95 %	95 %	33 %	37 %	7,6

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

Nuestro enfoque en el éxito académico y la programación del plan de estudios es fundamental. Somos una pequeña escuela y ofrecemos clases de aproximadamente 25 alumnos, donde estos pueden desarrollarse desde el punto de vista académico y social. Nuestro personal docente es sumamente dedicado y atento, y los alumnos tienen múltiples oportunidades de afrontar sus retos académicos con orientación y apoyo eficaces. Nuestro personal es muy accesible y profesional. Fomentamos especialmente la participación de la familia, como lo demuestra la cantidad de hermanos que asisten tanto a las secciones de escuela intermedia como secundaria. Contamos con una piscina de tamaño completo, una sala de informática de vanguardia y un nuevo centro multimedia.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Arte, Música, Educación física, Teatro, Salud, Derecho

Clases de idioma: Francés

Actividades extracurriculares y clubes

Danza, Teatro

Programas especiales: Advisory, Excursiones temáticas

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto, fútbol americano con banderines, natación, tenis

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, natación, tenis

Deportes para CHAMPS - mixtos: Step, tenis

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
East New York Family Academy	K409S	Humanidades	Selectivo	76	613
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al alumno 					

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1065 Hester Street
Brooklyn, NY 11208
Teléfono: 718-688-7200
Fax: 718-688-7206
Correo electrónico: info@sccsbrooklyn.org
Sitio web: www.sccsbrooklyn.org
Metro: N/D
Autobús: B100, B13, B20, B3, B41, B47, B6, B83, B84, Q8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 168
Grados (2015-2016): De 6.º a 9.º grado
Configuración final esperada de los grados: De 6.º a 12.º grado
Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí; los alumnos usan camisas tipo polo color azul Francia con el logotipo de la escuela, que se debe usar dentro de los pantalones con un cinturón, pantalones/polleras color negro o tostado (no pueden ser jeans ni pantalones de mezclilla) y zapatos lisos de color negro, blanco o marrón; cárdigan (no buzos con capucha) o camisetas interiores de manga larga de color negro, blanco, gris o azul.
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí
Se requiere realizar servicio comunitario: Sí
Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: No
Se ofrece sesión de verano: Sí
Se ofrece programa de fin de semana: Sí, la academia de los sábados

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	89 %	76 %	96 %	65 %	4 %	2 %	7,9
Promedio de escuelas similares	81 %	83 %	82 %	86 %	7 %	7 %	7,4

Puntaje de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

En SCCS, una escuela de 6.º a 12.º grado que abrió sus puertas en 2012, los alumnos siguen un plan de estudios basado en proyectos que pone énfasis en el pensamiento crítico, el cuestionamiento y la solución de problemas. Las artes y la tecnología están integradas en la enseñanza diaria, y a los alumnos se les programan períodos adicionales en matemática y alfabetización para fortalecer su éxito a lo largo de todo el plan de estudios. Los alumnos se benefician de las clases optativas de enriquecimiento y las asociaciones basadas en la escuela con organizaciones artísticas y académicas. Todos los salones de clase están equipados con pizarras inteligentes Smartboards, cámaras de documentos y múltiples computadoras, por lo que los alumnos pueden desarrollar habilidades de tecnología del siglo XXI en todas las clases, todos los días. Los alumnos participan en el programa Advisory, que ofrece tres reuniones a la semana y brinda a cada niño apoyo social, emocional y académico. Los asesores permanecen con sus alumnos durante toda la escuela intermedia y crean relaciones a largo plazo con las familias. Un departamento de orientación trabaja a tiempo completo con el personal y los alumnos para enfatizar los valores de empatía, justicia e integridad que guían nuestra comunidad. Los padres valoran nuestro enfoque en la colaboración y la comunicación, y todos están registrados con una cuenta en línea que les permite tener acceso a los informes de progreso estudiantil y comunicarse directamente con los maestros.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Teatro, Artes visuales, Tecnología y codificación, Producción de documentales, Escritura creativa, Robótica Lego, Levantamiento de pesas, Cultura hip hop

Actividades extracurriculares y clubes

Teatro, Arte, Gobierno estudiantil, Tutoría/Apoyo académico, Equipo de tecnología, Odyssey of the Mind, Club de estudio de grabación, Yoga, Servicio comunitario, Espectáculos de talentos

Programas especiales: Story Pirates, BRIC Arts, Yoga Little Flower, Brooklyn Historical Society, Brooklyn Public Library, Urban Advantage, Programa Shubert Foundation Broadway Junior

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto

Deportes para CHAMPS - mixtos: Club de actividad física, atletismo de pista y de campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- Se da prioridad a los alumnos y residentes del Distrito 19 que se inscriban en un evento. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Spring Creek Community School	K422L	Humanidades	No selectivo limitado	81	461
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

Información de contacto

Dirección: 1400 Pennsylvania Avenue
Brooklyn, NY 11239

Teléfono: 718-348-2465

Fax: 718-642-4537

Correo electrónico: Kgreen8@schools.nyc.gov

Sitio web: www.fdviii.org

Metro: N/D

Autobús: B103, B82, B83

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 294

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, todos los alumnos deben usar el uniforme completo.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí, se deben completar 50 horas de servicio comunitario para graduarse.

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí, todos los alumnos que estén interesados en nuestro programa de artes escénicas deben presentarse a una audición como parte del proceso de selección.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	97 %	96 %	95 %	27 %	31 %	8,2
Promedio de escuelas similares	94 %	93 %	95 %	95 %	32 %	36 %	7,6

Puntaje de la revisión de calidad: Competente (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Frederick Douglass Academy VIII (FDA VIII) es una escuela intermedia de preparación para la universidad. Los alumnos de Frederick Douglass Academy VIII disfrutan de la variedad del programa educativo que ofrece nuestra escuela. Además, los alumnos deben participar en actividades de servicio comunitario como parte de los requisitos de graduación. También tienen la oportunidad de hacer viajes internacionales y visitas con estadías nocturnas a universidades. A los padres les agrada que a nuestros alumnos se les exija participar en actividades de servicio comunitario como parte de los requisitos de graduación. Tenemos grandes expectativas para nuestros alumnos y les inculcamos que sean responsables de sus actos. Los padres ven con agrado nuestro entorno de aprendizaje de cantidad reducida de alumnos y la sesión de orientación para la familia. A todos los alumnos se los conoce por su nombre y se los trata con el mayor cuidado y respeto. Nuestros alumnos tienen muchas oportunidades de participar en programas de servicios comunitarios para convertirse en líderes globales y pensadores del siglo XXI.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Francés, Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida

Clases de enriquecimiento académico: Música (violín, viola, violonchelo), Ciencia forense, Historia a través de los medios, Percusión africana, Danza africana, Tecnología

Clases de idioma: Francés

Actividades extracurriculares y clubes

Teatro, Coro, Artes visuales, Debate

Programas especiales: Preparación universitaria, Servicio comunitario, Visitas a la universidad, Preparación para escuelas secundarias especializadas, Academia de los sábados, Artes escénicas

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto, danza

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, danza

Deportes para CHAMPS - mixtos: Baloncesto, danza

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierto a los alumnos y a los residentes del Distrito 19

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Frederick Douglass Academy VIII	K452S	Humanidades	Selectivo	100	493

Criterios de selección:

- Prueba de diagnóstico
- Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes
- Entrevista al alumno
- Recomendación del maestro

Conforme a la legislación del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) no serán los únicos factores principales o decisivos a la hora de tomar decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, que pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 800 Van Siclen Ave
Brooklyn, NY 11207

Teléfono: 718-927-4701

Fax: 718-927-4707

Correo electrónico: vscschool@gmail.com

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/19/K654>

Metro: 3 hasta Van Siclen Ave

Autobús: B15, B20, B6, B83, B84

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 118

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Promedio de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Puntaje de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

La escuela Van Siclen Community Middle School fortalece las habilidades académicas y sociales de los alumnos a través de una instrucción rigurosa acorde con el plan de estudios básico mientras se les enseña a trabajar en conjunto. En nuestros salones de clases dinámicos, los alumnos generan soluciones para abordar problemas del mundo real mediante el uso de la tecnología, que está incorporada a lo largo del todo el programa para facilitar el desarrollo de las habilidades del siglo XXI. Los alumnos participan en tutorías individuales con el personal de la escuela para potenciar las habilidades interpersonales y desarrollar la preparación universitaria y profesional. Los educadores y mentores dedicados, quienes trabajan para alcanzar el crecimiento académico y emocional de cada niño, apoyan a los alumnos en todas las asignaturas y estimulan la integración de todas ellas. Las materias se enseñan por temática y se centran en los problemas que actualmente enfrenta nuestra sociedad.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida

Clases de enriquecimiento académico: Tecnología, Producción de medios basados en proyectos, Producción de videos

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Liga juvenil de tenis New York Junior, Proyectos de servicios, Violín, Danza

Programas especiales: Programa de mentores, gobierno estudiantil

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Baloncesto, tenis

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, tenis

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se da prioridad a los alumnos que residen en la zona y que se inscriban en un evento. Luego, a los alumnos que residen en la zona.
2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19 que se inscriban en un evento.
3. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Van Siclen Community Middle School	K654L	Aprendizaje basado en proyectos	No selectivo limitado	120	239

Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.

Información de contacto

Dirección: 350 Linwood Street
Brooklyn, NY 11208

Teléfono: 718-647-0913

Fax: 718-647-0919

Correo electrónico: Dbryant5@schools.nyc.gov

Sitio web: www.vistaacademybrooklyn.com

Metro: C hasta Shepherd Ave; J hasta Cleveland St; Z hasta Norwood Ave

Autobús: B14, Q24, Q56, Q8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 114

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, los alumnos usan como uniforme una camisa azul marino con el logotipo de la escuela, pantalones de color caqui y calzado negro.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí, la academia de los sábados

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Promedio de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Puntaje de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos disfrutan de un entorno de aprendizaje seguro con altas expectativas, además de grandes conversaciones acerca de su aprendizaje con sus compañeros de clase y adultos en Vista Academy. El período de toma de decisiones (DMP) es la esencia del plan de estudios para la formación del carácter en la escuela Vista Academy. Los alumnos valoran las situaciones de la vida real que se recrean en este curso y consideran que la información es pertinente para su vida, tanto dentro como fuera de la escuela. Los alumnos se sienten apoyados por los adultos de su comunidad y se sienten cómodos a la hora de entablar conversaciones personales y académicas acerca de su vida y el futuro, tanto en inglés como en español. Nuestros alumnos están orgullosos de que los adultos sepan quiénes son. La escuela Vista Academy es una pequeña escuela comunitaria que ofrece sólidos cursos académicos y pone mucho énfasis en valores como el respeto, la responsabilidad, la integridad y la perseverancia. La creencia de que todos los niños puedan tener éxito académico queda en evidencia desde el primer día en que un alumno ingresa a la escuela Vista Academy. Los padres valoran que la escuela se oriente a lograr altos niveles académicos mientras desarrolla el carácter social y emocional de sus hijos a través del período de toma de decisiones (DMP). El uso del sistema de calificación electrónica facilita la comunicación, ya que proporciona un medio para el contacto frecuente con los miembros del personal escolar acerca del progreso académico, social y emocional de su hijo. Los padres valoran el entorno estimulante que contribuye al desarrollo académico y social de los alumnos.

Actividades extracurriculares y clubes

Programa Beacon

Programas especiales: Liga League of Extraordinary Young Ladies, The Leadership Club (Club de teatro, Club de moda, Club de danza), School of Rock (Club de guitarra), Programa de música

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - mixtos: Atletismo de pista y de campo, yoga

Otros deportes: Viernes de baloncesto

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se da prioridad a los alumnos que residen en la zona y que se inscriban en un evento.
2. Luego, a los alumnos que residen en la zona.
3. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19 que se inscriban en un evento.
4. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Vista Academy	K661L	Formación del carácter	No selectivo limitado	91	321
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

Información de contacto

Dirección: 350 Linwood Street
Brooklyn, NY 11208

Teléfono: 718-647-1301

Fax: 718-647-1307

Correo electrónico: libertyavenuems@gmail.com

Sitio web: www.libertyavenuems.com

Metro: C hasta Shepherd Ave; J hasta Cleveland St; Z hasta Norwood Ave

Autobús: B14, Q24, Q56, Q8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL); Dual Language: Español

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 138

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No; hay disponibles visitas de verano.

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Promedio de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Puntaje de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

A los alumnos les gusta que sus clases estén organizadas en pequeñas comunidades. Los alumnos tienen la oportunidad de elegir entre una gran variedad de actividades después de clases que provocan su interés y los estimula a participar. A los alumnos les gusta que sus maestros averigüen sus intereses y los utilicen para planificar sus lecciones. Por ejemplo, los maestros pueden utilizar los deportes como ayuda para impartir clases de matemática y ciencias forenses en el campo de las ciencias. Los padres valoran la orientación de nuestra escuela al éxito universitario y profesional. A través de nuestras clases de tamaño reducido y de nuestros maestros accesibles, ofrecemos atención personalizada a nuestros alumnos con el fin de formar su carácter y sus habilidades académicas. A los padres les gusta nuestro compromiso de mantenerlos informados acerca del progreso de sus hijos a través de nuestro sistema de calificación por Internet. Comprendemos que nuestro mundo está impulsado por la tecnología; por lo tanto, integramos la tecnología a la vida escolar tanto como sea posible. Usamos constantemente diversos programas en línea y métodos tradicionales para evaluar y supervisar el crecimiento del alumno, como también para mejorar sus puntos débiles. A través del uso de carteleras electrónicas interactivas SMART, laboratorios de computación móviles y trabajos basados en la tecnología, los alumnos estarán más preparados para la universidad y el mundo laboral que si contaran solo con los estudios tradicionales.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida

Clases de enriquecimiento académico: Danza, Ajedrez, Teatro, Club de niños/niñas

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Tutoría con las tareas para el hogar (Tutoría de pares), HerStory (Club de teatro), Percusión, Equipo de matemática, Teatro, Arte, Tecnología, Boletín de noticias

Programas especiales: NJHS; Visitas a la escuela secundaria/universidad; Odyssey of the Mind; Achieve3000; Socios de programas: Global Kids, Penny Harvest; Recursos: Donorschoose.org, Leadership Academy, Pencil with Hyatt/Andaz Hotel

Otros deportes: Están disponibles diversos programas, según el presupuesto y el interés del alumno.

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se da prioridad a los alumnos que residen en la zona y que se inscriban en un evento.
2. Luego, a los alumnos que residen en la zona.
3. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19 que se inscriban en un evento.
4. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Liberty Avenue Middle School	K662L	Academias, entorno pequeño de aprendizaje	No selectivo limitado	118	410

Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.

Información de contacto

Dirección: 574 Dumont Avenue
Brooklyn, NY 11207

Teléfono: 718-345-5190

Fax: 718-345-5196

Correo electrónico: info@sofbrooklyn.org

Sitio web: www.sofbrooklyn.org

Metro: 3 hasta Pennsylvania Ave; L hasta Livonia Ave

Autobús: B14, B15, B20, B83

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 75

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Promedio de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Puntaje de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

A los alumnos les encanta tener la oportunidad de trabajar como verdaderos escritores, lectores, historiadores, científicos y matemáticos. Las clases incluyen trabajos individuales y en pequeños grupos, además de proyectos interactivos. El programa Advisory, los cursos optativos y la preparación personalizada permiten que los alumnos desarrollen sus propios planes de aprendizaje e intenten realizar nuevas actividades. Los padres valoran mucho la atención personalizada que cada alumno recibe en sus sesiones de preparación académica. Además, a los padres les encanta que formemos pensadores independientes y tenaces, preparados para las exigencias de la escuela secundaria y estudios posteriores. Nos asociamos con nuestra escuela hermana, The School of the Future en Manhattan.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Instrucción en pequeños grupos para el enriquecimiento académico o el apoyo

Actividades extracurriculares y clubes

Actividades y clubes organizados por alumnos: Música, Poesía, Salto con dos sogas, Teatro

Programas especiales: Coro/Música, Artes, Películas

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: Béisbol, baloncesto, fútbol

Deportes para CHAMPS - niñas: Baloncesto, fútbol, sóftbol

Deportes para CHAMPS - mixtos: Atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se da prioridad a los alumnos y residentes del Distrito 19 que se inscriban en un evento.
2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
School of the Future Brooklyn	K663L	Aprendizaje personalizado	No selectivo limitado	75	194
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

Información de contacto

Dirección: 605 Shepherd Avenue
Brooklyn, NY 11208

Teléfono: 718-257-4061

Fax: 718-257-4738

Correo electrónico: Msmall2@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/19/K678

Metro: 3 hasta New Lots Ave; C hasta Shepherd Ave

Autobús: B13, B14, B15, B20, B84, Q8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): 242

Grados (2015-2016): De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí, nuestra política de uso de uniforme es estricta. Los uniformes pueden comprarse a través de nuestro coordinador de padres.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	94 %	98 %	96 %	97 %	10 %	3 %	7,1
Promedio de escuelas similares	82 %	83 %	83 %	84 %	8 %	6 %	7,5

Puntaje de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos disfrutan de la atención individual que reciben de la escuela East New York Middle School of Excellence (ENYMSE). En la escuela ENYMSE, nuestro lema es "Éxito sin excusas" y se espera que los alumnos cumplan con esa expectativa todos los días. Los alumnos pueden dedicarse a su educación en un entorno seguro y enriquecedor. Nuestra escuela acaba de completar la construcción de un laboratorio de ciencias de vanguardia. Integramos un mínimo de dos unidades de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática (STEM, Science, Technology, Engineering and Math), con una duración de nueve semanas, en nuestras clases de ciencia en cada nivel de grado. Enriquecemos estos programas a través de asociaciones y viajes estratégicos para nuestros alumnos. Todos nuestros alumnos participan en una serie de clubes y equipos que les permiten explorar intereses fuera del ámbito académico. Nuestro programa fuera del horario escolar enriquece aún más sus experiencias en los estudios académicos, los deportes y las artes. A los padres les gusta el ámbito escolar reducido, en el que cada alumno tiene un consejero. Los consejeros saben el nombre de cada niño y están comprometidos con el éxito académico, social y emocional del alumno. Estamos dedicados a lograr una alianza sólida entre los padres y la escuela y nos comprometemos a estar a la altura de las diversas necesidades de los alumnos. Todos los alumnos de la escuela ENYMSE participarán en el servicio comunitario antes de graduarse e ingresarán a la escuela secundaria preparados para alcanzar el éxito. Los invitamos participar en nuestra comunidad escolar y a descubrir por qué la escuela ENYMSE es el "secreto mejor guardado de Brooklyn".

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medio ambiente y Vida

Clases de enriquecimiento académico: Música

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa Shubert Foundation Broadway Jr., Equipo de debate, Equipo de ajedrez, Equipo de robótica LEGO, Periodismo, Arte, Preparación universitaria y profesional, Redacción creativa y poesía, Instituto de Matemática y Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts), Family Dynamics

Programas especiales: Seeds to Trees (Fundación de parques de la ciudad), Cursos de STEM, Programa Advisory, Modelo Renzulli de enriquecimiento escolar integral

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - mixtos: Baloncesto, rugby con banderines, atletismo de pista y de campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

- Se da prioridad a los alumnos y residentes del Distrito 19 que se inscriban en un evento.
- Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The East New York Middle School of Excellence	K678L	Ciencias, tecnología, ingeniería y matemática (STEM, por sus siglas)	No selectivo limitado	90	348

Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.

Información de contacto

Dirección: 528 Ridgewood Avenue
Brooklyn, NY 11208

Teléfono: 718-935-3614

Fax: N/D

Correo electrónico: hpcs760@gmail.com

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/19/K760>

Metro: J, Z hasta Crescent St

Autobús: B13, Q24, Q56

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial.

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y los servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Cantidad total de alumnos (de 6.º a 8.º grado): N/D

Grados (2015-2016): De 6.º a 7.º grado

Configuración final esperada de los grados: De 6.º a 8.º grado

Se exige código de vestimenta o uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Inglés Estatal?	¿Demostraron ser competentes en el Examen de Matemática Estatal?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Promedio de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Puntaje de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

La misión de la escuela Highland Park Community School (HPCS) es cultivar líderes y pensadores audaces que creen soluciones innovadoras para los problemas locales y globales. Nuestros alumnos trabajan en proyectos reales que tienen un impacto positivo en la comunidad. Los alumnos disfrutan de estos proyectos porque les dan oportunidades de abordar problemas sociales importantes, marcar una diferencia en su comunidad y, sobre todo, ser creativos y divertirse mientras aplican nuevas habilidades. Nuestros alumnos se benefician de la enseñanza rigurosa y exploratoria que los prepara para ingresar a las mejores escuelas secundarias y les ofrece los cimientos necesarios para la universidad y el mundo laboral. Nuestro programa Advisory apoya las necesidades sociales y emocionales de los alumnos y los guía mientras se desarrollan y actúan según los Planes de objetivos individuales (IGP, Individual Goal Plans), que se centran en los objetivos académicos y personales. Recomendamos que la participación de los padres vaya más allá de las reuniones de la Asociación de padres y maestros (PTA, por sus siglas en inglés): se recomienda a los familiares que participen en excursiones, actividades de recaudación de fondos, proyectos, y que estén presentes para apoyar nuestras iniciativas.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Geografía, Medio ambiente y Vida, Historia y Gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Programa de mentoría con los alumnos de PTECH y Grupos de mentores

con alumnos universitarios y profesionales de la industria

Clases de idioma: A medida que la escuela crece, planeamos ofrecer cursos de idiomas extranjeros basados en el interés del alumno.

Actividades extracurriculares y clubes

Ajedrez, Robótica, Certámenes de poesía, liga PSAL, otras actividades extracurriculares propuestas según el interés del alumno

Programas especiales: Plan de estudios de Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemática (STEAM, Science, Technology, Engineering, Arts and Math) basado en proyectos, Grupos pequeños de asesoramiento, Aprendizaje de servicios, Mentorías, Excursiones a universidades e industrias

Deportes para alumnos cooperativos, saludables, activos, motivados y positivos (CHAMPS, Cooperative, Healthy, Active, Motivated Positive Students) - niños: se Basarán en los intereses de los alumnos

Deportes para CHAMPS - niñas: Se basarán en los intereses de las alumnas

Deportes para CHAMPS - mixtos: Se basarán en los intereses de los alumnos

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos que residen en la zona.
2. Luego, a los alumnos y residentes del Distrito 19.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Highland Park Community School	K760U	Enfoque STEAM basado en proyectos	No selectivo	120	111
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriban en este programa quedarán seleccionados al azar según los grupos de prioridad descritos.					

Información de contacto

Dirección: 283 Adams Street
Brooklyn, NY 11201

Teléfono: 718-260-2300

Fax: 718-260-2301

Correo electrónico: uainstitute@gmail.com

Sitio web: www.uainstitute.com

Metro: 2, 3, 4, 5, R hasta Borough Hall; A, C, F hasta Jay St-MetroTech; B, Q hasta DeKalb Ave; G hasta Hoyt-Schermerhorn; M hasta Court St

Autobús: B103, B25, B26, B38, B41, B45, B54, B57, B61, B62, B63, B65, B67, B69.

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 223

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	93 %	77 %	93 %	98 %	29 %	19 %	7.5
Índices de escuelas similares	94 %	93 %	95 %	95 %	32 %	33 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra escuela está diseñada para alentar y fomentar en mujeres jóvenes logros académicos en matemática, ciencias y tecnología. Nuestro desafiante plan de estudios utiliza modelos de enseñanza interdisciplinaria basada en la investigación, que generan la participación activa de todas las estudiantes en sus clases de matemática y ciencias y en otras clases académicas. A través de nuestros socios, las alumnas tienen la oportunidad de participar activamente en diversas pasantías. Además, nuestros socios conectan a las alumnas con mentores y modelos a seguir que las inspiran a desafiar la percepción que tienen de sí mismas y los estereotipos que existen actualmente para la mujer en las esferas de matemática y ciencias. Por otra parte, nuestros programas después de la escuela ofrecen oportunidades únicas para que las alumnas exploren sus intereses específicos. Las graduadas de Urban Assembly Institute (UAI) tendrán las destrezas necesarias para triunfar tanto en la escuela secundaria como en la universidad, y para tomar decisiones que repercutan de manera positiva en sus vidas.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Actividades extracurriculares y clubes

Programa Girls Inc. of NYC, ROOT STEM Gardening, LEGO League, Future Cities, Music Ensemble, gobierno estudiantil, robótica, arte, teatro, Media Mavens, Tech Gals, step, Girls Night Out, DJ'ing 101, club de lectura

Programas especiales: Carrera Treasure Academy: apoyo académico, negocios y actividades empresariales, vida familiar, asesoramiento, servicios médicos y dentales, programas de verano; Girls Inc. of NYC: programas después de clases, de verano y de pasantías

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Escuela para mujeres solamente
2. Prioridad a estudiantes y residentes de los distritos 13, 14, 15 y 16
3. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Urban Assembly Institute of Math and Science for Young Women (M.S. 527)	K527S	Matemática y Ciencias	Selectivo	81	488
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al estudiante 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 325 Bushwick Avenue
Brooklyn, NY 11206

Teléfono: 718-387-5641

Fax: N/D

Correo electrónico: Admissions@tywlsbrooklyn.org

Sitio web: www.tywlsbrooklyn.org

Metro: J, M hasta Flushing Ave; L hasta Montrose Ave

Autobús: B15, B43, B46, B47, B48, B57, B60, Q54

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 155

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; 10 horas por año.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí; programa Summer Bridge, campamentos de verano, oportunidades en universidades y escuela de verano.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; algunos clubes de deportes y actividades extracurriculares se reúnen el fin de semana.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	57 %	56 %	82 %	82 %	24 %	15 %	7.8
Índices de escuelas similares	87 %	87 %	88 %	89 %	22 %	26 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra escuela es parte de una red nacional de escuelas excelentes de preparación universitaria solo para niñas. Nuestra escuela cuenta con la guía de un grupo de maestros y un personal dedicados a nutrir la curiosidad intelectual de las alumnas. Creemos que todas las alumnas pueden alcanzar altos estándares en todas las áreas, entre ellas las ciencias, la matemática y la tecnología. Contamos con un entorno que brinda gran apoyo y asesoramiento diario. Como parte de una red de escuelas de la Young Women's Leadership Foundation (YWLN), somos una escuela para niñas solamente, con la misión de capacitar a las jóvenes para que sean líderes exitosas en sus comunidades. Cada escuela de la YWLN cuenta con el respaldo de la iniciativa CollegeBound Initiative (CBI), lo cual garantiza el acceso a la universidad y opciones de ayuda financiera para cada alumna. Trabajamos junto a los padres como nuestros socios con el objetivo de preparar a cada alumna para las oportunidades postsecundarias.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida

Clases de enriquecimiento académico: Danza, Música

Clases de idioma: Latín, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Leadership, con el respaldo de una amplia red de recursos de YWLN, CBI Early Career/College Awareness, Health & Wellness; Programas STEM (Science, Technology, Engineering and Math)

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines, rugby, sóftbol, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Escuela para mujeres solamente
2. Abierta a estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
The Young Women's Leadership School of Brooklyn	K614M	Programa de preparación universitaria y desarrollo del	Selectivo	81	773
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a una jornada de puertas abiertas o a una sesión informativa • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 911 Flatbush Avenue
Brooklyn, NY 11226
Teléfono: 718-564-2540
Fax: 718-564-2541
Correo electrónico: ASlater@schools.nyc.gov
Sitio web: www.starec.org
Metro: 2, 5, B, Q hasta Church Ave
Autobús: B12, B16, B35, B41, B44, B49

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 198
Grados (2015-2016): 6-12
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; todos los alumnos de la escuela intermedia deben usar una camisa azul de cambray (con el logotipo de STAR), botones azul oscuro y calzado deportivo o zapatos completamente negros.
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; ofrecemos un programa después de clases.
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; ofrecemos el programa Saturday Academy Test Preparation Program.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	98 %	97 %	100 %	36 %	36 %	7.5
Índices de escuelas similares	97 %	96 %	96 %	97 %	45 %	48 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Science, Technology and Research (STAR) Early College School at Erasmus es una pequeña escuela que recibe a estudiantes de 6.º a 12.º grado y pertenece a Early College Network. La escuela intermedia está dividida en casas, lo que proporciona a los alumnos un fuerte sentido de comunidad en la escuela. El dinámico equipo de docentes y profesores de Brooklyn College están ansiosos por preparar a alumnos interesados en ciencias, matemática y tecnología, tanto para la universidad como para el mundo laboral. Junto a nuestros socios, ofrecemos diversos cursos académicos complejos que brindan a los estudiantes una exposición directa a las exigencias de la escuela secundaria y de la universidad mediante el uso de métodos de enseñanza prácticos y con base en la experiencia. Los alumnos utilizarán los abundantes recursos que se encuentran en Brooklyn College y en otros campus de City University of New York como laboratorios de aprendizaje. Además de recibir un diploma de la escuela secundaria, nuestros alumnos pueden obtener 30 créditos universitarios o más que los harían elegibles para la condición de estudiante de nivel universitario en Brooklyn College y en otras universidades de la ciudad y del estado de Nueva York.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida.
Clases de enriquecimiento académico: Arte y Música
Clases de idioma: Francés

Actividades extracurriculares y clubes

Anime, arte, baloncesto, animadoras de equipos deportivos, House System (se explica más adelante).
Programas especiales: En el momento del ingreso, se ubica a los alumnos en una de las siguientes casas: Harvard, Yale, Columbia o University of the West Indies. En el transcurso del año, las casas compiten en actividades académicas y extracurriculares. Cada casa recibe un puntaje de acuerdo con su desempeño durante las competencias. Al final del año, a los miembros de la casa ganadora se les concede un gran trofeo, además de un premio de fin de año.
Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, step, natación.
Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, step, natación.

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 17
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Science, Technology, and Research Early College School at Erasmus	K543M	Ciencias y Matemática	Selectivo	70	1430
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a una jornada de puertas abiertas o a una sesión informativa • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones en evaluaciones • Entrevista al estudiante • Muestra de redacción 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1186 Carroll Street
Brooklyn, NY 11225

Teléfono: 718-703-5400

Fax: 718-703-5600

Correo electrónico: mwiltsh@schools.nyc.gov

Sitio web: www.mecps.org

Metro: 2, 5 hasta President St; 3 hasta Nostrand Ave; 4, F, S hasta Franklin Ave

Autobús: B43, B44, B44-SBS, B45, B48, B49

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 275

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; se exige uniforme obligatorio.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; los alumnos participan en tutorías después de clases, en tutorías entre compañeros, en clubes y en actividades extracurriculares.

Se ofrece sesión de verano: Sí; escuela de verano obligatoria para todos los grados.

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; sábados, de 9:00 a. m. a 1:00 p. m., clases de preparación para los exámenes Regents, preparación para los exámenes de matemáticas y de artes en idioma inglés del estado de Nueva York (NYS ELA, New York State English Language Arts)

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	97 %	94 %	96 %	96 %	62 %	65 %	7.7
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	65 %	64 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos están inmersos en un plan de estudios académico desafiante con requisitos que incluyen una secuencia de tres años en artes, ciencias, chino, estudios sociales y matemáticas. Los alumnos, antes de finalizar el octavo grado, tienen la oportunidad de rendir los siguientes exámenes Regents: Álgebra integrada, Geometría, Álgebra 2/Trigonometría, Biología y medioambiente, Ciencias de la Tierra, Física, Historia mundial, Historia de los Estados Unidos, Inglés y el Examen de Otro Idioma Distinto del Inglés (LOTE, Languages Other Than English) de chino. Se fomenta y se nutre la creatividad, el desarrollo del carácter y la responsabilidad social del alumno a través de un asesoramiento personalizado, clubes, atletismo, tutorías y eventos de bellas artes y de artes escénicas.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra 2/Trigonometría, Química, Inglés integral, Ciencias de la Tierra, Francés, Geometría, Historia y geografía mundial, Álgebra integrada, Biología y medioambiente, Física, Español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Banda de marcha, Coro, Bellas artes, Danza, Cacerola de acero, Piano

Clases de idioma: Chino (mandarín), Francés y Español

Actividades extracurriculares y clubes

Club de artes, Junior National Honor Society, medicación y tutoría entre compañeros, Saturday Academy

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol, natación, atletismo de pista y campo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, natación, atletismo de pista y campo

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Danza, natación, atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela.
Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 525 Lenox Road
Brooklyn, NY 11203
Teléfono: 718-773-4869
Fax: 718-773-0048
Correo electrónico: msoasis@schools.nyc.gov
Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/18/K235>
Metro: N/D
Autobús: B12, B35, B44

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 296
Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; pantalón azul marino (falda hasta la rodilla para las niñas) y una camisa o blusa blanca con cuello.
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; ofrecemos apoyo adicional en los programas acelerados para los alumnos que lo necesiten. Asimismo, ofrecemos varios programas voluntarios de enriquecimiento.
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	79 %	80 %	7.1
Índices de escuelas similares	78 %	76 %	79 %	78 %	29 %	34 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Lenox Academy, un programa académico acelerado para alumnos de escuelas intermedias, está ubicado en el barrio Canarsie de Brooklyn y alberga a unos 300 alumnos de sexto a octavo grado. Lenox Academy, siempre en constante evolución, ofrece un plan de estudios enriquecido diseñado para preparar a nuestros estudiantes para el siglo XXI. El enfoque principal es que los alumnos adquieran aptitudes en ciencias, en matemáticas y en alfabetización integrada, dentro del marco de los conceptos de Taxonomía del pensamiento de nivel superior de Bloom y de Profundidad de conocimiento de Webb. El programa brinda una educación de la más alta calidad dentro de un entorno de aprendizaje que apoya y nutre las comunidades de estudiantes jóvenes. Desde sus comienzos, la combinación del exigente programa académico de Lenox Academy y de un personal experimentado y sumamente capacitado ha demostrado ser exitosa. Un porcentaje estimado del 25 % de los alumnos de octavo grado de la promoción 2013 fue aceptado en escuelas secundarias especializadas. La mayoría ha recibido aceptación para seleccionar escuelas secundarias públicas, mientras que otros han aceptado asignaciones escolares en internados y en escuelas privadas de día a través de las becas que otorga Prep 9. En definitiva, se prevé que todos nuestros estudiantes asistan a universidades prestigiosas de su elección en todo el país, según lo demuestra el éxito de nuestros egresados. Lenox Academy promueve la excelencia académica y desafía a los alumnos a lograr los estándares estipulados por el estado de Nueva York (NYS, por sus siglas en inglés) con distinción. Como resultado, más del 95 % de nuestros estudiantes alcanzaron los estándares [Nivel 3] o alcanzaron los estándares con distinción [Nivel 4] en los exámenes estandarizados del estado de Nueva York 2011-2012 en matemáticas y en Artes en idioma inglés (2011-12 New York State Standardized exams in English Language Arts & Mathematics). Todos nuestros estudiantes de los últimos grados realizan el examen de dominio del español y Regents de Medioambiente y vida, y aproximadamente la mitad realiza el examen Regents de Álgebra integrada. En este sentido, los resultados son increíbles: en promedio, aproximadamente el 98 % de los alumnos de octavo grado egresan de Lenox Academy con seis créditos correspondientes de escuela secundaria.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida
Clases de enriquecimiento académico: Bellas artes
Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Competitive Learning, Game Maker 3D, Glee Chorus, cultura hispana, clases de preparación para escuelas secundarias especializadas, zoología
Programas especiales: Brainology: Teaching the Growth Mindset across curricula, sexto grado: Theater for a New Audience/Broadway, séptimo grado: excursión a Filadelfia; octavo grado: excursión con estadía a Boston o Washington D.C.; todos los grados: varias excursiones a Broadway Mall Association (BMA) y a Symphony Space, Semana de las profesiones que culmina en el Día de las profesiones
Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol
Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol
Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela.
Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 4200 16th Avenue
Brooklyn, NY 11204

Teléfono: 718-438-3893

Fax: 718-438-3527

Correo electrónico: pmcdonald@uascriminaljustice.org

Sitio web: www.uascriminaljustice.org

Metro: F hasta Ditmas Ave

Autobús: B11, B16, B35, B67, B8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 183

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	93 %	85 %	95 %	89 %	29 %	22 %	8.3
Índices de escuelas similares	86 %	85 %	86 %	86 %	15 %	17 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Como escuela de sexto a duodécimo grado, consideramos que la escuela intermedia constituye la base para el éxito en la escuela secundaria y la universidad. En las clases, se desafía a las alumnas académicamente mediante la lectura de textos de alto nivel y un aprendizaje basado en la investigación. Además, creemos que la escuela intermedia es el momento para enseñar a las alumnas los hábitos necesarios para el éxito académico, como la organización y la gestión del tiempo. En los últimos siete años, hemos creado una sólida cultura que hace hincapié en el orden y la estructura, el rigor y el aprendizaje, la comunidad y la positividad. Ofrecemos muchas actividades después de la escuela, entre ellas música, teatro, danza y diversos deportes. Los maestros son accesibles, las clases son pequeñas y les brindan atención individual a las alumnas. Estimulamos a las alumnas a aprender, a leer y a explorar el mundo. Contamos con iPads, computadoras portátiles, pizarrones inteligentes y conexión inalámbrica a Internet. Alentamos a las alumnas a continuar en la escuela secundaria de UASCJ.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Teatro, Artes visuales, Tecnología, Club del libro

Actividades extracurriculares y clubes

Junior Iron Chef (club de cocina), Afro-Latin Jazz (música), hockey sobre piso, danza

Programas especiales: Tutorías entre pares, Baker's Brunches (jornada profesional con almuerzo), excursiones con estadía a Filadelfia y a Washington D.C., excursión con estadía para las alumnas de sexto grado a una granja en Vermont.

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Equipo de porristas, salto con dos sogas

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Escuela para mujeres solamente
2. Abierta a estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Urban Assembly School for Criminal Justice	K609U	Humanidades	No selectivo	81	481

Criterios de selección: Las estudiantes que se inscriban en este programa serán elegidas al azar.

Información de contacto**Dirección:** 228 Avenue S

Brooklyn, NY 11223

Teléfono: 718-375-7635**Fax:** 718-376-1209**Correo electrónico:** DDAngelo3@schools.nyc.gov**Sitio web:** <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/21/K228>**Metro:** F hasta Kings Highway; N hasta Ave U**Autobús:** B3, B4, B82**Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades****Accesibilidad del edificio:** Funcionalmente accesible**Servicios de educación especial:** esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).**Programas para ELL:** English as a Second Language (ESL); programa bilingüe: chino, español, ruso.**Vida escolar****Total de estudiantes (grados 6 a 8):** 1047**Grados (2015-2016):** 6-8**Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme:** No**Se requiere una carpeta de trabajos académicos:** No**Se requiere realizar servicio comunitario:** Sí**Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada:** No**Se ofrece sesión de verano:** No**Se ofrece un programa de fin de semana:** Sí**Oportunidades académicas****Clases de preparación para los exámenes Regents:** Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida.**Clases de enriquecimiento académico:** Clases de preparación para el examen de ingreso a las escuelas secundarias especializadas (6.º y 7.º grado)**Clases de idioma:** Chino (mandarín), Ruso, Español**Rendimiento escolar**

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	95 %	96 %	97 %	23 %	32 %	8.6
Índices de escuelas similares	93 %	92 %	94 %	93 %	27 %	30 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)**Acerca de nuestra escuela**

I.S. 228 ofrece un entorno creativo que saca a la luz los talentos de los alumnos de forma segura, alentadora y desafiante. Mostramos la labor creativa de nuestros alumnos en todo el territorio de Brooklyn y fuera de él, a través de nuestra sinfónica, nuestro equipo de ajedrez de competición o nuestros bailarines chinos. Los alumnos saben que la escuela fomenta el respeto hacia los demás y que hay una tolerancia nula a los abusadores. Los padres son tratados como compañeros respetados, reciben el apoyo del primer centro de compromiso de padres del distrito y se mantienen informados a lo largo del año. Además, participan en una activa Asociación de padres y maestros. Asimismo, los padres saben que la escuela es un lugar donde pueden hallar recursos que pueden mejorar su vida en diferentes formas. I.S. 228 ofrece clases nocturnas gratuitas de inglés como segunda lengua para padres de alumnos inmigrantes nuevos y otros adultos interesados. I.S. 228 tiene un programa de matemática diferencial y con tecnología de punta, "School of One", funcionando a tiempo completo. Este programa ha sido mencionado en los medios de comunicación nacionales. I.S. 228 es la única escuela intermedia del Distrito 21 que ofrece programas bilingües en ruso, chino y español.

Actividades extracurriculares y clubes

21st Century Community Learning Center/programa después de clases NYJTL (clases de arte, atletismo y enriquecimiento), equipo de hip hop, grupo de baile chino, equipo de matemática, programa Council for Unity, preparación para exámenes Regents y de escuelas secundarias especializadas, música, enriquecimiento, percusión, equipo de tecnología informática/audiovisual, equipo de ajedrez de competición, arte chino

Programas especiales: Programa Project BOOST (Building Options and Opportunities for Students); programas de música: orquesta sinfónica, banda de jazz, banda sinfónica, banda de concierto, coro; anuario/periódico escolar; artes; danza; robótica; Science Magnet

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, balonmano de equipo europeo, fútbol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Animadoras, balonmano, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, balonmano

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Abierta a estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	Vacantes para 2014	Solicitudes de 2014
David A. Boody (I.S. 228): Programa bilingüe en chino	K228M	Bilingüismo	Selectivo: idioma	60	413
Criterios de selección: Se les da prioridad a los siguientes estudiantes:					
<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes que aprenden inglés (ELL) Hablantes nativos del idioma de destino Alumnos de programas bilingües de nivel primario y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino 					
David A. Boody (I.S. 228): Programa bilingüe en ruso	K228N	Bilingüismo	Selectivo: idioma	60	392
Criterios de selección: Se les da prioridad a los siguientes estudiantes:					
<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes que aprenden inglés (ELL) Hablantes nativos del idioma de destino Alumnos de programas bilingües de nivel primario y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino 					
David A. Boody (I.S. 228): Programa bilingüe en español	K228P	Bilingüismo	Selectivo: idioma	60	669
Criterios de selección: Se les da prioridad a los siguientes estudiantes:					
<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes que aprenden inglés (ELL) Hablantes nativos del idioma de destino Alumnos de programas bilingües de nivel primario y de educación bilingüe de transición en el idioma de destino 					

*Esta escuela también ofrece programas que están abiertos solamente a estudiantes y residentes del Distrito 21. Para obtener más información, consulte el directorio del Distrito 21.

Información de contacto

Dirección: 104 Sutter Avenue
Brooklyn, NY 11212
Teléfono: 718-498-2491
Fax: 718-346-2804
Correo electrónico: ijoseph2@schools.nyc.gov
Sitio web: http://edline.net/pages/IS_392
Metro: 3 hasta Sutter Ave - Rutland Road
Autobús: B12, B14, B15, B47, B60, B65, B7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 266
Grados (2015-2016): 6-8
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; se espera que todos los alumnos usen el uniforme todos los días. Las camisas escolares tienen el logotipo de la escuela estampado en relieve. Nuestra política fomenta el orgullo por la escuela, la unidad y un sentido de comunidad. Se incorporan varios días en los que se permite el uso de vestimenta casual.
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; todos los alumnos completarán dos carpetas, una de Artes en Idioma Inglés (ELA, English Language Arts) y otra de matemáticas. Las muestras de trabajos son compilaciones del trabajo realizado en el transcurso del período escolar. Los alumnos colaboran con los maestros para decidir qué incluirán en sus carpetas.
Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; los estudiantes pueden elegir un proyecto de servicio comunitario en función de sus intereses.
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; el programa de jornada escolar prolongada incluye la recuperación y el enriquecimiento académico.
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: sí; ofrecemos un programa de clases los sábados para los alumnos que necesiten apoyo académico adicional.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios Sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	95 %	94 %	88 %	94 %	57 %	59 %	7.8
Índices de escuelas similares	97 %	96 %	97 %	97 %	52 %	52 %	7.6

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

Intermediate School 392, ubicada en Brooklyn, es una escuela intermedia de sexto a octavo grado con 300 alumnos. Nuestra misión es establecer y mantener un entorno escolar incitante, enriquecedor y estimulante. Fomentamos altos niveles de desempeño académico mediante un plan de estudios interdisciplinario, exigente, con base en estándares y orientado a las habilidades de razonamiento avanzado, como la síntesis, la aplicación y la evaluación. Este plan de estudios inculcará las artes, formará oradores elocuentes y les enseñará a los alumnos a comportarse de manera socialmente aceptable para que puedan llegar a ser miembros productivos de la sociedad. El programa Leadership brinda tutorías para alumnos varones en riesgo con exitosos modelos a seguir de la comunidad. Más aún, para construir el espíritu de la escuela y desarrollar los intereses personales de los alumnos, se ofrecen diferentes clubes durante el programa después de clases. Los padres también son importantes colaboradores dentro de la comunidad escolar, ya que trabajan en armonía con el personal para garantizar el éxito de los niños. En la escuela I.S. 392, vivimos de acuerdo con las palabras del mantra del proverbio africano: "Se necesita todo un pueblo para educar a un niño".

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español
Clases de enriquecimiento académico: Artes visuales, Danza, Periodismo, Fotografía, Cerámica
Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Danza/teatro, violín, Annual School Olympics, Lotus Music & Dance
Programas especiales: NYS Reward School, National Jr. Honors Society, viaje anual al exterior, Book Buddies Program w/Corporate Partners (incluido Disney), Teachers & Writers Collaborative, Live Theater & Bklyn Connections
Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, rugby, fútbol, step, atletismo de pista y campo, voleibol
Deportes para niñas del programa CHAMPS: Danza, rugby, fútbol, step, atletismo de pista y campo, voleibol
Deportes mixtos del programa CHAMPS: Danza, rugby, fútbol, step, atletismo de pista y campo, voleibol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 23
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
I.S. 392	K392S	Humanidades y artes	Selectivo	110	770
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Revisión de calificaciones en evaluaciones • Entrevista al estudiante • Recomendación del maestro 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 985 Rockaway Avenue
Brooklyn, NY 11212

Teléfono: 718-922-4690

Fax: N/D

Correo electrónico: lpettiford@schools.nyc.gov

Sitio web: http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/23/K518

Metro: 3 hasta Rockaway Ave; L hasta New Lots Ave

Autobús: B15, B35, B60, B8

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 233

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; vestidos para el éxito los lunes, de saco y corbata; el resto de la semana, deben usar una camisa cuello polo de la escuela Knowledge and Power Preparatory Academy (KAPPA) y una falda o un pantalón de color caqui.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: sí; 20 horas de servicio comunitario para los alumnos de octavo grado.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; de enero a abril, una hora después de clases, dos veces por semana y 3 horas los sábados (de 9:00 a. m. a 12:00 p. m.).

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Contamos con un programa artístico en el que generalmente participan los alumnos de sexto y séptimo grado. También tenemos un moderno laboratorio informático y ofrecemos cursos de tecnología.

Clases de idioma: Español

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	96 %	97 %	95 %	96 %	18 %	12 %	7.6
Índices de escuelas similares	83 %	81 %	79 %	83 %	14 %	15 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

KAPPA V / M.S. 518 es una escuela intermedia de alto rendimiento académico, que ofrece de sexto a octavo grado. La escuela KAPPA sigue el modelo de la aclamada KIPP Academy en el Bronx. Los postulantes presentan una solicitud de ingreso, lo cual nos brinda la oportunidad de, mediante un proceso de entrevistas, aceptar estudiantes sólidos que aspiren a asistir a la universidad en el futuro. Creamos un entorno enriquecedor que apoya, estimula y eleva las expectativas para los jóvenes de Brooklyn. Ofrecemos un programa de aprendizaje acelerado, cuyo énfasis se centra en la cooperación, la disciplina, la lectura, la redacción, la matemática y el trabajo en equipo. Tanto el personal como los alumnos deben actuar con integridad en todo momento. Creemos que nada reemplaza al trabajo dedicado y la disciplina. La educación les permite a los alumnos soñar, ya que los dota de las habilidades necesarias para hacer realidad sus sueños. El enfoque central de nuestra institución es el respeto y la responsabilidad. Las siglas KAPPA significan "Knowledge and Power Preparatory Academy" (Academia de preparación para el conocimiento y el poder). El modelo enfatiza las elevadas expectativas académicas en una atmósfera de apoyo que ofrece recompensas a los que alcanzan alto desempeño académico. También se valora la participación de los padres. Se llevarán a cabo jornadas de puertas abiertas en octubre y noviembre. Comuníquese con nuestra coordinadora de padres, Juanita Williams, al (718) 922-4690 para obtener información sobre las fechas y los horarios de las Jornadas de Puertas Abiertas.

Actividades extracurriculares y clubes

El programa Beacon/PAL, ubicado en nuestro edificio, ofrece danzas (africana y hip-hop), fotografía, ayuda para tareas escolares y laboratorio informático.

Programas especiales: Realizamos muchos viajes y visitamos campus universitarios y museos. Ofrecemos una noche de matemática mensual para padres. Las noches multiculturales y de ortografía (Spelling Bees) son solo el comienzo de algunas de nuestras actividades. Tenemos un gobierno estudiantil.

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol americano con banderines, step

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, salto con dos sogas, fútbol americano con banderines, step

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 23
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
KAPPA V	K518S	Programa académico, respeto y responsabilidad	Selectivo	100	628
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a una jornada de puertas abiertas o a una sesión informativa • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al estudiante 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1137 Herkimer Street
Brooklyn, NY 11233

Teléfono: 718-485-5240

Fax: N/D

Correo electrónico: ljackson@motthall4.com;
ljackson6@schools.nyc.gov

Sitio web: www.motthall4.com

Metro: A hasta Broadway Junction; C hasta Rockaway Ave;
J, Z hasta Chauncey St

Autobús: B12, B20, B25, B47, B60, B65, B7, Q24

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 204

Grados (2015-2016): 6-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; pantalón de color caqui, camisa del uniforme escolar con el logotipo de la escuela, solo calzado deportivo completamente negro; opcional: corbata o camiseta.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No; los alumnos de octavo grado deben completar 100 horas de servicio comunitario.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; de lunes a miércoles los alumnos tienen jornada escolar prolongada.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; se ofrecen clases los sábados de 9:00 a. m. a 12:00 p. m.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	16 %	9 %	8.2
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	21 %	27 %	7.4

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Nuestra misión en Mott Hall IV es educar y desarrollar a líderes académicos y sociales, proporcionando un entorno seguro que fomenta el respeto mutuo entre los alumnos, los maestros, los padres, los administradores y la comunidad. A través de nuestro diverso y riguroso plan de estudios interdisciplinario, nuestros alumnos ingresan a la escuela secundaria totalmente preparados para competir a escala mundial, y prepararse para la universidad y la vida profesional. La experiencia académica en Mott Hall IV estimulará la curiosidad y el pensamiento crítico de los estudiantes para generar ciudadanos productivos y líderes mundiales. Según nuestra visión, todas las partes interesadas trabajarán en colaboración para velar por que los alumnos reciban una educación académica rigurosa basada en los estándares que promueva el compromiso con el liderazgo, el servicio y el apoyo. El alcance de esta visión se relaciona directamente con el compromiso que tiene la escuela Mott Hall IV con la comunidad escolar de proporcionarles una educación de calidad a todos los estudiantes. Es fundamental que nuestros alumnos vivan y personifiquen los valores básicos, que son: integridad, liderazgo, orgullo, respeto, servicio y trabajo en equipo.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra 2/Trigonometría, Biología y medioambiente

Clases de enriquecimiento académico: Música, Arte, Tecnología, Gimnasia/salud

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Club del libro, GENTS (Grupo de jóvenes varones), Girls on a Mission, Asociación de gobierno estudiantil

Programas especiales: Washington DC (viaje de estudios), Learn to Grow (servicio comunitario), programa STEM (Science, Technology, Engineering and Math), programa Pencil Entrepreneurship, programa Great Adventure Math and Science, excursiones al teatro Broadway

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines, atletismo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Fútbol americano con banderines, sóftbol, step, atletismo de pista y campo

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Fútbol americano con banderines, atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 23
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Mott Hall IV Middle School	K522S	Matemática, Ciencias y Tecnología	Selectivo	65	435
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Entrevista al estudiante 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1137 Herkimer Street
Brooklyn, NY 11233

Teléfono: 718-495-0863

Fax: 718-732-2129

Correo electrónico: RMeade3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.Eagleny.org

Metro: A hasta Broadway Junction; C hasta Rockaway Ave;
J, Z hasta Chauncey St

Autobús: B12, B20, B25, B47, B60, B65, B7, Q24

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 287

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	13 %	6 %	8.1
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	12 %	9 %	7.5

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Eagle Academy for Young Men II es una escuela para varones solamente, comprometida con satisfacer las necesidades de los alumnos y brindarles los servicios de apoyo necesarios para sustentar el rendimiento académico y el crecimiento social. El desarrollo de los jóvenes está respaldado por educadores dedicados, padres comprensivos y mentores que participan activamente.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programa de tutorías, oportunidades de planes de estudios acelerados, Debate Team (Equipo de debate), academia de guitarra y trompeta, artes marciales, ajedrez, artes teatrales, Robotics Team (Equipo de robótica)

Programas especiales: Programa de tutorías, gobierno estudiantil

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto, esgrima, fútbol americano, golf, lacrosse, tenis

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Escuela para varones solamente
2. Prioridad a estudiantes y residentes de Brooklyn que se inscriben en un evento
3. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Eagle Academy for Young Men II	K644L	Humanidades	No selectivo limitado	91	578
Criterios de selección: Los alumnos que se inscriben en este programa se seleccionarán al azar en los grupos prioritarios enumerados anteriormente.					

Información de contacto

Dirección: 226 Bristol Street
Brooklyn, NY 11212
Teléfono: 718-498-2605
Fax: 718-345-8069
Correo electrónico: tcooper6@teachersprep.org
Sitio web: www.teachersprep.org
Metro: 3 hasta Rockaway Ave
Autobús: B12, B14, B15, B60, B7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 92
Grados (2015-2016): 6-12
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; falda o pantalón suelto azul marino con camisa o blusa de cuello de color celeste, cárdigan o suéter azul marino. Los varones usan corbata.
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; cada alumno debe llevar una carpeta para todas las materias básicas, incluso Artes.
Se requiere realizar servicio comunitario: Sí
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; jornada escolar prolongada: martes, miércoles y jueves, de 2:40 a 3:30 p. m.
Se ofrece sesión de verano: Sí; programa Bridge para alumnos de octavo grado: programa High School Readiness Program.
Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; Saturday Academy: programa de siete semanas, de 8:30 a. m. a 12:00 p. m., que se ofrece antes de las Evaluaciones del estado de Nueva York (NYS Assessments).

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	86 %	90 %	90 %	86 %	12 %	17 %	6.7
Índices de escuelas similares	84 %	84 %	84 %	86 %	19 %	24 %	7.4

Calificación de la revisión de calidad: En desarrollo (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Estamos dedicados a crear un entorno que fomenta el optimismo, la creatividad, el pensamiento crítico y el aprendizaje de por vida. Prepararemos a los líderes de la educación de mañana proponiendo modelos a seguir de enseñanza superior y desarrollando aptitudes sociales con eficacia mediante interacciones valiosas con modelos positivos de personas adultas. Los maestros tienen altas expectativas respecto del logro de los alumnos y, a su vez, los alumnos entienden y satisfacen estas expectativas. Una vez que se los admite en la escuela, los alumnos pueden optar por participar en tres programas: el Art Centered Program (ACP) es un programa para alumnos motivados, que cuentan con los requisitos académicos necesarios y que muestran interés en todas las formas de expresión de las artes. El programa se centra en cuatro áreas específicas: artes visuales, danza, teatro y medios de comunicación. El programa Our Teach for Tomorrow capacita a los alumnos interesados en la enseñanza como profesión. Se forma a los alumnos para realizar pasantías o tutorías de maestros, y nuestros alumnos reciben tutorías de los pasantes. El programa EATS-Urban Farming cuenta con el patrocinio del Active Citizen Project (Proyecto de ciudadanos activos). Los alumnos del EATS participan en la elaboración de opciones de alimentos asequibles y saludables. Para ello, convierten espacios vecinales en granjas orgánicas urbanas.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada
Clases de enriquecimiento académico: Asesoramiento, Consejo para la unidad
Actividades extracurriculares y clubes

Club de arte y música, Boys Study Hall & Arcade Club, Girls Leadership Club, teatro, T.P.S. Praise Dancers
Programas especiales: Excursión anual de 3 días a Frost Valley
Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto
Deportes mixtos del programa CHAMPS: Danza, salto con dos sogas, club de preparación física, fútbol americano con banderines, atletismo de pista y campo

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Prioridad a estudiantes y residentes del Distrito 23
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Teachers Preparatory Secondary School	K697S	Estudios interdisciplinarios	Selectivo	35	405
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de diagnóstico • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al estudiante 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 1300 Greene Avenue
Brooklyn, NY 11237

Teléfono: 718-574-0390

Fax: 718-574-1366

Correo electrónico: JSmith16@schools.nyc.gov

Sitio web: www.philippaschuyler383.org

Metro: L hasta DeKalb Ave; M hasta Knickerbocker Ave

Autobús: B13, B26, B38, B52, B54, B60, Q58

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 833

Grados (2015-2016): 5-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; incluye programas de intervención académica y de enriquecimiento. La jornada escolar prolongada de artes escénicas incluye danza, banda de rock, coro y teatro.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: Sí; asociación con Jazz at Lincoln Center, baloncesto para varones.

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	97 %	97 %	94 %	46 %	31 %	7.4
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	97 %	97 %	57 %	58 %	7.7

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos reciben programas educativos que satisfacen sus aptitudes y talentos individuales. La escuela Philippa Schuyler ofrece diversas oportunidades para enriquecerse y progresar, entre ellas, clases avanzadas de matemáticas y de artes en el idioma, clases de aceleración en una materia, programas especiales Magnet, cursos Regents, cursos especiales de preparación para los exámenes de ingreso a la escuela secundaria. Los alumnos que forman parte del grupo de teatro Major Drama han presentado sus obras originales en Broadway a través de la fundación Fidelity FutureStage.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Robótica, Tecnología, Derecho, asociación con Arthur Ashe Science Foundation, New York Historical Society, asociación con Fidelity Future Stages

Clases de idioma: Francés, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Excursiones internacionales, programa de preparación física CHAMPS, Lego Robotic League, club de ajedrez, equipo de reciclaje, New York Junior Tennis League, curso de preparación para la escuela secundaria Kaplan Specialized High School

Programas especiales: Feria de ciencias, feria de estudios sociales, Winter and Spring Performing Arts Concert, gobierno estudiantil, National Junior Honor Society (NJHS), National Junior Beta Club

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol americano con banderines

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, animadores, salto con dos sogas

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Tenis, yoga

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Luego, a los estudiantes y residentes de Brooklyn y de Queens

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Philippa Schuyler (J.H.S. 383)	K383M	Humanidades	Selectivo	370	3273
Criterios de selección: <ul style="list-style-type: none"> • Revisión de asistencia a clases y puntualidad • Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes • Entrevista al estudiante • Recomendación del maestro 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 111 Columbia Street
New York, NY 10002

Teléfono: 212-677-5190

Fax: 212-260-8124

Correo electrónico: BAlfier@schools.nyc.gov

Sitio web: www.nestmk12.net

Metro: F, J, M, Z hasta Delancey St-Essex St

Autobús: B39, M14A, M14D, M21, M22, M8, M9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 428

Grados (2015-2016): De pre kínder a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa abotonada o con cuello polo, con el logotipo de la escuela, y falda o pantalón liso

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: Sí

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	100 %	92 %	94 %	93 %	7.6
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

Somos una escuela de la ciudad ubicada en el Distrito 1, en el barrio Lower East Side de Manhattan, que recibe a alumnos desde pre kínder a duodécimo grado. Nuestra escuela intermedia ofrece cursos académicos y de enriquecimiento, entre ellos idiomas extranjeros, robótica y ajedrez. Un programa de olimpiadas de ciencias complementará pronto nuestro riguroso programa académico.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Francés, Geometría, Alemán, Álgebra integrada, Latín, Biología y medio ambiente, Física, Español, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Música (con conciertos anuales), Estudio de arte (con exposiciones anuales), clase de Literatura/Teatro (con producciones teatrales), conciertos de invierno y primavera, espectáculos artísticos

Clases de idioma: Chino (mandarín)

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Excursiones de un día a Filadelfia, excursiones con estadía a Washington D.C., competencias de matemática, competencias de ajedrez, Student Space Flight Experiment Program, iniciativas de la imprenta estudiantil

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, ping pong

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 345 East 15th Street
New York, NY 10003

Teléfono: 212-475-7972

Fax: 212-475-0459

Correo electrónico: iceadmissions@gmail.com

Sitio web: www.iceschool.net

Metro: 4, 5, 6, N, Q, R hasta 14th St-Union Square; L hasta 1st Ave

Autobús: M101, M102, M103, M14A, M14D, M15, M15-SBS, M2, M23, M3, M34A-SBS, M8, M9

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 201

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; se evalúa a los alumnos en función de los proyectos a largo plazo que deben realizar en todas las disciplinas básicas.

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; los maestros trabajan después de clases con los estudiantes, quienes reciben supervisión hasta después de las 5 p. m.

Se ofrece sesión de verano: Sí; las clases de verano se dictan en julio y en agosto, todos los años.

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	63 %	52 %	8.2
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	64 %	63 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2012-2013)

Acerca de nuestra escuela

El Institute for Collaborative Education (I.C.E.) es una pequeña escuela centrada en la comunidad, donde las necesidades y los intereses académicos de los alumnos son la prioridad. Los maestros utilizan un plan de estudios basado en un proyecto que pone el acento en la instrucción enfocada en el alumno, la elaboración de argumentos sólidos, las presentaciones verbales y escritas, y un activo y continuo intercambio de ideas. En I.C.E., estimulamos a los alumnos para que desarrollen sus propios puntos de vista y practiquen las disciplinas intelectuales de llevar a cabo una investigación formal y defender argumentos académicos complejos.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Artes visuales, Música (banda de jazz y ensayos), Fotografía, Danza, Producción multimedia, Teatro, Literatura de Shakespeare, Debate

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, ping pong, revista literaria, cafetería, robótica, club de japonés, club de ciencias, esgrima

Programas especiales: Pasantías para los estudiantes del último grado, Exposición de neurociencias y preparación para la academia NYSEF (New York State Education First), preparación para el examen de aptitud académica (SAT, Skill Academic Test), viajes educativos internacionales (incluidos viajes a Lesotho y México), Gay/Straight Alliance

Deportes para varones del programa CHAMPS: Béisbol, baloncesto, fútbol americano con banderines, fútbol, atletismo de pista y campo

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, sóftbol, atletismo de pista y campo

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 328 West 48th Street
New York, NY 10036

Teléfono: 212-247-8652

Fax: 212-247-7514

Correo electrónico: admissions@ppasshare.org

Sitio web: ppassnyc.org

Metro: 1, C, E hasta 50th St; 2, 3, 7, G, S hasta Times Square-42nd St; A hasta 42nd St-Port Authority Bus Terminal; B, D hasta 7th Ave; F, M hasta 47-50th Sts Rockefeller Center; N, Q, R hasta 49th St

Autobús: M10, M104, M11, M20, M31, M34A-SBS, M42, M50, M57, M7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 95

Grados (2015-2016): 6-12

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	98 %	99 %	100 %	84 %	52 %	7.2
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

Ubicada en el corazón del distrito teatral de Manhattan, la Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela pequeña y personalizada que está asociada con las organizaciones de arte de mayor prestigio de la ciudad de Nueva York para ofrecer una capacitación de nivel profesional en las artes escénicas y un programa académico competitivo. En asociación con la compañía de teatro profesional Waterwell, los alumnos de escuela intermedia reciben 90 minutos de clases de actuación, danza y voz, además de una carga completa de cursos académicos. El programa de arte hace hincapié en el rigor y la disciplina, así como la curiosidad, la generosidad y una orientación hacia los demás. Nuestro plan de estudios proporciona a los alumnos destrezas artísticas y personales para ser líderes en el ámbito, sus comunidades y en cualquier profesión a la que deseen dedicarse. Nuestros programas académicos y artísticos preparan a los alumnos para las escuelas secundarias competitivas. Los estudiantes cuentan con una amplia gama de opciones en la transición a la escuela secundaria. Los estudiantes de escuela intermedia de PPAS tienen un lugar asegurado en uno de los programas de artes de escuela secundaria de PPAS si optan por permanecer en la institución. Si bien nuestra institución se centra principalmente en una educación de artes escénicas, ofrecemos una experiencia de escuela intermedia que es integral, y se tienen en cuenta los intereses, estilos de aprendizaje y necesidades de todos los alumnos. Nuestro objetivo central es ofrecer un programa de escuela intermedia rico, participativo y divertido que respalde la meta final del éxito en la escuela, la universidad y la vida profesional. Los estudiantes que son invitados a una audición preparan un corto monólogo y una canción a capela. El monólogo puede elegirse de una obra de teatro, una película o una obra de autoría del alumno. Los alumnos deben elegir personajes cercanos a su edad o experiencia de vida. Se les pide que nos muestren su variedad y que sepan con quién hablan en su imaginación y por qué. La canción debe ser clásica, de gospel o de un musical. No es obligatorio que los alumnos cuenten con experiencia previa para presentar una solicitud, aunque la experiencia puede ayudar.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Redacción creativa y Programa Independent Reading (IRP)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Debate, musicales de escuela intermedia, consejo estudiantil, Environmental Advocacy Club

Programas especiales: Ahora se está solicitando un programa después de la escuela.

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Professional Performing Arts School	M408M	Artes escénicas	Selectivo	Programa nuevo	Programa nuevo
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> Audición Revisión de asistencia a clases y puntualidad Revisión de calificaciones y puntajes en los exámenes 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Para obtener más información sobre las audiciones de la Professional Performing Arts School, véase la página 79.

Información de contacto

Dirección: 890 Broadway
New York, NY 10003

Teléfono: 212-254-1803

Fax: 212-477-5048

Correo electrónico: schoolinfo@ballettech.org

Sitio web: www.ballettechschool.org

Metro: 1, 2, 3, F, M hasta 14th St - 6th Ave; 4, 5, L, Q hasta 14th St-Union Square; 6, N, R hasta 23rd St

Autobús: M101, M102, M14A, M14D, M15, M2, M23, M34A-SBS, M5, M7

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 69

Grados (2015-2016): 4-8

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; "Roads to Success", una organización sin fines de lucro, ofrece un programa de enriquecimiento después de clases.

Se ofrece sesión de verano: Sí; Summer Session es un programa de ballet y un programa académico.

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	99 %	100 %	53 %	74 %	8.2
Índices de escuelas similares	90 %	90 %	91 %	91 %	47 %	51 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Ballet Tech combina una capacitación intensiva en danzas con un plan de estudios académico completo para unos 150 estudiantes de cuarto a octavo grado. El plan de estudios de danzas de la escuela intermedia, que proporciona la Ballet Tech Foundation en el establecimiento, incluye clases diarias de técnicas de ballet, además de clases de pointe, danzas modernas, gimnasia, formación del carácter y repertorios con coreografías del fundador de la escuela, Eliot Feld, especialmente elaboradas para estos jóvenes bailarines.

Oportunidades académicas

Clases de enriquecimiento académico: Danza, Artes visuales

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Spirit Committee (organización de consejo escolar)

Programas especiales: KIDS DANCE (grupo estudiantil preprofesional de danzas)

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 100 West 77th Street
New York, NY 10024

Teléfono: 212-595-7193

Fax: 212-496-2854

Correo electrónico: dsmiley@schools.nyc.gov

Sitio web: www.ps334anderson.org

Metro: 1 hasta 79th St; 2, 3 hasta 72nd St; B, C hasta 81st St

Autobús: M10, M104, M11, M5, M57, M7, M72, M79, M86

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 192

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; deben registrar una cantidad de horas.

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; la escuela selecciona a los estudiantes.

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	95 %	99 %	8.9
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	57 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2009-2010)

Acerca de nuestra escuela

La escuela Anderson Middle School (AMS) ofrece una cuidadosa combinación de un plan de estudios acelerado y enriquecido para las necesidades específicas de estudiantes talentosos. Los grados superiores están totalmente integrados dentro de esta escuela muy exitosa, que recibe a alumnos De pre kínder a octavo grado. Con solo dos divisiones por grado, la relación entre alumnos y maestros es muy personal y de apoyo. Esta pequeña población estudiantil también promueve un sólido sentido de comunidad en los alumnos de toda la ciudad que asisten a esta escuela. Guiados por educadores profesionales que reconocen las necesidades especiales de los niños que poseen posibilidades intelectuales excepcionales, los grados superiores, de sexto a octavo, reciben una enseñanza profunda, diferenciada, organizada en distintos departamentos, que fomenta el desarrollo de aptitudes para el pensamiento crítico de nivel superior, la solución creativa de problemas, el pensamiento divergente, la investigación, el estudio independiente, los proyectos en equipo y la autoevaluación. El legado de participación y apoyo de los padres sustenta el espíritu y el crecimiento de la escuela AMS. La escuela Anderson School busca una población estudiantil diversa y recibe las solicitudes de inscripción de todos los estudiantes que vivan en cualquiera de los cinco municipios y reúnan los requisitos de alto desempeño académico acreditado en sus boletines de calificaciones, puntajes muy altos en cada uno de los exámenes de cuarto grado de Matemática y de Artes en idioma inglés (ELA, English Language Arts) del estado de Nueva York (los puntajes se publican en el sitio web de la escuela en noviembre) y recomendaciones especiales de sus maestros. Los estudiantes que reúnan todos estos requisitos participarán en un examen de ingreso en la escuela, que incluye la redacción de un ensayo y una evaluación de matemática a cargo de los miembros de la administración y del cuerpo docente de la escuela Anderson.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de enriquecimiento académico: Arte (taller e historia), Música (laboratorio de teclado, historia, música instrumental, coro), Asesoramiento, Laboratorio de tecnología/investigación, opcionales, Teatro musical, Baile de salón

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Bridge, equipo de ajedrez, equipo de debate, equipo de matemática, teatro musical, olimpiada de ciencias, consejo estudiantil, anuario/periódico escolar

Programas especiales: Excursiones de un día a Camp Speers, Boston, Washington DC; maestros asistentes en las aulas de cada materia básica; servicio comunitario obligatorio; participación en competencias nacionales (Wordmasters, National Geographic Bee, Scripps Spelling Bee); competencias de matemáticas

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, lacrosse

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, lacrosse, fútbol y voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Béisbol, fútbol americano con banderines, ping pong, tenis, atletismo de pista y campo

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 129 West 67th Street
New York, NY 10023

Teléfono: 212-501-3318

Fax: 212-501-3339

Correo electrónico: smsa@kaufmanmusiccenter.org

Sitio web: www.kaufmanmusiccenter.org/sms

Metro: 1 hasta 66th St - Lincoln Center; 2, 3, B, C hasta 72nd St; A, D hasta 59th St-Columbus Circle

Autobús: M10, M104, M11, M20, M5, M57, M66, M7, M72

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 50

Grados (2015-2016): De pre kínder a 11.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 12.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; conciertos de servicio comunitario

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; tutorías adicionales

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	100 %	100 %	100 %	100 %	92 %	90 %	8.7
Índices de escuelas similares	97 %	97 %	98 %	97 %	54 %	56 %	8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

La misión de la Special Music School es brindarles instrucción a niños que presentan talento musical mediante la combinación de una capacitación instrumental sumamente organizada y un programa académico estandarizado. La escuela prepara a los estudiantes que tienen dotes para la música para carreras profesionales de música, pero, al mismo tiempo, reconoce que no todos los alumnos elegirán ese camino. La filosofía subyacente que sustenta la estructura y el funcionamiento de la Special Music School es la creencia de que la educación musical para estudiantes talentosos requiere: 1) amplias oportunidades de trabajar con un cuerpo docente de instrumentos excepcional y personalizado, 2) un plan de estudios musical estructurado y progresivo, 3) oportunidades de actuar en público, y 4) un programa de estrecha interacción entre las materias académicas generales y los estudios musicales. El objetivo es ver a cada niño alcanzar el máximo potencial académico y musical. Nuestra visión es que todos los alumnos de la Special Music School se conviertan en personas capaces de aprender durante toda la vida y pensadores críticos en el contexto de un entorno de aprendizaje responsable y respetuoso. Fomentamos la valiosa participación de los padres en todos los aspectos del proceso educativo, ya que reconocemos plenamente la importancia de la asociación entre la escuela y el hogar como un componente esencial para maximizar el crecimiento y el desarrollo de cada niño.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada

Clases de enriquecimiento académico: Teoría musical, Historia de la música, Coro, Artes visuales, Educación física, Asesoramiento

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Consejo estudiantil, Asesoramiento, Face The Music (conjunto de música contemporánea), Conjuntos instrumentales, programa Launch Math After-School

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 240 East 109th Street
New York, NY 10029

Teléfono: 212-860-6003

Fax: 212-831-1842

Correo electrónico: mbruno3@schools.nyc.gov

Sitio web: www.tagscholars.com

Metro: 6 hasta 110th Street

Autobús: M1, M101, M102, M106, M116, M15, M15-SBS, M2, M3

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 159

Grados (2015-2016): De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; niños: pantalón azul marino, camisa blanca, corbata, zapatos; niñas: falda o pantalón azul marino, camisa blanca, corbata y zapatos; opcional: suéter azul marino; uniforme de gimnasia: pantalón corto o pantalón deportivo rojo, camiseta blanca.

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: Sí; 6.º grado: 25 horas, 7.º grado: 45 horas, 8.º grado: 55 horas

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	98 %	92 %	90 %	88 %	72 %	72 %	8.2
Índices de escuelas similares	88 %	88 %	89 %	89 %	41 %	46 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2010-2011)

Acerca de nuestra escuela

En la escuela Talented and Gifted School for Young Scholars, los padres, los alumnos y el cuerpo docente trabajan juntos con el objetivo de preparar a todos los estudiantes para que se destaquen en la vida y desarrollen el máximo potencial, tanto intelectual como social. Como parte de un esfuerzo en equipo, buscamos: inspirar la curiosidad, la creatividad y el éxito en todos los estudiantes; inspirar la compasión, la integridad y el respeto por toda la humanidad; y cultivar la creencia de que todos podemos aprender durante toda la vida. Al creer en la dignidad y en el valor de cada persona, sea niño o adulto, reconocemos nuestra responsabilidad de brindar un programa educativo que estimule y desafíe a cada estudiante a descubrir su máximo potencial. A través de este esfuerzo de colaboración, procuramos: promover el bienestar físico y emocional; reconocer y desarrollar, en todos los alumnos, los intereses y los talentos individuales; brindar un programa educativo sólido en el que se anime a todos los alumnos a desarrollar las aptitudes del pensamiento crítico y creativo; diseñar experiencias educativas valiosas que promuevan el crecimiento académico y personal, y desafíen a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial; seleccionar, desarrollar y mantener un personal profesional y de apoyo consciente de las necesidades educativas y emocionales de cada alumno, dedicado a brindar una educación de calidad y que demuestre un amor genuino por los niños e interés en ayudar a los alumnos, a quienes tenemos el privilegio de ayudar a convertirse en miembros positivos de la sociedad; participar en una constante autoevaluación que garantice, como una comunidad educativa de aprendizaje, que trabajamos con eficacia para alcanzar nuestros objetivos y los del Departamento de Educación.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos

Clases de enriquecimiento académico: Arte hasta el 6.º grado, Tecnología (programación y robótica)

Clases de idioma: Español

Actividades extracurriculares y clubes

Equipo de debate, club de voleibol para niñas, Glee Club, latín, conjunto de jazz latino, robótica, producción de video

Programas especiales: Proyecto Boost; visitas a museos, bibliotecas, Randall's Island

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Vóleibol

Esta escuela cuenta con un proceso de solicitud de ingreso con base en la escuela. Si desea obtener información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso, comuníquese con la escuela.

Información de contacto

Dirección: 50 Avenue P
Brooklyn, NY 11204
Teléfono: 718-621-5730
Fax: 718-621-5735
Correo electrónico: dtaylor32.schools.nyc.gov
Sitio web: www.bsi686.org
Metro: N hasta Kings Highway
Autobús: B4, B6, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: Funcionalmente accesible
Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).
Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D
Grados (2015-2016): De pre kínder a 7.º grado
Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 8.º grado
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: Sí; los postulantes a la escuela BSI deberán presentar una carpeta estudiantil con un escrito e incluir los bosquejos y las instrucciones junto con la devolución del maestro.
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: Sí; dos días a la semana, por la mañana, los alumnos pueden asistir al programa Zero period para reunirse con un maestro de las áreas de contenido y repasar el material, hacer preguntas, y buscar guía para los proyectos.
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: Avanzada (2011-2012)

Acerca de nuestra escuela

En BSI, estimulamos a los alumnos para que se conviertan en estudiantes autónomos que sean capaces de pensar por sí mismos como miembros activos de la comunidad mundial. Ofrecemos un entorno escolar de desarrollo artístico que estimula la creatividad y el pensamiento divergente. Deseamos que nuestros alumnos se vean como matemáticos, por lo tanto promovemos una profunda comprensión de los conceptos matemáticos y los ayudamos a adquirir hábitos mentales: persistir, cuestionar, comunicarse con claridad y precisión, pensar de manera flexible, metacognición (pensar en el propio pensamiento), escuchar con comprensión/empatía y pensar en forma independiente. Los alumnos de la escuela BSI leen cuentos, novelas, novelas gráficas, poesías, obras de la literatura clásica y autores contemporáneos. Disfrutan diversos contenidos y entre sus escritos se pueden encontrar artículos de fondo, textos informativos, historietas, entrevistas, ensayos argumentativos, análisis literarios y críticas literarias. Les enseñamos a los alumnos a involucrarse en la tecnología, a pensar críticamente en lo que ven, y a razonar en cómo usan la tecnología para expresar sus ideas y pensamientos. Los padres cumplen un rol fundamental, tanto en la vida diaria como en el crecimiento a largo plazo de la escuela BSI: gracias a una conexión fundamental entre la escuela y el hogar, construimos una comunidad de aprendizaje con base en el respeto y en la cooperación. Lo que en los primeros grados comienza como acuerdos de la comunidad de aprendizaje, en los grados superiores se convierte en la enseñanza de los derechos y de las responsabilidades mediante el modelo de un salón de clases receptivo (Responsive Classroom).

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Latín, Medioambiente y vida, Historia y gobierno de los Estados Unidos
Clases de enriquecimiento académico: SPARC (proyectos especiales y conexiones reales), Danza, Teatro, Música, Banda, Orquesta
Clases de idioma: Latín

Actividades extracurriculares y clubes

Fotografía, videografía, escultura, pintura, coro, carpintería, anuario, periódico escolar, robótica, deportes de salón mixtos
Programas especiales: Excursiones, pasantías, proyectos de servicios comunitarios, actividades de STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática)
Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol
Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol
Deportes mixtos del programa CHAMPS: Baloncesto, danza, fútbol

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Se les da prioridad a los alumnos de quinto grado que continúen sus estudios en esta escuela
2. Por último, a los residentes de la ciudad de Nueva York.

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Brooklyn School of Inquiry	K686M	Arts-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	66	3164
Criterios de selección:					
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación en el establecimiento • Revisión de calificaciones, puntajes de pruebas y asistencia • Muestra de un texto escrito por el alumno 					

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Información de contacto

Dirección: 2401 Neptune Avenue
Brooklyn, NY 11224
Teléfono: 718-266-0814
Fax: 718-266-1693
Correo electrónico: prubin3@schools.nyc.gov
Sitio web: http://is239.schoolwires.com
Metro: N/D
Autobús: B36, B74, B82

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): 1312
Grados (2015-2016): 6-8
Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: No
Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No
Se requiere realizar servicio comunitario: No
Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No
Se ofrece sesión de verano: No
Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	99 %	99 %	99 %	99 %	81 %	80 %	7.8
Índices de escuelas similares	98 %	97 %	97 %	97 %	66 %	65 %	7.8

Calificación de la revisión de calidad: Bien desarrollada (2007-2008)

Acerca de nuestra escuela

Los alumnos triunfan en nuestra comunidad, donde se combina la exigencia académica y las artes escénicas. Cada alumno se centra en uno de los programas de talento: Artes, Atletismo, Matemática/Computación, Redacción creativa/Periodismo, Danza, Teatro, Música instrumental (cuerdas o viento), Multimedia, Ciencias o Música vocal. Los padres valoran la atención personalizada que ofrece nuestro mini sistema escolar "en grupos". Los maestros y el personal de apoyo disponen de tiempo dentro del horario semanal para trabajar en conjunto con los padres y con los encargados del cuidado de los niños, con el objetivo de brindarle a cada alumno el mejor desarrollo académico y socioemocional. La mayoría de los graduados continúan sus estudios en las escuelas secundarias especializadas de la ciudad de Nueva York y en programas seleccionados. Contamos con acceso inalámbrico a Internet con tecnología Next Generation. Además, los grupos de alumnos utilizan iPads en todas las materias. El Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED, New York State Education Department) designó a esta escuela como una Rewards School (escuela de alto rendimiento y progreso), entre el 5% de escuelas superiores. Recibimos The Blackboard Award (El Premio Pizarrón) de "Escuela intermedia sobresaliente" en 2011.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida.

Clases de enriquecimiento académico: Música, Arte, Tecnología, Robótica, Informática, Liderazgo

Clases de idioma: Italiano, Español

Actividades extracurriculares y clubes

Pasantías artísticas del programa LEAP, programa artístico después de clases HAI, club de conciencia social, club del libro, club de jóvenes naturalistas, club de tecnología, equipo de matemática, ajedrez, New York Stock Market Game, Audio Visual Squad, anuario, periódico escolar, Proyecto Eureka, publicaciones artísticas, exposiciones artísticas y musicales en otros lugares, producción de cine, equipo de robótica

Programas especiales: La escuela ha estado trabajando para ampliar las oportunidades STEM. Somos una de las 20 escuelas seleccionadas para participar en el programa piloto de ingeniería de software diseñado por la Oficina del alcalde. Además, somos parte del programa STEM Pipeline en asociación con la escuela National Grid and Brooklyn Technical High School. También ofrecemos cursos especializados de preparación para la escuela secundaria, programas de talentos, Arista/National Junior Honor Society (NJHS), liderazgo, oportunidades de servicio y de activismo comunitario.

Deportes para varones del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Baloncesto, fútbol, voleibol

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Bolos

Prioridades de ingreso y programas

Prioridades de ingreso

1. Abierta a los residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239)	Véase la página 79	Áreas de talento	Examen	456	7820
Criterios de selección: Si desea obtener más información sobre cómo presentar una solicitud de ingreso a la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239), lea atentamente la página 79.					

Información de contacto

Dirección: 31–51 21st Street
Astoria, NY 11106

Teléfono: 718-935-3608

Fax: N/D

Correo electrónico: 30thaveschool@gmail.com

Sitio web: <http://schools.nyc.gov/SchoolPortals/30/Q300>

Metro: N, Q hasta Broadway

Autobús: Q100, Q102, Q103, Q104, Q18, Q19, Q66, Q69

Servicios auxiliares para estudiantes que aprenden inglés (ELL, English Language Learners) y para estudiantes con discapacidades

Accesibilidad del edificio: No hay acceso especial

Servicios de educación especial: Esta escuela les proveerá a los alumnos con discapacidades asistencia auxiliar y servicios que se indiquen en sus programas Individualized Education Program (IEP).

Programas para ELL: English as a Second Language (ESL)

Vida escolar

Total de estudiantes (grados 6 a 8): N/D

Grados (2015-2016): De pre kínder a 7.º grado

Configuración final esperada de los grados: De pre kínder a 8.º grado

Se aplica un código de vestimenta o el uso de uniforme: Sí; camisa tipo polo de la escuela y pantalones/falda de color azul marino, distintivo de la escuela y pantalones de color caqui

Se requiere una carpeta de trabajos académicos: No

Se requiere realizar servicio comunitario: No

Se ofrece un programa de jornada escolar prolongada: No

Se ofrece sesión de verano: No

Se ofrece un programa de fin de semana: No

Rendimiento escolar

	¿Qué porcentaje de alumnos de escuela intermedia...?						¿Qué tan satisfechos están los alumnos con la escuela?
	¿Aprobaron la clase de Inglés?	¿Aprobaron la clase de Matemática?	¿Aprobaron la clase de Estudios sociales?	¿Aprobaron la clase de Ciencias?	¿Fueron competentes en el examen estatal de inglés?	¿Fueron competentes en el examen estatal de matemática?	
Rendimiento de esta escuela en 2012-2013	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D
Índices de escuelas similares	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D	N/D

Calificación de la revisión de calidad: N/D

Acerca de nuestra escuela

Las personas que tienen éxito en los lugares de trabajo modernos saben cómo formular las preguntas correctas: investigan y piensan de forma crítica, resuelven problemas de forma sólida y ejercen sus profesiones de forma reflexiva. En 30th Avenue School, los alumnos tienen oportunidades diarias de desarrollar estas destrezas y hábitos a través de lecciones y proyectos basados en la investigación. Los maestros facilitan el aprendizaje configurando la clase de formas específicas, interviniendo cuando es necesario, observando a los alumnos, planteando preguntas bien pensadas y evaluando el aprendizaje de los alumnos. Por ejemplo, en la clase de Ciencias de sexto grado, un visitante puede ver a los alumnos trabajar de forma independiente y en grupo para responder a la pregunta: “¿Cómo la temperatura afecta la velocidad de las moléculas?”. Los estudiantes crean modelos de moléculas, idean sus propios experimentos y llevan a cabo la investigación en Internet sobre la energía. 30th Avenue School se diferencia de otras escuelas del programa Gifted & Talented al estimular a los alumnos a desarrollar destrezas en todas las asignaturas básicas, así como en ingeniería, programación, artes e idiomas extranjeros. Los alumnos de 30th Avenue School reciben una educación integral que los prepara para las escuelas secundarias competitivas y más allá.

Oportunidades académicas

Clases de preparación para los exámenes Regents: Ciencias de la Tierra, Álgebra integrada, Medioambiente y vida, Español

Clases de idioma: Chino (mandarín), Español

Actividades extracurriculares y clubes

Programas especiales: Robótica, programación

Deportes para varones del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Deportes para niñas del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Deportes mixtos del programa CHAMPS: Se basarán en los intereses del alumno.

Prioridades de ingreso y programas**Prioridades de ingreso**

1. Se da prioridad a los alumnos del programa P.S. 85 Gifted & Talented
2. Luego, a residentes de la ciudad de Nueva York

Nombre del programa	Código	Enfoque del programa	Método de ingreso	2014 Vacantes	2014 Candidatos
30th Avenue School	Q300M	STEM-Enriched Gifted & Talented Program	Selectivo	60	1459

Criterios de selección: Los estudiantes se seleccionarán en función de varios criterios que pueden incluir una revisión de las calificaciones, los puntajes de los exámenes, la asistencia y los hábitos de trabajo del alumno.

Con arreglo a la ley del estado de Nueva York, los resultados de los exámenes estatales de artes en idioma inglés (ELA) y matemática no serán el factor único o principal en las decisiones sobre el ingreso. En cambio, se aplicarán diversas medidas, las cuales pueden incluir los resultados de exámenes estatales, para tomar decisiones sobre el ingreso a los programas selectivos.

Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented (21K239)

Mark Twain for the Gifted & Talented (I.S. 239) es una escuela intermedia que está abierta a todos los residentes de la ciudad de Nueva York. Para ser elegible para realizar el examen y postularse, los alumnos deben presentar un formulario de solicitud de examen (RFT, Request for Testing) antes de la fecha límite y seguir los demás requisitos para el ingreso que se especifican a continuación.

Información sobre (RFT): Todos los alumnos interesados en postularse para la escuela Mark Twain for the Gifted & Talented deben presentar un formulario RFT antes del **9 de octubre de 2014**.

Los alumnos de las escuelas públicas deben enviar el formulario a sus escuelas primarias, y los alumnos de otras escuelas deben enviar el formulario a la oficina de inscripción de su localidad (véase el interior de la portada). En el formulario RFT, debe seleccionar las dos áreas de talentos (véase abajo) para las cuales desea que su hijo/a participe en los exámenes competitivos de talentos.

Áreas de talentos y códigos de programas

- Arte (K239AR)
- Atletismo (K239AT)
- Computación/Matemática (K239CM)
- Redacción creativa/Periodismo (K239JO)
- Danza (K239DA)
- Teatro (K239DR)
- Instrumental – Cuerdas (K239ST)
- Instrumental – Viento (K239WI)
- Medios de comunicación (K239ME)
- Ciencias (K239SC)
- Música vocal (K239VO)

Clasificación de Mark Twain en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias: Los alumnos que presentaron el formulario RFT verán las dos áreas para las cuales solicitaron realizar el examen en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias personalizada. Para ser tenido en cuenta, también debe clasificar a la escuela Mark Twain en su solicitud como una de sus opciones.

Información sobre el examen/audición de talentos: Después de presentar el formulario RFT, los alumnos aptos recibirán una notificación sobre la fecha en la que se programa su audición. Los exámenes se realizarán en la escuela Mark Twain en una de las fechas especificadas a continuación:

- 10 de enero de 2015
- 11 de enero de 2015
- 24 de enero de 2015
- 25 de enero de 2015
- 31 de enero de 2015
- 1 de febrero de 2015
- 7 de febrero de 2015
- 8 de febrero de 2015

Cabe señalar que pueden programarse fechas adicionales para los exámenes en función de las respuestas a las solicitudes de los alumnos.

Cómo presentar una solicitud de inscripción en la escuela Professional Performing Arts School (02M408)

Información sobre las audiciones: Professional Performing Arts School (PPAS) es una escuela para toda la ciudad que recibe alumnos de sexto a duodécimo grado. Los estudiantes aptos son invitados a una audición para el programa de artes teatrales de la escuela intermedia PPAS, que incluye clases de actuación, canto y danza impartidas por profesionales de estos ámbitos, junto con un programa académico acelerado.

Los alumnos serán invitados a una audición en función de su desempeño académico y asistencia. Las invitaciones a las audiciones se enviarán a estudiantes y familias antes del receso escolar en diciembre. Las audiciones se realizarán la última semana de enero. Trabajaremos con los estudiantes que tengan conflictos con otros exámenes y audiciones de escuelas públicas.

Las audiciones incluyen actuación, canto y danza. Se enviarán más detalles sobre los requisitos a los estudiantes que reciban la invitación en diciembre. Entre tanto, los estudiantes deberían comenzar a preparar un corto monólogo de un personaje cercano a su edad y una canción corta (16 compases). La canción debe ser una canción clásica, de gospel o de un musical.

Clasificación de PPAS en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias: Para ser tenido en cuenta para una audición en PPAS, debe clasificar a la escuela PPAS como una de sus opciones en la solicitud de inscripción en escuelas intermedias que reciba de su actual escuela primaria. Si asiste a una escuela primaria privada o independiente, puede obtener una solicitud de inscripción en escuelas intermedias en un centro de inscripción de la ciudad de Nueva York. Todos los estudiantes deben ser residentes de la ciudad de Nueva York al momento de presentar la solicitud.

Escuelas autónomas del Distrito 19

Ésta es una lista de escuelas autónomas ubicadas en el Distrito 19 y autorizadas actualmente a ofrecer un 6.º grado en el ciclo lectivo 2015-2016 (sujeto a cambios). Tenga en cuenta que no todas las escuelas autónomas aceptan solicitudes para nuevos alumnos de 6.º grado. Para que obtenga la información de admisiones más actualizada, póngase en contacto directamente con las escuelas.

Achievement First East New York Charter School

158 Richmond Street, Brooklyn, 11208

DBN: 84K358

Grados ofrecidos (2015-2016): K-11

Teléfono: 347-471-2590

Fax: 718-235-3728

Correo electrónico: tonysiddall@achievementfirst.org

Sitio web: www.achievementfirst.org

Brooklyn Scholars Charter School

2635 Linden Boulevard, Brooklyn, 11208

DBN: 84K740

Grados ofrecidos (2015-2016): K-8

Teléfono: 718-348-9360

Fax: 718-348-9362

Correo electrónico: info@nhaschools.com

Sitio web: www.brooklynsscholarscharterschool.org

Collegiate Academy for Math and Personal Awareness Charter School (CAMPA)

Dirección: Sea tan amable de comunicarse con la escuela para que obtenga la información

DBN: 84K807

Grados ofrecidos (2015-2016): 5-6

Teléfono: Sea tan amable de comunicarse con la escuela para que obtenga la información

Fax: Sea tan amable de comunicarse con la escuela para que obtenga la información

Correo electrónico: inquiries@campacharter.org

Sitio web: www.campacharter.org

Invictus Preparatory Charter School

370 Fountain Avenue, Brooklyn, 11208

DBN: 84K386

Grados ofrecidos (2015-2016): 5-9

Teléfono: 718-235-1682

Fax: 718-235-1685

Correo electrónico: cthomas@invictusprep.org

Sitio web: www.invictusprep.org

The UFT Charter School

300 Wyona Street, Brooklyn, 11207

DBN: 84K359

Grados ofrecidos (2015-2016): K-12

Teléfono: 718-922-0438

Fax: 718-922-0543

Correo electrónico: nquinones@uftecs.org

Sitio web: www.uftcharterschool.net
